



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «История и философия остеопатии»
(адаптационный модуль)
Специальность 31.08.52 «Остеопатия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР
Год обучения: 1, 2
Семестр: 1, 2, 3, 4
Зачётные единицы: 3
Форма контроля: зачет, 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические и семинарские занятия: 72 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 «Остеопатия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1095 от 25.08. 2014 г., учебного плана (2021).

Индекс Б1.В.ДВ.01.03

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР (протокол № 01 от 31.08.2021 г.)
Заведующий кафедрой, д.м.н. О.А. Кичерова

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

1. Главный специалист УрФО по остеопатии, к.м.н. Аптекарь И.А.
2. Профессор кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР, д.м.н. Лебедев И.А.
3. Доцент кафедры детских болезней педиатрического факультета, Главный внештатный специалист по гигиене детей и подростков ДЗ Тюменской области, врач-osteopat, к.м.н. Е.В. Абрамова

1. Цель освоения дисциплины: формирование у ординаторов профессиональных компетенций для оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у ординаторов обширный и глубокий объем базовых фундаментальных медицинских и правовых знаний, позволяющих осуществлять профессиональные компетенции врача-osteопата;
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-osteопата, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями;
3. Получение знаний, умений и навыков по истории и философии остеопатии с целью возможности оказания остеопатической помощи пациентам.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

2.1 Дисциплина «История и философия остеопатии» (адаптационный модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 31.08.52 «Остеопатия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у ординаторов следующих универсальных компетенций (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6 готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов;
- ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы обучения; • основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; • основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать собственный интеллектуальный и общекультурный уровень, нравственное и физическое совершенствование своей личности; • работать с научно-педагогической литературой; вести самостоятельный поиск необходимой литературы, использовать ее 	<p>опрос, тесты, решение ситуац. задач с демонстрац. прак-тических навыков</p>

<p>для повышения качества образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формулировать цели и задачи учебно-воспитательного процесса, применяя инновационные стратегии обучения; анализировать профессионально-педагогические ситуации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа своей деятельности, осознания своих успехов и неудач; • методами организации и проведения проектирования и реализации образовательного процесса; подготовки дидактических материалов; 	
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; • этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; • адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; • основные данные по истории и философии остеопатии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить информацию о заболевании; • определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результат; • проводить дифференциальный диагноз; • оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой осмотра и расспроса больного; • методикой остеопатического обследования пациента; • навыками постурологического исследования и коррекции постуральных нарушений; • навыками сочетанного назначения остеопатии совместно со вспомогательными методами лечения (физиотерапия и др.); • навыками оценки эффективности использования остеопатии; 	<p>опрос, тесты, реш-ение ситуац. задач с демонстрацией практических навыков</p>
<p>ПК-6 готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законодательство Российской Федерации по вопросам организации остеопатической помощи населению; • принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; • основы медицинской этики и деонтологии; • общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; 	<p>опрос, тесты, реш-ение ситуац. задач с демонстрацией практических навыков</p>

<ul style="list-style-type: none"> • причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем; этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики; • основные данные по истории и философии остеопатии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить информацию о заболевании; • определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; • проводить дифференциальный диагноз, в том числе мануально; • оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; • определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); • обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой осмотра и расспроса больного; • исследования функций опорно-двигательного аппарата; • навыками применения лечебных техник – краниальных, мягкотканых, мышечных и пр.; • навыками постурологического исследования и коррекции постуральных нарушений опорно-двигательного аппарата; • навыками построения лечебного алгоритма; • применения лекарственных средств при заболеваниях позвоночника и опорно-двигательного аппарата; • навыками сочетанного назначения остеопатии совместно со вспомогательными методами лечения (физиотерапия и др.); 	
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней; • причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях; • основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при неврологических и терапевтических заболеваниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить информацию о заболевании 	<p>опрос, тесты, решение ситуац. задач с демонстрацией практических навыков</p>

<ul style="list-style-type: none"> определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуальных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты проводить дифференциальный диагноз; оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методикой осмотра и расспроса больного; исследования функций опорно-двигательного аппарата; навыками применения лечебных техник – краниальных, мягкотканых, мышечных и пр.; навыками постурологического исследования и коррекции постуральных нарушений опорно-двигательного аппарата; навыками построения лечебного алгоритма; навыками применения лекарственных средств при заболеваниях позвоночника и опорно-двигательного аппарата; 	
--	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	2,5	90	45	45
Лекции (Л)	0,5	18	9	9
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36	18	18
Семинары (С)	1,0	36	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0,5	18	9	9
В том числе:				
самостоятельная внеаудиторная работа	0,3	12	9	3
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	0,2	6	--	6
ИТОГО	3	108	54	54

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	Всего	
1	1	Основатель остеопатии Э. Стилл. Первые шаги Э. Стилла в становлении остеопатической концепции. Труды Э. Стилла	3	6	6	2	17	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков

2	1	У. Сатерленд – основатель краниосакральной остеопатии	3	6	6	2	17	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
3	1	Вклад в развитие краниальной остеопатии Г. Магуна, Р. Беккера, В. Фрайман. Труды Д. Литтлджона, Д. Вернема	3	6	6	2	17	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
4	1	Философские основы остеопатии	3	6	6	2	17	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
5	2	Холистическая концепция в остеопатии. Подход к организму как к единой системе	3	6	6	2	17	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
6	2	Здравоцентрическая концепция как философско–методологическая система остеопатии	3	6	6	2	17	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
7	2	Зачёт	-	-	-	6	6	опрос, тесты, решение ситуационных задач с демонстрацией практических навыков
Итого			18	36	36	18	108	

Примечание:

Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические клинические занятия, СР – самостоятельная работа.

4.2. Распределение лекций по годам обучения

№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Основатель остеопатии Э. Стилл. Первые шаги Э. Стилла в становлении остеопатической концепции. Труды Э. Стилла	3	--
2	У. Сатерленд – основатель краниосакральной остеопатии	3	--
3	Вклад в развитие краниальной остеопатии Г. Магуна, Р. Беккера, В. Фрайман. Труды Д. Литтлджона, Д. Вернема	3	--
4	Философские основы остеопатии	--	3
5	Холистическая концепция в остеопатии. Подход к организму как к единой системе	--	3
6	Здравоцентрическая концепция как философско–методологическая система остеопатии	--	3
ИТОГО (всего – АЧ)		9	9

4.3. Распределение тем практических занятий по годам

№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Основатель остеопатии Э. Стилл. Первые шаги Э. Стилла в становлении остеопатической концепции. Труды Э. Стилла	6	--

2	У. Сатерленд – основатель краниосакральной остеопатии	6	--
3	Вклад в развитие краниальной остеопатии Г. Магуна, Р. Беккера, В. Фрайман. Труды Д. Литтлджона, Д. Вернема	6	--
4	Философские основы остеопатии	--	6
5	Холистическая концепция в остеопатии. Подход к организму как к единой системе	--	6
6	Здравоцентрическая концепция как философско–методологическая система остеопатии	--	6
	ИТОГО (всего – АЧ)	18	18

4.4. Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Основатель остеопатии Э. Стилл. Первые шаги Э. Стилла в становлении остеопатической концепции. Труды Э. Стилла	6	--
2	У. Сатерленд – основатель краниосакральной остеопатии	6	--
3	Вклад в развитие краниальной остеопатии Г. Магуна, Р. Беккера, В. Фрайман. Труды Д. Литтлджона, Д. Вернема	6	--
4	Философские основы остеопатии	--	6
5	Холистическая концепция в остеопатии. Подход к организму как к единой системе	--	6
6	Здравоцентрическая концепция как философско–методологическая система остеопатии	--	6
	ИТОГО (всего – АЧ)	18	18

4.5. Распределение самостоятельной работы по годам

№	Наименование тем	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Основатель остеопатии Э. Стилл. Первые шаги Э. Стилла в становлении остеопатической концепции. Труды Э. Стилла	2	1
2	У. Сатерленд – основатель краниосакральной остеопатии	2	1
3	Вклад в развитие крани-альной остеопатии Г. Магуна, Р. Беккера, В. Фрайман. Труды Д. Литтлджона, Д. Вернема	2	1
4	Философские основы остеопатии	2	--
5	Холистическая концепция в остеопатии. Подход к организму как к единой системе	1	--
6	Здравоцентрическая концепция как философско–методологическая система остеопатии	--	--
7	Зачёт	--	6
	ИТОГО (всего - АЧ)	9	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

- Опрос.
- Тесты.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	зачет	Основатель остеопатии Э. Стилл. Первые шаги Э. Стилла в становлении остеопатической концепции. Труды Э. Стилла. У. Сатерленд – основатель краниосакральной остеопатии. Вклад в развитие краниальной остеопатии Г. Магуна, Р. Беккера, В. Фрайман. Труды Д. Литтлджона, Д. Вернема. Философские основы остеопатии. Холистическая концепция в остеопатии. Подход к организму как к единой системе. Здравоцентрическая концепция как философско-методологическая система остеопатии.	опрос, тесты	15 вопросов,	4

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. Вклад В.Г. Сатерленда в развитие остеопатии заключается в
 - А. описании векторов костей черепа;
 - Б. описании физиологических принципов остеопатического лечения;
 - В. создании концепции подвижности костей черепа;
 - Г. создании краниальной концепции и концепции первичного дыхания
 Эталон правильного ответа: Г.

2. Ученик Э.Т. Стилла В.Г. Саирленд по первому образованию был
 - А. врачом
 - Б. журналистом
 - В. инженером
 - Г. строителем
 Эталон правильного ответа; Б.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Электронные ресурсы			
1	Электронная образовательная среда Университета, мультимедийный лекционный материал по темам лекций и практических занятий. Режим доступа: https://eos.tyumsmu.ru/	Индивидуальный доступ для каждого ординатора	Индивидуальный доступ для каждого ординатора
1	Основная литература		
1	Мохов, Д.Е. Основы остеопатии: учебник / под ред. Д. Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929.html		1 экз.
2	Мохов, Д.Е. Дополнительные материалы к изданию "Основы остеопатии": учебник / под ред. Д.Е. Мохова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5292-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452929-EXT.html		1 экз.
3	Новосельцев, С.В. Введение в остеопатию. Мягкотканые и суставные техники: практическое руководство для врачей / С.В. Новосельцев. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2005. - 240 с.		2 экз.
4	Гайворонский, И.В. Остеология [Текст]: учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук. - 12-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Элби-СПб, 2020. - 76 с.		4 экз.
5	Иваничев, Г.А. Мануальная медицина : учебное пособие для слушателей учреждений последиplomного и дополнительного профессионального образования / Г.А. Иваничев. - Казань: Идел-Пресс, 2008. - 488 с.		3 экз.
6	Еремушкин, М.А. Основы мануальной техники массажа. Теория и практика / М.А. Еремушкин. - Москва: Триада-Фарм, 2004. - 104 с.		3 экз.
7	Барвиченко А.А. Атлас мануальной медицины. - М.: Воениздат, 1992. - 191с.		5 экз.
8	Проскурин В.В. Мануальная терапия висцеральных проявлений остеохондроза позвоночника. - М.: Изд-во РУДН, - 1993. - 148с.		3 экз.
9	Левит К. Мануальная медицина. - М.: Медицина, 1993. - 512 с.		2 экз.
11	Егорова, И. А. Краниальная остеопатия: руководство для врачей / И.А. Егорова. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2006. - 488 с.		1 экз.

10	Черкес-Заде, Д.Д. Остеопатическая диагностика и лечение заболеваний позвоночника: атлас / Д. Д. Черкес-Заде. - Москва: Столичный бизнес, 2004. - 120 с.		1 экз.
13	Бил, Э. Клинический атлас триггерных точек [Текст]: путеводитель по телу / Э. Бил ; пер. с англ. под ред. А. Б. Ларионова. - Москва: Практическая медицина, 2019. - 188 с.		1 экз
14	Бил, Э. Практическое руководство по пальпации тела [Текст] / Э. Бил; пер с англ. под ред. А. Б. Ларионова. - Москва: Практическая медицина, 2019. - 432 с.		1 экз
№	Дополнительная литература		
1	Никифоров, А.С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Текст] / А.С. Никифоров, Г.Н. Авакян, О.И. Мендель. - Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2011. - 256 с.		1 экз
2	Хабилов, Ф.А. Боль в шее и спине [Текст]: руководство для врачей / Ф. А. Хабилов, Ю. Ф. Хабилова. - Казань: Медицина, 2014. - 504 с.		1 экз
3	Епифанов, В. А. Остеохондроз позвоночника (диагностика, лечение, профилактика): руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2004. - 272 с.		5 экз.
4	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс]: руководство / К.В. Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html		
5	Немедикаментозная терапия : руководство для врачей. т. 2 / под ред. Н.А. Белякова. - Санкт-Петербург : СПбМАПО, 2005. - 440 с. (глава 11. Остеопатия)		3 экз.
6	Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.: ил. - Глава 4. Мануальная терапия. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html		1 экз.
7	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - (Национальные руководства). - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.htm		1 экз.

8	Боль в спине [Электронный ресурс]: руководство / К.В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html		
---	---	--	--

7. Содержание дисциплины

Наименование раздела	Содержание модуля (раздела)
Основатель остеопатии Э. Стилл. Первые шаги Э. Стилла в становлении остеопатической концепции. Труды Э. Стилла	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Э. Стилла в становлении остеопатии; 2. основополагающие принципы остеопатии по Э. Стиллу; 3. Первые шаги Э. Стилла в становлении концепции остеопатии. 4. Труды Э. Стилла
У. Сатерленд – основатель краниосакральной остеопатии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление У. Сатерленда как остеопата. 2. У. Сатерленд – как основатель краниосакральной остеопатии. 3. Пять компонентов первичного респираторного механизма. 4. Основные концепции краниосакральной остеопатии.
Вклад в развитие краниальной остеопатии Г. Магуна, Р. Беккера, В. Фрайман. Труды Д. Литтлджона, Д. Вернема	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вклад в развитие краниальной остеопатии Г. Магуна. 2. Вклад в развитие краниальной остеопатии Р. Беккера 3. Вклад в развитие краниальной остеопатии В Фрайман 4. Труды Д. Литтлджона, его вклад в биомеханику, «система рычагов». 5. Д. Литтлджон – основатель Британской школы остеопатии. 6. Труды Д. Вернема
Философские основы остеопатии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия остеопатии. 2. Влияние философии остеопатии на развитие врача-osteopata.
Холистическая концепция в остеопатии. Подход к организму как к единой системе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Холистическая концепция в остеопатии. 2. Подход к организму как к единой системе
Здравоцентрическая концепция как философско–методологическая система остеопатии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологическая система остеопатии. 2. Здравоцентрическая концепция в остеопатии.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи периодической печати, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых Тюменского ГМУ.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Тестовый контроль (50 вопросов).
- Опрос.
- Собеседование.

10. Перечень практических навыков:

- навыки работы с нормативными документами в области медицины и остеопатии;
- оформление документации;
- составление плана обследования и лечения пациента;
- интерпретация данных обследования;
- сбор жалоб, анамнеза и осмотр больного;
- остеопатическая диагностика и коррекция.

11. Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11. 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 03.11. 2011 г., № 99-ФЗ.
3. Приказ Минздрава России от 20.12. 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09. 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
6. Приказ Минздрава России от 28.10. 2013 г. № 794н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. N 1664н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг».
7. Приказ Минздрава России от 23.05. 2014 г. № 236 «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.10.12г. № 444 «О главных внештатных специалистах Министерства Здравоохранения Российской Федерации»».
8. Приказ Министерства здравоохранения от 30.12. 2014 г. № 959 «О списке главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Российской Федерации в федеральных округах Российской Федерации».
9. Приказ Министерства здравоохранения от 24.07. 2015 г. № 481н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Остеопатия»».
10. Приказ Министерства здравоохранения от 24.07. 2015 г. № 481н «Об утверждении примерных дополнительных профессиональных программ медицинского образования по специальности «Остеопатия»».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.

		консалтинг»				
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>