

Аннотация к программе по дисциплине «Терапия» (Б1.Б.1)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики заболеваний внутренних органов.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии основных заболеваний внутренних органов;
2. Освоить современные методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
3. Овладеть современными методами терапии заболеваний внутренних органов;
4. Усвоить методы профилактики и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых **(ПК-4)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи **(ПК-6)**;
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения соматических заболеваний; - методы предотвращения заболевания внутренних органов; - способы ранней диагностики и скрининга патологии внутренних органов; - группы риска по развитию различных соматических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения внутренней патологии; - организовать мероприятия по профилактике соматических заболеваний; - применять на практике способы ранней диагностики соматической патологии; - формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования заболеваний внутренних органов. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики соматических заболеваний; - способами выявления соматических заболеваний; - методами ранней диагностики соматических заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию соматических заболеваний. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики соматических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу при различных заболеваниях внутренних органов; - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения. 	Тесты, опрос
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 	Тесты, ситуационные задачи
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; 	Набор ситуационных задач,

<ul style="list-style-type: none"> - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. 	<p>собеседование, индивидуальное задание</p>
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией; 	

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации;
- работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому;
- организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;
- организацию дневного стационара и стационара на дому;
- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение,

клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;

- современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- современные подходы к терапии заболеваний внутренних органов у взрослых;
- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;
- основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; демографическую и социальную характеристику участка;
- принципы организации медицинской службы гражданской обороны; вопросы связи заболевания с профессией.

Уметь:

- выявить и оценить патологические симптомы и синдромы при патологии внутренних органов;
- назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях внутренних органов;
- выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний внутренних органов;
- проводить комплекс мер первичной профилактики заболеваний;
- определять группы риска по развитию болезни, осуществлять динамический диспансерный контроль;
- назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций;
- назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний;
- оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж.

Владеть:

- навыками самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения;
- методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;
- навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса;
- шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;

- данными современных классификаций, стандартов и национальных рекомендаций для формулировки диагноза;
- навыками применения в лечении пациентов современных средств, используя данные доказательной медицины, согласно стандартам и рекомендациям;
- знаниями по фармакокинетике и взаимодействию лекарственных средств, используемых для лечения патологии внутренних органов;
- методиками проведения школ для пациентов с различными заболеваниями внутренних органов.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц - 1008 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1008
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	702
В том числе:	
Лекции	18
практические занятия	378
Семинары	306
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	306
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен

Аннотация к программе по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б1.Б.2)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия»

Цель – овладение знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитие способности осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачи:

1. приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;

2. изучение факторов, обуславливающих здоровье населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
3. обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
4. изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
5. обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачебных кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
6. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
7. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
8. обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
9. обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на

сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о здоровье 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>взрослого населения, детей и подростков</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>		
УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении.</p> <p>2. Лидерство и персональный менеджмент.</p> <p>3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>4. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
УК-3	<p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		
	<p>Знать:</p> <p>1. Основы медицинского законодательства и права.</p> <p>2. Политику здравоохранения.</p> <p>3. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>4. Психологию профессионального общения.</p> <p>5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.</p> <p>2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Психологическими методиками профессионального общения.</p> <p>2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации,</p>

	<p>диспансеризацию населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки и объем диспансеризации взрослого населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию взрослого населения; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики соматических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов. 		ситуационные задачи
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Основы медицины катастроф. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 4. Структуру причин и уровни смертности. 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>5. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.</p> <p>6. Основные показатели работы медицинской организации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. – Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. – Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. – Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 2. Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. 3. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. 4. Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – патологию, основные клинические проявления 	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; – выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки состояний угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно- 		
--	--	--	--

	<p>эвакуационными мероприятиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 		
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 3. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 4. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). 2. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру амбулаторно-поликлинических и 	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

	<p>стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p> <p>4. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p> <p>5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.</p>		
ПК-11	готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	<p>Знать:</p> <p>1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.</p> <p>3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.</p> <p>3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	Знать:	Лекции, семинары,	Тесты, опрос,

	<ul style="list-style-type: none"> – Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. – Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации. – Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. 	практические занятия	презентации, ситуационные задачи
--	---	----------------------	----------------------------------

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.
- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.
- Основные показатели работы медицинской организации.
- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.
- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.
- Главные составляющие здорового образа жизни.
- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).

- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.
- Международный опыт организации и управления здравоохранением.
- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.
- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.
- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Особенности рынка услуг здравоохранения.
- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
- Методы оплаты медицинской помощи.
- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.
- Понятие о планировании исследования.
- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.
- Организацию работы с информацией при проведении исследований.
- Понятие о достоверности результатов исследования.
- Понятие моделирования при проведении исследований.
- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.
- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.
- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.
- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.
- Составить план исследования.
- Оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Методикой формирования и реализации профилактических программ.
- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
- Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.
- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.
- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.
- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	9
практические занятия	9
семинары	9
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9

Аннотация к программе по дисциплине «Педагогика» (Б.1.Б.3).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия».

Цель - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности; готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов.

Задачи:

- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функцию по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и

здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов (ПК-9)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; 	Тестовый контроль
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; – вопросы обучения и переподготовки персонала; – теорию управления персоналом; – вопросы аттестации и сертификации персонала; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы управления коллективом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; 	Тестовый контроль
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; – составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; – формировать фонд оценочных средств; – организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными образовательными технологиями; 	Тестовый контроль

– технологиями дистанционного и электронного обучения;	
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний внутренних органов.	
Знать: <ul style="list-style-type: none"> – нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; – современные технологии обучения пациентов; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – организовать школу здоровья; – подготовить методический материал для обучения пациентов; – организовать учебный процесс; Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; – современными методами обучения пациентов; – нормативной и распорядительной документацией; 	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

Знать:

- законодательную базу в сфере образования и здравоохранения
- теорию управления персоналом;
- вопросы аттестации и сертификации персонала;

Уметь:

- применять современные методы управления коллективом;
- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;
- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;
- организовать школу здоровья;
- подготовить методический материал для обучения пациентов;

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	часы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9
Практические занятия (ПЗ)	9

Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б1.Б.4)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия»

Цель – сформировать у обучающихся специалистов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»; а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины.

1. Сформировать понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
2. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
3. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.
4. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
5. Сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
6. Обучить принимать аргументированные и обоснованные с точки зрения безопасности решения;
7. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; – современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; – источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); – основы оценки химической и радиационной обстановки; – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; – проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, – оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; – использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – применять методы оценки и проведения радиационной и химической 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>разведки, радиометрического и дозиметрического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; – методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК-7 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; – организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; – патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОХВ) и ионизирующими излучениями; – организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; – выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<p>помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки состояний угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; – способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	
<p>ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; – организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; 	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; – методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; – основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; – способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины:

1. Умение выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф.
2. Умение практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
3. Умение организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Умение проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.

Структура и содержание учебной дисциплины.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица 36 часов

Виды учебной работы	Объем часов
---------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Патология» (Б1.Б5).

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия».

Цель – формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рациональных действий врача.

Задачи:

- формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов;
- изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики;
- умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии;
- формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии;
- аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний;

- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинко-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения (ПК-1);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах (ПК – 5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p>ПК-1. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, результаты клинко-лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для выявления причин и условий возникновения и развития заболеваний и назначения адекватных методов лечения.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней; – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; – роль морфологического исследования в современной клинической медицине – медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии – причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; – основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. 	<p>Тестовый контроль</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, 	<p>Собеседование по</p>

<p>патогенез и морфогенез;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 	<p>ситуационным задачам</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинко-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	<p>Тестовый контроль</p>
<p>ПК-5. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.</p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинко-морфологические аспекты современной патологии; – клинко-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; – этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; 	<p>Тестовый контроль</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; – сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; – готовить и проводить клинко-морфологические конференции; – обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; – применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; – своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушения дыхания, остановка сердца, кома, шок), 	<p>Собеседование по ситуационным задачам</p>

использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; – навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; – основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. – медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. 	Тестовый контроль

Требования к результатам освоения дисциплины.

- осмотр и вскрытие трупа;
- проба на воздушную и жировую эмболию;
- проба на наличие воздуха в плевральных полостях;
- проба на ишемию миокарда;
- взвешивание отделов сердца;
- морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных;
- выбор и взятие для гистологического исследования участков органов и тканей;
- забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографирование и зарисовка их;
- взятие из присланного материала кусочков (участков) для последующего микроскопического исследования;
- исследование гистологических препаратов (секционного, операционного и биопсийного материала);
- отбор участков гистологического препарата для микрофотографирования

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции (Л)	9

Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Неотложные состояния в терапии» (Б1.Б.6)

Дисциплина относится к базовой части ОПОП ординатуры по специальности «Терапия»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию неотложной помощи при различных urgentных состояниях в терапевтической клинике.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии urgentных состояний в терапии;
2. Освоить методы urgentной диагностики и дифференциальной диагностики в экстренных ситуациях, особенности сбора анамнеза у больных при неотложных состояниях в терапии;
3. Научиться оценке результатов лабораторных и инструментальных исследований в urgentных ситуациях;
4. Научиться проводить сердечно-легочную реанимацию и другие лечебные мероприятия при неотложных состояниях в терапии.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи (ДПК-2)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные
--	-----------

	средства используемые при аттестации
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных острых и декомпенсации хронических заболеваний; – основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для уточнения тяжести состояния и прогноза при неотложных состояниях; – основные дифференциально-диагностические критерии неотложных состояний в терапии; – современные классификации основных неотложных состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять клинические симптомы и синдромы, характерные для острых и обострения хронических состояний в терапии; – назначать методы обследования, необходимые для уточнения диагноза и оценки прогноза неотложных состояний в терапии; – планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при неотложных состояниях в терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения симптомов, характерных для острых и обострения хронических состояний в терапии; – навыками проведения клинического обследования при острых и обострении хронических состояний в терапии; – навыками интерпретации результатов обследования при острых и обострении хронических состояний в терапии; – навыками дифференциальной диагностики острых и обострения хронических состояний в терапии; – навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 	Тесты, ситуационные задачи
ДПК 2. Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения сердечно-легочной реанимации – порядок оказания помощи пациентам при острых и обострении хронических состояний в терапии; – современные рекомендации и стандарты лечения острых и обострении хронических состояний в терапии; – клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неотложной терапии; – алгоритмы специфической и неспецифической терапии неотложных состояний; <p>Уметь:</p>	Набор ситуационных задач, собеседовани е, индивидуальн ое задание

<ul style="list-style-type: none"> - проводить сердечно-легочную реанимацию; - назначать адекватную патогенетическую и симптоматическую терапию для купирования неотложных состояний; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сердечно-легочной реанимации; - навыками назначения адекватной терапии при неотложных состояниях в терапии; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. 	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные критерии клинической и биологической смерти,
- показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации,
- тактику и методы проведения сердечно-легочной реанимации,
- знать современные классификации и клиническую картину неотложных состояний (этиологию и патогенез);
- алгоритм неотложной помощи при острых и декомпенсации хронических заболеваний;
- показания для госпитализации и к хирургическому лечению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при данных состояниях, основные побочные эффекты при передозировке различных лекарственных препаратов.

Уметь:

- грамотно сориентироваться в экстренной ситуации, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи,
- сформулировать клинический диагноз, разработать план неотложных мероприятий с учетом тяжести и прогноза состояния пациента;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с тяжестью и прогнозом состояния;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

Владеть:

- техникой проведения сердечно-легочной реанимации,
- алгоритмом общеклинического обследования при неотложных состояниях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- алгоритмами по оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартами и современными рекомендациями;
- навыками ведения медицинской документации.

Структура и содержание учебной дисциплины**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
В том числе:	
Лекции	9
практические занятия	9
Семинары	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен

Аннотация к программе по дисциплине «Фтизиатрия» (Б1.В.ОД.1)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики легочного и внелегочного туберкулеза.

Задачи:

5. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии туберкулеза;

6. Освоить методы диагностики туберкулеза и других легочных и внелегочных заболеваний, протекающих под маской туберкулезного процесса;
7. Владеть методами раннего выявления туберкулеза органов дыхания;
8. Усвоить методы профилактики туберкулеза;
9. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации туберкулеза.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых **(ПК-4)**
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения туберкулеза, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения туберкулеза; - методы предотвращения заболевания туберкулезом; - способы выявления туберкулеза; - методы диагностики туберкулеза; - группы риска по развитию туберкулеза. 	<p>Тесты, опрос</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения туберкулеза; - организовать мероприятия по предотвращению заболевания туберкулезом; - применять на практике способы выявления туберкулеза; - диагностировать туберкулез на ранних этапах его развития; - формировать группы риска по развитию туберкулеза. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предотвращения заболевания туберкулезом; - способами выявления туберкулеза; - методами диагностики туберкулеза; - навыками работы в группах риска по развитию туберкулеза. 	
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики туберкулеза; - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших туберкулез. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по профилактике туберкулеза; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших туберкулез. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики туберкулеза; - навыками диспансеризации пациентов, перенесших туберкулез. 	Тесты, опрос
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по туберкулезу (напр., охват проф. флюорографией); - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности МБТ на участке). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по туберкулезу. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	Тесты, опрос
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на туберкулез; - заболевания, имеющие схожие с туберкулезом симптомы; - основные методы лабораторной диагностики туберкулеза (иммунологические методы, туберкулиновые пробы); - характерные особенности туберкулезных гранул при гистологических исследованиях; 	Тесты, ситуационные задачи

<ul style="list-style-type: none"> - бактериологические методы диагностики при разных клинических формах туберкулеза; - рентгенологические изменения, позволяющие заподозрить туберкулез. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм туберкулеза; - диагностировать туберкулез на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quntiferon); - читать туберкулиновые пробы, диаскинтест; - определять диагностическую ценность бактериологических методов исследования; - оценивать рентгенологическую картину; - определять клинические симптомы, характерные для туберкулеза. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на туберкулез; - методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм туберкулеза; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов (T-SPOT-TB, Quntiferon); - навыками чтения туберкулиновых проб, диаскинтеста; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями легких со схожей клинико-рентгенологической картиной; - навыками чтения рентгенограмм. 	
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- эпидемиологию, распространенность туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- состояние иммунной системы при туберкулезе;
- физиологию дыхания и патофизиологические процессы, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
- показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;

- клиническую классификацию туберкулеза;
- классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса;
- осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима.

Уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;

- сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клиничко-рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение среди здоровых и больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

- методиками клинического обследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- методикой постановки и чтения туберкулиновых проб;
- методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;
- методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;
- методиками профилактики и выявления туберкулеза;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы– 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	

Лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Онкология» (Б1.В.ОД.2)
Дисциплина относится к вариативной части программы ординатуры по специальности «Терапия»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики легочного и внелегочного онкологических заболеваний.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии онкологических заболеваний;
2. Освоить методы скрининга и ранней диагностики онкологических заболеваний;
3. Правильно формулировать диагноз с учетом основных принципов построения клинической классификации онкологических заболеваний;
4. Освоить методы паллиативной помощи при онкологических заболеваниях.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний,

их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения онкологических заболеваний; - методы предотвращения заболевания онкологическими заболеваниями; - способы выявления онкологических заболеваний; - методы диагностики онкологических заболеваний; - группы риска по развитию онкологических заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения онкологических заболеваний; - организовать мероприятия по предотвращению заболевания онкологическими заболеваниями; - применять на практике способы выявления онкологических заболеваний; - диагностировать онкологические заболевания на ранних этапах их развития; - формировать группы риска по развитию онкологических заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления онкологических заболеваний; - методами диагностики онкологических заболеваний; - навыками работы в группах риска по развитию онкологических заболеваний. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>	

хроническими больными	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики онкологических заболеваний; - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по профилактике онкологических заболеваний; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших онкологические заболевания. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики онкологических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, перенесших онкологические заболевания. 	Тесты, опрос
ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по онкологическим заболеваниям (напр., охват флюорографией); - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по онкологическим заболеваниям. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	Тесты, опрос
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на онкологические заболевания; - заболевания, имеющие схожие с онкологическими заболеваниями симптомы; - основные методы лабораторной диагностики онкологических заболеваний (иммунологические методы); - характерные особенности онкологических заболеваний при гистологических исследованиях; - рентгенологические и другие инструментальные методики, позволяющие диагностировать онкологические заболевания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - диагностировать онкологические заболевания на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты иммунологических тестов; - определять клинические симптомы, характерные для онкологических заболеваний; - оценивать рентгенологическую картину и данные других 	Тесты, ситуационные задачи

<p>инструментальных методик.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для онкологических заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на онкологические заболевания; - методами обследования, необходимыми для диагностики разных клинических форм онкологических заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями схожей клинико-инструментальной картиной. 	
--	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки для снижения заболеваемости онкологическими заболеваниями, факторы риска онкологическими заболеваниями;
- эпидемиологию, распространенность онкологических заболеваний, организацию профилактических мероприятий при онкологических заболеваниях;
- патогенез и патоморфологию онкологических заболеваний;
- состояние иммунной системы при онкологических заболеваниях;
- патофизиологические процессы, возникающие в организме при онкологических заболеваниях;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с подозрением на онкологические заболевания;
- показания к биопсии при подозрении на онкологические заболевания и другой патологии;
- клиническую классификацию онкологических заболеваний;
- клиническую, лабораторную и инструментальную семиотику основных форм онкологических заболеваний;
- дифференциально-диагностические алгоритмы при онкологических заболеваниях;
- специфическую и неспецифическую профилактику онкологических заболеваний;
- основы диспансеризации больных с онкологическими заболеваниями и лиц с повышенным риском заболевания;
- задачи профилактики онкологических заболеваний и методы санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы.

Уметь:

- осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных онкологическими заболеваниями в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;

- анализировать эпидемиологическую ситуацию по онкологическим заболеваниям и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по онкологическим заболеваниям, определять основные показатели по онкологическим заболеваниям на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических осмотров на участке;
- составить комплексный перспективный и текущий план профилактических мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска по онкологическим заболеваниям;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные инструментальных методов обследования;
- определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
- проводить санитарное просвещение населения;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

Владеть:

- методиками клинического обследования органов и систем организма (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация) на предмет скрининга онкологических заболеваний;
- алгоритмом обследования при подозрении на разные формы онкологических заболеваний;
- методиками профилактики и выявления онкологических заболеваний;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по онкологическим заболеваниям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной ситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за больными активным онкологическим заболеванием и группами риска по этому заболеванию (больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем).

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Инфекционные болезни» (Б1.В.ОД.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по вопросам раннего выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, стратегии терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии инфекционных заболеваний;
2. Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее актуальных инфекций;
3. Овладеть методами раннего выявления инфекционных заболеваний;
4. Усвоить методы профилактики инфекций;
5. Усвоить правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК- 3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых (ПК-4)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК- 6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК- 7);
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи (ДПК-2)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, его раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины распространения инфекционных заболеваний; - методы предотвращения инфекционных заболеваний; - способы выявления инфекционных заболеваний; - методы диагностики инфекционных заболеваний; - группы риска по развитию инфекционных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины распространения инфекционных заболеваний; - организовать мероприятия по предотвращению инфекционных заболеваний; - применять на практике способы выявления инфекционных заболеваний; - диагностировать инфекции на ранних этапах; - формировать группы риска по развитию инфекционных заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами предотвращения инфекционных заболеваний; - способами выявления инфекционных заболеваний; - методами диагностики инфекционных заболеваний; 	<p>Тесты, опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в группах риска по развитию инфекционных заболеваний. 	
<p>ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профилактики инфекционных заболеваний; - сроки и объем диспансеризации лиц, перенесших инфекции; - календарь проведения профилактических прививок взрослому населению; - показания и противопоказания для проведения вакцинопрофилактики у взрослых; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; - определять показания и противопоказания для вакцинопрофилактики у взрослых; - определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, перенесших инфекции. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики инфекционных заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, перенесших инфекции. 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-3. Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; - основы организации и проведения санитарно-противозидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний; - объем мероприятий в очаге особо опасных инфекций; - алгоритм действий, режим оповещения при подозрении на выявление особо опасных инфекций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при подозрении на особо опасные инфекции; - оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении больных из очага особо опасных инфекций; - самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при особо опасных инфекциях; - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества; - организовать и проводить мероприятия по дезинфекции в очаге инфекции; - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противозидемических мероприятий в составе формирований и 	

<p>учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки медико-тактической обстановки в очагах особо опасных инфекций; – методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; – навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; – способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при выявлении особо опасных инфекций; – алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 	
<p>ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие профилактическую и санпросвет работу по предотвращению развития и распространения инфекционных заболеваний; - социально – гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослых на участке (Показатель инфицированности на участке). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать показатели, характеризующие профилактическую и санитарно-просветительскую работу по профилактике инфекционных заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения 	<p>Тесты, опрос</p>
<p>ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, подозрительные на инфекции; - заболевания, имеющие симптомы, схожие с инфекционными заболеваниями; - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; - характерные особенности наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; - бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных клинических форм инфекционных заболеваний; - диагностировать инфекции на разных стадиях на основании клинико-лабораторных тестов; - интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; - определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции; - методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний; - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. 	
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - симптомы, наиболее актуальных инфекционных заболеваний; - основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний; - бактериологические методы диагностики различных инфекционных заболеваний; - порядок оказания помощи пациентам с инфекционной патологией; - перечень противоэпидемических мероприятий, проводимых в очаге инфекций; - порядок оповещения о выявлении инфекционных заболеваний; - порядок направления пациента на консультацию к инфекционисту; - показания и порядок перевода пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать обследования, необходимые для диагностики разных инфекционных заболеваний; - интерпретировать результаты серологических и микробиологических методов обследования; - определять клинические симптомы, характерные для инфекционных заболеваний; - проводить дифференциальную диагностику инфекционных и соматических заболеваний; - назначать терапию при выявлении инфекционных заболеваний; - заполнять документы-оповещения о выявлении инфекционных заболеваний; - организовать транспортировку пациента с подозрением на инфекционное заболевание в специализированный стационар; - организовать мероприятия по санобработке и дезинфекции в очаге инфекционного заболевания; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний; - навыками проведения клинического обследования при подозрении на инфекции; - методами обследования, необходимые для разных инфекционных заболеваний; 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов иммунологических тестов, результатов микробиологических исследований; - навыками дифференциальной диагностики с заболеваниями со схожей клинической картиной. 	
<p>ПК- 7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; – современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; – организацию медико-санитарного обеспечения населения при инфекционных заболеваниях; – особенности организации оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях; – организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; – принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; – организация медицинской помощи при эвакуации населения; – санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать медицинскую помощь при инфекционных заболеваниях; – выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; – пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; – оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; – проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; – проводить мероприятия противошоковой терапии; – выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой оценки состояний угрожающих жизни; – алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК 2. Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи</p>	

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативную базу по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях; – симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях; – тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни; – показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий; – показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в ургентных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях; – определять тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни при инфекционных заболеваниях; – определять показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – определять показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в ургентных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения; – организовывать транспортировку и перевод пациентов в другие лечебные учреждения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики неотложных состояний, требующих экстренной помощи; – тактикой экстренной помощи и ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни; – приемами сердечно-легочной реанимации 	<p>Тесты, ситуационные задачи, отработка навыков на манекенах и симуляторах, зачет</p>
---	--

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации инфекционных заболеваний как массового заболевания, факторы риска инфекционных заболеваний;
- эпидемиологию, распространенность инфекционных заболеваний, организацию противоэпидемических мероприятий;
- биологические свойства возбудителя инфекционных заболеваний, средства его выявления и культивации;
- патогенез и патоморфологию инфекционных заболеваний;
- состояние иммунной системы при различных инфекциях;
- патофизиологические процессы, возникающие в организме при инфекционных заболеваниях;
- методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных с инфекционными заболеваниями;
- клиническую классификацию инфекционных заболеваний;

- клиническую и лабораторную семиотику основных инфекционных заболеваний;
- осложнения инфекционных заболеваний и меры их предупреждения;
- клиническую семиотику заболеваний, сходных с инфекциями;
- специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;
- основы диспансеризации больных, перенесших инфекционное заболевание;
- мероприятия в очаге инфекции; методы профилактики инфекционных заболеваний и санитарного просвещения;
- статистические отчетные формы;
- правила санитарно-эпидемиологического режима.
- симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях;
- тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
- показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
- показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в urgentных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения.

Уметь:

- анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционным заболеваниям, заполнять действующие учетные и отчетные формы по инфекциям, определять основные показатели на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- составить комплексный перспективный и текущий план противоинфекционных мероприятий на участке;
- организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска;
- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;
- назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные;
- сформулировать диагноз инфекционных заболеваний в соответствии с клинической классификацией, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями;
- диагностировать в амбулаторных условиях инфекции и провести на основании клинических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с неинфекционными заболеваниями;

- проводить противоинфекционную пропаганду и санитарное просвещение с населением;
- проводить вакцинацию и ревакцинацию;
- осуществлять методическое руководство и контролировать проведение противоинфекционных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания;
- выявлять симптомы и синдромы неотложных состояний, требующих экстренной помощи при инфекционных заболеваниях;
- определять тактику ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни при инфекционных заболеваниях;
- определять показания и противопоказания к проведению различных неотложных лечебных мероприятий;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- определять показания и противопоказания к госпитализации пациентов при острых инфекционных заболеваниях, в urgentных состояниях; транспортировке, переводу в другие лечебные учреждения;
- организовывать транспортировку и перевод пациентов в другие лечебные учреждения.

Владеть:

- методиками диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний;
- методиками профилактики и выявления инфекционных заболеваний;
- методикой эпидемиологического анализа ситуации по инфекциям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- методами организации диспансерного наблюдения за группами риска по инфекционным заболеваниям (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- методиками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний;
- методиками санитарной обработки и дезинфекции помещений, инвентаря и пр. при выявлении инфекционных заболеваний;
- методами диагностики неотложных состояний, требующих экстренной помощи;
- тактикой экстренной помощи и ведения пациентов с состояниями, угрожающими жизни;
- приемами сердечно-легочной реанимации.

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
В том числе:	
Лекции	9
практические занятия	27
Семинары	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе модуля по дисциплине «Ультразвуковая диагностика» (Б1.В.ДВ.1.1)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия» (дисциплины по выбору).

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям ультразвуковой диагностики заболеваний брюшной полости, органов малого таза, поверхностных органов и структур, сердечно-сосудистой системы, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов ультразвуковых исследований.

Задачи:

- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов ультразвуковой диагностики, их диагностической эффективности при распознавании различных заболеваний органов брюшной полости, органов малого таза, поверхностных органов и структур, сердечно-сосудистой системы;
- ознакомление с принципами организации и работы отделений ультразвуковой диагностики, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием;
- формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья – Вопросы врачебной этики и деонтологии; – Виды ультразвуковой диагностики и клинических методов исследования состояния различных органов и систем у детей и взрослых, применяемые для ранней диагностики и скрининга заболеваний внутренних органов; – Методические аспекты проведения исследований органов брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, поверхностных органов и структур; – Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении соответствующих методов исследования. – Показания и противопоказания к проведению различных ультразвуковых методов исследования различных органов и систем организма; – Технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов ультразвуковой диагностики; – технику безопасности при работе с приборами и системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определить объем обследования для ранней диагностики заболеваний 	<p>Тесты, опрос, презентации</p>

<p>внутренних органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правильно интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов скрининговых исследований для ранней диагностики заболеваний внутренних органов, 	
<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья – Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; – Вопросы врачебной этики и деонтологии; – Вопросы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов; – Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых; – Теоретические основы клинической физиологии различных органов и структур; – Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях; – Виды ультразвуковых методов исследования состояния различных органов и структур, применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; – Методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма; – Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований; – Показания и противопоказания к проведению ультразвуковых методов исследования; – Технические возможности диагностических приборов и систем; – Технику безопасности при работе с приборами и системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить объем ультразвукового обследования у взрослых при проведении профосмотров и диспансеризации; – интерпретировать результаты ультразвуковых исследований; – выявлять синдромы нарушений функции обследуемых органов и структур; – оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния требующие оказания экстренной и неотложной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований; – Методами оказания экстренной помощи при urgentных состояниях. 	
<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	

здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы клинической физиологии различных органов и систем; – современные ультразвуковые методы диагностики патологии органов и систем, возможности и особенности применения методик исследования в ультразвуковой диагностике; – показания и противопоказания к проведению соответствующих диагностических исследований; – этапы и правила подготовки к проведению различных диагностических исследований; – основные правила и этапы, технику безопасности при проведении ультразвуковых методов исследования; – критерии оценки результатов исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать и обосновать необходимость назначения ультразвукового метода обследования пациента, опираясь на клинические и анамнестические данные, – составить план подготовки пациента к исследованию, – оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию. Обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований. – оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения основных ультразвуковых методов исследования, – навыками оценки результатов исследования. 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- организацию работы отделений ультразвуковой диагностики
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста ультразвуковой диагностики;
- современные виды ультразвуковой диагностики и клинических методов исследования органов и систем;
- основы клинической физиологии внутренних органов;
- методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;
- показания и противопоказания к проведению различных ультразвуковых методов исследования при заболеваниях внутренних органов;
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов ультразвуковой диагностики;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

Уметь:

- определить перечень методик ультразвукового обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии;
- определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии;
- оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента;
- оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;
- правильно интерпретировать данные ультразвукового обследования;
- оценить, на основании полученных результатов, состояние внутренних органов и выраженность патологических изменений;
- оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Владеть:

- комплексом методов обследования и интерпретации данных по заключениям, изображениям фотоснимков и видеозаписям ультразвуковых обследований;
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования органов брюшной полости и забрюшинного пространства, органов малого таза, поверхностных органов и систем, сердечно-сосудистой системы;
- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений ультразвуковой диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
- основами обработки и хранения данных ультразвуковых-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.
- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
Лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

**Аннотация к программе адаптационного модуля по дисциплине
«Функциональная диагностика» (Б1.В.ДВ.2)**

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия» (дисциплины по выбору).

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. наличие альтернативной версии официального сайта ТюмГМА в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - 1.2. размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне) на экране монитора;
 - 1.3. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.4. выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата:
 - 3.1. практические занятия проводятся в помещениях, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям функциональной диагностики заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем, закономерностях постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований.

Задачи:

- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики, их диагностической эффективности при распознавании различных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем;
- ознакомление с принципами организации и работы отделений функциональной диагностики, с правилами техники безопасности при работе с соответствующим оборудованием;

- освоение специалистом практических навыков, необходимых для записи и анализа ЭКГ;
- формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками;

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
<p>ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний внутренних органов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья – Вопросы врачебной этики и деонтологии; – Виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у детей и взрослых, применяемые для ранней диагностики и скрининга заболеваний внутренних органов; – Методические аспекты проведения исследований дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем организма; – Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении соответствующих методов исследования – Показания и противопоказания к проведению различных 	<p>Тесты, опрос, презентации</p>

<p>функциональных методов исследования вышеуказанных систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики; – Технику безопасности при работе с приборами и системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определить объем обследования для ранней диагностики заболеваний внутренних органов; – Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ЭКГ, ЭхоКГ, ФВД, ультразвукового исследования, миографии и пр.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретическими и практическими навыками интерпретации результатов скрининговых исследований для ранней диагностики заболеваний внутренних органов, 	
<p>ПК 2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые аспекты медицинской профилактики, организации работы отделений профилактики, центров здоровья – Принципы социальной гигиены и организации диагностической помощи населению; – Вопросы врачебной этики и деонтологии; – Вопросы медико-социальной экспертизы при патологии внутренних органов; – Вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых; – Теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем; – Диагностические критерии нормы различных возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях; – Виды функциональных методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, применяемые для ранней диагностики и диспансерного наблюдения при патологии внутренних органов; – Методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма; – Анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении исследований; – Показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования вышеуказанных систем организма; – Технические возможности диагностических приборов и систем; – Технику безопасности при работе с приборами и системами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить объем функционально-диагностического обследования у взрослых при проведении профосмотров и диспансеризации; – интерпретировать результаты инструментальных исследований 	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>(ультразвукового, ЭКГ, ЭхоКГ, ФВД и пр.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики; – выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии; – выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности головного мозга и периферической нервной системы. – оценивать тяжесть состояния больного, определить острые состояния (ОКС, нарушения ритма и проводимости), требующие оказания экстренной и неотложной помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой интерпретации данных полученных при проведении исследований дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем; – Методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.). 	
<p>ПК 5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем; –современные инструментальные методы диагностики патологии органов и систем, возможности и особенности применения методик исследования в функциональной диагностике патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной систем; –показания и противопоказания к проведению соответствующих диагностических исследований; –этапы и правила подготовки к проведению различных диагностических исследований; –основные правила и этапы, технику безопасности при проведении функциональных методов исследования; –критерии оценки результатов исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –выбрать и обосновать необходимость назначения инструментального (функционального) метода обследования пациента, опираясь на клинические и анамнестические данные, –составить план подготовки пациента к исследованию, –оценить результаты обследования, сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию. Обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований. –оформлять медицинскую документацию, утвержденную в установленном порядке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками проведения основных функциональных методов исследования, –навыками оценки результатов исследования. 	<p>Тесты, опрос, презентации и, ситуационные задачи</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- организацию работы отделений функциональной диагностики
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;
- современные виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у взрослых;
- основы клинической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной и периферической нервной систем;
- методические аспекты проведения исследований вышеуказанных систем организма;
- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования при заболеваниях внутренних органов;
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.

Уметь:

- определить перечень методик функционального обследования, необходимых для постановки и уточнения диагноза при различной терапевтической патологии;
- определить показания и противопоказания к проведению различных методов обследования пациента с учетом имеющейся у него основной и сопутствующей патологии;
- оформить направление на исследование и обосновать необходимость проведения конкретных методов обследования пациента;
- оценить результаты инструментальных методов обследования, выявить общие и специфические признаки заболеваний;
- правильно интерпретировать данные ЭКГ, эхокардиографического и доплеровского исследования сердца и сосудов (в т.ч. с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов); результаты холтеровского мониторирования ЭКГ, суточного мониторирования АД; велоэргометрии и медикаментозных проб;
- оценить, на основании полученных результатов, состояние центральной гемодинамики и выраженность патологических изменений;
- оценить и интерпретировать результаты исследования функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов);

- оценить тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определить объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с ОКС, нарушениями ритма и проводимости и другими неотложными состояниями (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).

Владеть:

- комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия;
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ).
- теоретическими знаниями проведения, анализа результатов эхокардиографии.
- теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса.
- методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.
- технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии.
- методом проведения и интерпретации результатов суточного мониторинга ЭКГ и АД.
- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с компьютерами и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
- основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.
- методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях (при кардиогенном шоке, потере сознания, анафилактическом шоке и пр.).

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
Лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Аннотация к программе по дисциплине «Токсикология» (Б1.В. ДВ.3)

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Терапия»

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению больных с острыми экзогенными отравлениями, методам лабораторной диагностики острых отравлений, ознакомиться с методами заместительной терапии (гемодиализ, перитонеальный диализ, плазмаферез, ультрафильтрация) и определением показаний и противопоказаний к их применению.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии экзогенных отравлений, укусов змей и насекомых;
2. Освоить методы диагностики и дифференциальной диагностики, особенности сбора анамнеза у больных с острыми отравлениями, укусами змей и насекомых;
3. Научиться оценке результатов токсикологических и лабораторных исследований;
4. Научиться проводить специфические и неспецифические лечебные мероприятия при экзогенных отравлениях и укусах змей и насекомых.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих

компетенций:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения отравлений. **(ПК-1)**;
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**.
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;
- готовность к определению тактики ведения пациентов при отравлениях, передозировках лекарственных и химических веществ, алкогольной интоксикации, укусах зверей и насекомых, оказанию токсикологической помощи неотложной помощи **(ДПК-1)**.

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения отравлений, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения отравлений; - методы предотвращения отравлений экзогенными ядами; - группы риска по развитию различных отравлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины отравлений экзогенными ядами и химическими веществами; - организовать мероприятия отравлений экзогенными ядами и химическими веществами; - применять на практике способы ранней диагностики отравлений экзогенными ядами и химическими веществами; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами профилактики отравлений экзогенными ядами и химическими веществами; - методами ранней диагностики отравлений экзогенными ядами и химическими веществами; - навыками работы в группах риска по развитию отравлений экзогенными ядами и химическими веществами. 	Тесты, опрос
ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	

здоровьем	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – основные лабораторные и инструментальные методы для диагностики основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – основные дифференциально-диагностические критерии отравлений экзогенными ядами, грибами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – современные классификации основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять клинические симптомы и синдромы, характерные для отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – назначать методы обследования, необходимые для диагностики основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; – правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при основных отравлениях экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения симптомов, характерных для основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – навыками проведения клинического обследования при основных отравлениях экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – навыками интерпретации результатов обследования при основных отравлениях экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – навыками дифференциальной диагностики основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями и рекомендациями. 	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
<p>ДПК 1. Готовность к определению тактики ведения пациентов при отравлениях, передозировках лекарственных и химических веществ, алкогольной интоксикации, укусах зверей и насекомых, оказанию токсикологической помощи неотложной помощи.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания помощи пациентам при основных отравлениях экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; – современные рекомендации и стандарты лечения основных отравлений экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и 	<p>Набор ситуационных задач, собеседование,</p>

<p>насекомых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы специфической и неспецифической терапии, используемой при основных отравлениях экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать адекватную этиотропную (специфическую), патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при основных отравлениях экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения адекватной терапии при основных отравлениях экзогенными ядами и химическими веществами, укусов змей и насекомых; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. 	<p>индивидуальное задание</p>
<p>ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией; 	<p>Набор ситуационных задач, собеседование, индивидуальное задание</p>

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- новейшие данные об эпидемиологии острых отравлений и укусов змей и насекомых,
- организации службы по лечению острых отравлений и укусов змей и насекомых,
- классификации и клиническую картину острых отравлений и укусов змей и насекомых,
- причины развития ОПН и лечение,

- методы диагностики, диагностические возможности современных методов лабораторного обследования;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при лечении больных с острыми отравлениями; антидотную терапию,
- методы экстракорпоральной детоксикации (гемодиализ, перитонеальный диализ, гемосорбция, плазмаферез, гемодиализация) и определением показаний и противопоказаний к их применению.

Уметь:

- грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента.
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи,
- сформулировать клинический диагноз,
- наметить объем обследования необходимый для определения тактики лечения больного,
- разработать план лечения,
- сформулировать показания к проведению методов экстракорпоральной детоксикации, антидотной терапии.

Владеть:

- навыком оформления медицинской документации;
- умением интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики,
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,
- навыками по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в токсикологии.

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
В том числе:	
Лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен

