



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7, от 15 мая 2022 г.
Изменения и дополнения утверждены на
заседании ЦКМС Протокол № 9 от 15
июня 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-исследовательской
работе и инновационной политике
_____ Е.Б. Храмова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.17 Психиатрия и наркология федеральные государственные требования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

форма обучения очная

Кафедра: психиатрии и наркологии
Семестр: 3,4
Лекции (часы): 40
Практические занятия(часы): 48
Самостоятельная работа(часы): 56
Всего часов: 180
Зачётных единиц: 5

г. Тюмень, 2024 год

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Список разработчиков ОП:

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Программа утверждена на заседании кафедры психиатрии и наркологии
(протокол № 9 от «22» апреля 2024 г.)

Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Программа заслушана и утверждена на заседании методического совета ПО
(протокол № 4 от «14» мая 2024 г.)

Председатель методического совета ПО,
д.м.н., профессор

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 9 от «15» июня 2024 г.)
Председатель ЦКМС,
д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Согласовано:
Проректора по научно-исследовательской
работе и инновационной политике, д.м.н.,
профессор

Е.Б. Храмова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО ЮУГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор

Е.В. Малинин

Заведующий кафедрой паллиативной медицины
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава
России, д.м.н., профессор

П.Б. Зотов

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области психиатрии.

Задачи:

1. углубленное изучение теоретических и методологических основ современной психиатрии;
2. разработка и усовершенствование методов диагностики, высокоэффективных методов терапии в специализированных разделах психиатрии;
3. приобретение умений применять соответствующие знания на практике;
4. формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно- исследовательской и лечебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно Федеральным государственным требованиям дисциплина «Психология и наркология» относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры по научной специальности **3.1.17 Психология и наркология.**

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование:

- способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан:
- способности и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
- способности и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
- готовности к изучению причин, механизмов развития и распространенности психических заболеваний;
- готовности к разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения психических заболеваний;
- готовности к экспериментальной и клинической разработке методов лечения психических заболеваний и внедрение их в клиническую практику.

В результате изучения дисциплины 3.1.17 Психология и наркология аспирант должен

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практическое здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;
- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;
- этиологию, патогенез и распространенность психических заболеваний;
- методы диагностики и профилактики психических заболеваний;

- экспериментальные и клинические методы лечения психических заболеваний.

Уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение;
- использовать современные диагностические технологии для получения научных данных;
- использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности психических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;
- использовать современные методы диагностики и профилактики психических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности;
- использовать экспериментальные и клинические методы лечения психических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;
- навыками реализации диагностических методов и анализа результатов, полученных научных данных;
- навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности психических заболеваний;
- навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики психических заболеваний;
- навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения психических заболеваний.

4. Объем программы

Объем программы составляет 180 зачётных единиц (з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Трудоемкость образовательного компонента программы аспирантуры составляет 24 з.е., трудоемкость научного компонента - 153 з.е., трудоемкость итоговой аттестации - 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	курс –2, 3 семестр	курс –2, 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180		
Аудиторные занятия:	2,67	96	60	36
Лекции (Лек)	0,78	28	28	
Практические занятия (ПР)	1,89	68	32	36
Самостоятельная работа (СР):	1,33	48	12	36
Вид контроля:				
экзамен	1	36		экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

Тематический план лекций

№	Тема лекции	Кол -во час.
2 курс, 3,4 семестр		
1.	Современные подходы к классификации, пониманию этиологии и патогенеза психических расстройств. Клинический патоморфоз наиболее распространенных психических заболеваний.	4
2.	Эпидемиология психических расстройств.	4
3.	Клинико-психопатологическое обследование психически больных: возможности и ограничения.	4
4.	Псевдогаллюцинации.	2
5.	Бред, механизмы бредообразования.	2
6.	Основные психопатологические симптомы и синдромы.	2
7.	Онейроид, этапы формирования.	2
8.	Возрастные и нозологические особенности психопатологических синдромов.	2
9.	Шизофрения, актуальные проблемы патогенеза, нейробиологии, терапии и реабилитации.	2
10.	Биполярное аффективное расстройство: современное состояние проблемы и принципы терапии.	2
11.	Посттравматические стрессовые расстройства. Психические нарушения в телесоматической практике.	4
12.	Психические нарушения при эпилепсии. Расстройства личности.	2
13.	Основные психопатологические синдромы при болезнях зависимостей. Когнитивные нарушения в пожилом возрасте, подходы к ранней диагностике и терапии.	4

14	Юношеские депрессии, клиническая систематика, терапия. Расстройства аутистического спектра (диагностика, терапия)	2
15	Современная психофармакотерапия депрессивных расстройств. Реабилитация в психиатрии и наркологии.	2
Итого за семестр		40

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Часы
2 курс, 3 семестр		
1.	Вводное занятие. Цели, задачи, методы изучения психических расстройств.	4
2.	Патология ощущений и восприятия.	4
3.	Патология познавательных процессов.	4
4.	Патология эмоционально-волевой сферы.	4
5.	Психопатологические синдромы.	4
6.	Итоговое занятие	4
7.	Шизофрения и другие бредовые расстройства.	4
8.	Психические нарушения при эпилепсии.	4
Итого:		16
2 курс, 4 семестр		
9	Психические нарушения при черепно-мозговой травме.	2
10.	Психические нарушения позднего возраста.	2
11.	Биполярные аффективные расстройства.	2
12.	Итоговое занятие	4
13	Неврозы, возрастной аспект неврозов. Болезнь Альцгеймера.	2
14.	Психические нарушения при соматических и инфекционных заболеваниях.	2
4.	Олигофрении.	2
5.	Психические нарушения детского и подросткового возраста.	4
6.	Расстройства личности.	2
7.	Токсикомании и наркомании.	2
8.	Алкоголизм и алкогольные (метаалкогольные) психозы.	2
9.	Психофармакотерапия психических расстройств.	2
10.	Психотерапия.	2
11.	Психопрофилактика и психогигиена.	
12.	Итоговое занятие	2
Итого за семестр		32
ИТОГО		48
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ЭКЗАМЕН)		36

Виды работ и формы контроля самостоятельной работы

№	Разделы	Семестр очно	Форма контроля	Кол -во часо в
1.	Пропедевтика психиатрии	3	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	6

2.	Общая психопатология	3	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	10
3.	Частная психиатрия	4	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	10
4.	Психические и поведенческие расстройства связанные с употреблением ПАВ	4	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	10
5.	Терапия психических расстройств, психопрофилактика и психогигиена	4	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	10
6.	Организация психиатрической помощи	4	написание и защита реферата, мультимедийная презентация	10
ИТОГО		56 часов		

Содержание дисциплины

№	Тема
1.	Общая психопатология
1.1	Вводное занятие. Цели, задачи, методы изучения психических расстройств.
1.2	Патология ощущений и восприятия.
1.3	Патология познавательных процессов.
1.4	Патология эмоционально-волевой сферы.
1.5	Психопатологические синдромы.
2.	Частная психиатрия
2.1	Шизофрения и другие бредовые расстройства.
2.2	Психические нарушения при эпилепсии.
2.3	Психические нарушения при черепно-мозговой травме.
2.4	Психические нарушения позднего возраста.
2.5	Биполярные аффективные расстройства.
2.6	Неврозы, возрастной аспект неврозов.
2.7	Болезнь Альцгеймера.
2.8	Психические нарушения при соматических и инфекционных заболеваниях.
2.9	Олигофрении.
2.10	Психические нарушения детского и подросткового возраста.
2.11	Расстройства личности.
3.	Наркология
3.1	Токсикомании и наркомании.
3.2	Алкоголизм и алкогольные (метаалкогольные) психозы.
4.	Лечение в психиатрии и наркологии
4.1	Психотерапия психических расстройств.
4.2	Психотерапия.
4.3	Психопрофилактика и психогигиена.
ИТОГО: 68	

6. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

6.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

семестр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Виды*	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	ТК	Правовые и этические основы психиатрической помощи Организационные аспекты психиатрической помощи	Т	15	1
			Р	1	3
1	ТК	Предмет и задачи психиатрии Методы обследования психически больных	Т	15	1
			КР	1	3
1	ТК	Патология чувственного познания	Т	5	5
			Р	1	5
1	ТК	Расстройства познавательных процессов.	МП	1	1
			КР	1	3
1	ТК	Расстройства эмоционально-волевой сферы, влечений.	Т	5	1
			Р	1	3
1	Промежуточная аттестация (зачет)	Психопатологические синдромы, симптомы и синдромы в детском и подростковом возрасте.	Т	20	3
			С	2	10
3	ТК	Шизофрения. Биполярное аффективное расстройство.	Т	5	3
3	ТК	Органические психические расстройства. Расстройства личности.	Т	5	3
			Р	1	3

3	ТК	Психические расстройства позднего возраста. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся в детском и подростковом возрасте.	Т	5	3
3	Промежуточная аттестация (зачет)		Т	45	3
5	ТК	Биологические методы лечения в психиатрии	Т	5	3
			КР	1	3
5	ТК	Современная психофармакотерапия	Т	5	3
			Р	1	3
5	ТК	Немедикаментозные методы лечения в психиатрии	Т	5	3
5	ТК	Трудотерапия и трудовая занятость. Реабилитация в психиатрии.	Т	5	3
			Р	1	3
5	ТК	Психогигиена. Психопрофилактика.	Т	5	3
			КР	1	3
	Промежуточная аттестация (экзамен)		Т	45	3

ТК – текущий контроль, ПК – промежуточный контроль, Т – тестирование, КР – контрольная работа, МП – мультимедийная презентация, Р – реферат, НС – научная статья, С – собеседование.

6.2. Примеры оценочных средств:
Тестовые задания с эталоном ответа.

ТОРМОЗНЫМИ НЕЙРОТРАНСМИТТЕРАМИ В ГОЛОВНОМ МОЗГУ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) Глицин
- 2) Глутаминовая кислота
- 3) Гамма-аминомасляная кислота (ГАМК)
- 4) Серотонин
- 5) Адреналин

Эталон ответа: 1); 3)

ПСИХИАТРИЧЕСКОЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ И ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ВЗРОСЛОГО БОЛЬНОГО В НЕДОБРОВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ ВОЗМОЖНЫ, ЕСЛИ

- 1) Поступили жалобы от соседей
- 2) Имеется согласие ближайших родственников
- 3) Больной беспомощный
- 4) Он ранее лечился в психиатрическом стационаре
- 5) Больной социально опасный

Эталон ответа: 3); 5)

НАИБОЛЕЕ ТОЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ПРИ АНАЛИЗАХ

- 1) Наследственности
- 2) Результатов обследования с помощью личностных опросников
- 3) ЭЭГ
- 4) Психофизиологических показателей
- 5) Совершенных им поступков

Эталон ответа: 5)

СИНДРОМ ПСИХИЧЕСКОГО АВТОМАТИЗМА РАССМАТРИВАЮТ КАК ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИЗНАК

- 1) Гневливой мании
- 2) Параноидной шизофрении
- 3) Генуинной эпилепсии
- 4) Болезни Альцгеймера
- 5) Биполярного расстройства

Эталон ответа: 2)

ПОЧТИ ВСЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗНИКШИЕ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ, ПРИВОДЯТ К

- 1) Апатобулическому синдрому
- 2) Грубому расстройству памяти
- 3) Задержке психического развития
- 4) Ранней смерти
- 5) Астеническому синдрому

Эталон ответа: 3)

АТИПИЧНЫЕ НЕЙРОЛЕПТИКИ СПОСОБНЫ КОРРИГИРОВАТЬ НАРУШЕНИЯ

- 1) депрессивные
- 2) негативные
- 3) соматические
- 4) когнитивные
- 5) маниакальные

Эталон ответа: 1); 5)

Ситуационные задачи для собеседования:

«Прошу принять меры и оградить меня от преследования шайки бандитов и хулиганов. Они воображают себя сверхчеловеками, проводят надо мной эксперименты. Тайно вставили мне в голову передатчик, какой-то «центральный мозг» и постоянно ведут со мной переговоры с помощью сверхвысоких частот, не дают ни минуты покоя. Вколачивают мне в голову всякие мысли и заставляют отвечать на них, все мои чувства уложены под железный колпак. Они с хулиганскими намерениями двигают моим языком, заставляют произносить нецензурные слова, забивают мне голову провокационными вопросами. По ночам вынимают мое сердце, легкие и вкладывают другие, кибернетические. Я весь стал сам

не свой, даже ем и хожу автоматически. А они все время мысленно говорят мне, что сделали из меня робота. Еще раз прошу немедленно принять меры против этих хулиганов».

Указать синдром и заболевание, при котором он наиболее часто встречается.

Эталон ответа:

Синдром Кандинского-Клерамбо (синдром психического автоматизма). Шизофрения.

Темы рефератов

1. Особенности галлюцинаций и бредовых идей при шизофрении.
 2. Алкогольный делирий.
 3. Токсикомании, основные клинические формы.
 4. Табакокурение, современные эффективные стратегии отказа от курения.
 5. Психические нарушения при соматических заболеваниях.
 6. Депрессивные нарушения в общесоматической практике.
 7. Тревожные расстройства у больных с соматической патологией.
- Панические атаки, панические расстройства

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень рекомендуемой литературы

№ п.п.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2016, 2014 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448342.html	79 экз.
2	Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / ред. Т. Б. Дмитриева, ред. В. Н. Краснов, ред. Н. Г. Незнанов, ред. В. Я. Семке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 624 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423585.html	1 экз.
Дополнительная литература		
1	Шабанов, П. Д. Наркология : руководство для врачей / П. Д. Шабанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422458.html	2 экз.
2	Наркология : национальное руководство / ред. Н. Н. Иванец, ред. И. П. Анохина, ред. М. А. Винникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html	1 экз.
3	Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421581.html	1 экз.
4	Незнанов Н.Г., Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5738-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457382.html	-

5	Цыганков Б.Д., Психиатрия : учебник / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452400.htm	-
6	Букановская, Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Т. И. Букановская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. : ил. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html	1 экз.
7	Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html	-

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.rosmedlib.ru/	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500)

	а eLIBRAR Y.RU»			023		назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	№ 114220 117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	№8220 021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	http://eivis.ru	№ 522004 9 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.

7.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы аспирантов

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Основы диагностики психопатологических расстройств: учебное пособие для самостоятельной работы / Т.В. Раева, А.В. Свальковский, К.С. Пулеко – Тюмень, 2015. – 100с.	10	-
2.	Этика, деонтология и конфликтология в медицине: учебное пособие /Т.В. Раева, Е.В. Баянова – Тюмень, 2015. – 120с.	10	-

8. Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по ОП

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную

Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор)	регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров SKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

9. Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

10. Кадровое обеспечение обучения в аспирантуре

№	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы.	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор	Должность, ученая степень, звание	ученая ученое	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	Раева Татьяна Викторовна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., ученое звание- доцент		Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач

11. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса:
 - лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, видео-лекция);
 - практические занятия – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, репродуктивные технологии, решение задач с использованием компьютера.
- Активные и интерактивные формы обучения: работа в группах, тест, метод проектов, дискуссия, решение ситуационных задач.

Дистанционные образовательные технологии: презентации, видео-лекции, практические работы осуществляются в системе дистанционного обучения «Русский Moodle».