федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### ПРИНЯТО

Учёным Советом ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России от « 17» именся 2021 г.

Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО
Тюменский ГМУ Минздрава России
И.М. Петров
Приказ № 5 1 «Т» 24 2021 г.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

в основную профессиональную образовательную программу высшего образования - программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности 14.01.15— Травматология и ортопедия (форма обучения – очная) на 2021/2022 учебный год

- 1. В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие изменения:
- 1.1. Раздел 3.1 «Учебный план», год начала подготовки 2021 (Приложение 1 к настоящему листу дополнений и изменений в ОПОП);
- 1.2. Раздел 3.2 «Календарный учебный график» на 2021-2022 учебный год (Приложение 2 к настоящему листу дополнений и изменений в ОПОП);
- 1.3. Раздел 4.2. «Кадровые условия реализации программы аспирантуры»; в таблицу «Кадровое обеспечение программ аспирантуры» по дисциплине Иностранный язык, (приложение 3 к настоящему листу дополнений и изменений в ОПОП);
- 1.4. Раздел 4.3 «Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение» в *таблицу* «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4);
- 1.5. Раздел 4.4 «Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры» *в таблицу* «Перечень лицензионного программного обеспечения» (приложение 5).
- 2. В учебно-методические комплексы дисциплин:
- 2.1 в рабочие программы дисциплин (модулей) и практик согласно рабочему учебному плану по направлению 31.06.01 Клиническая медицина, направленности 14.01.15 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) вносятся следующие изменения:

- 2.1.1. Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины в части обеспеченности электронными ресурсами (приложение 4)
- 2.1.2. Раздел 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) в части перечня лицензионного программного обеспечения (приложение 5).

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования пересмотрена и одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии ИНПР

(протокол № 10 от «М» Mad 2021 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Программа пересмотрена и одобрена на заседании научной проблемной комиссии «Хирургические науки» (протокол № <u>Д</u> от «<u>LB</u>» <u>Mass</u> 2021 г.)

Председатель НПК, д.м.н., доцент

К.М. Аутлев

Программа пересмотрена и одобрена на заседании ЦКМС (протокол №  $\mathcal{G}$  от «16 » 1000 (2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

К.С. Сергеев

### СОГЛАСОВАНО:

И.о проректора по научно-исследовательской работе и инновационной политике, д.м.н., доцент

И.М. Петров

# Кадровое обеспечение программ аспирантуры

чебно <u>й</u> зки	иоля	ставки							6	0,05											300	0,05											
Объем учебной нагрузки	количество	часов							8	43,4											11.1	4,14											
Сведения о дополнительном профессиональном образовании									7	Удостоверение о Пк № 0004974 "Сколково"-	"Управление университетом" -20 часов повышение	«Английский язык квалификации по английскому языку;	Удостоверение о ПК № 317200288500 от 14.06.2019	года "Формирование современной информационной	образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о	Пк № 723100819687 от 10.01.2020 года "Избранные	английского языка вопросы педагогики и психологии высшей школы" -	16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава	России; Удостоверение о Пк № 047200013774 от	16.06.2020 года "Здоровье сберегающая среда в	ооразовательной организации" - 30 часов.	1. Удостоверение о повышении квалификации	ле 0004868 «Проолемные точки реализации	стратегических академических единиц в тюмгу»,	36 часов (Московская школа управления	«Сколково»), апрель 2017 года.	2. Удостоверение о повышении квалификации	№ 0005949 «Организационное проектирование и	план реализации стратегических академиче-ских	единиц в 1юм1 У», 54 часа (Московская школа	управления «Сколково»), июль 2017года.	3. Удостоверение о повышении квалификации	№ 047/200017142 «Формирование современнои информационной образовательной среды.
Уровень образования,	наименование	специальности, направления	подготовки, наименование	присвоенной	квалификации				9	Высшее,	специальность	«Английский язык		ация	филолог -	преподаватель	английского языка						TP		занный		Кация —		_	немецкого языков			1
Должность, ученая степень, ученое	звание	ı İ							5	Заведующий	кафедрой,	к.ф.н., доцент										Доцент, к.пед.н.,	доцент										
Условия привлечения (по	основному месту	работы, на условиях	внутреннего/ внешнего	совместительства;	на условиях	гражданско-	правового	договор ГПХ)	4	По основному	месту работы											По основному	месту работы										
Ф.И.О. педагогического	(научно-	педагогического) работника,	участвующего в реализации	образовательной	программы				3	Хвощ Раиса	Николаевна											Дороднева	Наталья	Битальсвна									
Наименование учебных предметов,	курсов, дисциплин	(модулей), практики, иных видов учебной	деятельности, предусмотренных	учебным планом	образовательной	програмімы			2	Иностранный	язык																						
Ne n/n									-	2																							

	6
	0,09
	83,4
Использование информационных и коммуникационных технологий ы образовательном процессе вуза», 36 часов (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России), октябрь-ноябрь 2020 года.  4. Удостоверение о повышении квалификации № 047200018272 «Оказание первой помощи в неотложных состояниях», 18 часов (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России), ноябрь 2020 года.  5. Удостоверение о повышении квалификации № 047200019802 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы», 16 часов (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России), ноябрь 2020 года.  6. Удостоверение о повышении квалификации № 720300013582 «Современные педагогические технологии в условиях смешанного обучения», 24 часа (ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»), декабрь 2020 года.  7. Удостоверение о повышении квалификации № 720300011585 «Педагог в современной цифровой (информационно) образовательной среде», 72 часа (ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»), декабрь 2020 года.  8. Удостоверение о повышении квалификации № 632410798611 «Технологии в образовании», 72 часа (ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»), декабрь 2020 года.	Удостоверение о ПК № 16622 от 30.04.2018 года "Преподавание русского языка как иностранного. Система и методика преподавания иностранцев русскому языку"; Удостоверение о Пк № 723100820027 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г. Тюмень; Удостоверение о Пк № 723100820588 от 21.02.2020 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов
	Высшее, специальность «Филология» квалификация филолог- преподаватель немецкого и казахского языков
	Доцент, к.ф.н., учёное звание - отсутствует
	По основному месту работы
	Румянцева Марина Васильевна

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о	Период использова ния	Число эл. документо в в БД, в усл. ед.
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохране нием — Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.st udentlibrary.ru /	регистрации) № 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021– 20.04.2022	(экз., назв.) 1823 назв.
2	«Электронно- библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохране нием»	https://www.st udentlibrary.ru /	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021– 20.04.2022	3452 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary. ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021 - 26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

# Перечень лицензионного программного обеспечения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ n/n	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Mirapolis	Договор № 4200041 от 13.05,2020
10	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
11	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public Licens
12	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public Licens
13	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public Licens
14	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### ПРИНЯТО

Ученым Советом ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России от 18 июня 2020 г. Протокол № 10

**УТВЕРЖДАЮ** 

И.б. ректора ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России О.И. Фролова Приказ № 490 от 25 июня 2020 г.

### ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре направление подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 Клиническая медицина направленность (профиль) 14.01.15 – Травматология и ортопедия

форма обучения: очная

Содержание

Содержание
1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы
аспирантуры
1.3. Общая характеристика направления подготовки
31.06.01 - Клиническая медицина
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников,
освоивших программу аспирантуры
2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
(компетенции)
2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции
2.2 Профессиональные компетенции
2.3 Карты компетенций выпускника
2.4 Критерии оценки уровня формирования компетенций
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию
образовательного процесса при реализации ООП направления
подготовки
3.1. Учебный план (Приложение 1)
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин Блока 1
3.4. Программа блока Б 2.1 «Педагогическая практика» (аннотация)
3.5. Программа блока Б 3.1 «Научные исследования» (аннотация)
3.6. Аннотации рабочих программ факультативных дисциплин
4. Условия реализации ООП подготовки научно – педагогических
кадров в аспирантуре (ресурсное обеспечение ООП)
4.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры
4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры
4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
4.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
программы аспирантуры
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества
освоения обучающимися программы аспирантуры
5.1. Фонды оценочных средств
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников
из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья
6.Особенности организации образовательного процесса
по программам аспирантуры для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
7.Другие нормативно-методические документы и материалы,
обеспечивающие качество подготовки обучающихся
8. Список разработчиков программы аспирантуры

### 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1200), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383).

## 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы аспирантуры

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-Ф3, от 07.06.2013 № 120-Ф3, от 02.07.2013 № 170-Ф3, от 23.07.2013 № 203-Ф3, от 25.11.2013 № 317-Ф3, от 03.02.2014 № 11-Ф3, от 03.02.2014 № 15-Ф3, от 05.05.2014 № 84-Ф3, от 27.05.2014 № 135-Ф3, от 04.06.2014 № 148-Ф3, от 28.06.2014 № 182-Ф3, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-Ф3, от 29.06.2015 N 160-Ф3, от 29.06.2015 N 198-Ф3, от 13.07.2015 N 213-Ф3, от 13.07.2015 N 238-Ф3, от 14.12.2015 N 370-Ф3, от 29.12.2015 N 388-ФЗ, от 29.12.2015 N 389-ФЗ, от 29.12.2015 N 404-ФЗ, от 30.12.2015 N 452-ФЗ, от 30.12.2015 N 458-ФЗ, от 02.03.2016 N 46-ФЗ, от 02.06.2016 N 165-ФЗ, от 02.06.2016 N 166-ФЗ, от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 N  $286-\Phi3$ , or 03.07.2016 N  $290-\Phi3$ , or 03.07.2016 N  $305-\Phi3$ , or 03.07.2016 N 306-ФЗ, от 03.07.2016 N 312-ФЗ, от 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ, от 29.12.2017 N 473-ФЗ, от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06.2018 N 162-ФЗ, от 27.06.2018 N 170-ФЗ, от 03.07.2018 N 188-ФЗ, от 29.07.2018 N 271-ФЗ, от 03.08.2018 N 317-ФЗ, от 03.08.2018 N 329-Ф3, от 03.08.2018 N 337-Ф3, от 25.12.2018 N 497-Ф3, от 06.03.2019 N 17-Φ3, or 01.05.2019 N 85-Φ3, or 17.06.2019 N 140-Φ3, or 26.07.2019 N 232-Φ3, ot 01.10.2019 N 328-Φ3, ot 02.12.2019 N 403-Φ3, ot 02.12.2019 N 411-Ф3, от 27.12.2019 N 515-Ф3, от 06.02.2020 N 9-Ф3, от 01.03.2020 N 45-Ф3);
- 2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 № 323-ФЗ, от

- 25.06.2012 № 89-ФЗ, от 25.06.2012 № 93-ФЗ, от 02.07.2013 № 167-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 23.07.2013 № 205-ФЗ, от 27.09.2013 № 253-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-Ф3, ot 28.12.2013 № 386-Ф3, ot 21.07.2014 № 205-Ф3, ot 21.07.2014 № 243-Ф3, ot 21.07.2014 № 246-Ф3, ot 21.07.2014 № 256-Ф3, ot 22.10.2014 № 314-Ф3, от 01.12.2014 № 418-Ф3, от 31.12.2014 № 532-Ф3, от 08.03.2015 N 33-Ф3, от 08.03.2015 N 55-Ф3, от 06.04.2015 N 78-Ф3, от 29.06.2015 N 160-Φ3, ot 13.07.2015 N 213-Φ3, ot 13.07.2015 N 230-Φ3, ot 13.07.2015 N 233-Ф3, от 13.07.2015 N 271-Ф3, от 14.12.2015 N 374-Ф3, от 29.12.2015 N 389-Ф3, от 29.12.2015 N 408-ФЗ, от 05.04.2016 N 93-ФЗ, от 26.04.2016 N 112-ФЗ, от 03.07.2016 N 286-ФЗ, от 03.04.2017 N 61-ФЗ, от 01.05.2017 N 86-ФЗ, от 01.07.2017 N 154-Φ3, ot 29.07.2017 N 216-Φ3, ot 29.07.2017 N 242-Φ3, ot 05.12.2017 N 373-Ф3, от 05.12.2017 N 392-Ф3, от 29.12.2017 N 465-Ф3, от 07.03.2018 N 56-Ф3, от 19.07.2018 N 208-ФЗ, от 03.08.2018 N 299-ФЗ, от 03.08.2018 N 309-ФЗ, от 03.08.2018 N 323-Ф3, от 25.12.2018 N 489-Ф3, от 27.12.2018 N 511-Ф3, от 06.03.2019 N 18-ФЗ, от 29.05.2019 N 119-ФЗ, от 02.12.2019 N 399-ФЗ, от 27.12.2019 N 452-ФЗ, от 27.12.2019 N 518-ФЗ, от 26.03.2020 N 67-ФЗ, от 01.04.2020 N 93-Φ3, or 01.04.2020 N 98-Φ3);
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 23.03.2018 N 209);
- 4. Приказ Минобрнауки России от 21.05.2014 № 569 «Об установлении соответствия научных специальностей указанных в документах об ученых степенях, полученных на территории Украины, научным специальностям, указанным в номенклатуре научных специальностей, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.03.2015 N 192);
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.01.2014 N 63, от 20.08.2014 N 1033, от 13.10.2014 N 1313, от 25.03.2015 N 270, от 01.10.2015 N 1080, от 01.12.2016 N 1508, от 10.04.2017 N 320, от 11.04.2017 N 328, от 23.03.2018 N 210, от 30.08.2019 N 664);
- 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 3 сентября 2014 г. № 1200 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки специальности 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464);
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373);

- 8. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, от 29.05.2017 N 650, от 28.08.2017 N 1024, от 01.10.2018 N 1168);
- 9. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н);
- 10.Устав Университета, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23 июня 2016 года №413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулирующими сферу образования в Российской Федерации.

### 1.3. Общая характеристика направления подготовки 31.06.01 — Клиническая медицина

1.3.1. Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- 1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры:
- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более

срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. При реализации программы аспирантуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

- 1.3.4. Реализация программы аспирантуры возможна с использованием сетевой формы.
- 1.3.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

# 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

- 1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:
  - физические лица;
  - население;
  - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
- 1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:
  - научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
  - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

# 2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры (компетенции)

### 2.1 Универсальные и общепрофессиональные компетенции

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

### универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### общепрофессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

### 2.2 Профессиональные компетенции

- - готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности травматических повреждений и ортопедических заболеваний (ПК-1)
- - готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения травматических повреждений и ортопедических заболеваний (ПК-2)

•	<ul> <li>готовность к экспелечения травматическ внедрение их в клинич</li> </ul>	их повреждений	и ортопедических	аботке методов заболеваний и

# 2.3. Карты компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 - «Клиническая медицина», направленность (профиль) 14.01.15 - «Травматология и ортопедия»

п/	Номер/ индекс	Содержание	В резул	ьтате освоения ООП аспиран	туры обучающиеся должн	ы:
№	компетен ции	компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	формирование компетенции проверяется в рамках научно-исследователь ской работы (научные исследования) Подготовка и презентация докладов, решение тестовых заданий и ситуационных задач
2	УК-2	Способность проектировать и осуществлять	методы научно- исследовательской деятельности	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания	областях навыками анализа основных мировоззренческих и	Подготовка и презентация докладов,

		комплексные	основные концепции	различных фактов и явлений	методологических	namama
			современной	различных фактов и явлении	проблем, в т.ч.	решение тестовых
		исследования, в том числе	философии науки,		l <del>-</del>	заданий и
					междисциплинарного	
		междисциплинарные, на	основные стадии		характера, возникающих	ситуационных
		основе целостного	эволюции науки,		в науке на современном	задач
		системного научного	функции и		этапе ее развития	
		мировоззрения с	основания научной		технологиями	
		использованием знаний в	картины мира		планирования в	
		области истории и			профессиональной	
		философии науки.			деятельности в сфере	
					научных исследований	
3	УК-3	Готовность участвовать	особенности	следовать нормам,	навыками анализа	
		в работе российских и	представления	принятым в научном	основных	Представление
		международных	результатов	общении при работе в	мировоззренческих и	докладов на
		исследовательских	научной	российских и	методологических	конференциях,
		коллективов по решению	деятельности в	международных	проблем, в.т.ч.	подготовка
		научных и научно-	устной и	исследовательских	междисциплинарного	статей по теме
		образовательных задач.	письменной форме	коллективах с целью	характера,	исследования.
			при работе в	решения научных и	возникающих при	исследования.
			российских и	научно-образовательных	работе по решению	
			международных	задач	научных и научно-	
			исследовательских	осуществлять личностный	образовательных задач	
			коллективах	выбор в процессе работы в	в российских или	
				российских и	международных	
				международных	исследовательских	
				исследовательских	коллективах	
				коллективах, оценивать	технологиями оценки	
				последствия принятого	результатов	
				решения и нести за него	коллективной	
				ответственность перед	деятельности по	
				собой, коллегами и	решению научных и	
				обществом	научно-	
					образовательных задач,	
					в том числе ведущейся	

						1
					на иностранном языке	
					технологиями	
					планирования	
					деятельности в рамках	
					работы в российских и	
					международных	
					коллективах по	
					решению научных и	
					научно-	
					образовательных задач	
					различными типами	
					коммуникаций при	
					осуществлении работы	
					в российских и	
					международных	
					коллективах по	
					решению научных и	
					научно-	
		_			образовательных задач	
4	УК-4	Готовность использовать	методы и	следовать основным	навыками анализа	контроль
		современные методы и	технологии	нормам, принятым в	научных текстов на	лексического
		технологии научной	научной	научном общении на	государственном и	материала;
		коммуникации на	коммуникации на	государственном и	иностранном языках	развернутое
		государственном и	государственном и	иностранном языках	навыками критической	тезисное
		иностранном языках	иностранном		оценки эффективности	высказывание;
			языках		различных методов и	аудирование;
			стилистические		технологий научной	письменный
			особенности		коммуникации на	перевод;
			представления		государственном и	мультимедийн
			результатов		иностранном языках	ая
			научной		различными методами,	презентация;
			деятельности в		технологиями и типами	реферат.
			устной и		коммуникаций при	
			письменной форме		осуществлении	

			на		профессиональной	
			государственном и		деятельности на	
			иностранном		государственном и	
			языках		иностранном языках	
5	УК-5	способность следовать	основы психологии	учитывать психологические	навыками учета	Стратегии и
		этическим нормам в	деловых отношений;	особенности окружающих	психологических	тактики
		профессиональной	особенности этики и	людей в рамках своей	особенностей	разрешения
		деятельности	принципы	профессиональной	окружающих людей	конфликтов
			поведения	компетенции.	(коллеги, пациенты,	
			профессорско-		родственники пациентов	Псих.тренинги
			преподавательского		и т.д.);	по общению и
			состава.		базовыми техниками	межличностны
					межличностного и	M
					профессионального	коммуникация
					общения с коллегами и	M
					пациентами, методиками	
					саморегуляции и	
					профилактики	
					эмоционального	
					выгорания	
6	УК-6	Способность	содержание	формулировать цели	приемами и	Подготовка и
		планировать и решать	процесса	личностного и	технологиями	написание
		задачи собственного	целеполагания	профессионального	целеполагания,	статей по
		профессионального и	профессионального	развития и условия их	целереализации и	теоретическим
		личностного развития	и личностного	достижения, исходя из	оценки результатов	И
			развития, его	тенденций развития	деятельности по	методологичес
			особенности и	области профессиональной	решению	ким основам
			способы	деятельности, этапов	профессиональных	собственного
			реализации при	профессионального роста,	задач	научного
			решении	индивидуально-	способами выявления и	исследования
			профессиональных	личностных особенностей	оценки индивидуально-	
			задач, исходя из	осуществлять личностный	личностных,	
			этапов карьерного	выбор в различных	профессионально-	
			роста и требований	профессиональных и	значимых качеств и	

			рынка труда.	морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	путями достижения более высокого уровня их развития.	
7	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных.	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины.	Тестирование компьютерное, решение ситуационных задач, типовые расчеты.
8	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных;	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных	Собеседование Творческое задание Тест

					1	
			признака в		компьютерных	
			статистической		программах для	
			совокупности,		статистического анализа;	
			репрезентативности,			
			среднего уровня и			
			вариабельности			
			данных).			
			основные			
			параметрические и			
			непараметрические			
			методы оценки			
			достоверности			
			различий			
			статистических			
			величин;			
			основные			
			параметрические и			
			непараметрические			
			методы оценки			
			взаимосвязи между			
			признаками;			
			методы оценки			
			динамики явлений и			
			прогнозирования;			
9	ОПК-3	Способность и	основные правила	организовывать процесс	навыками публичной	разработка
		готовность к анализу,	подготовки к	общения, вести	речи письменного	компонентов
		обобщению и	публичной речи,	гармонический диалог,	аргументированного	научного
		публичному	принципы	дискуссию, полемику;	изложения своей	исследования,
		представлению	построения и	составлять устные и	собственной точки	формулирован
		результатов	ведения беседы,	письменные сообщения,	зрения по актуальным	ие гипотезы и
		выполненных научных	дискуссии,	резюме, аннотации и	проблемам.	плана
		исследований	выступления на	рефераты;		исследования,
			публике;	самостоятельно		составление
			роль науки и	анализировать и оценивать		рецензии на

			общества в бытии	тексты профессионального		медицинскую
			современного	содержания.		статью,
			человека,	содержания.		созданию
			становлении его			презентации
						по
			личности;			
			основные принципы			предложенным
			и правила			данным,
			аналитических			подготовка и
			исследований;			представление
			современные этико-			информационн
			деонтологические			ой и
			нормы.			агитационной
1.0	07774					речи
10	ОПК-4	Готовностью к	алгоритм	генерировать новые методы	навыками внедрения	Тестирование,
		внедрению	подготовки	и методики, направленные	разработанных методов и	решение
		разработанных методов и	разработанных	на охрану здоровья граждан	методик, направленных	ситуационных
		методик, направленных	методов и методик,	с высоким потенциалом	на охрану здоровья	задач, реферат,
		на охрану здоровья	направленных на	эффективности и	граждан на основе	контрольная
		граждан	охрану здоровья	целесообразностью	сравнительного анализа	работа.
			граждан к	внедрения в практическое	конечных результатов	
			внедрению в	здравоохранение	деятельности,	
			практические		экономической и	
			здравоохранение с		медико-социальной	
			учетом структуры		эффективности	
			современной			
			системы			
			здравоохранения			
11	ОПК-5	Способность и	современные	использовать современные	навыками реализации	Опрос
		готовность к	методы	диагностические технологии	диагностических	
		использованию	лабораторной и	для получения научных	методов и анализа	
		лабораторной и	инструментальной	данных	результатов полученных	
		инструментальной базы	диагностики		научных данных	
		для получения научных				
		данных				

12	ОПК-6	Готовность к	современные	использовать современные	навыками разработки и	Тесты, опрос,
12	OIII 0	преподавательской	методики и	технологии диагностики и	реализации	подготовка
		деятельности по	технологии	оценивания качества	методических моделей,	докладов
		образовательным	организации и	образовательного процесса,	методик, технологий и	demades
		программам высшего	реализации	формировать	приёмов обучения,	
		образования	образовательного	образовательную среду и	анализа результатов	
		o puso zumini	процесса	использовать свои	образовательного	
				способности в реализации	процесса их	
				задач инновационной	использования в	
				образовательной политики	дальнейшей работе	
13	ПК-1	готовность к изучению	этиологию,	использовать современные	навыками разработки и	Обсуждение,
		причин, механизмов	патогенез и	данные об этиологии,	реализации моделей и	тестовый
		развития и	распространенность	патогенезе и	научных проектов в	контроль,
		распространенности	травм и	распространенности травм и	изучении этиологии,	экзаменационн
		травматических	ортопедических	ортопедических	патогенеза и	ые вопросы
		повреждений и	заболеваний	заболеваний в	распространенности	1
		ортопедических		профессиональной,	травм и ортопедических	
		заболеваний		педагогической и	заболеваний	
				исследовательской		
				деятельности		
15	ПК-2	готовность к разработке	методы диагностики	использовать современные	навыками разработки и	Обсуждение,
		и усовершенствованию	и профилактики	методы диагностики и	усовершенствования	тестовый
		методов диагностики и	травм и	профилактики травм и	методов диагностики и	контроль,
		предупреждения	ортопедических	ортопедических	профилактики травм и	экзаменационн
		травматических	заболеваний у	заболеваний в	ортопедических	ые вопросы
		повреждений и		профессиональной,	заболеваний	
		ортопедических		педагогической и		
		заболеваний		исследовательской		
				деятельности		
16	ПК-3	готовность к	экспериментальные	использовать	навыками разработки	Обсуждение,
		экспериментальной и	и клинические	экспериментальные и	экспериментальных и	тестовый
		клинической разработке	методы лечения	клинические методы	клинических методов	контроль,
		методов лечения	травм и	лечения травм и	лечения травм и	экзаменационн
		травматических	ортопедических	ортопедических	ортопедических	ые вопросы

повр	реждений и	заболеваний	заболеваний в	заболеваний	
орто	опедических		профессиональной,		
забо	олеваний и внедрение		педагогической и		
их в	в клиническую		исследовательской		
праз	ктику		деятельности		

### 2.4 Критерии оценки уровня формирования компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые		К	ритерии оценивания резуль	гатов обучения	
результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1)	Отсутствие знаний	критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных

	T	T	T	T	1
УМЕТЬ:	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешно, но не	В целом успешно, но	Сформированноеумени
анализировать	умений	умение	систематически	содержащие отдельные	е анализировать
альтернативные варианты		анализировать	осуществляемые анализ	пробелы анализ	альтернативные
решения		альтернативные	альтернативных вариантов	альтернативных	варианты решения
исследовательских и		варианты решения	решения исследовательских	вариантов решения	исследовательских и
практических задач и		исследовательских и	и практических задач и	исследовательских задач	практических задач и
оценивать потенциальные		практических задач и	оценка потенциальных	и оценка	оценивать
выигрыши/проигрыши		оценивать	выигрышей/проигрышей	потенциальных	потенциальные
реализации этих		потенциальные	реализации этих вариантов	выигрышей/проигрыше	выигрыши/проигрыши
вариантов		выигрыши/проигрыш		й реализации этих	реализации этих
Код У1 (УК-1)		и реализации этих		вариантов	вариантов
		вариантов			
УМЕТЬ:	Отсутствие	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное
при решении	умений	умение при решении	систематически	содержащее отдельные	умение при решении
исследовательских и		исследовательских и	осуществляемое умение при	пробелы умение при	исследовательских и
практических задач		практических задач	решении исследовательских	решении	практических задач
генерировать новые идеи,		генерировать идеи,	и практических задач	исследовательских и	генерировать идеи,
поддающиеся		поддающиеся	генерировать идеи,	практических задач	поддающиеся
операционализации		операционализации	поддающиеся	генерировать идеи,	операционализации
исходя из наличных		исходя из наличных	операционализации исходя	поддающиеся	исходя из наличных
ресурсов и ограничений		ресурсов и	из наличных ресурсов и	операционализации	ресурсов и ограничений
Код У2 (УК-1)		ограничений	ограничений	исходя из наличных	
			_	ресурсов и ограничений	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
навыками анализа	навыков	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
методологических		анализа	применение навыков	пробелы применение	применение навыков
проблем, возникающих		методологических	анализа методологических	навыков анализа	анализа
при решении		проблем,	проблем, возникающих при	методологических	методологических
исследовательских и		возникающих при	решении исследовательских	проблем, возникающих	проблем, возникающих
практических задач,		решении	и практических задач	при решении	при решении
в том числе в		исследовательских и		исследовательских и	исследовательских и
междисциплинарных		практических задач		практических задач	практических задач, в
областях					том числе в
	1	I .	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	ı	

Код В1 (УК-1)					междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
навыками критического	навыков	применение	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
анализа и оценки		технологий	применение технологий	пробелы применение	применение технологий
современных научных		критического	критического анализа и	технологий	критического анализа и
достижений и результатов		анализа и оценки	оценки современных	критического анализа и	оценки современных
деятельности по решению		современных	научных достижений и	оценки современных	научных достижений и
исследовательских и		научных достижений	результатов деятельности по	научных достижений и	результатов
практических задач, в том		и результатов	решению исследовательских	результатов	деятельности по
числе в		деятельности по	и практических задач.	деятельности по	решению
междисциплинарных		решению		решению	исследовательских и
областях		исследовательских и		исследовательских и	практических задач.
Код В2 (УК-1)		практических задач.		практических задач.	

Примечания: \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:
 «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.
 «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
 «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые результаты		Критерии оценивания результатов обучения					
обучения* (показатели освоения компетенции)	1	2	3	4	5		
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31 (УК-2)	знаний	представления о методах научно-	представления о методах научно- исследовательской деятельности	содержащие отдельные пробелы представления о методах научно- исследовательской	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности		

ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32 (УК-2)	знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	основных стадиях эволюции науки,	1 1 1 1	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)	навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)	навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	не систематическое применение технологий планирования в профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

		деятельности	

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые результаты		Кр	итерии оценивания рез	ультатов обучения	
обучения* (показатели освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31 (УК-3)	знаний	предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	_ <del>-</del>	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач Код У1 (УК-3)	умений	следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и	следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-

			образовательных задач	научно-образовательных задач	образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код У2 (УК-3)	Отсутствие умений	умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, принятого решения и	не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код В1 (УК-3)	Отсутствие навыков	применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных

				исследовательских	исследовательских
			коллективах	коллективах	коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
μ - 2		1		сопровождающееся	систематическое
деятельности по решению научных		технологий оценки	применение технологий	отдельными ошибками	применение технологий
и научно-образовательных задач, в		результатов	оценки результатов	применение технологий	оценки результатов
том числе ведущейся на		коллективной	коллективной	оценки результатов	коллективной
иностранном языке		деятельности по	деятельности по	коллективной	деятельности по
Код В2 (УК-3)		решению научных и	решению научных и	деятельности по	решению научных и
		научно-	научно-	решению научных и	научно-
		образовательных	образовательных задач,	научно-образовательных	образовательных задач,
		задач, в том числе	в том числе ведущейся	задач, в том числе	в том числе ведущейся
		ведущейся на	на иностранном языке	ведущейся на	на иностранном языке
		иностранном языке		иностранном языке	
ВЛАДЕТЬ: технологиями	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
планирования деятельности в	навыков	применение	не систематическое	сопровождающееся	систематическое
рамках работы в российских и		технологий	применение технологий	отдельными ошибками	применение технологий
международных коллективах по		планирования	планирования	применение технологий	планирования
решению научных и научно-		деятельности в рамках	деятельности в рамках	планирования	деятельности в рамках
образовательных задач		работы в российских и	работы в российских и	деятельности в рамках	работы в российских и
Код ВЗ (УК-З)		международных	международных	работы в российских и	международных
		коллективах по	коллективах по	международных	коллективах по
		решению научных и	решению научных и	коллективах по решению	решению научных и
		научно-	научно-	научных и научно-	научно-
		образовательных задач	образовательных задач	образовательных задач	образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
коммуникаций при осуществлении	навыков	применение навыков	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
работы в российских и		использования	применение навыков	пробелы применение	владение различными
международных коллективах по		различных типов	использования	навыков использования	типами коммуникаций
решению научных и научно-		коммуникаций при	различных типов	различных типов	при осуществлении
образовательных задач		осуществлении работы	коммуникаций при	коммуникаций при	работы в российских и
Код В4 (УК-3)		в российских и	осуществлении работы	осуществлении работы в	международных

	международных	в российских и	российских и	коллективах по
	коллективах по	международных	международных	решению научных и
	решению научных и	коллективах по	коллективах по решению	научно-
	научно-	решению научных и	научных и научно-	образовательных задач
	образовательных задач	научно-	образовательных задач	
		образовательных задач		

Примечания: \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

# УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения					
обучения* (показатели освоения компетенций)	1	2	3	4	5	
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31 (УК-4)	знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32 (УК-4)	знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	деятельности в устной и письменной форме на	
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1 (УК-4)	умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном	

		государственном и иностранном языках	• •	общении на государственном и иностранном языках	общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1 (УК-4)	навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и		Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2 (УК-4)		Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и	применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код ВЗ (УК-4)	навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые		Критери	и оценивания результ	атов обучения	
результаты обучения* (показатели освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Нормы и принципы научной этики, взаимоотношений в научном сообществе Код 31 (УК-5)	Отсутствие знаний	знания норм и принципов научной этики,	этики, взаимоотношений в	содержащие отдельные пробелы знания норм и	Сформированные и систематические знания норм и принципов научной этики, взаимоотношений в научном сообществе
ЗНАТЬ: Этические принципы проведения экспериментов на животных и людях Код 32 (УК-5)	Отсутствие знаний	знания этических принципов проведения экспериментов на	1 <b>*</b>	принципов проведения экспериментов на животных и людях	Сформированные и систематические знания этических принципов проведения экспериментов на животных и людях
УМЕТЬ: Следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении. Код У1 (УК-5)	Отсутствие умений	умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.	не систематическое умение следовать основным этическим нормам, принятым в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.	Успешное и систематическое умение следовать основным этическим нормам, принятым в научном общении.

УМЕТЬ: Осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. Код У2 (УК-5)	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	не систематическое умение осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.	содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в морально- ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной	морально- ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной
ВЛАДЕТЬ: Навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований Код В1 (УК-4)	Фрагментарное применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований	ое умение В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований	отдельными ошибками применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных	Успешное и систематическое применение навыков применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований

<sup>«</sup>знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

<sup>«</sup>уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

<sup>«</sup>владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения				
обучения (показатели освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код 31 (УК-6)		существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.		Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
	умений	представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах	личностного развития	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из

DESTRUCTION OF THE PROPERTY OF		поста на опособач	ahanr	TOGETH HOOFTH H	TOUTOUTUU DODDUTUG
этапов профессионального роста,		<del>*</del>	сферы	деятельности и	тенденций развития
индивидуально-личностных			* *	индивидуально-	области
особенностей.		1 1	деятельности и	личностных	профессиональной
Код У1 (УК-6)		личностного развития.	•	особенностей, но не	деятельности, этапов
			личностные	полностью учитывает	профессионального
			особенности.	возможные этапы	роста, индивидуально-
				профессиональной	личностных
				социализации.	особенностей.
УМЕТЬ:	Отсутствие	Готов осуществлять	Осуществляет	Осуществляет	Умеет осуществлять
осуществлять личностный выбор в	умений	личностный выбор в	личностный выбор в	личностный выбор в	личностный выбор в
различных профессиональных и		конкретных	конкретных	стандартных	различных
морально-ценностных ситуациях,		профессиональных и	профессиональных и	профессиональных и	нестандартных
оценивать последствия принятого		морально-ценностных	морально-ценностных	морально-ценностных	профессиональных и
решения и нести за него		ситуациях, но не умеет	ситуациях, оценивает	ситуациях, оценивает	морально-ценностных
ответственность перед собой и		оценивать последствия	некоторые	некоторые последствия	ситуациях, оценивать
обществом.		принятого решения и	последствия	принятого решения и	последствия принятого
Код У2 (УК-6)		нести за него	принятого решения, но	готов нести за него	решения и нести за него
		ответственность перед	не готов нести за него	ответственность перед	ответственность перед
		собой и обществом.	ответственность перед	собой и обществом.	собой и обществом.
			собой и обществом.		
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Владеет отдельными	Владеет отдельными	Владеет приемами и	Демонстрирует владение
приемами и технологиями	навыков	приемами и	приемами и	технологиями	системой приемов и
целеполагания, целереализации и		технологиями	технологиями	целеполагания,	технологий
оценки результатов деятельности		целеполагания,	целеполагания,	целереализации и оценки	целеполагания,
по решению профессиональных		целереализации и	целереализации и	результатов деятельности	целереализации и оценки
задач.		оценки результатов	оценки результатов	по решению стандартных	результатов деятельности
Код В1 (УК-6)		деятельности по	деятельности по	профессиональных задач,	по решению
		решению стандартных	решению стандартных	полностью аргументируя	нестандартных
		профессиональных	ř -		профессиональных задач,
		задач, допуская	задач, давая не	решения.	полностью аргументируя
		ошибки при выборе	полностью		выбор предлагаемого
		приемов и технологий	аргументированное		варианта решения.
		и их реализации.	обоснование		
			предлагаемого		

			варианта решения.		
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Владеет информацией	Владеет некоторыми	Владеет отдельными	Владеет системой
способами выявления и оценки	навыков	о способах выявления	способами выявления	способами выявления и	способов выявления и
индивидуально-личностных,		и оценки	и оценки	оценки индивидуально-	оценки индивидуально-
профессионально-значимых		индивидуально-	индивидуально-	личностных и	личностных и
качеств и путями достижения		личностных,	личностных и	профессионально-	профессионально-
более высокого уровня их		профессионально-	профессионально-	значимых качеств,	значимых качеств,
развития.		значимых качеств и	значимых качеств,	необходимых для	необходимых для
Код В2 (УК-(6)		путях достижения	необходимых для	выполнения	профессиональной
		более высокого уровня	выполнения	профессиональной	самореализации, и
		их развития, допуская	профессиональной	деятельности, и выделяет	определяет адекватные
		существенные ошибки	деятельности, при	конкретные пути	пути
		при применении	этом не демонстрирует	самосовершенствования.	самосовершенствования.
		данных знаний.	способность оценки		
			этих качеств и		
			выделения конкретных		
			путей их		
			совершенствования.		

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## ОПК-1: Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые		Критерии оценивания результатов обучения								
результаты										
обучения*	1	2	3	4	5					
(показатели										
освоения										
компетенции)										
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные					
современные	знаний	о методах	структурированные	содержащие отдельные	систематические знания					
теоретические и		фундаментальных	знания о подходах и	пробелы знания	подходов и методов					
экспериментальные		научных исследований,	методах организации	современных подходов	организации учета и					
методы		проводимых в биологии	фундаментальных	и методов организации	сбора научной					
исследования в		и медицине,	научных исследований,	учета и сбора	информации, принципы					
биологии и		и медиципе,	методы сбора и	•						
медицине с целью			•	информации, принципы	сбора, обработки					
организации работ			обработки информации	сбора, обработки	материала, методики					
по практическому				материала, методики	статистического анализа					
использованию и				статистического анализа	результатов научных					
внедрению				результатов научных	исследований.					
результатов исследований,				исследований.	Самостоятельно					
основы				Самостоятельно	формулирует цель и					
планирования				формулирует цель и	задачи исследования.					
эксперимента,				задачи исследования.	Sugarii ii eeregaaaiiii.					
методы				зада и исследования.						
статистической										
обработки данных.										

Код 31 (ОПК-1)					
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
обоснованно	умений	применение методов	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
выбирать	3	анализа и оценки	применение методов	пробелы применение	применение методов
теоретические и		фундаментальных	анализа для оценки	методов анализа и	анализа и оценки
экспериментальные		исследований. с целью	научных, сведений.	оценки сведений,	научных сведений в
методы и средства		планирования научной	Неумение использовать	Использование новых	своей сфере научной
решения		работы, неумение	смежных научных	подходов смежных	деятельности,
сформулированных		применять	дисциплин. Постановка	научных дисциплин,	Использование новых
задач,		статистические знания	цели и задач	умение применять	подходов смежных
использовать		для анализа и принятия	исследований с помощью	статистические знания	научных дисциплин,
фундаментальные		решений в сфере своей	руководителя.	для анализа и принятия	умение применять
знания для		профессиональной		решений в сфере своей	статистические знания
развития новейших		деятельности.		профессиональной	для анализа и принятия
научных подходов		Неспособность		деятельности.	решений в сфере своей
смежной		самостоятельно ставить		Самостоятельно	профессиональной
ориентации на		цель, задачи и		формулирует цель и	деятельности
границах ряда		планировать научные		задачи исследования.	Самостоятельно
научных		исследования.			формулирует цель и
дисциплин,					задачи исследования.
осуществлять сбор					
научной					
информации и					
проводит ее анализ,					
разрабатывать					
планы, программы					
и методики					
проведения					
научных					
исследований в					
области биологии и					
медицины.					
Код У1 (ОПК-1)					
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и

методами	навыков	использование навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
организации		ведения научной и	применение навыков	пробелы применение	применение навыков
научного		медицинской учетно-	ведения научной и	навыков ведения	ведения научной и
исследования,		отчетной документации,	медицинской учетно-	научной и медицинской	медицинской учетно-
работы с		•	•	учетно-отчетной	отчетной документации
коллективом и		методов оценки влияния	отчетной документации,	документации, методов	в лечебно-
партнерами-		различных факторов,	методов оценки влияния	оценки влияния	профилактических
соисполнителями,		формирующих здоровье,	различных факторов,	различных факторов,	учреждениях системы
навыками		методики	формирующих здоровье,	формирующих	здравоохранения,
планирования,		сравнительного анализа	методики сравнительного	здоровье, методики	методов оценки влияния
организации и		конечных результатов	анализа конечных	сравнительного анализа	различных факторов,
проведения		деятельности.	результатов	конечных результатов	формирующих
научно-			* *	деятельности.	здоровье, методики
исследовательских		Затрудняется в	деятельности.	Самостоятельно	сравнительного анализа
работ в области		самостоятельном	Самостоятельно	планирует организацию	конечных результатов
биологии и		планировании научной	планирует организацию	научного исследования	деятельности.
медицины.		работы.	научного исследования.	и успешно	Самостоятельно
				взаимодействует с	планирует организацию
Код В1 (ОПК-1)				коллективом и	научного исследования
				соисполнителями.	и успешно
					взаимодействует с
					коллективом и
					соисполнителями.

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## ОПК-2: Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые	Ź	Критерии оценивания результатов обучения					
результаты обучения*				-			
(показатели освоения	1	2	3	4	5		
компетенции)							
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные		
описательные статистики	знаний	описательной статистики	структурированные	содержащие	систематические		
(виды статистических		(видов статистических	знания описательной	отдельные пробелы	знания описательной		
величин, методы их		величин, методов их	статистики (видов	знания описательной	статистики (видов		
расчета, характеристики		расчета, характеристики	статистических	статистики (видов	статистических		
распределения признака в		распределения признака	величин, методов их	статистических	величин, методов их		
статистической		в статистической	·				
совокупности,			расчета,	величин, методов их	расчета,		
репрезентативности,		совокупности,	характеристики	расчета,	характеристики		
среднего уровня и		репрезентативности,	распределения	характеристики	распределения		
вариабельности данных);		среднего уровня и	признака в	распределения	признака в		
основные		вариабельности данных);	статистической	признака в	статистической		
параметрические и		основных	совокупности,	статистической	совокупности,		
непараметрические методы оценки		параметрических и	репрезентативности,	совокупности,	репрезентативности,		
достоверности различий		непараметрических	среднего уровня и	репрезентативности,	среднего уровня и		
статистических величин;		методов оценки	вариабельности	среднего уровня и	вариабельности		
основные		достоверности различий	данных); основных	вариабельности	данных); основных		
параметрические и			· ·	_ =	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
непараметрические		статистических величин;	параметрических и	данных); основных	параметрических и		
методы оценки		основных	непараметрических	параметрических и	непараметрических		
взаимосвязи между		параметрических и	методов оценки	непараметрических	методов оценки		

пополокоми: можети		напараматричаский	носторориости	MOTOTOR OUTSTAN	посторонно сту
признаками; методы оценки динамики явлений		непараметрических	достоверности	методов оценки	достоверности
и прогнозирования.		методов оценки	различий	достоверности	различий
Код 31 (ОПК-2)		взаимосвязи между	статистических	различий	статистических
Nog 31 (Olik 2)		признаками; методов	величин; основных	статистических	величин; основных
		оценки динамики	параметрических и	величин; основных	параметрических и
		явлений и	непараметрических	параметрических и	непараметрических
		прогнозирования	методов оценки	непараметрических	методов оценки
			взаимосвязи между	методов оценки	взаимосвязи между
			признаками; методов	взаимосвязи между	признаками; методов
			оценки динамики	признаками; методов	оценки динамики
			явлений и	оценки динамики	явлений и
			прогнозирования	явлений и	прогнозирования
				прогнозирования	
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
подготовить план и	умений	применение методов	не систематическое	содержащее	систематическое
программу		подготовки плана и	применение методов	отдельные пробелы	применение методов
статистического		программы	подготовки плана и	применение методов	подготовки плана и
исследования;		статистического	программы	подготовки плана и	программы
формировать электронную базу данных		исследования;	статистического	программы	статистического
для хранения и		формирование	исследования;	статистического	исследования;
последующей разработки		электронной базы	формирование	исследования;	формирование
данных; оценивать и		данных для хранения и	электронной базы	формирование	электронной базы
анализировать показатели		последующей	данных для хранения и	электронной базы	данных для хранения
деятельности организаций		разработки данных;	последующей	данных для хранения	и последующей
здравоохранения и их		оценки и анализа	разработки данных;	и последующей	разработки данных;
структурных подразделений.		показателей	оценки и анализа	разработки данных;	оценки и анализа
код У1 (ОПК-2)		деятельности	показателей	оценки и анализа	показателей
		организаций	деятельности	показателей	деятельности
		здравоохранения и их	организаций	деятельности	организаций
		структурных	здравоохранения и их	организаций	здравоохранения и их
		orp jar jpiibia	эдравоохранения и их	организации	эдравоохранения и их

		подразделений	структурных подразделений	здравоохранения и их структурных подразделений	структурных подразделений
ВЛАДЕТЬ: методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа. Код В1 (ОПК-2)	Отсутствие навыков <a></a>	Фрагментарное использование навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа	Успешное и систематическое применение навыков компьютерного статистического анализа данных; навыков работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## ОПК-3: Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые	. ,	К	ритерии оценивания резуль	татов обучения	
результаты					
обучения*	1	2	3	4	5
(показатели					
освоения					
компетенции)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные
основные правила	знаний	основных правил	структурированные	содержащие отдельные	систематические знания
подготовки к		подготовки к публичной	знания основных правил	пробелы знания	основных правил
публичной речи,		речи, принципов	подготовки к публичной	основных правил	подготовки к публичной
принципы		построения и ведения	речи, принципов	подготовки к публичной	речи, принципов
построения и		беседы, дискуссии,	построения и ведения	речи, принципов	построения и ведения
ведения беседы,		выступлений на публике	беседы, дискуссии,	построения и ведения	беседы, дискуссии,
дискуссии,			выступлений на публике	беседы, дискуссии,	выступлений на публике
выступления на				выступлений на публике	
публике					
Код 31 (ОПК-3)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные
основные принципы	знаний	основных принципов и	структурированные	содержащие отдельные	систематические знания
и правила		правил аналитических	знания основных	пробелы знания	основных принципов и
аналитических		исследований,	принципов и правил	основных принципов и	правил аналитических
исследований;		современных этико-	аналитических	правил аналитических	исследований,
современные этико-		деонтологических норм	исследований,	исследований,	современных этико-
деонтологические			современных этико-	современных этико-	деонтологических норм
нормы.			деонтологических норм	деонтологических норм	
Код 32 (ОПК-3)					

YD CERT		*	ъ	ъ	**
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
организовывать	навыков	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
процесс общения,			применение навыков	пробелы применение	применение навыков
вести	общения, ведения		организации процесса	навыков организации	организации процесса
гармонический		гармоничного диалога,	общения, ведения	процесса общения,	общения, ведения
диалог, дискуссию,		дискуссии, полемики	гармоничного диалога,	ведения гармоничного	гармоничного диалога,
полемику			дискуссии, полемики	диалога, дискуссии,	дискуссии, полемики
Код У1 (ОПК-3)				полемики	
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
составлять устные и	навыков	применение навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
письменные		составления устных и	применение навыков	пробелы применение	применение навыков
сообщения, резюме,		письменных	составления устных и	навыков составления	составления устных и
аннотации и		сообщений, резюме,	письменных сообщений,	устных и письменных	письменных сообщений,
рефераты		аннотаций и рефератов	резюме, аннотаций и	сообщений, резюме,	резюме, аннотаций и
Код У2 (ОПК-3)			рефератов	аннотаций и рефератов	рефератов
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
самостоятельно	_		систематическое	содержащее отдельные	систематическое
анализировать и		самостоятельного	применение навыков	пробелы применение	применение навыков
оценивать тексты		анализа и оценки	самостоятельного	навыков	самостоятельного
профессионального		текстов	анализа и оценки текстов	самостоятельного	анализа и оценки
содержания		профессионального	профессионального	анализа и оценки	текстов
Код УЗ (ОПК-3)		содержания	содержания	текстов	профессионального
		_	_	профессионального	содержания
				содержания	_
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и
навыками	навыков	использование навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое
публичной речи,		публичной речи и	применение навыков	пробелы применение	применение навыков
письменного		письменного	публичной речи и	навыков публичной	публичной речи и
аргументированного	пентированного аргументированного		письменного	речи и письменного	письменного
изложения своей		изложения своей	аргументированного	аргументированного	аргументированного
собственной точки		собственной точки	изложения своей	изложения своей	изложения своей
зрения по		зрения по проблемам	собственной точки	собственной точки	собственной точки
проблемам		медицины	зрения по проблемам	зрения по проблемам	зрения по проблемам
медицины.			медицины	медицины	медицины

Код В1 (ОПК-3)		

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## ОПК-4: Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые результаты		Кри	терии оценивания рез	ультатов обучения	
обучения			-		
(показатели освоения	1	2	3	4	5
компетенций)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные
Алгоритм подготовки	знаний	знания методов	структурированные	содержащие отдельные	систематические знания
разработанных методов и		подготовки	знания методов	пробелы знания методов	методов подготовки
методик, направленных на охрану		разработанных	подготовки	подготовки	разработанных методик,
здоровья граждан к внедрению в		методик,	разработанных	разработанных методик,	направленных на охрану
практические здравоохранение с		направленных на	методик,	направленных на охрану	здоровья граждан к
учетом структуры современной		охрану здоровья	направленных на	здоровья граждан к	внедрению в
системы здравоохранения		граждан к внедрению	охрану здоровья	внедрению в	практические
Код 31 (ОПК-4)		в практические	граждан к внедрению	практические	здравоохранение с
		здравоохранение с	в практические	здравоохранение с	учетом структуры
		учетом структуры	здравоохранение с	учетом структуры	современной системы
		современной системы	учетом структуры	современной системы	здравоохранения и
		здравоохранения	современной системы	здравоохранения	знаний в
			здравоохранения		междисциплинарных
					областях
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Генерировать новые методы и	умений	применение навыков	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
методики, направленные на		генерирования новых	применение навыков	пробелы применение	применение навыков,
охрану здоровья граждан с		методов и методики,	генерирования новых	навыков генерирования	генерирования новых
высоким потенциалом		направленных на	методов и методики,	новых методов и	методов и методики,
эффективности и		охрану здоровья	направленных на	методики, направленных	направленных на охрану

целесообразностью внедрения в		граждан с высоким	охрану здоровья	на охрану здоровья	здоровья граждан с
практическое здравоохранение		потенциалом	граждан с высоким	граждан с высоким	высоким потенциалом
Код У1 (ОПК-4)		эффективности и	потенциалом	потенциалом	эффективности и
		целесообразностью	эффективности и	эффективности и	целесообразностью
		внедрения в	целесообразностью	целесообразностью	внедрения в
		практическое	внедрения в	внедрения в	практическое
		здравоохранение	практическое	практическое	здравоохранение.
			здравоохранение	здравоохранение	
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и
Навыками внедрения	навыков	использование	не систематическое	содержащее отдельные	систематическое
разработанных методов и		навыков внедрения	применение навыков	пробелы применение	применение навыков
методик, направленных на охрану		разработанных	внедрения	навыков внедрения	внедрения
здоровья граждан на основе		методов и методик,	разработанных	разработанных методов	разработанных методов и
сравнительного анализа		направленных на	методов и методик,	и методик,	методик, направленных
конечных результатов		охрану здоровья	направленных на	направленных на охрану	на охрану здоровья
деятельности, экономической и		граждан на основе	охрану здоровья	здоровья граждан на	граждан на основе
медико-социальной		сравнительного	граждан на основе	основе сравнительного	сравнительного анализа
эффективности		анализа конечных	сравнительного	анализа конечных	конечных результатов
Код В1 (ОПК-4)		результатов	анализа конечных	результатов	деятельности,
		деятельности,	результатов	деятельности,	экономической и медико-
		экономической и	деятельности,	экономической и медико-	социальной
		медико-социальной	экономической и	социальной	эффективности
		эффективности	медико-социальной	эффективности	
			эффективности		

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## ОПК-5: Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения						
результаты							
обучения*	1	2	3	4	5		
(показатели							
освоения							
компетенции)							
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные знания о	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные		
предназначение	знаний	предназначении	структурированные	содержащие отдельные	систематические знания		
оборудования для		оборудования для	знания о предназначении	пробелы знания о	о предназначении		
проведения		проведения	оборудования для	предназначении	оборудования для		
исследований в		исследований в	проведения исследований	оборудования для	проведения		
эксперименте и		эксперименте и клинике	в эксперименте и клинике	проведения	исследований в		
клинике.				исследований в	эксперименте и клинике		
Код 31 (ОПК-5)				эксперименте и клинике			
УМЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и		
профессионально	умений	применение методов	систематическое	содержащее отдельные	систематическое		
эксплуатировать		профессионального	применение методов	пробелы применение	применение методов		
современное		эксплуатирования	профессионального	методов	профессионального		
оборудование и		современного	эксплуатирования	профессионального	эксплуатирования		
научные приборы		оборудования и научных	современного	эксплуатирования	современного		
при решении		приборов при решении	оборудования и научных	современного	оборудования и научных		
научных задач.		научных задач	приборов при решении	оборудования и научных	приборов при решении		
Код У1 (ОПК-5)			научных задач	приборов при решении	научных задач		
				научных задач			
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и		
навыками	навыков	использование навыков	систематическое	содержащее отдельные	систематическое		

подготовки и	подготовки и проведения	применение навыков	пробелы применение	применение навыков
проведения	исследований с	подготовки и проведения	навыков подготовки и	подготовки и
исследований с	использованием	исследований с	проведения	проведения
использованием	лабораторного	использованием	исследований с	исследований с
лабораторного	оборудования для	лабораторного	использованием	использованием
оборудования	морфологических,	оборудования для	лабораторного	лабораторного
для	иммуно-,	морфологических,	оборудования для	оборудования для
функциональных	гистохимических,	иммуно-,	морфологических,	морфологических,
и физических	функциональных,	гистохимических,	иммуно-,	иммуно-,
методик.	молекулярных и	функциональных,	гистохимических,	гистохимических,
Код В1 (ОПК-5)	физических методик	молекулярных и	функциональных,	функциональных,
		физических методик	молекулярных и	молекулярных и
			физических методик	физических методик

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»).

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения							
результаты обучения								
(показатели освоения	1	2	3	4	5			
компетенций)								
ЗНАТЬ:	отсутствие знаний	фрагментарные	сформированные	сформированные	сформированные			
Нормативно-правовые		представления об	представления о	представления о системе	систематические			
основы		основных	требованиях,	нормативно-правового	знания нормативно-			
преподавательской		требованиях,	предъявляемых к	регулирования	правовых актов,			
деятельности в системе		предъявляемых к	обеспечению учебной	преподавательской	регламентирующих			
высшего образования		преподавателям в	дисциплины и	деятельности в системе	организацию высшего			
Код 31 (ОПК-6)		системе высшего	преподавателю, ее	высшего образования	образования			
		образования	реализующему в					
			системе высшего					
			образования					
Современные методики	отсутствие знаний	фрагментарные	фрагментарные	сформированные знания	сформированные			
и технологии		представления о	представления о	о специфике	систематические			
организации и		современных	современных	медицинского	знания современных			
реализации		методиках и	методиках и	образования и	методик и технологий			
образовательного		технологиях	технологиях	эффективности	организации и			
процесса		реализации	реализации	применяемых методик и	реализации			
Код 32 (ОПК-6)		образовательного	образовательного	технологий	образовательного			
		процесса в системе	процесса с учетом	образовательного	процесса, применяемых			
		высшего образования	специфики	процесса, отвечающих	в системе			
			медицинского	современным	медицинского			
			образования	требованиям.	образования и в рамках			
					преподаваемой			
					дисциплины (курса,			

					модуля)
УМЕТЬ: Осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Код У1 (ОПК-6)	отсутствие умений	обеспечивающих освоение дисциплин	методов преподавания	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины, уровня успеваемости студентов, их индивидуальных особенностей	анализ эффективности применяемых методов преподавания
Использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса Код У2 (ОПК-6)	отсутствие умений	диагностики и оценивания качества образовательного процесса, не	отбор и использование технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса	отбор и использование технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса учетом специфики преподаваемой дисциплины	анализ эффективности применяемых технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в соответствии с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований к организации образовательного процесса в системе высшего медицинского образования

ВЛАДЕТЬ:	OTOXITOTRIA	TIPO OLETIPO VOT	Hacorentavos	THOOLETHONOT	HOMOHOTOHOVOT
1 1	~		проектирует	проектирует	демонстрирует
Технологией		*	образовательный	образовательный процесс	
проектирования		процесс фрагментарно		l -	проектирования
образовательного			дисциплины	-	образовательного
процесса на уровне				*	процесса на уровне
высшего образования					высшего медицинского
Код В1 (ОПК-6)					образования с учетом
				_	междисциплинарных и
					внутридисциплинарных
					связей, оценивания
					результатов
					образовательного
					процесса
Навыками разработки и	Отсутствие	владеет отдельными	Владеет отдельными	Владеет навыками	Демонстрирует
реализации	владений	навыками разработки	навыками разработки	разработки и реализации	владение навыками
методических моделей,		и реализации	и реализации	методических моделей,	разработки и
методик, технологий и		методических	методических	методик, технологий и	реализации
приёмов обучения		моделей, методик,	моделей, методик,	приёмов обучения,	методических моделей,
Код В2 (ОПК-6)		технологий и приёмов	технологий и приёмов	полностью аргументируя	методик, технологий и
		обучения, допуская	обучения в рамках	предлагаемые варианты	приёмов обучения,
		ошибки при выборе	преподаваемой	решения.	полностью
		приемов и технологий			аргументируя выбор
		и их реализации.	полностью		предлагаемого варианта
		_	аргументированное		решения.
			обоснование		
			предлагаемого		
			варианта решения.		
Навыками анализа	Отсутствие	анализирует	владеет навыками	владеет навыками	демонстрирует
	•	= -	анализа результатов		владение навыками
образовательного		+ •	образовательного	1 *	анализа результатов
процесса их		-	процесса и их		образовательного
использования в		•	использования в	*	процесса, полностью
дальнейшей работе			дальнейшей работе,		аргументируя
Код ВЗ (ОПК-6)			давая не полностью	использования в	возможность их учета в

Ī		аргументированное	дальнейшей работе.	дальнейшей
		обоснование		организации
		предлагаемого		образовательного
		варианта решения.		процесса

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## ПК-1: готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности травматических повреждений и ортопедических заболеваний

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направленности (профилю) 14.01.15 - «Травматология и ортопедия»).

Планируемые результаты		Кр	итерии оценивания ре	зультатов обучения	
обучения					
(показатели освоения	1	2	3	4	5
компетенций)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует знания	Показывает глубокие
причины возникновения	знаний	существенные ошибки	частичные знания в	мероприятий по	познания в этиологии,
патологических процессов в		в этиологии,	этиопатогенезе и	предупреждению и	патогенезе, клинических
организме, механизмы их развития		патогенезе и	распространенности	раннему выявлению	проявлениях травм и
и клинические проявления, методы		эпидемиологии	травм и	1 * *	ортопедических
оценки природных и социальных			ортопедических	заболеваний, в том числе	
факторов среды в развитии				1 2 1	диагностики, лечения и
болезней у человека с глубоким			их диагностики и		профилактики
пониманием сущности изучаемых			профилактики	заболеваний и борьбе с	
явлений и взаимосвязей				ними, но не выделяет	
Код 31 (ПК-1)				современные аспекты	
УМЕТЬ:	Отсутствие	Имея базовые	Имея базовые	Использует данные об	Готов и умеет
оценивать причины и условия	умений	представления о	представления о	этиологии, патогенезе и	использовать
возникновения и развития травм и		этиопатогенезе и	этиопатогенезе и	распространенности	современные данные об
ортопедических заболеваний,		эпидемиологии, не	эпидемиологии,	1 -	этиологии, патогенезе и
проводить санитарно-		способен использовать	•		распространенности
просветительную работу по					травм и ортопедических
гигиеническим вопросам		*	педагогической и	<b>'</b>	заболеваний
Код У1 (ПК-1)		исследовательской	исследовательской	полностью учитывает	
		деятельности	деятельности.	современные аспекты	

ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Частично владеет	Владеет отдельными	Владеет навыками, но не	Демонстрирует полное
методами оценки природных и	навыков	отдельными навыками	навыками	полностью учитывает	владение навыками
социальных факторов среды в				современные аспекты	профилактики, ранней
развитии болезней у человека,					диагностики и лечения
основами профилактических					травм и ортопедических
мероприятий по предупреждению					заболеваний
заболеваний					
Код В1 (ПК-1)					

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## ПК-2: готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения травматических повреждений и ортопедических заболеваний

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направленности (профилю) 14.01.15 - «травматология и ортопедия»).

Планируемые результаты		Кр	итерии оценивания ре	зультатов обучения	
обучения					
(показатели освоения	1	2	3	4	5
компетенций)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Допускает	Демонстрирует	Демонстрирует знания,	Раскрывает полное
общие и специальные методы	знаний	существенные ошибки	частичные знания в	но не выделяет	содержание, показания и
исследования в основных разделах		в сущности	методах диагностики в	современные аспекты	интерпретацию методов
хирургии		применяемых методов	травматологии и		исследования у
Код 31 (ПК-2)		обследования	ортопедии		травматологических и
		травматологических и			ортопедических больных
		ортопедических			
		больных			
УМЕТЬ:	Отсутствие	Имеет базовые	Частично использует	Показывает умения, но	Готов и умеет определить
определить необходимость и	умений	представления о	данные сведения в	не полностью учитывает	необходимость и
последовательность применения		методах исследования,	практической и	современные аспекты	последовательность
специальных методов		не способен	исследовательской		применения специальных
исследования (лабораторных,		использовать данные	деятельности.		методов исследования,
рентгенологических,		сведения в			выявить общие и
эндоскопических,		практической и			специфические признаки
функциональных), выявить общие		исследовательской			травмы и
и специфические признаки травмы		деятельности			ортопедического
и ортопедического заболевания,					заболевания,
интерпретировать полученные					интерпретировать
данные и формулировать					полученные данные и
развернутый диагноз в					формулировать

соответствии с МКБ-10 Код У1 (ПК-2)					развернутый диагноз в соответствии с МКБ-10
,	навыков	Частично владеет отдельными навыками	навыками	Владеет навыками, но не полностью учитывает современные аспекты	
детей Код В1 (ПК-2)					

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

# ПК-3: готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения травматических повреждений и ортопедических заболеваний и внедрение их в клиническую практику ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников программ аспирантуры по направленности (профилю) 14.01.15 - «Травматология и ортопедия»).

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения				
обучения					
(показатели освоения	1	2	3	4	5
компетенций)					
ЗНАТЬ:	Отсутствие		Демонстрирует	Демонстрирует знания,	Раскрывает полное
методы диагностики и лечения		существенные ошибки	частичные знания в	но не выделяет	содержание современных
детей с неотложной, амбулаторной		в методах и способах	методах и способах	современные методы и	методов и способах
и плановой хирургической		лечения больных с	лечения больных	способы лечения	лечения больных детей с
патологией		травмами и	детей с травмами и	больных с травмами и	травмами и
Код 31 (ПК-3)		ортопедической	ортопедической	ортопедической	ортопедической
		патологией	патологией	патологией	патологией
УМЕТЬ:	Отсутствие	Имеет базовые	Частично использует	Показывает умения, но	Готов и умеет определить
применить объективные методы	умений	представления о	данные сведения	не полностью учитывает	необходимость и
обследования больного ребенка,		методах диагностики	практической и	современные аспекты	последовательность
выявить общие и специфические		и лечении больных с	исследовательской		применения специальных
признаки хирургического		травмами и	деятельности.		методов исследования,
заболевания, определить показания		ортопедической			определить оптимальную
к госпитализации больного,		патологией			хирургическую тактику в
определить ее срочность,					различных ситуациях
организовать госпитализацию в					
соответствии с состоянием					
пациента, разработать план					
подготовки больного к экстренной,					
срочной или плановой операции.					
Код У1 (ПК-3)					

ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Частично владеет	Владеет отдельными	Владеет навыками	Демонстрирует полное
навыками, новыми оперативными	навыков	отдельными навыками	навыками оказания	оказания травматолого-	владение навыками
вмешательствами и		оказания	травматолого-	ортопедической	оказания травматолого-
хирургическими технологиями,		травматолого-	ортопедической	помощи, но не	ортопедической помощи
позволяющими установить диагноз		ортопедической	помощи	полностью учитывает	
и оказать квалифицированную		помощи		современные аспекты	
помощь при хирургических					
заболеваниях у детей					
Код В1 (ПК-3)					

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях: «знать» — воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» — решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» — решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП направления подготовки

Образовательная программа высшего образования — уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

#### 3.1. Учебный план

Приложение 1

3.2. Календарный учебный график

Приложение 2

### 3.3 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ Б1.Б

#### Б1.Б.1 История и философия науки

Объем программы

1 1			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академических часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	
Аудиторные занятия:	2,5	90	
Лекции (Лек)	1,1	40	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	1,4	50	
Самостоятельная работа (СР):	1,5	54	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

В программе курса раскрывается сущность науки как социокультурного феномена, прослеживаются основные этапы развития науки (классической, неклассической, постнеоклассической), описываются способы познавательной деятельности человека, социальная обусловленность научного познания и его основные методы, выявляются особенности научного медицинского познания и раскрывается содержание наиболее основных проблем философии медицины.

**Цель преподавания дисциплины**: дать аспирантам и соискателям знания о сущности, составе, закономерностях развития, функциях и основных этапах развития науки.

#### Задачи преподавания дисциплины:

- 1. Выявить специфику научного знания и его отличия от различных видов ненаучного знания;
- 2. Дать представление об основных историографических концепциях науки и описать этапы классической, неклассической, постнеоклассической науки.
- 3. Раскрыть структуру науки как социокультурного феномена.
- 4.Охарактеризовать функции науки как непосредственной производительной и социальной силы.
- 5.Сформировать представление о чувственных, рациональных и интуитивных механизмах познавательной деятельности человека.

6.Дать представление об эмпирических, теоретических и общелогических методах познания.

## Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс		Содержание компетенции или ее части	
компетенции		(указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
		анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
		навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	(	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	
	•	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	

	готовно	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований стью участвовать в работе российских и международных
УК-3		вательских коллективов по решению научных и научно-
В результате	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	способно деятельн	остью следовать этическим нормам в профессиональной
В результате изучения дисциплины	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорскопреподавательского состава

обучающиеся должны	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции
	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
УК-6		остью планировать и решать задачи собственного ионального и личностного развития
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных
		профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

#### Б1.Б.2 Иностранный язык

Объем программы

	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академическ их часах	
Общая трудоемкость дисциплины по	4	144	
учебному плану			
Аудиторные занятия:	2,22	80	
Лекции (Лек)	-	-	
Лабораторные занятия (Лаб)	2,22	80	
Практические занятия (ПР)	-	-	
Самостоятельная работа (СР):	0,78	28	
Формы контроля:	1	36	
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	1	36	

Дисциплина «Иностранный язык» носит интегрированный характер, проявляющийся в ее взаимосвязи с такими дисциплинами учебного цикла, как стилистика русского языка и культуры речи, история, философия, социология. Освоение дисциплины «Иностранный язык» базируется на навыках иноязычного устного и письменного общения на основе общей лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций.

Особенностью дисциплины «Иностранный язык» является тесная взаимосвязь со специальными дисциплинами, что включает аудирование и чтение текстов по специальности. Таким образом, обучение иностранному языку имеет практическую направленность и позволяет аспирантам и соискателям постоянно совершенствовать свои знания, изучая и анализируя современную иностранную литературу по соответствующей специальности, а так же в смежных областях науки и техники.

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического уровня владения иностранным языком (английским, немецким, французским), позволяющего использовать его в общении и профессиональной деятельности для познания науки данной специальности.

Наряду с вышеуказанной практической целью данный курс также ставит образовательные, развивающие и воспитательные цели, что предполагает учёт личностных потребностей, интересов обучаемых, их общее интеллектуальное развитие, овладение ими определёнными когнитивными приёмами, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность на иностранном языке.

#### Задачи преподавания дисциплины:

- 1. Формирование языковых навыков и умений устной и письменной речи, необходимых для социального и профессионального общения в рамках тематики предусмотренной программой;
- 2. К концу обучения лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учётом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;
- 3. Развитие навыков составления и осуществления монологических высказываний по профессиональной тематике (доклады, сообщения и др.);
- 4. Формирование навыков перевода научно популярной литературы и литературы по специальности, определения основных положений текста, аннотирования и реферирования текстовой информации.

#### Разделы дисциплины:

- Раздел 1. Лексико-грамматический курс.
- Раздел 2. Чтение оригинальной литературы по специальности.
- Раздел 3. Аудирование и устная речь.
- Раздел 4. Реферирование и аннотирование текстов по специальности.
- Раздел 5. Письменный перевод научного текста по специальности и составление резюме.

### Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	научных исследог	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		

	впалеть	навыками анализа методологических проблем,
	ыщеть	возникающих при решении исследовательских и
		практических задач, в том числе в междисциплинарных
		областях;
		навыками критического анализа и оценки современных
		научных достижений и результатов деятельности по
		решению исследовательских и практических задач, в том
		числе в междисциплинарных областях
NIIC O		стью участвовать в работе российских и международных
УК-3		вательских коллективов по решению научных и научно-
	образова	ательных задач
	знать	особенности представления результатов научной
		деятельности в устной и письменной форме при работе в
		российских и международных исследовательских
		коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
		работе в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-
		образовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
В результате		обществом
изучения	риолоти	
дисциплины	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
обучающиеся		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
должны		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач
	готовно	стью использовать современные методы и технологии
УК-4		коммуникации на государственном и иностранном языках
В результате	знать	методы и технологии научной коммуникации на
изучения		государственном и иностранном языках;
дисциплины		стилистические особенности представления результатов
	L	pesymbol pesymbol

	научной деятельности в устной и письменной форме на			
	государственном и иностранном языках			
уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках			
владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и			
	иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных			
	методов и технологий научной коммуникации на			
	государственном и иностранном языках;			
	различными методами, технологиями и типами			
	коммуникаций при осуществлении профессиональной			
	деятельности на государственном и иностранном языках			
способностью планировать и решать задачи собственного				
профессионального и личностного развития				
знать	содержание процесса целеполагания профессионального			
	и личностного развития, его особенности и способы			
	реализации при решении профессиональных задач,			
	исходя из этапов карьерного роста и требований рынка			
	труда			
уметь	формулировать цели личностного и профессионального			
	развития и условия их достижения, исходя из тенденций			
	развития области профессиональной деятельности, этапов			
	профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей			
	осуществлять личностный выбор в различных			
	профессиональных и морально-ценностных ситуациях,			
	оценивать последствия принятого решения и нести за			
	него ответственность перед собой и обществом			
владеть	приемами и технологиями целеполагания,			
	целереализации и оценки результатов деятельности по			
	решению профессиональных задач			
	способами выявления и оценки индивидуально-			
	личностных, профессионально-значимых качеств и			
	путями достижения более высокого уровня их развития			
	владеть способн професс знать			

#### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Б1.В

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД

### Б1.В.ОД.1 Психология и педагогика высшей школы

Объем программы

	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	1,12	40
Лекции (Лек)	0,56	20
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,56	20
Самостоятельная работа (СР):	0,88	32
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Программа курса рассчитаны на изучение современных технологий личностно - ориентированного обучения с постановкой акцентов на методические проблемы современной дидактики высшей школы. Изучение курса предполагает обзор современных образовательных технологий; приобретение знаний о видах учебной деятельности преподавателя в вузе, их содержании, методах и средствах обучения, оценки и контроля знаний студентов, методах организации самостоятельной работы студентов. Особое место в структуре курса занимают вопросы развития педагогического мастерства и личности педагога.

**Цель:** Создание у аспиранта психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

#### Задачи преподавания дисциплины:

- 1. Введение аспиранта в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- 2. Формирование у аспиранта блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- 3. Обучение аспиранта использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;

- 4. Формирование у аспиранта навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- 5. Обучение аспиранта приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)			
УК-5	способнос деятельно	стью следовать этическим нормам в профессиональной сти		
	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорскопреподавательского состава		
В результате изучения	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции		
дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания		
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития			
В результате	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом		

	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-2		ость и готовность к проведению прикладных научных заний в области биологии и медицины
В результате изучения дисциплины	знать	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования;
обучающиеся должны	уметь	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных;
	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа;
ОПК-3		ость и готовность к анализу, обобщению и публичному лению результатов выполненных научных исследований
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы;
	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам.

	1	
ОПК-6		тью к преподавательской деятельности по
_	образова	тельным программам высшего образования
	знать	современные методики и технологии организации и
		реализации образовательного процесса
	уметь	использовать современные технологии диагностики и
В результате		оценивания качества образовательного процесса,
изучения		формировать образовательную среду и использовать свои
дисциплины		способности в реализации задач инновационной
обучающиеся		образовательной политики
должны	владеть	навыками разработки и реализации методических
		моделей, методик, технологий и приёмов обучения,
		анализа результатов образовательного процесса их
		использования в дальнейшей работе
	готовнос	ть к изучению причин, механизмов развития и
ПК - 1	распрост	раненности травматических повреждений и
	ортопеди	ических заболеваний
	знать	этиологию, патогенез и распространенность травм и
		ортопедических заболеваний
В результате	уметь	использовать современные данные об этиологии,
изучения		патогенезе и распространенности травм и ортопедических
дисциплины		заболеваний в профессиональной, педагогической и
обучающиеся		исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных
		проектов в изучении этиологии, патогенеза и
		распространенности травм и ортопедических заболеваний

### Б1.В.ОД.2 Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Объем программы

	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному	3	108
плану	1	26
Аудиторные занятия:	1	36
Лекции (Лек)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	1	-
Практические занятия (ПР)	0,67	24
Самостоятельная работа (СР):	2	72
Формы контроля:		
Текущий контроль	зачет, реферат	
Экзамен	-	_

**Цель изучения дисциплины** - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности с помощью информационных технологий

### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам использования ИТ в научно-исследовательской деятельности.
- 2. Получение теоретических знаний и практических умений по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.

Номер /инлекс	Содержание компетенции или ее части
компетениии	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)
компетенции	

		стью к критическому анализу и оценке современных		
УК-1	_	достижений, генерированию новых идей при решении		
J K 1		тельских и практических задач, в том числе в		
	междисциплинарных областях			
	знать	методы критического анализа и оценки современных		
		научных достижений, а также методы генерирования		
		новых идей при решении исследовательских и		
		практических задач		
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения		
		исследовательских и практических задач и оценивать		
		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих		
D		вариантов;		
В результате		при решении исследовательских и практических задач		
изучения		генерировать новые идеи, поддающиеся		
дисциплины		операционализации исходя из наличных ресурсов и		
обучающиеся		ограничений		
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем,		
	, ,	возникающих при решении исследовательских и		
		практических задач, в том числе в междисциплинарных		
		областях;		
		навыками критического анализа и оценки современных		
		научных достижений и результатов деятельности по		
		решению исследовательских и практических задач, в том		
		числе в междисциплинарных областях		
	способно	стью проектировать и осуществлять комплексные		
N/I/C 0	исследова			
УК-2		о системного научного мировоззрения с использованием		
		области истории и философии науки		
	знать	методы научно-исследовательской деятельности;		
		основные концепции современной философии науки,		
		основные стадии эволюции науки, функции и основания		
		научной картины мира		
В результате	уметь	использовать положения и категории философии науки		
изучения		для анализа и оценивания различных фактов и явлений		
дисциплины	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и		
обучающиеся		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного		
должны		характера, возникающих в науке на современном этапе		
		ее развития;		
		технологиями планирования в профессиональной		
		деятельности в сфере научных исследований		
	готовност	ью участвовать в работе российских и международных		
УК-3		тельских коллективов по решению научных и научно-		
		ельных задач		

В результате изучения	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных.  обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач,	
		использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения	

		прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины	
ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		
В результате	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы;	
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания	
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам.	
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан		
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение	
		навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности	
ПК - 1	распрост	гь к изучению причин, механизмов развития и раненности травматических повреждений и ческих заболеваний	
В результате		этиологию, патогенез и распространенность травм и	

дисциплины	уметь	использовать современные данные об	этиологии,	
обучающиеся		патогенезе и распространенности травм и орто	педических	
должны		заболеваний в профессиональной, педаго	гической и	
		исследовательской деятельности		
	владеть	навыками разработки и реализации моделей	и научных	
		проектов в изучении этиологии, пат	огенеза и	
		распространенности травм и ортопедических за	болеваний	

### Б1.В.ОД.3 Травматология и ортопедия

### Объем программы

	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288
Аудиторные занятия:	2,44	88
Лекции (Лек)	1,11	40
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	1,33	48
Самостоятельная работа (СР):	4,56	164
Формы контроля:	1	36
Текущий контроль		зачет
Экзамен	1	36

**Краткая аннотация** дисциплины: Дисциплина «Травматология и ортопедия» направлена на получение знаний в области травматологии и ортопедии: этиологии и патогенезе основных видов травматических повреждений и ортопедических заболеваний, современных концепциях травматической болезни, семиотике и диагностике основных повреждений и ортопедических заболеваний, современных критериях и методиках постановки и построения травматолого-ортопедического диагноза, дополнительных методах диагностики у травматолого-ортопедических больных, современных методах консервативного и оперативного лечения, схемах рационального антибактериального лечения, преимущества и показания различных методик операций.

**Она базируется на основных разделах курсов:** Нормальная анатомия человека, нормальная физиология человека, патологическая анатомия и физиология человека, рентгенология.

Цель изучения дисциплины - подготовка квалифицированного врача специалиста травматолога-ортопеда, способного успешно решать профессиональные задачи в рамках квалификационной характеристики на основе объема теоретических знаний (общекультурных достаточного профессиональных), умения провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно-управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

### Задачи изучения дисциплины:

- Готовность и способность грамотно использовать знания правовых и законодательных основ деятельности врача в профессиональной деятельности травматолога-ортопеда;
- Готовность и способность грамотно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- Способность грамотно установить диагноз, провести дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков по оказанию помощи при неотложных состояниях;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения общеврачебных навыков и манипуляций;
- Обеспечение готовности самостоятельного выполнения навыков и манипуляций по детской хирургии;
- Практическая готовность к выполнению типичных операций;
- Способность и возможность грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации для лечения больных травматолого-ортопедического профиля;
- Готовность и способность грамотно применять навыки социальной деятельности во взаимоотношениях с пациентами, их родственниками, медицинскими работниками;

### Разделы изучения дисциплины:

Раздел 1. Избранные вопросы экстренной травматологи;

Раздел 2. Избранные вопросы ортопедии;

Раздел 3. Избранные вопросы детской травматологии и ортопедии;

Раздел 4. Избранные вопросы гнойной травматологии и ортопедии.

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
В результате изучения	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования	
дисциплины обучающиеся		новых идей при решении исследовательских и практических задач	

должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения
		исследовательских и практических задач и оценивать
		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих
		вариантов;
		при решении исследовательских и практических задач
		генерировать новые идеи, поддающиеся
		операционализации исходя из наличных ресурсов и
		ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем,
	, ,	возникающих при решении исследовательских и
		практических задач, в том числе в междисциплинарных
		областях;
		навыками критического анализа и оценки современных
		научных достижений и результатов деятельности по
		решению исследовательских и практических задач, в том
		числе в междисциплинарных областях
	ГОТОРНОС	тью к внедрению разработанных методов и методик,
ОПК-4		
	•	енных на охрану здоровья граждан
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в
		практические здравоохранение с учетом структуры
		современной системы здравоохранения
В результате	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на
изучения		охрану здоровья граждан с высоким потенциалом
дисциплины		эффективности и целесообразностью внедрения в
обучающиеся		практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан на основе
		сравнительного анализа конечных результатов
		деятельности, экономической и медико-социальной
		эффективности
	способис	ость и готовность к использованию лабораторной и
ОПК-5		
		ентальной базы для получения научных данных
В разуни тота	знать	современные методы лабораторной и инструментальной
В результате		
1 0		диагностики
изучения	уметь	использовать современные диагностические технологии
изучения дисциплины	уметь	<u> </u>
изучения дисциплины обучающиеся	уметь владеть	использовать современные диагностические технологии
изучения дисциплины		использовать современные диагностические технологии для получения научных данных
изучения дисциплины обучающиеся		использовать современные диагностические технологии для получения научных данных навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных
изучения дисциплины обучающиеся	владеть	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных ть к изучению причин, механизмов развития и
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть готовнос распрост	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных ть к изучению причин, механизмов развития и раненности травматических повреждений и
изучения дисциплины обучающиеся должны ПК - 1	владеть готовнос распрост ортопеди	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных ть к изучению причин, механизмов развития и раненности травматических повреждений и ческих заболеваний
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть готовнос распрост	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных ть к изучению причин, механизмов развития и раненности травматических повреждений и

	l	
дисциплины	уметь	использовать современные данные об этиологии,
обучающиеся		патогенезе и распространенности травм и ортопедических
должны		заболеваний в профессиональной, педагогической и
		исследовательской деятельности
	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных
		проектов в изучении этиологии, патогенеза и
		распространенности травм и ортопедических заболеваний
	готовнос	ть к разработке и усовершенствованию методов
ПК - 2	диагност	ики и предупреждения травматических повреждений и
	ортопеди	ческих заболеваний
	знать	методы диагностики и профилактики травм и
		ортопедических заболеваний у
В результате		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
изучения	уметь	использовать современные методы диагностики и
дисциплины		профилактики травм и ортопедических заболеваний в
обучающиеся		профессиональной, педагогической и исследовательской
		деятельности
должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов
		диагностики и профилактики травм и ортопедических
		заболеваний
	готовнос	ть к экспериментальной и клинической разработке методов
ПК - 3	лечения	травматических повреждений и ортопедических
	заболева	ний и внедрение их в клиническую практику
	знать	экспериментальные и клинические методы лечения травм
D розуни додо		и ортопедических заболеваний
В результате	уметь	использовать экспериментальные и клинические методы
изучения дисциплины		лечения травм и ортопедических заболеваний в
		профессиональной, педагогической и исследовательской
обучающиеся		деятельности
должны	владеть	навыками разработки экспериментальных и клинических
	, ,	методов лечения травм и ортопедических заболеваний
L	l	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Б1.В.ОД.4 Статистические методы в научных исследованиях

Объем программы

O Deni ii poi panini di			
	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах 108	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3		
Аудиторные занятия:	0,88	32	
Лекции (Лек)	0,33	12	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,55	20	
Самостоятельная работа (СР):	2,12	76	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	_	_	

Дисциплина «Статистические методы В научных исследованиях» преследует следующую цель - формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах статистической обработки медико-биологических, фармацевтических научных способности клинических данных самостоятельной научно-исследовательской деятельности в части результатов проведённых исследований, в т.ч. с помощью информационных технологий. Призвана давать фундаментальные знания и основные умения по проектированию научного исследования, выбору методов исследования, способам статистической обработки и оценки полученных научных данных.

**Цель изучения дисциплины** - формирование у аспирантов углубленных знаний, теоретических и практических навыков применения статистических методов обработки данных, полученных в результате проведения исследований.

#### Задачи изучения дисциплины:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основным способам статистического анализа полученных научных данных.
- 2. Получение теоретических знаний и практических умений по проектированию научного исследования с учётом типа получаемых данных.
- 3. Получение практических умений по выбору методов математической статистики для анализа различных типов данных с использованием информационных технологий.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)			
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач		
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			
В результате	знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира		
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь владеть	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;		

		технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований				
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-					
J K-3	образовательных задач					
В результате	-	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах				
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом				
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач				
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины					
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач,				

	владеть	использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины  методами организации научного исследования, работы с
		коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины
ОПК-3		ость и готовность к анализу, обобщению и публичному лению результатов выполненных научных исследований
В результате	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам
ОПК-4		тью к внедрению разработанных методов и методик, на охрану здоровья граждан
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности

	готовнос	ть к	изуче	нию	причин	, механ	ИЗМОВ	развития	И
ПК - 1	распрост	раненн	ости	тра	авматиче	ских	поврез	ждений	И
	ортопеди	ческих	к заболег	ваний					
	знать	этиоле	огию, г	іатоге	енез и	распростр	аненно	ость травм	И
		ортоп	едическі	их заб	олевани	й			
В результате	уметь	испол	ьзовать	COB	ременнь	іе данні	ые об	5 этиологі	ии,
изучения		патоге	енезе и р	распро	остранен	ности тра	вм и ој	ртопедическ	ЗИХ
дисциплины		заболе	еваний	ВІ	профессі	иональной	і, педа	гогической	И
обучающиеся		исслед	цователь	ской,	деятельн	юсти			
должны	владеть	навык	ами раз	работ	ки и ре	ализации	модел	ей и научн	ЫΧ
		проек	гов в	изу	учении	этиолог	ии, п	іатогенеза	И
		распр	остранен	ности	и травм і	и ортопеді	ических	к заболевани	<b>т</b> й

### ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ

#### Б1.В.ДВ.1.1 Методы исследовательской работы

Объем программы

	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах 180	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5		
Аудиторные занятия:	1,5	54	
Лекции (Лек)	0,6	22	
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-	
Практические занятия (ПР)	0,9	32	
Самостоятельная работа (СР):	3,5	126	
Формы контроля:			
Текущий контроль	зачет, ј	реферат	
Экзамен	_	_	

**Цель изучения дисциплины** - формирование у аспирантов углубленных профессиональных теоретических знаний и практических навыков по основным принципам исследовательской работы, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

#### Задачи:

- 1. Сформировать у аспирантов представление об использовании основных методов научно-исследовательской работы; развить профессиональное научно-исследовательского мышление аспиранта.
- 2. Развить умение грамотной поставки цель и задачи научного исследования; выбора материалы и методы для их решения, провести анализ полученной информации с грамотным использованием современных методов исследования, оборудования и вычислительных средств.
- 3. Сформировать у аспирантов представления о ведущих тенденциях в области современных исследований в междисциплинарных областях медицинской науки: молекулярной биологии и генетики; физиологии, хронобиологии.
- 4. Сформировать у аспирантов представление об основных научных проблемах, стоящих перед междисциплинарными областями медицинской науки; способность к критическому подходу к результатам собственных исследований, готовность к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

5. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской работы, анализе и интерпретации данных диссертационного исследования, их оформления и презентации.

Номер						
/индекс	Содержание компетенции или ее части					
компетенции	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)					
компетенции	способностью к критическому анализу и оценке современных					
УК-1	научных достижений, генерированию новых идей при решении					
	исследовательских и практических задач, в том числе в					
		плинарных областях				
	знать	методы критического анализа и оценки современных				
		научных достижений, а также методы генерирования				
		новых идей при решении исследовательских и				
		практических задач				
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения				
		исследовательских и практических задач и оценивать				
		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих				
<b>D</b>		вариантов;				
В результате		при решении исследовательских и практических задач				
изучения		генерировать новые идеи, поддающиеся				
дисциплины		операционализации исходя из наличных ресурсов и				
обучающиеся		ограничений				
должны	риолети					
	владеть	1				
		возникающих при решении исследовательских и				
		практических задач, в том числе в междисциплинарных				
		областях;				
		навыками критического анализа и оценки современных				
		научных достижений и результатов деятельности по				
		решению исследовательских и практических задач, в том				
		числе в междисциплинарных областях				
	способнос	стью проектировать и осуществлять комплексные				
УК-2	исследова	ния, в том числе междисциплинарные, на основе				
J IX-2	целостного системного научного мировоззрения с использованием					
	знаний в области истории и философии науки					
D	знать	методы научно-исследовательской деятельности;				
В результате		основные концепции современной философии науки,				
изучения		основные стадии эволюции науки, функции и основания				
дисциплины		научной картины мира				
обучающиеся	уметь	использовать положения и категории философии науки				
должны	7	для анализа и оценивания различных фактов и явлений				
		для апализа и оценивания различных фактов и явлении				

	рдолот	HODE HOME AND THOSE CONTROLLEY MITO DOCUMENT H				
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного				
		-				
		характера, возникающих в науке на современном этапе				
		ее развития;				
		технологиями планирования в профессиональной				
		деятельности в сфере научных исследований				
	готовност	гью участвовать в работе российских и международных				
УК-3	исследова	ательских коллективов по решению научных и научно-				
	образоват	гельных задач				
	знать	особенности представления результатов научной				
		деятельности в устной и письменной форме при работе в				
		российских и международных исследовательских				
		коллективах				
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при				
	J	работе в российских и международных исследовательских				
		коллективах с целью решения научных и научно-				
		образовательных задач;				
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в				
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
		1				
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и				
В результате		нести за него ответственность перед собой, коллегами и				
изучения		обществом				
дисциплины	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и				
обучающиеся		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного				
должны		характера, возникающих при работе по решению научных				
ДОЛЖПЫ		и научно-образовательных задач в российских или				
		международных исследовательских коллективах;				
		технологиями оценки результатов коллективной				
		деятельности по решению научных и научно-				
		образовательных задач, в том числе ведущейся на				
		иностранном языке				
		технологиями планирования деятельности в рамках				
		работы в российских и международных коллективах по				
		решению научных и научно-образовательных задач;				
		различными типами коммуникаций при осуществлении				
		работы в российских и международных коллективах по				
		решению научных и научно-образовательных задач				
	ГОТОВНОСТ					
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
В результате						
В результате	знать	методы и технологии научной коммуникации на				
изучения		государственном и иностранном языках;				
дисциплины обучающиеся		стилистические особенности представления результатов				
тооучанишиеся						
должны		научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках				

	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках			
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках			
ОПК-1	способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины				
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных			
В разун тата	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения			
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		сформулированных задач, использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины			
	владеть	методами организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины			
ОПК-2		способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины			
D many mana	знать	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения			
В результате изучения дисциплины		признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных).			
обучающиеся должны		основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками;			

		методы оценки динамики явлений и прогнозирования;
	уметь	подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных
	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа
ОПК-3		ость и готовность к анализу, обобщению и публичному лению результатов выполненных научных исследований
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований;
	уметь	современные этикодеонтологические нормы; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам
ПК - 1	готовность к изучению причин, механизмов развития и распространенности травматических повреждений и ортопедических заболеваний	
	знать	этиологию, патогенез и распространенность травм и ортопедических заболеваний
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности травм и ортопедических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности травм и ортопедических заболеваний

Б1.В.ДВ.1.2 Основы научной коммуникации и наукометрии

Объем программы

	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	1,5	54
Лекции (Лек)	0,6	22
Лабораторные занятия (Лаб)	-	-
Практические занятия (ПР)	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	3,5	126
Формы контроля:		
Текущий контроль	зачет,	реферат
Экзамен		-

**Цель:** формирование у аспирантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
- 2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
- 4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
- 5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
- 6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.
- 7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Номер /индекс	Содержание компетенции или ее части		
компетенции	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		
	владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
В результате	знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских		
изучения дисциплины обучающиеся должны	коллективах уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в		

		U	
		российских и международных исследовательских	
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и	
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и	
		обществом	
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и	
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного	
		характера, возникающих при работе по решению научных	
		и научно-образовательных задач в российских или	
		международных исследовательских коллективах;	
		технологиями оценки результатов коллективной	
		деятельности по решению научных и научно-	
		образовательных задач, в том числе ведущейся на	
		иностранном языке	
		технологиями планирования деятельности в рамках	
		работы в российских и международных коллективах по	
		решению научных и научно-образовательных задач;	
		различными типами коммуникаций при осуществлении	
		работы в российских и международных коллективах по	
	_	решению научных и научно-образовательных задач	
ОПК-1		ость и готовность к организации проведения прикладных	
OTIK 1	научных исследований в области биологии и медицины		
	знать	современные теоретические и экспериментальные	
		методы исследования в биологии и медицине с целью	
		организации работ по практическому использованию и	
		внедрению результатов исследований, основы	
		планирования эксперимента, методы статистической	
		обработки данных	
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и	
		экспериментальные методы и средства решения	
В результате		сформулированных задач,	
изучения		использовать фундаментальные знания для развития	
дисциплины		новейших научных подходов смежной ориентации на	
обучающиеся		границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор	
должны		научной информации и проводит ее анализ,	
должны		разрабатывать планы, программы и методики проведения	
		прикладных научных исследований в области биологии и	
	DHC TCTT	медицины	
	владеть	методами организации научного исследования, работы с	
		коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками	
		планирования, организации и проведения прикладных	
		научно-исследовательских работ в области биологии и	
		медицины	
OUK 3		ость и готовность к анализу, обобщению и публичному	
ОПК-3	представ	лению результатов выполненных научных исследований	

	знать	основные правила подготовки к публичной речи,
		принципы построения и ведения беседы, дискуссии,
		выступления на публике;
		основные принципы и правила аналитических
D		исследований;
В результате		современные этикодеонтологические нормы
изучения	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический
дисциплины		диалог, дискуссию, полемику составлять устные и
обучающиеся		письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты;
должны		самостоятельно анализировать и оценивать тексты
		профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного
	ыладеть	аргументированного изложения своей собственной точки
	Божовиоо	зрения по актуальным проблемам
ОПК-4		тью к внедрению разработанных методов и методик,
		енных на охрану здоровья граждан
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в
		практические здравоохранение с учетом структуры
		современной системы здравоохранения
В результате	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на
изучения		охрану здоровья граждан с высоким потенциалом
дисциплины		эффективности и целесообразностью внедрения в
обучающиеся		практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан на основе
		сравнительного анализа конечных результатов
		деятельности, экономической и медико-социальной
		эффективности
	готовнос	<b>.</b> • •
ПК - 1		раненности травматических повреждений и
		ических заболеваний
	знать	этиологию, патогенез и распространенность травм и
	JIMID	ортопедических заболеваний
D manyer mans	IMAGEI	
В результате	уметь	использовать современные данные об этиологии,
изучения		патогенезе и распространенности травм и ортопедических
дисциплины		заболеваний в профессиональной, педагогической и
обучающиеся		исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных
		проектов в изучении этиологии, патогенеза и
		1

## **Б1.В.ДВ.1.3** Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль)

Объем программы

	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	1,5	54
Лекции (Лек)	0,6	22
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (ПР)	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	3,5	126
Консультации		
Реферат		
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		
Формы контроля:		
Текущий контроль	зачет,	реферат
Экзамен	-	

**Цель:** формирование у аспирантов с ограниченными возможностями здоровья, основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных и способности к представлению результатов самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи:

- 1. Получение теоретических знаний и практических умений по основам научной коммуникации.
- 2. Получение теоретических знаний по основам презентации результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации.
- 3. Формирование умений и навыков применять полученные знания при написании научно-квалификационной работы и представлении собственных научных данных в ведущих журналах мира.
- 4. Получение теоретических знаний в области интеллектуальной защиты результатов научно исследовательской работы и возможности коммерциализации инноваций.
- 5. Получение теоретических знаний в области информетрии и вебометрики, а также практических навыков по методике определения эффективности научной деятельности исследователя.
- 6. Развитие практических навыков работы с российскими и международными реферативными и полнотекстовыми базами данных.

7. Формирование у аспирантов способности анализировать современный уровень развития науки в изучаемой области и формулировать научную новизну и практическую значимость собственной научно-исследовательской работы.

### Разделы дисциплины:

Раздел 1. Основы научной коммуникации и представления научных данных.

Раздел 2. Основы наукометрии.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
		навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

H 0 H 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	\	
должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
		работе в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-
		образовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
		обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач
	способно	сть и готовность к организации проведения прикладных
ОПК-1 научных исследований в области биологии и медицины		
	знать	современные теоретические и экспериментальные
		методы исследования в биологии и медицине с целью
		организации работ по практическому использованию и
		внедрению результатов исследований, основы
		планирования эксперимента, методы статистической
		обработки данных
<b>D</b>	уметь	обоснованно выбирать теоретические и
В результате		экспериментальные методы и средства решения
изучения		сформулированных задач,
дисциплины		использовать фундаментальные знания для развития
обучающиеся		новейших научных подходов смежной ориентации на
должны		границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор
		научной информации и проводит ее анализ,
		разрабатывать планы, программы и методики проведения
		прикладных научных исследований в области биологии и
		медицины
	владеть	методами организации научного исследования, работы с
	владеть	

		научно-исследовательских работ в области медицины
ОПК-3		ость и готовность к анализу, обобщению и публичному лению результатов выполненных научных исследований
В результате	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы
изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам
ОПК-4		тью к внедрению разработанных методов и методик, энных на охрану здоровья граждан
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение
должны	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности
ПК - 1	распрост	ть к изучению причин, механизмов развития и раненности травматических повреждений и ческих заболеваний
	знать	этиологию, патогенез и распространенность травм и ортопедических заболеваний
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности травм и ортопедических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности травм и ортопедических заболеваний

### 3.4 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ БЛОКА 2 «ПРАКТИКИ»

### Б 2.1 Педагогическая практика

Объем программы

	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

Педагогическая практика на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является обязательной и составляет Блок 2 «Практики». Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в академии и призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении академической образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

В связи с этим для прохождения педагогической практики аспиранты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» и дисциплин, преподаваемых на кафедре психологии и педагогики с курсом психотерапии, освоенных в процессе основной образовательной программы высшего профессионального образования

**Цель:** подготовка аспирантов к компетентному осуществлению профессиональной деятельности в учебных заведениях высшего профессионального образования, используя результаты комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки к научно-педагогической деятельности.

#### Задачи:

1. Приобретение опыта педагогической работы в учебных заведениях высшего профессионального образования.

- 2. Формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями.
- 3. Формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов.
- 4. Овладение методическими приемами и педагогическими навыками проведения учебных занятий по специальности.
- 5. Развитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

Номер /индекс компетенции		Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении

		работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		
УК-5		способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		
	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорско-преподавательского состава		
В результате	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции		
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания		
УК-6		способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда		
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом		
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития		
ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			
В результате изучения дисциплины		алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры		

обучающиеся		современной системы здравоохранения
должны	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные на
		охрану здоровья граждан с высоким потенциалом
		эффективности и целесообразностью внедрения в
		практическое здравоохранение
	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,
		направленных на охрану здоровья граждан на основе
		сравнительного анализа конечных результатов
		деятельности, экономической и медико-социальной
		эффективности
ОПК-6	готовнос	тью к преподавательской деятельности по
	образова	тельным программам высшего образования
	знать	современные методики и технологии организации и
		реализации образовательного процесса
	уметь	использовать современные технологии диагностики и
В результате		оценивания качества образовательного процесса,
изучения		формировать образовательную среду и использовать свои
дисциплины		способности в реализации задач инновационной
обучающиеся		образовательной политики
должны	владеть	навыками разработки и реализации методических
		моделей, методик, технологий и приёмов обучения,
		анализа результатов образовательного процесса их
		использования в дальнейшей работе
	готовнос	
ПК - 1	распространенности травматических повреждений	
		ических заболеваний
	знать	этиологию, патогенез и распространенность травм и
		ортопедических заболеваний
В результате	уметь	использовать современные данные об этиологии,
изучения		патогенезе и распространенности травм и ортопедических
дисциплины		заболеваний в профессиональной, педагогической и
обучающиеся		исследовательской деятельности
должны	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных
		проектов в изучении этиологии, патогенеза и
		распространенности травм и ортопедических заболеваний

#### Б. 2.2 Научно-исследовательская практика

Объем программы

	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академическ их часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Формы контроля:		
Текущий контроль	_	зачет
Экзамен		

Научно-исследовательская Федерального практика на основании образовательного образования государственного стандарта высшего направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) является обязательной и составляет Блок 2 "Практики". Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**Цель** - приобретение аспирантами навыков для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе: фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, научно-техническая деятельность, экспериментальные разработки.

#### Задачи:

- 1. Приобретение навыков для подготовки научного исследования (проекта, изобретения).
- 2. Приобретение навыков эффективного использования материальных, нематериальных и финансовых ресурсов.
- 3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре или в организации по месту прохождения практики.
- 4. Получение практических навыков для поддержания эффективного взаимоотношения в коллективе.
- 5. Получение практических навыков для поддержания информационной безопасности в подразделении.
- 6. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению к заявкам на участие в конкурсах.
- 7. Выполнение отдельных заданий по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности.
- 8. Получение навыков для продвижения результатов собственной научной деятельности.

- 9. Получение навыков для использования элементов менеджмента качества в собственной деятельности.
- 10. Освоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.
- 11. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
должны	владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	

	уметь	формулировать цели личностного и профессионального	
		развития и условия их достижения, исходя из тенденций	
		развития области профессиональной деятельности, этапов	
		профессионального роста, индивидуально-личностных	
		особенностей	
		осуществлять личностный выбор в различных	
		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,	
		оценивать последствия принятого решения и нести за	
		него ответственность перед собой и обществом	
		<u> </u>	
	владеть	приемами и технологиями целеполагания,	
		целереализации и оценки результатов деятельности по	
		решению профессиональных задач	
		способами выявления и оценки индивидуально-	
		личностных, профессионально-значимых качеств и	
		путями достижения более высокого уровня их развития	
	способно	сть и готовность к организации проведения прикладных	
ОПК-1		исследований в области биологии и медицины	
	знать	современные теоретические и экспериментальные	
		методы исследования в биологии и медицине с целью	
		организации работ по практическому использованию и	
		внедрению результатов исследований, основы	
		планирования эксперимента, методы статистической	
		обработки данных	
	уметь	обоснованно выбирать теоретические и	
		экспериментальные методы и средства решения	
В результате		сформулированных задач,	
изучения		использовать фундаментальные знания для развития	
дисциплины		новейших научных подходов смежной ориентации на	
1 ' '		-	
обучающиеся		границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор	
должны		научной информации и проводит ее анализ,	
		разрабатывать планы, программы и методики проведения	
		прикладных научных исследований в области биологии и	
		медицины	
	владеть	методами организации научного исследования, работы с	
		коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками	
		планирования, организации и проведения прикладных	
		научно-исследовательских работ в области биологии и	
		медицины	
	способностью и готовностью к использованию лаборатор		
ОПК-5	инструментальной базы для получения научных данных		
	ппотрументальной осоы для получения научных данных		
В результате	знать	современные методы лабораторной и инструментальной	
изучения		диагностики	
	•		

дисциплины обучающиеся	уметь	ть использовать современные диагностические технолог для получения научных данных		
должны	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных		
ПК - 1		ть к изучению причин, механизмов развития и раненности травматических повреждений и ческих заболеваний		
	знать	этиологию, патогенез и распространенность травм и ортопедических заболеваний		
В результате изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности травм и ортопедических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности		
должны	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности травм и ортопедических заболеваний		

### 3.5 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН БЛОКА 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

#### Б 3.1 Научно-исследовательская деятельность

Объем программы

	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	117	4212
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	-

государственного образовательного Согласно Федерального образования по направлению подготовки 31.06.01 медицина «Научные исследования» входят в Блок 3, который в полном объеме вариативной части программы, В блок входят относится исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842"О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496)."

**Цель:** основной целью является развитие способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- 1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспиранта, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- 2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;
- 3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных;
- 4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий;
- 5. Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;
- 6. Обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию и развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

Номер	Содержание компетенции или ее части		
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
компетенции			
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений		
	владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;		

		навыками критического анализа и оценки современных		
		научных достижений и результатов деятельности по		
		решению исследовательских и практических задач, в том		
		числе в междисциплинарных областях		
	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе			
УК-2				
		целостного системного научного мировоззрения с использованием внаний в области истории и философии науки		
	знать	методы научно-исследовательской деятельности;		
		основные концепции современной философии науки,		
		основные стадии эволюции науки, функции и основания		
В результате		научной картины мира		
изучения	уметь	использовать положения и категории философии науки для		
дисциплины		анализа и оценивания различных фактов и явлений		
обучающиеся	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и		
должны		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного		
долины		характера, возникающих в науке на современном этапе ее		
		развития;		
		технологиями планирования в профессиональной		
		деятельности в сфере научных исследований		
	готовностью участвовать в работе российских и международных			
УК-3	исследовательских коллективов по решению научных и научно-			
	образовательных задач			
	знать	особенности представления результатов научной		
		деятельности в устной и письменной форме при работе в		
		российских и международных исследовательских		
		коллективах		
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при		
		работе в российских и международных исследовательских		
		коллективах с целью решения научных и научно-		
		образовательных задач;		
В результате		осуществлять личностный выбор в процессе работы в		
изучения		российских и международных исследовательских		
дисциплины		коллективах, оценивать последствия принятого решения и		
обучающиеся		нести за него ответственность перед собой, коллегами и		
должны		обществом		
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и		
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного		
		характера, возникающих при работе по решению научных		
		и научно-образовательных задач в российских или		
		международных исследовательских коллективах;		
		технологиями оценки результатов коллективной		
		деятельности по решению научных и научно-		
		образовательных задач, в том числе ведущейся на		

	иностранном языке		
	технологиями планирования деятельности в рамках работ		
		в российских и международных коллективах по решению	
		научных и научно-образовательных задач;	
		различными типами коммуникаций при осуществлении	
		работы в российских и международных коллективах по	
		решению научных и научно-образовательных задач	
VIIC C	способн	ностью планировать и решать задачи собственного	
УК-6	професс	сионального и личностного развития	
	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и	
		личностного развития, его особенности и способы	
		реализации при решении профессиональных задач, исходя	
		из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального	
	7	развития и условия их достижения, исходя из тенденций	
		развития области профессиональной деятельности, этапов	
В результате		профессионального роста, индивидуально-личностных	
изучения		особенностей	
-			
дисциплины		осуществлять личностный выбор в различных	
обучающиеся		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,	
должны	оценивать последствия принятого решения и нести за него		
	ответственность перед собой и обществом		
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации	
		и оценки результатов деятельности по решению	
		профессиональных задач	
		способами выявления и оценки индивидуально-	
		личностных, профессионально-значимых качеств и путями	
		достижения более высокого уровня их развития	
		ность и готовность к организации проведения прикладных	
ОПК-1	научны	х исследований в области биологии и медицины	
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы	
		исследования в биологии и медицине с целью организации	
		работ по практическому использованию и внедрению	
		результатов исследований, основы планирования	
В результате	эксперимента, методы статистической обработки данных		
изучения	уметь	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные	
дисциплины		методы и средства решения сформулированных задач,	
обучающиеся		использовать фундаментальные знания для развития	
должны		новейших научных подходов смежной ориентации на	
		границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор	
		научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать	
		планы, программы и методики проведения прикладных	
		научных исследований в области биологии и медицины	
	I.		

ОПК-2	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины			
В результате изучения дисциплины	знать	описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных). основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования		
обучающиеся должны	уметь	ь подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных		
	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа		
ОПК-3		способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований		
В результате изучения	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы		
дисциплины обучающиеся должны	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания		
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам		
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных			
В результате изучения	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики		
дисциплины обучающиес	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных		

я должны	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных		
	ГОТОВНО			
ПК-1	готовность к изучению причин, механизмов развития распространенности травматических повреждений ортопедических заболеваний			
	знать	этиологию, патогенез и распространенность травм и		
	Sharb	ортопедических заболеваний		
В результате	уметь	использовать современные данные об этиологии,		
изучения		патогенезе и распространенности травм и ортопедических		
дисциплины		заболеваний в профессиональной, педагогической и		
обучающиес		исследовательской деятельности		
я должны	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных		
		проектов в изучении этиологии, патогенеза и		
		распространенности травм и ортопедических заболеваний		
	готовно			
ПК-2	диагностики и предупреждения травматических повреждений и			
ортопедических заболеваний				
	знать	методы диагностики и профилактики травм и		
		ортопедических заболеваний у		
В результате	уметь	использовать современные методы диагностики и		
изучения		профилактики травм и ортопедических заболеваний в		
дисциплины		профессиональной, педагогической и исследовательской		
обучающиес		деятельности		
я должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов		
		диагностики и профилактики травм и ортопедических		
		заболеваний		
	готовно	сть к экспериментальной и клинической разработке		
		лечения травматических повреждений и ортопедических		
		ний и внедрение их в клиническую практику		
	знать	экспериментальные и клинические методы лечения травм		
		и ортопедических заболеваний		
В результате	уметь	использовать экспериментальные и клинические методы		
изучения	ymerb	лечения травм и ортопедических заболеваний в		
дисциплины		профессиональной, педагогической и исследовательской		
обучающиес		деятельности		
я должны	владеть	навыками разработки экспериментальных и клинических		
	БладотБ	методов лечения травм и ортопедических заболеваний		
Į	L	петодов не тепим трави и ортопеди теских заоблевании		

### Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Объем программы

	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академичес ких часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15	540	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	-	_	

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» входит в Блок 3, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Цель: на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в теоретических исследований, результате освоения курсов, научных способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных И профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

#### Задачи:

- 1. Формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- 2. Систематизация, закрепление и расширение знаний, умений, навыков для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией;
- 3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- 4. Формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад.

Номер	Содержание компетенции или ее части		
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
компетенции	· ·		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
		о анализа и оценки современных	
	научных достижени	й, а также методы генерирования решении исследовательских и	
	уметь анализировать аль	гернативные варианты решения	
	исследовательских и	практических задач и оценивать	
	потенциальные выиз	рыши/проигрыши реализации этих	
В результате	вариантов;		
изучения	при решении иссле,	цовательских и практических задач	
дисциплины	генерировать н	овые идеи, поддающиеся	
обучающиеся	операционализации	исходя из наличных ресурсов и	
должны	ограничений		
должны	владеть навыками анализ	а методологических проблем,	
	возникающих при	решении исследовательских и	
	практических задач,	в том числе в междисциплинарных	
	областях;		
	навыками критическ	ого анализа и оценки современных	
	научных достижени	й и результатов деятельности по	
	решению исследоват	ельских и практических задач, в том	
	числе в междисципли	нарных областях	
	способностью проектироват	ть и осуществлять комплексные	
УК-2	исследования, в том числ	е междисциплинарные, на основе	
y K-Z	целостного системного научн	ого мировоззрения с использованием	
	внаний в области истории и ф	илософии науки	
	внать методы научно-иссле	довательской деятельности;	
	основные концепци	и современной философии науки,	
	основные стадии эвс	люции науки, функции и основания	
В результате	научной картины мир	oa	
изучения	уметь использовать положе	ения и категории философии науки	
дисциплины	для анализа и оценивания различных фактов и явлений		
обучающиеся			
должны	владеть навыками анализа	основных мировоззренческих и	
		роблем, в т.ч. междисциплинарного	
		цих в науке на современном этапе ее	
	развития;		

		технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
	знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
В результате	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	уметь	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных	
		особенностей	

	1	
		осуществлять личностный выбор в различных
		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,
		оценивать последствия принятого решения и нести за него
		ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания, целереализации
		и оценки результатов деятельности по решению
		профессиональных задач
		способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых качеств и
		путями достижения более высокого уровня их развития
OTIL 1	способн	ость и готовность к организации проведения прикладных
ОПК-1	научных	исследований в области биологии и медицины
	знать	современные теоретические и экспериментальные методы
		исследования в биологии и медицине с целью организации
		работ по практическому использованию и внедрению
		результатов исследований, основы планирования
В разуні тота		эксперимента, методы статистической обработки данных
В результате изучения	уметь	обоснованно выбирать теоретические и
дисциплины		экспериментальные методы и средства решения
обучающиеся		сформулированных задач,
должны		использовать фундаментальные знания для развития
должны		новейших научных подходов смежной ориентации на
		границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор
		научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать
		планы, программы и методики проведения прикладных
		научных исследований в области биологии и медицины
	способн	ость и готовность к проведению прикладных научных
ОПК-2	исследо	ваний в области биологии и медицины
	знать	описательные статистики (виды статистических величин,
		методы их расчета, характеристики распределения
		признака в статистической совокупности,
		репрезентативности, среднего уровня и вариабельности
D		данных).
В результате		основные параметрические и непараметрические методы
изучения		оценки достоверности различий статистических величин;
дисциплины обучающиеся должны		основные параметрические и непараметрические методы
		оценки взаимосвязи между признаками;
		методы оценки динамики явлений и прогнозирования
	уметь	подготовить план и программу статистического
		исследования;
		формировать электронную базу данных для хранения и
		последующей разработки данных

	владеть	методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для	
ОПК-3		статистического анализа ость и готовность к анализу, обобщению и публичному лению результатов выполненных научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; современные этикодеонтологические нормы	
	уметь	организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания	
	владеть	навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам	
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		
В результате	знать	современные методы лабораторной и инструментальной диагностики	
изучения дисциплины обучающиеся	уметь	использовать современные диагностические технологии для получения научных данных	
должны	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа результатов полученных научных данных	
ПК-1	готовность к изучению причин, механизмов развития распространенности травматических повреждений ортопедических заболеваний		
	знать	этиологию, патогенез и распространенность травм и ортопедических заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиес	уметь	использовать современные данные об этиологии, патогенезе и распространенности травм и ортопедических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности	
я должны	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении этиологии, патогенеза и распространенности травм и ортопедических заболеваний	

ПК-2	готовность к разработке и усовершенствованию методов диагностики и предупреждения травматических повреждений и ортопедических заболеваний	
	знать	методы диагностики и профилактики травм и ортопедических заболеваний у
В результате изучения дисциплины обучающиес	уметь	использовать современные методы диагностики и профилактики травм и ортопедических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
я должны	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов диагностики и профилактики травм и ортопедических заболеваний
ПК-3	готовность к экспериментальной и клинической разработке методов лечения травматических повреждений и ортопедических заболеваний и внедрение их в клиническую практику	
В моруни додо	знать	экспериментальные и клинические методы лечения травм и ортопедических заболеваний
В результате изучения дисциплины обучающиес	уметь	использовать экспериментальные и клинические методы лечения травм и ортопедических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности
я должны	владеть	навыками разработки экспериментальных и клинических методов лечения травм и ортопедических заболеваний

#### 3.6 АННОТАЦИИ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### ФТД.1 Детская травматология и ортопедия

Объем программы

ООВСМ ПРОГРАММЫ		
	Очная форма обучения	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции (Лек)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	1	-
Практические занятия (ПР)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	0,5	18
Формы контроля:		
Текущий контроль		зачет
Экзамен	-	_

**Цель:** формирование у аспирантов системных знаний и умений и по наиболее актуальным вопросам детской травматологии и ортопедии.

#### Задачи:

- 1. Усовершенствовать общеклиническое обследование больного (осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии);
- 2. Приобрести знания и выработать навыки по диагностике наиболее распространенных форм наследственной патологии в детской травматологии и ортопедии.
- 3. Подготовить аспирантов к применению полученных знаний при проведении научного исследования.

Номер	Содержание компетенции или ее части
/индекс	(указываются в соответствии с ФГОС ВО)
компетенц	

ИИ				
УК-1	способно	способностью к критическому анализу и оценке современных		
	научных достижений, генерированию новых идей при решении			
	-	вательских и практических задач, в том числе в		
		циплинарных областях		
В	знать	методы критического анализа и оценки современных		
результате		научных достижений, а также методы генерирования		
изучения		новых идей при решении исследовательских и		
дисциплин		практических задач		
Ы	уметь	анализировать альтернативные варианты решения		
обучающие		исследовательских и практических задач и оценивать		
ся должны		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих		
		вариантов;		
		при решении исследовательских и практических задач		
		генерировать новые идеи, поддающиеся		
		операционализации исходя из наличных ресурсов и		
		ограничений		
	владеть	навыками анализа методологических проблем,		
		возникающих при решении исследовательских и		
		практических задач, в том числе в междисциплинарных		
		областях;		
		навыками критического анализа и оценки современных		
		научных достижений и результатов деятельности по		
		решению исследовательских и практических задач, в том		
		числе в междисциплинарных областях;		
ОПК-4		стью к внедрению разработанных методов и методик,		
	направле	енных на охрану здоровья граждан		
	знать	алгоритм подготовки разработанных методов и методик,		
		направленных на охрану здоровья граждан к внедрению		
		в практические здравоохранение с учетом структуры		
В		современной системы здравоохранения;		
результате	уметь	генерировать новые методы и методики, направленные		
изучения		на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом		
дисциплин		эффективности и целесообразностью внедрения в		
Ы		практическое здравоохранение		
обучающие	владеть	навыками внедрения разработанных методов и методик,		
ся должны		направленных на охрану здоровья граждан на основе		
		сравнительного анализа конечных результатов		
		деятельности, экономической и медико-социальной		
		эффективности		
ОПК-5		остью и готовностью к использованию лабораторной и		
		ентальной базы для получения научных данных		
В	знать	современные методы лабораторной и инструментальной		
результате		диагностики		

изучения	уметь	использовать современные диагностические технологии	
дисциплин		для получения научных данных	
Ы	владеть	навыками реализации диагностических методов и анализа	
обучающие		результатов полученных научных данных	
ся должны			
, ,	готовнос	сть к изучению причин, механизмов развития и	
ПК-1	распрост	граненности травматических повреждений и	
	ортопеді	ических заболеваний	
	знать	этиологию, патогенез и распространенность травм и	
В		ортопедических заболеваний	
результате	уметь	использовать современные данные об этиологии,	
изучения		патогенезе и распространенности травм и ортопедических	
дисциплин		заболеваний в профессиональной, педагогической и	
ы		исследовательской деятельности	
обучающие	владеть	навыками разработки и реализации моделей и научных	
ся должны	2010/4012	проектов в изучении этиологии, патогенеза и	
ул должиз		распространенности травм и ортопедических заболеваний	
	ГОТОРИО	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
ПК-2	готовность к разработке и усовершенствованию методо диагностики и предупреждения травматических повреждений		
111X-2			
		ических заболеваний	
В	знать	методы диагностики и профилактики травм и ортопедических заболеваний у	
результате	уметь	использовать современные методы диагностики и	
изучения	J	профилактики травм и ортопедических заболеваний в	
дисциплин		профессиональной, педагогической и исследовательской	
ы		деятельности	
обучающие	владеть	навыками разработки и усовершенствования методов	
ся должны	Бладств		
ся должны		диагностики и профилактики травм и ортопедических	
	DOMESTI:	заболеваний	
пи 2		сть к экспериментальной и клинической разработке	
ПК-3		лечения травматических повреждений и ортопедических	
	заоолева	ний и внедрение их в клиническую практику	
1		<u>'</u>	
B	знать	экспериментальные и клинические методы лечения травм	
В	знать	экспериментальные и клинические методы лечения травм и ортопедических заболеваний	
результате	уметь		
результате изучения		и ортопедических заболеваний	
результате изучения дисциплин		и ортопедических заболеваний использовать экспериментальные и клинические методы лечения травм и ортопедических заболеваний в	
результате изучения дисциплин ы		и ортопедических заболеваний использовать экспериментальные и клинические методы лечения травм и ортопедических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской	
результате изучения дисциплин ы обучающие	уметь	и ортопедических заболеваний использовать экспериментальные и клинические методы лечения травм и ортопедических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности	
результате изучения дисциплин ы		и ортопедических заболеваний использовать экспериментальные и клинические методы лечения травм и ортопедических заболеваний в профессиональной, педагогической и исследовательской	

ФТД.2 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Объем программы

	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	
Аудиторные занятия:	0,5	18	
Лекции (Лек)	0,17	6	
Лабораторные занятия (Лаб)	1	-	
Практические занятия (ПР)	0,33	12	
Самостоятельная работа (СР):	0,5	18	
Формы контроля:			
Текущий контроль		зачет	
Экзамен	-	-	

**Цель:** владение иностранным языком на уровне, достаточном для последующей учебной деятельности и самообразования, для использования иностранного языка в межличностном и межкультурном общении, а также для профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- 1. Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме в различных сферах общения (речевая компетенция).
- 2. Систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция).
- 3. Увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция).
- 4. Дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция).
- 5. Развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и воспитание способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Номер		Содержание компетенции или ее пости	
/индекс	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)		
компетенции	(указываются в соответствии с ФГОС БО)		
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
В результате	1	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
изучения дисциплины обучающиеся должны		навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
В результате	знать	методы и технологии научной коммуникации на	
изучения		государственном и иностранном языках;	
дисциплины		стилистические особенности представления результатов	
обучающиеся		научной деятельности в устной и письменной форме на	

должны		государственном и иностранном языках
	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способно деятельно	стью следовать этическим нормам в профессиональной сти
	знать	основы психологии деловых отношений; особенности этики и принципы поведения профессорскопреподавательского состава
В результате	уметь	учитывать психологические особенности окружающих людей в рамках своей профессиональной компетенции
изучения дисциплины обучающиеся должны	владеть	навыками учета психологических особенностей окружающих людей (коллеги, пациенты, родственники пациентов и т.д.); базовыми техниками межличностного и профессионального общения с коллегами и пациентами, методиками саморегуляции и профилактики эмоционального выгорания
УК-6		стью планировать и решать задачи собственного онального и личностного развития
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

владеть	приемами	И	техн	ноло	ГИЯМИ	цел	іеполаган	ия,
	целереализаг	ции и (	оценки	рез	зультатов	деят	ельности	ПО
	решению про	офессио	нальні	ых за	адач			
	способами	выявл	ения	И	оценки	инд	ивидуаль	но-
	личностных,	проф	ессион	налы	но-значим	ΙЫΧ	качеств	И
	путями дости	ижения	более	высс	кого урон	зня их	к развития	F

### ФТД.3 Методика написания и представления к защите диссертационной работы

Объем программы

	Очная форма обучения			
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академически х часах		
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36		
Аудиторные занятия:	0,5	18		
Лекции (Лек)	0,17	6		
Лабораторные занятия (Лаб)	-	_		
Практические занятия (ПР)	0,33	12		
Самостоятельная работа (СР):	0,5	18		
Формы контроля:				
Текущий контроль		зачет		
Экзамен	-	-		

**Цель:** формирование у аспирантов системных знаний и умений при написании и представлении к защите диссертационной работы.

#### Задачи:

- 1. Усовершенствование знаний о порядке очередности оформления документов к защите диссертации в диссертационном совете.
- 2. Получение систематизированных теоретических знаний и практических навыков в подготовке к презентации диссертационной работы.
- 3. Знакомство с существующими стандартами и нормативными документами при написании и представлении к защите диссертационной работы.

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	Ι	
	знать	методы критического анализа и оценки современных
		научных достижений, а также методы генерирования
		новых идей при решении исследовательских и
		практических задач
	уметь	анализировать альтернативные варианты решения
		исследовательских и практических задач и оценивать
		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих
В результате		вариантов;
изучения		при решении исследовательских и практических задач
дисциплины		генерировать новые идеи, поддающиеся
обучающиеся		операционализации исходя из наличных ресурсов и
должны		ограничений
	владеть	навыками анализа методологических проблем,
		возникающих при решении исследовательских и
		практических задач, в том числе в междисциплинарных
		областях;
		навыками критического анализа и оценки современных
		научных достижений и результатов деятельности по
		решению исследовательских и практических задач, в том
	~	числе в междисциплинарных областях
		стью проектировать и осуществлять комплексные
УК-2		ания, в том числе междисциплинарные, на основе
		го системного научного мировоззрения с использованием
		области истории и философии науки
	знать	методы научно-исследовательской деятельности;
		основные концепции современной философии науки,
		основные стадии эволюции науки, функции и основания
В результате		научной картины мира
изучения	уметь	использовать положения и категории философии науки
дисциплины		для анализа и оценивания различных фактов и явлений
обучающиеся	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
должны		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих в науке на современном этапе
		ее развития;
		технологиями планирования в профессиональной
	пототта	деятельности в сфере научных исследований
VV 2		тью участвовать в работе российских и международных
УК-3		ательских коллективов по решению научных и научно-
D #2027		гельных задач
В результате	Знать	особенности представления результатов научной
изучения		деятельности в устной и письменной форме при работе в
дисциплины		российских и международных исследовательских
обучающиеся		коллективах

по писта т	<b>TD 62</b>	OHOHODOMY HOMESON HOMESON
должны	уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при
		работе в российских и международных исследовательских
		коллективах с целью решения научных и научно-
		образовательных задач;
		осуществлять личностный выбор в процессе работы в
		российских и международных исследовательских
		коллективах, оценивать последствия принятого решения и
		нести за него ответственность перед собой, коллегами и
		обществом
	владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и
		методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного
		характера, возникающих при работе по решению научных
		и научно-образовательных задач в российских или
		международных исследовательских коллективах;
		технологиями оценки результатов коллективной
		деятельности по решению научных и научно-
		образовательных задач, в том числе ведущейся на
		иностранном языке
		технологиями планирования деятельности в рамках
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач;
		различными типами коммуникаций при осуществлении
		работы в российских и международных коллективах по
		решению научных и научно-образовательных задач
	готовнос	тью использовать современные методы и технологии
УК-4		коммуникации на государственном и иностранном языках
	знать	методы и технологии научной коммуникации на
	3114112	государственном и иностранном языках;
		стилистические особенности представления результатов
		научной деятельности в устной и письменной форме на
		государственном и иностранном языках
В результате	уметь	следовать основным нормам, принятым в научном
изучения	7 110 115	общении на государственном и иностранном языках
дисциплины	рнонот	
обучающиеся	владеть	навыками анализа научных текстов на государственном и
<u> </u>		иностранном языках;
должны		навыками критической оценки эффективности различных
		методов и технологий научной коммуникации на
		государственном и иностранном языках;
		различными методами, технологиями и типами
		коммуникаций при осуществлении профессиональной
		деятельности на государственном и иностранном языках
УК-6	способно	1
	професси	ионального и личностного развития

	T	1
В результате изучения	знать	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	уметь	формулировать цели личностного и профессионального
		развития и условия их достижения, исходя из тенденций
		развития области профессиональной деятельности, этапов
		профессионального роста, индивидуально-личностных
		особенностей
дисциплины		осуществлять личностный выбор в различных
обучающиеся		профессиональных и морально-ценностных ситуациях,
должны		оценивать последствия принятого решения и нести за
		него ответственность перед собой и обществом
	владеть	приемами и технологиями целеполагания,
		целереализации и оценки результатов деятельности по
		решению профессиональных задач
		способами выявления и оценки индивидуально-
		личностных, профессионально-значимых качеств и
		путями достижения более высокого уровня их развития

### 4. Условия реализации ОПОП подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (ресурсное обеспечение ОПОП)

#### 4.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Имеющаяся материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация И научно-педагогических работников руководящих организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, квалификационном установленным Едином справочнике должностей руководителей, служащих, раздел "Квалификационные специалистов характеристики должностей руководителей специалистов профессионального дополнительного профессионального И утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.  $N_{\underline{0}}$ 1н (зарегистрирован

Российской Министерством юстиции Федерации 23 марта 2011 регистрационный И профессиональному  $N_{\underline{0}}$ 20237), стандарту «Педагог обучения, профессионального образования профессионального дополнительного профессионального образования» (утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального "Педагог профессионального стандарта обучения, профессионального образования дополнительного профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 72,76 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus составляет 48,04; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования — 359,44; в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" — 97,95.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 131,81 тыс. рублей, что выше аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### 4.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданскоправового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

### Кадровое обеспечение программы аспирантуры

<u>№</u> п/п	Наименование учебных предметов,	Ф.И.О. педагогического	Условия привлечения (по	Должность, ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем уч нагру	
	курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	(научно- педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданскоправового характера (далее — договор ГПХ)	степень, ученое звание	наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации		количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История философии и науки	Губанов Николай Иванович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.филос.н., профессор	Высшее, специальность «Биофизика», квалификация биолог- биофизик	Удостоверение о Пк № 317200284581 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о Пк № 317200290973 от 08.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов; Удостоверение о ПК № 047200018211 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	87,4	0,1
		Черемных Лариса Георгиевна	По основному месту работы	Доцент кафедры, к.филос.н., доцент	Высшее, специалитет, Юриспруденци я, юрист	Удостоверение о ПК № 317200286675 от 15.04.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819676 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России. Удостоверение о ПК № 047200018212 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.	1	0,001
		Шабатура Любовь Николаевна	На условиях договора гражданско- правового характера	Д.филос.н., профессор	Высшее, экономист- организатор	Программа профессиональной переподготовки (300час) - «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования (ВО) -2019-2020гг.; Программа повышения квалификации «Информационнодистанционное обучение»-2016г	7	0,008
2	Иностранный язык	Хвощ Раиса Николаевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент	Высшее, специальность «Английский язык и литература», квалификация филолог -	Удостоверение о Пк № 0004974 "Сколково"-"Управление университетом" -20 часов повышение квалификации по английскому языку; Удостоверение о ПК № 317200288500 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819687 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей	43,4	0.05

	1	1	1	-	F	# 1/ *FEOUROR VENUE	1	
					преподаватель	школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава		
					английского	России; Удостоверение о Пк № 047200013774 от 16.06.2020		
					языка	года "Здоровье сберегающая среда в образовательной		
						организации" -36 часов.		
						Удостоверение о ПК № 047200018261 от 28.11.2020		
						«Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18		
						ч.		
		Косинцева Тамара	По основному	Доцент, к.с.н.,	Высшее,	Диплом о профпереподготовке № 772403998148 от	41,4	0,05
		Дмитриевна	месту работы	доцент	специальность	22.11.2017 года "Переводчик произведений художественной		
					«Английский	литературы"-252 часа;		
					язык и	Удостоверение о Пк № 723100820021 от 05.02.2020 года		
					литература»,	"Избранные вопросы педагогики и психологии высшей		
					квалификация	школы" -16 часа;		
					филолог -	Удостоверение о ПК № 317200287656 от 17.05.2019 года		
					преподаватель	"Формирование современной информационной		
					английского	образовательной среды"-36 часов.		
					языка	Удостоверение о ПК № 047200018262 от 28.11.2020		
					языка			
						«Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.		
		Румянцева Марина	По основному	Доцент, к.ф.н.,	Высшее,	Удостоверение о ПК № 16622 от 30.04.2018 года	83,4	0,09
		Васильевна	месту работы	учёное звание -	специальность	"Преподавание русского языка как иностранного. Система и	ŕ	ŕ
			J 1	отсутствует	«Филология»	методика преподавания иностранцев русскому языку";		
					квалификация	Удостоверение о Пк № 723100820027 от 05.02.2020 года		
					филолог-	"Избранные вопросы педагогики и психологии высшей		
					преподаватель	школы" -16 часов г. Тюмень;		
					немецкого и	Удостоверение о Пк № 723100820588 от 21.02.2020 года		
					казахского	"Формирование современной информационной		
						образовательной среды" -36 часов		
					языков			
						Удостоверение о ПК № 047200018265 от 28.11.2020		
					-	«Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч	10	
3	Психология и	Приленский Борис	По основному	Заведующий	Высшее,	Диплом о ПП № 552407779849 от 21.12.2019 «Психиатрия» –	40	0,05
	педагогика высшей	Юрьевич	месту работы	кафедрой,	специалитет,	567 ч.		
	школы			д.м.н.,	Лечебное дело,	Диплом о ПП № УВ 0001664 от 23.08.2019 «Педагогика и		
				профессор	врач	психология профессионального образования» – 522 ч.		
						Удостоверение о ПК № 047200010501 от 04.03.2019		
						«Психотерапия» – 144 ч.		
						Сертификат № 0172040006789 от 04.03.2019 «Психотерапия»		
						Удостоверение о ПК № 14 0574822 от 04.06.2015		
						«Актуальные вопросы психотерапии» – 144 ч.		
						Удостоверение о ПК № 047200011662 от 22.11.2019		
						«Формирование современной информационной		
						образовательной среды» – 36 ч.		
						Удостоверение о ПК № 047200013519 от 06.06.2020 «Основы		
						бережливого производства в здравоохранении» – 36 ч.		
						диплом № 202004/16 от 01.09.2020 «За преданность		
						диплом № 202004/16 от 01.09.2020 «за преданность профессии и продолжение традиций Российской Высшей		
	1	1	1	1	1	ппроцессии и пролоджение традинии Российской Бысшей — Т		ı

						школы» запись в Книге «Золотые Имена Высшей Школы» Удостоверение о ПК № 047200012314 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч Удостоверение о ПК № 047200018560 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.		
4	Информационные технологии в научно- исследовательской деятельности	Ястремский Андрей Петрович	На условиях внутреннего совместительства	Доцент кафедры, к.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 04720004695 от 28.02.2018 «Оториноларингология» — 144 ч. Сертификат № 0172040003109 от 28.02.2018 «Оториноларингология» Удостоверение о ПК № 723100819107 от 06.12.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» — 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200013533 от 06.06.2020 «Основы бережливого производства в здравоохранении» — 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018608 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч. Удостоверение о ПК № 047200012478 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» — 18 ч.	36	0,04
5	Травматология и ортопедия	Сергеев Константин Сергеевич	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 04720007730 от 30.10.2019 «Травматология и ортопедия» — 144 ч. Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» Удостоверение о ПК № 04720007730 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» — 144 ч. Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» Удостоверение о ПК № 723100820586 от 21.02.2020 «Формирование современной информационной образовательной среды» — 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018578 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч Удостоверение о ПК № 047200012412 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» — 18 ч.	91	0,11
6	Статистические методы в научных исследованиях	Петров Иван Михайлович	На условиях внутреннего совместительства	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей	32	0,04

						школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г. Тюмень. Удостоверение о ПК № 047200018185 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.;		
7	Методы исследовательской работы	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года "Управление персоналом" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов; Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года " Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов. Удостоверение о ПК № 047200018246 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18	54	0,06
8	Основы научной коммуникации и наукометрии	Петров Иван Михайлович	На условиях внутреннего совместительства	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов;	54	0,07

						Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г. Тюмень. Удостоверение о ПК № 047200018185 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.;		
9	Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль)	Петров Иван Михайлович	На условиях внутреннего совместительства	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года  "Методы статистической обработки результатов медицинских исследований" -108 часов; Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года  "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от 20.07.2019 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года  "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года  "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов; Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22" АО "Университет Национальной технологической инициативы 2035 на территории инновационного центра "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк № 317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г. Тюмень. Удостоверение о ПК № 047200018185 от 28.11.2020 "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 ч.;	54	0,07
10	Педагогическая практика	Сергеев Константин Сергеевич	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2019 «Травматология и ортопедия» — 144 ч. Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» — 144 ч. Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» Удостоверение о ПК № 723100820586 от 21.02.2020 «Формирование современной информационной образовательной среды» — 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018578 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч	2,1	0,003

	T					V		1
						Удостоверение о ПК № 047200012412 от 23.04.2020		
						«Оказание первой помощи при неотложных состояниях» –		
	***		H	n v	D	18 ч	0.2	0.0004
11	Научно-	Сергеев	По основному	Заведующий	Высшее,	Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2019	0,3	0,0004
	исследовательская	Константин	месту работы	кафедрой,	специалитет,	«Травматология и ортопедия» – 144 ч.		
	практика	Сергеевич		д.м.н.,	Лечебное дело,	Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология		
				профессор	врач	и ортопедия»		
						Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2018		
						«Травматология и ортопедия» – 144 ч.		
						Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология		
						и ортопедия»		
						Удостоверение о ПК № 723100820586 от 21.02.2020		
						«Формирование современной информационной		
						образовательной среды» – 36 ч.		
						Удостоверение о ПК № 047200018578 от 25.11.2020		
						«Избранные вопросы педагогики и психологии высшей		
						школы»-16 ч		
						Удостоверение о ПК № 047200012412 от 23.04.2020		
						«Оказание первой помощи при неотложных состояниях» –		
						18 ч		
12	Научно-	Сергеев	По основному	Заведующий	Высшее,	Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2019	30,7	0,04
	исследовательская	Константин	месту работы	кафедрой,	специалитет,	«Травматология и ортопедия» – 144 ч.		
	деятельность	Сергеевич		д.м.н.,	Лечебное дело,	Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология		
				профессор	врач	и ортопедия»		
						Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2018		
						«Травматология и ортопедия» – 144 ч.		
						Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология		
						и ортопедия»		
						Удостоверение о ПК № 723100820586 от 21.02.2020		
						«Формирование современной информационной		
						образовательной среды» – 36 ч.		
						Удостоверение о ПК № 047200018578 от 25.11.2020		
						«Избранные вопросы педагогики и психологии высшей		
						школы»-16 ч		
						Удостоверение о ПК № 047200012412 от 23.04.2020		
						«Оказание первой помощи при неотложных состояниях» –		
1.5	-				-	18 ч		0.007
13	Подготовка научно-	Сергеев	По основному	Заведующий	Высшее,	Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2019	3,9	0,005
		Константин	месту работы	кафедрой,	специалитет,	«Травматология и ортопедия» — 144 ч.		
	работы	Сергеевич		д.м.н.,	Лечебное дело,	Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология		
	(диссертации) на			профессор	врач	и ортопедия»		
	соискание учёной					Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2018		
	степени кандидата					«Травматология и ортопедия» — 144 ч.		
	наук					Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология		
						и ортопедия»		
						Удостоверение о ПК № 723100820586 от 21.02.2020		

						«Формирование современной информационной образовательной среды» — 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018578 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч Удостоверение о ПК № 047200012412 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» — 18 ч		
14	Государственный экзамен	Сергеев Константин Сергеевич	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 04720007730 от 30.10.2019 «Травматология и ортопедия» — 144 ч. Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» — 144 ч. Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» Удостоверение о ПК № 723100820586 от 21.02.2020 «Формирование современной информационной образовательной среды» — 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200018578 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч Удостоверение о ПК № 047200012412 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» — 18 ч	2	0,003
		Петров Иван Михайлович	На условиях внутреннего совместительства	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 317000542771 от 29.06.2019 года  "Методы статистической обработки результатов  медицинских исследований" -108 часов;  Удостоверение о ПК № 317200288842 от 20.07.2019 года  "Терапия"-288 часов; Сертификат №0172040008175 от  20.07.2019 года "Терапия";  Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года  "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей  школы" -18 часов;  Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года  "Разработка научно-образовательного центра Тюменской  области" Сколково -30 часов;  Сертификат № 456761 от 22.06.2019 года "Остров 10-22"  АО "Университет Национальной технологической  инициативы 2035 на территории инновационного центра  "Сколково" -128 часов; Удостоверение о Пк №  317200284896 от 20.12.2019 года "Формирование  современной информационной образовательной среды" -36  часов г. Тюмень.  Удостоверение о ПК № 047200018185 от 28.11.2020  "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18	2	0,003

<u> </u>		<u> </u>	1	1	l <sub>11</sub> .		1
	Приленский Борис Юрьевич	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	ч.; Диплом о ПП № 552407779849 от 21.12.2019 «Психиатрия» – 567 ч. Диплом о ПП № УВ 0001664 от 23.08.2019 «Педагогика и психология профессионального образования» – 522 ч. Удостоверение о ПК № 047200010501 от 04.03.2019 «Психотерапия» – 144 ч. Сертификат № 0172040006789 от 04.03.2019 «Психотерапия» Удостоверение о ПК № 14 0574822 от 04.06.2015 «Актуальные вопросы психотерапии» – 144 ч. Удостоверение о ПК № 047200011662 от 22.11.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200013519 от 06.06.2020 «Основы бережливого производства в здравоохранении» – 36 ч. Диплом № 202004/16 от 01.09.2020 «За преданность профессии и продолжение традиций Российской Высшей школы» запись в Книге «Золотые Имена Высшей Школы» Удостоверение о ПК № 047200012314 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч Удостоверение о ПК № 047200018560 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч.	2	0,003
	Жмуров Владимир Александрович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 317200283325 от 21.04.2018 г. «Терапия» – 288 ч. Сертификат № 0172040004100 от 21.04.2018 «Терапия» Удостоверение о ПК № 047200002787 от 29.11.2017 «Нефрология» – 144 ч. Сертификат № 0172310049195 от 29.11.2017 «Нефрология» Удостоверение о ПК № 317200284562 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» – 18 ч. Удостоверение о ПК № 317200288452 от 14.06.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012292 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» – 18 ч.	2	0,003
	Зотов Павел Борисович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Диплом о прохождении интернатуры № 047214 0000623 от 29.07.2015 «Онкология» Удостоверение о прохождении интернатуры № 3370 от 25.09.1995 по специальности «Психиатрия» Удостоверение о ПК № 723100821391 от 21.03.2020 «Онкология» — 144 ч. Сертификат № 0172040009969 от 21.03.2020 «Онкология» Удостоверение о ПК № 180000769022 от 25.03.2016	2	0,003

		Рычкова Ольга Александровна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент	Высшее, специалитет, Педиатрия, врач	«Экспертиза и контроль качества медицинской помощи» — 144 ч. Удостоверение о ПК № 317200284564 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» — 18 ч. Удостоверение о ПК № 723100820560 от 21.02.2020 «Формирование современной информационной образовательной среды» — 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200012493 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» — 18 ч. Удостоверение о ПК № 047200013504 от 06.06.2020 «Основы бережливого производства в здравоохранении» — 36 ч. Удостоверение о ПК № 047200011026 от 16.11.2019 года "Инфекционные болезни" -144 часа; Сертификат № 0172040008866 от 16.11.2019 года "Инфекционные болезни"; Диплом о профпереподготовке № 14 016474 от 30.06.2014 года "Аллергология и иммунология" - 460 часов; Удостоверение о ПК № 317250028673 от 27.04.2019 года "Аллергология и иммунология" - 144 часа; Сертификат № 0172040007559 от 27.04.2019 года "Аллергология и иммунология" - 144 часа; Сертификат № 0572140010429 от 23.10.2015 года "Педиатрия"; Удостоверение о ПК № 140571501 от 24.10.2015 года "Педиатрия" -288 часов; Сертификат № 0572140010429 от 23.10.2015 года "Педиатрия"; Удостоверение о Пк № 723100819651 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 317200284884 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012317 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 047200013522 от 06.06.2020 года "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов	2	0,003
15	Представление научного доклада	Сергеев Константин Сергеевич	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2019 «Травматология и ортопедия» — 144 ч. Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» — 144 ч. Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» Удостоверение о ПК № 723100820586 от 21.02.2020 «Формирование современной информационной	2	0,003

Жмуров Владимир Александрович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	образовательной среды» — 36 ч.  Удостоверение о ПК № 047200018578 от 25.11.2020  «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»-16 ч  Удостоверение о ПК № 047200012412 от 23.04.2020  «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» — 18 ч  Удостоверение о ПК № 317200283325 от 21.04.2018 г.  «Терапия» — 288 ч.  Сертификат № 0172040004100 от 21.04.2018 «Терапия»  Удостоверение о ПК № 047200002787 от 29.11.2017  «Нефрология» — 144 ч.  Сертификат № 0172310049195 от 29.11.2017 «Нефрология»  Удостоверение о ПК № 317200284562 от 16.05.2018  «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» — 18 ч.  Удостоверение о ПК № 317200288452 от 14.06.2019  «Формирование современной информационной образовательной среды» — 36 ч.  Удостоверение о ПК № 047200012292 от 23.04.2020  «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» —	1	0,001
Зотов Павел Борисович	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор		18 ч.  Диплом о прохождении интернатуры № 047214 0000623 от 29.07.2015 «Онкология»  Удостоверение о прохождении интернатуры № 3370 от 25.09.1995 по специальности «Психиатрия»  Удостоверение о ПК № 723100821391 от 21.03.2020 «Онкология» — 144 ч.  Сертификат № 0172040009969 от 21.03.2020 «Онкология»  Удостоверение о ПК № 180000769022 от 25.03.2016 «Экспертиза и контроль качества медицинской помощи» — 144 ч.  Удостоверение о ПК № 317200284564 от 16.05.2018 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» — 18 ч.  Удостоверение о ПК № 723100820560 от 21.02.2020 «Формирование современной информационной образовательной среды» — 36 ч.  Удостоверение о ПК № 047200012493 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» — 18 ч.  Удостоверение о ПК № 047200013504 от 06.06.2020 «Основы бережливого производства в здравоохранении» — 36 ч.	1	0,001
Рычкова Ольга Александровна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой,	Высшее, специалитет,	Удостоверение о Пк № 047200011026 от 16.11.2019 года "Инфекционные болезни" -144 часа; Сертификат №	1	0,001

				д.м.н., доцент	Педиатрия, врач	О172040008866 от 16.11.2019 года "Инфекционные болезни"; Диплом о профпереподготовке № 14 016474 от 30.06.2014 года "Аллергология и иммунология" - 460 часов; Удостоверение о ПК № 3172500286737 от 27.04.2019 года "Аллергология и иммунология" - 144 часа; Сертификат № 0172040007559 от 27.04.2019 года "Аллергология и иммунология"; Удостоверение о ПК № 140571501 от 24.10.2015 года "Педиатрия" -288 часов; Сертификат № 0572140010429 от 23.10.2015 года "Педиатрия"; Удостоверение о Пк № 723100819651 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 317200284884 от 20.12.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов г.Тюмень; Удостоверение о Пк № 047200012317 от 23.04.2020 года "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 часов; Удостоверение о Пк № 047200013522 от 06.06.2020 года "Основы бережливого производства в здравоохранении" - 36 часов		
16	Детская травматология и ортопедия	Сергеев Константин Сергеевич	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о ПК № 04720007730 от 30.10.2019 «Травматология и ортопедия» — 144 ч.  Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия»  Удостоверение о ПК № 047200007730 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия» — 144 ч.  Сертификат № 0172040005712 от 30.10.2018 «Травматология и ортопедия»  Удостоверение о ПК № 723100820586 от 21.02.2020 «Формирование современной информационной образовательной среды» — 36 ч.  Удостоверение о ПК № 047200018578 от 25.11.2020 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы»—16 ч  Удостоверение о ПК № 047200012412 от 23.04.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях» — 18 ч	18	0,023
17	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Хвощ Раиса Николаевна	По основному месту работы	Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент	Высшее, специальность «Английский язык и литература», квалификация филолог - преподаватель	Удостоверение о Пк № 0004974 "Сколково"-"Управление университетом" -20 часов повышение квалификации по английскому языку; Удостоверение о ПК № 317200288500 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов; Удостоверение о Пк № 723100819687 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 16 часов ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава	18	0,023

					английского языка	России; Удостоверение о Пк № 047200013774 от 16.06.2020 года "Здоровье сберегающая среда в образовательной организации" -36 часов. Удостоверение о ПК № 047200018261 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч.		
		Румянцева Марина Васильевна	По основному месту работы	Доцент, к.ф.н., учёное звание - отсутствует	Высшее, специальность «Филология» квалификация филолог- преподаватель немецкого и казахского языков	Удостоверение о ПК № 16622 от 30.04.2018 года "Преподавание русского языка как иностранного. Система и методика преподавания иностранцев русскому языку"; Удостоверение о Пк № 723100820027 от 05.02.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -16 часов г. Тюмень; Удостоверение о Пк № 723100820588 от 21.02.2020 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов Удостоверение о ПК № 047200018265 от 28.11.2020 «Оказание первой помощи при неотложных состояниях»-18 ч	18	0,02
18	Методика написания и представления к защите диссертационной работы	Губин Денис Геннадьевич	На условиях внутреннего совместительства	Профессор кафедры, д.м.н., профессор	Высшее, специалитет, Лечебное дело, врач	Удостоверение о Пк № 720300000194 от 18.10.2018 года  "Управление персоналом" -18 часов;  Удостоверение о Пк № 720300000193 от 16.10.2018 года  "Управление проектами" -18 часов; Удостоверение о Пк № 720300000170 от 12.10.2018 года "Государственное и муниципальное управление" -18 часов;  Удостоверение о Пк № 720300000169 от 10.10.2018 года  "Менеджмент и экономика в секторе государственного и муниципального управления" -18 часов;  Удостоверение о Пк № 723100819684 от 10.01.2020 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 16 часов г.Тюмень;  Удостоверение о ПК № 0011245 от 14.04.2019 года  "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов;  Удостоверение о Пк № 317200284868 от 20.12.2019 года  "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;  Удостоверение о ПК № 047200018246 от 28.11.2020  "Оказание первой помощи при неотложных состояниях" - 18 чя.	18	0,02

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской осуществляют Федерации), самостоятельную научноисследовательскую деятельность ПО направленности подготовки, публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научноисследовательской деятельности на национальных И международных конференциях в 100% случаев.

#### 4.3. Информационно-библиотечное и учебно-методическое обеспечение

Реализация программы аспирантуры по стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, состав которых соответствует содержанию рабочих программ дисциплин образовательной программы и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

# Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебнометодической литературой

№	Дисциплина	Литература	Кол-во экземпляров
1	2	3	4
1.	История и	Основная литература	1
	философия науки	Воробьева С.А., История и философия науки [Электронный ресурс] / Воробьева С.А М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 640 с ISBN 978-5-9704-4483-2 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444832.html</a>	1 [эл. версия]
		Шишков И.З., История и философия науки [Электронный ресурс] / Шишков И.З - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 768 с ISBN 978-5-9704-1447-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.htm</a>	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература	
		Лебедев С.А., Философия естественных наук [Электронный ресурс] : Учебное пособие для вузов / Лебедев С.А., Борзенков В.Г., Гирусов Э.В., Грибов Л.А., Казарян В.П., Кудрявцев И.К., Лямин В.С., Никитин Е.Д., Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И., Черемных Н.М., Щербаков А.С., под общ. ред. проф. С.А. Лебедева М.: Академический Проект, 2020 560 с. ("Gaudeemus") - ISBN 978-5-8291-3043-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785829130435.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785829130435.htm</a>	1 [эл. версия]
		Моисеев В.И., Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Моисеев В.И М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 592 с ISBN 978-5-9704-3359-1 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.htm</a>	1 [эл. версия]
		Хрусталев Ю.М., Философия науки и медицины [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей / Хрусталев Ю.М., Царегородцев Г.И М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 512 с ISBN 5-9704-0371-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html</a>	1 [эл. версия]
2.	Иностранный	Основная литература	

	язык (английский язык)	Маслова А.М., Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С 5-е изд., испр М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 336 с ISBN 978-5-9704-3348-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.htm</a>	1 [эл. версия]
		Марковина И.Ю., Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной 4-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 368 с ISBN 978-5-9704-3576-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.htm</a>	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература	
		Марковина И.Ю., Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-5-9704-2473-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.htm</a>	1 [эл. версия]
		Марковина И.Ю., Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 200 с ISBN 978-5-9704-2373-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.htm</a>	1 [эл. версия]
		Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И 2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html</a>	1 [эл. версия]
		First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations: course book [Электронный ресурс] / I. Р. Levchuk, М. V. Kostyuchenko, A. P. Nazarov - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1 [эл. версия]
	Иностранный	Основная литература	
(H	язык немецкий язык)	Кондратьева В.А., Немецкий язык для студентовмедиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева 3-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3046-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.htm</a>	1 [эл. версия]

		Дополнительная литература	
		Кондратьева В.А., Немецкий язык для студентов	
		стоматологических факультетов медицинских вузов	
		[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кондратьева В.	1
		А., Петров Э. З., Курьянов А. К М.: ГЭОТАР-Медиа,	[эл. версия]
		2005 280 с ISBN 5-9704-0269-9 - Режим доступа:	[эл. версия]
		· ·	
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402699.html Кондратьева В.А., Немецкий язык для медиков.	
		Повышенный уровень профессионального общения в	
		устной и письменных формах [Электронный ресурс] /	
			1
		Кондратьева В. А., Зубанова О.А М. : ГЭОТАР-	[эл. версия]
		Медиа, 2002 256 с. (Серия "XXI век") - ISBN 5-9231-	
		0221-8 - Режим доступа:	
2	П	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html	
3.	Психология и	Основная литература	
	педагогика	Кудрявая Н.В., Психология и педагогика	
	высшей школы	[Электронный ресурс] / Н.В. Кудрявая [и др.] - М. :	
		ГЭОТАР-Медиа, 2015 400 с ISBN 978-5-9704-3374-	1
		4 - Режим доступа:	[эл. версия]
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433744.htm	
		<u>1</u>	
		Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс] :	
		учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова 2-е изд.,	
		испр. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 664 с.	1
		(Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN	1
		978-5-9704-2502-2 - Режим доступа:	[эл. версия]
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.htm	
		1	
		Островская И.В., Психология [Электронный ресурс]:	
		учебник / Островская И.В 2-е изд., испр М. :	
		ГЭОТАР-Медиа, 2013 480 с ISBN 978-5-9704-2374-	1
		5 - Режим доступа:	[эл. версия]
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.htm	[svi 24p sini]
		1	
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Лукацкий М.А., Педагогическая наука. История и	
		современность [Электронный ресурс]: учебное	
		пособие / Лукацкий М.А М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	1
		- 448 с ISBN 978-5-9704-2087-4 - Режим доступа:	[эл. версия]
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.htm	[эл. всрсия]
		1	
		Иронен Н Н Понунатана и моличическа ченуе тегуа	
		Иванец Н.Н., Психиатрия и медицинская психология	
		[Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др	1
		М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 896 с ISBN 978-5-9704-	I [nm_nama===1]
		3079-8 - Режим доступа:	[эл. версия]
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.htm	
		Ларенцова Л.И., Психология взаимоотношений врача и	
		пациента [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л. И.	1
		Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа,	[эл. версия]
		2014 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") -	

		ISBN 978-5-9704-2935-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.htm</a> Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 160 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.htm</a> Сидоров П.И., Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-	1 [эл. версия]
		Медиа, 2010 880 с ISBN 978-5-9704-1407-1 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.htm</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.htm</a>	1 [эл. версия]
4.	Информационны	Основная литература	
	е технологии в научно- исследовательско й деятельности	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 304 с ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>	1 [эл. версия]
		Омельченко В.П., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 528 с ISBN 978-5-9704-3645-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.htm</a>	1 [эл. версия]
		Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 512 с ISBN 978-5-9704-3689-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm</a>	1 [эл. версия]
		Владзимирский А.В., Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html</a>	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература Кучеренко В.З., Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко 4 изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 256 с ISBN 978-5-9704-1915-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	1 [эл. версия]
		Хальфин Р.А., Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В.	1 [эл. версия]

5.	Травматология и	Мадьянова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 64 с ISBN 978-5-9704-2874-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.htm 1  Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 480 с ISBN 978-5-9704-3420-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.htm 1  Основная литература	1 [эл. версия]
	ортопедия	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева 4-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 656 с ISBN 978-5-9704-5389-6 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.</a>	1 [эл. версия]
		Егиазаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 576 с ISBN 978-5-9704-4804-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.</a>	1 [эл. версия]
		Котельников, Г. П. Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 528 с ISBN 978-5-9704-4221-0 Текст: электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html</a>	1 [эл. версия]
		Миронов, С. П. Ортопедия [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 784 с ISBN 978-5-9704-4520-4 Текст : электронный // Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html	1 [эл. версия]
		Миронов, С. П. Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4538-9 Текст : электронный // Режим доступа : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html</a>	1 [эл. версия]
		Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / Котельников Г. П. , Миронов С. П. , Мирошниченко В. Ф Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 400 с ISBN 978-5-9704-1376-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760</a> .	1 [эл. версия]

<u>html</u>	
Дополнительная литература	
Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 760 с ISBN 978-5-9704-4896-0 Текст : электронный // Режим доступа : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html	1 [эл. версия]
Меркулов, В. Н. Детская травматология [Электронный ресурс] / Меркулов В. Н., Дорохин А. И., Бухтин К. М Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5 Текст: электронный // Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html	1 [эл. версия]
Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Г. Жила, В. И. Зорин Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 128 с ISBN 978-5-9704-5819-8 Текст: электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html</a>	1 [эл. версия]
Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.]; под ред. М. В. Ростовцева 2-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 320 с. : ил 320 с ISBN 978-5-9704-6025-2 Текст : электронный // Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html	1 [эл. версия
Колесников, Л. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология: атлас [Электронный ресурс] / Колесников Л. Л Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 480 с ISBN 978-5-9704-4925-7 Текст: электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html</a>	1 [эл. версия]
Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов 2-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3445-1 Текст : электронный // Режим доступа : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html</a>	1 [эл. версия]
Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорнодвигательный аппарат [Электронный ресурс] / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 256 с ISBN 978-5-9704-4279-1 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.</a>	1 [эл. версия]
Кирилова, И. А. Анатомо-функциональные свойства кости как основа создания костно-пластических материалов для травматологии и ортопедии	1 [эл. версия]

	T		
		[Электронный ресурс] / Кирилова И. А Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2019 256 с ISBN 978-5-9221-1842-2.	
		- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	
		[сайт] Режим доступа:	
		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922118422.	
		<u>html</u>	
6.	Статистические	Основная литература	
	методы в	Леонов С.А., Статистические методы анализа в	
	научных	здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный	
	исследованиях	ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В,	1
		Мирсков Ю.А М.: Менеджер здравоохранения,	I
		2011 172 с ISBN 978-5-903834-11-2 - Режим доступа:	[эл. версия
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.htm	
		1	
		Основы высшей математики и математической	
		статистики [Электронный ресурс] / И.В. Павлушков и	1
		др М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 ISBN 978-5-9704-	
		1577-1 - Режим доступа:	[эл. версия]
		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html	
		Кучеренко В.З., Применение методов статистического	
		анализа для изучения общественного здоровья и	
		здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное	1
		пособие / Под ред. В.З. Кучеренко 4 изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 256 с ISBN 978-5-	[эл. версия]
		9704-1915-1 - Режим доступа:	
		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html	
		Дополнительная литература	
		Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика	
		[Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. :	1
		ГЭОТАР-Медиа, 2017 304 с ISBN 978-5-9704-4243-	г [эл. версия]
		2 - Режим доступа:	[эл. вереии]
		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	
		Медик В.А., Статистика здоровья населения и	
		здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.	
		пособие / В.А. Медик, М.С. Токмачев М.: Финансы и статистика, 2009 368 с ISBN 978-5-279-03372-0 -	1
		Режим доступа:	і [эл. версия]
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785279033720.htm	[on bepoint]
		1	
7.	Методы	Основная литература	
	исследовательско	Долгушина Н.В., Методология научных исследований	
	й работы	в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В.	1
		Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 112 с.	I Год воеста!
		- ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.htm	[эл. версия]
		1	
		трущелёв С.А., Медицинская диссертация:	
		современные требования к содержанию и оформлению	1
		[Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А.	[эл. версия]
		Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб.	
	•		

		и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-	
		5-9704-2690-6 - Режим доступа:	
		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html	
		Дополнительная литература	
		Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика	
		[Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. :	
		ГЭОТАР-Медиа, 2017 304 с ISBN 978-5-9704-4243-	1
		2 - Режим доступа:	[эл. версия]
		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	
8.		<del>                                     </del>	
٥.	Основы научной	Основная литература	
	коммуникации и	Долгушина Н.В., Методология научных исследований	
	наукометрии	в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В.	
		Долгушина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 112 с.	1
		- ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа:	[эл. версия]
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.htm	
		<u>1</u>	
		Трущелёв С.А., Медицинская диссертация:	
		современные требования к содержанию и оформлению	
		[Электронный ресурс]: руководство / Автсост. С. А.	
		Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб.	1
		и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-	[эл. версия]
		5-9704-2690-6 - Режим доступа:	
		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html	
		Дополнительная литература	
		Зарубина Т.В., Медицинская информатика	
		[Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В.	
		Зарубиной, Б.А. Кобринского М.: ГЭОТАР-Медиа,	1
		2016 512 с ISBN 978-5-9704-3689-9 - Режим	[эл. версия]
		доступа:	[эл. вереии]
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm	
		1	
		Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика	
		[Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. :	
		ГЭОТАР-Медиа, 2017 304 с ISBN 978-5-9704-4243-	1
		2 - Режим доступа:	[эл. версия]
		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	
9.	Основы научной	Основная литература	
7.	коммуникации и	основная литература	
	наукометрии	Долгушина Н.В., Методология научных исследований	
	(адаптационный		
		в клинической медицине [Электронный ресурс] / Н.В.	1
	модуль)	Долгушина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 112 с.	1
		- ISBN 978-5-9704-3898-5 - Режим доступа:	[эл. версия]
		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.htm	
		1	
		Трущелёв С.А., Медицинская диссертация:	
		современные требования к содержанию и оформлению	
		[Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А.	1
		Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб.	-
		и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 c ISBN 978-	[эл. версия]
		5-9704-2690-6 - Режим доступа:	
		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html	
		1000000 10 11 11 11 11 10 10 10 10 10 10	

		Дополнительная литература	
		Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 512 с ISBN 978-5-9704-3689-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.htm</a>	1 [эл. версия]
		Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 304 с ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>	1 [эл. версия]
10	Педагогическая практика	Основная литература	
	приктика	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева 4-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 656 с ISBN 978-5-9704-5389-6 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.</a>	1 [эл. версия]
		Егиазаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 576 с ISBN 978-5-9704-4804-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.html</a>	1 [эл. версия]
		Котельников, Г. П. Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 528 с ISBN 978-5-9704-4221-0 Текст: электронный // Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html	1 [эл. версия]
		Миронов, С. П. Ортопедия [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 784 с ISBN 978-5-9704-4520-4 Текст : электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html</a>	1 [эл. версия]
		Миронов, С. П. Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4538-9 Текст : электронный // Режим доступа : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html</a>	1 [эл. версия]
		Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / Котельников Г. П. , Миронов С. П. , Мирошниченко В. Ф Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 400 с ISBN 978-5-9704-1376-	1 [эл. версия]

0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант	
студента" : [сайт] Режим доступа :	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.	
<u>html</u>	
Дополнительная литература	
Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия.	
Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки	
качества. Фармакологический справочник	1
[Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин Москва	[]
: ГЭОТАР-Медиа, 2020 760 с ISBN 978-5-9704-	[эл. версия]
4896-0 Текст : электронный // Режим доступа :	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html	
Меркулов, В. Н. Детская травматология [Электронный	
ресурс] / Меркулов В. Н., Дорохин А. И., Бухтин К.	
М Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 256 с. (Серия	1
"Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-	[эл. версия]
4705-5 Текст : электронный // Режим доступа:	[эл. вереии]
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html	
Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное	
пособие [Электронный ресурс] / Н. Г. Жила, В. И.	
	1
Зорин Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 128 с	[]
ISBN 978-5-9704-5819-8 Текст : электронный //	[эл. версия]
Режим доступа:	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html	
Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок :	
руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. В.	
Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др. ];	
под ред. М. В. Ростовцева 2-е изд., испр. и доп	1
Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 320 с.: ил 320 с	[эл. версия]
ISBN 978-5-9704-6025-2 Текст : электронный //	
Режим доступа:	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html	
Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т.	
1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас	
[Электронный ресурс] / Колесников Л. Л Москва :	1
ГЭОТАР-Медиа, 2018 480 с ISBN 978-5-9704-4925-	[эл. версия]
7 Текст : электронный // Режим доступа:	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html	
Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и	
ортопедии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А.	
В. Епифанов 2-е изд., перераб. и доп Москва:	1
ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3445-	[эл. версия]
1 Текст : электронный // Режим доступа :	[ 2-F 21111]
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html	
Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-	
двигательный аппарат [Электронный ресурс] / под ред.	
Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 256	
с ISBN 978-5-9704-4279-1 Текст : электронный //	1
ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа:	[эл. версия]
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.	
html	
<u>num</u>	

11	Научно- исследовательска	Кирилова, И. А. Анатомо-функциональные свойства кости как основа создания костно-пластических материалов для травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / Кирилова И. А Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2019 256 с ISBN 978-5-9221-1842-2 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922118422.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922118422.html</a> Основная литература	1 [эл. версия]
	я практика	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева 4-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 656 с ISBN 978-5-9704-5389-6 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.</a>	1 [эл. версия]
		Егиазаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 576 с ISBN 978-5-9704-4804-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.</a>	1 [эл. версия]
		Котельников, Г. П. Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 528 с ISBN 978-5-9704-4221-0 Текст: электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html</a>	1 [эл. версия]
		Миронов, С. П. Ортопедия [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 784 с ISBN 978-5-9704-4520-4 Текст : электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html</a>	1 [эл. версия]
		Миронов, С. П. Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4538-9 Текст : электронный // Режим доступа : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html</a>	1 [эл. версия]
		Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / Котельников Г. П. , Миронов С. П. , Мирошниченко В. Ф Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 400 с ISBN 978-5-9704-1376-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.</a>	1 [эл. версия]

Дополнительная литература	
Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 760 с ISBN 978-5-9704-4896-0 Текст : электронный // Режим доступа : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html</a>	1 [эл. версия]
Меркулов, В. Н. Детская травматология [Электронный ресурс] / Меркулов В. Н., Дорохин А. И., Бухтин К. М Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5 Текст: электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html</a>	1 [эл. версия]
Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Г. Жила, В. И. Зорин Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 128 с ISBN 978-5-9704-5819-8 Текст: электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html</a>	1 [эл. версия]
Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.]; под ред. М. В. Ростовцева 2-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 320 с. : ил 320 с ISBN 978-5-9704-6025-2 Текст : электронный // Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html	1 [эл. версия]
Колесников, Л. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология: атлас [Электронный ресурс] / Колесников Л. Л Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 480 с ISBN 978-5-9704-4925-7 Текст: электронный // Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html	1 [эл. версия]
Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов 2-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3445-1 Текст : электронный // Режим доступа : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html</a>	1 [эл. версия]
Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорнодвигательный аппарат [Электронный ресурс] / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 256 с ISBN 978-5-9704-4279-1 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.html</a>	1 [эл. версия]
Кирилова, И. А. Анатомо-функциональные свойства кости как основа создания костно-пластических материалов для травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / Кирилова И. А Москва :	1 [эл. версия]

	ı		
		ФИЗМАТЛИТ, 2019 256 с ISBN 978-5-9221-1842-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	
		[сайт] Режим доступа:	
		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922118422.	
12	Цолино	html Ocyclopacy Autopatype	
12	Научно- исследовательска	Основная литература	
	я деятельность	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия: учебник	
	и деительность	[Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Корнилова, А.	
		К. Дулаева 4-е изд., перераб. и доп Москва:	_
		ГЭОТАР-Медиа, 2020 656 с ISBN 978-5-9704-5389-	<u> </u>
		6 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа :	[эл. версия]
		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.	
		html	
		Егиазаряна, К. А. Травматология и ортопедия :	
		учебник [Электронный ресурс] / под ред. К. А.	
		Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-	
		Медиа, 2018 576 с ISBN 978-5-9704-4804-5 Текст	1
		: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]	[эл. версия]
		Режим доступа :	
		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.	
		Котельников, Г. П. Травматология. Национальное	
		руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. П.	
		Котельникова, С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-	1
		Медиа, 2017 528 с ISBN 978-5-9704-4221-0	[эл. версия]
		Текст: электронный // Режим доступа:	
		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html	
		Миронов, С. П. Ортопедия [Электронный ресурс] / под	
		ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с ISBN 978-5-9704-4520-4 Текст :	1
		электронный // Режим доступа:	[эл. версия]
		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html	
		Миронов, С. П. Травматология [Электронный ресурс] /	
		под ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа,	1
		2018 512 с ISBN 978-5-9704-4538-9 Текст :	і [эл. версия]
		электронный // Режим доступа :	[эл. версия]
		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html	
		Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия :	
		учебник [Электронный ресурс] / Котельников Г. П., Миронов С. П., Мирошниченко В. Ф Москва :	
		ГЭОТАР-Медиа, 2009 400 с ISBN 978-5-9704-1376-	1
		0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант	[эл. версия]
		студента" : [сайт] Режим доступа :	
		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.	
		<u>html</u>	
		Дополнительная литература	
		Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия.	1
		Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки	[эл. версия]
		качества. Фармакологический справочник	

[Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин Москва	
: ГЭОТАР-Медиа, 2020 760 с ISBN 978-5-9704-	
4896-0 Текст : электронный // Режим доступа :	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html	
Меркулов, В. Н. Детская травматология [Электронный	
ресурс] / Меркулов В. Н., Дорохин А. И., Бухтин К.	
М Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 256 с. (Серия	1
"Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-	[эл. версия]
4705-5 Текст : электронный // Режим доступа:	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html	
Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное	
пособие [Электронный ресурс] / Н. Г. Жила, В. И.	
Зорин Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 128 с	1
ISBN 978-5-9704-5819-8 Текст : электронный //	[эл. версия]
Режим доступа:	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html	
Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок :	
руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. В.	
Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др. ] ;	
под ред. М. В. Ростовцева 2-е изд., испр. и доп	1
Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 320 с. : ил 320 с	[эл. версия]
ISBN 978-5-9704-6025-2 Текст : электронный //	
Режим доступа:	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html	
Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т.	
1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас	
[Электронный ресурс] / Колесников Л. Л Москва :	1
ГЭОТАР-Медиа, 2018 480 с ISBN 978-5-9704-4925-	[эл. версия]
7 Текст : электронный // Режим доступа:	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html	
Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и	
ортопедии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А.	
В. Епифанов 2-е изд. , перераб. и доп Москва :	1
ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3445-	[эл. версия]
1 Текст : электронный // Режим доступа :	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html	
Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-	
двигательный аппарат [Электронный ресурс] / под ред.	
Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 256	1
с ISBN 978-5-9704-4279-1 Текст : электронный //	[эл. версия]
ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа:	[on: bepenn]
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.	
<u>html</u>	
Кирилова, И. А. Анатомо-функциональные свойства	
кости как основа создания костно-пластических	
материалов для травматологии и ортопедии	
[Электронный ресурс] / Кирилова И. А Москва :	1
ФИЗМАТЛИТ, 2019 256 с ISBN 978-5-9221-1842-2.	т [эл. версия]
- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :	[эл. версия]
[сайт] Режим доступа:	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922118422.	
html	

13	Подготовка научно-	Основная литература	
	квалификационн ой работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева 4-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 656 с ISBN 978-5-9704-5389-6 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896</a> . html	1 [эл. версия]
		Егиазаряна, К. А. Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / под ред. К. А. Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 576 с ISBN 978-5-9704-4804-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.</a>	1 [эл. версия]
		Котельников, Г. П. Травматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 528 с ISBN 978-5-9704-4221-0 Текст: электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html</a>	1 [эл. версия]
		Миронов, С. П. Ортопедия [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 784 с ISBN 978-5-9704-4520-4 Текст : электронный // Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html	1 [эл. версия]
		Миронов, С. П. Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 512 с ISBN 978-5-9704-4538-9 Текст : электронный // Режим доступа : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html</a>	1 [эл. версия]
		Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия : учебник [Электронный ресурс] / Котельников Г. П. , Миронов С. П. , Мирошниченко В. Ф Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009 400 с ISBN 978-5-9704-1376-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.html</a> Дополнительная литература	1 [эл. версия]
		Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия.	
		Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 760 с ISBN 978-5-9704-4896-0 Текст : электронный // Режим доступа : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html	1 [эл. версия]

	,	
	Меркулов, В. Н. Детская травматология [Электронный ресурс] / Меркулов В. Н., Дорохин А. И., Бухтин К. М Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019 256 с. (Серия "Бублистока права скания виста") — ISPN 078-5-0704	1
	"Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4705-5 Текст : электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html</a>	[эл. версия]
	Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. Г. Жила, В. И. Зорин Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 128 с ISBN 978-5-9704-5819-8 Текст: электронный // Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html	1 [эл. версия]
	Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.]; под ред. М. В. Ростовцева 2-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 320 с. : ил 320 с ISBN 978-5-9704-6025-2 Текст : электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html</a>	1 [эл. версия]
	Колесников, Л. Л. Анатомия человека: атлас: в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология: атлас [Электронный ресурс] / Колесников Л. Л Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 480 с ISBN 978-5-9704-4925-7 Текст: электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html</a>	1 [эл. версия]
	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3445-1 Текст: электронный // Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html	1 [эл. версия]
	Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорнодвигательный аппарат [Электронный ресурс] / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 256 с ISBN 978-5-9704-4279-1 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791. html	1 [эл. версия]
	Кирилова, И. А. Анатомо-функциональные свойства кости как основа создания костно-пластических материалов для травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / Кирилова И. А Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2019 256 с ISBN 978-5-9221-1842-2 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922118422.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922118422.html</a>	1 [эл. версия]
14 Детская	Основная литература	
травматология и	Marana D. H. Harris	1
ортопедия	Меркулов, В. Н. Детская травматология [Электронный ресурс] / Меркулов В. Н., Дорохин А. И., Бухтин К.	I [эл. версия]

М Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 256 с. (Серия	
"Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-	
4705-5 Текст : электронный // Режим доступа:	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447055.html	
Жила, Н. Г. Травматология детского возраста: учебное	
пособие [Электронный ресурс] / Н. Г. Жила, В. И.	
Зорин Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 128 с	1
ISBN 978-5-9704-5819-8 Текст : электронный //	[эл. версия]
	[эл. версия]
, ,	
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html	
Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия : учебник	
[Электронный ресурс] / под ред. Н. В. Корнилова, А.	
К. Дулаева 4-е изд. , перераб. и доп Москва :	
ГЭОТАР-Медиа, 2020 656 с ISBN 978-5-9704-5389-	1
6 Текст : электронный // ЭБС "Консультант	[эл. версия]
студента" : [сайт] Режим доступа :	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.	
<u>html</u>	
Дополнительная литература	
Егиогология К А Трормотоногия и органогия .	
Егиазаряна, К. А. Травматология и ортопедия :	
учебник [Электронный ресурс] / под ред. К. А.	
Егиазаряна, И. В. Сиротина - Москва : ГЭОТАР-	1
Медиа, 2018 576 с ISBN 978-5-9704-4804-5 Текст	1
: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]	[эл. версия]
Режим доступа :	
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448045.	
<u>html</u>	
Котельников, Г. П. Травматология. Национальное	
руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. П.	
Котельникова, С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-	1
Медиа, 2017 528 с ISBN 978-5-9704-4221-0	[эл. версия]
Текст: электронный // Режим доступа:	- 1 1
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html	
Миронов, С. П. Ортопедия [Электронный ресурс] / под	
ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	
- 784 с ISBN 978-5-9704-4520-4 Текст :	1
- /64 с ISBN 9/6-3-9/04-4320-4 Текет : электронный // Режим доступа:	[эл. версия]
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html	
Миронов, С. П. Травматология [Электронный ресурс] /	
под ред. Миронова С. П Москва : ГЭОТАР-Медиа,	1
2018 512 с ISBN 978-5-9704-4538-9 Текст :	[эл. версия]
электронный // Режим доступа :	r L1
https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html	
Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия :	
учебник [Электронный ресурс] / Котельников Г. П.,	
Миронов С. П., Мирошниченко В. Ф Москва:	
ГЭОТАР-Медиа, 2009 400 с ISBN 978-5-9704-1376-	1
0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант	[эл. версия]
студента" : [сайт] Режим доступа :	. 1 .
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413760.	
html	
   <del></del>	

	Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 760 с ISBN 978-5-9704-4896-0 Текст : электронный // Режим доступа : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html</a> Ростовцев, М. В. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.]; под ред. М. В. Ростовцева 2-е изд., испр. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 320 с. : ил 320 с ISBN 978-5-9704-6025-2 Текст : электронный //	1 [эл. версия] 1 [эл. версия]
	Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html</a> Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас [Электронный ресурс] / Колесников Л. Л Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 480 с ISBN 978-5-9704-4925-7 Текст : электронный // Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html</a> Калинин, Р. Е. Анатомия человека. Опорно-	1 [эл. версия]
	двигательный аппарат [Электронный ресурс] / под ред. Р. Е. Калинина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 256 с ISBN 978-5-9704-4279-1 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442791.</a>	1 [эл. версия]
	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов 2-е изд. , перераб. и доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3445-1 Текст : электронный // Режим доступа : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html</a>	1 [эл. версия]
	Кирилова, И. А. Анатомо-функциональные свойства кости как основа создания костно-пластических материалов для травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / Кирилова И. А Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2019 256 с ISBN 978-5-9221-1842-2 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922118422.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922118422.html</a>	1 [эл. версия]
15. Иностранный	Основная литература	

язык в сфере профессионально й коммуникации (английский язык)	М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С 5-е изд., испр М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 336 с ISBN 978-5-9704-3348-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433485.htm</a>	1 [эл. версия]
	Марковина И.Ю., Английский язык [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной 4-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 368 с ISBN 978-5-9704-3576-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.htm</a>	1 [эл. версия]
	Дополнительная литература	
	Марковина И.Ю., Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-5-9704-2473-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.htm</a>	1 [эл. версия]
	Марковина И.Ю., Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] : учебное пособие / Марковина И.Ю., Громова Г.Е М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 200 с ISBN 978-5-9704-2373-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.htm</a>	1 [эл. версия]
	Петров В.И., Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И 2-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2398.html</a>	1 [эл. версия]
	First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations: course book [Электронный ресурс] / I. Р. Levchuk, М. V. Kostyuchenko, A. P. Nazarov - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1 [эл. версия]
Иностранный	Основная литература	
язык в сфере профессионально й коммуникации (немецкий язык)	Кондратьева В.А., Немецкий язык для студентовмедиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева 3-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-9704-3046-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430460.htm</a>	1 [эл. версия]
	Дополнительная литература	

		Кондратьева В.А., Немецкий язык для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Кондратьева В. А., Петров Э. З., Курьянов А. К М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 280 с ISBN 5-9704-0269-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402699.html	1 [эл. версия]
		Кондратьева В.А., Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах [Электронный ресурс] / Кондратьева В. А., Зубанова О.А М. : ГЭОТАР-Медиа, 2002 256 с. (Серия "XXI век") - ISBN 5-9231-0221-8 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html</a>	1 [эл. версия]
16 N	Методика	Основная литература	
л 3 Д	написания и представления к ващите циссертационной работы	Абакумов М.М., Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 208 с ISBN 978-5-9704-3963-0 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html	1 [эл. версия]
		Дополнительная литература	
		Трущелёв С.А., Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Автсост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова 4-е изд., перераб. и доп М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 496 с ISBN 978-5-9704-2690-6 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN 9785970426906.html	1 [эл. версия]
		Национальный стандарт Российской Федерации	1
		7.0.11—2011. Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	[эл. версия]

## Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

No	Наименование ресурса	Лицензиар	Адрес доступа	№ договора	Период	Число эл.
п/		(провайдер,		(лицензии,	использован	документов в
П		разработчик)		свидетельства	ия	БД, в усл. ед.
				о регистрации)		(экз., назв.)
1	«Консультант врача.	ООО «Высшая	http://www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от	21.04.2020 -	1499 назв.
	Электронная	школа		13.04.2020	20.04.2021	
	медицинская	организации и				
	библиотека»	управления				
		здравоохранение				
		M —				
		Комплексный				
		медицинский				
		консалтинг»				
2	«Электронная	ООО «Институт	http://www.studmedlib.ru	№ 4200024 от	21.04.2020 -	2744 назв.
	библиотечная система	проблем		13.04.2020	20.04.2021	
	«Консультант студента»	управления				
	для ВО	здравоохранение				
		M»				
3	Федеральная	Первый	http://feml.scsml.rssi.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 док.
	электронная	Московский				
	медицинская библиотека	Государственны				
	(ФЭМБ)	й медицинский				
		университет им.				
		И.М. Сеченова				
4	Научная электронная	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 10200011 от	26.02.2020 -	5000 назв.
	библиотека			13.02.2020	26.02.2021	44 журнала
	eLIBRARY.RU					

В локальной сети Тюменского ГМУ в электронной образовательной среде (ЭОС) (<a href="https://eos.tyumsmu.ru/">https://eos.tyumsmu.ru/</a>) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

### 4.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Для реализации дисциплин программы имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Необходимый для реализации программы аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### Материально-техническое и программное обеспечение образовательного процесса по ОПОП

<b>№</b> π/π	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	Учебная аудитория №4 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №21): Мебель и оборудование на 30 человек, ноутбук Inspiron 3521 DELL (Color:Black) -1 шт, мультимедиа-проектор АсегХ1240 DLP Projector, EMEA Model No:QNX1108 —1 шт, кабель для соединения ноутбука с мультимедиа-проектором HDMI-UGA (PalMEXX PX / HDMI-UGA) -1 шт. Помещение для самостоятельной работы №815,	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.  г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
2.	Иностранный язык	Учебная аудитория №6 для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №6): Парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2 этаж №6 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
	П	Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
3.	Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория №111 для проведения занятий	г. Тюмень, ул. Герцена, д. 74, 1 этаж, №1, ГБУЗ ТС

		лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №1): Набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор — 1 шт., ноутбук — 1 шт., экран — 1 шт.; стол — 3 шт., стул — 25 шт., доска аудиторная — 1 шт., ПК- 1 шт.	
		Учебная аудитория №112 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №2): набор демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор — 1 шт., ноутбук — 1 шт., экран — 1 шт.; стол — 1 шт., стул — 25 шт., доска аудиторная — 1 шт.,	Г. Тюмень, ул. Герцена, д. 74, 1 этаж, №2, ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница» Договор об организации практической подготовки обучающихся №9180164 от 01.10.2018 г.
		Помещение для самостоятельной работы №15, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4.	Информационные технологии в научно- исследовательской деятельности	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

		Учебная аудитория №808 для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение для самостоятельной работы №15, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5.	Травматология и ортопедия	Помещение для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория №95, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): стул - 16 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., МФУ - 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
6.	Статистические методы в научных исследованиях	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон) Учебная аудитория №802 для проведения занятий	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.

		лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор)	корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная аудитория №808 для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение для самостоятельной работы №15, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
7.	Методы исследовательской работы	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, зал дистанционных технологий (Помещение №58):  Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.

			Без срока действия
8.	Основы научной коммуникации и наукометрии	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Учебная аудитория №802 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная аудитория №808 для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение для самостоятельной работы №815, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
9.	Основы научной коммуникации и наукометрии (адаптационный модуль)	Учебная аудитория №58 для проведения занятий лекционного типа, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017

		Теат 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон) Учебная аудитория №802 для проведения занятий	Без срока действия.  г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Мебель и оборудование на 40 человек (интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор)	корпус, 8 этаж, №13 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная аудитория №808 для проведения практически х занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №31,33): Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31,33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещение для самостоятельной работы №15, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
10	1	Помещение для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория №95, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): стул - 16 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., МФУ - 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, корпус 2,1 этаж, №157, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. по 31.07.2025 г.
		обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
11	Научно-исследовательская практика	Помещение для проведения практических занятий,	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ

	текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория №95, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): стул - 16 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., МФУ - 1 шт.	
	Помещение для самостоятельной работы №15, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №21): Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров СКАТ Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №21 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
Научно-исследовательская деятельность	Помещение для проведения исследований, аудитория №95, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): стул - 16 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., МФУ - 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.
	Университетский научно-исследовательский институт медицинских биотехнологий и биомедицины №212 (Помещение №17): Гематологический анализатор Mindray BC5800 и анализатор СОЭ VESMATIC CUBE 80, автоматический анализатор мочи Aution Max AX-4030, «Аркрей», Япония, анализатор для микроскопии мочи iQ-200, «Айрис», автоматического анализатора мочи Aution Max AX-4030, выбор проб для микроскопии мочи - анализатор iQ-200iQ-200, автоматический биохимический анализатор открытого типа Mindray BS-380, иммунохемилюминисцентный анализатор закрытого типа IMMULITE 1000, автоматическийо коагулометр DESTINY Plus, иммуноферментный автоматический анализатор Freedom EVOlyzer, Tecan, бинокулярного микроскопа Karl Zeiss, AXIO с возможностью фотографирования объектов и архивирования изображений, биохимический анализатор Stat Fax, флуориметр «Квант», спектрофотометр СФ-48, спектрофотометр СФ-2000, фотоэлектроколориметр, иономер ЭВ-74, термостат ТС80М-2, муфельная печь PWP, сухожаровой шкаф КВС, Рефрактометр ИРФ-454 Б2М, термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ, Колориметр HI 83200-02, титратор автоматический АТП-02	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия
-	. Научно-исследовательская деятельность	аудитория №95, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №95):  стул - 16 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., МФУ - 1 шт.  Помещение для самостоятельной работы №815,  аудитория, оборудованная мультимедийными средствами  обучения (Помещение №21):  Мебель и оборудованная мультимедийными средствами  обучения (Помещение №21):  Мебель и оборудованная испедований, аудитория  №95, оборудованная мультимедийными средствами  обучения (Помещение №95):  стул - 16 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., МФУ - 1 шт.  Уинверситетский научно-исследовательский институт  медицинских биотехнологий и биомедицины №212  (Помещение №17):  Гематологический анализатор Mindray BC5800 и  анализатор СОЭ VESMATIC CUBE 80, автоматический  анализатор для микроскопии мочи iQ-200, «Айрис»,  автоматического анализаторам очи  Аштон Мах АХ-4030, «Аркрей», Япония,  анализатор для микроскопии мочи iQ-200, «Айрис»,  автоматического анализаторам очи  Аштон Мах АХ-4030, выбор проб для микроскопии мочи  анализатор тупа Минфау ВС-380,  иммуносмилюминисцентный автоматический  анализатор  открытого типа Минфау ВС-380,  иммуносмилюминисцентный автоматический  анализатор Freedom EVOlyzer, Гесап, бинокулярного  микроскопа Катl Zeiss, АХІО с возможностью  фотографирования изображений, биохимический анализатор  Stat Fax, флуориметр  «Квант», спектрофотометр СФ-48, спектрофотометр СФ- 2000, фотольектроколориметр, иономер ЭВ-74, термостат  ТС80М-2, муфельная печь РWР, сухожаровой шкаф КВС,  Рефрактометр ИРФ-454 Б2М, термостат суховоздушный  ТС-1/80 СПУ, Колориметр Н В3200-02, титратор

12		электропечь СНОЛ 3/10, спектрофотометр инфракрасный ФСМ 2211, набор для тонкослойной хроматографии НТХ-УМ, фотометр фотоэлектрический КФК-3-01, аналитический комплекс на базе высокоэффективного жидкостного хроматографа «Милихром А-02», производства ЗАО Институт хроматография «ЭкоНова», Россия.	T. W. 75 1 W. 95 FFW
13.	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук	Помещение для проведения исследований, аудитория №95, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №95): стул - 16 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., МФУ - 1 шт.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ ТО «ОКБ №2» ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.
		Университетский научно-исследовательский институт медицинских биотехнологий и биомедицины №212 (Помещение №17): Гематологический анализатор Mindray BC5800 и анализатор СОЭ VESMATIC CUBE 80, автоматический анализатор мочи Aution Max AX-4030, «Аркрей», Япония,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 2 этаж, №17 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия

	T	<u> </u>	<u> </u>
		жидкостного хроматографа «Милихром A-02»,	
		производства ЗАО Институт хроматография «ЭкоНова»,	
		Россия.	
14.	Детская травматология и ортопедия	Помещение для проведения занятий лекционного типа,	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №95, ГБУЗ
		практических занятий и консультаций, текущего контроля	
		и промежуточной аттестации, аудитория №95,	ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г. до 31.07.2025 г.
		оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №95):	
		стул - 16 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., МФУ - 1 шт.	
		Помещение для самостоятельной работы №815,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		аудитория, оборудованная мультимедийными средствами	корпус, 8 этаж, №21
		обучения (Помещение №21):	Выписка из Единого государственного реестра прав
		Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		CKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB,	удостоверяющая проведенную государственную
		мультимедийный проектор)	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
			Без срока действия
15.	Иностранный язык в сфере	Учебная аудитория №6 для проведения занятий	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 2
	профессиональной коммуникации	лекционного типа, практически х занятий и консультаций,	
		текущего контроля и промежуточной аттестации	Выписка из Единого государственного реестра
		(Помещение №6):	недвижимости об основных характеристиках и
		Парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1	зарегистрированных правах на объект недвижимости
		шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска – 1 шт., доска –	№72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017
		1 шт.	Без срока действия.
		Помещение для самостоятельной работы №815,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		аудитория, оборудованная мультимедийными средствами	корпус, 8 этаж, №21
		обучения (Помещение №21):	Выписка из Единого государственного реестра прав
		Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		CKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB,	удостоверяющая проведенную государственную
		мультимедийный проектор)	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
			Без срока действия
16.	Методика написания и представления к защите	Учебная аудитория №58 для проведения занятий	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1
	диссертационной работы	лекционного типа, для проведения практически х занятий	этаж, №58
		и консультаций, текущего контроля и промежуточной	Выписка из Единого государственного реестра
		аттестации, зал дистанционных технологий (Помещение	недвижимости об основных характеристиках и
		<b>№</b> 58):	зарегистрированных правах на объект недвижимости
		Мебель и оборудование на 40 человек (трибуна лектора с	№72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017
		ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3	Без срока действия.
		контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize	
		Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-	
		конференц связи, компьютер с монитором Pentium	
		DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук НР	
		Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB	

			,
		Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU	
		5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1	
		ведущий микрофон)	
		Помещение для самостоятельной работы №815,	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		аудитория, оборудованная мультимедийными средствами	корпус, 8 этаж, №21
		обучения (Помещение №21):	Выписка из Единого государственного реестра прав
		Мебель и оборудование на 15 человек (15 компьютеров	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		CKAT Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB,	удостоверяющая проведенную государственную
		мультимедийный проектор)	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
			Без срока действия
17.	Государственный экзамен	Учебная аудитория №808 для проведения итоговой	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		аттестации, оборудованная мультимедийными средствами	корпус, 8 этаж, №31,33
		обучения (№31,33):	Выписка из Единого государственного реестра прав
		Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный	удостоверяющая проведенную государственную
		проектор)	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
			Без срока действия
18.	Представление научного доклада	Учебная аудитория №808 для проведения итоговой	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный
		аттестации, оборудованная мультимедийными средствами	корпус, 8 этаж, №31,33
		обучения (№31,33):	Выписка из Единого государственного реестра прав
		Мебель и оборудование на 15 человек (20 моноблоков	на недвижимое имущество и сделок с ним,
		DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB, мультимедийный	удостоверяющая проведенную государственную
		проектор)	регистрацию прав от 07.09.2016 г.
			Без срока действия

## Перечень лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающего документа

- 1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License);
- 2. **Система «КонсультантПлюс»** (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020, действует до 31.07.2021);
- 3. **Антиплагиат** (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257, действует до 16.10.2020);
- 4. **Антивирусное программное обеспечение «Касперский»** (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, действует до 09.09.2020г.;
- 5. **MS Office Professional Plus, Версия 2010**, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- 6. **MS Office Standard, Версия 2013**, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- 7. **MS Office Professional Plus, Версия 2013**, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- 8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
- 9. **MS Windows Professional, Версия 7**, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- 10. **MS Windows Professional, Версия 8**, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- 11. **MS Windows Professional, Версия 10,** Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- 12. **Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX** (лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019, действует до 12.09.2020);
- 13. **Вебинарная платформа Мираполис** (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020, действует до 31.07.2021).

### 4.5. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

обеспечение Финансовое реализации программы аспирантуры осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ образования специальностям направлениям ПО И утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

### 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры

### 5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Научной проблемной комиссией по направленности подготовки, ЦКМС.

## **5.2.** Государственная итоговая аттестация выпускников, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников обучающихся по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина направленности 14.01.15 Травматология и ортопедия., проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по дисциплинам (модулям) образовательной программы, и наряду с оценкой уровня усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, оценивает знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки

выпускника, предусмотренных Федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Государственный экзамен проводится в два этапа:

- а) проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- б) собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Содержание государственного экзамена формируется на основе Федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина направленности 14.01.15 Травматология и ортопедия.

Результаты первого этапа государственного экзамена в виде тестирования имеют качественную оценку «зачет», «не зачет», и являются основанием для допуска к II этапу государственного экзамена - собеседованию. Результаты II этапа государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию — представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Выполненная научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации - Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842"О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).";

Заключение по диссертации утверждается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, научная специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Наличие заключения организации по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной

работы с формулировкой «рекомендуется к защите» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

По результатам государственной итоговой аттестации присваивается квалификация "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

## Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

- ограниченными По письменному заявлению обучающегося c обучающимся здоровья продолжительность возможностями сдачи аттестационного испытания vвеличена государственного может быть отношению к установленной продолжительности его сдачи:
- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 1,5 часа;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 0,3 часа;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефноточечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых; б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при государственных указанием проведении аттестационных испытаний особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие обучающегося наличие индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном

испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

# 6. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования высшего ПО программам аспирантуры (адъюнктуры) и условия организации обучения обучающихся с ограниченными здоровья определяются адаптированной программой возможностями аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (Часть 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры (адъюнктуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (Часть 3 статьи 79 Федерального закона

от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях (Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

При получении высшего образования по программам аспирантуры (адъюнктуры) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

## 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

# 7.1. Нормативные документы, являющиеся основой для внесения дополнений в программу аспирантуры

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 апреля 2015 г. N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

### Список разработчиков ОПОП ВО:

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.м.н., профессор

К.С. Сергеев

Программа утверждена на заседании кафедры травматологии и ортопедии (протокол № 5\_ от « 22\_ » мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии, д.фарм.н., профессор

К.С. Сергеев

Программа заслушана и утверждена на заседании научной проблемной комиссии (протокол № 5 от «26 » мая 2020 г.)

Председатель НПК, д.м.н., доцент

К. М. Аутлев

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от « 17» изоня 20 № г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Согласовано:

Проректор по научно-исследовательской работе и инновационной политике

О.И. Фролова

И.М. Петров

#### Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской хирургии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

М.А. Аксельров

Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ, д.м.н.

Е.А. Волокитина