



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 3.18**  
к ППСЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(очно-заочная форма)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.10 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс: 3

Семестр: 5

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

Форма контроля: другая форма контроля

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 Основы проектной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69452, с учетом примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (протокол Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5, Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

**Согласовано:**

Рабочая программа дисциплины ОПЦ.10 Основы проектной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчик:**

М.В. Кинчагулова, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к. социол. н., доцент

**Рецензенты:**

Е.Ф. Туровина, заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент

Н.Ю. Путина, главный врач ГБУЗ ТО «Госпиталь для ветеранов войн», к.м.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>14</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.10 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.10 Основы проектной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины ОПЦ.10 Основы проектной деятельности является формирование знаний у обучающихся о проектной деятельности как инструменте управления изменениями в связи с всесторонней и детальной проработкой любых идей по улучшению организации работы для максимального достижения социальных, экономических и демографических результатов, и умений по организации и (или) участию в проектной деятельности в системе здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

– сформировать у обучающихся представления о принципах и содержании проектной деятельности;

– развить способности к поиску и принятию решений в рамках проектной деятельности, в том числе в сфере здравоохранения;

– овладеть умениями инициации, планирования, организации процессов, мониторинга и контроля проекта;

– сформировать умения формирования проектных групп и работы в команде.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 2.2. ЛР 2	– формирование проектного замысла, создание проектного комитета, проектного офиса, формирования команды проекта; – применения PEST- и SWOT-анализа, проектных индикаторов и	– анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения; – основы проектного и программно-целевого управления; – основы проектной деятельности;

ЛР 4 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 16	дорожной карты, индикативных показателей реализации проекта; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе проектной деятельности	– инструменты проектной деятельности; – методы планирования, виды и структура планов; – основы риск-менеджмента; – основы предпринимательской деятельности; – правила разработки бизнес-планов
--------------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
лекции	12
практические занятия	14
самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля): защита проекта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Сущность, история становления и развития проектной деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Сущность основных понятий. 2. Становление и развитие проектных технологий. 3. Законодательно-нормативная документация по организации проектной деятельности в РФ. 4. Проектная деятельность в здравоохранении РФ.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1. Классификация проектов</b> 1. Анализ организационной структуры системы управления проектной деятельностью. 2. Изучение классификации проектов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</b> Подготовка сообщения с мультимедийной презентацией о реализации успешных проектов в сфере здравоохранения РФ, Тюменской области.</p>	<p><b>5</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p> <p><b>1</b></p>	<p>ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05. ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16</p>
<b>Тема 2.</b> Проектная деятельность в здравоохранении	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Нормативно-правовые основы обеспечения проектной деятельности в сфере здравоохранения. 2. Основы проектной деятельности в медицинских организациях. 3. Показатели проектов и программ в сфере здравоохранения. 4. Структура и составляющие проектной деятельности. Требования к проектным технологиям. 5. Формирование и развитие проектной команды в здравоохранении.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2. Опыт реализации успешных проектов в здравоохранении</b> 1. Представление презентаций о реализации успешных проектов в сфере здравоохранения РФ, Тюменской области. 2. Групповая дискуссия.</p>	<p><b>4</b></p> <p>2</p> <p><b>2</b></p> <p>2</p>	<p>ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05. ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16</p>
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01., ОК 02.

Содержание и этапы проектной деятельности	1. Основные этапы работы над проектом. Жизненный цикл проекта. 2. Идея, тема и тип проекта. 3. Цели и задачи проекта. Методы целеполагания. 4. Обоснование практической значимости темы проекта. 5. Содержание процессов проекта. 6. Источники информации. 7. Инструменты проектной деятельности: SWOT-анализ, «Дорожная карта», диаграмма Гантта, организация процессов с помощью канбан.	4	ОК 03., ОК 04. ОК 05. ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3. Инициация проекта</b> 1. Разработка методологической части проекта по плану: – постановка проблемы; – обоснование актуальности проблемы и идеи проекта, оценка достоинств и недостатков идеи; – формулировка темы и определение типа проекта; – формулировка цели проекта; – определение объекта, предмета, задач, предполагаемых результатов.	2	
	<b>Практическое занятие № 4. Описание процессов проекта и разработка плана реализации</b> 1. Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов проекта. 2. Выполнение группового практического задания: раскрыть сущность процессов проекта, разработать план действий по реализации проекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</b> Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по теме проекта с целью разработки плана реализации.	1	
Тема 4. Планирование ресурсов и бюджета проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02. ОК 03., ОК 04. ОК 05. ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
	1. Процесс планирования проекта. 2. Планирование человеческих и материально-технических ресурсов. 3. Информационные ресурсы проекта. 4. Источники финансирования и планирование бюджета проекта.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5. Планирование ресурсов и бюджета проекта</b> Определение потребности в ресурсах проекта. Составление бюджета проекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3.</b> Оформление отчета по результатам расчетов.	4	
Тема 5.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01., ОК 02.

Представление результатов проектной деятельности	1.Документы проекта. 2.Общие требования к оформлению. ГОСТы. 3.Подготовка презентации проекта. 4.Защита проекта: общие требования, критерии оценки.	2	ОК 03., ОК 04. ОК 05. ПК 2.2. ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Подготовка к защите проекта</b> Составление текста публичного выступления, редактирование демонстрационных материалов.	2	
	<b>Практическое занятие № 7. Подготовка к публичной защите проекта</b> Составление письменного отчета / пояснительной записки / текста паспорта проекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Разработка мультимедийной презентации проекта. Подготовка к защите проекта.	2	
<b>Тема 6.</b> Итоговое занятие	<b>Практическое занятие № 8. Промежуточная аттестация</b> Защита проекта	2	
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 6 кафедры общественного здоровья и здравоохранения, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая – 18 шт.;
- стул ученический – 34 шт.;
- доска классная;
- мультимедийный проектор в комплекте «Aser» – 1 шт.;
- демонстрационный экран;
- ноутбук DELL Model: Inspiron 3521 – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Аптикиев, А. Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. Х. Аптикиев, Л. Р. Аптикиева, М. С. Бурсакова. – Оренбург : ОГПУ, 2022. – 128 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/265886> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы проектной деятельности: практикум : учебно-методическое пособие / составители Н. М. Дерешева, О. Ю. Чаптыкова. – Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-7810-2107-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301343> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горина, Л. Н. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. – Тольятти : ТГУ, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-8259-1288-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/316865> (дата обращения: 21.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. – М. : Менеджер здравоохранения, 2011. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html>

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 544 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html>

3. Гарант. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.garant.ru> Гарант СПС.

4. Консультант Плюс. Правовая информационная база данных, позволяющая получить информацию о документообороте. <http://www.consultant.ru> Консультант плюс СПС.

5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации // <http://www.rosminzdrav.ru>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

7. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» <https://docs.cntd.ru>

### 3.2.3. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система IC: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **ОПЦ.10 Основы проектной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на лекциях и практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;</li> <li>– основы проектного и программно-целевого управления;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– инструменты проектной деятельности;</li> <li>– методы планирования, виды и структура планов;</li> <li>– основы риск-менеджмента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание показателей деятельности медицинской организации (наличие лицензии, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, функционирующая система контроля качества и безопасности медицинской помощи, дефекты оказания медицинской помощи, охват населения профилактическими осмотрами, диспансеризацией, диспансерным наблюдением,</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фронтальный опрос;</li> <li>– индивидуальный опрос;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения индивидуального задания (подготовка и выступление с презентацией)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказание неотложной помощи и др.);</li> <li>– представляет этапы проектной деятельности;</li> <li>– дает правильную характеристику методов проектной деятельности;</li> <li>– правильно и точно называет инструменты проектной деятельности;</li> <li>– демонстрирует понимание классификации видов планов и правил из разработки</li> </ul>	
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование проектного замысла, создание проектного комитета, проектного офиса, формирования команды проекта;</li> <li>– применения PEST- и SWOT-анализа, проектных индикаторов и дорожной карты, индикативных показателей реализации проекта;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе проектной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен сформировать команду для реализации учебного проекта;</li> <li>– проводит всесторонний анализ достоинств и недостатков идеи проекта;</li> <li>– проводит точный анализ возможных рисков и потерь при реализации проектов;</li> <li>– осуществляет поиск необходимой для реализации проекта информации;</li> <li>– применяет наиболее оптимальные информационные технологии при реализации проектной деятельности;</li> <li>– точно, доходчиво, подробно представляет бизнес-идею проекта, источники финансирования, презентует и защищает проект;</li> <li>– выбирает наиболее эффективные стратегии взаимодействия в команде проекта</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий на практических занятиях</li> </ul>
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач;</li> <li>– самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;</li> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>

	– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</li> <li>– рационально и эффективно получает информацию;</li> <li>– критически и компетентно оценивает полученную информацию;</li> <li>– структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;</li> <li>– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач;</li> <li>– использует современное программное обеспечение;</li> <li>– умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>– демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины

	<p>собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>– владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</li> <li>– демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий и решении проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении проблемно-ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p><b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16</b></p>	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях</p>

		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии в форме защиты проекта, и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений</p>
--	--	---

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.10 Основы проектной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

– использование текста с иллюстрациями;

– мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины ОПЦ.10 Основы проектной деятельности

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись