

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник палатной медицинской сестры»

Специальность 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет педиатрический, очная форма обучения

Курс II

Семестр IV

Модуль: 1

Зачетные единицы: 4,5

Зачет с оценкой: IV семестр

Клиническая практика: 108 часов

Самостоятельная работа: 54 часа

Всего: 162 часа

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ N 853 от 17.08.2015), с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый», Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования", учебного плана Тюменского ГМУ (2020 г.).

Индекс Б2.Б.05 (П)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, (протокол №10, «18» мая 2020 год)
Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического Совета
по специальности «Педиатрия»,
д.м.н., профессор
(протокол №5, «15» июня 2020 год)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол №10, «17» июня 2020 год)
Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

Заведующая кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Рецензенты:

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, д.м.н., профессор Ю.И. Павлов

Главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» ,
главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью
Н.С. Швецова

1. Цель производственной практики

Целью прохождения производственной практики является освоение компетенций обеспечения медицинского и специализированного ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи с учетом требованиям профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в производственных условиях.

Задачи практики:

- знакомство с организацией и условиями работы специалистов сестринского дела на базе практики;
- закрепление умений по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима
- приобретение умений правильного и безопасного использования медицинских изделий;
- овладение техникой медицинского и специализированного ухода за пациентами в клинических условиях;
- приобретение умений работы в медицинской команде по оказанию медицинской помощи пациентам.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения практики: стационарная и выездная.

4. **Форма проведения практики:** дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

5. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» закрепляет знания, умения и владения по медицинскому и специализированному уходу, полученные в условиях симуляционного обучения на учебной практике и дисциплине «Сестринское дело» в клинических условиях и относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и обязательна для прохождения в IV семестре.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации.
	уметь	реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением;
	владеть	базовыми умениями медицинской этики и деонтологии;
ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные документы медсестринского поста в отделении
	уметь	заполнять медицинскую сестринскую документацию в электронном и бумажном виде
	владеть	техникой ведения основных форм, заполняемые медицинской сестрой на посту
ОПК-10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>обязанности палатной медицинской сестры детского отделения ЛПМО.</p> <p>алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными детьми разных возрастных групп.</p> <p>лечебно-охранительный режим отделения соответствующего профиля.</p> <p>методы асептики и антисептики в отделении</p> <p>санитарно-эпидемиологический режим отделения соответствующего профиля.</p> <p>основные принципы организации работы лечебно-профилактической медицинской организации и детских отделений</p> <p>алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи</p>
	уметь	<p>осуществлять общий и специализированный медицинский уход за детьми разных возрастных групп;</p> <p>выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры;</p> <p>выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, уход за стомами;</p> <p>готовить детей и подростков к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход;</p> <p>использовать медицинский инструментарий;</p> <p>оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным детям и подросткам;</p> <p>осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными;</p> <p>оценивать жизненноважные функции ребенка и подростка;</p> <p>провести антропометрию у детей разных возрастов;</p> <p>проводить профилактику и уход при пролежнях;</p> <p>осуществлять уход за детьми грудного возраста;</p> <p>осуществлять уход за детьми младшего возраста</p> <p>проводить оксигенотерапию</p>
	владеть	<p>приемами базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>различными способами введения лекарственных препаратов,</p> <p>техникой катетеризации полых органов,</p> <p>техникой постановки различных видов клизм</p>

ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами
	уметь	безопасно использовать в соответствии с нормативными и распорядительными документами медицинские изделия медицинского и специализированного ухода пользоваться аптечкой антивеч соблюдать стандартные меры профилактики исмп
	владеть	мерами профилактики исмп в лп мо

7. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4,5 зачетных единиц, 18 рабочих дней (3 недели) или 108 часов аудиторной работы и 54 часа самостоятельной работы. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетных единицы 162 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
клиническая работа	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Дифференцированный зачет</i>

Место проведения практики: медицинские организации – базы практики, с которыми у Тюменского ГМУ заключены договоры, структурные подразделения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ. Для студентов целевой формы обучения предусмотрено проведение производственной практики в организациях, с которыми у студента заключен договор на целевое обучение. Согласно п. 15. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 «При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности». Согласно п. 17. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

8. Структура и содержание практики

8.1. Баланс рабочего времени студентов на практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Симуля- ционное обучение	Клиничес- кая работа	Внеаудито- рная само- стоятельная работа	
1.	Подготовительный этап: инструктаж по вопросам прохождения практики. Техника безопасности на рабочем месте.	4*	2**	3***	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
2.	Устройство детского стационара, обязанности постовой медицинской сестры, этика и деонтология в общении персонала и пациентов, их родителей и родственников.	-	6	3	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
3.	Санитарно- эпидемиологический режим в детском стационаре: регламентирующие документы, меры осуществления.	-	6	3	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
4.	Клиническая гигиена детского отделения: содержание, технологии осуществления	-	6	3	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
5.	Медицинский уход за больными детьми на посту: содержание, технология выполнения.	4	33	6	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
6.	ТПМУ И ВТМУ на сестринском посту в педиатрической практике	4	33	3	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
7.	Санитарно-просветительная работа студентов	-	4	12	Дневник практики Индивидуальное задание Лист учета

					практических умений и владений Материалы санитарно-просветительной работы
8.	Подготовка учетно-отчетных документов по практике	-	-	12	Отчет по практике с приложениями
9.	Зачет с оценкой	6	-	9	Практические умения: Тренажер Теоретическая подготовка: тестирование Отчет по практике с приложениями Дневник практики Материалы санитарно-просветительной работы Материалы СРС Характеристика на практиканта
	Всего	18	90	54	162

**Раздел «Симуляционное обучение» включает инструктаж по вопросам прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, работу с регламентирующими документами, отработка манипуляций и процедур медицинского ухода на симуляторах и муляжах.*

***Раздел «Клиническая работа» включает работу студентов в отделениях под руководством и контролем руководителя практики.*

****Раздел «Внеаудиторная самостоятельная работа» включает работу с литературой в процессе подготовки санитарно-просветительной работы, систематизацию фактического материала, наблюдения, измерения при оформлении отчетной документации*

8.2. Структура практики по модульным единицам

Модульная единица 1.1 Подготовка к прохождению практики.

Инструктаж по вопросам прохождения практики: требования к явке на практику, ознакомлению с методическими материалами, порядку подготовки документов, оформлению санитарной книжки. Распределение по рабочим местам. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

Модульная единица 1.2. Устройство детского стационара, обязанности постовой медицинской сестры, этика и деонтология в общении персонала и пациентов, их родителей и родственников

Знакомство со структурой стационара. Устройство детского стационара. Размещение, планировка, функционирование подразделений, их назначение. Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда по обеспечению помощи больным детям. Прием

больных, регистрация. Транспортировка из приемного отделения в отделения. Детское отделение. Пост медицинской сестры: оснащение, организация труда постовой медицинской сестры, ее обязанности. Этика и деонтология в общении с больными детьми, подростками, их родителями и родственниками.

Модульная единица 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим в детском стационаре: регламентирующие документы, меры осуществления.

ИСМП в педиатрической практике. Виды, распространенность, источники и пути распространения инфекции. Значение искусственного и вертикального пути передачи в детской практике. Современные средства и методы химической дезинфекции и стерилизации. Принципы профилактики ИСМП на посту. Цикличность заполнения палат. Особенности работы с новорожденными, детьми до года, младшего возраста.

Асептика и антисептика. Понятие. Виды антисептики. Диагностическое обследование персонала и пациентов на ВИЧ, сифилис, гепатиты и другие инфекции, передаваемые трансмиссивным путем. Сознательное отношение персонала к сохранению собственного здоровья.

Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации.

Использование одноразового материала и инструментария. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности.

Обеспечение антисептики в детском отделении. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха. Выявление бактерионосительства среди медицинского персонала: выявление, санация. Лабораторные исследования и прививки, проводимые персоналу. Правила работы с биологическими материалами. Общие правила, техника и современные способы обработки рук постовой медицинской сестры. Одевание, ношение и смена резиновых перчаток.

Модульная единица 1.4. Клиническая гигиена детского отделения

Особенности санитарно-гигиенического режима в стационаре педиатрического профиля. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования, инструментария. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений отделения с применением дезинфектантов. Санитарная обработка мебели и оборудования. Гигиенический контроль состояния окружающей среды детского отделения. Особенности санитарно-гигиенического режима в детском отделении, отделении неонатологии.

Клиническая гигиена медицинской сестры на посту. Правила обработки рук и гигиеническое содержание тела. Требования к одежде. Правила ношения одежды персоналом.

Санитарная обработка больного ребенка со сменой белья и одежды. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больного.

Модульная единица 1.5. Медицинский уход за больными детьми на посту: содержание, технология выполнения.

Уход за пациентами – элемент лечения, обеспечивающий качество обслуживания пациентов в детском медицинском учреждении. Уход за больными педиатрического профиля детьми на посту: содержание, технология выполнения.

Медицинский уход за больными детьми:

- с патологией дыхательной системы,
- с патологией сердечно-сосудистой системы,
- с патологией желудочно-кишечного тракта,
- с патологией почек и мочевыводящих путей,
- при лихорадке,
- при кишечных инфекциях,
- при повышенной кровоточивости.

Помощь больным в осуществлении физиологических потребностей: питание, утоление жажды, выделение, гигиенические процедуры. Организация кормления больных в детском стационаре и педиатрическом отделении. Роль постовой медицинской сестры. Кормление тяжелобольных в постели.

Помощь при дефекации и мочеиспускании. Подача судна, утки. Правила дезинфекции медицинского инструментария и средств ухода за больными (подкладных суден, мочеприемников и т.п.).

Уход за слизистыми глаз, полости рта, ушами, кожей и ее дериватами (ногти, волосы) тяжелобольных. Технология гигиенических процедур.

Транспортировка больных.

Модульная единица 1.6. ТПМУ И ВТМУ на сестринском посту в педиатрической практике.

Правила хранения и раздачи лекарств на посту.

Подготовка компрессов, грелки, постановка горчичников, банок, пузыря со льдом и их применение.

Измерение температуры тела пациентов и ее регистрация.

Правила забора анализов.

Модульная единица 1.7. Санитарно-просветительная работа студентов.

Подготовка материалов для работы с пациентами по вопросам сохранения и укрепления здоровья, соблюдения мер профилактики социально значимых заболеваний, соблюдения предписаний врача при лечении в стационаре и после выписки в домашних условиях. Оформление рефератов, санитарных бюллетеней, памяток для пациентов и их родственников.

Модульная единица 1.8. Подготовка учетно-отчетных документов по практике.

Отчет по практике предусматривает количественно-качественный анализ и учет видов деятельности студентов за период прохождения практики: манипуляций, выполненных самостоятельно (СК) в клинической практике, а также на симуляторах и муляжах (СМ), визуального ознакомления с технологией выполнения (В), самостоятельных видов деятельности.

Модульная единица 1.9. Зачет.

Контроль практических умений и навыков предусматривает: контроль знаний с помощью индивидуального собеседования со студентами по отчётным документам, проверку практических умений на рабочем месте или на тренажерах и муляжах.

9. Особенности организации практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Условия организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при их наличии, определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом состояния здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в ИПРА, относительно рекомендованных условий труда.

При необходимости при прохождении практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и выполняемых профессиональных задач, характера труда.

Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Практическое обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности практического обучения инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

11. Формы отчетности по практике:

1. Отчет по практике, включающий «Лист учета практических умений и владений», индивидуальное задание, рабочий план-график прохождения практики
2. Характеристика руководителя практики
3. Дневник практики

Порядок и форма заполнения отчетных документов приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях по практике для студентов по специальности 31.05.02-Педиатрия (уровень специалитета)

11. Паспорт ФОС

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап: инструктаж по вопросам прохождения практики. Техника безопасности на рабочем месте.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
2	Устройство детского стационара, обязанности постовой медицинской сестры, этика и деонтология в общении персонала и пациентов, их родителей и родственников.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
3	Санитарно-эпидемиологический режим в детском стационаре: регламентирующие документы, меры осуществления.	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10	Дневник практики Лист учета практических умений и владений

			Индивидуальное задание
4	Клиническая гигиена детского отделения: содержание, технологии осуществления	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
5	Медицинский уход за больными детьми на посту: содержание, технология выполнения.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
6	ТПМУ и ВТМУ на сестринском посту в педиатрической практике	ОПК-4, ОПК-6 ОПК-10, ОПК-11	Дневник практики Лист учета практических умений и владений Индивидуальное задание
7	Санитарно-просветительная работа студентов	ОПК-4, ОПК-6 ОПК-10, ОПК-11	Дневник практики Индивидуальное задание Лист учета практических умений и владений Материалы санитарно-просветительной работы
8	Подготовка учетно-отчетных документов по практике	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11	Отчет по практике с приложениями
9	Зачет с оценкой	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11	Практические умения: Тренажер Теоретическая подготовка: тестирование Отчет по практике с приложениями Дневник практики Материалы санитарно-просветительной работы Материалы СРС Характеристика на практиканта

11.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства																																				
ОПК-4	<p align="center">федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»</p> <p align="center">Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)</p> <p align="center">КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА</p> <p align="center">Рабочий план</p> <p>Обучающийся (-аяся)</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">(фамилия, имя отчество студента)</p> <p>Направление подготовки 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета)</p> <p>Группа _____, Курс <u> II </u>, <u> педиатрический </u> факультет</p> <p>Направлен(-а) для прохождения производственной практики: <u> производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»</u></p> <p>± Место _____ прохождения _____ практики: _____</p> <p align="center">(указать название организации, структурное подразделение)</p> <p>Период прохождения практики _____</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">Для студентов, проходящих практику в стационаре</p> <table border="1" data-bbox="395 1108 1533 1451"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Раздел (этап) практики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td>Инструктаж. Знакомство с базой практики.</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа в приемном отделении</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа в педиатрическом отделении</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа в отделении терапевтического профиля</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа в отделении хирургического профиля</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа в диагностическом отделении</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа в ЦСО</td></tr> <tr><td> </td><td>Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет</td></tr> </tbody> </table> <p align="center">Для студентов, проходящих практику в поликлинике</p> <table border="1" data-bbox="395 1525 1533 1868"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Раздел (этап) практики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td>Инструктаж. Знакомство с базой практики.</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа на педиатрическом участке</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа в дневном стационаре</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа в кабинете хирурга, отделении амбулаторной хирургии, пер</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа в ДШО</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа в отделении профилактики</td></tr> <tr><td> </td><td>Работа в ЦСО</td></tr> <tr><td> </td><td>Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет</td></tr> </tbody> </table> <p>Руководитель практики от Университета:</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">(должность) _____ (подпись)</p>	Дата	Раздел (этап) практики		Инструктаж. Знакомство с базой практики.		Работа в приемном отделении		Работа в педиатрическом отделении		Работа в отделении терапевтического профиля		Работа в отделении хирургического профиля		Работа в диагностическом отделении		Работа в ЦСО		Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет	Дата	Раздел (этап) практики		Инструктаж. Знакомство с базой практики.		Работа на педиатрическом участке		Работа в дневном стационаре		Работа в кабинете хирурга, отделении амбулаторной хирургии, пер		Работа в ДШО		Работа в отделении профилактики		Работа в ЦСО		Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет
Дата		Раздел (этап) практики																																			
		Инструктаж. Знакомство с базой практики.																																			
		Работа в приемном отделении																																			
	Работа в педиатрическом отделении																																				
	Работа в отделении терапевтического профиля																																				
	Работа в отделении хирургического профиля																																				
	Работа в диагностическом отделении																																				
	Работа в ЦСО																																				
	Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет																																				
Дата	Раздел (этап) практики																																				
	Инструктаж. Знакомство с базой практики.																																				
	Работа на педиатрическом участке																																				
	Работа в дневном стационаре																																				
	Работа в кабинете хирурга, отделении амбулаторной хирургии, пер																																				
	Работа в ДШО																																				
	Работа в отделении профилактики																																				
	Работа в ЦСО																																				
	Подготовка учетно-отчетных документов. Зачет																																				
ОПК-6																																					
ОПК-10																																					
ОПК-11																																					

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации:

(должность)
(Ф.И.О.)

(подпись)

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

Индивидуальное задание

Обучающийся (-ая)

(фамилия, имя отчество студента)

Направление подготовки 31.05.02 – Педиатрия (уровень специалитета)

Группа _____, Курс II, педиатрический факультет

Направлен(-а) для прохождения производственной практики: производственной
практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

Место _____ прохождения _____ практики:

(указать название организации,
структурное подразделение)

Период прохождения практики

№ этапа	Вид работы	Форма отчетности
1	Пройти инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	1.Лист инструктажа 2.Запись в дневнике
2	Изучить работу палатной (постовой) медицинской сестры на базе практики	1.Лист учета практических умений и 2.Дневник
3	Изучить обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала на базе практики	1.Лист учета практических умений и 2.Дневник
4	Провести санитарно-просветительную работу на тему...	1.Санитарный бюллетень, план бесе
5	Подготовить реферат/ презентацию по теме...	1.Реферат, презентация
7	Подготовить учетно-отчетные документы по результатам практики.	1.Отчет 2.Дневник 3.Лист учета практических умений и

		4.Характеристика
Обучающийся(-аяся)	_____	_____
		(подпись) (Ф.И.О.)
Руководитель практики от Университета:	_____	_____
	(должность) (Ф.И.О.)	(подпись)
Согласовано:		
Руководитель практики от профильной организации:	_____	_____
	(должность) (Ф.И.О.)	(подпись)

11.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	<p style="text-align: center;">Темы рекомендуемых реферативных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды дезинфекции. 2. Группы риска ИСМП – пациенты детских отделений. 3. Дезинфекция: зачем она нужна? 4. Лечебное питание больных детей в педиатрии 5. Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. 6. Методы дезинфекции. 7. Наблюдение и уход за больными детьми при различных патологических состояниях: при лихорадке, кишечных инфекциях, при повышенной кровоточивости. 8. Наблюдение и уход за больными детьми с патологией дыхательной системы. 9. Наблюдение и уход за больными детьми с патологией сердечно-сосудистой системы. 10. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛП МО. 11. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях. 12. Почему ЦСО лучше? 13. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента. 14. Проблемы больного ребенка и его родственников в первые часы пребывания в стационаре. Как им помочь. 15. Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом. 16. Профилактика ВИЧ инфекции у медработников. 17. Профилактика гепатита В у медработников. 18. Профилактика парентеральных инфекций у медперсонала. 19. Профилактика педикулеза. 20. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. 21. Санитарно-противоэпидемический режим детского отделения медицинского учреждения. 22. Специфика организации ухода за больными различных возрастных групп. 23. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. 24. Стерилизация: зачем она нужна? 25. Структура и классификация медицинских отходов. 26. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. 27. Уход для профилактики возникновения пролежней. 28. Уход за больными детьми с патологией пищеварительной системы. 29. Уход за больными детьми с патологией почек и мочевыводящих путей. 30. Уход за пролежнями различной степени тяжести. 31. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. 32. Характеристика современных средств дезинфекции.

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-6	<p>Перечень практических умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление документации постовой медицинской сестры 2. Прием и передача дежурств на посту 3. Проведение сан-просвет. работы
ОПК-10	<p>Перечень практических умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деконтаминация рук 2. Кормление ребенка до года 3. Кормление пациентов в отделении 4. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям 5. Подготовка пациентов к эндоскопическим исследованиям 6. Простейшие физиотерапевтические процедуры 7. Антропометрия 8. Уход за детьми до года 9. Подготовка к стерилизации медицинских изделий 10. Энтеральное и наружное применение лекарств 11. Катетеризации мочевого пузыря. 12. Оксигенотерапия 13. Сбор мочи для исследований 14. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях 15. Подготовка пациента к хирургическому вмешательству 16. Медицинский уход после хирургической операции 17. Обучение родителей уходу за ребенком 18. Действия в аварийной ситуации с кровью и биологическими жидкостями
ОПК-11	<p>Перечень практических умений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение ингаляции через небулайзер 2. Подкожная инъекция 3. Внутрискожная инъекция 4. Внутримышечная инъекция 5. Внутривенное введение лекарственных средств 6. Дезинфекция медицинских изделий и предметов ухода 7. Постановка очистительной клизмы 8. Постановка сифонной клизмы. 9. Введение газоотводной трубки. 10. Взятие мазка для исследования

11.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Оценочные средства
ОПК-4	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»</p> <p>Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)</p> <p>КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА</p>
ОПК-6	
ОПК-10	
ОПК-11	

ОТЧЕТ

По производственной практике по получению
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
«Помощник палатной медицинской сестры»

Для специальности 31.05.02. – педиатрия

Выполнил (а):

Студент (ка):

_____ курса _____ группы

(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель от базы
практики:

(Ф.И.О., степень, звание,
должность)

(подпись)

Руководитель от
Университета:

(Ф.И.О., степень, звание,
должность)

(подпись)

Тюмень 20 ____

Я,

(фамилия, имя, отчество)

проходил(-а) производственную практику по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной
медицинской _____ сестры» _____ в(на)

(название организации)

Цель практики: получение и совершенствование будущими врачами практических знаний и отработка навыков по медицинскому и специализированному уходу за больными и по освоению манипуляций и процедур палатной медицинской сестры в клинических условиях.

Задачи практики:

- знакомство с организацией и условиями работы медицинского поста на базе практики
- закрепление умений по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима,
- приобретение умений правильного и безопасного использования медицинского инструментария,
- освоение манипуляций и процедур медицинского и специализированного ухода;
- обеспечение безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- приобретение умений работы в медицинской команде по оказанию медицинской помощи пациентам
- приобретение умений и навыков общения с пациентами и их законными представителями
- приобретение умений ведения медицинской документации на посту и др. .

Сроки практики _____

База практики: _____
(указать структурное подразделение, название организации)

Руководитель практики от базы _____

Руководитель практики от Университета _____

Выполнение плана и программы практики

№ п/п	Виды работ студента	СК Количество	СМ Количество	В Количество
1.	Обязательные практические умения:			
	Уход за больными детьми на посту			
	Технологии простых медицинских услуг и манипуляции высокотехнологичного медицинского и специализированного ухода			
	Безопасность пациентов и персонала:			
2	Дополнительные практические умения			
	Всего			

Самостоятельная работа студента:

Реферат:

Тема: _____

Презентация:

Тема: _____

Дежурства:

Количество, продолжительность _____

Санитарный бюллетень:

Тема: _____

Беседы по профилактике и ЗОЖ:

Темы: _____

количество _____

Выполнение индивидуального задания руководителя практики от Университета, _____ базы практики _____

(указать какого)

Участие в обучающих мероприятиях, проводимых в отделении _____

_____ (указать название, форму участия)

Участие в общественной жизни базы практики: мероприятия (спортивные, культурно-массовые, волонтерские и др.) _____

(указать)

Поощрения, благодарности _____

(указать)

Выводы: на основе самоанализа студент должен сделать выводы по выполнению программы практики, положительных и отрицательных моментах (проблемах) практики, выполнению/невыполнению отдельных задач и разделов практики на базе.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Дана студенту(-ке) 2 курса, _____ группы, педиатрического факультета

(Ф.И.О. студента-практиканта)

проходившему(-ей) производственную практику в _____

(полное официальное название медицинской организации).

При прохождении производственной практики показал _____ (хороший, недостаточный и т.п.) уровень теоретической подготовки по медицинскому уходу за пациентами.

За время прохождения практики _____
(Ф.И.О. студента-практиканта)

выполнил(-а) программу практики в полном объеме /не в полном объеме (указать причины).

Освоил(-а) практические умения и владения для ежедневного самостоятельного выполнения в объеме _____%, дополнительных _____% (указать % освоения практических умений и владений обязательных и дополнительных) **(при неполном освоении обязательных практических умений указать причины!)**. Отдельно отметить дежурства.

Выполнял(-а) санитарно-просветительную работу в отделении _____ (указать каких), подготовил(а) санитарных бюллетеней _____ (указать количество), профилактических бесед с пациентами _____ (указать количество).

Трудовую дисциплину (правила техники безопасности, санитарно-эпидемиологический режим, лечебно-охранительный режим) соблюдал(-а). **Наличие нарушений трудовой дисциплины охарактеризовать подробно: пропуски, поздний выход на практику, опоздания и т.д.**

К работе относился(-лась) _____ (добросовестно, активно, ответственно).

В отношениях с персоналом, пациентами и их родственниками соблюдал(-а) правила этики и деонтологии. Отношение к студенту персонала, пациентов _____ (пользовался уважением в коллективе, и т.д.).

Оценка за практику _____ (обосновать!)

С характеристикой ознакомлен _____
(подпись студента)

“ _____ ” _____ 20__ г.

Руководитель практики от ЛП МО

Руководитель от Тюменского И

(должность, Фамилия И.О.)

(должность, Фамилия И

(подпись)

(подпись)

М.П.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА**

ДНЕВНИК

По производственной практике по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности
«Помощник палатной медицинской сестры»
Для специальности 31.05.02. – педиатрия (уровень специалитета)

Выполнил (а):
Студент (ка):
____ курса ____ группы

(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель от базы
практики:

(Ф.И.О., степень, звание,
должность)

(подпись)

Руководитель от
Университета:

(Ф.И.О., степень, звание,
должность)

(подпись)

Тюмень 202__

Дата, Часы работы	Содержание выполняемой работы	

Примечание: Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе Виды работы на практике указываются конкретные действия студента – практиканта, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с программой практики и календарным планом ее прохождения. На кафедру дневник и отчет по практике с приложением результатов практики предоставляются в бумажном варианте.

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-4	<p>Должна ли медицинская сестра объяснять пациенту значимость и результат выполняемой ею процедуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет 3) да, по желанию пациента
ОПК-6	<p>После констатации врачом биологической смерти пациента медсестра должна заполнить</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) свидетельство о смерти; 2) титульный лист истории болезни; 3) сопроводительный лист; 4) температурный лист;
ОПК-10	<p>Наиболее частая локализация пролежней на задней поверхности туловища – область:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) затылка; 2) лопаток; 3) голени; 4) крестца. <p>Соотношение компрессий грудной клетки и вдуваний при СЛР взрослого:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 15 : 1; 2) 30 : 1; 3) 30 : 2; 4) 15 : 2; 5) 2 : 1; <p>Генеральная уборка палат проводится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 раза в день ; 2) 2 раза в неделю ; 3) 1 раз в неделю; 4) 1 раз в месяц. <p>Взятие кала для копрологического исследования назначается с целью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определения переваривающей способности ЖКТ 2) обнаружения яиц гельминтов 3) исследования микрофлоры кишечника 4) выявления скрытого кровотечения из органов ЖКТ.
ОПК-11	<p>Энтеральным следует назвать способ введения лекарств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внутримышечный 2) внутривенный 3) интраспинальный (в спинно-мозговой канал) 4) через желудочно-кишечный тракт <p>Стерилизация стеклянной лабораторной посуды обычно проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в дезинфекционной камере; 2) в термостате; 3) УФО; 4) в сухожаровом шкафу.

**12. Форма аттестации по результатам практики –зачет с оценкой .
Зачет проходит в два этапа:**

1 – Оценка практической подготовки: защита дневника и отчета по практике, материалам санитарно-просветительной работы, демонстрация практических умений и владений на симуляторах и муляжах

2 – Оценка теоретической подготовки: тестирование.

Перечень практических умений, вопросы для собеседования, критерии оценки приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях по производственной практике для студентов приведены в методических рекомендациях для преподавателя и методических указаниях по практике для студентов по специальности 31.05.02-Педиатрия (уровень специалитета)

В процессе практики текущий контроль за работой студента, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций, отдельная промежуточная аттестация по отдельным разделам практики не требуется.

13. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование раздела практики (модуля)	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
1	Подготовительный этап: инструктаж по вопросам прохождения практики. Техника безопасности на рабочем месте.	Методические указания для студентов Индивидуальное задание Календарный план-график	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики	3	Проверка дневника, отчета, листа практических умений и владений
2	Устройство детского стационара, обязанности постовой медицинской сестры, этика и деонтология в общении персонала и пациентов, их родителей и родственников.	Должностная инструкция медицинской сестры палатной Этика и деонтология в работе специалиста сестринского дела	Написание алгоритмов, просмотр учебных фильмов, изучение нормативно-распорядительных документов базы практики Изучение литературы и ресурсов Интернет	3	Проверка дневника, отчета, листа практических умений и владений
3	Санитарно-эпидемиологический режим в детском стационаре: регламентирующие документы, меры осуществления.	Асептика и антисептика. Особенности санитарно-эпидемиологического режима базы практики	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики Дежурство в клинике	3	Проверка дневника, отчета, листа практических умений и владений

4	Клиническая гигиена детского отделения: содержание, технологии осуществления	Особенности санитарно-гигиенического режима базы практики	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики Изучение литературы и ресурсов Интернет Дежурство в клинике	3	Проверка дневника , отчета, листа практических умений и владений
5	Медицинский уход за больными детьми на посту: содержание, технология выполнения.	Особенности медицинского ухода за больными детьми разных возрастных групп	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики Изучение литературы и ресурсов Интернет Дежурство в клинике	6	Проверка дневника , отчета, листа практических умений и владений
6	ТПМУ и ВТМУ на сестринском посту в педиатрической практике	Особенности выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода у детей разных возрастных групп.	Изучение нормативно-распорядительных документов базы практики Изучение литературы и ресурсов Интернет Дежурство в клинике	3	Проверка дневника , отчета, листа практических умений и владений
7	Санитарно-просветительная работа студентов	Беседа, санбюллетень, памятка и др виды санпросвет работы , актуальные для профиля базы практики	Подготовка конспекта беседы, санбюллетеня, памятки для пациентов из перечня, либо по согласованию с базой практики	12	Проверка дневника , отчета, листа практических умений и владений материалов сан-просвет. работы
8	Подготовка учетно-отчетных документов по практике	Учетно-отчетные документы: измерение, суммирование, согласование с руководителями практики	Оформление отчета с приложениями Оформление материалов СРС из перечня	12	Проверка отчета с приложениями Материалы СРС из перечня
9	Зачет с оценкой	Оценка теоретической	Тестирование по теоретической	9	Проверка учетно-отчетных

		части	подготовке Оформление учетно-отчетных документов Подготовка к сдаче зачета		документов Индивидуальное задание: Материалы СРС и сан.просвет . работы Результаты тестирования
--	--	-------	---	--	---

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература

Основная литература (О.Л.)

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html>

2. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учеб. пособие.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414453.html>

3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учебное пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 512 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428948.html>

4. Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru).

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru).

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru).

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания и рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры», Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.

2. Методические указания для студентов по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной медицинской сестры», Тюменский ГМУ: Кафедра ТПСД, Тюмень, 2020.

Дополнительные информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> – Технологии простых медицинских услуг

2. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> – Технологии простых медицинских услуг

3. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> – Федеральная электронная медицинская библиотека
4. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия

15. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-4	<p style="text-align: center;">Плакаты (П)</p> <p>Измерение АД.</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря (женская).</p> <p>Катетеризация мочевого пузыря (мужская).</p> <p>Мытье рук.</p> <p>Профилактика ИСМП.</p> <p>Раздача лекарств.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация.</p> <p>Техника внутривенных инъекций.</p> <p>Техника внутримышечных инъекций.</p> <p>Техника постановки клизм.</p> <p>Уход за стомами.</p> <p style="text-align: center;">Видеофильмы (Ф):</p> <p>Техника постановки подкожной инъекции</p> <p>Техника постановки внутримышечной инъекции</p> <p>Внутривенное вливание лекарственных препаратов</p> <p>Постановка очистительной клизмы</p> <p>Техника промывания желудка</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p style="text-align: center;">Медицинская документация (МД):</p> <p>— бланки направлений на анализы,</p> <p>— журнал движения больных,</p> <p>— журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) (форма №257/у),</p> <p>— журнал передачи дежурств,</p> <p>— журнал учета инфекционных заболеваний (форма №060у),</p> <p>— журнал Учета качества предстерилизационной обработки (форма 336/у),</p> <p>— журнал учета наркотических веществ,</p> <p>— журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма №001/у),</p> <p>— журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,</p> <p>— квитанция на прием вещей и ценностей,</p> <p>— листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у),</p> <p>— листы назначений,</p> <p>— медицинская карта стационарного больного</p>	<p>медицинские организации –базы практики, с которыми у Тюменского ГМУ заключены договоры, структурные подразделения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ. Для студентов целевой формы обучения предусмотрено проведение производственной практики в организациях, с которыми у студента заключен договор на целевое обучение. Согласно п. 15. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 15. «При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой</p>
2.	ОПК-6		
3.	ОПК-10		
4.	ОПК-11		

	<p>(форма №003/у),</p> <p>— порционник,</p> <p>— статистическая карта выбывшего из стационара (форма №006/у),</p> <p>— температурные лист (форма № 004/у),</p> <p>— тетрадь назначений,</p> <p>— экстренное извещение (форма №058/у).</p> <p>Муляжи (М)</p> <p>Фантом человека.</p> <p>Фантом головы человека.</p> <p>Фантом таза человека</p> <p>Фантом руки человека.</p> <p>Фантом ребенка</p> <p>Симулятор для проведения СЛР</p> <p>Оснащение (О)</p> <p>Набор для выполнения внутримышечной инъекции</p> <p>Набор для выполнения внутривенной инъекции</p> <p>Набор для выполнения подкожной инъекции</p> <p>Набор для катетеризации мочевого пузыря</p> <p>Набор для промывания желудка</p> <p>Набор для очистительной клизмы</p> <p>Набор для ухода за новорожденным</p> <p>Оборудование баз практики, в том числе медицинские изделия, нормативно-распорядительные документы, помещения, информационное обеспечение и др. используется согласно договору между Тюменским медицинским университетом и базой практики.</p>	<p>должности».</p> <p>Согласно п. 17. Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.</p>
--	---	--

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).