

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. проректора  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Эпидемиология болезней в разных странах мира»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии  
и косметологии

Курс: V

Семестр: 9

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 9 семестр

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2021 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс ФТД.В.19

Рабочая программа «Эпидемиология болезней в разных странах мира» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 7 от «14» мая 2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, к.м.н., доцент

О.А.Любимцева

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
д.м.н., профессор  
(протокол № 4, «15» июня 2021 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 9, «16» июня 2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Автор - составитель программы:**

доцент кафедры, к.м.н. О.А. Любимцева, профессор кафедры, д.м.н. М.Д.Орлов, доцент кафедры, к.м.н. А.А. Бельтикова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова  
Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ ТО ОИКБ г. Тюмени Е.Н. Семенюк

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Эпидемиология болезней в разных странах мира» является овладение навыками оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению с тропическими и паразитарными заболеваниями в амбулаторных и стационарных условиях, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

В программе особое внимание уделяется этиологии, эпидемиологии, клиническим критериям и диагностике инфекционных заболеваний, организации лечебных и противоэпидемических мероприятий.

### Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ по дисциплине «Эпидемиология болезней в разных странах мира»;
- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для постановки диагноза инфекционного и тропического заболевания, проведения дифференциальной диагностики, назначения лечения, организации и проведения профилактических мероприятий при болезнях разных стран мира в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля;
- обучить студентов проведению мероприятий, направленных на профилактику болезней разных стран мира, и укрепления здоровья населения в лечебно-профилактических учреждениях разного профиля;
- сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эпидемиология болезней в разных странах мира» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в 9 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОК-5</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	о социальной и этической ответственности за принятые решения
	уметь	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	владеть	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ПК-1</b>	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.
	уметь	выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.
	владеть	методами выявления причин, условий возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществления основные принципов и методов профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.
<b>ПК-3</b>	способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные принципы и методы диагностики и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации.
	уметь	назначать и осуществить комплекс диагностических и лечебных мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации.
	владеть	методами диагностики, лечения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации.
<b>ПК-4</b>	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения
	уметь	умеет осуществить сбор социально-гигиенический и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	владеть	методиками сбора социально-гигиенических и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
<b>ПК-15</b>		готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера
	уметь	обучить пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний
	владеть	навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### *Модульная единица 1.1. «Инфекционные болезни Африки»*

**Малярия.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

**Желтая лихорадка.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

**Холера.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

**Дизентерия.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

##### *Модульная единица 1.2. «Инфекционные болезни Центральной, Восточной и Юго-восточной Азии»*

**Лейшманиоз.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

**Лихорадка Денге.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Лабораторная диагностика. Профилактика.

**Вирусный гепатит А и Е.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

**Дирофиляриоз.** Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Диагностика. Профилактика.

##### **Зачетное занятие.**

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические / лабораторные / семинарские	СРС	Всего	Форма контроля
-------	---------------------------------	--------	---	-----	-------	----------------

	(модульной единицы)				занятия						
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная работа	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. «Инфекционные болезни Африки»	8	8	-	16	16	-	-	12	36	тестирование, опрос
2.	Модульная единица 1.2. «Инфекционные болезни Центральной, Восточной и Юго-восточной Азии»	6	6	-	16	16	-	-	12	34	тестирование, опрос
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	итоговое тестирование в ЭОС (Moodle)
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. «Инфекционные болезни Африки»</b>				
1.	Малярия	2	-	-
2.	Желтая лихорадка	2	-	-
3.	Холера.	2	-	-
4.	Дизентерия	2	-	-
<b>Модульная единица 1.2. «Инфекционные болезни Центральной, Восточной и Юго-восточной Азии»</b>				
5.	Лейшманиоз.	2	-	-
6.	Лихорадка Денге.	2	-	-
7.	Вирусный гепатит А и Е.	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего 14 часов</b>			

**Таблица 3 - Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Кол-во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы

<b>Модульная единица 1.1. «Инфекционные болезни Африки»</b>						
1.	Малярия	4	-	-	-	-
2.	Желтая лихорадка	4	-	-	-	-
3.	Холера	4	-	-	-	-
4.	Дизентерия	4	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2. «Инфекционные болезни Центральной, Восточной и Юго-восточной Азии»</b>						
5.	Лейшманиоз	4	-	-	-	-
6.	Лихорадка Денге	4	-	-	-	-
7.	Вирусный гепатит А и Е.	4	-	-	-	-
8.	Дирофиляриоз	4	-	-	-	-
9.	Зачетное занятие	2	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	-	-	-	-
	<b>Всего 34 часа</b>					

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Современным требованием к учебному процессу на кафедре с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии является ориентация студентов на способность и стремление к личностному и профессиональному развитию. В преподавании дисциплины реализуется компетентный подход с использованием современных средств, что позволяет обеспечить более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В конце учебного года студенты, выполнившие учебный план сдают зачет по программным вопросам дисциплины.

2. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle.

3. Средства обучения, одноразового и многократного использования, предназначены для решения определенных дидактических задач (мини-кейсы), справочные и нормативные материалы.

4. Активные и интерактивные формы проведения занятий представлены в виде материалов используемых в деловых/ролевых играх или в ходе самостоятельной работы дискуссии, решение ситуационных задач с помощью метода мозгового штурма, решение тестовых заданий, круглый стол.

5. Самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, составление конспектов, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов.

### **6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы для самостоятельного изучения</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Модульная единица 1.1. «Инфекционные болезни Африки»</b>				

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
1.	Принципы этики и деонтологии в работе врача при оказании помощи пациентам с разными инфекционными болезнями в разных странах мира.	1. Написание эссе.	4	1. Собеседование
2.	Лейшманиоз	1. обзор литературы и написание рефератов по теме	4	1. Тестирование
3.	Холера	1. обзор литературы и написание рефератов по теме	4	1. Тестирование
<b>Модульная единица 1.2. «Инфекционные болезни Центральной, Восточной и Юго-восточной Азии»</b>				
1.	Лихорадка Цицигамуши	1. обзор литературы и написание рефератов по теме	6	1. Тестирование
2.	Вирусный гепатит А и Е.	1. обзор литературы и написание рефератов по теме	6	1. Тестирование

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля и успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК -5 ПК-3	ОРГАНИЗМ, В КОТОРОМ ПОСЕЛЯЕТСЯ ПОЛОВОЗРЕЛАЯ СТАДИЯ ПАРАЗИТА, НАЗЫВАЕТСЯ? 1). резервуарный хозяин 2). окончательный хозяин 3). промежуточный хозяин 4). факультативный хозяин
ПК -1	ПРИ КАКИХ ИНВАЗИЯХ ПРОВОДЯТ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЛА? 1) малярия 2) амебиаз 3) эхинококкоз 4) лейшманиоз
ПК - 4	ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ШИГЕЛЛЕЗОВ ИСПОЛЬЗУЮТ 1) РНГА 2) иммуноблоттинг (вестерн блот) 3) посев кала (копрокультура) 4) посев крови (гемокультура) 5) реакцию коагуляции
ПК-4	УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ХОЛЕРОЙ III СТЕПЕНИ ОБЕЗВОЖИВАНИЯ:



Код компетенции	Тестовые задания
	1) регидрон 2) цитроглюкосалан 3) 5% раствор глюкозы 4) хлосоль
ПК-15	ПРИ ВЫЕЗДЕ В ПЕРУ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ: 1) желтой лихорадки 2) брюшного тифа 3) дифтерии 4) бешенства
ПК -15	ДИСПАНСЕРНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПЕРЕБОЛЕВШИМИ ШИГЕЛЛЕЗОМ ДЛИТСЯ 1) 6 мес 2) 2-3 мес 3) 1 мес

## 7.2. Оценочные средства для текущего и итогового контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК- 15	<p>Женщина 25 лет, в течение 2 недель отмечает слабость, потливость, резкое снижение работоспособности, боль в мышцах и суставах рук и ног. в последние дни - тошнота, повторная рвота исчез аппетит, потемнела моча, появилась головная боль и головокружение. Температура не повышалась. Вчера родственники заметили желтушность склер. Сегодня была повторная рвота, головокружение. Госпитализирована по скорой помощи.</p> <p>Объективно: состояние средней степени тяжести, вялая. Температура тела- 36,3 С°. Выражена желтуха. на коже и слизистых. Живот мягкий, слегка вздут. Печень у реберной дуги мягкая. Селезенка не пальпируется. в легких, сердце без особенностей. АД 90/70 мм рт. ст. Пульс- 100 в минуту. Моча цвета пива, кал светло-коричневого цвета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вероятный диагноз?</li> <li>- Что нужно для подтверждения диагноза?</li> <li>- Тактика ведения и основные лечебные мероприятия?</li> </ul>
ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК- 15	<p>Больная Н., 42 лет, госпитализирована в инфекционную больницу с диагнозом «вирусный гепатит». При поступлении: состояние средней тяжести. Жалобы на боли в правом подреберье, тошноту, повышение температуры, кашель. Заболела около 2-х недель назад, когда появилось недомогание, повышение температуры, беспокоил кашель, одышка, на коже появились зудящие высыпания. 3 дня назад заметила потемнение мочи, а на следующий день желтушность склер и кожи. Контакта с инфекционными больными не имела, гепатитом раньше не болела, за последние полгода никаких парентеральных манипуляций не проводилось. Питается дома. За 3 недели до начала болезни в течение 3-х дней ела вяленую рыбу, привезенную из Сибири.</p> <p>При осмотре отмечена умеренная желтушность склер и кожных покровов. В легких – сухие хрипы, жесткое дыхание. Обложенность языка. Болезненность при пальпации живота в эпигастральной области и правом</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	подреберье, увеличение печени. При исследовании крови обнаружен лейкоцитоз- $15,8 \cdot 10^9/\text{л}$ , эозинофилия- 28%.
ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК- 15	<p>Женщина, 37 лет. Поступила в ОИКБ в тяжелом состоянии с потерей сознания, судорожным синдромом. Со слов родственников заболела около пяти дней назад, жаловалась на повышение температуры тела до 39,0 С, головные боли, тошноту, нарушение зрения. За мед.помощью не обращалась, самостоятельно принимала парацетамол. Сегодня, в гостях у родственников потеряла сознание, начались судороги. БСПМ доставлена в ОИКБ. Из анамнеза жизни известно: с 2009 года состоит на учете у иммунолога с диагнозом В20, ВААРТ не принимает, ведет асоциальный образ жизни.</p> <p><b>ОБЪЕКТИВНО:</b> состояние тяжелое, сознание угнетено - находится в состоянии сопора, температура тела 39,0 С. Периферические лимфоузлы – шейные, подмышечные, паховые до 3 см, не спаяны с окружающими тканями. Кожные покровы бледные, высыпаний нет. ЧСС 100 в минуту. Тоны сердца приглушенные, ритмичные шумы не выслушиваются. АД 120/90 мм.рт.ст. Перкуторно в легких звук ясный легочной, аускультативно – без патологии. Живот мягкий, безболезненный, печень +3 см из-под края реберной дуги, край плотный, селезенка не пальпируется. Неврологический статус: сомнительная ригидность затылочных мышц, симптомы Кернига Брудзинского отрицательные, сухожильные рефлексy с верхних и нижних конечностей снижены, мышечный тонус снижен, брюшные рефлексy не вызываются, реакция зрачков на свет живая, содружественная D=S, очаговая неврологическая симптоматика не определяется, координационные пробы выполнить не может (пациент без сознания), на момент осмотра судорожный синдром купирован.</p>
ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК- 15	<p>В поликлинику обратился больной К., 17 лет. Жалобы: слабость, разбитость, небольшой кашель и насморк, одышка, боли в суставах. Температура тела 37,4°С. При осмотре выявлено наличие жесткого дыхания в легких, а при рентгенологическом исследовании выявлены с обеих сторон небольшие инфильтративные тени. Поставлен диагноз «ОРЗ, пневмония», назначено лечение пенициллином, состояние не улучшилось. Через 7 дней при повторном рентгенологическом исследовании в легких были выявлены те же изменения, но другой локализации. Больной предъявлял те же жалобы, но при этом у него появились сыпь и зуд кожи, которые были расценены как лекарственная аллергия, в связи с чем отменен пенициллин и назначен супрастин. Анализ крови: лейкоцитоз, эозинофилия (18%), незначительная гипохромная анемия. Эпиданамнез: живет в общежитии, питается в столовой, покупает овощи на рынке, не соблюдает правил личной гигиены.</p>

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля и успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК -5	<p>ОРГАНИЗМ, В КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ ПОЛОВАЯ СТАДИЯ РАЗВИТИЯ ПЛАЗМОДИЯ ПРИ МАЛЯРИИ, НАЗЫВАЕТСЯ?</p> <p>1). резервуарный хозяин 2). окончательный хозяин</p>

Код компетенции	Тестовые задания
	3). промежуточный хозяин 4). факультативный хозяин
ПК-1	ХАРАКТЕРНЫМИ КЛИНИЧЕСКИМИ СИМПТОМАМИ ШИГЕЛЛЕЗА ЯВЛЯЮТСЯ 1) лихорадка 2) частый жидкий стул с патологическими примесями 3) ложные позывы 4) спленомегалия 5) тенезмы
ПК-3	КАКОЙ ПРОЦЕНТ ПОТЕРИ МАССЫ ТЕЛА ПРИ АЛГИДНОЙ ФОРМЕ ХОЛЕРЫ? 1) 3% 2) 6% 3) 9% 4) 10% и выше
ПК - 4	ДЛЯ ХОЛЕРЫ ХАРАКТЕРНО СОЧЕТАНИЕ СИМПТОМОВ: 1) обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты 2) тошнота, рвота 3) водянистый зловонный стул 4) жидкий зеленоватой окраски стул, диффузные боли в животе
ПК- 4	ДЛЯ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА Е ХАРАКТЕРНО 1) тяжелое течение у пожилых 2)тяжелое течение у беременных женщин 3)длительное носительство вируса у де-тей 4)хроническое течение 5) связь с гемотрансфузиями
ПК-3	УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ХОЛЕРОЙ III СТЕПЕНИ ОБЕЗВОЖИВАНИЯ: 1) регидрон 2) цитроглюкосалан 3) 5% раствор глюкозы 4) хлосоль
ПК-15	ПРИ ВЫЕЗДЕ В ЮЖНУЮ АМЕРИКУ ПЕРУ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ: 1) желтой лихорадки 2) брюшного тифа 3) дифтерии 4) бешенства

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html>

2. Кочергин, Н. Г. Тропическая дерматология / Кочергин Н. Г. , Олисова О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5786-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457863.html>

3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / ред. , ред. С. С. Козлов, ред. М. В. Голубева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 448 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>

4. Медицинская паразитология : учебное пособие / под ред. М. М. Азовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442159.html>

5. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] : руководство / А. М. Бронштейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html>

6. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран [Электронный ресурс] : учебник для вузов / ред. Н. В. Чебышев, ред. С. Г. Пак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406359.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)

				от 01.02.2023		
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### **Методические указания (М.У.)**

1. Особенности эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностика, лечение и профилактика описторхоза. Методические рекомендации. Э.А. Кашуба, Н.А. Морозов, М.Я.Крючков. Тюмень, 2012.- 11 с.

### **Санитарные правила (СП)**

1. СП 3.1/3.2.558-96 Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

2. СП 3.2.3110-13 от 22 октября 2013 г. № 57 «Профилактика энтеробиоза».

3. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней».

4. СП 3.1./3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» от 30.06.2003

### **Методические указания (МУ)**

1. МУ 3.1.3114/1-13 Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней 22.10.2013г.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	ОПК-5, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-15	Помещение для проведения учебных занятий №16, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №16): парта – 8 шт., стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а/1, 2 этаж, №16, ГБУЗ ТО «ОИКБ» Договор № 9180072 от 09.04.2018 года, бессрочно
2		Помещение для проведения учебных занятий №17, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №17): парта – 13 шт., стул – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54а/1, 3 этаж, №17, ГБУЗ ТО «ОИКБ» Договор № 9180072 от 09.04.2018 года, бессрочно
3		Помещение №62 для проведения самостоятельной работы, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №62): компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №62 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;

10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.