

Институт клинической медицины

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.03 ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3

Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат социологических наук, доцент
Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук Решетникова
Ю.С.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
2	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в области проектного управления в здравоохранении.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение знаний в области управления проектами;
- ознакомить с принципами и технологиями проектного управления;
- сформировать навыки управления проектами в здравоохранении;
- сформировать навыки формирования проектных групп и работы в команде;
- обучить навыкам принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.2/Зн1 теоретические основы формулирования целей, задач, актуальности, значимости

Уметь:

УК-2.2/Ум1 формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

Знать:

УК-2.3/Зн1 требования к ресурсам проектного управления и их заменяемости

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Знать:

УК-2.4/Зн1 теоретические основы планирования проекта с использованием инструментов планирования

Владеть:

УК-2.4/Нв1 навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.03 «Проектное управление» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Проектный подход в менеджменте	36	8	6	2	16	10	6	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
Тема 1.1. Сущность и нормативно-правовые основы проектного менеджмента.	4	2		2	2	2			
Тема 1.2. Система менеджмента проектной деятельности.	6	2	2		2	2		2	
Тема 1.3. Процессы проектного менеджмента.	10	2	2		4	2	2	4	
Тема 1.4. Инструменты управления проектами и изменениями.	8	2	2		4	2	2	2	
Тема 1.5. Формирование и развитие проектной команды. Управление коммуникациями в проекте.	8				4	2	2	4	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Управление проектами в здравоохранении	34	6	6		16	12	4	12	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
Тема 2.1. Организация проектной деятельности в здравоохранении.	12	2	2		6	4	2	4	
Тема 2.2. Проекты в сфере здравоохранения.	14	2	2		8	6	2	4	

Тема 2.3. Риски проектов в сфере здравоохранения.	8	2	2		2	2		4	
Раздел 3. Зачет	2				2	2			УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5
Тема 3.1. Зачет	2				2	2			
Итого	72	14	12	2	34	24	10	24	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Проектный подход в менеджменте

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Сущность и нормативно-правовые основы проектного менеджмента.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Сущность понятий «проект», «проектный менеджмент». Проектная деятельность в системе менеджмента. Становление и развитие проектных технологий. Опыт реализации успешных проектов. Нормативное и методическое обеспечение проектного менеджмента. Стандартизация управления проектами. Международные и национальные стандарты проектного менеджмента. Основные понятия: проект, программа, проектная деятельность, портфель проектов, заинтересованные лица.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Ознакомление с материалом темы, составление и предоставление конспекта лекции	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.2. Система менеджмента проектной деятельности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Система менеджмента проектной деятельности и ее элементы. Модель системы менеджмента проектной деятельности. Требования к системе менеджмента проектной деятельности. Организационные структуры и персонал системы менеджмента проектной деятельности.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение опыта успешных проектов в здравоохранении.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.3. Процессы проектного менеджмента.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Организация управления проектом. Составляющие элементы проектной деятельности. Области управления и последовательность процессов управления проектами. Жизненный цикл проекта. Инициация проекта. Процесс планирования проекта. Планирование ресурсов и бюджета проекта. Мониторинг и контроль хода работ по проекту. Завершение проекта. Документационное обеспечение проекта.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Определение проблемных направлений для выбора идеи и темы проекта	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Работа в ЭОС. Закрепление пройденного материала и решение тестов по теме	2
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Аналитический разбор научной литературы с целью подготовки к выбору идеи и темы проекта	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.

Тема 1.4. Инструменты управления проектами и изменениями.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Управление проектом. Инструменты проектной деятельности. Паспорт проекта. SWOT-анализ. «Дорожная карта» проекта. Визуализация задач проекта. Диаграмма Ганта. Гибкие инструменты управления проектами. Организация процессов с помощью канбан.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Отработка навыков постановки цели и задач проекта на основе инструментов целеполагания	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Формулирование цели и задач проекта. Работа в ЭОС. Закрепление материала и решение тестов по теме.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 1.5. Формирование и развитие проектной команды. Управление коммуникациями в проекте.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Руководитель и куратор проекта. Команда проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия участников проектного офиса. Система обеспечения компетентности персонала. Система проектной мотивации персонала. Soft skills для управления проектами.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Определение состава команды выбранного проекта, распределение ролей между членами команды проекта	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Работа в ЭОС. Решение тестовых заданий и подготовка к контролю по модульной единице	2
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Аналитический разбор научной литературы с целью изучения опыта успешных проектов.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Управление проектами в здравоохранении
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Организация проектной деятельности в здравоохранении.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Нормативно-правовые основы организации проектной деятельности в здравоохранении. Организационная структура управления проектами в здравоохранении. «Проектные офисы» в здравоохранении. Система менеджмента проектной деятельности в здравоохранении. Опыт успешной реализации проектов в сфере здравоохранения. Биоэтический подход к реализации проектов в здравоохранении.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Проектная деятельность	Обоснование актуальности и разработка концепции проекта. Уточнение цели, задач, ожидаемых результатов выбранного проекта. Планирование ресурсов проекта	2
----------------------	------------------------	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Защита концепции проекта (доклад с мультимедийной презентацией)	2
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Аналитический разбор научной литературы, посвященной проектам в здравоохранении.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Практическое задание	
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.	

Тема 2.2. Проекты в сфере здравоохранения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Национальные проекты в сфере здравоохранения: цели, задачи, структура, основные положения федеральных проектов. Приоритетные проекты и государственные программы в сфере здравоохранения. Региональные проекты и программы. Проекты в здравоохранении на основе государственно-частного партнерства. Мониторинг проектов. Показатели проектов в здравоохранении. Система мониторинга показателей проектов. Критерии эффективности и результативности проектов в здравоохранении.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Разработка плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Анализ статистических и фактических материалов с целью разработки и уточнения критериев результативности проекта, организации мониторинга проекта	2
Подготовка тезисов, статьи	Участие в научно-практических конференциях	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Теоретические вопросы/Собеседование	
Практическое задание	

Тема 2.3. Риски проектов в сфере здравоохранения.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие проектного риска. Элементы концепции управления проектными рисками. Планирование, анализ и оценка проектных рисков в здравоохранении. Планирование способов реагирования на риски.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Анализ статистических и фактических материалов по теме. Определение рисков реализации проекта и разработка предложений для достижения целей проекта	2
Подготовка тезисов, статьи	Участие в научно-практических конференциях	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др.
Контроль по модульной единице: тестирование
Контроль по модульной единице: практическая работа (ситуационная/клиническая задача)

Раздел 3. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет проводится на последнем практическом занятии

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусмотрены образовательные технологии, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.).
- Внеаудиторная контактная работа (вебинар, проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях).
- Активные и интерактивные формы обучения (групповые и индивидуальные).

Лекции предусмотрены с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар, видео-лекция, аудио-лекции) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Практические занятия также предусмотрены в активной и интерактивной формах: воркшоп, перевернутый класс, «мозговой штурм», групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий.

Внеаудиторная контактная работа в виде проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработка мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы; анкетирование населения с

последующим анализом и представлением результатов.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, интерактивный опроса, решения практических заданий, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle .

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов, проектной работой.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: непосредственный.

2. Стародубов, В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: практическое пособие / В.И. Стародубов, О.П. Щепин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Стародубов, В.И. Общественное здоровье и здравоохранение: практическое пособие / В.И. Стародубов, О.П. Щепин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения: монография / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, Л.А. Цветкова, Ф.А. Кураков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения: монография / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, Л.А. Цветкова, Ф.А. Кураков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.studentlibrary.ru - 1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.garant.ru/> - Гарант
4. <https://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://docs.cntd.ru/> - 5. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»

3. <https://minzdrav.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

4. <https://rosstat.gov.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 2 шт.

Кукла для педиатрии - 1 шт.

Кушетка медицинская - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Ноутбук - 5 шт.

принтер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

ростомер - 2 шт.

стол рабочий - 7 шт.

Телевизор - 1 шт.

Фантом человека - 1 шт.

Помещение для самостоятельной работы №803 (ГЛ-8-14)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 20 шт.

стол для компьютера - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 20 шт.

Учебная аудитория №7 (УчК№3-3-20,21)

доска флипчарт мобильная - 1 шт.

кресло - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

рециркулятор-облучатель - 1 шт.

Стол круглый - 6 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

стул мягкий - 48 шт.

экран - 1 шт.

Лекционный зал

Лекционный зал (УчК№1-1-64)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Парта - 115 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 2 шт.

стул - 330 шт.

трибуна - 1 шт.

экран - 1 шт.