

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ

Минздрава России



И.В. Медведева

19 г. приказ № 440-ор

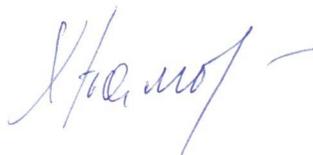
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1059 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета (протокол №8 от 16.04.2019 г.)

Заведующий кафедрой,
д.м.н., доцент



Е.Б. Храмова

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Е.Б. Храмова;
Профессор кафедры, д.м.н. С.А. Сметанина.

Рецензенты:

Профессор кафедры эндокринологии и диабетологии Сибирского ГМУ,
главный детский эндокринолог Министерства здравоохранения Томской
области, д.м.н. Ю.Г. Самойлова;

Заведующий курсом эндокринологии кафедры терапии с курсами
эндокринологии, ультразвуковой и функциональной диагностики ИНПР
Тюменского ГМУ, главный эндокринолог Департамента здравоохранения
Тюменской области, д.м.н., профессор Л.А. Сушлотова;

Главный специалист отдела развития медицинской помощи детям и службы
родовспоможения Департамента здравоохранения Тюменской области, к.м.н.
Н.В. Казакевич.

Содержание

1. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	7
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	9
2.1. Федеральный компонент	9
2.2. Дополнительные компетенции	11
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»	11
2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	17
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	38
3.1. Учебный план (Приложение 1)	38
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	38
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	38
3.4. Программы практики (Приложение 4)	38
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)	39
4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры	39
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение	50
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры	69
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	88
5.1. Фонд оценочных средств (Приложение 5)	88
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	88
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	89
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	90
Приложения	

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г № 1059 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному

обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.2. Дополнительные компетенции (ДПК)

готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности (ДПК-1);

готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ДПК-2);

готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ДПК-3).

2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по детской эндокринологии (ординатора)

Врач-специалист детский эндокринолог должен знать:

- Принципы социальной гигиены и организации эндокринологической помощи детскому населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в эндокринологической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при эндокринной патологии;
- Правовые основы деятельности эндокринолога;
- Организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;
- Вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии
- Этиологию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение острых и хронических инфекционных заболеваний, в том числе СПИД у детей;
- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях;
- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- Основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека. Основы радиационной безопасности;

- Клинику, диагностику новообразований головного мозга и желез внутренней секреции у детей;
- Клинику, диагностику основных генетических синдромов, протекающих с эндокринопатиями;
- Эпидемиологию эндокринных болезней у детей;
- Физиологию, патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами организма;
- Этиологию и патогенез эндокринных болезней у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии эндокринных заболеваний;
- Клинические и доклинические проявления эндокринных заболеваний у детей;
- Общие, функциональные и специальные методы исследования в детской эндокринологии;
- Основы рационального питания, принципы диетотерапии у детей с эндокринной патологией;
- Фармакотерапию эндокринных заболеваний у детей, включая применение гормональных препаратов; выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у детей с эндокринопатиями;
- Особенности течения и лечения эндокринных заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста;
- Профилактику острых и хронических осложнений у детей с эндокринной патологией;
- Клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в детской эндокринологии;
- Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения эндокринных больных детского возраста;
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности детей с эндокринной патологией, организации и проведения ВТЭ;
- Виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с эндокринной патологией;
- Организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических эндокринных заболеваний;

Врач-специалист детский эндокринолог должен уметь:

- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного с эндокринной патологией, выявить общие и

специфические признаки эндокринного заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;

– Оценить тяжесть состояния больного с эндокринной патологией, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

– Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения эндокринной патологии, правильно оценить полученные данные;

– Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с эндокринной патологией;

– Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с эндокринной патологией;

– Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера эндокринного заболевания;

– Применить необходимые реабилитационные мероприятия у больного с эндокринной патологией;

– Получить необходимую информацию по специальности детская эндокринология, используя современные технологии;

– Диагностировать и оказывать необходимую помощь при следующих острых и неотложных состояниях:

➤ Травматический шок;

➤ Острая кровопотеря;

➤ Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность;

➤ Сосудистый коллапс;

➤ Острая интоксикация (пищевая, лекарственная);

➤ Кома (диабетическая, гипогликемическая, молочнокислая,

гиперосмолярная);

➤ Криз (тиреотоксический, надпочечниковой недостаточности, гипер- и гипокальциемический, гипотиреоидный);

– Оказывать догоспитальную врачебную помощь при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;

– Оказывать первую врачебную помощь при ионизирующих излучениях;

– Диагностировать инфекционные болезни (в т. ч. карантинные инфекции), ВИЧ инфекции;

– Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:

- гипоталамо-гипофизарной системы (болезнь Иценко-Кушига, гигантизм и акромегалия, гипоталамо-гипофизарная недостаточность, синдром гиперпролактинемии, несахарный диабет, гипергидропектический синдром);
- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях:
 - надпочечников (гормонально-активные опухоли коры надпочечников, гипокортицизм, ВГКН, феохромоцитома);
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: щитовидной железы (все нозологические варианты тиреотоксикоза, гипотиреоз, диффузный эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, воспалительные заболевания щитовидной железы, все нозологические варианты узлового зоба, радиационная патология щитовидной железы);
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз);
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при нарушениях жирового обмена;
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: половых желез (все нозологические варианты пороков развития, задержка полового развития и гипогонадизм, преждевременное половое развитие, синдром гиперандрогении);
 - Установить диагноз и провести необходимое лечение при полиэндокринных синдромах (множественная эндокринная неоплазия, аутоиммунные полигландулярные синдромы);
- Проводить скрининг осложнений у детей с хроническими эндокринными заболеваниями;
- Проводить профилактику эндокринных заболеваний среди детей;
- Обучить больного с хроническим эндокринным заболеванием и лиц, принимающих участие в уходе за ним основам рациональной диетотерапии, неотложной помощи в экстренных ситуациях, расчету дозы препарата, владению специальными приспособлениями для введения препарата (шприцы-ручки, помпы), рациональному режиму физических нагрузок, методам самоконтроля заболевания.

Врач-специалист детский эндокринолог должен владеть:

- Комплексом методов стандартного эндокринологического обследования (антропометрия, визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез)

- Комплексом методов специфического обследования больных с эндокринной патологией (функциональные пробы, суточное мониторирование гликемии; экспресс-методы определения сахара в крови, ацетонам в моче, МАУ, скрининг осложнений сахарного диабета)
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при ургентных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая, молочнокислая, гиперосмолярная кома; острая надпочечниковая недостаточность; тиреотоксический, гипер- и гипокальцимический, гипотиреоидный криз; травматический шок; острая кровопотеря; острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность; сосудистый коллапс; острая пищевая, лекарственная интоксикация).
- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний гипоталамо-гипофизарной системы;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний надпочечников;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);
- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний паращитовидных желез;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения заболеваний половых желез;
- Основными принципами лечения ожирения;
- Специальными приспособлениями для введения лекарственных препаратов (шприц-ручки, помпы);
- Основными навыками обучения самоконтроля хронических эндокринных заболеваний;
- Основными навыками диагностики и принципами лечения инфекционных болезней (в т. ч. карантинных инфекций);
- Основными навыками диагностики и оказания экстренной догоспитальной помощи при ДТП, массовых поражения населения и катастрофах;
- Основными навыками ранней диагностики онкологических заболеваний;
- Основными навыками первой врачебной помощи при ионизирующих излучениях.
- Методами проведения и интерпретации результатов проб, позволяющих оценить функциональные резервы эндокринных желез;
- Экспресс-методами исследования сахара в крови, ацетона, сахара и альбумина в моче;

- Методами проведения и интерпретации результатов суточного мониторингования гликемии;
- Постановкой инсулиновых помп и титрации доз при использовании инсулиновых помп;
- Методами визуально-пальпаторной оценки щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез;
- Методами проведения и интерпретации антропометрического исследования;
- Методами интерпретации результатов специальных исследований (ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, иммуноферментных анализов);
- Методами проведения и интерпретации болевой, тактильной, температурной чувствительности у больных с сахарным диабетом;
- Методами проведения и интерпретации сухожильных рефлексов у больных с сахарным диабетом;
- Расчетом ИМТ, стандартного отклонения роста, определением костного возраста, темпов роста и костного возраста больных с эндокринной патологией;
- Навыками проведения занятий в школе диабета по обучению самоконтроля сахарного диабета;
- Методами введения лекарственных препаратов с помощью помп, шприцов ручек
- Техникoй искусственного дыхания;
- Техникoй непрямого массажа сердца;
- Методиками работы на персональном компьютере.

2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Детская эндокринология</p> <p>Эндокринопатии новорожденных</p> <p>Производственная (клиническая) практика. Детская эндокринология</p> <p>Производственная (клиническая) практика. Профилактика эндокринных заболеваний у детей</p> <p>Неотложные состояния</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; -основы страховой медицины. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методики изучения состояния здоровья населения; -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; 	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи

			-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; -навыками проведения экспертизы трудоспособности		
		Педагогика	Знать: - Новые технологии в обучении пациентов; -Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Дистанционное образование; Уметь: - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; Владеть: -Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями	ПЗ С	
		Медицина чрезвычайных ситуаций	Знать: основы профилактической медицины, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики; методологические основы безопасности жизнедеятельности; опасности и угрозы современного мира; характеристику воздействий современного оружия на человека Уметь: определять объем мер первичной, вторичной и третичной профилактики; идентифицировать опасности и угрозы современного мира, оценивать риск их реализации Владеть: методами проведения профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение.	ПЗ С	
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Детская эндокринология	Знать: основы деонтологии и врачебной этики; программы обучения пациентов с эндокринологическими заболеваниями Уметь: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами, организовать обучение по программам школы ожирения, школы для пациентов с нарушениями углеводного обмена, тиреошколы. Владеть: - методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом; методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением; - методами профилактики сахарного диабета; - методами профилактики эндемического зоба; - принципами и методами формирования у населения здорового образа	ПЗ / КПЗ С	

			жизни; - принципами организационной работы.		
		Педагогика	Знать: - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; Уметь: - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; Владеть: - Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными технологиями	ПЗ С	Тесты, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,	Педагогика	Знать: - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; Уметь: - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; Владеть: - Современными образовательными технологиями	ПЗ С	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала;		

	осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		- Дистанционное образование; Уметь: - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; Владеть: -Нормативной и распорядительной документацией.		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Медицина чрезвычайных ситуаций	Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней	ПЗ С	Тесты, ситуационные задачи
		Патология	Знать: - основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; Уметь: - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие	ПЗ С	

		<p>принципы доказательной медицины;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; -медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой 		
	Неотложные состояния	<p>Знать: причины и условия возникновения неотложных состояний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; современные методы ранней диагностики неотложных состояний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков.</p> <p>Уметь: проводить оценку причин и условий возникновения неотложных состояний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков; применять современные методы ранней диагностики неотложных состояний при эндокринных заболеваниях у детей и подростков.</p> <p>Владеть: навыками осуществления просветительской работы с детским населением, направленной на предупреждение возникновения неотложных состояний при эндокринных заболеваниях; алгоритмом выполнения основных клинических и инструментальных методов обследования при неотложных состояний у детей и подростков с эндокринопатиями; клиническим интегрированным мышлением.</p>	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи, реферат, индивидуальное задание
	Детская эндокринология	<p>Знать: причины и условия возникновения эндокринных заболеваний у детей и подростков; факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека в различные периоды онтогенеза; современные методы ранней диагностики эндокринных заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Уметь: проводить оценку причин и условий возникновения эндокринных заболеваний у детей и подростков; факторов среды обитания, влияющих на здоровье человека в различные периоды онтогенеза; применять современные методы ранней диагностики эндокринных заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением, направленной на предупреждение возникновения эндокринных заболеваний; алгоритмом оценки состояния здоровья ребенка с эндокринной патологией на основе клинических и инструментальных методов обследования; клиническим интегрированным мышлением.</p>	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи, реферат, эссе
	Лучевая диагностика и терапия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями эндокринной системы; - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии эндокринной системы; - организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации; 		Тесты, ситуационные задачи

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием эндокринной системы; - проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; - составлять план лучевого обследования эндокринной системы пациента; - анализировать результаты лучевого обследования пациента; - ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях эндокринной системы; - решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи больным с заболеваниями эндокринной системы; - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой; вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками лучевого обследования больных; - методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных. - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; 		
	Адаптационный модуль "Профилактическая эндокринология"	<p>Знать: причины и условия возникновения эндокринных заболеваний у детей и подростков; факторы среды обитания, влияющие на здоровье человека в различные периоды онтогенеза; подходы к формированию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения эндокринных заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Уметь: проводить оценку причин и условий возникновения эндокринных заболеваний у детей и подростков; факторов среды обитания, влияющих на здоровье человека в различные периоды онтогенеза; разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения эндокринных заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни,</p>		Тесты, ситуационные задачи

			предупреждение возникновения эндокринных заболеваний; методами профилактики эндокринных заболеваний у детей и подростков; клиническим интегрированным мышлением.		
		Эндокринопатии новорожденных	<p>Знать: причины и условия возникновения эндокринных заболеваний у новорожденных; современные методы ранней диагностики неотложных состояний при эндокринных заболеваниях у новорожденных.</p> <p>Уметь: проводить оценку причин и условий возникновения эндокринных заболеваний у новорожденных; применять современные методы ранней диагностики при эндокринных заболеваниях у новорожденных.</p> <p>Владеть: навыками осуществления просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения эндокринных заболеваний у новорожденных; алгоритмом выполнения основных клинических и инструментальных методов обследования при эндокринопатиях у новорожденных; клиническим интегрированным мышлением.</p>	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи
		Молекулярно-генетические основы эндокринных заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы молекулярно-генетической диагностики заболеваний эндокринной системы, методы обследования, необходимые для постановки диагноза; - показания для молекулярно-генетического обследования при эндокринных заболеваниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты молекулярно-генетического обследования; - определять степень риска возникновения и прогноз заболевания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний эндокринной системы 	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи, реферат
		Нейроэндокринология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этиологию, патогенез, диагностику и лечение нейроэндокринных заболеваний, также методы их профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения эндокринных заболеваний - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания (нейроинфекции); - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - проводить основные и дополнительные методы исследования при нейроэндокринных заболеваниях для уточнения диагноза <p>Владеть</p>	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи, реферат, индивидуальное задание

			алгоритмом оценки состояния здоровья ребенка с эндокринной патологией на основе клинических и инструментальных методов обследования; клиническим интегрированным мышлением.		
		Производственная практика "Детская эндокринология"	Знать: принципы эпидемиологических исследований влияния факторов внешней среды на формирование эндокринопатий у детей и подростков; современные алгоритмы и клинические рекомендации по ранней диагностике эндокринных заболеваний у детей и подростков. Уметь: устанавливать психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком; устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителями; оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка; применять на практике современные алгоритмы и клинические рекомендации по ранней диагностики эндокринных заболеваний у детей и подростков; оформлять медицинскую документацию пациента с эндокринной патологией. Владеть: навыками выполнения основных клинических и инструментальных методов обследования детей и подростков с эндокринной патологией; клиническим интегрированным мышлением.	ПЗ	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная практика «Профилактика эндокринных заболеваний у детей»	Знать: основные принципы первичной, вторичной и третичной профилактики эндокринных заболеваний у детей и подростков; принципы формирования навыков здорового образа жизни у детского населения; принципы разработки программ профилактики эндокринных заболеваний. Уметь: проводить различные виды профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения эндокринных заболеваний у детей и подростков; устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания. Владеть: навыками формирования здорового образа жизни; клиническим интегрированным мышлением	ПЗ	Тесты, ситуационные задачи
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Практика "Профилактика эндокринных заболеваний у детей"	Знать: принципы организации профилактических медицинских осмотров; принципы анализа результатов и составления отчета о результатах профилактического осмотра. Уметь: организовывать профилактический медицинский осмотр; проводить анализ результатов профилактического осмотра в различных возрастных группах; составлять отчет о проведении профилактического осмотра в различных возрастных группах. Владеть: навыками выполнения профилактического осмотра; клиническим интегрированным мышлением.	ПЗ	Отчеты по профилактическому осмотру
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья населения,	ПЗ С	Тесты, задачи, индивидуальные задания

			<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм обследования пациента с эндокринными заболеваниями, - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры - правила составления диспансерных групп; - основные принципы диспансеризации эндокринологических больных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество медицинской, эндокринологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента, - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость профилактики эндокринных заболеваний, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду соматического здоровья, предупреждение эндокринных заболеваний (ожирение, сахарный диабет, йододефицитные заболевания) - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-эндокринолога, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации 		
		Детская эндокринология	<p>Знать: принципы проведения профилактических осмотров детского населения принципы диспансеризации больных детей и подростков с эндокринной патологией.</p> <p>Уметь: проводить профилактический медицинский осмотр; определять этапность и осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и подростками с эндокринной патологией; оформлять соответствующую медицинскую документацию пациента с эндокринной патологией.</p>	ПЗ / КПЗ С	Тесты, задачи, индивидуальные задания
		Практика "Детская эндокринология"	<p>Владеть: навыками выполнения профилактического осмотра и диспансерного наблюдения детей и подростков с эндокринной патологией; клиническим интегрированным мышлением.</p>		Отчеты по профилактическому осмотру
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях 	ПЗ С	Тесты, ситуационные задачи

	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней 		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды 	ПЗ С	Тесты, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -проводить статистический анализ; 	ПЗ С	Тесты, ситуационные задачи

			<p>-Владеть: -навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>		
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Детская эндокринология	<p>Знать: основные и дополнительные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей и подростков с эндокринной патологией, необходимые для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования и верифицировать диагноз согласно Международной классификации болезней; определить и выполнить основные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики эндокринопатий у детей и подростков.</p> <p>Владеть: алгоритмом определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринной патологией на основании международной классификации болезней.</p>	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи, индивидуальные задания
		Нейроэндокринология	<p>Знать: основные и дополнительные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования детей и подростков с нейроэндокринной патологией, необходимые для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования и верифицировать диагноз согласно Международной классификации болезней; определить и выполнить основные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики нейроэндокринных заболеваний у детей и подростков.</p> <p>Владеть: алгоритмом определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с нейроэндокринными заболеваниями на основании международной классификации болезней.</p>	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи
		Молекулярно-генетические основы эндокринных заболеваний	<p>Знать: методы молекулярно-генетического обследования детей и подростков с эндокринной патологией, необходимые для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи

		<p>Уметь: интерпретировать результаты генетических методов исследования и верифицировать диагноз согласно Международной классификации болезней; определить и выполнить основные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики эндокринопатий у детей и подростков.</p> <p>Владеть: алгоритмом определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов генетически детерминированных и многофакторных заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>		
	Неотложные состояния	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, при неотложных состояниях у детей и подростков с эндокринными заболеваниями.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования и верифицировать диагноз неотложного состояния согласно Международной классификации болезней; определить и выполнить основные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей и подростков с эндокринными заболеваниями.</p> <p>Владеть: алгоритмом выполнения основных диагностических мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков с эндокринными заболеваниями.</p>	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи
	Эндокринопатии новорожденных	<p>Знать: основные и дополнительные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования новорожденных с эндокринной патологией, необходимые для выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: определить и выполнить основные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринопатий у новорожденных согласно Международной классификации болезней.</p> <p>Владеть: алгоритмом определения у новорожденных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза новорожденным с эндокринной патологией на основании международной классификации болезней.</p>	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи
	Практика «Детская эндокринология»	<p>Знать: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм при заболеваниях эндокринной системы у</p>	ПЗ	Тесты, ситуацион-

			детей в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: обосновать основной, осложнения основного и сопутствующий диагнозы у детей и подростков с эндокринной патологией согласно Международной классификации болезней. Владеть: алгоритмом обоснования развернутого клинического диагноза пациентам с эндокринной патологией на основании международной классификации болезней.		ные задачи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	Детская эндокринология	Знать: нормативную законодательную базу по оказанию медицинской помощи пациентам с эндокринной патологией, в том числе – стандарты оказания медицинской помощи детям и подросткам с эндокринными заболеваниями, клинические рекомендации и протоколы ведения больных с эндокринной патологией; основы доказательной медицины в области применения основных групп препаратов при наиболее распространенных эндокринных заболеваниях у детей и подростков; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения детей и подростков с эндокринной патологией. Уметь: осуществлять выбор тактики медикаментозной и немедикаментозной терапии на основании регламентирующих документов (стандартов, протоколов, клинических рекомендаций). Владеть: современными методами лечения, возрастными дозировками препаратов, показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных препаратов у детей и подростков с эндокринной патологией.	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи, индивидуальные задания
		Неотложные состояния в эндокринологии	Знать: методы неотложной догоспитальной и госпитальной помощи детям и подросткам с эндокринной патологией при неотложных состояниях; формы выпуска, возрастные дозировки, показания и противопоказания, возможные побочные явления при применении лекарственных препаратов для неотложной помощи в детской эндокринологии. Уметь: осуществлять выбор тактики медикаментозной терапии на основании регламентирующих документов (стандартов, протоколов, клинических рекомендаций) при неотложных состояниях у детей и подростков с эндокринными заболеваниями. Владеть: алгоритмом выполнения лечебных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей и подростков с эндокринными заболеваниями.	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи
		Эндокринопатии новорожденных	Знать: нормативную законодательную базу по оказанию медицинской помощи новорожденным с эндокринной патологией; формы выпуска, возрастные дозировки, показания и противопоказания, возможные побочные явления при применении лекарственных препаратов у новорожденных при эндокринных заболеваниях. Уметь: осуществлять выбор тактики медикаментозной и немедикаментозной	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи

		терапии на основании регламентирующих документов (стандартов, протоколов, клинических рекомендаций) у новорожденных при эндокринных заболеваниях. Владеть: современными методами лечения, возрастными дозировками препаратов, показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных препаратов у новорожденных с эндокринной патологией.		
	Помповая инсулинотерапия	Знать: нормативную базу по помповой инсулинотерапии; принципы технического устройства инсулиновых помп; показания и противопоказания, методы расчета и коррекции доз инсулина; принципы обучения пациентов; Уметь: осуществлять выбор тактики инсулинотерапии у пациентов с сахарным диабетом. Владеть: современными методами лечения, методами расчета и коррекции доз инсулина, болюсов; алгоритмами оказания помощи при неотложных ситуациях у пациентов с помповой инсулинотерапией;	ПЗ / КПЗ С	Ситуационные задачи, индивидуальные задания
	Нейроэндокринология	Знать: нормативную законодательную базу по оказанию медицинской помощи, принципы ведения пациентов с нейроэндокринной патологией; формы выпуска, возрастные дозировки, показания и противопоказания, возможные побочные явления при применении лекарственных препаратов у детей и подростков при нейроэндокринных заболеваниях. Уметь: осуществлять выбор тактики медикаментозной и немедикаментозной терапии на основании регламентирующих документов (стандартов, протоколов, клинических рекомендаций) при нейроэндокринных заболеваниях. Владеть: современными методами лечения, возрастными дозировками препаратов, показаниями и противопоказаниями к назначению лекарственных препаратов при нейроэндокринных заболеваниях.	ПЗ / КПЗ С	Ситуационные задачи, индивидуальные задания
	Лучевая диагностика и терапия	Знать: Показания и противопоказания для всех применяемых методов лучевой терапии в эндокринологии. Уметь: осуществлять выбор тактики лучевой терапии при эндокринных заболеваниях; оценивать эффективность проведенной терапии. Владеть: алгоритмами назначения лучевой терапии в эндокринологии.	ПЗ / КПЗ С	Ситуационные задачи, индивидуальные задания
	Практика «Детская эндокринология»	Знать: формы выпуска, возрастные дозировки, показания и противопоказания, возможные побочные явления при применении лекарственных препаратов в детской эндокринологии; критерии эффективности проводимой лекарственной терапии; критерии отмены лекарственных препаратов. Уметь: планировать потребность в лекарственных препаратах на курс терапии в зависимости от нозологии; проводить коррекцию медикаментозной и немедикаментозной терапии на основании критериев эффективности. Владеть: алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты, в том числе – льготные; алгоритмом оформления листков нетрудоспособности;	ПЗ	Тесты, ситуационные задачи, курационные листы, медицинские карты, листы назначений

			алгоритмом оформления медицинской карты стационарного и амбулаторного больного.		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; 	ПЗ С	Ситуационные задачи, тесты, деловая игра
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Детская эндокринология	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в эндокринологии; - физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в эндокринологии. - принципы, методы, средства комплексного лечения эндокринологических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия. - принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения эндокринных заболеваний. - принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов эндокринологического профиля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного 	ПЗ / КПЗ С	Ситуационные задачи, тесты, деловая игра, индивидуальное задание, рефераты

			<p>больного при основных патологических синдромах</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении эндокринологических заболеваний; - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента; сформулировать показания к избранному методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни. - планировать физиолечение эндокринных заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов со эндокринологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. - обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов. 		
		Практика «Детская эндокринология»	<p>Знать: классификацию основных санаторно-курортных факторов при лечении детей и подростков с эндокринной патологией; показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с эндокринной патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Уметь: самостоятельно и ответственно принять решение о дифференцированном назначении лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и санаторно-курортного лечения на основе проблемного видения ситуации.</p> <p>Владеть: навыками применения разных средств немедикаментозной терапии при лечении детей и подростков с эндокринной патологией; способен аргументировать выбор оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса и назначение лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и санаторно-курортного лечения детям и подросткам с заболеваниями эндокринной системы, исследовать и анализировать эффективность их применения.</p>	ПЗ	Ситуационные задачи, тесты, деловая игра
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	Практика «Детская эндокринология»	<p>Знать: правила медицинского поведения детей, подростков и их родителей; технику проведения гигиенических процедур, основные принципы ЗОЖ.</p> <p>Уметь: обучать детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; проведению ими гигиенических процедур, применять на практике навыки здорового образа жизни.</p>	ПЗ	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра,
		Практика «Профилактика эндокринных заболева-			

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ний у детей»	Владеть: приемами по обучению детей, подростков и их родителей правилам медицинского поведения; проведения ими гигиенических процедур, формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		дискуссия
	Детская эндокринология	Знать: - основы обучения пациентов с эндокринологическими заболеваниями, - основы образовательных программ, направленных на информирование населения о методах укрепления и сохранения своего здоровья и здоровья окружающих Уметь: - организовать обучение по программам школы ожирения, школы для пациентов с нарушениями углеводного обмена, тиреошколы. - проводить образовательные модули по методам профилактики ожирения, сахарного диабета, йододефицитных заболеваний среди населения. Владеть: - методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением; методами профилактики сахарного диабета; - методами профилактики эндемического зоба; принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра, дискуссия
	Профилактическая эндокринология (адаптационный модуль)	Знать: -методы и средства профилактики эндокринных заболеваний; -нормативные документы, регламентирующие работу центров профилактики, в том числе, проведение вакцинации в РФ, регионе; Уметь: - использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики; - применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья; - применять методы контроля за основными факторами риска хронических инфекционных неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения. Владеть: - навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ и проектов популяционной и индивидуальной профилактики; - навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей; навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодолении основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе табакокурения, у населения.	ПЗ	Тесты, ситуационные задачи, деловая игра, дискуссия
	Педагогика	Знать:	ПЗ	Тесты,

			<ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Новые технологии в обучении пациентов; - Дистанционное образование; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативной и распорядительной документацией; -Современными образовательными технологиями 	С	ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: организационную структуру, принципы управленческой деятельности эндокринологической службы, методы оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг в эндокринологической практике.</p> <p>Уметь: использовать знания организационной структуры, управленческой деятельности эндокринологической службы; проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг в эндокринологической практике.</p> <p>Владеть: алгоритмами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.</p>		
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; -вопросы организации медицинской помощи населению; -статистику состояния здоровья населения; -критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; -организацию экспертизы качества медицинской помощи; -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; -основы менеджмента; 	ПЗ С	ситуационные задачи, деловая игра, дискуссия

			<p>-основы страховой медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>-применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>-анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>-использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>-навыками проведения экспертизы трудоспособности</p>		
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <p>-вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>-организацию экспертизы качества медицинской помощи;</p> <p>-вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>-основы менеджмента;</p> <p>-основы страховой медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p>	ПЗ С	Тесты, ситуационные задачи

			-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Медицина чрезвычайных ситуаций	Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях Уметь: -организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;	ПЗ С	Тесты, ситуационные задачи
ДПК-1	готовность изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, соблюдать основные требования информационной безопасности	Детская эндокринология	Знать: -основные наиболее значимые теоретические, практические и экспериментальные методы исследования в медицинской науке; - способы практического внедрения результатов проведенных исследований; - основные требования информационной безопасности Уметь: - интерпретировать результаты современных теоретических, практических и экспериментальных методов исследования; - провести исследования на современном научном уровне; - оформить результаты исследований; Владеть: - навыками обработки полученных результатов исследования, - навыками представления полученных результатов исследования.	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи, рефераты, дискуссии
ДПК-2	готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом ответственность дисциплинарную, административную,	Детская эндокринология	Знать: -способы и методы анализа результатов собственной врачебной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, законы, нормативно-правовые акты и постановления, регламентирующие врачебную деятельность. Уметь: - анализировать результаты собственной деятельности и работы коллег, осознавая при этом все виды ответственности. Владеть: - методами анализа врачебной деятельности с позиций грамотного эксперта в гражданско-правовой и уголовной ответственности;	ПЗ / КПЗ С	ситуационные задачи, рефераты, дискуссии, аннотирование медицинской документации

	гражданско-правовую, уголовную ответственность		- способами повышения квалификации и самообразования в сфере профессиональной деятельности.		
ДПК-3	готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у детей и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	Неотложные состояния	<p>Знать: основные признаки и принципы лечения больных детей и подростков с жизнеопасными нарушениями, показания к их применению.</p> <p>Уметь: поставить диагноз, назначить лечение при жизнеопасных нарушениях; диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, анафилактический шок и др.); выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей.</p> <p>Владеть: основными принципами лечения больных с жизнеопасными нарушениями</p>	ПЗ / КПЗ С	Тесты, ситуационные задачи, индивидуальные задания

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.17 – Детская эндокринология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач - детский эндокринолог".

3.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

3.2. Учебный план (Приложение 2)

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)

3.4. Программа практики (Приложение 4)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

таблица 2

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ММАУ "Городская поликлиника № 5" г. Тюмень, ул. Московский тракт 35А	9180050 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» г. Тюмень, ул. Котовского 55	9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	9180161 от 16.11.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ММАУ "Городская поликлиника № 5" г. Тюмень, ул. Московский тракт 35А	9180050 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» г. Тюмень, ул. Котовского 55	9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	9180161 от 16.11.2018

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы
высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации -
ординатура по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»**

Таблица 3

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов в общем виде деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа (по учебному плану)		прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)	промежуточный и итоговый контроль *	экзамены*	зачеты*				
									все	лекции								практические занятия
Б1.Б	Базовая часть															1089		
Б1.Б.01	Детская эндокринология	Храмова Елена Борисовна	внутренний совместитель 0,5	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация	Сертификат № 0172180469704 от 20.02.2016 года, действителен до	15 лет	396	9	196	200	2		32	430	0,48	1008 / 702

						«врач»	20.02.2021 года, «Детская Эндокринология»; Удостоверение №317200284569 от 16 мая 2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"												
		Сметанина Светлана Андреевна	внутренний совместитель 0,5	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172040006567 от 25.02.2019 года, действителен до 25.02.2024 года, «Детская Эндокринология»; Удостоверение №180000864284 от 28 апреля 2016 "Психология и педагогика высшей школы"	15 лет	279	9	115	155	2		2	283	0,31		
		Левитина Елена Владиславовна	штатный	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040006740 от 02.03.2019 года, действителен до 02.03.2024 года, «Неврология»; Удостоверение №31720021119 от 31 мая 2017 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"	34 года	27		27			4	31	0,03			
Б1.Б. 02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного	18 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27	

Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	подхода» (108 часов) Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуации	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующего кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"- 216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года,	20 лет	13,5	4,5	4,5	4,5				13,5	0,02	36/27

						дело», квалификация «врач»	действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогике высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)													
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5						13,5	0,02	
Б1.Б. 06	Неотложные состояния	Супрунец Светлана Николаевна	внешний совместитель 0,25	доцент кафедры	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007301 от 13.04.2019 года, действителен до 13.04.2024 года, «Неонатология»	13 лет	27	9	9	9		0,5				27,5	0,03	36 / 27
Б1.В	Вариативная часть																		252	
Б1.В. .01	Эндокринопатии новорожденных	Супрунец Светлана Николаевна	внешний совместитель 0,25	доцент кафедры	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007301 от 13.04.2019 года, действителен до 13.04.2024 года, «Неонатология»	13 лет	54	9	45	0		0,5				54,5	0,06	72 / 54
Б1.В. .02	Помповая инсулиноterapia	Сметанина Светлана Андреевна	внутренний совместитель	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия»,	Сертификат №0172040006567 от 25.02.2019 года,	15 лет	54	9	45	0		0,5				54,5	0,06	

			ль 0,5			квалификация «врач»	действителен до 25.02.2024 года, «Детская Эндокринология»; Удостоверение №180000864284 от 28 апреля 2016 "Психология и педагогика высшей школы"												
Б1.В.03	Нейроэндокринология	Левитина Елена Владиславовна	внутренний совместитель 0,25	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040006740 от 02.03.2019 года, действителен до 02.03.2024 года, «Неврология»; Удостоверение №31720021119 от 31 мая 2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"	34 года	54	9	45	0		0,5		54,5	0,06	72 / 54	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																	90	
Б1.В.ДВ.01.01	Лучевая диагностика	Сметанина Светлана Андреевна	внутренний совместитель 0,5	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172040006567 от 25.02.2019 года, действителен до 25.02.2024 года, «Детская Эндокринология»; Удостоверение №180000864284 от 28 апреля 2016 "Психология и педагогика высшей школы"	15 лет	90	18	72	0		0,5		90,5	0,10	90	
Б1.В.ДВ.01.02	Молекулярно-генетические аспекты в эндокринологии	Сметанина Светлана Андреевна	внутренний совместитель 0,5	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172040006567 от 25.02.2019 года, действителен до 25.02.2024 года, «Детская Эндокринология»; Удостоверение №180000864284 от 28 апреля 2016 "Психология и педагогика высшей школы"	15 лет	90	18	72	0				90	0,10	90	

Б1.В. ДВ. 01.0 3	Профилактика эндокринных заболеваний (адаптационный модуль)	Сметанина Светлана Андреевна	внутренний совместитель 0,5	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172040006567 от 25.02.2019 года, действителен до 25.02.2024 года, «Детская Эндокринология»; Удостоверение №180000864284 от 28 апреля 2016 "Психология и педагогика высшей школы"	15 лет	90	18	72	0					90	0,10	90
Б2	Практики																		
Б2.Б. 01(П)	Производственная (клиническая) практика "Детская Эндокринология" (стационарная, выездная) базовая часть	Супрунец Светлана Николаевна	внешний совместитель 0,25	доцент кафедры	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007301 от 13.04.2019 года, действителен до 13.04.2024 года, «Неонатология»	13 лет	90					1,2 5			91,2 5	0,10	234
		Левитина Елена Владиславовна	внутренний совместитель 0,25	профессор кафедры	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040006740 от 02.03.2019 года, действителен до 02.03.2024 года, «Неврология»; Удостоверение №31720021119 от 31 мая 2017 года "Избранные вопросы педагогика и психологии высшей школы"	34 года	144				0,5			144, 5	0,16		
Б2.Б. 02(П)	Практика по освоению общепрофесси ональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД	11 лет	9							9	0,01	54	

						«Специалист медицинского симуляционного обучения»													
	Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9										9	0,01
	Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач»	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	3 года	9										9	0,01
	Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016	29 лет	9											

						дело», квалификация врач	специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)												
		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподават ель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9								9	0,01	
		Соминов Артем Борисович	штатный	преподават ель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело , квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяце в	9								9	0,01	
Б2.Б. 03(П)	Практика по освоению специальных профессиональ ных умений и навыков	Храмова Елена Борисовна	внутренни й совместите ль 0,5	заведующий кафедрой	д.м.н., професс ор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469704 от 20.02.2016 года, действителен до 20.02.2021 года, «Детская	15 лет	54					0,2 5			54,2 5	0,06	108

	(симуляционный курс)						Эндокринология»; Удостоверение №317200284569 от 16 мая 2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"										
		Сметанина Светлана Андреевна	внутренний совместитель 0,5	профессор кафедры	д.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат №0172040006567 от 25.02.2019 года, действителен до 25.02.2024 года, «Детская Эндокринология»; Удостоверение №180000864284 от 28 апреля 2016 "Психология и педагогика высшей школы"	15 лет	54			0,25			54,25	0,06	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Профилактика эндокринных заболеваний у детей" (стационарная, выездная) вариативная часть	Супрунец Светлана Николаевна	внешний совместитель 0,25	доцент кафедры	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007301 от 13.04.2019 года, действителен до 13.04.2024 года, «Неонатология»	14 лет	48			0,5			48,5	0,05	48
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Храмова Елена Борисовна	внутренний совместитель 0,5	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172180469704 от 20.02.2016 года, действителен до 20.02.2021 года, «Детская Эндокринология»; Удостоверение №317200284569 от 16 мая 2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"	15 лет	2				2	4	0,00	3	
		Супрунец Светлана Николаевна	внешний совместитель 0,25	доцент кафедры	к.м.н.	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация	Сертификат № 0172040007301 от 13.04.2019 года, действителен до	13 лет	1					1	0,00		

						«врач»	13.04.2024 года, «Неонатология»												
ФТ Д	Факультативы																		
ФТД .В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30
ФТД .В.02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" (16 часов)	51 год	30	6		24					30	0,03	36 / 30
ФТД .В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы" (24 часа)	5 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.17 «Детская эндокринология»

Таблица 4

№	индекс		наименование	год	гриф	экз.
	Б1	Дисциплины (модули)				
	Б1.Б.01	Детская эндокринология				
		основная литература				
			Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 880 с. : ил.	2013	гриф	50
			Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2012. - 432 с. : ил.	2012	гриф	10
			Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с.	2009	гриф	34
			Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с.	2016	гриф	6
			<i>Детская эндокринология : атлас / ред. И. И. Дедов, ред. В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с</i>	2016		1
		Дополнительная литература	Дедов, И. И. Руководство по детской эндокринологии : руководство / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М. : Универсум Паблишинг, 2006. - 600 с.	2006		4

			Никитина, И. Л. Детская эндокринология : учебное пособие / И. Л. Никитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 224 с. - (Медицина для вас).	2006		5
			Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков : учебное пособие / ред. Н. П. Шабалов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 528 с. : ил.	2009		2
			Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство для врачей / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	2007		3
			Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.	2013		1
			Гормональный профиль у детей 2-16 лет : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. Г. Н. Федоров. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 128 с.	2006		3
			Клиническая диетология детского возраста : руководство / ред. Т. Э. Боровик, ред. К. С. Ладодо. - М. : МИА, 2008. - 608 с.	2008		7
			Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с. : ил.	2010		15
			Курек, В. В. Руководство по неотложным состояниям у детей : руководство / В. В. Курек, А. Е. Кулагин. - М. : Медицинская	2008		3

			литература, 2008. - 464 с. : ил.			
			<i>Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.</i>	2015	гриф	5
			<i>Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 416 с</i>	2016		1
	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение				
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.</i>	2013	гриф	2
			<i>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил.</i>	2013	гриф	207
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).</i>	2012	гриф	49
			<i>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.</i>	2011	гриф	3
		Дополнительная литература				
			<i>Практикум общественного здоровья и</i>	2016	гриф	10

			<i>здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.</i>			
			<i>Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.</i>	2015	гриф	10
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с</i>	2013	гриф	2
			<i>Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.</i>	2016		1
			<i>Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.</i>	2010		12
			<i>Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с</i>	2009	гриф	35
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.</i>	2012	гриф	2
			<i>Петров, В. И.</i>	2012		2

			<i>Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с.</i>			
			<i>Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2011. - 592 с</i>	2011		2
			<i>Контроль качества медицинской помощи // Общественное здоровье и здравоохранение / Ю. П.Лисицин, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - М., 2011. - С. 391-427.</i>	2012		2
			<i>Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студ. мед. вузов / ред. В. А. Миняев, ред. Н. И. Вишняков. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2012. - 656 с.</i>	2013		2
			<i>Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с</i>	2015		5
		+++				
			<i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i>	2018	гриф	1
			<i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i>	2018	гриф	1
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е</i>	2018	гриф	1

			<i>изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i>			
			<i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i>	2018	гриф	1
	Б1.Б.03	Педагогика	<i>Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.</i>	2013	гриф	10
			<i>Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил.</i>	2010	гриф	199
			<i>Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.</i>	2008	гриф	27
			<i>Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.studmedlib.ru</i>	2012		
			<i>Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с.</i>	2014	гриф	61
			<i>Клиническая психология : энциклопедический словарь / ред. Н. Д. Творогова. - 2-е изд.,</i>	2016		1

			<i>испр. и доп. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 608 с.</i>			
			<i>Медицина и педагогика: интеграция усилий в здоровьесбережении детей / В. А. Игнатова [и др.]. - Шадринск : Изд-во ОГУП "Шадринский Дом Печати", 2007. - 164 с.</i>	2007		2
			<i>Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -</i>	2007	гриф	23
			<i>Гуревич, В. С. Психология и педагогика : учебник / В. С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 320 с. - (Учебники профессора П.С.Гуревича).</i>	2005		1
			<i>Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации / ред. Н. Д. Ющук. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. - 304 с.</i>	2001		42
			<i>Кравченко, А. И. Психология и педагогика : учебник / А. И. Кравченко. - М. : Проспект, 2009. - 400 с.</i>	2009		1
			<i>Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с.</i>	2016	гриф	3
	Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуаций				
			<i>Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с</i>	2015	гриф	2
			<i>Медицина катастроф : избранные лекции /</i>	2013		30

			<i>ред. Б. В. Бобий, ред. Л. А. Аполлонова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 432 с.</i>			
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил.</i>	2012	гриф	100
			<i>Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 275.00, р.</i>	2011	гриф	299
			<i>Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие для медицинских вузов / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2011. - 240 с. : ил.</i>	2011	гриф	11
			<i>Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :</i>	2015		80
			<i>Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности).</i>	2011	гриф	50
			<i>Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.</i>	2015	гриф	2
			<i>Роль службы медицины катастроф в реализации мероприятий федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах" : материалы Всероссийской</i>	2008		1

			<i>научно-практической конференции в рамках Первого международного медицинского форума/выставки "Индустрия здоровья" Москва, 12-14 февраля 2008 г. / ред. С. Ф. Гончаров. - М. : ФГУ "ВЦМК "Защита" Росздрава", 2008. - 152 с.</i>			
			<i>Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов среднего проф. образования / ред. Н. М. Киришин. - 2-е изд. - М. : Академия, 2007. - 320 с. - (Высшее профессиональное образование).</i>	2007	гриф	1
			<i>Справочник по травматологии и медицине катастроф [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : ИД "Равновесие", 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).</i>	2006		2
			<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i>	2019	гриф	1
			<i>Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Спб. : Элби-СПб, 2006. - 320 с.</i>	2006	гриф	3
			<i>Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / А. Л. Верткин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005.</i>	2005		2
			<i>Сахно, И. И. Медицина катастроф: организационные вопросы : учебник / И. И. Сахно, В. И. Сахно. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002.</i>	2002	гриф	34

			<i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</i>	2017	гриф	2
			<i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i>	2017	гриф	2
	Б1.Б.05	Патология				
		основная литература	<i>Литвицкий, П. Ф. Патолофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с.</i>	2009		50
			<i>Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. :</i>	2012	гриф	50
			<i>Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528</i>	2012		2
		Дополнительная литература				
			<i>Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264</i>	2014		1
			<i>Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стереот. - Москва : Литтера, 2012. - 848 с. : ил</i>	2012	гриф	52
			<i>Патофизиология : учебник : в 2-х т. / ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с</i>	2012		1
			<i>Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г.</i>	2012	гриф	2

			<i>Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с.</i>			
			<i>Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.</i>	2007		7
			<i>Учебное пособие по общей патологии (иммунный ответ, воспаление) / А. А. Майборода [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 112 с.</i>	2006		1
			<i>Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2 / ред. М.А. Пальцев, ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 488 с.</i>	2008	гриф	10
			<i>Боль. Молекулярная нейроиммуноэндокринология и клиническая патофизиология : монография / К. И. Процаев [и др.]. - СПб. : Изд-во ДЕАН, 2006. - 304 с.</i>	2006		3
			<i>Роуз, Алан Г. Атлас патологии: макро- и микроскопические изменения органов / Алан Г. Роуз ; пер. с англ., ред. Е. А. Коган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. : ил.</i>	2012		1
	+++					
			<i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i>	2016	гриф	1
			<i>Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i>	2015	гриф	3
	Б1.Б.06	Неотложные состояния				

			<i>Неотложная педиатрия : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / ред. В. Н. Чернышов. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 176 с.</i>	2006		3
			<i>Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 256 с.</i>	2013		3
			<i>Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2013. - 512 с.</i>	2013	гриф	1
			<i>Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с. : ил.</i>	2010	гриф	16
			<i>Курек, В. В. Анестезия и интенсивная терапия у детей : карманный справочник врача / В. В. Курек, А. Е. Кулагин, Д. А. Фурманчук. - М. : Медицинская литература, 2007. - 240 с.</i>	2007		3
		Дополнительная литература				
			<i>Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2011. - 512 с.</i>	2011		3
			<i>Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С. С. Вялов. - 6-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2014. - 112 с.</i>	2014	гриф	2
			<i>Вялов, С. С. Общая врачебная практика:</i>	2013	гриф	2

			неотложная медицинская помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2013. - 112 с.			
			Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство / ред. А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 368 с.	2013		3
			Неотложная помощь в практике семейного врача / ред. М. К. Михайлов, ред. В. Ф. Богоявленский. - Казань : Медлитература, 2008. - 656	2008		1
			Шень, Н. П. Ожоги у детей / Н. П. Шень. - М. : Триада-Х, 2011. - 148 с.	2011		2
			<i>Скорая медицинская помощь : справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с.</i>	2013		1
	Б1.В	Вариативная часть				
	Б1.В.01	Эндокринопатии новорожденных				
	Б1.В.02	Помповая инсулинотерапия	<i>Валитов, Б. И. Роль терапевтического обучения пациентов на помповой инсулинотерапии : автореферат дис. ... канд. мед. наук : 14.00.03 / Б. И. Валитов. - М. : [б. и.], 2013. - 24 с</i>	2013		1
			<i>Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета [Электронный ресурс] / Под общей редакцией А.В. Древаля, О.С. Медведева, С.И. Мухина, А.А. Сеид-Гусейнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru</i>	2013		

	Б1.В.03	Нейроэндокринология	<i>Нейроэндокринология стресса в раннем постнатальном онтогенезе : монография / С. Л. Кузнецов [и др.]. - М. ; Ульяновск : УлГУ, 2009. - 171 с.</i>	2009		1
			<i>Симоненко В.Б. Нейроэндокринные опухоли [Электронный ресурс] : руководство / Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.</i>	2010		
			<i>Попов, А. Д. Перинатальные аспекты нейроэндокринной патологии человека : монография / А. Д. Попов, Т. Н. Углева. - Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. - 260 с</i>	2008		1
			<i>Гарин, А. М. Эндокринная терапия и гормонозависимые опухоли : монография / А. М. Гарин. - Москва ; Тверь : Триада, 2005. - 240 с.</i>	2005		1
			<i>Эндокринология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru</i>	2013		
			<i>Попов, А. Д. Перинатальные аспекты нейроэндокринной патологии человека : монография / А. Д. Попов, Т. Н. Углева. - Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. - 260 с.</i>	2008		1
			<i>Эндокринология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru</i>	2013		
	Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору				
	Б1.В.ДВ.1					

	1	лучевая диагностика и терапия	<i>Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. : ил.</i>	2011	гриф	148
			<i>Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. :</i>	2010	гриф	148
			<i>Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика : учебник для студентов педиатрических вузов и факультетов / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 688 с.</i>	2009	гриф	43
			<i>Линденбрaten, Л. Д. Медицинская радиология(основы лучевой диагностики и лучевой терапии) : учебник / Л. Д. Линденбрaten, И. П. Королук. - 2-изд.,перераб.и доп. - М. : Медицина, 2000. - 672 с. :</i>	2000	гриф	41
			<i>Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с. : ил.</i>	2010	гриф	21
			<i>Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 280 с. : ил.</i>	2009		20
			<i>Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой</i>	2013		1

			<i>диагностике и терапии)</i>			
			<i>Насникова И.Ю. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Насникова И.Ю., Маркина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru</i>	2008		
			<i>Паша, С.П. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.</i>	2008		
			<i>Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.</i>	2018	гриф	1
			<i>Бекман, И. Н. Ядерная медицина: физические и химические основы : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Бекман. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 400 с.</i>	2017		1
	2	Молекулярно-генетические основы эндокринных заболеваний	<i>Сабиров, А. Х. Молекулярно-биологические маркеры рака молочной железы : монография / А. Х. Сабиров. - [Б. м.] : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2010.</i>	2010		5
	3	Профилактическая эндокринология (адаптационный модуль)				
			<i>Сахарный диабет: диагностика, лечение, профилактика : руководство / ред. И. И. Дедов, ред. М. В. Шестакова. - Москва : МИА, 2011. - 808 с</i>	2011		1
			<i>Клинические рекомендации. Эндокринология / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 304 с. -</i>	2007		11

			<i>Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : Литтера, 2014. - 496 с. - Дедов, И. И.</i>	2014		1
			<i>Основы формирования здоровья детей : учебник / В. А. Шашель [и др.] ; ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д : Феникс , 2015. - 382 с. : ил. - (Высшее медицинское образование</i>	2015	гриф	2
			<i>Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с.</i>	2015	гриф	1
			<i>Еганян, Р. А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение : руководство для врачей с приложением на компакт-диске / Р. А. Еганян ; ред. Р. Г. Оганов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2010. - 111 с.</i>	2010		1
			<i>"Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. Р.Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Школа здоровья")</i>			www.studmedlib.ru

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	http://www.elibrary.ru	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://www.femb.ru	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ПО

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (фантомы для программирования клинических задач, манекены для отработки практических навыков подкожных инъекций, оказания неотложной помощи, с расходными материалами, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-эндокринолога: рабочее универсальное врача-эндокринолога негатоскоп; тонометр, орхидометр, ростометр, весы, глюкометр в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Детская эндокринология	<p>Учебная аудитория №13 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №13): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 8шт., стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (парта – 8 шт., стул – 16 шт., доска классная - 1 шт., стол компьютерный -1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №3 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (корпус 2) <u>Договор № договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60</p>

	<p>(Помещение №60): стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в /в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса « А», « Б».</p>	<p>Центр симуляционного обучения. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
	<p>Помещение для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты: Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты расходный материал. Доска учебная; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 3 этаж, №18 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детская поликлиника (корпус 4) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним,</p>

		Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>

		громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
5	Б1.Б.05 Патология	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.

		<p>парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p>	Без срока действия
		<p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Неотложные состояния	<p>Учебная аудитория №13 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №13): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 8шт., стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной</p>

		организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	<p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (парта – 8 шт., стул – 16 шт., доска классная - 1 шт., стол компьютерный -1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (корпус 2) <u>Договор № договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Помещение для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами: приёмный покой, процедурный кабинет, больничные палаты: Специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты расходный материал. Доска учебная; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 3 этаж, №18 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детская поликлиника (корпус 4) <u>Договор № 9180161 от 16.11.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
	<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Эндокринопатии новорожденных	<p>Учебная аудитория №13 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №13): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 8шт., стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (парта – 8 шт., стул – 16 шт., доска классная - 1 шт., стол компьютерный -1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (корпус 2) <u>Договор № договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Помповая инсулинотерапия	<p>Учебная аудитория №13 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №13): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 8шт.,</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки</p>

		<p>стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (парта – 8 шт., стул – 16 шт., доска классная - 1 шт., стол компьютерный -1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (корпус 2) <u>Договор № договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
9	Б1.В.03 Нейроэндокринология	<p>Учебная аудитория №13 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №13): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 8шт., стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление</p>

			<p>медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (парта – 8 шт., стул – 16 шт., доска классная - 1 шт., стол компьютерный -1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (корпус 2) <u>Договор № договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия	<p>Учебная аудитория №13 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №13): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 8шт., стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (парта – 8 шт., стул – 16 шт., доска классная - 1 шт., стол компьютерный -1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (корпус 2) <u>Договор № договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
11	Б1.В.ДВ.01.02 Молекулярно-генетические основы эндокринных заболеваний	<p>Учебная аудитория №13 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №13): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 8шт., стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (парта – 8 шт., стул – 16 шт., доска классная - 1 шт., стол компьютерный -1</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (корпус 2) <u>Договор № договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной</p>

		шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
12	Б1.В.ДВ.01.03 Профилактическая эндокринология (адаптационный модуль)	Учебная аудитория №13 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №13): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 8шт., стул – 16 шт., ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13 ГБУЗ ТО «ОКБ №1», <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №197 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (парта – 8 шт., стул – 16 шт., доска классная - 1 шт., стол компьютерный -1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (корпус 2) <u>Договор № договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией,

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Детская эндокринология" (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180050 от 09.04.2018)	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5" г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35 а
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом	г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление

	<p>– 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения</p>	<p>медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--

	<p>внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости - 1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior Q CPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby Q CPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции</p>	
--	---	--

		<p>костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1 шт, микроскоп операционный ОРМІ 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий, аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой (Помещение №60): стол– 5 шт., стул– 6 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). Манекен по уходу за пациентом Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 для отработки навыков СЛР. Манекен-тренажер Оживленная Анна Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик Кушетка медицинская- 2шт. Стол пеленальный - 9 шт. Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами для кровати общебольничной)-1 шт. Расходный материал: шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0., системы для в</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Центр симуляционного обучения. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

		/в вливаний, одноразовые иглы, иглы для забора крови, пробирки для забора крови, штативы, ампулы с физ.раствором, листы назначения, марлевые салфетки, бинты, лейкопластырь, дез.средство, мыло, одноразовые полотенца, маски, перчатки, пакеты отходов класса «А», «Б».	
Вариативная часть			
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Профилактика эндокринных заболеваний у детей» (стационарная выездная) (вариативная часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180050 от 09.04.2018)	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5" г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35 а
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаулская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75
Блок 1. Государственная итоговая аттестация			
Базовая часть			
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №197): Специализированная мебель на 16 посадочных мест (парта – 8 шт., стул – 16 шт., доска классная - 1 шт., стол компьютерный -1 шт., принтер - 1 шт., манекен педиатрический универсальный, тумба - 1 шт., стол для преподавателя- 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №197 ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (корпус 2) <u>Договор № договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
ФТД. Факультативы			
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58

				<p>и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
				<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
19	ФТД.В.02 медицины	Основы	доказательной	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>

		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи (всего 70, в том числе 15 case-заданий); перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; 560 тестов; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом института НПР, ЦКМС.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.17 Детская эндокринология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача – детского эндокринолога в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков в соответствии с программой практики и программой обучающего симуляционного курса. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно». При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

«Отлично» – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

«Хорошо» – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

«Удовлетворительно» – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам детской эндокринологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (в том числе, купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Детская эндокринология”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач – детский эндокринолог” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач – детский эндокринолог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для

слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

5. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
6. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
7. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
8. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
9. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в

- Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
 11. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
 12. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
 13. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
 14. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
 15. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
 16. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
 17. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
 18. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки

(специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО

Медицинская помощь детскому населению по профилю «Детская эндокринология» оказывается в соответствии с Приказом МЗ РФ от 12 ноября 2012 г №908н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Детская эндокринология».

Скорая, в том числе, скорая специализированная помощь, оказывается выездными бригадами СМП в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г №179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (зарегистрирован Минюстом РФ 23 ноября 2004 г, регистрационный №6136), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 августа 2010 г №586н (зарегистрирован Минюстом РФ 30 августа 2010 г, регистрационный №18289), от 15 марта 2011 г №202н (зарегистрирован Минюстом РФ 4 апреля 2011 г, регистрационный №20390) и от 30 января 2012 г №65н (зарегистрирован Минюстом РФ 14 марта 2012 г, регистрационный №23472).

Порядок организации оказания специализированной медицинской помощи утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2010 г. № 243н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2010 г., регистрационный № 17175

Порядок направления граждан органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения к месту лечения при наличии медицинских показаний утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 октября 2005 г. № 617 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2005 г., регистрационный № 7115).

Порядок направления граждан Российской Федерации для оказания высокотехнологичной медицинской помощи за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, путем применения специализированной информационной системы, утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 декабря 2011 года № 1689н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2012 г., регистрационный № 23164).

7.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

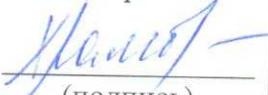
Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
Протокол № 9 от 14.05.2020 заседания кафедры детских болезней педиатрического факультета	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>1.2. <i>Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Профессиональный стандарт «Врач – детский эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 49-н. <p>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020.- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:<ul style="list-style-type: none">- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики</p>	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Е.Б. Храмова  (подпись)

ординаторов» по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:
в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:
в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена

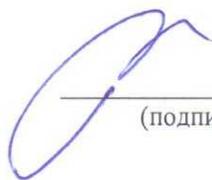
	<p>на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License));</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020); • Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020; • Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; • MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; • MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; • MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; • MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; • Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019. 	
--	--	--

	<p>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</p> <p><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019), – Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019), – Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020) <p><i>Дополнено:</i></p> <p><i>Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины»</i></p> <p><i>Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»</i></p>	
--	--	--

Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» на 2020-2021 учебный год
РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ

На заседании **Методического совета**
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 8 от 05.06.2020 года

Председатель Методического совета НПР,
д.м.н., профессор



(подпись)

В.А. Жмуров

На заседании **ЦКМС Тюменского ГМУ,**
протокол № 10 от 17.06.2020 года

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ММАУ "Городская поликлиника № 5" г. Тюмень, ул. Московский тракт 35А	9180050 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» г. Тюмень, ул. Котовского 55	9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	9180161 от 16.11.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ММАУ "Городская поликлиника № 5" г. Тюмень, ул. Московский тракт 35А	9180050 от 09.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» г. Тюмень, ул. Котовского 55	9180095 от 24.05.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2» г. Тюмень, ул. Мельникайте 75	9180161 от 16.11.2018

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология»

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б1 Детская эндокринология				
Основная литература				
1	Шабалов, Н. П. Детские болезни : учебник: в 2-х т., / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2013. - 880 с. : ил.	2013	50	
2	Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. : ил.	2012	10	www.studmedlib.ru 2013
3	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.	2016	6	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html
4	Детская эндокринология: атлас / ред. И. И. Дедов, ред. В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с	2013	1	www.studmedlib.ru
Дополнительная литература				
5	Дедов, И. И. Руководство по детской эндокринологии : руководство / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - М. : Универсум Паблишинг, 2006. - 600 с.	2006	4	
6	Никитина, И. Л. Детская эндокринология : учебное пособие / И. Л. Никитина. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 224 с. - (Медицина для вас).	2006	5	
7	Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство для врачей / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А.	2007	3	http://www.rosmedlib.ru 2008,2013

	Петеркова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с			
8	Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / И. И. Дедов, Т. Л. Кураева, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.	2013	1	www.studmedlib.ru
9	Клиническая диетология детского возраста : руководство / ред. Т. Э. Боровик, ред. К. С. Ладодо. - М. : МИА, 2008. - 608 с.	2008	7	
10	Неотложные состояния у детей : монография / А. Д. Петрушина [и др.] ; ред. А. Д. Петрушина. - Москва : МИА, 2010. - 216 с. : ил.	2010	15	

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	www.rosmedlib.ru	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	www.studmedlib.ru	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020–20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	www.femb.ru	8150066	Бессрочно	23558 назв.

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

ВЫПИСКА

**из протокола заседания кафедры
детских болезней педиатрического факультета**

от «14» мая 2020 года

Протокол №9

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: зав. кафедрой Е.Б. Храмова

СЕКРЕТАРЬ: доцент Е.П. Ашихмина

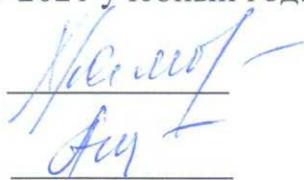
ПРИСУТСТВОВАЛИ: профессора кафедры Сметанина С.А., Левитина Е.А., доценты К.А. Лебедева, А.Г. Лыкасов, Г.Я. Захарова, С.Н. Супрунец, Е.Ю. Хорошева, Е.В. Абрамова, О.А. Рахманина, О.В. Сенаторова, ассистенты С.Н. Гордийчук, старший лаборант Кучкина А.Ю.

ПОВЕСТКА ДНЯ: Рассмотрение и утверждение дополнений и изменений к ОПОП программы ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» на 2020-2021 учебный год

СЛУШАЛИ: Дополнения и изменения к ОПОП программы ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» на 2020-2021 учебный год, подготовленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры).

РЕШИЛИ: рекомендовать Методическому Совету института непрерывного профессионального развития утвердить дополнения и изменения к ОПОП программы ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» на 2020-2021 учебный год.

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ



д.м.н., профессор Е.Б. Храмова

СЕКРЕТАРЬ

к.м.н. Е.П. Ашихмина

ВЕРНО

СЕКРЕТАРЬ

Е.П. АШИХМИНА

14.05.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 8
заседания Методического Совета
института непрерывного профессионального развития
от 05.08.2020 года

Присутствовали:

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: профессор, д.м.н., Жмуров В.А.

СЕКРЕТАРЬ: Сапрыкина В.В.

ЧЛЕНЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА: профессор Петрушина А.Д.,
доцент Калинина В.Л., доцент Криночкина И.Р., доцент Решетникова Ю.С.,
доцент Угрюмова Т.А., специалист Архипова А.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение дополнений и изменений к ОПОП программы ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология» на 2020-2021 учебный год, подготовленной кафедрой детских болезней педиатрического факультета в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры).

РЕШИЛИ:

Открытым голосованием единогласно утвердить и рекомендовать для утверждения на ЦКМС ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России дополнения и изменения к ОПОП программы ординатуры по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология», подготовленного кафедрой детских болезней педиатрического факультета.

Председатель Методического Совета
профессор, д.м.н.



В.А. Жмуров

Секретарь Методического Совета



В.В. Сапрыкина