



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 4.2.
к ППСЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ

Курс: 1

Семестр: 2

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: зачёт с оценкой

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Учебная практика по сестринскому уходу за пациентом профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 регистрационный № 69669, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.02 Акушерское дело и профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 6н, зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 регистрационный № 63075.

Согласовано:

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 Учебная практика по сестринскому уходу за пациентом по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 4, «23» марта 2023 г.)

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

О.А. Важенина, преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Я.Д. Домнина, преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Экспертные организации, рецензенты:

Н.С. Швецова, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления Тюменской региональной общественной организации «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация», (г. Тюмень)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	15
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», и требований компетенции (ТК) «Медицинский и социальный уход» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности **«Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"»**. Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.

1.4. Место проведения

Учебная практика (далее – УП) реализуется в учебных аудиториях и кабинетах Мультипрофильного симуляционного центра, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП. Возможно проведение части или всей УП на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

1.5. Формы проведения учебной практики

УП проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело", в соответствии с календарным учебным графиком по расписанию.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы УП является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «**Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"**», в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; – определять основные показатели функционального состояния пациента; – измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); – информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; – оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; – оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; – доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – правильно применять средства индивидуальной защиты.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; – получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы;

	– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.				
1.	Наблюдение о оценка функционального состояния пациента. Осуществление ухода за кожей и слизистыми тяжелообольного пациента	ПК. 1.3., 1.4. ОК 01, 02, 04, 07, 09	1) Выполнение алгоритма расспроса пациента: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. 2) Применение шкалы Бартела для оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 3) Применение шкалы Морзе для выявления риска падений у взрослого пациента. 4) Применение визуально-аналоговой шкалы для оценки уровня боли. 5) Проведение сестринского объективного обследования пациента (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 6) Осуществление антропометрии пациента. 7) Регистрация показателей, заполнение медицинской документации. 8) Организация размещения пациента в постели. 9) Осуществление сестринского ухода при опрелостях у тяжелообольных пациентов, профилактика пролежней. 10) Осуществление смены нательного и постельного белья. 11) Выполнение подачи судна и мочеприемника мужчине и женщине. 12) Осуществление ухода за наружными половыми органами – подмывание мужчины и женщины. 13) Осуществление смены подгузника, урологических прокладок. 14) Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту функционального положения (Симса, Фаулера, на боку, на животе, на спине).	1/6
2.	Кормление тяжелообольного пациента. Проведение зондовыхпроцедур	ПК. 1.3., 1.4. ОК 01, 02, 04, 07, 09	1) Проведение кормления тяжелообольного пациента в постели из ложки/поильника. 2) Выполнение кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ, капельно с помощью гравитационной системы. 3) Осуществление ухода за назогастральным зондом. 4) Проведение парентерального питания. 5) Изучение особенностей проведения кормления детей. 6) Оказание помощи пациенту при рвоте (в сознании, без сознания).	1/6

			7) Проведение промывания желудка. Взятие промывных вод для исследования. 8) Проведение pH-метрии желудка. 9) Проведение зондирования двенадцатиперстной кишки.	
3.	Применение клизм и ректального катетера (газоотводной трубки). Проведение катетеризации мочевого пузыря	ПК. 1.3., 1.4. ОК 01, 02, 04, 07, 09	1) Выполнение очистительной клизмы. 2) Выполнение сифонной клизмы. 3) Выполнение гипертонической, масляной, лекарственной клизм. 4) Постановка ректального катетера (газоотводной трубки). 5) Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у женщины. Введение постоянного катетера Фолея женщине. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, за промежностью пациентки с постоянным мочевым катетером. 6) Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером Нелатона у мужчины. Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером, за промежностью пациента спостоянным мочевым катетером.	1/6
4.	Осуществление сестринского ухода за стомами (дыхательной системы, мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта)	ПК. 1.3., 1.4. ОК 01, 02, 04, 07, 09	1) Осуществление ухода за трахеостомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. Осуществление ухода за внутренней трубкой трахеостомической канюли. Фиксация наружной трахеостомической трубки с помощью повязки. Выполнение действий при закупорке слизи внутренней трубки канюли, при обнаружении признаков воспаления стомы. 2) Осуществление ухода за уростомой и эпицистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж. Смена мочеприемника. 3) Осуществление ухода за гастростомой: выполнение обработки кожи вокруг стомы и смены повязки. Проведение кормления пациента через гастростому. 4) Осуществление ухода за стомами тонкого и толстого кишечника: выполнение обработки коживокруг стомы и смены повязки. Проведение смены калоприемника.	1/6
5.	Применение парентерального пути введения лекарственных веществ	ПК. 1.3., 1.4. ОК 01, 02, 04, 07, 09	1) Выполнение внутрикожных инъекций. 2) Выполнение подкожных инъекций. 3) Выполнение внутримышечных инъекций 4) Выполнение внутривенных инъекций. 5) Выполнение внутривенных капельных вливаний. 6) Осуществление внутривенных вливаний через периферический и центральный венозный катетер. 7) Изучение особенностей введения различных лекарственных средств. 8) Проведение профилактики постинъекционных осложнений. 9) Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	1/6

6.	Участие в лабораторных методах исследования	ПК. 1.3., 1.4. ОК 01, 02, 04, 07, 09	1) Взятие крови из вены на исследования. 2) Взятие мочи, кала и мокроты на исследования. 3) Взятие мазков из зева и носа. 4) Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	1/6
Зачёт с оценкой по итогам учебной практики				
ИТОГО				36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации учебной практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело" профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаны, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно в печатном или рукописном варианте;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Университетом на учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

4.2. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.01.02 Учебная практика по сестринскому уходу за пациентом – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело".

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

4.3.1. Основные электронные издания

1. Сестринское дело. Практическое руководство [Текст] : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html>

2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

3. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода [Текст] : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>

4.3.2. Дополнительные источники

1. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

2. Осипова, В. Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

3. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>

4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - URL : <https://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>

5. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

6. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.

7. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

8. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППССЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода ПК.1.4 Осуществлять уход за телом человека	– представляется пациенту (называет свое имя и должность); – обращается к пациенту на «Вы» и по имени-отчеству; – принимает во внимание индивидуальные особенности пациента (возраст, слух, зрение, понимание русского языка); – разговаривает с пациентом внятно, доходчиво, с положительной интонацией; – проявляет интерес и участие в беседе с пациентом на вербальном и невербальном уровне;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики

	– предоставляет пациенту информацию о его состоянии в пределах своей компетенции; – получает добровольное информированное согласие пациента на выполнение манипуляции; – контролирует самочувствие пациента в процессе выполнения манипуляции; – демонстрирует выполнение алгоритмов манипуляций по уходу за пациентом согласно ГОСТ Р 52623.3-2015, ГОСТ Р 52623.4-2015, ГОСТ Р 56819-2015 и СОП	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики

	этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме зачёта с оценкой, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного первоначального практического опыта

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по УП

1. Каковы требования к белью тяжелобольного пациента?
2. Какова кратность смены белья пациентам с учетом профиля отделения?
3. Какие сестринские манипуляции применяются для соблюдения личной гигиены пациента?
4. Дайте определение «пролежни», перечислите механизмы патогенеза их образования.
5. Перечислите внешние факторы риска развития пролежней.
6. Перечислите внутренние факторы риска развития пролежней.
7. Перечислите места образования пролежней в зависимости от преимущественного положения пациента в кровати.
8. Продемонстрируйте использование шкалы по оценке риска развития пролежней (по выбору).
9. Какие виды положений пациента в кровати можно применять для профилактики пролежней?
10. Какие особенности питания и питьевого режима можно отметить для профилактики пролежней?
11. Какие современные средства по уходу за кожей при риске развития пролежней должны применяться?
12. Какая документация ведется на пациента с риском развития пролежней?
13. Перечислите показания и особенности парентерального питания.
14. Перечислите виды и особенности искусственного энтерального питания.
15. Какие разновидности энтеральных смесей применяются в медицинских организациях? Каковы правила приготовления и хранения питательных смесей.
16. Опишите алгоритм оказания помощи пациенту при рвоте, если он в сознании.
17. Перечислите виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия.
18. Перечислите общие показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения.
19. Расскажите о правилах измерения артериального давления.
20. Перечислите виды и особенности применяемых тонометров.
21. Расскажите о видах калоприемников и особенностях их применения.
22. Перечислите элементы сестринского ухода за пациентом при пролонгированной катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея.
23. Какие меры профилактики катетер-ассоциированной инфекции мочевыделительной системы должны применяться?
24. Перечислите условия и оснащение для проведения кишечных манипуляций.
25. Назовите правила подготовки пациента к биохимическому исследованию крови.
26. Расскажите о мерах по соблюдению асептики при выполнении инъекций.
27. Назовите виды препаратов инсулина, правила их хранения.
28. Перечислите особенности видов доставки препарата инсулина в организм пациента.
29. Перечислите меры профилактики постинъекционного осложнения (по выбору).
30. Назовите последовательность проведения сестринского объективного обследования пациента.

Перечень практических манипуляций

1. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому.
2. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.
3. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение питательных смесей через рот (сипинг).

4. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: зондирование желудка, промывание желудка.
5. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
6. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.
7. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при трахеостоме, при фарингостоме.
8. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме.
9. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за интестинальным зондом.
10. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при стомах толстой кишки, введение бария через колостому.
11. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за дренажом.
12. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при дефекации тяжелообольного пациента.
13. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка очистительной клизмы.
14. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка газоотводной трубки.
15. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: удаление копролитов.
16. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при недержании кала.
17. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: постановка сифонной клизмы.
18. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при мочеиспускании тяжелообольного пациента.
19. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за мочевым катетером.
20. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за цистостомой и уростомой.
21. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: оказание помощи при недержании мочи.
22. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация мочевого пузыря.
23. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутрикжно.
24. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутримышечно.
25. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно.
26. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной.
27. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за сосудистым катетером.
28. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление взятия крови из вены на исследование.

29. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление мазка из зева и носа.
30. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление сбора мочи по Зимницкому.
31. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление сбора кала на скрытую кровь.
32. Продемонстрируйте выполнение медицинской манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: осуществление ухода за тяжелобольным/маломобильным пациентом (по выбору преподавателя).

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5 (отлично) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

4 (хорошо) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

3 (удовлетворительно) – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по учебной практике (дневник).

2 (неудовлетворительно) – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по учебной практике (дневник) не заполнен или имеются существенные замечания по оформлению.

7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра теории и практики сестринского дела

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ

1 курс 2 семестр

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

База учебной практики _____

Сроки практики _____

Количество часов _____

Выполнила:

Обучающаяся (ийся) _____ группы _____ курса

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Руководитель учебной практики:

преподаватель профессионального модуля

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

г. Тюмень, 20__ г.

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы ¹	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием медицинской техники, приборов, предметов ухода, дезинфицирующих и моющих средств и пр., в том числе количественно.</i>		

¹ Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

УП.01.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО СЕСТРИНСКОМУ УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ*

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись