



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.Б.06 «Неотложные состояния в стоматологии»  
Специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра стоматологии  
Год обучения: 2  
Семестр: 4  
Зачетные единицы: 1  
Форма контроля (зачет): 4 семестр  
Лекции: 9 час.  
Практические (семинарские) занятия: 18 час.  
Самостоятельная работа: 9 час.  
Всего: 36 часов

Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра стоматологии,

Заведующий кафедрой стоматологии к.м.н., доцент Юффа Е.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии  
(протокол № 10 от 10.05.2019 года)

**Рецензенты:**

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Гуляева Т.А.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Уральского ГМУ д.м.н., профессор  
Ронь Г.И.

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, Тюменского ГМУ, к.м.н.,  
доцент Нагаева М.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями  
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –  
подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.73  
Стоматология терапевтическая, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014  
г. № 1116;

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## **1.Цель и задачи**

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в стоматологии» являются овладение знаниями этиологии, патогенеза, клиники неотложных состояний в стоматологии, как местных, так и общих, а также овладение принципами диагностики и оказания квалифицированной помощи при неотложных состояниях в стоматологии, и предупреждение развития осложнений связанных с ними.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Изучение ургентных состояний и клинических проявлений при них.
- Совершенствование ординаторами практических навыков по оказанию неотложной помощи стоматологическим больным.
- Изучение ординаторами особенностей ургентных состояний в амбулаторных условия и стационарах.
- Формирование клинического мышления для прогнозирования осложнений при неотложных состояниях и в отдалённом периоде.

## **2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры**

Неотложные состояния в стоматологии входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Стоматология терапевтическая».

## **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

Специалист высшей квалификации (врач – стоматолог-терапевт) освоивший дисциплину **«НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ СТОМАТОЛОГИИ»** должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной хирургической стоматологической помощи (ДПК-1)

- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи, оказанию неотложной ортопедической стоматологической помощи (ДПК-2)

-готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной стоматологической помощи детям (ДПК-3)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний, методы реабилитации пациентов (ПК-5);</li><li>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения(ПК-5);</li><li>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи(ПК-5);</li><li>- причины ятрогенных осложнений, ошибок при лечении основных стоматологических заболеваний, приводящих к неотложным состояниям, способы их предупреждения;</li><li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме (ПК-5);</li><li>- клиническую картину, особенности течения неотложных состояний организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия;</li><li>- алгоритм обследования пациента с наиболее распространенными неотложными состояниями в стоматологии; ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации требования и правила в получении информированного согласия на диагностические и лечебные мероприятия;</li><li>- особенности лечения осложнений и неотложных состояний при заболеваниях пульпы и периапикальных тканей,</li><li>-принципы, методы, средства комплексного лечения</li></ul>	Ситуационные задачи, тестовые задания

	неотложных состояний в стоматологии.	
2	<p>Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию) (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам(ПК-5);</li> <li>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования(ПК-5);</li> <li>- выбрать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области(ПК-5);</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях(ПК-5);</li> <li>- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; обосновать выбор реанимационных мероприятий у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;</li> </ul>	Ситуационные задачи, тестовые задания
3	<p>Владеть:- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи (ПК-5).</li> </ul>	Ситуационные задачи, тестовые задания

*\*примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
<i>Аудиторная работа, в том числе</i>	0,75	27	-	27
<i>Лекции (Л)</i>	0,25	9	-	9
<i>Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)</i>	0,25	9	-	9
<i>Семинары (С)</i>	0,25	9	-	9
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	0,25	9	-	9
<i>Промежуточная аттестация</i>				
<i>зачет/экзамен (указать 3 или Э)</i>				
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1	2	Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.	1	1,5	1,5	1	5	
2	2	Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	1	1,5	1,5	1	5	
3	2	Передозировка и отравление лекарственными препаратами	1	1,5	1,5	1	5	
4	2	Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых;	2	1,5	1,5	2	7	
5	2	Травмы ЧЛЮ. Асфиксии. Травматический шок.	2	1,5	1,5	2	7	

		Несчастные случаи.						
6	2	Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.	2	1,5	1,5	2	7	
ИТОГО			9	9	9	9	36	

#### 4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год1	Год2
1	Соматические заболевания как дополнительный фактор риска при оказании стоматологической помощи. Тактика врача при оказании помощи пациентам с соматическими заболеваниями	-	2
2	Организация действий медицинского персонала при оказании неотложной помощи. Ведение медицинской документации при неотложных состояниях	-	2
3	Семиотика основных проявлений патологических состояний и синдромов, требующих неотложной помощи. Оценка состояния и оказание помощи по алгоритму	-	2
4	Пути введения лекарственных средств при неотложных состояниях. Побочные эффекты анестетиков. у детей и взрослых. Парентеральное введение агрессивных жидкостей	-	1
	ИТОГО		9

#### 4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.	-	3
2	Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	-	3
3	Передозировка и отравление лекарственными препаратами	-	3

4	Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых;	-	3
5	Травмы ЧЛЮ. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.	-	3
6	Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.	-	3
	ИТОГО		18

#### 4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

П№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Фундаментальное изучение алгоритма и этапности оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в условиях поликлиники.		3
2	Изучение алгоритма и этапности оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в условиях стационара.		3
3	Фармакологическое и материально техническое обеспечение оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.		3

\*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

### 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации\*, виды оценочных средств:

п№	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Контроль освоения темы	Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.	Тестирование опрос	10	2

2	2	Контроль освоения темы	Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	Тестирование опрос	10	2
3	2	Контроль освоения темы	Передозировка и отравление лекарственными препаратами	Тестирование опрос	10	2
4	2	Контроль освоения темы	Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых;	Тестирование опрос	10	2
5	2	Контроль освоения темы	Травмы ЧЛЮ. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.	Тестирование опрос	10	2
6	2	Контроль освоения темы	Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.	Тестирование опрос	10	2

*\*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

## 5.2. Примеры оценочных средств:

1. РЕБЁНКУ 6-ТИ ЛЕТ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРЕПАРАТ:

- 1) ультракаин Д
- 2) 2% р-р лидокаина
- 3) убистезин
- 4) 1-2% р-р новокаина
- 5) 2% р-р ксилонора

2. РЕБЁНКУ 3-Х ЛЕТ С ПОРОКОМ СЕРДЦА ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРЕПАРАТ:

- 1) ультракаин ДС
- 2) 2% р-р лидокаина
- 3) скандонест норадреналин
- 4) 1-2% р-р новокаина
- 5) 2% р-р ксилонор

3. РЕБЁНКУ 10 ЛЕТ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРЕПАРАТ:

- 1) ультракаин Д
- 2) 2% р-р лидокаина
- 3) скандонест норадреналин
- 4) 1-2% р-р новокаина
- 5) 2% р-р ксилонол

4. РЕБЁНКУ 15-ТИ ЛЕТ С ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ВЫБРАТЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ПРЕПАРАТ:

- 1) ультракаин ДС-форте
- 2) 2% р-р лидокаина
- 3) скандонест норадреналин
- 4) 1-2% р-р новокаина
- 5) 2% р-р ксилонол

5. ВИД МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, ТРЕБУЮЩИЙ ПРОВЕДЕНИЯ АСПИРАЦИОННОЙ ПРОБЫ

- 1) мандибулярная
- 2) аппликационная
- 3) интралигаментарная
- 4) внутривульварная
- 5) Верно 3, 4

6. ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЯ АРТИКАИН ОТНОСИТСЯ К ПРЕПАРАТАМ

- 1) короткого действия (30 мин с вазоконстриктором)
- 2) среднего действия (120-130 мин с вазоконстриктором)
- 3) длительного действия (до 180 мин с вазоконстриктором)
- 4) ультракороткого действия (5-10 мин с вазоконстриктором)
- 5) сверхдлительного действия (300 мин с вазоконстриктором)

7. ДЕЙСТВИЯ ВРАЧА ПРИ ОСЛОЖНЕНИИ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ В ВИДЕ ДИПЛОПИИ

- 1) Выполнение разреза в месте инъекции
- 2) введение физиологического раствора в место инъекции
- 3) выжидательная тактика
- 4) госпитализация ребёнка
- 5) направление к окулисту

8. УГРОЗА ДЛЯ ЖИЗНИ АНГИОНЕВРОТИЧЕСКОГО ОТЕКА, СКОРЕЕ ВСЕГО, ОБУСЛОВЛЕНА:

- 1) генерализованной крапивницей
- 2) отеком конечностей
- 3) отеком ротоглотки

9. ПОЯВЛЕНИЕ СЫПИ, КОЖНОГО ЗУДА, ОТЕКА ГУБ, ВЕК ЯВЛЯЕТСЯ СИМПТОМОМ

- 1) сердечно-сосудистого коллапса

- 2)обморока  
 3)анафилактического шока  
 4)болевого шока  
 5)эпилептического припадка  
 10.БЕСПОКОЙСТВО, ВОЗБУЖДЕНИЕ, ГИПЕРЕМИЯ КОЖИ ЛИЦА, ШЕИ, ЗАТРУДНЁННОЕ ДЫХАНИЕ, КАШЕЛЬ ЯВЛЯЮТСЯ СИМПТОМАМИ  
 1) сердечно-сосудистого коллапса  
 2) анафилактического шока  
 3)обморока  
 4) болевого шока  
 5) эпилептического припадка

**Эталоны ответов:**

1-1	2-3	3-2	4-2	5-1	6-3	7-3	8-3	9-3	10-2
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**6.1. Перечень рекомендуемой литературы**

п/№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. : ил.		2
2	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике : алгоритмическое руководство / П. И. Ивасенко [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Медицинская книга, 2009. - 80 с		1
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Комченков, С. А. Комченков, С. А. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике / С. А. Комченков. - СПб. : МЕДИ, 2006. - 24 с		2

## 7.Содержание дисциплины:

п\№	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Острые нарушения кровообращения. Стенокардия. Инсульт. Инфаркт.	Внезапная остановка сердца у взрослых и детей. Проведение Сердечно-легочной реанимации. Инфаркт миокарда. Инсульт. Нарушения ритма сердца. Гипертонический криз.
2	Синкопальные состояния у детей и взрослых. Анафилаксия у детей и взрослых. Анафилактический шок.	Диагностика, профилактика, неотложная помощь.
3	Передозировка и отравление лекарственными препаратами	Диагностика, профилактика, неотложная помощь
4	Неотложные состояния при сахарном диабете, при бронхиальной астме у детей и взрослых;	Гипергликемические состояния. Гипогликемические состояния. Приступ бронхиальной астмы, астматический статус.
5	Травмы ЧЛЮ. Асфиксии. Травматический шок. Несчастные случаи.	Черепно-мозговая травма. Ушибы. Ранения острыми предметами. Инородные тела дыхательных путей.
6	Паническая атака и истерическая реакция у детей и взрослых. Судороги у детей и взрослых. Геморрагический синдром у детей и взрослых.	Диагностика, профилактика, неотложная помощь.

### • Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися. Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций. Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара. Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы. Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов. Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и

законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла. В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

## **8. Темы рефератов**

*Написание реферата по теме модуля:*

1. Юридические аспекты медицинской деятельности.
2. Анатомо-физиологические и функциональные особенности челюстно-лицевой области.

## **9. Формы аттестации по окончании дисциплины.**

Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.

Практические навыки – 3 любые метода

Ситуационная задача.

### **9.1. Перечень практических навыков:**

Владеть:

- Остановка кровотечений из магистральных сосудов.
- Восстановление проходимости дыхательных путей и обеспечение полноценного адекватного дыхания.
- Первичная хирургическая обработка ран.
- Временная иммобилизация костей скелета при травмах.
- Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
- Неотложные мероприятия при сердечно-сосудистой недостаточности.
- Оказание неотложной помощи пациентам с повреждениями позвоночника. Транспортная иммобилизация.
- Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
- Неотложная помощь при гипер- и гипогликемических состояниях.
- Неотложные мероприятия при черепно-мозговой травме.

### **Нормативно - правовая документация:**

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" .

2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

## 10. Интернет-источники

Рекомендуемые сайты:

1. <http://www.zdrav.ru/>

2. <http://www.mednet.ru/>

3. <http://rosminzdrav.ru>

### • Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии ГБОУ ВПО ТюмГМА	Фантомные классы. Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерный класс: Тестовые вопросы и задачи. Клинические демонстрации. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Набор методических рекомендаций и пособий, библиотека ТюмГМА.
Академическая многопрофильная клиника	Учебные стоматологические кабинеты. Стоматологические хирургические кабинеты. Рентгенологический кабинет.