

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации на рабочие программы дисциплин
магистратура по направлению подготовки
34.04.01 Управление сестринской деятельностью**

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1 «Теория и практика управления сестринской деятельностью»

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель подготовить выпускников-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине для удовлетворения потребности здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017г. №768н.

Задачи освоения дисциплины:

- Получить знания по теории управления сестринской деятельностью;
- Освоить умения управления сестринскими службами медицинской организации в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и практика управления сестринской деятельностью» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является обязательной дисциплиной и изучается во I семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности				
основные принципы организации и управления сестринской деятельностью	разрабатывать и применять управленческие решения в рамках профессиональных обязанностей по управлению сестринской деятельностью	навыками разработки и планирования реализации управленческих решений по управлению сестринской деятельностью в медицинской организации		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление процессами деятельности медицинской организации				
ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
принципы	-обеспечить	-	навыками	ТФ Е /01.8 ПС

управления сестринским обеспечением подразделения/организации; принципы анализа работы сестринского персонала и определения потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/организации; управление качеством сестринской помощи.	рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела конкретного подразделения/организации; анализировать работу сестринского персонала структурного подразделения/организации; планировать свою деятельность и деятельность подразделений медицинской организации.	управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации.	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
--	--	---	---	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Сестринское обеспечение медицинской организации

Модульная единица 1.2. Управление сестринским обеспечением медицинской организации

Модульная единица 1.3. Организация работы специалиста по управлению сестринской деятельностью

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе	
Лекции, в том числе:	6
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
Практические занятия, в том числе:	24
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.2 Правовые основы в здравоохранении

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. **Целью** освоения дисциплины Б1.О.2 «Правовые основы в здравоохранении» является формирование у обучающегося (магистранта) способности и готовности к применению

законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768.

2. Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить знаниями по нормативно-правовому обоснованию организации здравоохранения;
- знать и уметь разграничивать, устанавливать права и свободы, обязанности, юридическую ответственность субъектов права, гарантии при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья;
- знать о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.2 «Правовые основы в здравоохранении» относится к Блоку 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в 1 семестре.

4. Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-1 - способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения				
1. Основные положения Конституции РФ, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения. 2. Права и обязанности граждан и пациентов, механизмы их реализации. 3. Права и обязанности работников в	1. Работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. 2. Применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации. 3. Использовать юридические механизмы защиты	1. Юридической терминологией 2. Навыками работы с правовыми актами. 3. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 4. Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	-	-

сфере профессиональной деятельности. 4. Правонарушения в сфере здравоохранения и юридическую ответственность. 5. Нормы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров.	прав, как медицинских работников, так и пациентов 4. Давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики.	5. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий.		
--	---	---	--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан

Модульная единица 1.2. Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления

Модульная единица 1.3. Права и социальная защита медицинских работников

Модульная единица 1.4. Юридическая ответственность в сфере здравоохранения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	
практические занятия	18
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	48
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.3 Информационные технологии в здравоохранении

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов основополагающих представлений о методах оценки современных научных данных, овладение обучающимся теоретическими основами и практикой применения современных информационных технологий в медицине и здравоохранении, совершенствование навыков ведения медицинской документации в электронном виде, анализ данных официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) обеспечить системное усвоение теоретических знаний по основам использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- 2) сформировать практические умения применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, а также представления результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, доклада, диссертации;
- 3) ознакомить с прикладными и специальными компьютерными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом новейших информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры), является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ПК-1 Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации				
порядки оказания и стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации; порядок документооборота, в медицинской организации; методы сбора и статистической обработки данных; законодательство по охране здоровья граждан в РФ;	анализировать медико-статистические показатели; готовить и внедрять методическую организационную документацию; планировать кадровое и ресурсное обеспечение медицинской организации;	имеет практический опыт: подготовки и внедрения методической и организационной документации в соответствии профилем медицинской организации	В /02.7 Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
ПК-2 Способен к организации и ведению статистического учета в медицинской организации				
теорию и методы статистики; статистические методы обработки данных; расчет медико-	готовить, предоставлять и анализировать данные статистической отчетности	имеет практический опыт: расчета, оценки и анализа показателей, характеризующих	В /01.7 Организационно-методическая деятельность и организация	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессиональ
статистических показателей; требования к оформлению и хранению документации	медицинской организации	деятельность медицинской организации и показателей здоровья населения в зависимости от профиля медицинской организации	статистическое учета в медицинской организации	общественного здоровья»
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
основные принципы самовоспитания и самообразования, технологии здоровьесбережения; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности по выбранным критериям; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом технологий здоровьесбережения	имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития на основе ее самооценки		
ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений				
принципы формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций	формировать и обеспечивать внедрение изменений технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинских организаций	имеет практический опыт: формирования технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации с использованием современных		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессиональ
		информационных технологий	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения

Компьютерный анализ медицинских данных с использованием методов математической статистики. Программные средства математической статистики. Особенности медицинских данных. Подготовка, предварительный анализ информации и выбор методов обработки данных. Использование методов математической статистики для анализа данных. Интерпретация и представление полученных результатов.

Телекоммуникационные технологии и интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения. Понятие телемедицины. Этапы становления российской телемедицины. Телеконсультирование, теленаблюдение и телепомощь. Медицинские ресурсы сети Интернет.

Информационные медицинские системы. Информационная модель лечебно-диагностического процесса. Классификация информационных медицинских систем. Общие требования к информационным медицинским системам. Значение стандартов в создании и обеспечении взаимодействия информационных медицинских систем. Организационное и правовое обеспечение функционирования информационных медицинских систем. Основные составляющие лечебно-диагностического или оздоровительно-профилактического процесса. Процесс деятельности медицинского работника как объект информатизации. Моделирование и использование моделей в медицине.

Модульная единица 1.2. Автоматизированные информационные системы лечебно-профилактических учреждений

Поддержка лечебно-диагностического процесса методами кибернетики и информатики. Построение и основные функции информационно-технологических систем. Поддержка процесса обследования и лечения в информационно-технологических системах. Информационно-технологические системы диспансерного наблюдения. Электронная история болезни.

Информационно-технологические системы отделений лечебных учреждений. Регистры (специализированные информационно-технологические системы). Права доступа к информации и конфиденциальность медицинских данных.

Концепции разработки информационных систем лечебных учреждений. Функциональное назначение учрежденческих систем. Общие принципы построения автоматизированных информационных систем МО. Уровни автоматизации современных лечебно-профилактических учреждений. Технологические решения.

Информационные системы территориального уровня. Структура и функции медицинских информационных систем территориального уровня. Информационно-аналитические и геоинформационные системы в поддержке принятия управленческих решений. Информационно-аналитические системы. Географические информационные системы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	-

семинары	-
Внеаудиторная контактная работа (всего)	18
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
семинары	-
Симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	84
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. О.4 Современный менеджмент в здравоохранении

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Дисциплина формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции по управлению процессами в медицинских организациях различного типа и вида.

Задачи освоения дисциплины:

- Углубить знания по широкому кругу вопросов управления медицинскими организациями,
- Выработать умения определения проблем, связанных с обеспечением рационального управления трудовыми, материальными и информационными ресурсами;
- Ознакомить с принципами управления сестринскими службами, совершенствованием управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития страны и отдельных регионов;
- Обучить современным подходам к планированию, организации, мотивации деятельности и контролю качества сестринской деятельности,

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современный менеджмент в здравоохранении» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является обязательной дисциплиной и изучается в I-II семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
методы критического анализа и оценки современных	собирать данные по проблемным ситуациям, относящимся к	Навыками определения проблем профессиональн	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
научных достижений в области управления; основные принципы критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной деятельности	управлению сестринской деятельностью; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	ой деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения конкретных профессиональных проблем		
ОПК-5. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса				
основные функции менеджмента и задачи профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесс	планировать и организовывать эффективное взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей сестринского персонала	навыками организации взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса медицинской организации.	—	—
ОПК-6. Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации				
основные принципы инновационного менеджмента, управления рисками в здравоохранении	определять потребности в изменениях деятельности сестринской службы медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать	навыками составления программ нововведений и разработки плана мероприятий по их реализации в деятельность медицинской организации	—	—

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименования трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
	план мероприятий по их реализации			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление процессами деятельности медицинской организации				
ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
теорию управления и организации труда; методы планирования, мотивации, контроля, основы риск-менеджмента; принципы системы менеджмента качества, процессный подход к управлению	выделить процессы деятельности сестринской службы медицинской организации, организовывать деятельность и взаимодействие сестринских служб структурных подразделений медицинских организаций, руководить разработкой планов и программ сестринской службы и оценивать эффективность их выполнения;	навыками организации деятельности сестринских служб структурных подразделений медицинской организации, разработки и оценки эффективности планов и программ сестринской службы медицинской организации	ТФ Е /01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией				
ПК-5. Способен осуществлять управление обособленным подразделением медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом				
принципы современного менеджмента; основы бизнес-планирования; принципы управления качеством медицинской и сестринской помощи	разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей обособленного подразделения медицинской организации, осуществлять общее управление больницы (дома)	навыками управления обособленным подразделением медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа)	ТФ F /02.8 Организация деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименования трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
	сестринского ухода, хосписа)			

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е. – 216 часов

Дисциплинарный модуль 1.

Модульная единица 1.1. Медицинская организация как объект управления. Функции управления организацией

Модульная единица 1.2. Организационные процессы. Управление качеством медицинской и сестринской помощи

Модульная единица 1.3. Лидерство в управлении.

Дисциплинарный модуль 2.

Модульная единица 2.1. Управление ресурсами и процессами в медицинской организации

Модульная единица 2.2. Управление переменами, конфликтами и стрессами

Модульная единица 2.3. Экзамен

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
Лекции, в том числе:	12
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
Практические занятия, в том числе:	42
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	126
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. 0.5 Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (заочная форма обучения)

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.0.5 «Профессиональный иностранный язык» является формирование у магистранта:

- профессионально-ориентированного обучения иностранному языку будущих магистров;
- основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации;
- навыков письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;
- языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя различные виды чтения;

– языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.

При этом **задачи** дисциплины является дальнейшее формирование

- языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

2. Место и задачи дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.О.5 «Профессиональный иностранный язык» реализуется в рамках базовой части «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельности» (уровень магистратуры) очно-заочной формы обучения и изучается в первом семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, позволяющих действовать в научно-исследовательской; научно-производственной и проектной; организационно-управленческой области, самостоятельно разрешать проблемы и оценивать результаты.

3.Перечень универсальных компетенций в процессе освоения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИДК	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
Знать:	
Результаты обучения	УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения УК-4.1/Зн3 основную психолого-педагогическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику
Уметь:	
Результаты обучения	УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания
Владеть:	

<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
	УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности
	УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 36 часов

Модульная единица 1. Вводно-коррективный курс. Всемирная медицина, управление сестринской деятельностью

Модульная единица 2. Организационный менеджмент в управлении сестринской деятельностью

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
В том числе:	
практические занятия	36
контроль	36
В том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид аттестации (экзамен)	

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.6 «Педагогика в профессиональной деятельности»

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели освоения дисциплины.

сформировать у студента - будущего специалиста сестринского дела, правильное понимание закономерностей психического развития, его особенностей и динамики на протяжении всей жизни, подход к больному с учетом его возраста (детского, подросткового, юношеского, взросления, зрелости, старости). Сформировать представление о гармоничном единстве психического и соматического, подчеркнуть роли информационных (психических) нарушений и приоритетной роли медицинской педагогике в современном лечении многих болезней.

В результате освоения дисциплины ставится задача:

- дать представление об особенностях протекания психической деятельности у здорового человека в различные периоды его жизни, показать ее различные аспекты, отразить роль и значение психологии в различных сторонах человеческой деятельности;
- сформировать у студента блок знаний о внутреннем мире и поведении человека в зависимости от его возрастных особенностей;
- сформировать у студентов представления об особенностях протекания психических процессов у больного, показать роль и значение психологических проблем в формировании различной патологии;
- сформировать у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- показать роль и значение психотерапии в системе современного здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология и педагогика в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности Сестринское дело высшего профессионального медицинского образования, изучается в шестом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями основ философии, биологии, физиологии человека в рамках бакалавриата, психологии, анатомии, педагогики, иметь навык работы с первоисточниками.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

Магистр должен обладать следующими компетенциями:

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения (ОПК-8);
- Способен разрабатывать учебно-методические материалы и реализовывать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения (ПК-7.).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Периоды жизнедеятельности человека.
- Анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды.
- Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.
- Содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни".
- Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.
- Особенности психических процессов и поведения в различные возрастные периоды.
- Особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека.
- Структуру личности.
- Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.

Уметь:

- Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды.
- Консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

Структура и примерное содержание учебной дисциплины Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц 72 часа

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе	
Лекции	6
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	84

в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	84
Вид промежуточной аттестации – зачет	
Всего 3 з.е.	108

Б1.О.7 «Статистический учет в здравоохранении»

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.7 «Статистический учет в здравоохранении» является формирование у обучающегося (магистранта) способности ведения статистического учета в здравоохранении и принятия эффективных управленческих решений на основе знаний анализа и методов медицинской статистики.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н, «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. № 691н.

2. Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать объем базовых знаний, профессиональных компетенций у специалиста, способного успешно решать профессиональные и управленческие задачи на основе применения знаний по медицинской статистике и учету медицинских данных.

2. Сформировать умения в освоении теоретических основ статистики как науки и статистическую методологию проведения статистических исследований в сфере своих профессиональных интересов.

3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные и управленческие задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки на основе умения анализировать показатели общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих специалисту ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения с применением знания по статистике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 «Статистический учет в здравоохранении» относится к Блоку Б1. обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является обязательной дисциплиной и изучается во 4 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», «Специалист по управлению персоналом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)	Код и наименов	Название профессиона
---	-----------------------	-----------------------------

Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)	ание трудо вых функ ций	льного стан дарта/ Ана лиз опы та, мне ние рабо тода теле й
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности				
<ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления основные понятия автоматизированной обработки информации. - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания. - обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей 	-	-
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации				
ПК-2 Способен к организации и ведению статистического учета в медицинской организации				
<ul style="list-style-type: none"> - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, 	В/01.7 Органи зация статистич еского учета в медицинс кой организац	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ии	
--	--	---	----	--

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Дисциплинарный модуль. Статистический учет в здравоохранении

Модульная единица 1.1. Организация статистического учета в здравоохранении.

Модульная единица 1.2. Статистика здоровья

Модульная единица 1.3. Статистика здравоохранения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	24
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	78
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.8 «Управление качеством в сфере здравоохранения»

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.Б.06 «Управление качеством в сфере здравоохранения» является формирование у обучающегося (магистранта) способности разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг при оказании медицинской помощи в соответствии с требованиями нормативных правовых актов РФ и мировых стандартов.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н, «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. № 691н.

2. Задачи освоения дисциплины:

1. обеспечить системное усвоение основных принципов, понятий и терминологии менеджмента качества медицинской помощи;
2. сформировать навыки проведения стратегического анализа факторов, влияющих на качество и безопасность медицинской деятельности, формирования корпоративной стратегий качества, ее реализации и корректировки;
3. сформировать компетенции по разработке и внедрению системы управления качеством и рисками в медицинской организации;
4. познакомить с основными инструментами менеджмента качества и методами их внедрения в деятельность медицинской организации;
5. сформировать компетенции по интеграции системы менеджмента качества с действующей системой клинико-экспертного контроля;
6. отработать основные навыки, необходимые для подготовки и внедрения в практическую деятельность основных документов системы менеджмента качества;
7. сформировать компетенции по повышению приверженности персонала клиники к системе менеджмента качества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.8 «Управление качеством в сфере здравоохранения» относится к Блоку Б1. обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», «Специалист по управлению персоналом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателя

Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг				
<p>- нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации;</p> <p>- международные системы управления качеством;</p> <p>- терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи;</p> <p>- методiku проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>- проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи;</p> <p>- разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества;</p> <p>- использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники;</p> <p>- иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга;</p> <p>- проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию</p>	<p>- методикой проведения анализа организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи;</p> <p>- навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники;</p> <p>- иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга;</p> <p>- методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	-	-

	внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях			
--	---	--	--	--

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часов

Дисциплинарный модуль. Управление качеством в сфере здравоохранения

Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование вопросов контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Модульная единица 1.2. Стандартизация в системе управления качеством медицинской организации.

Модульная единица 1.3. Базовые положения системы менеджмента качества.

Модульная единица 1.4. Процессное управление в медицинской организации.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	18
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	84
Вид промежуточной аттестации:	<i>зачет</i>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.9 «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении»

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.9 «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» является формирование у обучающегося (магистранта) способности к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации и реализации организационно-управленческие решения по профилю деятельности.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н, «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. № 691н.

2. Задачи освоения дисциплины:

1. обеспечить системное усвоение организационных аспектов деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

2. сформировать умения осуществлять организационно-методическую и управленческую деятельность в медицинской организации, анализ показателей деятельности медицинской организации и состояния здоровья населения;

3. сформировать навыки работы с официальными статистическими обзорами и формами;

4. ознакомить с основами нормативного регулирования организационно-методической деятельности в сфере здравоохранения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Организационно-методическая деятельность в здравоохранении» относится к Блоку Б1. обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», «Специалист по управлению персоналом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
- основные методы критического анализа; - методологию системного подхода.	- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в	- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.	-	-

	рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.			
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности				
- основные понятия, категории и инструменты управления; - теоретические основы и практические аспекты управления медицинской организации по функциям управленческого цикла; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской организации; - учёт, контроль и анализ основных показателей медицинской организации; - системы управления ресурсами.	- прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.	- методологией и методикой анализа эффективности работы медицинской организации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных по основным показателям деятельности; - навыками подготовки информации по основным аспектам деятельности медицинской организации для принятия решений.	-	-
ОПК – 5 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса				
- функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности	- планировать и организовывать взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса	- владеет особенностями построения взаимодействия с различными участниками лечебно-диагностического процесса с учетом особенностей внутренней среды медицинской	-	-

<p>для решения задач взаимодействия участников лечебно-диагностического процесса;</p> <p>- организационные основы построения взаимодействия с участниками лечебно-диагностического процесса;</p> <p>- методы выявления индивидуальных особенностей участников лечебно-диагностического процесса</p>		<p>организации</p>		
---	--	--------------------	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический

Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности

Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации

ПК-1 Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации

<p>- порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>- показатели деятельности медицинской организации;</p> <p>- система медицинской статистики;</p> <p>- типы данных в системе медицинской статистики;</p> <p>- типы информационных</p>	<p>- разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</p> <p>- применять инструменты контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</p> <p>- анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации;</p> <p>- разрабатывать</p>	<p>- планировать, организовывать и осуществлять контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;</p> <p>- организовывать документооборот, в том числе электронный в организационно-методическом подразделении медицинской организации;</p> <p>- формировать отчетную документацию организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических;</p> <p>- готовить методические</p>	<p>B/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации</p> <p>D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методичес</p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»</p>
--	---	--	---	--

систем; - методы представления статистических и отчетных данных; - способы сбора информации;	локальные нормативные акты медицинской организации;	материалы и внедрять их в деятельность медицинской организации;	кого подразделения медицинской организации	
--	---	---	--	--

Структура и содержание учебной дисциплины Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Дисциплинарный модуль. Организационно-методическая деятельность

Модульная единица 1.1. Организационно-методическая работа в медицинских организациях

Модульная единица 1.2. Документооборот в медицинских организациях

Модульная единица 1.3. Анализ и оценка медицинской деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	24
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	78
Вид промежуточной аттестации:	<i>экзамен</i>

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины
магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Подготовить выпускников-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине для удовлетворения потребности здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций, способных провести и внедрить результаты научных исследований в клиническую практику.

Задачи освоения дисциплины:

- Получить знания по основам доказательной медицины;
- Освоить умения доказательной сестринской практики в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является обязательной дисциплиной и изучается в III семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области профессиональной деятельности	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	Навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности		
ОПК-9. Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности				
основы доказательной медицины	применять принципы доказательной медицины при проведении и оценке научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности	навыками применения принципов доказательной медицины при проведении и оценке научных исследований в рамках своей профессиональной деятельности	-	-
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление процессами деятельности медицинской организации				
ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
понятие стандартизации сестринской деятельности стандартных операционных процедурах	о разрабатывать стандартные операционные процедуры для сестринской практики по алгоритмам на основе принципов доказательной медицины	навыками разработки стандартные операционные процедуры для сестринской практики по алгоритмам на основе принципов доказательной медицины	ТФ Е /01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Разработка и реализация научных проектов				

ПК-8. Способен организовывать, проводить и оценивать научные исследования в области сестринского дела и общественного здоровья				
понятие о доказательной медицине и доказательной сестринской практике	использовать ресурсы сети Интернет различных типов для поиска доказательной информации в области сестринской практики	навыками формулирования клинических и управленческих вопросов для доказательной сестринской практики	-	Анализ опыта, мнение работодателей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основы доказательной медицины

Модульная единица 1.2. Доказательная сестринская практика

Модульная единица 1.3. Стандартизация сестринской деятельности

Модульная единица 1.4. Стандартные операционные процедуры в клинической практике. Зачет с оценкой

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе	
Лекции, в том числе:	6
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
Практические занятия, в том числе:	36
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Вид промежуточной аттестации	(зачет с оценкой)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Общественное здоровье и здравоохранение

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.11 «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование у обучающегося (магистранта) способности разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности, вести организационно-методическую деятельность и статистический учет в медицинской организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н, «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. № 691н.

2. Задачи освоения дисциплины:

1. обеспечить системное усвоение организационных аспектов планирования и осуществления мероприятий по оказанию медицинской помощи населению;
2. сформировать умения осуществлять организационно-методическую и управленческую деятельность, статистический учет в медицинской организации, анализ показателей деятельности медицинской организации и состояния здоровья населения;
3. сформировать навыки работы с официальными статистическими обзорами и формами;
4. ознакомить с основами нормативного регулирования организации оказания медицинской помощи населению;
5. освоить управленческие процессы, в том числе экономические, правовые, административные, организационные, осуществляемые в медицинских организациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку Б1. обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является вариативной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», «Специалист по управлению персоналом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности				
- основные понятия, категории и инструменты управления; - теоретические основы и практические аспекты управления медицинской организации по функциям управленческого цикла; - законодательные	- прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по заданию, сбор, анализ данных	- методологией и методикой анализа эффективности работы медицинской организации; - современными методами сбора, обработки и анализа данных по основным показателям деятельности; - навыками подготовки информации по основным аспектам деятельности медицинской организации для принятия решений.	-	-

и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской организации; - учёт, контроль и анализ основных показателей медицинской организации; - системы управления ресурсами.	для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета.			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации				
ПК-1 Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации				
- методы и методики, направленные на охрану здоровья с учетом структуры современной системы здравоохранения; - основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России	- навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней	В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики				
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации				
ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
принципы управления сестринским обеспечением подразделения/орга низации; принципы анализа работы сестринского персонала и определения потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/орг анизации; управление качеством сестринской помощи.	-обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела конкретного подразделения/орг анизации; анализировать работу сестринского персонала структурного подразделения/орг анизации; планировать свою деятельность и деятельность подразделений медицинской организации.	- навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/орг анизации.	ТФ Е /01.8 Проектировани е и организация процессов деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранени я и общественного здоровья»

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1. Основы организации здравоохранения и общественного здоровья.

Модульная единица 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Модульная единица 1.2. Политика государства в области охраны здоровья населения.

Модульная единица 1.3. Общественное здоровье и факторы его определяющие.

Модульная единица 1.4. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека.

Дисциплинарный модуль 2. Организационно-правовые аспекты деятельности медицинских организаций.

Модульная единица 2.1. Медицинское страхование.

Модульная единица 2.2. Медицинская экспертиза.

Модульная единица 2.3. Лицензирование медицинской деятельности.

Модульная единица 2.4. Организация и совершенствование оказания медицинской помощи населению.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	36
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	66
Вид промежуточной аттестации: зачет	36

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 «Психология в профессиональной деятельности»

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели освоения дисциплины.

сформировать у студента - будущего специалиста сестринского дела, правильное понимание закономерностей психического развития, его особенностей и динамики на протяжении всей жизни, подход к больному с учетом его возраста (детского, подросткового, юношеского, взросления, зрелости, старости). Сформировать представление о гармоничном единстве психического и соматического, подчеркнуть роли информационных (психических) нарушений и приоритетной роли медицинской педагогике в современном лечении многих болезней.

В результате освоения дисциплины ставится задача:

- дать представление об особенностях протекания психической деятельности у здорового человека в различные периоды его жизни, показать ее различные аспекты, отразить роль и значение психологии в различных сторонах человеческой деятельности;
- сформировать у студента блок знаний о внутреннем мире и поведении человека в зависимости от его возрастных особенностей;
- сформировать у студентов представления об особенностях протекания психических процессов у больного, показать роль и значение психологических проблем в формировании различной патологии;
- сформировать у студента навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- показать роль и значение психотерапии в системе современного здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Психология и педагогика в профессиональной деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин по специальности Сестринское дело высшего профессионального медицинского образования, изучается в шестом семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины:

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать знаниями основ философии, биологии, физиологии человека в рамках бакалавриата, психологии, анатомии, педагогики, иметь навык работы с первоисточниками.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины:

Магистр должен обладать следующими компетенциями:

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

- Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации (ПК-1);
- Способен к управлению персоналом структурного подразделения медицинской организации (ПК-4);
- Способен разрабатывать учебно-методические материалы и реализовывать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида для подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения (ПК-7.);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Периоды жизнедеятельности человека.
- Анатомо-физиологические и психологические особенности человека в разные возрастные периоды.
- Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.
- Содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни".
- Основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды.
- Особенности психических процессов и поведения в различные возрастные периоды.
- Особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека.
- Структуру личности.
- Пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов.

Уметь:

- Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды.
- Консультировать пациента и семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды.

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

**Структура и примерное содержание учебной дисциплины
Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе	
Лекции	6
Практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося	78
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	78
Вид промежуточной аттестации – зачет	
Всего 3 з.е.	108

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Лекарственная безопасность»

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.О.13 «Лекарственная безопасность» является формирование у обучающегося (магистранта) способности применять и внедрять принципы

лекарственной безопасности при оказании медицинской помощи в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов РФ и мировых стандартов.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. обеспечить системное усвоение основных принципов, понятий и терминологии в сфере обращения лекарственных средств и лекарственной безопасности;
2. сформировать основные принципы лекарственной безопасности в современной медицине и фармации, знаний о развитие системы мониторинга безопасности лекарственных препаратов в Российской Федерации на основании законодательных и регуляторных аспектов;
3. изучить основные правила Фармаконадзора и общие принципы безопасной фармакотерапии;
4. сформировать знания об используемой международной терминологии в области Фармаконадзора и безопасности лекарственных препаратов; классификации и основных видах лекарственных реакций, методах их выявления, оценки, регистрации;
5. сформировать навыки самостоятельного поиска информации о неблагоприятных лекарственных реакциях, оценки причинно-следственной связи, проведения самостоятельного анализа случаев неблагоприятных лекарственных реакций и планирования собственных исследований по безопасности лекарственных препаратов;
6. сформировать навыки по планированию мероприятий внутреннего контроля лекарственной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 «Лекарственная безопасность» относится к Блоку Б1. обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

В процессе изучения дисциплины «Управление качеством в сфере здравоохранения» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
основные	определять	Имеет практический опыт:	-	-

<p>принципы самовоспитания и самообразования, технологии здоровьесбережения; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки</p>	<p>приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности по выбранным критериям; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом технологий здоровьесбережения</p>	<p>планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития на основе ее самооценки</p>		
<p>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики</p>				
<p>основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, в сфере обращения лекарственных средств; нормы профессиональной этики и деонтологии</p>	<p>применять нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и с сферы обращения лекарственных средств; нормы профессиональной этики и деонтологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и обращения лекарственных средств, нормами профессиональной этики и деонтологии</p>	-	-
<p>ОПК-5 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса</p>				
<p>основные функции управления и задачи профессиональной деятельности для решения задач взаимодействия участников лечебно-</p>	<p>планировать и организовывать эффективное взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса; осуществлять</p>	<p>Имеет практический опыт организации взаимодействия участников лечебно-диагностического процессов медицинской организации</p>	-	-

диагностического процесса	контроль за выполнением должностных обязанностей сестринского персонала			
---------------------------	---	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Дисциплинарный модуль. Управление качеством в сфере здравоохранения

Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование в области лекарственной безопасности.

Модульная единица 1.2. Фармаконадзор. Правила надлежащей практики фармаконадзора.

Модульная единица 1.3. Лекарственная безопасность в медицинской организации.

Модульная единица 1.4. Организация системы внутреннего контроля лекарственной безопасности в медицинской организации.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	24
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	78
Вид промежуточной аттестации:	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Управление проектами и изменениями

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.14 «Управление проектами и изменениями» является развитие у обучающихся способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н., «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. № 691н.

2. Задачи освоения дисциплины:

обеспечить системное усвоение знаний в области управления проектами и изменениями;

1. ознакомить с принципами и технологиями проектного управления;
2. сформировать навыки управления проектами и изменениями в здравоохранении;
3. сформировать навыки формирования проектных групп и работы в команде;
4. обучить навыкам принятия управленческих решений в рамках проектной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 «Управление проектами и изменениями» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», «Специалист по управлению персоналом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты проектного управления; - нормативное регулирование проектного управления в организации; - принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - уметь описать образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости для реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; - осуществлять 	-	-

	результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.		
ОПК-6 Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации				
- приоритетные направления развития здравоохранения РФ; - показатели деятельности медицинской организации; - методы планирования, принципы, виды и структура планов.	- определять актуальные направления развития и изменений в медицинской организации; - составлять программы развития в медицинской организации; - планировать ресурсное обеспечение медицинской организации.	- разрабатывать планы изменений, программы развития медицинской организации, структурного подразделения; - вести отчетную документацию о проектной, программной деятельности медицинской организации.	-	-
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации				
ПК-1 Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации				
- методы и методики, направленные на охрану здоровья с учетом структуры современной системы здравоохранения; - основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний,	- применять методы учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней - организовать учет и сбор	- применять методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - внедрять методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности,	В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации D/04.8 Планирование,	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней	экономической и медико-социальной эффективности.	организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
---	---	--	---

**Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Дисциплинарный модуль

Модульная единица 1.1. Проектный подход в менеджменте

Модульная единица 1.2. Процессы управления проектом

Модульная единица 1.3. Управление проектами и изменениями в здравоохранении

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	18
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	84
Вид промежуточной аттестации:	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 «Маркетинг медицинских и сестринских услуг»

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.15 «Маркетинг медицинских и сестринских услуг» является формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и навыков в области менеджмента и маркетинга, необходимых для эффективного управления медицинской организацией.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

2. Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить магистрантов знаниями об основополагающих понятиях и элементах маркетинга медицинских и сестринских услуг организаций здравоохранения всех организационно-правовых форм и видов собственности;
2. Сформировать практические умения проведения маркетинговых исследований в медицинских организациях;
3. Привить будущим магистрам знания основ маркетингового управления организациями здравоохранения;
4. Сформировать навыки разработки плана маркетинговой деятельности медицинской организации, служб материального и фармацевтического обеспечения, различных учебных и научных подразделений;
5. Овладеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений;
6. Формирование у будущих магистров в здравоохранении правовой культуры (знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе маркетинговой деятельности медицинской организации), экономической культуры (воспитание экономической ответственности, активной социальной позиции, развитие способности к предпринимательству, изучению рыночных механизмов в процессе оказания медицинских услуг), гуманного отношения к пациентам (ответственности за здоровье и состояние больных, соблюдения норм медицинской этики и деонтологии); знания современных коммуникаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.15 «Маркетинг медицинских и сестринских услуг» относится к Блоку Б1.О базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельности (уровень магистратуры), является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. № 691н.

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н.

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы в профессиональной области	опытом управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и реализации проекта в профессиональной области	-	Анализ опыта, мнение работодателей
ОПК-3. Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации				
новые виды медицинских и медсестринских услуг, методы маркетинговых исследований, спрос и предложения на	разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринских служб	практическим опытом разработки маркетинговых программ для медицинской организации.	-	Анализ опыта, мнение работодателей

рынке для разработки маркетинговой стратегии.	медицинских организаций			
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческая				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Управление структурным подразделением медицинской организации				
ПК-5. Способен осуществлять управление обособленным подразделением медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом				
нормативно-правовое обеспечение регулирования профессиональной деятельности; принципы современного менеджмента; основы бизнес-планирования; принципы управления качеством медицинской и сестринской помощи;	разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей обособленного подразделения медицинской организации, осуществлять общее управление больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);	практическим опытом управления обособленным подразделением медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа).	F/02.8 Управление медицинской организацией	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Структура и содержание учебной дисциплины
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Маркетинг медицинских и сестринских услуг

Модульная единица 1.1. Теоретические основы маркетинга. Основы маркетинга медицинских и сестринских услуг

Модульная единица 1.2. Маркетинговые исследования в здравоохранении

Модульная единица 1.3. План маркетинговых мероприятий в медицинских организациях

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	24
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	78
Вид промежуточной аттестации:	зачет с оценкой

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1 Медицинская статистика

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося знаний и умений статистического анализа медицинских данных и представления научных (научно-технических) результатов в форме публикаций и докладов.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) обеспечить системное усвоение основ статистического анализа медицинских данных;
- 2) сформировать умения использовать основной понятийный аппарат статистического анализа в биомедицине;
- 3) сформировать навыки поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования решений по анализу данных в интересах медицины и здравоохранения
- 4) сформировать навыки проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;
- 5) сформировать навыки представления научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу, в виде печатных работ и докладов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинская статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры), является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины «Медицинская статистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями (табл.1).

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ПК-1. Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации				
порядки оказания и стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации; порядок документооборота, в медицинской организации;	анализировать медико-статистические показатели; готовить и внедрять методическую и организационную документацию; планировать	практическим опытом подготовки и внедрения методической и организационной документации в соответствии с профилем медицинской организации	ТФ В /02.7 Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и	Название профессиональ
методы сбора и статистической обработки данных; законодательство по охране здоровья граждан в РФ	кадровое и ресурсное обеспечение медицинской организации		
ПК-2. Способен к организации и ведению статистического учета в медицинской организации			
теорию и методы статистики; статистические методы обработки данных; расчет медико-статистических показателей; требования к оформлению и хранению документации	готовить, предоставлять и анализировать данные статистической отчетности медицинской организации	практическим опытом расчета, оценки и анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей здоровья населения в зависимости от профиля медицинской организации	ТФ В /01.7 Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации
			Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Особенности биомедицинских данных.

Общая характеристика биомедицинских данных. Показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения. Методы принятия решений в медицине (геометрический и статистический подход).

Медицинские исследования, общественное здоровье, эпидемиология, демография, медико-биологические исследования. Поисковые исследования и проверка гипотез. Качественные и количественные исследования. Смешанные исследования. Виды данных. Соответствующие виды анализа. Природа вариаций. Причинность. Когортные исследования как модель. Открытые и закрытые когорты. Протокол исследования. Рандомизация. Слепление. Помойные коды. Регистры. Выборочность. Малые выборки.

Модульная единица 1.2. Основы статистического анализа и представления данных.

Медицинская статистика. Логика проверки статистических гипотез. Таблица экспериментальных данных. Предварительный анализ данных. Создание и редактирование файлов данных. Управление и трансформация данных в Statistica. Понятие закона распределения. Методы описательной статистики. Сравнение средних. Непараметрические статистики. Анализ качественных данных. Корреляционный и регрессионный анализ. Ошибки статистического анализа. Представление результатов статистического анализа в научных публикациях.

Оценка статистического анализа в биомедицинском журнале.

Модульная единица 1.3. Использование информационных ресурсов для решений исследовательских задач.

Основные современные программные комплексы для статистического анализа. Источники поиска научной информации. Информационно-аналитические системы. Ранжирование журналов. Логика статистического вывода.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	24
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации:	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.2 Первая медицинская помощь

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: приобрести навыки оказания первой помощи и первой доврачебной помощи в соответствии для практического применения, а также обучения медицинского персонала и волонтеров, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н.

Задачи освоения дисциплины:

- научить обучающихся диагностировать состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме;
- приобрести навыки оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях по алгоритмам, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях симуляции;
- получить умения командного взаимодействия при оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
стратегии и принципы командной работы, основные	вырабатывать командную стратегию при оказании первой	навыками распределения ролей в условиях командного	—	—

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
принципы эффективной командной работы при оказании первой помощи, неотложной доврачебной помощи	помощи, неотложной доврачебной помощи	взаимодействия при оказании первой помощи, неотложной доврачебной помощи		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме				
клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в экстренной форме и алгоритмы оказания помощи при них	диагностировать состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь при них по алгоритмам с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий	оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания в условиях симуляции	ТФ В /03.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Первая медицинская помощь при травмах и кровотечениях

Модульная единица 1.2. Первая медицинская помощь при остановке жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания

Модульная единица 1.3. Первая медицинская помощь при жизнеугрожающих осложнениях заболеваний и состояний

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе	
Лекции, в том числе:	
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
Практические занятия, в том числе:	24
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	-
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.3 Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями
 магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовить выпускника-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине для удовлетворения потребности здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций различного профиля в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н

При этом **задачами** дисциплины являются:

- совершенствовать знания по организации медицинского ухода за пациентами с заболеваниями различного профиля;
- освоить умения управления медицинским уходом за пациентами с заболеваниями разного профиля в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
стратегии и принципы командной работы, основные принципы	вырабатывать командную стратегию применять принципы и методы	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия в структурном	—	—

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
эффективной командной работы факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в структурном подразделении медицинской организации	организации командной деятельности в структурном подразделении медицинской организации;	подразделении медицинской организации		
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Операционное управление персоналом и подразделением организации				
ПК-4. Способен к управлению персоналом структурного подразделения медицинской организации				
модели предоставления сестринского ухода; Сестринское обеспечение подразделения/организации в зависимости от профиля; принципы анализа работы сестринского персонала и определения потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/организации в зависимости от профиля; управление	обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела в зависимости от профиля структурного подразделения/организации; анализировать работу сестринского персонала структурного подразделения/организации в зависимости от профиля; оценить потенциальные возможности развития сестринской	навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля	ТФ G /02.7 Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	ПС «Специалист по управлению персоналом»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
качеством сестринской помощи	службы подразделения/организации в зависимости от профиля;			
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование кадров в области здравоохранения				
ПК-7. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и реализовывать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения				
организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями по профилю отделения	применять учебно-методические материалы по профилю отделения для обучения кадров в области здравоохранения, а на рабочем месте	Навыками наставничества и обучения по профилю отделения для обучения кадров в области здравоохранения на рабочем месте	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре

Модульная единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях

Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе	
Лекции, в том числе:	6
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
Практические занятия, в том числе:	24
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78

Вид учебной работы	Объем часов
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.4 Делопроизводство в сестринской деятельности

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать и развить профессиональные компетенции магистра по управлению сестринской деятельностью в сфере современного делопроизводства в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

Задачи:

приобрести практических навыки в документировании деятельности по профилю, организации работы с документами;

-повысить культуру делового общения внутри и вне медицинской организации.

-сформировать корректное отношение к документу как к тексту, имеющему особую правовую значимость.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Делопроизводство в сестринской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является обязательной дисциплиной и изучается во II семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального общения				
особенности официально-делового стиля современного русского литературного языка; нормы этики делового общения.	производить стилистическую правку текста документа и делового письма; соблюдать нормы этики делового общения.	навыками ведения деловой переписки;	—	—
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации				
ПК-1. Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации				
порядок	готовить	навыками	ТФ В /02.7	ПС «Специалист в

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименовани е трудовых функций	Название профессиональн ого стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
документооборота, в медицинской организации	методическую и организационну ю документацию в соответствии с профилем медицинской организации	подготовки стандартной методической и организационной документации	Ведение организацион но-методической деятельности в медицинской организации	области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Тип задач профессиональной деятельности: <u>экспертно-аналитический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление процессами деятельности медицинской организации				
ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
документационное обеспечение процессов сестринской деятельности в медицинской организации	документально обеспечивать процессы деятельности сестринской службы структурного подразделения и медицинской организации	навыками подготовки распорядительных документов, регламентирующих сестринскую деятельность по профилю структурного подразделения и медицинской организации	ТФ Е /01.8 Проектирован ие и организация процессов деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Делопроизводство в здравоохранении

Модульная единица 1.2. Документационное обеспечение организационно-методической деятельности

Модульная единица 1.3. Делопроизводство руководителя сестринской службы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе	
Лекции, в том числе:	9
аудиторная работа	
внеаудиторная контактная работа	
Практические занятия, в том числе:	36
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	

Вид учебной работы	Объем часов
симуляционное обучение	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.5 Кадровый менеджмент в сестринской деятельности

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Подготовка выпускников-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине позволит удовлетворить потребность здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций, компетентных в сфере управления персоналом в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 октября 2015 г. № 691н.

Задачи:

- Получить знания по управлению человеческими ресурсами;
- Приобрести практические умения применения различных методик управления человеческими ресурсами, необходимых для эффективного управления сестринским персоналом в медицинской организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кадровый менеджмент в сестринской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
основы стратегического управления человеческими ресурсами в социальной сфере	определять стиль управления человеческими ресурсами для эффективной работы команды	участия в разработке стратегии командной работы по управлению человеческими ресурсами в медицинской организации	—	—
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименования трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Операционное управление персоналом и подразделением организации				
ПК-4. Способен к управлению персоналом структурного подразделения медицинской организации				
теории управления персоналом и его мотивации; принципы непрерывного образования и развития сестринского персонала	управлять профессиональным развитием сестринского персонала структурного подразделения и медицинской организации	навыками участия в программах профессиональным развитием сестринского персонала структурного подразделения и медицинской организации	ТФ G /02.7 Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения	ПС «Специалист по управлению персоналом»
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией				
ПК-5. Способен осуществлять управление обособленным подразделением медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом				
принципы современного кадрового менеджмента; требования к кадровому обеспечению обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	управлять кадровым обеспечением обособленного подразделения медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа	применения принципов управления человеческими ресурсами применительно к профессиональной деятельности по профилю	ТФ F /02.8 Организация деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Управление персоналом в медицинской организации

Модульная единица 1.2. Управление профессиональным образованием сестринского персонала

Модульная единица 1.3. Управление профессиональным развитием сестринского персонала

Модульная единица 1.4. Экзамен

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе	

Вид учебной работы	Объем часов
Лекции, в том числе:	6
аудиторная работа	6
внеаудиторная контактная работа	
Практические занятия, в том числе:	24
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.6 Больничная гигиена и эпидемиология

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.06 «Больничная гигиена и эпидемиология» является формирование у обучающегося системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям гигиены и эпидемиологии медицинских организаций, а также подготовка квалифицированных специалистов по гигиене и эпидемиологии, обладающих системой теоретических знаний и профессиональных компетенций, способных к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 ноября 2017 г. № 768н.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья по вопросам гигиены и эпидемиологии медицинских учреждений;
2. Успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней;
3. Уметь организовать и провести комплекс противоэпидемических мероприятий при возникновении в медицинском учреждении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней.
4. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в эпидемиологической ситуации внутрибольничного пространства, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.6 «Больничная гигиена и эпидемиология» относится к Блоку 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 33.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

В процессе изучения дисциплины «Больничная гигиена и эпидемиология» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной	Код и	Название
--	--------------	-----------------

деятельности (компетенций)			наименование трудовых функций	профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Основные принципы самовоспитания и самообразования, технологии здоровьесбережения; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки.	Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности по выбранным критериям; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач с учетом технологий здоровьесбережения	Иметь практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития на ее основе самооценки.	ОТФ Управление процессами деятельности медицинской организации ТФ Е/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Тип задач профессиональной деятельности				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации				
ПК-3 Способность к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
Знать теорию управления сестринской деятельностью и организации труда; методы планирования, основы риск-менеджмента; систему деятельности сестринской службы медицинской организации	Уметь организовать деятельность и взаимодействие сестринских служб структурных подразделений медицинских организаций, руководить разработкой планов и программ сестринской	Владеть опытом организации деятельности сестринских служб структурных подразделений медицинской организации, разработки и оценки эффективности планов и программ сестринской службы медицинской организации;	В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации С/01.8 Организация деятельности структурного	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

	службы и оценить эффективность их выполнения; организовать внутренний контроль качества и безопасности деятельности сестринской службы медицинской организации	организации внутреннего контроля качества и безопасности сестринской деятельности в медицинской организации в зависимости от профиля.	подразделения медицинской организации	
--	--	---	---------------------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица 36 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Гигиена медицинских организаций

Модульная единица 1.2. Госпитальная эпидемиология

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	
практические занятия	24
семинары	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен (36 часов)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.7 Симуляционный тренинг

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: совершенствовать коммуникативные навыки, навыки оказания первой медицинской помощи, управления санитарно-эпидемиологическим режимом, а также обучения медицинского персонала и волонтеров, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н.

Задачи освоения дисциплины:

-совершенствовать навыки профессиональной коммуникации в условиях симуляционного обучения;

-отработать навыки оказания медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях по алгоритмам, в том числе с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий в условиях симуляции;

- подготовить выпускников программы магистратуры к сдаче объективизированного структурированного клинического экзамена в рамках первичной аккредитации по управлению сестринской деятельностью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Симуляционный тренинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является обязательной дисциплиной и изучается в IV семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
стратегии и принципы командной работы, основные принципы эффективной командной работы при работе с кейсами в условиях симуляции	вырабатывать командную стратегию при работе с кейсами в условиях симуляции	навыками выполнения ролей в условиях командного взаимодействия при работе с кейсами в условиях симуляции	—	—
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме				
клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в экстренной форме и алгоритмы оказания помощи при них	диагностировать состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь при них по алгоритмам с применением лекарственных	оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	ТФ В /03.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
	препаратов и медицинских изделий	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания в условиях симуляции		
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование кадров в области здравоохранения				
ПК-7. Способен разрабатывать учебно-методические материалы и реализовывать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях разного типа и вида для подготовки и дополнительного профессионального образование кадров в области здравоохранения				
Технологии симуляционного обучения для подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения	использовать технологии симуляционного обучения в учебно-воспитательном процессе для подготовки и дополнительного профессионального образования кадров в области здравоохранения	навыками применения технологий симуляционного обучения в профессиональной деятельности		

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Теоретические основы симуляционного обучения

Модульная единица 1.2. Симуляционный тренинг по экстренной и неотложной медицинской помощи

Модульная единица 1.3. Симуляционный тренинг по санитарно-эпидемиологическому режиму

Модульная единица 1.4. Симуляционный тренинг по управлению сестринской деятельностью

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	

Вид учебной работы	Объем часов
Лекции, в том числе:	-
аудиторная работа	-
внеаудиторная контактная работа	-
Практические занятия, в том числе:	48
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	-
симуляционное обучение	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДЭ.1.1 Медицинская риторика

1. **Направление подготовки:** 34.04.01 Управление сестринской деятельностью
2. **Форма обучения:** заочная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Медицинская риторика» является освоение эффективных приёмов коммуникации в межличностном и профессиональном медицинском взаимодействии. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.

Задачи изучения дисциплины:

1. ознакомление с теорией коммуникации: структурой коммуникативного акта, коммуникативными намерениями и коммуникативным эффектом;
2. освоение правил пациентоориентированной коммуникативной установки и коммуникативной толерантности;
3. овладение речевыми жанрами профессионально ориентированной информационной, аргументирующей, эпидейктической речи, фатическими речевыми жанрами;
4. освоение правил этикета профессионального речевого общения.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ИДК	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
------------	---

Знать:

<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры
	УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения
	УК-4.1/Зн3 основную психолого-педагогическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

Уметь:

<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
	УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

	УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
	УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.1.1 Медицинская риторика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Виды речевой деятельности медицинского работника

(Лекции – 2 ч.; Практические занятия – 8 ч.; Самостоятельная работа – 42 ч.)

Раздел 2. Виды речей медицинского дискурса

(Лекции – 4 ч.; Практические занятия – 10 ч.; Самостоятельная работа – 42 ч.)

7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	24	6	18	84	Зачет
Всего	108	3	24	6	18	84	Зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.1.2 Безопасность пациентов и персонала в медицинской организации
магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: совершенствовать компетенции по безопасности пациентов и персонала в медицинской организации как компоненте профессиональной деятельности специалиста по управлению сестринской деятельностью в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н с учетом

требований клинических рекомендаций, стандартов деятельности, протоколов оказания медицинской помощи по профилю, региональных нормативно-правовых документов.

Задачи:

- приобрести практические умения обеспечения безопасной больничной среды для пациентов и их окружения с учетом требований клинических рекомендаций, стандартов деятельности, в т.ч. международных, протоколов оказания медицинской помощи по профилю, региональных нормативно-правовых документов;
- приобрести практический опыт аудита структурного подразделения/медицинской организации на предмет безопасности пациентов и медицинского персонала;
- углубить профессиональные знания, умения и владения по соблюдению требований к безопасной профессиональной деятельности специалистов сестринского дела в медицинской организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность пациентов и персонала в медицинской организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является элективной дисциплиной и изучается в I семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Общие требования к безопасности пациентов и персонала в медицинской организации	выявлять и критически анализировать проблемные ситуации по безопасности пациентов и персонала в медицинской организации.	аргументированно формировать собственные суждения и оценки по проблеме безопасности пациентов и персонала в медицинской организации.	–	–
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление процессами деятельности медицинской организации				
ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
требования по безопасности пациентов и персонала в медицинских организациях с учетом	обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов, их окружения и персонала;	навыками обеспечения безопасной больничную среду для пациентов и персонала	ТФ Е /01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
требований клинических рекомендаций, стандартов деятельности, в т.ч. международных, протоколов оказания медицинской помощи по профилю, региональных нормативно-правовых документов	проводить аудит структурного подразделения/медицинской организации на предмет безопасности пациентов и медицинского персонала			

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Безопасность пациентов и их окружения в медицинской организации

Модульная единица 1.2. Безопасность медицинских работников в медицинской организации

Модульная единица 1.3. Аудит структурного подразделения /медицинской организации по безопасности для пациентов и медицинского персонала

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24
в том числе:	
Лекции в том числе	6
аудиторная работа	-
внеаудиторная контактная работа	
практические занятия в том числе:	18
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.1.3 ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)

1. Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры)

2. Форма обучения:

заочная

3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.

Задачи изучения дисциплины:

1. овладение письменными формами общения на иностранном языке как средством информативной деятельности и дальнейшего самообразования;
2. формирование языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения информации, используя различные виды чтения;
3. формирование коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном общении на иностранном языке;
4. социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1	<i>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения УК-4.1/Зн3 основную психолого-педагогическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

	УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
УК-4.2	Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранном языках
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Зн1 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступая на публике УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально- деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.1.3 «Основы межкультурной коммуникации (адаптационный модуль)» относится к блоку 1 элективных дисциплин образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

6. Разделы дисциплины

Раздел 1. Cross-cultural aspects of international communication in health care system. Межкультурные аспекты международного взаимодействия в здравоохранении.

(Лекции – 2 ч., Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 28 ч.)

Раздел 2. Effective communication strategies. Эффективные стратегии коммуникации.

(Лекции – 2 ч., Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 28 ч.)

Раздел 3. Intelligent business style guide. Рекомендации по ведению деловой переписки.

(Лекции – 2 ч., Практические занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 28 ч.)

7. Объем дисциплины и виды учебной работы							
Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	24	6	18	84	Зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.2.1 Бережливое производство в здравоохранении

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.2.1 «Бережливое производство в здравоохранении» является развитие у обучающихся способностей к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации, применения методов и инструментов бережливого производства, направленных на выявление потерь, повышение доступности и качества оказания медицинских услуг, а также снижение затрат и увеличение производительности труда.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н., «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. № 691н.

2. Задачи освоения дисциплины:

1. обучение вопросам организации деятельности медицинских организаций на основе философии бережливого производства и процессного управления.
2. формирование навыков применения технологий бережливого производства в работе медицинской организации.
3. формирование навыков построению эффективного потока создания потребительской ценности.
4. формирование навыка выявления потерь в работе медицинской организации и применения инструментов, направленных на сокращения потерь.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.2.1 «Бережливое производство в здравоохранении» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», «Специалист по управлению персоналом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателя
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Управление процессами деятельности медицинской организации				
ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
- федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации; - гости бережливое производство; - теоретические основы процессного управления; - метод 5с; - основные подходы к процессному управлению; - стандартизация деятельности в медицинской организации.	- выявлять потери материальных, информационных ресурсов; - выявлять потребности потребителя медицинских услуг; - применять инструменты, направленные на выявление и сокращение потерь в медицинской организации; - разрабатывать стандартные операционные процедуры.	- владеть методикой выявления потерь в деятельности медицинской организации; - методикой проведения хронометража работы персонала и случая оказания медицинской помощи, а также других видов деятельности; - навыками оценки и выявления потребностей пациентов; - навыками разработки стандартных операционных процедур; - навыками планирования деятельности на принципах бережливого производства; - навыками построения матрицы приоритизации.	Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Дисциплинарный модуль

Модульная единица 1.1. Базовые понятия о бережливом производстве

Модульная единица 1.2. Инструменты бережливого производства
Модульная единица 1.3. Стандартизация процессов в бережливом производстве

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	18
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации:	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.2.2 Экономика в практике руководителя медицинской организации
магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.2.2 «Экономика в практике руководителя медицинской организации» является развитие у обучающихся экономических знаний в области организации деятельности медицинской организации, формирование навыков управления ресурсами медицинской организации.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н., «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. № 691н.

2. Задачи освоения дисциплины:

обеспечить системное усвоение знаний в области экономики здравоохранения и экономики медицинской организации;

- 1) ознакомить с особенностями организации труда медицинских работников;
- 2) обучить методам планирования деятельности медицинской организации;
- 3) сформировать умения управления ресурсным обеспечением медицинской организации;
- 4) обеспечить освоение методов планирования и анализа трудовых показателей, позволяющих выявлять проблемы экономического характера для принятия эффективных управленческих решений в сфере управления персоналом;
- 5) сформировать навыки оценки эффективности и результативности деятельности структурного подразделения и медицинской организации и выработки предложений по совершенствованию деятельности медицинской организации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.2.2 «Экономика в практике руководителя медицинской организации» относится к Блоку Б1.В вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является элективной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

4. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», «Специалист по управлению персоналом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателя
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Управление медицинской организацией/ Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями				
- теорию управления и организации труда; - трудовое законодательство Российской Федерации; - методы планирования, принципы, виды и структуру планов; - показатели, характеризующие деятельность медицинской организации.	- планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; - разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. - оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией.	- навыками планирования деятельности медицинской организации; - обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования. - навыками принятия управленческих решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации, по совершенствованию деятельности медицинской организации.	F/01.8	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Обобщенная трудовая функция / задача профессиональной деятельности Операционное управление персоналом и подразделением организации / Реализация				

операционного управления персоналом и работы структурного подразделения				
- формы и методы оценки персонала и результатов их труда; - системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала; - организационно-штатную структуру организации; - методики планирования и прогнозирования потребности в персонале.	- определять показатели эффективности работы персонала подразделения; - составлять планы деятельности структурного подразделения организации.	- навыками планирования деятельности подразделения и персонала; - навыками анализа планов и отчетности подчиненных работников, разработки предложений по улучшению показателей деятельности подразделения.	G/02.7	«Специалист по управлению персоналом»

Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Организация и планирование деятельности медицинской организации

Модульная единица 1.2. Организация труда в сфере здравоохранения.

Модульная единица 1.3. Финансово-экономическое управление и управленческий учет в медицинской организации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	18
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	84
Вид промежуточной аттестации:	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.2.3 Технологии делового общения (адаптационный модуль)

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Цель: формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций как основы деятельности специалиста.

Задачи освоения дисциплины: - изучить систему знаний о коммуникативной культуре, общении в различных ситуациях

- овладеть всеми вербальными и невербальными средствами общения с пациентами и их родственниками, а также с коллегами в коллективе;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- рассмотреть особенности общения с клиентами, их окружением в целях оказания помощи клиентам;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения;
- стимулировать формирование профессионально важных качеств личности медицинского работника, связанных с умением общаться.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.2.3 Технологии делового общения (адаптационный модуль) относится к Блоку 1 Элективные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является обязательной и изучается в 2 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Основы этики и психологии делового общения.	- осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики - определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации - применять знания иностранных языков для	Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот Использовать навыки межкультурного взаимодействия. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Проводить публичные выступления и организовывать	-	-

	профессионального общения и работы с оригинальной литературой по специальности	взаимодействие со СМИ и с общественностью		
ПК-1 Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации				
Основы делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот	- взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации - взаимодействовать со страховыми медицинскими организациями - консультировать, организовывать и проводить обучение работников медицинской организации.	Соблюдать нормы этики делового общения Организация и проведение социологических опросов Организация совещаний в медицинской организации		
ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме				
Организация работы учреждений здравоохранения и образования в условиях гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций. Оказание психологической помощи при конфликте;				

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Особенности деловой коммуникации, ее основные виды и формы. *Методы делового общения. Переговоры. Презентация. Деловая переписка. Документооборот.*

Модульная единица 1.2. Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны делового общения. *Деловая беседа: структура и технология проведения*

Модульная единица 1.3. Культура профессиональной коммуникации медицинского работника. Основы ораторского искусства и полемического мастерства. *Невербальные особенности в процессе деловых коммуникаций. Убеждающее воздействие.*

Модульная единица 1.4. Специалист медицинской сферы, группа и коллектив. Конфликтология и психологические техники коммуникаций

Модульная единица 1.5. Сущностно-содержательная характеристика форм делового общения в аспекте профессиональной деятельности специалиста медицинской сферы. *Стратегии письменных деловых коммуникаций*

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24
в том числе:	
Лекции в том числе	6
аудиторная работа	-

Вид учебной работы	Объем часов
внеаудиторная контактная работа	
практические занятия в том числе:	18
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося	84

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.3.1 Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике
 магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: углубить компетенции по организации и проведению научных исследований в области своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н.

Задачи:

- совершенствовать умения анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области профессиональной деятельности;
- приобрести профессиональные знания, умения и владения по организации и проведению научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в сестринской практике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является элективной дисциплиной и изучается в III семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
научные сестринские исследования в России: проблемы и перспективы; сестринские исследования за рубежом.	находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме.	аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме.	–	–
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Разработка и реализация научных проектов				
ПК-8. Способен организовывать, проводить и оценивать научные исследования в области сестринского дела и общественного здоровья				
основные этапы планирования и реализации научного исследования, основные принципы и процедуры научного исследования, методы критического анализа и оценки научных достижений и исследований, экспериментальные и теоретические методы научно-исследовательской деятельности	применять методики и способы проведения научного исследования, работать в базах статистической обработки данных в области сестринского дела и общественного здоровья	навыками организации, проведения и оценки определенного научного исследования в области сестринского дела и общественного здоровья под научным руководством преподавателя	–	Анализ опыта, анализ мнений работодателей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Теоретические основы научно-исследовательской работы

Модульная единица 1.2. Практические аспекты реализации научно-исследовательской работы в сестринской практике

Модульная единица 1.3. Прикладные аспекты реализации научно-исследовательской работы в сестринской практике

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24
в том числе:	
Лекции в том числе	6
аудиторная работа	-
внеаудиторная контактная работа	
практические занятия в том числе:	18
аудиторные практические занятия	

Вид учебной работы	Объем часов
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.3.2 Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
 магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью является формирование у обучающегося (магистранта) по направлению подготовки 33.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 705 от 26.07.2017 г., учебного плана (2021 г.) профессиональных компетенций, необходимых для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также способности оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 № 768н.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) приобрести понимание рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;
- 2) приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий и о функционировании Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
- 3) ознакомить студентов с системой медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
- 4) сформировать умение организовать оказание медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- 5) сформировать способность идентификации основных опасностей и угроз современного мира и оценивания рисков их реализации;
- 6) сформировать готовность к участию в проведении мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- 7) сформировать способность и готовность к организации медико-санитарного обеспечения населения в военное время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 8) сформировать навыки системного анализа, необходимого для постановки и решения профессиональных задач по организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.3.2 «Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций» относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры) и изучается в третьем семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

В процессе изучения дисциплины «Организация медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

Таблица 1

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Знает: стратегии и принципы командной работы, основные принципы эффективной командной работы в здравоохранении; основы стратегического управления человеческими ресурсами в социальной сфере, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в медицинской организации	Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности в профессиональной сфере;	Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия в медицинской организации	A/01.1	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

ПК-7 Способен участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации				
Принципы и порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, алгоритм медицинской эвакуации	Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Навыками и способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуацией при чрезвычайных ситуациях.	А/01.1	«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Медицина катастроф

Модульная единица 1.1. Медицинская защита населения при чрезвычайной ситуации

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24
в том числе:	
Лекции в том числе	6
аудиторная работа	-
внеаудиторная контактная работа	
практические занятия в том числе:	18
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.3.3. Организация профилактической работы с населением (адаптационный модуль)
магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель углубить компетенции по организационно-методическому и технологическому сопровождению профилактической работы с населением в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н. с учетом требований клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи по соответствующему профилю.

Задачи:

- обучить организации профилактических мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения);
- обучить подготовке образовательных мероприятий с населением по здоровому образу жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний;
- обучить организационным технологиям сопровождения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация профилактической работы с населением» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является элективной дисциплиной и изучается в III семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
технологии здоровьесбережения	применять в профессиональной деятельности технологии здоровьесбережения	навыками применения технологий здоровьесбережения в профессиональной деятельности	—	—
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление процессами деятельности медицинской организации				
ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
методика организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	планировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.	навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ТФ Е /01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией				
ПК-5. Способен осуществлять управление обособленным подразделением медицинской				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименования трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом				
организация работы отделений/кабинетов профилактики и отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях первичного звена здравоохранения	организовать работу отделений/кабинетов профилактики и отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях первичного звена здравоохранения	навыками организации деятельности отделений/кабинетов профилактики и отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях первичного звена здравоохранения	ТФ F /02.8 Организация деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 часов

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Теоретические основы организации профилактической работы

Модульная единица 1.2. Организация работы отделений/кабинетов профилактики в медицинских организациях первичного звена здравоохранения

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Организация работы отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	24
в том числе:	
Лекции в том числе	6
аудиторная работа	-
внеаудиторная контактная работа	
практические занятия в том числе:	18
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося	84
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.4.2 Управление фармацевтическим порядком в медицинской организации
 магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.4.2 «Управление фармацевтическим порядком в медицинской организации» является овладение будущими магистрами достаточным объемом специализированных знаний об основополагающих характеристиках медицинских и фармацевтических товаров, необходимых для эффективного осуществления сестринской деятельности в современных условиях.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 № 684 и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г. №691н

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение магистрантов системными знаниями о номенклатуре, характеристиках и нормативных требованиях к потребительским свойствам, качеству и безопасности лекарственных препаратов, предназначенных для профилактики, лечения заболеваний, медицинских изделий, других товаров аптечного ассортимента;
- формирование навыков анализа ассортимента лекарственных средств; приемочного контроля, хранения поступающих товаров, выявления и изъятия из обращения товаров, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной, недоброкачественной продукции;
- освоение принципов планирования необходимых товаров аптечного ассортимента

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.4.2 «Управление фармацевтическим порядком в медицинской организации» относится к элективным дисциплинам Блока 1 и изучается в 4 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования	создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть	навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;		Анализ опыта, мнений работодателей

работы коллектива для достижения поставленной цели;	результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам	навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.		
ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
методологию управления сестринским штатом поликлиники и стационара;	обеспечить проведение мероприятий по рациональной организации труда среднего и младшего персонала;	навыками управления средним и младшим медицинским персоналом при выполнении сестринского процесса в условиях медицинской организации; навыками организации и проведения комплекса мероприятий по повышению квалификации сестринского персонала медицинской организации.		Анализ опыта, мнений работодателей
ПК-5. Способен осуществлять управление обособленным подразделением медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом				
теорию кадрового менеджмента; классификацию управленческих решений	организовать деятельность сестринского персонала, организовать квалифицированный уход за больными с использованием инновационных методологий	навыками разработки управленческих решений; навыками по повышению эффективности деятельности сестринской службы		Анализ опыта, мнений работодателей

	сестринской деятельности;	обособленного подразделения МО		
--	---------------------------	--------------------------------	--	--

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Дисциплинарный модуль 1 Управление фармацевтическим порядком в медицинской организации

Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств, медицинских изделий и прочих товаров аптечного ассортимента

Правовые основы обращения лекарственных средств, медицинских изделий и прочих товаров аптечного ассортимента. Ассортимент и номенклатура медицинских и фармацевтических товаров, порядок их ввода в гражданский оборот. Безопасность медицинских и фармацевтических товаров. Проблема борьбы с фальсификацией товаров. Порядок назначения и правила выписывания требований-накладных, отпуска и применения лекарственных препаратов и медицинских изделий. Планирование необходимых товаров аптечного ассортимента. Нормативно-правовое регулирование обращения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, других групп лекарственных препаратов, требующих особых мер контроля, в медицинских организациях. Организация предметно-количественного учета лекарственных средств в медицинских организациях.

Модульная единица 1.2. Организация хранения лекарственных средств, медицинских изделий и других товаров в фармацевтических и медицинских организациях

Понятие о маркировке. Нормативные документы, регламентирующие оформление и маркировку лекарственных препаратов. Система мониторинга движения лекарственных препаратов. Правила и организация приёмки и приемочного контроля медицинских и фармацевтических товаров, поступающих от поставщиков. Нормативно-правовые акты, регулирующие организацию хранения медицинских, фармацевтических и других товаров аптечного ассортимента. Организация хранения отдельных групп товаров аптечного ассортимента.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	18
семинары	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации:	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.4.3 Управление рисками в медицинской организации (адаптационный модуль)
магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.4.3 «Управление рисками в медицинской организации» является формирование у обучающихся компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками при осуществлении медицинской деятельности.

Дисциплина направлена на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017г. № 768н, «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015г. № 691н.

2. Задачи освоения дисциплины:

1. освоение теоретических основ комплексного подхода к управлению рисками и организации системы риск-менеджмента для медицинских организаций;
2. овладение навыками диагностирования, классификации, оценки рисков организации, использования инструментов риск-менеджмента;
2. формирование практических навыков в применении методов управления рисками, методике их расчета, оценке эффективности проводимых мероприятий по минимизации рисков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.4.3 «Управление рисками в медицинской организации» относится к Блоку «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является элективной и изучается в 4 семестре.

4. Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессиональных стандартов: «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», «Специалист по управлению персоналом».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие ряда компетенций:

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ПК-3 Способен осуществлять управление обособленным подразделением медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом				
Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации Составлять план ресурсного обеспечения	Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации	Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации Анализ результатов деятельности	С/02.	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» ноября

<p>я, показателей деятельности и структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Рассчитывают потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p>	<p>Анализируют показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <p>Методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации</p>	<p>и структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование потребности в ресурсах медицинской организации</p>	<p>D/02.8</p>	<p>2017г.№768н</p>
---	--	--	----------------------	--------------------

5. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование риск-менеджмента.

Модульная единица 1.2 Методы и технологии идентификации различных видов риска.

Модульная единица 1.3 Анализ и оценка рисков как основные функции управления организацией.

Модульная единица 1.4 Управление рисками организации.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лекции	6

Вид учебной работы	Объем часов
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет

ФАКУЛЬТАТИВЫ

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.1 Инклюзивное образование

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов готовности к обеспечению условий доступности и качества профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в соответствии с требованиями стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 – «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 971, от 22.09.2017 г., учебного плана (2019 г.) и в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г. № 691н

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний о нормативно-правовых основах инклюзивного профессионального образования;
- формирование готовности к достижению целей, задач, содержания и технологий инклюзивного образования в медицинском колледже;
- формирование готовности к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ с учетом нозологии нарушения; - формирование практических умений, связанным с анализом, проектированием и конструированием адаптированных образовательных программ;
- формирование установки на взаимодействие с субъектами инклюзивного образования;
- формирование профессионально-важных качеств, направленных на формирование субъектной позиции как главного новообразования в структуре профессиональной компетентности педагога в сфере инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инклюзивное образование» относится к блоку «Факультативы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 – «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) является факультативной дисциплиной, изучается в шестом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины «Инклюзивное образование»

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме (ПК-6).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе	
Лекции	9
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	45
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	45
Вид промежуточной аттестации – зачет	
Всего 3 з.е.	72

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В. 2. Основы школьной медицины

магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: развить компетенции по организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н. с учетом требований клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи по соответствующему профилю.

Задачи:

- углубить знания, умения и владения по оказанию медицинской профилактической и неотложной доврачебной помощи школьникам при острых и неотложных состояниях, наиболее часто встречающихся заболеваниях в школьном возрасте;
- совершенствовать знания, умения и владения по разработке и проведению профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей школьного возраста;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы школьной медицины» относится к части: Факультативы основной профессиональной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, является факультативной дисциплиной и изучается в III семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (Владеть)		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и	Название профессиональн
основные документы и показатели медико-статистической отчетности по медицинской профилактической и неотложной доврачебной помощи детям.	применять основные документы и анализировать показатели медико-статистической отчетности по медицинской профилактической и неотложной доврачебной помощи детям	навыками применения основных документов и анализа показатели медико-статистической отчетности по медицинской профилактической и неотложной доврачебной помощи детям	—	—
Тип задач профессиональной деятельности: <u>экспертно-аналитический</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление процессами деятельности медицинской организации				
ПК-3. Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации				
организацию медицинской и профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, в т.ч. медицинских профилактических осмотров, вакцинопрофилактики и др.	организовать и оказать медицинскую и профилактическую помощь несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, в т.ч. медицинских профилактических осмотров, вакцинопрофилактики и др.	технологиями оказания медицинской и профилактической помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях, в т.ч. медицинских профилактических осмотров, вакцинопрофилактики	ТФ Е /01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме				
основные патологические состояния у детей, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской доврачебной помощи детям и стандарты данных видов помощи.	диагностировать состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме и оказывать медицинскую помощь детям при них по алгоритмам	навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме детям при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе при остановке жизненно важных функций организма человека	ТФ В /03.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)	Код и	Название профессиональн
	(кровообращения и (или) дыхания	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. – 72 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Организация медицинского обслуживания (сопровождения) школьников образовательной организации

Модульная единица 1.2. Профилактическая и образовательная работа

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе	
Лекции, в том числе:	9
аудиторная работа	3
внеаудиторная контактная работа	6
Практические занятия, в том числе:	18
аудиторные практические занятия	
внеаудиторная контактная работа	
симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.В.3 Здоровьесберегающая среда в организации

1. **Направление подготовки:** 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

2. **Форма обучения:** заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование способности и готовности к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни работающего населения.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- 1) сформировать умение по проведению анализа показателей здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях;
- 2) составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения;
- 3) оценить безопасность условий труда в плане формирования хронических неинфекционных заболеваний;
- 4) сформировать навыки формирования корпоративных программ охраны здоровья работающих граждан.

Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ПК - 2 Способен к организации и ведению статистического учета в медицинской организации				
Характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; -факторы производств, влияющие на здоровье работающих граждан, в аспекте хронических инфекционных заболеваний	Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации на производствах и предприятиях, и показатели, характеризующие состояние здоровья работающего населения	Разработка программы корпоративного сохранения здоровья работающих граждан и мероприятий по профилактике ХНИЗ	-	-

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения

Модульная единица 1.2. Профилактика болезней работающих граждан

Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			

1.	Модульная единица 1.1. Анализ проблем сохранения здоровья работающего населения	3	3	-	11	8	3	-	15	29	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, собеседование
2.	Модульная единица 1.2. Профилактика болезней работающих граждан	6	6	-	7	4	3	-	30	43	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование, защита проекта
3.	Всего за дисциплинарный модуль	9	9	-	18	12	6	-	45	72	
4.	Зачет										Тестирование