



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 2

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 8 ч.

Практические занятия: 16 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент Сахаров С.П.

Профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, доцент Долгова И.Г.

Доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук Фурин В.А.

Рецензенты:

С.В. Лапик, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

М.А.Уфимцева, д.м.н., профессор, проректор по научно-исследовательской и клинической работе, заведующий кафедрой дерматовенерологии и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование культуры безопасности, готовности и способности бакалавра по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г. № 691н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить приобретение понимания проблем, задач и рисков, связанных с жизнедеятельностью человека;
- обеспечить приобретение понимания рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций и связанных с применением современных средств вооруженной борьбы;
- обеспечить приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- обеспечить приобретение знаний основы системы защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и способности организовать оказание первой помощи и доврачебной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- сформировать способности идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации;
- сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и оказании первой помощи и доврачебной медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- сформировать способность и готовность к организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;
- сформировать способность для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения безопасности;
- сформировать мотивацию и способность для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.

Знать:

УК-8.1/Зн1 правила техники безопасности на рабочем месте;

Уметь:

УК-8.1/Ум1 умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте;

Владеть:

УК-8.1/Нв1 владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте;

УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Знать:

УК-8.2/Зн1 знает алгоритмы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

Уметь:

УК-8.2/Ум1 пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинского персонала в клинических условиях;

Владеть:

УК-8.2/Нв1 владеет навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;

УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

Знать:

УК-8.3/Зн1 знает алгоритм действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

Уметь:

УК-8.3/Ум1 действовать в условиях чрезвычайной ситуации по алгоритмам;

Владеть:

УК-8.3/Нв1 владеет навыками действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

УК-8.4 Применяет основные методы защиты в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Знать:

УК-8.4/Зн1 основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях;

УК-8.4/Зн2 правила оказания скорой медицинской помощи пострадавшим;

Уметь:

УК-8.4/Ум1 принимать участие в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций под руководством наставника;

Владеть:

УК-8.4/Нв1 тактикой оказания скорой медицинской помощи пострадавшим в условиях, приближенных к производственным;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности.

Знать:

УК-10.1/Зн1 основных способов коррупционного поведения и его экономический, политический и социальный вред, тормозящий развитие общества и препятствующий повышению благосостояния народа, несовместимость коррупционного поведения с нормами морали и права;

Уметь:

УК-10.1/Ум1 идентифицировать провокационные действия со стороны взяткодателя и взяточполучателя с целью предотвращения фактов коррупции;

Владеть:

УК-10.1/Нв1 навыками анализа поведения участников правоотношений на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;

УК-10.2 Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению и выявляет коррупционные риски в профессиональной деятельности на основе знания российского законодательства.

Знать:

УК-10.2/Зн1 знает основные формы и методы противодействия коррупции в профессиональной деятельности;

Уметь:

УК-10.2/Ум1 умеет анализировать поведение участников правоотношений на предмет выявления коррупционных рисков;

Владеть:

УК-10.2/Нв1 обладает навыками применения антикоррупционного законодательства;

УК-10.3 Демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму и выявляет их риски в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности на основе знания российского законодательства.

Знать:

УК-10.3/Зн1 знает признаки экстремизма и терроризма;

Уметь:

УК-10.3/Ум1 демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму;

Владеть:

УК-10.3/Нв1 выявляет риски экстремизма и терроризма в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности на основе знания российского законодательства;

ОПК-1 Способность реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Знает и может использовать основные нормы медицинского права.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы, этические и деонтологические принципы, критерии оценки профессионального поведения с позиции профессиональной этики и деонтологии;

ОПК-1.1/Зн2 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле, основные нормативно-правовые документы;

ОПК-1.1/Зн3 обязанности медицинского персонала по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии;

ОПК-1.1/Зн4 обязанности медицинской сестры палатной в лечебном отделении;

ОПК-1.1/Зн5 организация работы перевязочного и процедурного кабинетов на базе практики;

ОПК-1.1/Зн6 обязанности медицинской сестры процедурной и перевязочной в лечебном отделении;

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 применять принципы медицинской этики и деонтологии в общении с больным, его родственниками, коллективом;

ОПК-1.1/Ум2 применять принципы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми в условиях симуляции и условиях, приближенных к производственным;

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 основными этическими и деонтологическими навыками профессиональной деятельности с учетом моральных и этических правовых норм.

ОПК-1.2 Демонстрирует использование этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

ОПК-1.2/Зн2 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп;

ОПК-1.2/Зн3 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебном отделении;

ОПК-1.2/Зн4 принципы общего ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

ОПК-1.2/Зн5 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

ОПК-1.2/Зн6 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом, пациентами и их окружением;

ОПК-1.2/Зн7 основы биоэтики и деонтологии в сестринском деле;

ОПК-1.2/Зн8 стадии горя и горевания, принципы помощи при них;

ОПК-1.2/Зн9 цели, задачи, основные направления деятельности профессиональных общественных объединений, вклад в развитие сестринского дела;

ОПК-1.2/Зн10 этический кодекс медицинской сестры России;

ОПК-1.2/Зн11 принципы медицинского ухода за больными различных возрастных групп в зависимости от профиля отделения;

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в симуляционных условиях;

ОПК-1.2/Ум2 использовать принципы медицинской этики и деонтологии в хирургической практике, основываясь на регламентирующих нормативно-правовых документах;

ОПК-1.2/Ум3 использовать основные принципы медицинской этики и деонтологии в условиях симуляции;

ОПК-1.2/Ум4 демонстрировать применение этических и деонтологических принципов при решении профессиональных задач;

ОПК-1.2/Ум5 реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением в клинических условиях;

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 применять этические и деонтологические умения при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода в симуляционных условиях;

ОПК-1.2/Нв2 соблюдать принципы этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-1.2/Нв3 основными этическими и деонтологическими приемами, умениями и навыками при осуществлении профессиональной сестринской деятельности в хирургии, с учетом регламентирующей нормативно-правовой базы;

ОПК-1.2/Нв4 основными этическими и деонтологическими умениями при осуществлении специализированного ухода за больными хирургического и терапевтического профиля и детьми;

ОПК-1.2/Нв5 основными этическими и деонтологическими принципами в сестринском деле при решении ситуационных задач;

ОПК-1.2/Нв6 принципами этики и деонтологии для решения профессиональных задач;

ОПК-1.2/Нв7 соблюдать принципы этики и деонтологии при медицинском уходе за больными в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-2.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

Знать:

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

ПК-2.1/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур специального ухода за больными хирургического, терапевтического профиля и детьми;

ПК-2.1/Зн3 модель ситуационно обусловленной сестринской помощи для решения профессиональных задач;

ПК-2.1/Зн4 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

ПК-2.1/Зн5 осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика;

ПК-2.1/Зн6 подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачевным манипуляциям, осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной;

Уметь:

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

ПК-2.1/Ум2 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-2.1/Ум3 оценивать жизненноважные функции пациента;

Владеть:

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь по алгоритмам, в том числе в составе медицинской бригады.

Знать:

ПК-2.2/Зн1 особенности специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения;

ПК-2.2/Зн2 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-2.2/Зн3 понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);

ПК-2.2/Зн4 принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

ПК-2.2/Зн5 особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;

ПК-2.2/Зн6 особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы;

ПК-2.2/Зн7 современную концепцию развития сестринского дела;

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.2/Зн9 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

Уметь:

ПК-2.2/Ум1 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум2 заполнять медицинскую сестринскую документацию в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум3 осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум4 применять методы асептики и антисептики;

ПК-2.2/Ум5 организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум6 проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум7 произвести предстерилизационную подготовку и очистку в симуляционных условиях по алгоритмам медицинского и хирургического инструментария в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум8 осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в симуляционных условиях;

ПК-2.2/Ум9 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;

ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;

ПК-2.2/Ум11 решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения;

ПК-2.2/Ум12 осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

ПК-2.2/Ум13 заполнять медицинскую сестринскую документацию;

ПК-2.2/Ум14 обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);

ПК-2.2/Ум15 обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;
 ПК-2.2/Ум16 оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;
 ПК-2.2/Ум17 осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;
 ПК-2.2/Ум18 осуществлять посмертный уход;
 ПК-2.2/Ум19 осуществлять транспортировку больных;
 ПК-2.2/Ум20 санитарную обработку больных;
 ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;
 ПК-2.2/Ум22 осуществлять постпроцедурный уход;
 ПК-2.2/Ум23 проводить профилактику пролежней и уход при них;
 ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;
 ПК-2.2/Ум25 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;
 ПК-2.2/Ум26 осуществлять общий и специализированный уход за больным в клинических условиях под руководством наставника;
 ПК-2.2/Ум27 ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника;
 ПК-2.2/Ум28 использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом;
 ПК-2.2/Ум29 осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

Владеть:

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;
 ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Третий семестр	72	2	24	8	16	48	Зачет
Всего	72	2	24	8	16	48	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире	44	4	6		34	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4
Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека Национальная безопасность России	15	2	2		11	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2
Тема 1.2. Опасные явления современного мира Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия	14		2		12	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности Контроль по теме Безопасность жизнедеятельности	15	2	2		11	
Раздел 2. Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды	28	4	10	2	14	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4
Тема 2.1. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения	8	2	2		4	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 ОПК-1.1

Тема 2.2. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации	4		2	2	2	ОПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 2.3. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	8	2	2		4	
Тема 2.4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях Контроль по теме: Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды	6		2		4	
Тема 2.5. Итоговый контроль по модулю: Безопасность жизнедеятельности	2		2			
Итого	72	8	16	2	48	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности человека в современном мире
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 34ч.)

Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека
Национальная безопасность России

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Определение и задачи безопасности жизнедеятельности. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Классификация и медицинская характеристика факторов окружающей среды. Факторы риска. Управление факторами среды. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям: общие принципы и механизмы адаптации. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Краткая характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности. Методический арсенал обеспечения жизнедеятельности человека. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Система обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Характеристика основных видов безопасности. Правовая основа безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Культура безопасности жизнедеятельности.

Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности медицинского работника.

Национальная безопасность России, ее сущность и нормативно-правовое регулирование. Роль и место России в мировом сообществе. Стратегия национальной безопасности и система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Безопасность личности и общества - коренная потребность человека. Военные опасности и угрозы. Современные войны и вооруженные конфликты. Современные средства вооруженной борьбы. Характеристика воздействий современного оружия на человека. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности адаптации организма человека к различным условиям. 2. Взаимосвязь человека с окружающей средой. 3. Сенсорные системы человека и окружающая среда. 4. Управление факторами среды. 5. Безопасность в системе «человек - среда обитания». 6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 7. Военные опасности и угрозы. <p>Характеристика современных военно-политических тенденций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Поражающие факторы современных видов оружия. 9. Влияние уровня угроз и факторов неопределенности на развитие военно-политической и военно-стратегической обстановки в мире. 	11

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.2. Опасные явления современного мира

Чрезвычайные ситуации, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия (Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Опасности, их классификация. Источники опасностей и причины их возникновения. Природные стихии. Техногенные опасности. Экологические катастрофы. Биолого-социальные явления.

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика очагов поражения катастроф различных видов. Медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

<p>Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защита от природных опасностей: активная (строительство инженерно-технических сооружений, интервенция в механизм явления, мобилизация естественных ресурсов, реконструкция природных объектов и др.) и пассивная (например, использование укрытий). 2. Природные опасности, определение, классификация, общие закономерности. 3. Шкала Рихтера, содержание, применение в практике. Сущность сейсмического районирования. 4. Действия населения при ЧС природного характера. 5. Поражающие факторы источников ЧС, воздействие на человека/население в зоне поражения. 6. Оценка медицинской обстановки: оценка медико-тактической обстановки в очаге поражения, методы, силы и средства. 7. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, основное содержание. 8. Методика прогнозирования масштабов заражения ОБТВ при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах (ХОО) и транспорте. 	<p>6</p>
---	---	----------

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности

Контроль по теме Безопасность жизнедеятельности

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Задачи и основные принципы организации деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): функциональные и территориальные подсистемы.

Состав Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций) и назначение ее элементов. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Определение, задачи, и основные принципы организации Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).

Планирование основных направлений деятельности подразделений объекта в системе Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК): федеральный уровень, межрегиональный уровень, региональный уровень, муниципальный и объектовый уровень. Служба медицины катастроф Минздрава России. Задачи и организация санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях.

Понятие о защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, ее нормативно-правовое регулирование. Цели, задачи, принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности: определение и основные задачи медицинской службы гражданской обороны; принципы организации сил и средств медицинской службы гражданской обороны; руководство и органы управления медицинской службы гражданской обороны; структура сил и средств медицинской службы гражданской обороны. Медицинские формирования гражданской обороны. Предназначение, возможности санитарного поста, санитарной дружины, отряда санитарных дружин, отряда первой медицинской помощи (ОПМ). Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

Контроль по теме Безопасность жизнедеятельности

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<ol style="list-style-type: none">1. РСЧС, организационная структура, основные задачи, принципы построения и функционирования.2. Основные направления деятельности органов управления, сил и средств РСЧС к подготовке государства к введению гражданской обороны (гражданской защиты) в мирное время. Руководство РСЧС, органы повседневного и непрерывного управления РСЧС.3. Режимы функционирования РСЧС и порядок их введения. Силы и средства РСЧС РФ для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Силы и средства наблюдения и контроля РСЧС.4. Всероссийская служба медицины катастроф. Организационная структура и основные задачи, принципы построения и функционирования.	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 2. Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 2.1. Защита населения от вредных и опасных факторов природного и антропогенного происхождения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и антропогенного происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты. Эвакуация населения, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, организационные основы ее подготовки и проведения. Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и антропогенного происхождения. 2. Организация дозиметрического, химического, бактериологического контроля, специальной обработки населения. 3. Понятие о первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. 4. Средства, используемые при оказании первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации. 5. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. 	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.2. Основы организации первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации. Мероприятия первой помощи и средства её оказания.

Первая помощь при ранениях и травмах. Методы остановки кровотечения. Виды повязок и правила их наложения. Правила транспортной иммобилизации. Методы и приемы сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при термических повреждениях и несчастных случаях.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень состояний и мероприятий, при которых оказывается первая помощь в Приказе Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». 2. Вопросы оказания первой помощи в действующих нормативно-правовых документах РФ. 3. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и алгоритм оказания первой помощи в иллюстрациях и схемах. 4. Понятие о реанимации, признаки клинической и биологической смерти. 5. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. 	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.3. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие о лечебно-эвакуационном обеспечении при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. Теоретические основы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Этап медицинской эвакуации: определение, принципиальная схема развертывания. Медицинская сортировка: определение, предназначение, виды, сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация медицинской сортировки. Работа сортировочных бригад, их состав и оснащение. Организация, объем и порядок оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Медицинская эвакуация: определение, предназначение. Подготовка пораженных к эвакуации. Понятие о не транспортабельности. Санитарно-транспортные средства, используемые для эвакуации пораженных.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень состояний и мероприятий, при которых оказывается первая помощь в Приказе Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». 2. Вопросы оказания первой помощи в действующих нормативно-правовых документах РФ. 3. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и алгоритм оказания первой помощи в иллюстрациях и схемах. 4. Понятие о реанимации, признаки клинической и биологической смерти. 5. Приемы сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. 	4
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.4. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях

Контроль по теме: Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Классификация и содержание санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-гигиеническая характеристика зон чрезвычайной ситуации. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации. Основы санитарно-эпидемиологического надзора в чрезвычайной ситуации. Организация и проведение разведки (радиационной, химической, санитарно-эпидемиологической). Организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайной ситуации. Понятие о карантине и обсервации. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний и очагов заражения биологическими агентами. Санитарная и специальная обработка.

Контроль по теме: Основные принципы защиты населения от вредных и опасных факторов окружающей среды

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	1. История развития санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях в России. 2. Исторические аспекты пандемий гриппа в мире. 3. Биологическое оружие - угроза человечества.	4
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

Тема 2.5. Итоговый контроль по модулю: Безопасность жизнедеятельности (Практические занятия - 2ч.)

Зачетное занятие

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Традиционные формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения.

Технологии проблемного обучения: проблемная лекция с элементами лекции-визуализации и разбором конкретных ситуаций, лекция-беседа.

Активные и интерактивные технологии: дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, коллоквиум, схематический отчет, творческое задание (разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов).

Симуляционное обучение: проведение тренинговых практических занятий, работа с наглядным пособием.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование технологий презентации, демонстрация видеоматериала и других наглядных пособий.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Самостоятельная работа обучающихся включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- разработка мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения - ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник: учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак; Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; ред. О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 672 - 978-5-8114-0284-7. - Текст: непосредственный.

2. Мазурин, Е. П. Гражданская оборона: учебное пособие: учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск: АРТА, 2011. - 263 - 978-5-902700-30-2. - Текст: непосредственный.

3. Колесниченко, П.Л. Медицина катастроф: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4000-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Колесниченко, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник / П.Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев. - Москва: Абрис, 2012. - 592 с. - 978-5-4372-0049-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;

18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №2 (УчК№3-1-67)

доска ученическая - 1 шт.

Компьютер в комплекте (систем.блок, монитор Samsung) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул для преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

экран для проектора рулонный - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (УчК№3-1-58)

доска ученическая - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

ПК системный блок ПК УЗВТ V552 монитор BENQ - 1 шт.

Стол - 24 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 44 шт.

Учебная комната №1 (УчК№3-1-84)

доска ученическая - 1 шт.

персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок,монитор ЖК21,5) - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 21 шт.

стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стул офисный - 1 шт.

Стул ученический - 40 шт.

Учебная аудитория №4 (УчК№3-1-60)

доска ученическая - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ-1Н "POZIS" - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 26 шт.

стол с тумбой - 1 шт.

стул мягкий - 1 шт.

Стул ученический - 45 шт.