



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.13 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 4

Зачет: 2 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Кузнецова Н.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Петухова Л.Н.

**Рецензенты:**

А.В. Брагин, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней, ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Ю.И. Павлов, д.м.н., профессор, Заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО Южно-Уральский медицинский университет Минздрава России

Н.С. Швецова, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА, Главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
2	Институт стоматологии	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение компетенций и освоение манипуляций и процедур общего и медицинского, в том числе высокотехнологичного ухода, неотложной доврачебной помощи, работе в команде врачебного и медсестринского персонала, что допускает студентов к прохождению учебных и производственных практик в качестве помощников среднего медицинского персонала и готовит к успешной сдаче экзамена по допуску к работе на должностях сестринского персонала в соответствии с приказом Минздрава РФ от 27.06.2016 N419н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях среднего медицинского или среднего фармацевтического персонала" для обеспечения качественной и эффективной медицинской помощи населению на всех этапах ее оказания в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. №227.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО);
- начать формирование у студента практических умений выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода, обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и персонала, соблюдения мер инфекционной безопасности навыков работы в команде;
- обучить студентов первичным умениям по оказанию доврачебной помощи;
- воспитывать уважительное отношение к среднему и младшему медперсоналу как профессионалам со своими обязанностями, правами и ответственностью

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.1/Зн3 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал».

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий

ОПК-1.1/Ум2 пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой

ОПК-1.1/Нв2 базовыми умениями медицинской этики и деонтологии в условиях приближенных к производственным;

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторический характер морали

ОПК-1.2/Зн2 показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.2/Зн3 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 в отношениях с пациентами строго соблюдать нормы биоэтики и деонтологии,

ОПК-1.2/Ум2 применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях,

ОПК-1.2/Ум3 реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2/Ум4 ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации.

ОПК-1.2/Ум5 использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками в условиях симуляции;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям

ОПК-10 Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными

ОПК-10.1 Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должность среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений.

*Знать:*

ОПК-10.1/Зн1 должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях

*Уметь:*

ОПК-10.1/Ум1 заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации

*Владеть:*

ОПК-10.1/Нв1 опытом контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений

ОПК-10.1/Нв2 опытом контроля ведения медицинской документации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 «Сестринское дело в стоматологии» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Безопасная больничная среда для пациента и персонала.</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-10.1

Тема 1.1. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛПМО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛПМО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.	2			2					
Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в стоматологии. Медицинская сестринская документация.	4	2		2	1				
Тема 1.3. Дезинфекция, ее виды и методы. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.	2			2					
Тема 1.4. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по м.е. 1.1.	6			2					4
Тема 1.5. Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП.	2	2							
Тема 1.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.	2	2	2						
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций. Высокотехнологичные сестринские вмешательства.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-10.1
Тема 2.1. Оценка функционального состояния пациента.	2			2		2			
Тема 2.2. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.	2			2	1				
Тема 2.3. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода в стоматологии: подкожные, внутрискожные, внутримышечные инъекции.	2			2		2			

Тема 2.4. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: венепункция, в/в инъекции.	2			2		2		
Тема 2.5. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.	2			2		2		
Тема 2.6. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Контроль по М.Е.1.2	8			2		2	6	
Тема 2.7. Технологии выполнения простых медицинских услуг в стоматологии. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры в стоматологии.	2	2						
Тема 2.8. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.	2	2	2					
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация.</b>	<b>12</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-10.1
Тема 3.1. Первая (домедицинская) помощь: Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.	2			2		2		
Тема 3.2. Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по МЕ 1.3	10			2		2	8	
<b>Раздел 4. Модульная единица 1.4. Обучение пациентов и семьи.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-10.1
Тема 4.1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия.	2			2		2		
Тема 4.2. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	4	2		2	1			
Тема 4.3. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.	2			2	1			

Тема 4.4. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по МЕ 1.4	8			2			6
Тема 4.5. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.	2	2	2				
Тема 4.6. Зачет	2			2			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>24</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Безопасная больничная среда для пациента и персонала. (Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 1.1. Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Организация работы лечебно-профилактических медицинских организаций (ЛП МО). Организация работы приемного и лечебных отделений ЛП МО. Транспортировка пациента внеучрежденческая, внутриучрежденческая. Медицинская сестринская документация. Профилактика ИСМП. Основные приказы по санэпидрежиму. Дезинфекция, ее виды и методы. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Правила применения средств индивидуальной защиты. Уровни обработки рук медицинских работников. Подготовка материала для стерилизации. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль стерильности. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. Профилактика профессиональных заражений.

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Организация работы медицинской сестры в стоматологии. Медицинская сестринская документация.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Организация работы медицинской сестры в стоматологии. Медицинская сестринская документация.

### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Заполнение медицинской сестринской документации	1

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Дезинфекция, ее виды и методы. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Дезинфекция, ее виды и методы. Правила пользования средствами индивидуальной защиты. Уровни обработки рук медицинских работников. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по м.е. 1.1.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Стерилизация. Методы и способы стерилизации. Организация работы ЦСО. Контроль по м.е. 1.1.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. Факторы риска в работе медсестры, Стресс в работе медсестры, Профилактика ВИЧ инфекции у медработников, Профилактика гепатита В у медработников, 2. Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента.	4

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Проблема инфекций, связанных с медицинской помощью. Профилактика ИСМП.

*Тема 1.6. Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Безопасная больничная среда: безопасность пациента и медицинского работника.	2

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Технологии медицинского ухода: выполнение простых медицинских услуг и сестринских манипуляций. Высокотехнологичные сестринские вмешательства.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

**Тема 2.1. Оценка функционального состояния пациента.**

*(Практические занятия - 2ч.)*

Понятие о медицинском уходе. Понятие о простой, сложной и комплексной медицинской услуге. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней. Технологии выполнения простых медицинских услуг в стоматологии. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода. Техника подкожных, внутрикожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажерах	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

**Тема 2.2. Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.**

*(Практические занятия - 2ч.)*

Медикаментозное лечение. Выписывание, хранение и применение лекарственных средств.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации по заданной теме	1

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

**Тема 2.3. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода в стоматологии: подкожные, внутрикожные, внутримышечные инъекции.**

*(Практические занятия - 2ч.)*

Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода в стоматологии: подкожные, внутривенные, внутримышечные инъекции.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: венепункция, в/в инъекции. (Практические занятия - 2ч.)*

Высокотехнологичные процедуры медицинского ухода: венепункция, в/в инъекции.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков венепункции и в/в инъекции на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры. (Практические занятия - 2ч.)*

Применение газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений по применению газоотводной трубки. Постановка клизм. Зондовые процедуры.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.6. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером. Контроль по М.Е.1.2 (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков катетеризации мочевого пузыря и ухода за катетером на тренажере .	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Алгоритм действия: Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней, Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести. Оценка боли, помощь при боли.	3
Дежурство	Дежурство в клинике	3

*Тема 2.7. Технологии выполнения простых медицинских услуг в стоматологии. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры в стоматологии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Технологии выполнения простых медицинских услуг в стоматологии. Высокотехнологичные сестринские манипуляции и процедуры в стоматологии.

*Тема 2.8. Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Пролежни. Профилактика и уход при пролежнях. Проблема боли, ее оценка и помощь при ней.	2

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Неотложная доврачебная помощь и базовая сердечно-легочная реанимация.**

**(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 3.1. Первая (домедицинская) помощь: Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Первая (домедицинская) помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. Удаление инородного тела из дыхательных путей. Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхолегочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка навыков по оказанию первой (домедицинской) помощи, базовой сердечно-легочной реанимации, удалению инородного тела из дыхательных путей на тренажере.	2

*Тема 3.2. Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ. Контроль по МЕ 1.3*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Неотложная доврачебная помощь: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков по неотложной доврачебной помощи: при анафилактическом шоке, при заболеваниях бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистой системы, органов ЖКТ.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Составление алгоритма (схемы) базовой СЛР взрослых и детей и неотложной доврачебной помощи: алгоритм базовой СЛР взрослых и детей, алгоритмы неотложной доврачебной помощи.	8

**Раздел 4. Модульная единица 1.4. Обучение пациентов и семьи.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 4.1. Простейшие физиотерапевтические процедуры и оксигенотерапия.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Уход за тяжелобольными пациентами. Понятие о паллиативной помощи. Посмертный уход. Простейшие физиотерапевтические процедуры и кислородотерапия. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены и выделении продуктов жизнедеятельности. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Подготовка к хирургическому вмешательству и послеоперационный уход.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка навыков по простейшим физиотерапевтическим процедурам и кислородотерапии.	2

*Тема 4.2. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации по теме.	1

*Тема 4.3. Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентуаии по теме " Подготовка к хирургическому вмешательству. Послеоперационный уход."	1

*Тема 4.4. Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе. Контроль по МЕ 1.4*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Потребности умирающего человека и его семьи. Посмертный уход. Помощь при горе.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка памятки для пациента. Проведение беседы.	6

Тема 4.5. Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.  
(Лекционные занятия - 2ч.)

Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Уход за тяжелобольным пациентом. Понятие о паллиативной помощи.	2

Тема 4.6. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Итоговое занятие

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология и учебного плана Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе симуляционного обучения, внеаудиторной контактной работы – активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается демонстрацией учебных фильмов по выполнению манипуляций и процедур, мультимедийных материалов, решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты могут столкнуться в клинике, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов симуляционных и клинических практических занятий студентов под руководством преподавателя с использованием методологии критического мышления. Внеаудиторная контактная работа – включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle), подготовку презентации по теме занятия.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle)

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Освоение практических умений предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах. Занятия по модульным единицам 1.2,1.3,1.4 проводятся в Центре по отработке практических умений, симуляционном центре и медсестринской лаборатории.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### *Дополнительная литература*

1. Сопина, З.Е. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / З.Е. Сопина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2620-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Сопина, З.Е. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / З.Е. Сопина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2620-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Широкова, Н.В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;

17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

##### Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

##### Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- Парта - 7 шт.
- станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
- станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
- Стул ученический - 14 шт.

##### Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

- компьютер персональный - 1 шт.
- принтер - 1 шт.
- стол компьютерный - 1 шт.
- стол письменный - 1 шт.
- Стул ученический - 10 шт.

шкаф для документов - 1 шт.  
шкаф для одежды - 1 шт.

#### Читальные залы

##### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

#### Лекционный зал

##### Лекционный зал (УчК№1-1-64)

вытяжка - 1 шт.

дозатор - 9 шт.

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 115 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 2 шт.

Стул ученический - 330 шт.

трибуна - 1 шт.

экран - 1 шт.