

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании первичной медико-санитарной помощи»

Специальность 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Кафедра фармации Института фармации

Курс:6

Семестр:10

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 10 семестр

Лекции: 14 часов

Практические (семинарские / лабораторные) занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 г., учебного плана (2023 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03. 2017 г.

Индекс: ФТД.В.28

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры фармации (протокол № 7, «24» марта 2023 г.)

Заведующий кафедрой фармации,  
д. фарм. наук, профессор

Н.Д. Бреднева

**Согласовано:**

Директор Института клинической медицины,  
д.м.н., профессор

П.Б. Зотов

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
к.м.н.

(протокол № 4, «26» апреля 2023 г.)

Д.А. Елфимов

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 9, «17» мая 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Авторы-составители программы:**

Бреднева Н.Д., заведующий кафедрой фармации, д. фарм. н., профессор,

Фирсенко Н.П., доцент кафедры фармации, к. фарм. н.,

Чикаренко Е.И., доцент кафедры, к. фарм. н., доцент

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кандидат медицинских наук  
Л.П. Целлер

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью освоения дисциплины** «Обеспечение лекарственными препаратами пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями пациентов для амбулаторного лечения при выполнении трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- 1) обеспечить системное освоение студентами теоретических основ в области государственного регулирования обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации;
- 2) ознакомить студентов с структурно-организационной моделью льготного лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан и лиц, страдающих отдельными заболеваниями, при оказании им первичной медико-санитарной помощи;
- 3) сформировать умение выбора лекарственного препарата, медицинского изделия для назначения отдельным категориям граждан или лицам, страдающим отдельными заболеваниями, имеющими право на льготное лекарственное обеспечение, при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- 4) сформировать навыки оформления рецепта для получения лекарственного препарата, медицинского изделия, в том числе на льготной основе для амбулаторного лечения в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- 5) способствовать умению анализировать безопасность лечения с применением лекарственных препаратов, используя показатели мониторинга побочного действия лекарственных средств нежелательных реакциях, непредвиденных нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов, оформления извещений о выявленных случаях нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, отсутствии эффективности лекарственных препаратов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании первичной медико-санитарной помощи» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в 10 семестре.

### 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ПК 8</b>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	уметь	составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	владеть	навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы: 72 часа.

#### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Правовые основы обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации

В модульной единице 1.1 изучается действующее законодательство и нормативно –правовое регулирование в области обращения лекарственных средств, медицинских изделий, основы государственного надзора эффективности, безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, действия медицинского работника при выявлении случаев нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий.

**Модульная единица 1.2** Лекарственное обеспечение пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи

В модульной единице 1.2 изложен порядок лекарственного обеспечения пациентов медицинской организации, включая льготные категории граждан, назначение им лекарственных препаратов для амбулаторного лечения, порядок оформления рецептов, использование различных форм рецептурных бланков, в том числе в электронном виде, перечней лекарственных препаратов, роль клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи в лекарственном обеспечении.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	<b>Модульная единица 1.1.</b> Правовые основы обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации	8	6	2	12	10	2		12	32	Тестирование, опрос,
2.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Лекарственное обеспечение пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи	6	6		20	18	2	–	12	38	Тестирование, опрос,
3	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, Опрос, Решение ситуационных задач
	<b>ИТОГО:</b>	<b>14</b>	12	2	34	30	4		24	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекций</b>	<b>Количество часов аудиторной работы</b>	<b>Вид внеаудиторной контактной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1. 1 Правовые основы обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации</b>				
1.	Порядок обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации	2	-	-
2.	Стратегия лекарственного обеспечения населения Российской Федерации на период до 2025 года	2	-	-
3.	Основные направления государственного регулирования обращения лекарственных средств, медицинских изделий	-	видеолекция	2
4	Задачи Фармаконадзора. Основные понятия, мониторинг эффективности, безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий.	2	-	-
<b>Модульная единица 1. 2 Лекарственное обеспечение пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи</b>				
5	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями пациентов медицинских организаций для амбулаторного лечения	2	-	-
6.	Нормативно - правовое регулирование порядка оформления рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам, включая льготные категории граждан для амбулаторного лечения	2	-	-
7	Что может назначить врач пациенту, включая льготную категорию граждан, для амбулаторного лечения? Клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, их значимость при назначении лекарственных препаратов .	2	-	-
	<b>Итого:</b>	12	-	2
	<b>Всего 14 часов</b>		-	

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1</b> Правовые основы обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации						
1.	Термины и определения Федерального закона «Об обращении лекарственных средств»	2	-	-	-	-
2.	Медицинские изделия – правовые основы их обращения в Российской Федерации	2	-	-	-	-
3.	Государственная система контроля качества лекарственных средств, медицинских изделий	2	-	-	-	-
4.	Государственное регулирование цен на лекарственные препараты для медицинского применения	-	Выполнение задания в ЭОС	2	-	-
5.	Порядок осуществления Фармаконадзора	2	-	-	-	-
6.	Порядок заполнения Извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2.</b> Лекарственное обеспечение пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи						
7.	Виды льгот, предоставляемых отдельным категориям граждан и лицам, страдающим отдельными заболеваниями, на	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
	получения лекарственных препаратов, медицинских изделий по рецепту врача для амбулаторного лечения					
8.	Порядок формирования Регистра граждан, имеющих право на льготы для получения лекарственных препаратов для амбулаторного лечения	2	-	-	-	-
9.	Порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для амбулаторного лечения отдельным категориям граждан, имеющим право на государственную социальную помощь.	2	-	-	-	-
10.	Порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий для амбулаторного лечения отдельным категориям граждан и лицам, страдающим отдельными заболеваниями, имеющими право на меры социальной поддержки	2	-	-	-	-
11.	Порядок обеспечения лекарственными препаратами лиц, страдающих 14 высокозатратными нозологиями, орфанными заболеваниями.	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
	амбулаторного лечения.					
12.	Особенности назначения лекарственных препаратов лицам, перенесшим острые сердечно –сосудистые заболеваниями, для амбулаторного лечения.	2	-	-	-	-
13.	Формы рецептурных бланков, порядок их оформления. Электронный рецепт.	2	-	-	-	-
14	Особенности оформления рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия льготным категориям граждан. Роль врачебной комиссии медицинской организации в назначении лекарственных препаратов для амбулаторного лечения пациентов	2	-	-	-	-
15.	Порядок формирования Перечней лекарственных препаратов для лекарственного обеспечения населения.	2	-	-	-	-
16.	Характеристика Перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Роль Перечня в лекарственном обеспечении граждан	-	Выполнения задания в ЭОС	2	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
	Итого:	28		4		
	Зачет	2				
	<b>Всего 34 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются традиционные формы проведения практического занятия в виде решения практических заданий. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Правовые основы обращения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации</b>				
1.	Виды лекарственных препаратов, закрепленные Федеральным законом «Об обращении лекарственных средств», для медицинского применение	1. Обзор ст. 4 Федерального закона «Об обращении лекарственных средств», литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование
2.	Федеральное	1. Обзор Федерального	3	Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	законодательство, регулирующее обращение медицинских изделий в Российской Федерации	закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и электронных источников информации по заданной теме		
3.	Состояние Фармаконадзора в РФ и за рубежом	Поиск научной литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Эссе
4.	Результаты мониторинга эффективности, безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, находящихся в обращении в Российской Федерации	Сайт Росздравнадзора, обзор литературных источников	3	Собеседование
<b>Модульная единица 1. 2</b> Лекарственное обеспечение пациентов при оказании первичной медико-санитарной помощи				
5.	Использование клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи в лекарственном обеспечении лиц, страдающих 14 высокочастотными нозологиями	Подбор клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи по отдельным высокочастотным нозологиям заболеваний. Расчет годовой потребности в лекарственном препарате.	3	1.Решение ситуационной задачи
6	Ретроспективный обзор нормативно-правового регулирования льготного лекарственного обеспечения в Российской Федерации.	1. Обзор законодательных нормативно –правовых актов, литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Подготовка реферата
7.	Врачебная комиссия медицинской организации, ее функции в системе льготного лекарственного	Обзор нормативно-правового документа, регулирующего деятельность врачебной комиссии, литературных источников	3	1.Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	обеспечения			
8.	Порядок создания Регистров граждан для льготного лекарственного обеспечения.	Обзор законодательных нормативно –правовых актов, литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Собеседование

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Примеры тестовых вопросов
ПК 8	<p>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН, РЕГУЛИРУЮЩИЙ ОБРАЩЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 -ФЗ</li> <li>2) Федеральный закон от 10.04.2010 № 61-ФЗ</li> <li>3) Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ</li> <li>4) Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ</li> </ol>
ПК 8	<p>ПЕРЕЧЕНЬ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ПРАВО НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ (ГСП) В ВИДЕ НАБОРА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ (НСУ), УСТАНАВЛИВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) постановлением Правительства Российской Федерации</li> <li>2) приказом Министерства здравоохранения РФ</li> <li>3) Федеральным законом</li> <li>4) Постановлением органа исполнительной власти СБ РФ</li> </ol> <p>НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ФИКСИРУЕТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) амбулаторной карте (истории развития ребенка)</li> <li>2) в истории болезни</li> <li>3) в системе 1С</li> <li>4) не фиксируется</li> </ol>
ПК 8	<p>КРИТЕРИЕМ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ СТРАТЕГИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) удельный вес отечественных ЛП в Перечне жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> <li>2) количество аптечных организаций на 10 тысяч жителей</li> <li>3) количество жителей, обслуживаемых одной аптекой</li> <li>4) соотношение врачей и провизоров</li> </ol>

<b>Код компетенции</b>	<b>Примеры тестовых вопросов</b>
ПК 8	ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ, ВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ: 1) Федеральный орган исполнительной власти в сфере здравоохранения 2) Правительство РФ 3) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения 4) Федеральный орган исполнительной власти в сфере внутренних дел
ПК8	НА ОСНОВАНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ ЗА НЕОБОСНОВАННО ВЫПИСАННЫЙ РЕЦЕПТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСЁТ: 1) руководитель структурного подразделения медицинской организации 2) лечащий врач 3) руководитель медицинской организации 4) руководитель структурного подразделения и руководитель медицинской организации

<b>Примеры вопросов для опроса</b>	
ПК 8	Федеральные законы, регламентирующие обращение лекарственных средств, медицинских изделий
ПК 8	Обязательным условием для медицинского применения лекарственных средств, медицинских изделий в Российской Федерации является?
ПК 8	Дайте определение международному непатентованному наименованию лекарственного средства (МНН). Где используются МНН лекарственных средств?
ПК 8	Дайте определение «жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты». Каков порядок утверждения перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов?
ПК 8	Пример заболевания, при котором пациент медицинской организации может получить назначение лекарственного препарата для бесплатного отпуска из аптеки по рецепту врача (фельдшера)

## **7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Примеры тестовых вопросов</b>
ПК 8	ОФИЦИАЛЬНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФОРМАЦИИ О ЛЕКАРСТВЕННОМ ПРЕПАРАТЕ, РАЗРЕШЕННОМ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ В РФ И ПРОШЕДШЕГО ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ: 1) справочник «Лекарственные средства» под редакцией Д.М. Машковского 2) государственный реестр лекарственных средств 3) справочник Видаля 4) государственный реестр предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень ЖНВ ЛП
ПК 8	ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗАРЕГИСТРИРОВАН ПО МНН И ТОРГОВОМУ НАИМЕНОВАНИЮ. ПО

Код компетенции	Примеры тестовых вопросов
	<p>КАКОМУ ИЗ ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ НАИМЕНОВАНИЙ ЛП ВРАЧ ДОЛЖЕН НАЗНАЧИТЬ ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по химическому названию действующего вещества</li> <li>2) по торговому наименованию ЛП</li> <li>3) по международному непатентованному наименованию (МНН) либо торговому наименованию</li> <li>4) по любому из них по желанию врача или пациента</li> </ol>
ПК 8	<p>ОПРЕДЕЛИТЕ УЧЕТНУЮ ФОРМУ РЕЦЕПТУРНОГО БЛАНКА ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ НАЗНАЧЕНИЯ ВРАЧА (ФЕЛЬДШЕРА) ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ПАЦИЕНТУ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩЕМУ ПРАВО НА ЛЬГОТНОЕ ПОЛУЧЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА, ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Форма № 107-1/у</li> <li>2) Форма № 148-1/у</li> <li>3) Форма № 148-1/у -04 (л)</li> <li>4) Форма № 107-1/у - НП</li> </ol>
ПК 8	<p>ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ПОБОЧНОГО ДЕЙСТВИЯ ИЛИ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ НА ПРИМЕНЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА ЗАПОЛНЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) информационный листок</li> <li>2) донесение руководителю МО</li> <li>3) извещение о побочном действии</li> <li>4) рапорт руководителю МО</li> </ol>
ПК 8	<p>КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕЕТ ПРАВО НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ СОЦИАЛЬНУЮ ПОМОЩЬ В ВИДЕ НАБОРА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пенсионеры по старости</li> <li>2) дети</li> <li>3) дети-инвалиды</li> <li>4) многодетные матери</li> </ol>
ПК 8	<p>ЛИЦА, СТРАДАЮЩИЕ КАКИМИ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ИМЕЮТ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ПО РЕЦЕПТУ ВРАЧА (ФЕЛЬДШЕРА) ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ БЕСПЛАТНО (МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ) ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) артериальная гипертензия</li> <li>2) язва желудка</li> <li>3) бронхиальная астма</li> <li>4) кишечная колика</li> </ol>

Код компетенции	Примеры вопросов к зачету
ПК 8	1. Что означает термин обращение лекарственных средств?
ПК 8	2. Какие категории граждан имеют право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг?
ПК 8	3. Какую роль в обеспечении необходимыми лекарственными препаратами отдельных категорий граждан, имеющих право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг, выполняет Пенсионный фонд Российской Федерации?
ПК 8	4. Где можно получить информацию о фальсифицированных,

Код компетенции	Примеры вопросов к зачету
	недоброкачественных, контрафактных лекарственных препаратах и медицинских изделиях?
ПК 8	5. Каким нормативным документом МЗ РФ руководствуется врач при назначении лекарственного препарата пациенту, имеющему право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг?

**Примеры ситуационных задач к зачету**

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК 8	<p>Пациент, имеющий право на государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг, обратился в медицинскую организацию за получением первичной медико-санитарной помощи после консультативного приема в Федеральном консультативно-диагностическом Центре. В назначении врача – консультанта Центра рекомендовано лечение лекарственным средством, не входящим в Перечень лекарственных средств для медицинского применения, в том числе назначаемых по решению врачебной комиссии, для данной льготной категории граждан. Возможно ли в данном случае назначение лекарственного средства для получения пациентом по рецепту врача бесплатно? Каким законодательным актом это регламентировано? На какой форме рецептурного бланка будет оформлено назначение лекарственного препарата, каковы особенности оформления рецепта ?</p>
ПК 8	<p>На приеме у врача пациент описал непредвиденную нежелательную реакцию при приеме назначенного лекарственного препарата, не содержащуюся в инструкции по его применению. Каковы действия лечащего врача? Какой документ следует заполнить медицинскому работнику при выявлении побочного действия, нежелательной реакции, непредвиденной нежелательной реакции при применении лекарственного препарата...? Какой уполномоченный надзорный орган осуществляет Фармаконадзор. В какой надзорный орган необходимо направить сообщение о непредвиденной нежелательной реакции при применении лекарственного препарата либо отсутствии эффективности лекарственного препарата?</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442975.html>

2. Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>.

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

3. Полинская, Т. А. Правовые основы организации фармацевтической деятельности [Текст] : учебник / Т. А. Полинская, М. А. Шишов, С. Б. Давидов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453100.html>

4. Лепяхин В.К. ФАРМАКОНАДЗОР / В. К. Лепяхин, А. В. Астахова, С. К. Зырянов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0026.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор №	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив

	библиотека eLIBRARY.RU»			10240012 от 01.02.2023		(более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов «Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании первичной медико-санитарной помощи»

### **Методические рекомендации (МР)**

1. Методические рекомендации для преподавателей «Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании первичной медико-санитарной помощи»

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
	ПК-8	Учебная комната кафедры фармации оснащена следующим оборудованием: Парты – 13 шт., стулья 26 шт., ноутбук- 1 шт., доска учебная для фломастеров, жк-панель. Нормативная документация по организации фармацевтической деятельности в актуальной редакции. Тестовые вопросы и задачи.	г. Тюмень, ул. Одесская 52 учебный корпус № 1

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.

ДЛЯ АДАПТАЦИОННЫХ МОДУЛЕЙ:

## 10. Особенности оформления адаптационных дисциплин (модулей)

### Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам специалитета инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ специалитета и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений