



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.03 СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2020

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 4

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук Зольникова Н.Е.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, доцент Брынза Н.С.

Рецензенты:

Директор ФБУН ТНИИКИП Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова

Профессор, д.м.н., заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России С.В. Лапик

Главный врач ММАУ «Городская поликлиника №14» О.А.Костоломова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	19.05.2020, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	17.06.2020, № 10

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021

2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
3	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по освоению обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования профессиональной компетенции по сбору и обработке медико-статистических данных, их анализа и интерпретации для оценки состояния здоровья пациента (населения); организации и проведению статистического исследования, экономико-математического моделирования, метода экспертных оценок, используемых в здравоохранении и необходимых для совершенствования существующих и внедрения новых организационных и клинических технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование объема базовых знаний, профессиональных компетенций медицинской сестры, способной успешно решать профессиональные и управленческие задачи на основе применения знаний по медицинской статистике;
- формирование умений в освоении теоретических основ статистики как науки и статистической методологии в проведении исследований в сфере своих профессиональных интересов;
- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные и управленческие задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки на основе умения анализировать показатели общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи

Знать:

УК-1.1/Зн1 знать способы поиска информации на бумажных и электронных носителях о причинах, факторах риска, механизмах развития, принципах терапии основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Зн2 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн3 значение доказательной медицины для клинической практики;

УК-1.1/Зн4 сестринские исследования в России: проблемы и перспективы;

УК-1.1/Зн5 основные причины возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.1/Зн6 базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.1/Зн7 принципы организации поиска, анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн8 принципы анализа и декомпозиции поставленных задач;

Уметь:

УК-1.1/Ум1 находить и анализировать информацию о причинах, факторах риска, механизмов развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Ум2 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.1/Ум3 анализировать поставленную задачу, осуществлять декомпозицию поставленной задачи;

Владеть:

УК-1.1/Нв1 методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, возможностями формирования собственного представления о причинных факторах, условиях и механизмах развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Нв2 методы поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Нв3 методологией научного мышления;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн2 основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;

Уметь:

УК-1.2/Ум1 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.2/Ум2 находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;

УК-1.2/Ум3 анализировать базовые теории управления человеческими ресурсами, их достоинства и недостатки;

УК-1.2/Ум4 организовать поиск, критический анализ и синтез информации;

Владеть:

УК-1.2/Нв1 поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмы системного подхода для решения поставленных задач, навыки конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Нв2 находить и критически анализировать информацию для решения организационно-управленческих задач;

УК-1.2/Нв3 владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

Знать:

УК-1.3/Зн1 сестринские исследования за рубежом;

УК-1.3/Зн2 общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.3/Зн3 методологию теоретического и экспериментального исследования;

УК-1.3/Зн4 принципы системного подхода для решения поставленных задач;

Уметь:

УК-1.3/Ум1 организовать поиск, критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;

УК-1.3/Ум2 применять различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки;

Владеть:

УК-1.3/Нв1 применять базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.3/Нв2 владеет стандартными методами решения поставленных задач, определяя их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Знать:

УК-1.4/Зн1 отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

Уметь:

УК-1.4/Ум1 оценивать информацию с позиций доказательной медицины;

УК-1.4/Ум2 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по наиболее распространенным теориям сестринского дела;

УК-1.4/Ум3 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.4/Ум4 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по найденной информации;

Владеть:

УК-1.4/Нв1 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

Знать:

УК-1.5/Зн1 принципы критического мышления;

Уметь:

УК-1.5/Ум1 оценивать практическую значимость научного исследования;

УК-1.5/Ум2 оценить практические последствия возможных решений поставленной задачи;

Владеть:

УК-1.5/Нв1 основными навыками критического мышления;

УК-1.5/Нв2 навыками критического анализа и оценки наиболее распространенных теорий сестринского дела;

УК-1.5/Нв3 применять системный подход для решения поставленных задач в условиях, приближенных к производственным;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.1/Зн2 принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций;

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

УК-3.1/Зн5 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп;

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.1/Нв4 выполнять обязанности медицинской сестры палатной по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов социальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

Знать:

УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

УК-3.2/Зн3 порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;

УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;

УК-3.2/Зн5 понятие службы управления персоналом, ее функции;

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.2/Зн7 нормы профессиональной этики и этикета;

УК-3.2/Зн8 способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.2/Зн9 принципы ориентации на позитив в поведении и характере детей; социальная адекватность и индивидуализация воспитания; и др. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинского работника;

Уметь:

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.2/Ум4 понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов);

УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

Владеть:

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.2/Нв2 выполнять обязанности помощника фельдшера общепрофильной врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи условиях, приближенных к производственным;

УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;

УК-3.2/Нв4 способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

УК-3.3/Зн1 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.3/Зн2 обязанности фельдшера общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи базы практики;

УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

УК-3.3/Зн4 должностная инструкция медицинской сестры палатной лечебного отделения базы практики;

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

УК-3.3/Зн6 методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Зн7 формы и методы санитарнопросветительной работы среди населения и медицинского персонала; основные закономерности теоретико-методологические основы основные закономерности психического развития и формирования личности в онтогенезе;

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум3 взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.3/Ум4 понимать свою роль в команде по управлению персоналом;

УК-3.3/Ум5 успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

Владеть:

УК-3.3/Нв1 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.3/Нв4 навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать:

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

УК-3.4/Зн3 принципы организации социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

Уметь:

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Ум4 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум5 участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.4/Ум7 организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

Владеть:

УК-3.4/Нв1 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Нв2 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациентам хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.4/Нв4 выполнять функции сестринского и младшего медицинского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ПК-8 Способен к участию в сборе и обработке медико-статистических данных

ПК-8.1 Заполняет основные формы медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю.

Знать:

ПК-8.1/Зн1 знает, как заполнять основные формы медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 умеет заполнять основные формы медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 владеет навыками заполнения основных форм медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

ПК-8.2 Участвует в сборе и обработке медико-статистических данных.

Знать:

ПК-8.2/Зн1 знает, как собирать и обрабатывать медико-статистические данные;

Уметь:

ПК-8.2/Ум1 умеет собирать и обрабатывать медико-статистические данные;

Владеть:

ПК-8.2/Нв1 владеет навыками сбора и обработки медико-статистических данных;

ПК-8.3 Применяет основные методы анализа медико-статистических данных.

Знать:

ПК-8.3/Зн1 знает основные методы анализа медико-статистических данных;

Уметь:

ПК-8.3/Ум1 умеет применять основные методы анализа медико-статистических данных;

Владеть:

ПК-8.3/Нв1 применяет основные методы анализа медико-статистических данных;

ПК-19 Способен к проведению под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-19.1 Планирует локальное исследование по определенной теме под научным руководством.

Знать:

ПК-19.1/Зн1 понятие о планировании исследования;

Уметь:

ПК-19.1/Ум1 правильно формулировать клинический/управленческий вопрос;

ПК-19.1/Ум2 подготовить план сестринского исследования в рамках НИРС;

Владеть:

ПК-19.1/Нв1 основами организации, планирования, проведения, результатов НИРС по сестринскому делу под руководством преподавателя;

ПК-19.2 Проводит локальное исследование по определенной теме под научным руководством.

Знать:

ПК-19.2/Зн1 базы данных доказательной медицины;

ПК-19.2/Зн2 понятие об информированном согласии на участие в клиническом исследовании;

ПК-19.2/Зн3 понятие о протоколе исследования;

ПК-19.2/Зн4 требования к библиографическому описанию документа;

ПК-19.2/Зн5 этапы научного исследования и их методическое обеспечение;

ПК-19.2/Зн6 основные принципы организации и управления сестринским обеспечением структурного подразделения/организации-объекта исследования;

Уметь:

ПК-19.2/Ум1 выбрать тему исследования (в рамках НИРС);

ПК-19.2/Ум2 определить актуальность темы;

ПК-19.2/Ум3 формулировать цель, задачи НИРС;

ПК-19.2/Ум4 формулировать гипотезу НИРС;

ПК-19.2/Ум5 правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;

ПК-19.2/Ум6 провести сестринское исследование в рамках НИРС;

Владеть:

ПК-19.2/Нв1 основными подходами доказательной медицины;

ПК-19.2/Нв2 основами организации, планирования, проведения, результатов НИРС по сестринскому делу под руководством преподавателя;

ПК-19.3 Формулирует аргументированные умозаключения и выводы по проведенному локальному исследованию под научным руководством.

Знать:

ПК-19.3/Зн1 уровни доказательности научных исследований;

ПК-19.3/Зн2 понятие моделирования при проведении сестринских исследований;

Уметь:

ПК-19.3/Ум1 подготовить миниобзор литературы по теме НИРС;
 ПК-19.3/Ум2 цитировать и сделать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;
 ПК-19.3/Ум3 оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;
 ПК-19.3/Ум4 анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения на основании управленческого, педагогического, психологического анализа для решения частной научно-исследовательской задачи;

Владеть:

ПК-19.3/Нв1 самостоятельно формулирует выводы по проведенным сестринским исследованиям;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.03 «Статистический учет в здравоохранении» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	36	12	24	72	Зачет
Всего	108	3	36	12	24	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы

Раздел 1. Модульная единица	40	8	4	8	2	24	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
1.1. Теоретические основы и методы медицинской статистики							УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 1.1. Теоретические основы медицинской статистики. Методика и организация проведения статистического исследования. Этапы статистического исследования. МКБ -Х.	28	2		2		24	ПК-8.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3
Тема 1.2. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Статистические таблицы: виды и методика составления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение.	4	2	2	2			
Тема 1.3. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование. Средние величины: методика их вычисления и оценки.	4	2		2			
Тема 1.4. Динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях. Динамический ряд: определение, типы, методика построения. Анализ динамических рядов: методика вычисления коэффициентов динамического ряда, применения методов выравнивания.	4	2	2	2	2		
Раздел 2. Модульная единица	30	4	2	6	2	20	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
1.2. Статистика здоровья и здравоохранения							УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2
Тема 2.1. Изучение здоровья населения. Здоровье как социально-экономическая проблема.	24	2		2		20	УК-3.3 УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 2.2. Методика изучения и оценки демографических показателей. Статика и динамика здоровья. Медико-демографические показатели здоровья населения: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни.	4	2	2	2			ПК-8.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3

Тема 2.3. Методика изучения и анализа заболеваемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по обращаемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по данным о причинах смерти.	2			2	2		
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Статистика учреждений здравоохранения	18			4	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 3.1. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация статистического учета в медицинских организациях. Основная медицинская учетная и отчетная статистическая документация, ее формирование.	16			2		14	УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-19.1
Тема 3.2. Статистика учреждений здравоохранения. Методика анализа деятельности медицинских организаций по статистическим формам годового отчета.	2			2	2		ПК-19.2 ПК-19.3
Раздел 4. Модульная единица 1.4. Статистика здравоохранения	20			6	2	14	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 4.1. Методические подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи с позиции статистического исследования. Критерии эффективности и качества медицинской помощи.	16			2	2	14	УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 4.2. Информационные процессы в здравоохранении. Информационная инфраструктура. Телекоммуникации в здравоохранении	2			2			ПК-8.3 ПК-19.1 ПК-19.2 ПК-19.3
Тема 4.3. Зачет	2			2			
Итого	108	12	6	24	8	72	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы и методы медицинской статистики

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы медицинской статистики. Методика и организация проведения статистического исследования. Этапы статистического исследования. МКБ -Х.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Теоретические основы медицинской статистики

Методика и организация проведения статистического исследования. Этапы статистического исследования. МКБ -Х.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Этика и деонтология. Особенности этики и медицинской деонтологии в работе медицинской сестры Общие теории медицины, здравоохранения. Натуралистические теории народонаселения и здравоохранения: мальтузианство, неомальтузианство, теория оптимума населения, расизм. Показатели вариации и характеристики рядов распределения данных, оценка достоверности результатов. Динамические и вариационные ряды, их построение. Оценка достоверности результатов. Разработка программы исследования. Цель, задачи, методы исследования. Статистический метод в медицине. Создание отчетов.	24

Тема 1.2. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Статистические таблицы: виды и методика составления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Статистические таблицы: виды и методика составления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация и этапы статистического исследования.	2

Тема 1.3. Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование.

Средние величины: методика их вычисления и оценки.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование.

Средние величины: методика их вычисления и оценки.

Лекция на тему: Индивидуальное и общественное здоровье. Статистика здоровья и здравоохранения. Методические аспекты статистики здоровья населения.

Тема 1.4. Динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях. Динамический ряд: определение, типы, методика построения. Анализ динамических рядов: методика вычисления коэффициентов динамического ряда, применения методов выравнивания.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Динамические ряды и их применение в медико-статистических исследованиях. Динамический ряд: определение, типы, методика построения. Анализ динамических рядов: методика вычисления коэффициентов динамического ряда, применения методов выравнивания.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Основные статистические показатели оценки здоровья: система относительных величин, динамические ряды и стандартизация; оценка достоверности результатов.	2
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Статистика здоровья и здравоохранения

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. Изучение здоровья населения. Здоровье как социально-экономическая проблема.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Изучение здоровья населения. Здоровье как социально-экономическая проблема.

Лекция на тему: Статистика здравоохранения. Изучение здоровья населения. Здоровье как социально-экономическая проблема.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Применение методов статистики при изучении профессиональной заболеваемости Структура и динамика первичной инвалидности по заболеваниям и по группам инвалидности населения Тюменской области. Анализ уровней, структуры и динамики первичной заболеваемости и общей заболеваемости в Тюменской области Анализ показателей общей заболеваемости гипертонической болезнью в Тюменской области Состояние здоровья женского населения РФ и тенденции в различных возрастных группах.	20
--	--	----

Тема 2.2. Методика изучения и оценки демографических показателей. Статика и динамика здоровья. Медико-демографические показатели здоровья населения: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Методика изучения и оценки демографических показателей. Статика и динамика здоровья. Медико-демографические показатели здоровья населения: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Статика и динамика здоровья. Медико-демографические показатели здоровья населения: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни.	2

Тема 2.3. Методика изучения и анализа заболеваемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по обращаемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по данным о причинах смерти.

(Практические занятия - 2ч.)

Методика изучения и анализа заболеваемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по обращаемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по данным о причинах смерти.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Статистика учреждений здравоохранения
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

Тема 3.1. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация статистического учета в медицинских организациях.

Основная медицинская учетная и отчетная статистическая документация, ее формирование.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация статистического учета в медицинских организациях.

Основная медицинская учетная и отчетная статистическая документация, ее формирование.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Методика анализа деятельности медицинских организаций по статистическим формам годового отчета. Система относительных показателей в работе лечебно-профилактических учреждений Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении, система показателей и их оценка. Система показателей амбулаторно-поликлинической помощи населению и их оценка.	14

Тема 3.2. Статистика учреждений здравоохранения. Методика анализа деятельности медицинских организаций по статистическим формам годового отчета.

(Практические занятия - 2ч.)

Статистика учреждений здравоохранения. Методика анализа деятельности медицинских организаций по статистическим формам годового отчета.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

**Раздел 4. Модульная единица 1.4. Статистика здравоохранения
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

Тема 4.1. Методические подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи с позиции статистического исследования. Критерии эффективности и качества медицинской помощи.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Методические подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи с позиции статистического исследования. Критерии эффективности и качества медицинской помощи.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Ресурсное обеспечение здравоохранения: сеть, кадры, материально-техническая база, финансы и критерии их оценки Анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Анализ работы учреждений стационарного типа Информационные процессы и технологии в здравоохранении	14

Тема 4.2. Информационные процессы в здравоохранении. Информационная инфраструктура. Телекоммуникации в здравоохранении

(Практические занятия - 2ч.)

Информационные процессы в здравоохранении. Информационная инфраструктура. Телекоммуникации в здравоохранении

Тема 4.3. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода, формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, на кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

- традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение практических занятий;
- внеаудиторная контактная работа – видео-лекции, вебинары, групповое и индивидуальное консультирование с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (по темам/модулям, по подготовке мультимедийных презентаций, решению тестов, ситуационных и кейс-задач, написании рефератов, подготовке к СНК, конференциям);
- активные и интерактивные формы обучения - проведение тестирования, разработка мультимедийных презентаций, аналитический разбор нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы; обсуждения, дискуссии, демонстрация учебных видеофильмов, использование кейс-технологий (выполнение практических задач); встречи с видными учеными - медиками и врачами, участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим

контролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет до 30%.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, проверке результатов решения ситуационных и кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 - 978-5-9704-2098-0. - Текст: непосредственный.

5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 - 978-5-9704-2098-0. - Текст: непосредственный.

6. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

8. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

11. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: непосредственный.

2. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Статистические методы анализа в здравоохранении: учебное пособие / С.А. Леонов, Д.Ш. Вайсман, С.В. Моравская, Ю.А. Мирсков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Статистические методы анализа в здравоохранении: учебное пособие / С.А. Леонов, Д.Ш. Вайсман, С.В. Моравская, Ю.А. Мирсков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Статистические методы анализа в здравоохранении: учебное пособие / С.А. Леонов, Д.Ш. Вайсман, С.В. Моравская, Ю.А. Мирсков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8,;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №5 (УчК№3-3-36)

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 6 шт.