

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по региональному
развитию и непрерывному
медицинскому образованию –
Директор института непрерывного
профессионального развития

« 18 » 12 О.И. Фролова
2019 года



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 31.08.21 «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»**

Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1063 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Индекс БЗ.Б.01

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии (протокол № 5, «08» мая 2019 г.)

Заведующий кафедрой
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития,
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 3 от 17.12.2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

О.И. Фролова

Составитель программы:

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии, д.м.н., доцент Раева Т.В.
Доцент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Плотникова Н.С.
Ассистент кафедры психиатрии и наркологии, к.м.н. Юдина Н.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент О.А. Кичерова
Заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н. Е.В. Малинина
Главный врач ГБУЗ ТО ОКПБ Е.В. Родяшин.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (ординатура);
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (Тюменский ГМУ, 2017);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»

(ординатура), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «психиатр-нарколог» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.21 «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной

деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура):

Универсальные компетенции:

-готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

-готовность к ведению и лечению пациентов, с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

5.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5.5. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Дополнительные профессиональные компетенции:

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной психиатрической помощи в условиях стационара (ДПК-1);

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в психиатрической и психотерапевтической помощи в условиях амбулаторно-поликлинического приема (ДПК-2);

- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в психотерапевтической помощи (ДПК-3).

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология».

Врач психиатр-нарколог должен знать:

1. Общие знания:

- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;

- современные направления развития медицины.

- основы общей патологии человека;

- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;

- методы исследования наркологических больных и прежде всего клинко-психопатологические, возможности инструментальных и специальных параклинических методов диагностики в наркологии;

- клиническую классификацию наркологически расстройств;

- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей

здоровья населения;

- клиническую картину наркологических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения;

- симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;

- основные вопросы общей психопатологии;

- основы фармакотерапии наркологических заболеваний, другие методы биологической терапии в наркологии, основы психотерапии, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;

- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, вопросы диспансеризации и реабилитации наркологических больных;

- вопросы судебно-психиатрической и военной экспертизы наркологических больных;

- порядок оказания наркологической помощи;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;

- общие вопросы организации наркологической помощи (в т.ч. скорой наркологической помощи), вопросы обеспечения и управления качеством оказания наркологической помощи, принципы полипрофессионального ее оказания, взаимодействия со специалистами, оказывающими первичную медико-санитарную помощь;

- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;

- основы трудового законодательства;

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2. Специальные знания:

- основы государственной системы профилактики наркологических расстройств;

- основы профилактики наркологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в наркологии;

- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;

- современные методы обследования в наркологии;

- клинику наркологических расстройств;

- экспертизу в наркологии;

- современные методы лечения при наркологических расстройствах;

- основы клинической фармакологии;

- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;

- особенности лечения наркологических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;

- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;

- общую психотерапию и частные виды психотерапии наркологических

расстройств;

- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- клинику ремиссий и рецидивов при наркологических расстройствах;
- принципы и методы реабилитации больных с наркологическими расстройствами;
- законодательства Российской Федерации в сфере наркологии;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при наркологических расстройствах;

- учет, отчетность медицинских организациях наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи;

3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний;
- методы терапии психических заболеваний;
- основы профилактики и реабилитации в психиатрии;
- организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;

Врач психиатр-нарколог должен уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по профилактике наркологических расстройств;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению наркологических расстройств;
- осуществлять профилактику социально-опасных действий больных наркологического профиля;
- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения о наркологическом заболевании;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации

или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;

- провести дифференциальную диагностику наркологического заболевания;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого алкогольного психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения наркологическому больному;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение наркологических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- купировать психомоторное возбуждение;
- оказать помощь при наркологическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- определить показания и противопоказания к назначению наркологическому больному фито- и рефлексотерапии;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем;
- работать с семьей наркологического больного, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- оформлять медицинскую документацию;

- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;

- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;

- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;

- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;

- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических расстройств;

- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;

- использовать законодательство Российской Федерации и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологической практике для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;

- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

Врач психиатр-нарколог должен владеть:

- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернета, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;

- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

- методами простейшего обезболивания;

- методом определения групповой принадлежности крови;

- методом катетеризации мочевого пузыря;

- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);

- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

- методами индивидуального и группового консультирования;

- методами реабилитации больных наркологического профиля;

- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

1 этап – проверка практических умений и навыков;

2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;

3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором практических навыков и трудовых функций:

Проведение обследования взрослых пациентов с целью установления диагноза (А/01.7);

Назначение лечения взрослым пациентам и контроль его эффективности и безопасности (А/02.7);

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для взрослых пациентов (А/03.7);

Проведение обследования пациентов детей и подростков с целью установления диагноза (А/04.7);

Назначение лечения пациентам детям и подросткам и контроль его эффективности и безопасности (А/05.7);

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов детей и подростков (А/06.7);

Оказание экстренной помощи при острых психических расстройствах (А/07.7);

Оказание неотложной помощи при психических расстройствах (А/08.7);

Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (В/01.7);

Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (В/02.7);

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (В/03.7);

Оказание экстренной помощи при острых наркологических расстройствах (В/04.7);

Оказание неотложной помощи при наркологических расстройствах (В/05.7);

Проведение медицинского освидетельствования для установления факта употребления алкоголя и состояния опьянения (В/06.7);

Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (С/01.7);

Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (С/02.7);

Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (С/03.7);
Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (D/01.7);
Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (D/02.7);
Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (D/03.7);
Проведение судебно-психиатрической экспертизы (E/01.8);
Проведение медицинского освидетельствования (F/01.7);
Проведение профилактических медицинских осмотров населения в соответствии с действующим законодательством РФ (F/02.7);
Профилактические мероприятия, консультирование (F/03.7);
Ведение санитарно-просветительской работы (F/04.7);
Ведение учетно-отчетной медицинской документации при строгом соблюдении конфиденциальности (G/01.7);
Подготовка отчетов, научных докладов и иных материалов по клиническим, лабораторным/ экспериментальным исследованиям (G/02.7);
Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях (G/03.7).

Проверка практических умений и навыков проводится в психиатрических отделениях ГБУЗ ТО «Областной Наркологический диспансер».

Практические навыки оцениваются в наркологическом отделении у больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (в письменной форме). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке «неудовлетворительно» – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Оперировать неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее

существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;

- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача-психиатра, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.21 «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «психиатр-нарколог» по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (ординатура) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

7.1.

Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
1.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014	2019	79	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html
2.	Психиатрия. Национальное	2012	1	http://www.rosmedlib.ru

	руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с			/book/ISBN978597042585.html
Дополнительная литература				
3.	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 832 с.	2015	2	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html
4.	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 944 с	2016	1	http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html

7.2. Учебно-методические материалы

1. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии «Неотложная психиатрическая помощь» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Иванюженко Н.Д., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2012. - 18 с.
2. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Методы исследования в психиатрии» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Иванюженко Н.Д., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2013. - 27 с.
3. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Наркология» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Иванюженко Н.Д., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2014. - 24 с.
4. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Расстройства личности» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Иванюженко Н.Д., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2014. - 23 с.
5. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Психические нарушения при эпилепсии» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Юдина Н.В., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2015. - 19 с.
6. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Психические нарушения при соматических заболеваниях» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Юдина Н.В., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2016. - 26 с.
7. Учебно-методические рекомендации для практических занятий по психиатрии: «Общая психопатология» / Раева Т.В., Ишутина Н.П., Юдина Н.В., Плотникова Н.С. - Тюмень, 2016. - 31 с.

7.3. Электронные ресурсы:

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4170105	21.04.2017 – 21.04.2018	673 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4170107	21.04.2017 – 21.04.2018	2128 назв.
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://feml.csml.rssi.ru	№ 8150066	Бессрочно	23993
4	ЭБС «Лань»	ООО Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com	-	-	-
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.elibrary.ru	№ 4170031 от 06.03.2017	Бессрочно	-

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»
(ординатура)**

Врач психиатр-нарколог должен владеть навыками:

- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- организации противоэпидемических мероприятий;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- методами раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников;
- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;
- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема и личностного опросника Бехтеревского института (далее - ЛОБИ);
- оценки функции внешнего дыхания;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- опроса больного алкоголизмом;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
- проведения дифференциальной диагностики;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;

- определения стадии алкоголизма;
- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;
- выявления особенностей формирования алкоголизма;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции КЩ и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;
- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
- формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
- обоснования показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдения правил его проведения;
- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы,

порядок назначения);

- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;
- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);
- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;
- организации мониторинга эффективности работы МДК;
- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;
- дифференциации и санаций учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;

- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе больных с наркологическими расстройствами на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркологических расстройств;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих развитию наркологических расстройств;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркологических расстройств;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-наркологов и оценки эффективности профилактических программ;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- опроса наркологического больного;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов наркологических расстройств;
- выявления особенностей формирования наркологического расстройства;
- проведения дифференциальной диагностики;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- формулировки диагноза при наркологических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- организации условий для проведения освидетельствования на наркологическое расстройство;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на наркологическое расстройство;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;
- формулировки заключения при проведении освидетельствования на наркологическое расстройство;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- планирования и организации лечебного процесса;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- выделения в состоянии больного группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;

- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии;
- обеспечения наркологическому больному поддерживающего и противорецидивного лечения;
- обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- мониторинга эффективности терапии больных с наркологическими расстройствами;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;
- создания и поддержания реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих наркологическими расстройствами, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с наркологическими расстройствами;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;

- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения.
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- организации волонтерской деятельности;

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология»
(ординатура)**

КАФЕДРА ПСИХИАТРИИ И НАРКОЛОГИИ

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОРДИНАТОРОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ»**

Выберите один вариант ответов

001 ЗАБЫВАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ И ДЕТАЛЕЙ СВОЕГО ПОВЕДЕНИЯ В ПЕРИОД ОПЬЯНЕНИЯ – ЭТО ...

- А палимпсест
- Б фиксационная амнезия
- В парамнезия
- Г истерическая амнезия

002 СТЕРЖНЕВЫМ РАССТРОЙСТВОМ ПРИ БОЛЕЗНЯХ ЗАВИСИМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ...

- А эйфория в сочетании с измененным состоянием сознания
- Б синдром патологического влечения
- В изменение толерантности к ПАВ
- Г нарушение критики, самосознания

003 АБСТИНЕНТНЫЙ СИНДРОМ У БОЛЬНЫХ С ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ ПАВ ВСЕГДА ПРОЯВЛЯЕТСЯ ...

- А психопатологическими расстройствами
- Б ощущением боли в том или ином органе
- В дисфункцией внутренних органов
- Г нарушением ориентировки

004 III СТАДИЯ АЛКОГОЛИЗМА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ...

- А снижением толерантности к алкоголю
- Б утратой количественного контроля
- В абстинентным синдромом
- Г максимальной толерантностью к алкоголю

005 В МКБ-10 СРЕДИ ПРИЗНАКОВ БОЛЕЗНЕЙ, СВЯЗАННЫХ С УПОТРЕБЛЕНИЕМ ПАВ, УКАЗЫВАЕТСЯ:

- А изменение толерантности
- Б наличие эйфории
- В ежедневное употребление ПАВ
- Г интеллектуально-мнестические расстройства

006 ОСНОВОЙ КЛАССИФИКАЦИИ РАССТРОЙСТВ, СВЯЗАННЫХ С УПОТРЕБЛЕНИЕМ ПАВ, В МКБ-10 ЯВЛЯЕТСЯ ВЫДЕЛЕНИЕ

- А ПАВ
Б ведущего синдрома
В стадии заболевания
Г степени социальной дезадаптации
- 007 НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА ОТМЕЧАЮТСЯ ПРИ ...
СТЕПЕНИ ОПЬЯНЕНИЯ
А средней
Б уже при легкой
В только при тяжелой
Г легкой и средней
- 008 ПРИЗНАКИ ПАТОЛОГИЧЕСКОГО ОПЬЯНЕНИЯ
А сумеречное помрачение сознания
Б дурашливость и сексуальная расторможенность
В бред ревности и отношения
Г демонстративные суицидальные действия
- 009 ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ АБСТИНЕНТНОГО СИНДРОМА
А исчезновение расстройств только после приема спиртного
Б потливость или сухость во рту
В напряженность или тоска
Г гипертензия или головная боль
- 010 АЛКОГОЛЬНАЯ ДЕГРАДАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ВКЛЮЧАЕТ ...
А морально-этическое огрубление
Б психопатизацию
В амнестическую афазию
Г дезориентировку в месте и времени
- 011 ТЯЖЕЛАЯ СТЕПЕНЬ АЛКОГОЛЬНОГО ОПЬЯНЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
А нарастающее угнетение сознания
Б вестибулярных расстройств, головокружение, тошнота, рвота
В замедленность ассоциативных процессов
Г оглушенность
- 012 АЛКОГОЛЬНЫЕ АМНЕЗИИ НАЗЫВАЮТ ...
А палимпсестами
Б диссоциативными расстройствами
В конфабуляциями
Г парейдолиями
- 013 ОКОНЧАНИЕ ПСЕВДОЗАПОЯ СВЯЗЫВАЮТ С ...
А внешними факторами
Б ослаблением влечения
В интолерантностью
Г алкогольным психозом
- 014 ФОРМУ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЕМ ПРИ III СТАДИИ
АЛКОГОЛИЗМА
А истинных запоев
Б псевдозапоев

- В перемежающегося пьянства
Г отдельных эксцессов
- 015 АЛКОГОЛЬНЫЕ ПСИХОЗЫ ОБЫЧНО ВОЗНИКАЮТ НА ...
А фоне абстинентного синдрома
Б начальной стадии алкоголизма
В последней стадии болезни
Г высоте тяжелого опьянения
- 016 ПРИ АЛКОГОЛЬНОМ ДЕЛИРИИ СОХРАНЕНА ОРИЕНТИРОВКА В ...
А собственной личности
Б месте
В времени
Г ситуации
- 017 ПРИ АЛКОГОЛЬНОМ ДЕЛИРИИ БОЛЬНЫЕ В ГАЛЛЮЦИНАТОРНЫХ ОБРАЗАХ ЧАЩЕ ВСЕГО ВИДЯТ ...
А паутину и проволоку
Б роботов и инопланетян
В драконов и динозавров
Г бога и ангелов
- 018 РАННИЙ ПРИЗНАК НАЧИНАЮЩЕГОСЯ ДЕЛИРИЯ ...
А тревога и расстройства сна
Б конфабуляции и псевдореминисценции
В слуховые обманы в виде музыки и треска
Г нарушение координации движений
- 019 ЗРИТЕЛЬНЫЕ ОБМАНЫ ПРИ ДЕЛИРИИ ...
А обычно усиливаются к вечеру
Б постоянно нарастают на протяжении психоза
В существенно сглаживаются с течением времени
Г максимально выражены в дневное время
- 020 КОКАИН ПО СВОИМ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКИМ СВОЙСТВАМ ЯВЛЯЕТСЯ
А сильным стимулятором
Б галлюциногеном
В агонистом опиатных рецепторов
Г транквилизирующим средством

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых
на государственный экзамен по специальности 31.08.21 «Психиатрия-
наркология»
(ординатура)**

1. Предмет и задачи медицинской психологии. Основные разделы дисциплины. Методы обследования.
2. Биологические основы индивидуальных различий (конституция, пол, возраст, нейродинамические свойства, темперамент, задатки).
3. Акцентуации характера. Определение, основные типы.
4. Отношения врач-пациент как клинический фактор. Основные модели.
5. Ятрогении. Нозогении. Профилактика и лечение.
6. Внутренняя картина болезни. Основные типы реакции личности на болезнь. Методы психокоррекции.
7. Синдром эмоционального выгорания. Причины, проявления, меры профилактики.
8. Девиантное поведение. Определение. Критерии. Причины. Основные типы и формы девиантного поведения.
9. Психосоматические и соматопсихические взаимоотношения. Основные концепции развития психосоматических расстройств.
10. Предмет и задачи психиатрии. Принципы современной классификации психических заболеваний.
11. Биопсихосоциальный подход в изучении психических расстройств. Биоэтика в психиатрии.
12. Организация психиатрической и наркологической помощи в России.
13. Основные принципы и законодательное регулирование оказания психиатрической помощи в РФ.
14. Недобровольная госпитализация и недобровольное психиатрическое освидетельствование (показания, процедуры).
15. Понятие недееспособности. Основания для лишения дееспособности. Процедуры.
16. Консультативная диспансерная помощь и диспансерное наблюдение (показания к назначению).
17. Судебно-психиатрическая экспертиза, показания, виды.
18. Виды установочного поведения. Аггравация, симуляция, диссимуляция
19. Психическое здоровье. Понятия адаптации и дезадаптации. Предпатологические состояния, их характеристика.
20. Причины возникновения психических расстройств. Психогигиена и психопрофилактика (определение, задачи, значение).
21. Методы обследования, применяемые в психиатрии. Их диагностические возможности.
22. Клинико-психопатологический метод в психиатрии. Психиатрическое интервью.

23. Продуктивная и негативная симптоматика. Диагностическое и прогностическое значение.
24. Астенический синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
25. Истерический синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
26. Обсессивно-компульсивный синдром и тревожно-фобический синдромы (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
27. Аффективные синдромы: маниакальный и депрессивный (клинические проявления, заболевания при которых наблюдаются)
28. Паранойальный синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
29. Параноидный синдром. Синдром Кандинского-Клерамбо (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
30. Парафренный синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
31. Кататонический синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
32. Апато-булический синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
33. Синдромы выключенного сознания (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
34. Делириозный синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
35. Сумеречное помрачение сознания (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
36. Аментивный синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
37. Корсаковский (амнестический) синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
38. Психоорганический синдром (клинические проявления, заболевания при которых наблюдается)
39. Синдромы деменции: тотальная и парциальная (причины развития, клинические проявления, заболевания при которых наблюдаются)
40. Соматические симптомы как проявления психических заболеваний. Их диагностическое значение
41. Формы психомоторного возбуждения. Заболевания, при которых они встречаются. Тактика врача в случае социально-опасного поведения, методы купирования.
42. Психические расстройства, являющиеся причиной социально-опасного поведения больных.
43. Суицидальное поведение при психических заболеваниях. Врачебная тактика.
44. Задержка умственного развития (олигофрении). Определение, причины возникновения, степени. Проблема социально-трудовой адаптации при

олигофрении.

45. Экзогенные и экзогенно-органические психические расстройства. Определение, этиологические факторы, вызывающие органические расстройства, классификация. Значение параклинических методов в установлении точного диагноза.

46. Соматогенные психические расстройства. Основные психопатологические синдромы: астения, аффективные синдромы, синдромы нарушения сознания. Тактика врача.

47. Психические нарушения при сосудистых заболеваниях головного мозга. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

48. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

49. Болезнь Альцгеймера. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

50. Большой судорожный припадок и эпилептический статус. Клиническая характеристика. Заболевания, при которых встречаются. Купирование эпилептического статуса.

51. Психические расстройства при эпилепсии. Эпилептические психозы. Изменения личности. Эпилептическое слабоумие. Клиника, диагностика, терапия.

52. Основные закономерности формирования зависимости. Стадии развития. Основные классы наркотических веществ.

53. Алкоголизм. Отличия от бытового пьянства. Течение и прогноз.

54. Основные принципы и методы терапии алкоголизма.

55. Алкогольные психозы. Классификация. Условия возникновения. Прогноз.

56. Алкогольный делирий. Психопатологические и соматические проявления. Терапия. Прогноз.

57. Опиная наркомания. Опиный абстинентный синдром. Терапия.

58. Психические расстройства при злоупотреблении психостимуляторами, в том числе кокаином. Терапия.

59. Психические расстройства при злоупотреблении галлюциногенами и каннабиноидами. Терапия.

60. Токсикомании. Основные вещества. Психические расстройства. Терапия.

61. Нехимические зависимости. Основные формы, клинические проявления, терапия

62. Шизофрения (критерии диагностики, симптоматика, характерная для всех форм шизофрении, Основные клинические формы и типы течения)

63. Основные подходы к терапии шизофрении. Понятие шизофренического дефекта. Реабилитация.

64. Биполярное аффективное расстройство. Основные типы течения, клинические варианты, терапия, прогноз.

65. Рекуррентное депрессивное расстройство. Течение, клинические проявления, терапия, прогноз.

66. Депрессии в общеврачебной практике. Маскированные депрессии. Диагностика, тактика врача.


67. Особенности бредовых и аффективных расстройств, возникающих в позднем возрасте. Особенности терапии.

68. Аффективно-шоковые реакции. Причины развития, виды. Тактика врача.
69. Реактивные психозы (причины возникновения, критерии диагностики, клиника, течение, прогноз). Методы терапии.
70. Неврастения. Условия возникновения, клинические проявления, лечение, прогноз.
71. Обсессивно-компульсивное расстройство: этиология, клинические проявления, лечение, прогноз.
72. Агорофобия и паническое расстройство: этиология, клинические проявления, лечение, прогноз.
73. Соматоформные расстройства: этиология, клинические проявления, лечение
74. Генерализованное тревожное расстройство: этиология, клинические проявления, лечение.
75. Конверсионные расстройства (истерический невроз): этиология, клинические проявления, лечение.
76. Расстройства адаптации: этиология, клинические проявления, лечение.
77. Посттравматическое стрессовое расстройство. Этиология, клинические проявления, терапия
78. Расстройства личности (психопатии). Причины развития, критерии диагностики классификация, течение и прогноз. Понятие компенсации и декомпенсации.
79. Основные виды биологической терапии психических заболеваний, классификация психотропных средств.
80. Шоковые методы терапии психических расстройств. Психохирургия. Показания к назначению.
81. Антипсихотические препараты. Спектр терапевтической активности, показания, противопоказания.
82. Побочные эффекты и осложнения терапии антипсихотическими препаратами. Их купирование
83. Антидепрессанты и нормотимики. Показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
84. Транквилизаторы (анксиолитики) и снотворные препараты. Показания, противопоказания, побочные эффекты и осложнения.
85. Ноотропные препараты и психостимуляторы. Показания к применению, побочные эффекты и осложнения.
86. Принципы купирующей и поддерживающей терапии при хронических психических расстройствах.
87. Психотерапия. Основные методы. Показания, противопоказания.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Лист дополнений и изменений

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.21 – ПСИХИАТРИЯ-НАРКОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)
на 2020-2021 учебный год**

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внёсшего запись
<p>протокол № 6 от 13.05.2020 заседания кафедры психиатрии и наркологии</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</p> <p>4.1. Оценка практических умений и навыков Проверка практических умений и навыков проводится в Региональном мультипрофильном симуляционно-аккредитационном центре.</p> <p>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования (компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</p> <p>4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи) Собеседование по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам (в количестве – 25 билетов).</p> <p>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>7.1. Основная литература (О.Л.)</p> <p>1. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология: учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014г. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html</p> <p>2. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html</p> <p>7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)</p> <p>3. Шабанов, П. Д. Наркология: руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 832 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html</p> <p>4. Наркология: национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 944 с.</p>	<p>Зав. кафедрой, д.м.н., доцент Т.В. Раева</p>  <p>подпись</p>

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

Нормативные документы (Н.Д.)

- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
- Приказ Минздрава 264н от 02.04.2020: Приказ Минздрава России от 02.04.2020 N 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"»

7.3. Учебно-методические материалы:

Методические указания для подготовки ординаторов к государственному экзамену по специальности «Психиатрия-наркология» / Т.В. Раева. - Тюмень: Тюменский ГМУ, 2020.

7.4. Электронные ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная


	<p>9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные</p> <p>10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные</p> <p>11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные</p> <p>12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019</p> <p>13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)</p>	
--	---	--

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии
д.м.н., доцент

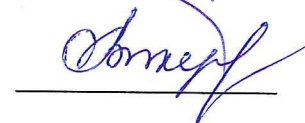

Т.В. Раева

Согласовано:

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и
непрерывному медицинскому образованию –
Директор Института НПП, д.м.н., профессор


О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей
квалификации, к.фарм.н., доцент


К.А. Викулова

Председатель Методического совета по
непрерывному профессиональному развитию,
д.м.н., профессор


В.А. Жмуров