

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 3

Семестр: 6

Модуль: 1

Зачетные единицы: 1,5

Зачет с оценкой: 6 семестр

Практические занятия: 36 часов

Самостоятельная работа: 18 часов

Всего: 54 часа

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б2.Б.03(П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической
и детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 «Стоматология»
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М. О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент
М.О. Нагаева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Омский ГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили
Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом
ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
А.В. Брагин
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога (гигиенист) является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление теоретической подготовки и формирование практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний **в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.**

Задачи производственной практики:

- способствовать приобретению студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- сформировать умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях **соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;**
- способствовать освоению обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

2. Вид практики: производственная практика.

3. Способ проведения: стационарная или выездная практика.

4. Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога (гигиениста)» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной практикой и проводится в 6 семестре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК – 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
В результате изучения	знать	принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

дисциплины обучающиеся должны	уметь	проводить профилактические осмотры различных категорий граждан проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез использовать методы первичной и вторичной профилактики
	владеть	показаниями к назначению профилактических процедур навыками подбора лекарственных препаратов, медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний принципами планирования профилактической стоматологической помощи пациенту
ПК – 4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
	уметь	использовать методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
	владеть	принципами формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту
ПК – 12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
	уметь	оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	владеть	методами оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК – 13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала
	уметь	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни
	владеть	методикой краткого профилактического консультирования
ПК – 17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины	знать	основные методы доказательной медицины. методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

обучающиеся должны	уметь	выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации. применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины. публично представить медицинскую информацию
	владеть	техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы, 54 часов.

Общая трудоемкость производственной практики – 6 рабочих дней или 36 часов практической работы и 18 часов самостоятельной работы. Ежедневная практическая нагрузка студента старше 18 лет на практике составляет 6 часов (ст.91, 92 Трудового Кодекса РФ). Ежедневная самостоятельная работа студента на практике - не более 3 х академических часов.

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная практическая нагрузка (всего)	36
в том числе	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа студента	18
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

8. Структура и содержание практики

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Профилактическое обследование пациента у стоматолога.

Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Порядок и методы обследования пациента. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Медицинская карта стоматологического больного.

Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.

Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей.

Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

Модульная единица 1.2 Профилактика основных стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии.

Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание.

Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

Профилактика фиссурного кариеса. Метод герметизации фиссур зубов. Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности. Современные материалы для герметизации фиссур.

Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний.

Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.

Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения.

Формы проведения стоматологического просвещения: индивидуальные беседы, групповые беседы, составление памяток, брошюр по профилактике стоматологических заболеваний, выпуск санитарных бюллетеней по профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний.

Модульная единица 1.3 Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.

Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены.

Методы чистки зубов (Леонарда, Фонеса, Рейте, Баса, Смита-Бела, Чартера, Стилманса, стандартный метод Г.Н. Пахомова).

Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).

Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).

Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации).

Таблица 1 – разделы практики и виды занятий

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Практические занятия	СРС	Всего часов	Форма контроля
1	Модульная единица 1.1 Профилактическое обследование пациента у стоматолога	12	6	18	Собеседование. Проверка дневника, отчета
2	Модульная единица 1.2 Профилактика основных стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии	12	6	18	Собеседование. Тестирование. Проверка дневника
3	Модульная единица 1.3 Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта	10	4	14	Собеседование. Тестирование. Проверка дневника
	Зачет	2	2	4	Тестирование. Собеседование. Проверка дневника. Наглядные пособия.
	ИТОГО	36	18	54	

Таблица 2 - Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов
Модульная единица 1.1		
Профилактическое обследование пациента у стоматолога		
1	Порядок и методы обследования пациента. Методы оценки состояния твердых тканей зубов	6
2	Порядок и методы обследования пациента. Методы исследования тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта	6
Модульная единица 1.2		
Профилактика основных стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии		
3	Общая и местная профилактики кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта	6
4	Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии	6
Модульная единица 1.3		
Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта		
5	Профессиональная гигиена полости рта.	6
6	Индивидуальная гигиена полости рта. Рекомендации по индивидуальной гигиене.	4
7	Зачет	2
	Итого	36 часов

9. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Условия организации производственной практики инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно условий труда.

При необходимости при прохождении практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач характера труда.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения практического обучения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменском ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

10. Формы отчетности по практике

1. Отчет с приложением листа практических умений
2. Характеристика от руководителя практики с оценкой практических навыков
3. Дневник практики
4. Индивидуальное задание обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)
5. Материалы самостоятельной работы

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя, методических указаниях для студентов по производственной практике и в приложении 1 к настоящей рабочей программе.

11. Паспорт ФОС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой дисциплины (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Профилактическое обследование пациента у стоматолога	ПК-2, ПК-4, ПК-17	Тестирование. Разбор клинических случаев по дневнику. Дневник практики. Отчет.
2	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии	ПК-12, ПК-13	Тестирование. Разбор клинических случаев по дневнику. Дневник практики. Отчет.
3	Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта	ПК-4, ПК-12, ПК-13	Тестирование. Разбор клинических случаев по дневнику. Дневник практики. Отчет.

11.1. Оценочные средства для промежуточного контроля результатов практики

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога (гигиенист)»
ПК-2, ПК-4	1. Показатели стоматологического здоровья населения: распространенность и интенсивность заболеваний, прирост и степень активности кариеса, индексы "кп", "КПУ", РМА. Методы расчета показателей, их оценка, значение для стоматологии.
ПК-2, ПК-12, ПК-13	2. Местные кариесогенные факторы. Значение в развитии кариесогенной ситуации.
ПК-2, ПК-12, ПК-13	3. Значение нарушений питания (состав, консистенция, наличие консервантов, липкость, легкоусвояемые углеводы, частота приемов и др.) в развитии кариесогенной ситуации в полости рта.
ПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-17	4. Роль недостатка фтора в питьевой воде в развитии кариеса зубов у населения региона
ПК-2, ПК-4	5. Пародонт, его строение и функции. Исследование тканей пародонта: визуальное, пальпаторное, инструментальное. Дополнительные методы исследования. Индексы, регистрирующие состояние пародонта (РМА, СРІТN и др.).
ПК-2, ПК-4	6. Профессиональная гигиена полости рта. Значение в профилактике стоматологических заболеваний. Комплекс мероприятий профессиональной гигиены полости рта, персонал и материальное обеспечение.
ПК-2, ПК-12, ПК-13	7. Контролируемая чистка зубов: методика проведения, оценка техники и качества очищения зубов.
Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-4	1. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗУБНОГО НАЛЕТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД: 1) зондирования 2) окрашивания 3) пальпации 4) электроодонтодиагностики 5) микробиологический
ПК-12, ПК-13	2. РОДИТЕЛИ ДОЛЖНЫ НАЧИНАТЬ ЧИСТИТЬ ДЕТЯМ ЗУБЫ С ВОЗРАСТА: 1) 1 года 2) 2 лет 3) 3 лет 4) 6 лет 5) сразу после прорезывания первого временного зуба
ПК -2, ПК-12	3. ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЧИСТКИ ЗУБОВ ПАЦИЕНТОМ НАИБОЛЕЕ ВАЖНЫМ ФВЛЯЕТСЯ: 1) время, требуемое для чистки всех зубов 2) метод, по которому происходит движение от зуба к зубу 3) способность пациента удалять налет со всех поверхностей зубов 4) средства гигиены полости рта, которые использует пациент 5) уровень информированности пациента о правилах ухода за полостью рта

ПК-2	<p>4. ПОСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УДАЛЕНИЯ ЗУБНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ НАИБОЛЕЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРОВЕСТИ:</p> <p>1) герметизацию фиссур 2) покрытие зубов фторлаком 3) окрашивание зубов йодсодержащими растворами 4) контролирующую чистку зубов 5)осмотр полости рта пациента.</p>
ПК-12, ПК-13	<p>5. ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ФТОРИДСОДЕРЖАЩИХ ЗУБНЫХ ПАСТ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <p>1) неудовлетворительное гигиеническое состояние полости рта 2) наличие у пациента большого количества пломб 3) высокое содержание фторида в питьевой воде 4) кровоточивость десен 5) системная гипоплазия эмали</p>

12. Форма аттестации

Форма аттестации по результатам практики – дифференцированный зачет.

Теоретическая подготовка оценивается на основании тестирования по темам модульных единиц.

Практические умения оцениваются на основании собеседования по дневнику и сводному отчету о проделанной работе

Самостоятельная работа студентов проводится и оценивается на основании отчетов по всем предусмотренным видам самостоятельной работы.

13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1 Модульная единица 1.1 Профилактическое обследование пациента у стоматолога				
1.	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Стоматологическая заболеваемость населения.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме (реферат)	6	1. Проверка реферата 2. Собеседование
Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.2 Профилактика основных стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии				
2.	Методика проведения «урока стоматологического здоровья»	Составление плана и программы «урока стоматологического здоровья» для различных категорий пациентов	6	1. Проверка плана и программы «урока стоматологического здоровья» 2.Собеседование
Дисциплинарный модуль 1. Модульная единица 1.3 Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта				
3.	Особенности индивидуальной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях.	Создание наглядного пособия для пациента (памятка, санбюллетень)	4	1.Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
4.	Зачет	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов	2	1.Тестирование 2.Собеседование

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **Основная литература (О.Л.)**

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога (гигиенист)».

Нормативно-правовые акты

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

15. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

- Стоматологическое отделение УМК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, г. Тюмень, ул. Республики, 44;
- ГБУЗ Тюменской обл. Областная стоматологическая поликлиника, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября д.70/1;
- ЗАО «Юнидент», г. Тюмень, ул.8 Марта, д.2/5.

Стоматологические кабинеты баз производственной практики с оборудованием, инструментарием, расходными материалами, медикаментозным оснащением (**в соответствии со стандартом оснащения отделения (кабинета) стоматологии стоматологической поликлиники**):

N	Наименование	Количество, шт.
1.	Автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной	не менее 1 на отделение (кабинет)
2.	Аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной	не менее 1 на отделение (кабинет)
3.	Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный) <*>	не менее 1 на кабинет
4.	Амальгамосмеситель <*>	не менее 1 на кабинет <***>
5.	Аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
6.	Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр)	1 на кабинет
7.	Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)	1 на кабинет
8.	Аппарат для фонофореза (лекарственного электрофореза) <*> при отсутствии физиотерапевтического кабинета	1 на кабинет
9.	Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скейлер), при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
10.	Биксы (коробка стерилизационная для хранения стерильных инструментов и материала)	по требованию <***>
11.	Гипсоотстойники (грязеуловитель)	1 на каждую раковину
12.	Горелка стоматологическая (спиртовая, газовая, пьезо)	1 на кабинет
13.	Диатермокоагулятор стоматологический при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
14.	Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии)	по требованию не менее одного наименования каждой позиции на кабинет
15.	Инкубатор для проведения микробиологических тестов (СО2 инкубатор для выращивания культур клеток и тканей) <*>	1 на отделение (при наличии отдельного помещения в соответствии с СанПиН)

16.	Изделия одноразового применения: - шприцы и иглы для инъекций, - скальпели в ассортименте, - маски, - перчатки смотровые, диагностические, хирургические, - бумажные нагрудные салфетки для пациентов, - полотенца для рук в контейнере, - салфетки гигиенические, - медицинское белье для медицинского персонала, - перевязочные средства, - слюноотсосы, - стаканы пластиковые	по требованию <***>
17.	Инструменты стоматологические (мелкие): - боры, - полиры, - финиры, - головки фасонные, - диски сепарационные и круги, - фрезы, - корневые инструменты	по требованию
18.	Инъектор стоматологический, для карпульной анестезии	не менее 2 на рабочее место врача
19.	Инъектор стоматологический универсальный, дозирующий, для карпульной анестезии <*>	не менее 1 на кабинет
20.	Камеры для хранения стерильных инструментов при отсутствии системы пакетирования	не менее 1 на кабинет
21.	Компрессор стоматологический (безмасляный), при отсутствии в МРУ и УС	по расчетной мощности
22.	Коронкосниматель стоматологический	1 на рабочее место врача
23.	Корцанг прямой	не менее 3 на кабинет
24.	Коффердам (роббердам) стоматологический <*>	по требованию
25.	Кресло стоматологическое при отсутствии в МРУ и УС	1 на две должности врача при двухсменной работе
26.	Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	по требованию <***>
27.	Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения) при отсутствии в МРУ и УС	1 на рабочее место врача
28.	Лупа бинокулярная	по требованию не менее 1 на кабинет
29.	Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии в центральной стерилизационной <*>	1 на отделение
30.	Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая (УС), включающая блок врача-стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный стоматологический (данные части могут быть закреплены на единой несущей станине либо крепиться взаимно либо отдельно к несущим конструкциям (стене, мебели)) или Место рабочее универсальное врача-стоматолога <*> (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, диатермокоагулятором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом	1 комплект на две врачебные должности при двухсменном рабочем дне

31.	Микромотор стоматологический с оптикой или без оптики при отсутствии в МРУ и УС	по 1 на рабочее место врача
32.	Набор аппаратов, инструментов, медикаментов, методических материалов и документов для оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни (укладка-аптечка для оказания экстренной помощи при общесоматических осложнениях в условиях стоматологических кабинетов)	1 на кабинет
33.	Набор для депофореза <*>	1 на кабинет
34.	Набор (инструменты, щетки, диски, пасты) для шлифования и полирования пломб	по требованию не менее набора на должность врача
35.	Набор инструментов для осмотра рта (базовый): - лоток медицинский стоматологический, - зеркало стоматологическое, - зонд стоматологический угловой, - пинцет зубохирургический, - экскаваторы зубные, - гладилка широкая двухсторонняя, - гладилка-штопфер, - шпатель зубохирургический	по требованию <***>
36.	Набор инструментов в ассортименте для снятия зубных отложений: - экскаваторы, - крючки для снятия зубного камня	2 на рабочее место врача
37.	Набор инструментов для трахеотомии	1 на поликлинику
38.	Наборы микробиологические (реагенты, реактивы для бактериологических исследований) для проведения тестов на кислотообразующую микрофлору при использовании инкубатора для проведения микробиологических тестов<*>	по требованию не менее 1 наборов на 10 посещений
39.	Набор медикаментов для индивидуальной профилактики парентеральных инфекций (аптечка "анти-СПИД")	1 набор на кабинет
40.	Набор реактивов для контроля (индикаторы) дезинфекции и стерилизации	по требованию <***>
41.	Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС	не менее 2 на рабочее место
42.	Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС	не менее 2 на рабочее место
43.	Наконечник стоматологический турбинный без фиброоптики при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке без фиброоптики	не менее 2 на рабочее место
44.	Наконечник стоматологический турбинный с фиброоптикой <*> при отсутствии в комплекте МРУ и УС и установке с фиброоптикой <*>	не менее 2 на рабочее место
45.	Наконечник стоматологический эндодонтический <*> понижающий механический угловой для микромотора при отсутствии в комплекте МРУ и УС	по требованию не менее 1 на должность врача
46.	Наконечник стоматологический редукторный <*> с фиброоптикой повышающий механический угловой для микромотора, под турбинный бор (при отсутствии в комплекте МРУ и УС)	по требованию не менее 1 на кабинет
47.	Негатоскоп при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на кабинет

48.	Ножницы в ассортименте	не менее 3 на рабочее место врача
49.	Отсасыватель пыли (стоматологический пылесос) при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
50.	Отсасыватель слюны (стоматологический слюноотсос) при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
51.	Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)	1 на кабинет
52.	Очки защитные (от светового излучения) для врача, пациента и ассистента	1 комплект на рабочее место врача
53.	Пинцеты анатомические разных размеров	3 на рабочее место врача
54.	Прибор для вертикальной конденсации горячей гуттаперчи <*>	1 на кабинет
55.	Прибор и средства для очистки и смазки наконечников при отсутствии автоклава для наконечников	1 на кабинет
56.	Прибор для разогревания гуттаперчи <*>	1 на кабинет
57.	Прибор (установка) для утилизации шприцев и игл <*> при отсутствии централизованной утилизации	по требованию <***>
58.	Расходные стоматологические материалы и медикаментозные средства: - лечебные, - пломбировочные, - прокладочные материалы, - адгезивные материалы, - материалы для герметизации дентина, - материалы для временного пломбирования и временной фиксации несъемных протезов, - анестетики, - антисептические препараты, - для лечения гиперчувствительности, - для фторпрофилактики, - для медицинского отбеливания зубов <*>	по требованию не менее 2 наименований каждого вида расходного материала на кабинет
59.	Радиовизиограф или рентген дентальный при отсутствии рентген-кабинета или договора на лучевую диагностику	1 комплект на отделение <***>
60.	Ретракторы (десневые) стоматологические	по требованию не менее 2
61.	Светильник стоматологический при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
62.	Система индивидуального кондиционирования и увлажнения воздуха в лечебных помещениях <***>	в соответствии с СанПиН
63.	Средства индивидуальной защиты от ионизирующего излучения при наличии источника излучения	в соответствии с СанПиН
64.	Средства и емкости-контейнеры для дезинфекции инструментов	в соответствии с СанПиН
65.	Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый <*>	1 на рабочее место врача
66.	Стерилизатор суховоздушный при отсутствии центральной стерилизационной и автоклава	1 на кабинет
67.	Стол письменный для врача	1 на рабочее место врача
68.	Столик стоматологический	1 на рабочее место врача
69.	Стул для ассистента врача при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место ассистента

70.	Стул для врача-стоматолога при отсутствии в комплекте МРУ и УС	1 на рабочее место врача
71.	Шкаф медицинский для хранения расходных материалов	1 на кабинет
72.	Шкаф медицинский для медикаментов	1 на кабинет
73.	Шкаф для медицинской одежды	в соответствии с СанПиН
74.	Щитки защитные (от механического повреждения глаз) для врача и ассистента	по требованию не менее 2 на рабочее место врача
75.	Наборы диагностические для проведения тестов на выявление новообразований (скрининг) и контроля за лечением новообразований	не менее 1 на кабинет

В настоящее время комплектация рабочего места гигиениста стоматологического утверждена только для Центров здоровья (приложение N 2 к приказу **Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.03. 2010 г. N 152н**)

Наименование оборудования
I. Центры здоровья для взрослых
Рабочее место гигиениста стоматологического, в состав которого входит: установка стоматологическая, компрессор, пылесос-слюноотсос, пескоструйный аппарат
II. Центры здоровья для детей
Рабочее место гигиениста стоматологического, в состав которого входит: универсальная установка стоматологическая, укомплектованная ультразвуковым скаллером

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ДНЕВНИК

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога (гигиенист)
студента __ курса ____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики (город, район, область):

Наименование лечебного учреждения:

Непосредственный руководитель практики (врач-куратор):

Сроки прохождения производственной практики:

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Срок сдачи отчётной документации

кафедральному руководителю практики: _____ 20__ г.

Схема ведения дневника

Дата	ФИО, возраст, № мед. карты	Перв./ Повт	Жалобы, объективно	Диагноз	Лечение

М. П.
Учреждения

_____ 20__ г.

Подпись врача-куратора _____

Подпись зав. отделением _____

Подпись главного врача _____

Санитарно-просветительская работа

Дата	Тема беседы, лекции, бюллетеня	Кол. человек

М. П.
Учреждения

_____ 20__ г.

Подпись врача-куратора _____

Подпись зав. отделением _____

Подпись главного врача _____

Лист практических умений
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности. Помощник врача-стоматолога (гигиенист)

студента курса 3 группы _____

 (ф.и.о.)

с ____ по ____ 20__ г.

 (наименование лечебного учреждения)

Навыки и умения	Дата						Всего
Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых							
Запись зубной формулы и индекс КПУ, кп зубов							
СРITN							
PMA							
индекс Федорова-Володкной,							
Грин-Вермиллиону							
PHP							
Витальное окрашивание очагов деминерализации эмали							
Подбор средств гигиены полости рта пациенту							
Обучение индивидуальной чистке зубов детей различного возраста и взрослых							
Проведение контролируемой чистке зубов							
Применение флоссов, эликсиров, ершиков							
Применение реминерализующих средств							
Применение фторсодержащих препаратов							
Герметизация фиссур зубов							
Удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений							
Подпись руководителя от медицинской организации							

М. П.
 Учреждения

_____ 20__ г.

Подпись врача-куратора _____

Подпись зав. отделением _____

Подпись главного врача _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту 3 курса стоматологического факультета ___ группы Ф.И.О. _____ проходившего практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога (гигиенист) (полное официальное название учрежден _____

Трудовую дисциплину выполнял (а). К работе относился (лась) добросовестно, активно. При освоении практических умений показал(а) _____ (хороший, недостаточный и т.п.) уровень теоретической подготовки. За время прохождения практики выполнил(а) программу практики в объеме __%, освоил(а) практические умения в объеме __%. Выполнял(а) санитарно-просветительную работу в отделении, подготовил(а) бюллетеней ____, провел(а) __ бесед с пациентами.

Нарушения трудовой дисциплины _____ (имеет, не имеет).

В отношениях с персоналом, пациентами и их родственниками соблюдал (а) правила этики и деонтологии. Отношение с персоналом, пациентами, их родственниками _____ (охарактеризовать).

Оценка по производственной практике _____

М. П. Учреждения	Подпись врача-куратора	...
	Подпись зав. отделением	...
_____ 20__ г.	Подпись главного врача	...