

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии

Курс: 2, 3

Семестр: 4, 5, 6

Модули: 3

Зачетные единицы: 9

Экзамен: 6 семестр (36 ч.)

Лекции: 57 ч.

Практические занятия: 135 ч.

Самостоятельная работа: 96 ч.

Всего: 324 ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Индекс Б1.Б.24

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии (протокол № 8, «13» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии, академик РАН, д.м.н., профессор

И.В. Медведева

Согласовано:

Декан стоматологического факультета, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 Стоматология, к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Академик РАН, д.м.н., профессор И.В. Медведева; д.м.н., профессор Э.А. Ортенберг; к.м.н., доцент Л.В. Белокрылова; к.м.н., доцент И.М. Вешкурцева; д.м.н., доцент Волкова С.Ю., к.м.н. Исакова Д.Н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», д.м.н., доцент Т.В. Зуевская

Заведующий кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент С.Г. Фоминых

Заведующий кафедрой пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.А. Жмуров

Заведующий кафедрой фармакологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Г.З. Суфианова

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология» является овладение студентами принципами и методами диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, а также оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у студентов врачебного мышления, знаний и практических умений диагностики и лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

– решение вопросов рациональной фармакотерапии с учетом фармакодинамических и фармакокинетических характеристик лекарственных средств и оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов, их профилактики и коррекции;

– обучение студентов методологии освоения знаний по внутренним болезням и клинической фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов сети «Интернет» и принципов доказательности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Внутренние болезни, клиническая фармакология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной. Дисциплинарные модули 1 и 2 «Внутренние болезни» изучаются в четвертом и пятом семестрах, дисциплинарный модуль 3 «Клиническая фармакология» – в шестом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	механизмы абстрактного мышления;
	уметь	решать ситуационные задачи и тестовые задания по теме занятия; самостоятельно проанализировать и оценить фармакотерапию при различных патологических состояниях по УИБ;
	владеть	навыками абстрактного и аналитического мышления; навыками анализа и оценки фармакотерапию при различных патологических состояниях по УИБ.
ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	теоретические основы составления алгоритмов действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические аспекты ответственности за принятые решения;
	уметь	использовать в профессиональной деятельности принципов действия в нестандартных ситуациях
	владеть	навыками практического применения алгоритмов действия в нестандартных ситуациях, оценки социальной и этической ответственности за принятые решения.
ОК-5	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	теоретические подходы для составления планов по саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;
	уметь	использовать в профессиональной возможности самореализации, самообразования, использования творческого потенциала;
	владеть	навыками практического применения принципов самореализации, самообразования, использования творческого потенциала.
ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы нормативно-правовой базы, регламентирующей этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
	уметь	использовать в различных аспектах профессиональной деятельности основополагающие принципы этики и деонтологии;
	владеть	навыками эффективной коммуникации с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками с учетом этических и деонтологических принципов и морально-этической аргументации, навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;
	уметь	формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
	владеть	навыками формирования системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	теоретические аспекты и правовые основы ведения медицинской документации;
	уметь	формировать системный подход к анализу медицинской информации для правильного ведения медицинской документации;
	владеть	навыками ведения медицинской документации (оформление истории болезни, листов назначений и т. д.).
ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств; основные принципы рационального выбора и дозирования конкретных препаратов при терапии часто встречающихся заболеваний с учетом индивидуальных особенностей пациента; вопросы контроля эффективности и переносимости проводимой терапии, основные мероприятия по их коррекции;
	уметь	разработать алгоритм фармакотерапии стоматологической патологии у пациентов с учетом наличия соматического заболевания и индивидуальных особенностей пациента; определить режим дозирования лекарственных средств с учетом характера заболевания и в зависимости от индивидуальных особенностей пациента; прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты лекарственных средств, провести мероприятия по их коррекции;
	владеть	методами комплексной терапии пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; навыками назначения адекватной фармакотерапии в соответствии с выставленным диагнозом, используя современные стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации; навыками дозирования лекарственных средств с учетом характера заболевания или патологического состояния и в зависимости от индивидуальных особенностей пациента; навыками прогнозирования и коррекции нежелательных лекарственных эффектов;
ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	анатомио-физиологические основы и закономерности функционирования органов и систем; современные методики клинико-иммунологического обследования и методы оценки функционального состояния организма взрослого человека для оценки физиологических состояний и патологических процессов в организме человека
	уметь	выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека для своевременной диагностики патологических процессов в организме человека, в частности, заболеваний внутренних органов;

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	владеть	современными методами анализа, оценки, интерпретации и модификации результатов клинико-иммунологического обследования в практической деятельности для своевременной диагностики патологических процессов в организме человека (заболеваний внутренних органов).
ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы клинического обследования; современные лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях внутренних органов;
	уметь	выбрать и применить в практической деятельности основные методики клинического обследования, современные лабораторно-инструментальные методы исследования при заболеваниях внутренних органов;
	владеть	современными методами планирования, анализа, интерпретации и модификации основных методик клинического, обследования, современных лабораторно-инструментальных методов исследования и секционного материала при заболеваниях внутренних органов.
ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
	уметь	сопоставить проявления заболевания с рубриками МКБ;
	владеть	навыками постановки диагноза с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	современные стандарты и клинические рекомендации по фармакотерапии основных стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
	уметь	разработать алгоритм фармакотерапии основных стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
	владеть	навыками назначения адекватной фармакотерапии в соответствии с диагнозом; навыками дозирования ЛС с учетом характера заболевания или патологического состояния и в зависимости от индивидуальных особенностей пациента; навыками прогнозирования и коррекции нежелательных лекарственных эффектов.
ПК-11	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	характеристику основных стоматологических заболеваний, требующих медицинской реабилитации, включая медикаментозную; клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, используемых в медикаментозной реабилитации;
	уметь	подобрать лекарственную терапию для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациенту со стоматологическим заболеванием;
	владеть	навыками реабилитационной терапии пациентов со стоматологическими заболеваниями.
ПК-17	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные принципы доказательной медицины, уровни доказательности; понятия о «Конечных точках клинических исследований», о мета-анализе; значение доказательной медицины в клинической практике;
	уметь	выбирать лекарственные препараты с учетом результатов рандомизированных клинических исследований, фармако-эпидемиологического, фармакоэкономических анализов;
	владеть	навыками публичного и аргументированного представления медицинской информации на основе доказательной медицины, ведения дискуссии и полемики; навыками оценки результатов клинических исследований на основе доказательной медицины.
ПК-18	Способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные принципы качественных клинических исследований (GCP); основные требования к организации клинических исследований; этические аспекты клинических исследований;
	уметь	составлять протоколы клинического исследования; интерпретировать результаты клинических исследований;
	владеть	методами проведения клинических исследований и интерпретации полученных результатов.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Дисциплинарный модуль 1 «Внутренние болезни» (2,5 зачетных единицы)

Модульная единица 1.1. Заболевания органов кровообращения

Артериальная гипертония: гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертонии – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

ИБС. Стенокардия – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

ИБС. Инфаркт миокарда – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.

Сердечная недостаточность – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.

Стоматологические проявления при заболеваниях органов кровообращения.

Модульная единица 1.2. Заболевания органов дыхания

Пневмонии – внебольничная, нозокомиальная: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

ХОБЛ: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Бронхиальная астма: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Стоматологические проявления при заболеваниях органов дыхания.

Модульная единица 1.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта

Гастриты – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Язвенная болезнь – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Хронические заболевания кишечника – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Гепатиты – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Цирроз печени – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Панкреатит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Холецистит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Стоматологические проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Дисциплинарный модуль 2 «Внутренние болезни» (2,5 зачетных единицы)

Модульная единица 2.1. Заболевания крови. Острая лучевая болезнь

Анемии – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Лейкозы – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Геморрагические диатезы – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Стоматологические проявления при заболеваниях крови.

Модульная единица 2.2. Заболевания органов мочеотделения

Пиелонефрит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Гломерулонефрит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Острое повреждение почек – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Хроническая болезнь почек – этиология, патогенез, клинические проявления, стадии, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Стоматологические проявления при заболеваниях органов мочеотделения.

Модульная единица 2.3. Заболевания эндокринной системы

Сахарный диабет – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Диабетические комы – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Тиреотоксикоз и гипотиреоз – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Стоматологические проявления при заболеваниях эндокринной системы.

Модульная единица 2.4. Ревматические болезни и системные заболевания соединительной ткани

Острая ревматическая лихорадка – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Хроническая ревматическая болезнь сердца: пороки митрального и аортального клапанов – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Инфекционный эндокардит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Системная красная волчанка – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Ревматоидный артрит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Синдром Шегрена – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.

Стоматологические проявления при ревматических болезнях и системных заболеваниях соединительной ткани.

Дисциплинарный модуль 3 «Клиническая фармакология» (3 зачетных единицы)

Модульная единица 3.1. Клиническая фармакология. Общие принципы

Определение понятия «Клиническая фармакология», «фармакология» и «фармакотерапия», различия между ними. Предмет и задачи клинической фармакологии. Закон о лекарственных средствах. Место Фармакологического комитета и МЗ РФ в сфере обращения ЛС. «Порядок назначения лекарственных средств...» (Приказ № 328). Типы препаратов. Фармакоэпидемиология, фармакоэкономика, их содержание и значение. Понятие о формулярной системе. Методология и фазы клинического испытания новых ЛС. Современные методы проведения клинических испытаний ЛС, понятие о контролируемых клинических исследованиях. Деонтология в клинической фармакологии. Понятие о доказательной медицине, её основные положения.

Значение фармакокинетики (ФК) для выбора ЛС и определения режима их дозирования: путь введения, всасываемость, биодоступность, биоэквивалентность, связь с белками, объем распределения, метаболизм, период полувыведения, клиренс, выведение. Особенности ФК ЛС в различные возрастные периоды (дети, беременные, грудное вскармливание, пожилые люди). Особенности ФК ЛС при патологии органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, кровообращения, печени и почек.

Фармакодинамика (ФД) ЛС. Определение понятий ФД: рецепторы, механизм действия, эффекты, селективность, стереоизомеры, полные и частичные агонисты и антагонисты. Терапевтический индекс, клинический эффект, НЛР. Современные методы оценки действия ЛС, требования к ним. Действие ЛС при однократном и длительном применении. Понятие о терапевтической широте, минимальной и максимальной дозах. Взаимосвязь между ФД и ФК. Особенности ФД ЛС в различные возрастные периоды (дети, беременные, грудное вскармливание, пожилые люди).

Взаимодействие ЛС. Характер взаимодействия ЛС (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое). Клиническое значение взаимодействий ЛС. Принципы рационального комбинирования ЛС.

НЛР. Методы выявления, профилактики и коррекции. Виды НЛР. Прогнозирование НЛР. Зависимость НЛР от пути введения, дозы, длительности применения, возраста больных. Особенности нежелательного действия ЛС на плод.

Модульная единица 3.2. Клиническая фармакология антимикробных средств

Классификация, общая характеристика антибактериальных средств, принципы использования.

Варианты классификации антимикробных средств. «Проблемные» микроорганизмы, микробный пейзаж лечебного учреждения, роль внебольничной и нозокомиальной инфекции. Причины, механизмы устойчивости к антимикробным препаратам, методы их исследования. Роль баклаборатории в стационаре, основные проблемы при определении чувствительности микробов к антибиотикам. Основные группы и варианты механизмов действия антибиотиков. Постантибиотический эффект, эффект инокуляции.

КФ препаратов, используемых для борьбы с грампозитивной микробной флорой.

КФ бензилпенициллина, полусинтетических пенициллинов, макролидов, линкозамидов, гликопептидов, рифамицинов, оксазолидинонов, липопептидов, фузидина. Комбинирование, борьба с осложнениями. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности препаратов вышеуказанных групп. Препараты, содержащиеся в списке ЖНВЛС, списке территориальных государственных гарантий. Оценка возможных нежелательных лекарственных реакций, их профилактика и коррекция.

КФ антибактериальных препаратов, влияющих на грамотрицательную флору. КФ аминогликозидов, основные генерации, токсичность, особенности отдельных препаратов, комбинирование. КФ фторхинолонов и монобактамов. Производные имидазола.

КФ антибиотиков широкого спектра действия. Вопросы периоперативной антибиотикопрофилактики (АБП).

КФ незащищенных и защищенных аминопенициллинов, антисинегнойных пенициллинов, карбапенемов, цефалоспоринов 5 генераций, тетрациклинов, хлорамфеникола, мупироцина. Нитрофураны, сульфаниламиды.

Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности препаратов вышеуказанных групп. Нежелательные эффекты, их профилактика. Препараты, содержащиеся в списке ЖНВЛС, списке территориальных государственных гарантий. Проблемы комбинирования, профилактика нежелательных эффектов. Эскалационная и десэскалационная АБТ. Антибиотик-ассоциированная диарея: причины, методы профилактики и фармакотерапии.

КФ антимикотиков. Полиены, азолы, эхинокандины. Принципы выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности препаратов вышеуказанных групп. Нежелательные эффекты, их профилактика. Препараты, содержащиеся в списке ЖНВЛС, списке территориальных государственных гарантий.

Противовирусные препараты. Доказательная база. Особенности фармакотерапии новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Особенности микрофлоры полости рта. Показания к системному применению противомикробной терапии в стоматологии. Выбор антимикробных препаратов для системного лечения инфекции челюстно-лицевой области и полости рта. Особенности профилактического применения антибиотиков в стоматологии.

Антисептики. Кислоты и щелочи: борная кислота, салициловая кислота, натрия тетраборат, аммиака раствор. Галогены: йод, раствор Люголя, йодиол, натрия гипохлорид, хлоргексидин. Окислители: калия перманганат, перекись водорода. Спирты: этиловый, изопропиловый. Препараты серебра: серебра нитрат, серебра сульфадиазин. Препараты цинка: окись цинка, цинка сульфат. Фенолы: триклозан, крезол. Альдегиды: формальдегид.

Комбинированные препараты. Препараты с регенеративными эффектами.

Модульная единица 3.3. Клиническая фармакология противовоспалительных, противоболевых средств, местных анестетиков. Адьювантная терапия

Глюкокортикостероиды: для системного применения (гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон); ингаляционные (беклометазон, будесонид); для интра- и периартикулярного введения; для наружного применения в области лица (гидрокортизона ацетат, гидрокортизона 17-бутират, мометазон). Комбинированные препараты.

Нестероидные противовоспалительные препараты (кетопрофен, кеторолак, диклофенак натрия, ибупрофен, лорноксикам). Селективные ингибиторы циклооксигеназы-2 (целекоксиб, нимесулид, мелоксикам).

Базисные противовоспалительные средства –медленно действующие противовоспалительные лекарственные средства, цитостатики, генно-инженерные биологические препараты.

Принципы выбора и определения путей введения, режима дозирования противовоспалительных препаратов с учетом ФК, НЛР, особенностей воспалительного процесса (локализации, интенсивности), состояния ЖКТ, сердечно-сосудистой системы. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Лекарственные взаимодействия.

Антигистаминные препараты: I поколения (дифенгидрамин, хлоропирамин, клемастин); II поколения (лоратадин, цетиризин), III поколения (дезлоратадин, фексофенадин) .

Опиоидные анальгетики: морфин, тримеперидин, трамадол.

Неопиоидные анальгетики: парацетамол, метамизол, кеторолак. Комбинированные препараты, включающие спазмолитики, кофеин, аскорбиновую кислоту, хлорфенамин, псевдоэфедрин.

Препараты, усиливающие действие анальгетиков. Нейролептики: дроперидол, хлорпромазин. Бензодиазепины: диазепам.

Принципы выбора с учетом ФД и ФК, особенностей локализации и степени выраженности болевого синдрома, наличия сопутствующей патологии. Методы оценки эффективности и безопасности. Профилактика, диагностика и коррекция НЛР. Лекарственные взаимодействия. Особенности выбора при зубной боли, в послеоперационном периоде.

Классификация местных анестетиков. Эфиры (кокаин, прокаин, тетракаин). Амиды (лидокаин, тримекаин, мепивакаин, прилокаин, этидокаин, бупивакаин, ропивакаин, артикаин).

Комбинированные препараты: содержащие вазоконстрикторы, комбинация местных анестетиков. Сосудосуживающие: адреномиметики (адреналин, норадреналин).

Особенности ФД и ФК. Основные эффекты. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Лекарственные взаимодействия.

Виды местной анестезии. Выбор местного анестетика в зависимости от вида анестезии. Особенности выбора местных анестетиков с учетом особенностей ФК. Выбор местных анестетиков в зависимости от показаний, анатомии, патологии, сопутствующих заболеваний. Особенности применения в зависимости от возраста, при беременности и родах. Особенности применения в стоматологии.

Модульная единица 3.4. Фармакотерапия неотложных состояний

КФ лекарственных средств, понижающих тонус сосудов: агонистов центральных α_2 -адренорецепторов и I_1 -имидазолиновых рецепторов, α -адреноблокаторов, ингибиторов АПФ, антагонистов ангиотензиновых рецепторов, β -адреноблокаторов, блокаторов медленных кальциевых каналов, венозных дилататоров, пентоксифиллина. **ЛС, применяемые при гипертоническом кризе** – антигипертензивные центрального действия (клонидин), блокаторы кальциевых каналов (нифедипин), ингибиторы АПФ (каптоприл), диуретики (фуросемид).

Принципы выбора, пути введения, рациональный режим дозирования препаратов с учетом клинической симптоматики, ФД и ФК, наличия сопутствующей патологии. НЛР. Лекарственные взаимодействия.

ЛС, применяемые при приступе стенокардии – нитраты (нитроглицерин, изосорбиддинитрат); бета-адреноблокаторы; антиагреганты (ацетилсалициловая кислота).

КФ гиполипидемических ЛС: статины, фибраты.

КФ фибринолитиков (стрептокиназа, альтеплаза).

КФ препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты, прямые и непрямые антикоагулянты, фибринолитики, синтетический селективный ингибитор активированного фактора X (Ха) фондапаринукс натрия.

КФ подходы, с учётом индивидуальных особенностей ФК, ФД, стандартов лечения и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при ИБС (стенокардии напряжения, инфаркте миокарда, нестабильной стенокардии), при гиперлипидемиях и гипертонической болезни. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.

КФ препаратов, влияющих на основные функции миокарда и диуретиков. Антиаритмические лекарственные средства: IA класс (хинидин, прокаинамид), IB класс (лидокаин), IC класс (пропафенон), II класс (β -блокаторы), III класс (амиодарон), VI класс (блокаторы медленных кальциевых каналов: верапамил, дилтиазем), V класс (блокаторы хлорных каналов: алинидин), VI класс (блокаторы f-каналов: ивабрадин). Инотропные лекарственные средства: сердечные гликозиды (дигоксин), агонисты β_1 -адренорецепторов, левосимендан. Мочегонные средства: петлевые, тиазидные и тиазидоподобные диуретики, антагонисты минералокортикоидных рецепторов (спиронолактон, эплеренон). КФ-подходы, с учётом индивидуальных особенностей ФК, ФД, стандартов лечения, клинических рекомендаций и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при часто встречающихся и жизнеугрожающих нарушениях ритма и при хронической сердечной недостаточности. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.

КФ средств, используемых при БА. Современные консенсусные программы диагностики и лечения БА (GINA), ХОБЛ (GOLD). Основные патофизиологические компоненты БОС. Роль В-адреномиметиков, М-холинолитиков, ксантинов,

блокаторов выделения гистамина, ИГКС для профилактики и купирования БОС, современные способы введения.

Сравнительная характеристика отхаркивающих препаратов и муколитиков, роль противокашлевых средств. Техника введения ингаляционных препаратов. Фармакотерапия неотложных состояний.

КФ средств, используемых при аллергиях: стабилизаторы мембран тучных клеток; блокаторы H-1 рецепторов.

Борьба с анафилактическим шоком, другими реакциями немедленного типа. Профилактика.

Блокаторы H₁-рецепторов, стабилизаторы мембран тучных клеток в профилактике аллергозов. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности препаратов вышеуказанных групп. Нежелательные эффекты, их профилактика и коррекция. Антикongестанты.

Принципы выбора препарата, определение путей введения, способы доставки лекарственных средств в дыхательные пути и рационального режима дозирования препаратов с учетом обратимости обструкции дыхательных путей, тяжести бронхообструкции, характеристики мокроты, состояния сердечно-сосудистой системы, ФК, факторов, изменяющих чувствительность к препарату, стандартов лечения, клинических рекомендаций и перечня ЖНВЛС. Понятие ступенчатой терапии бронхиальной астмы, ХОБЛ. Оценка качества жизни. Понятие комплаентности (или приверженности лечению). Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.

КФ антацидов, блокаторов H₂-гистаминовых рецепторов, ингибиторов протонного насоса, гастропротекторов, прокинетики, противорвотных средств, препаратов для лечения функциональных нарушений кишечника, ферментных препаратов, антидиарейных и слабительных средств. КФ-подходы, с учётом индивидуальных особенностей ФК, ФД, стандартов фармакотерапии, клинических рекомендаций в гастроэнтерологии и перечня ЖНВЛС, к выбору и применению лекарственных средств при заболеваниях органов пищеварения: гастроэзофагальной рефлюксной болезни, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, язвенном кровотечении. Методы оценки эффективности и безопасности. Диагностика, коррекция и профилактика НЛР. Возможные взаимодействия при их комбинированном назначении и в сочетании с препаратами других групп.

ЛС, применяемые при судорожном синдроме – бензодиазепины (диазепам); барбитураты (фенобарбитал); анксиолитики (натрия оксидат); нейролептики (хлорпромазин, дроперидол).

Принципы выбора с учетом ФД и ФК, путей введения, сопутствующей патологии. НЛР. Лекарственные взаимодействия. Противопоказания.

Особенности НЛР в стоматологии. Проявление системных НЛР со стороны полости рта (гиповитаминозы, инфекции, кровоточивость). НЛР со стороны слюнных желез (сиалоз, сиалгия, пtiализм, ксеростомия), зубов (декальцификация, деструкция, дисколорация), слизистой полости рта (десквамация, дисколорация, афтозный и лихеноидный стоматит). Изменение вкуса, чувствительности. Лекарственные отравления. Меры профилактики и коррекции.

Общие принципы оценки эффективности и безопасности применения ЛС, включая оценку качества жизни. Значение клинических и лабораторно-инструментальных методов оценки эффективности и безопасности применения ЛС.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1. Внутренние болезни											
1.	Модульная единица 1.1. Заболевания органов кровообращения	6	4	2	12	9	-	3	10	28	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
2.	Модульная единица 1.2. Заболевания органов дыхания	6	4	2	9	6	-	3	10	25	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
3.	Модульная единица 1.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта	6	4	2	21	18	3	-	10	37	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
Дисциплинарный модуль 2. Внутренние болезни (продолжение)											
4.	Модульная единица 2.1. Заболевания крови. Острая лучевая болезнь	6	6	-	12	9	3	-	12	30	Тестирование, опрос, ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
5.	Модульная единица 2.2. Заболевания органов мочеотделения	4	2	2	9	9	-	-	6	19	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
6.	Модульная единица 2.3. Заболевания эндокринной системы	4	4	-	9	9	-	-	6	19	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
7.	Модульная единица 2.4. Ревматически е болезни и системные заболевания соединительной ткани	4	4	-	12	12	-	-	6	22	Тестирование, опрос, ситуационные задачи
Дисциплинарный модуль 3. Клиническая фармакология											
8.	Модульная единица 3.1. Клиническая фармакология. Общие принципы	4	2	2	6	6	-	-	6	16	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, анализ УИБ, защита творческих заданий
9.	Модульная единица 3.2. Клиническая фармакология антимикробных средств	6	6	-	9	6	3	-	12	27	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, анализ УИБ, защита творческих заданий
10.	Модульная единица 3.3. КФ противовоспалите льных, противоболевых	5	5	-	9	6	3	-	6	20	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, анализ УИБ, защита

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа	Симуляционное обучение			
	средств, местных анестетиков. Адьювантная терапия										творческих заданий
11.	Модульная единица 3.4. Фармакотерапия неотложных состояний	6	6	-	27	27	-	-	12	42	Тестирование, опрос, ситуационные задачи, анализ УИБ, защита творческих заданий, выписка рецептов
	Итого	57	47	10	135	117	12	6	96	288	
	Экзамен	-	-	-	36	36	-	-	-	36	
	Всего:	57	47	10	171	153	12	6	96	324	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1. Внутренние болезни				
Модульная единица 1.1. Заболевания органов кровообращения				
1.	Артериальная гипертония: гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертонии	2	-	-
2.	ИБС. Классификация. Патогенез. Клинические проявления, диагностика и лечение стабильной стенокардии.	-	Видеолекция	2
3.	Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта миокарда	2	-	-
Модульная единица 1.2. Заболевания органов дыхания				
4.	Пневмонии: внебольничная, нозокомиальная. Этиология, патогенез.	2	-	-

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
	Клинические проявления, диагностика. Лечение.			
5.	ХОБЛ. Классификация. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение.	2	-	
6.	Бронхиальная астма. Классификация. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение.	-	Видеолекция	2
Модульная единица 1.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта				
7.	Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Классификация. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение.	2	-	-
8.	Хронический гепатит. Цирроз печени. Классификация. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение.	2	-	-
9.	Заболевания желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	-	Видеолекция	2
Дисциплинарный модуль 2. Внутренние болезни (продолжение)				
Модульная единица 2.1. Заболевания крови. Острая лучевая болезнь				
10.	Анемии. Классификация. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение.	2	-	-
11.	Лейкозы. Классификация. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение.	2	-	-
12.	Геморрагические диатезы. Классификация. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение.	2	-	-
Модульная единица 2.2. Заболевания органов мочеотделения				
13.	Хронический пиелонефрит. Гломерулонефрит	2	-	-
14.	Острое повреждение почек, хроническая болезнь почек	-	Видеолекция	2
Модульная единица 2.3. Заболевания эндокринной системы				
15.	Сахарный диабет. Диабетические комы.	2	-	-
16.	Заболевания щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотиреоз.	2	-	-
Модульная единица 2.4. Ревматические болезни и системные заболевания соединительной ткани				

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
17.	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца: пороки митрального и аортального клапанов	2	-	-
18.	Инфекционный эндокардит. Ревматоидный артрит. Синдром Шегрена	2	-	-
Дисциплинарный модуль 3. Клиническая фармакология				
Модульная единица 3.1. Клиническая фармакология. Общие принципы				
19.	Клиническая фармакология. Общие принципы. Доказательная медицина	-	Видеолекция	2
20.	Лекарства и беременность	2	-	-
Модульная единица 3.2. Клиническая фармакология антимикробных средств				
21.	КФ антибактериальных средств, действующих на грам+ и грам- флору	2	-	-
22.	КФ антибактериальных средств широкого спектра действия	2	-	-
23.	КФ антисептиков, антимикотиков, антибактериальных препаратов для местного применения	2	-	-
Модульная единица 3.3. Клиническая фармакология противовоспалительных, противоболевых средств, местных анестетиков. Адьювантная терапия				
24.	Клиническая фармакология ГКС, цитостатиков, базисных противовоспалительных средств	2	-	-
25.	Клиническая фармакология НПВС, ненаркотических анальгетиков	2	-	-
26.	Клиническая фармакология анальгетиков центрального действия, местных анестетиков сосудосуживающих препаратов. Адьювантная терапия	1	-	-
Модульная единица 3.4. Фармакотерапия неотложных состояний				
27.	Фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии	2	-	-
28.	Лекарственная непереносимость, лекарственные отравления	2	-	-
29.	Сепсис, септический шок, ДВС-синдром	2	-	-
	Итого:	47		10
	Всего: 57 часов			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1. Внутренние болезни						
Модульная единица 1.1. Заболевания органов кровообращения						
1.	Артериальная гипертония: гипертоническая болезнь, симптоматическая артериальная гипертония – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
2.	ИБС. Стенокардия – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
3.	Инфаркт миокарда – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	3
4.	Сердечная недостаточность – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях органов кровообращения.	2	-	-	-	-
5.	Контроль по модульной единице 1.1	1				
Модульная единица 1.2. Заболевания органов дыхания						
6.	Пневмонии – внебольничная, нозокомиальная: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз	3	-	-	-	-
7.	ХОБЛ: этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный	-	-	-	Имитационная модель с использованием	3

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	диагноз, лечение, профилактика, прогноз.				симуляторы, фантомов	
8.	Бронхиальная астма: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях органов	2	-	-	-	-
9.	Контроль по модульной единице 1.2	1				
Модульная единица 1.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта						
10.	Гастриты – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
11.	Язвенная болезнь – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
12.	Хронические заболевания кишечника – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
13.	Гепатиты – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	-	Educon Видеофильм	3	-	-
14.	Цирроз печени – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
15.	Панкреатит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
16.	Холецистит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	2	-	-	-	-
17.	Контроль по модульной единице 1.3	1				
Дисциплинарный модуль 2. Внутренние болезни (продолжение)						
Модульная единица 2.1. Заболевания крови. Острая лучевая болезнь						
18.	Анемии – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
19.	Лейкозы – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	-	Educon Клинич. случаи Тесты	3	-	-
20.	Геморрагические диатезы – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
21.	Острая лучевая болезнь – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях крови и острой лучевой болезни.	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
22.	Контроль по модульной единице 2.1	1				
Модульная единица 2.2. Заболевания органов мочеполовой системы						
23.	Пиелонефрит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
24.	Гломерулонефрит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
25.	Острое повреждение почек – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Хроническая болезнь почек – этиология, патогенез, клинические проявления, стадии, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях органов мочеполовой системы.	2	-	-	-	-
26.	Контроль по модульной единице 2.2	1				
Модульная единица 2.3. Заболевания эндокринной системы						
27.	Сахарный диабет – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
28.	Диабетические комы – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз,	3	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	лечение, профилактика, прогноз.					
29.	Тиреотоксикоз и гипотиреоз – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при заболеваниях эндокринной системы.	2	-	-	-	-
30.	Контроль по модульной единице 2.3	1				
Модульная единица 2.4. Ревматические болезни и системные заболевания соединительной ткани						
31.	Острая ревматическая лихорадка – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Хроническая ревматическая болезнь сердца: пороки митрального и аортального клапанов – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
32.	Инфекционный эндокардит – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
33.	Системная красная волчанка – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.	3	-	-	-	-
34.	Ревматоидный артрит – классификация, этиология,	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Синдром Шегрена – этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Стоматологические проявления при ревматических болезнях и системных заболеваниях соединительной ткани.					
35.	Контроль по модульной единице 2.4	1				
Дисциплинарный модуль 3. Клиническая фармакология						
Модульная единица 3.1. Клиническая фармакология. Общие принципы						
36.	Клиническая фармакология. Общие принципы. Фармакокинетика. Фармакодинамика	3	-	-	-	-
37.	Особенности применения ЛС при беременности	2	-	-	-	-
38.	Контроль по модульной единице 3.1	1				
Модульная единица 3.2. Клиническая фармакология антимикробных средств						
39.	Клиническая фармакология антибактериальных средств, действующих на грам+ и грам-флору. Оказание экстренной врачебной помощи при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе.	-	Educon Клинич. случаи Тесты	3	-	-
40.	Клиническая фармакология антибактериальных средств широкого спектра действия. Антибиотико-ассоциированная диарея	3	-	-	-	-
41.	Клиническая фармакология антимикотиков, антисептиков, антибактериальных препаратов для местного применения	2	-	-	-	-
42.	Контроль по модульной единице 3.2	1				
Модульная единица 3.3. Клиническая фармакология противовоспалительных, противоболевых средств, местных анестетиков. Адьювантная терапия						

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
43.	Клиническая фармакология ГКС, цитостатиков, базисных противовоспалительных средств	3	-	-	-	
44.	Клиническая фармакология НПВС, ненаркотических анальгетиков. Профилактика и коррекция нежелательных лекарственных реакций нестероидных противовоспалительных препаратов	2	-	-	-	
45.	Клиническая фармакология анальгетиков центрального действия, местных анестетиков, сосудосуживающих препаратов. Адювантная терапия. Профилактика и коррекция нежелательных лекарственных реакций	-	Educon Клинич. случаи Тесты	3	-	
46.	Контроль по модульной единице 3.3	1				
Модульная единица 3.4. Фармакотерапия неотложных состояний						
47.	Клиническая фармакология средств, используемых при артериальной гипертензии. Оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе.	3	-	-	-	-
48.	Клиническая фармакология средств, используемых при ИБС. Оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе при остром инфаркте миокарда.	3	-	-	-	-
49.	Клиническая фармакология средств, используемых при сердечных аритмиях.	3	-	-	-	-
50.	Клиническая фармакология средств, используемых при ХНК и ОНК. Оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе при отеке легких и кардиогенном шоке	3	-	-	-	-
51.	Клиническая фармакология средств, используемых при бронхообструктивном синдроме. Оказание экстренной	3	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	врачебной помощи на догоспитальном этапе при астматическом статусе					
52.	Клиническая фармакология средств, используемых в гастроэнтерологии. Оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе при язвенном кровотечении на догоспитальном этапе	3	-	-	-	-
53.	Клиническая фармакология психотропных средств. Оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе при судорожном синдроме	3	-	-	-	-
54.	Лекарственная непереносимость, лекарственные отравления	3	-	-	-	-
55.	Контроль по модульной единице 3.4	3	-	-	-	-
	Итого	117	-	12	-	6
	Всего: 135 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Дисциплинарные модули 1 и 2 «Внутренние болезни»

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствуют указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективы развития данного направления.

Внеаудиторная контактная работа предусмотрена в виде проведения видеолекции по модульной единице «Заболевания системы кровообращения», видеолекции по модульной единице «Заболевания органов дыхания», «Заболевания желудочно-кишечного тракта» и видео-лекции по модульной единице «Заболевания органов мочеотделения» с последующим контролем в системе Eduson. Практические занятия с внеконтактной аудиторной работой – в объеме 2 занятий (6 часов): модульная единица «Заболевания желудочно-кишечного тракта» с размещением в системе Eduson (Moodle) видеофильма и последующим обсуждением в чате; модульная единица «Заболевания крови. Острая лучевая болезнь» с размещением в системе Eduson (Moodle) клинических случаев с последующим решением тестовых заданий и обсуждением в чате.

Активные и интерактивные формы обучения: тема «Хронические заболевания кишечника – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления,

диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз» – организационно-деятельностная игра; тема «Диабетические комы – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз» – квест «Диабетическая кома»; круглый стол «Стоматологические проявления при ревматических болезнях и системных заболеваниях соединительной ткани».

Симуляционное обучение используется при освоении темы «Инфаркт миокарда – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз» и темы «ХОБЛ. Классификация. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение» с применением симулятора «Физико», манекена для физикального обследования.

Самостоятельная работа включает реализацию проектной деятельности:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- разработка мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle).

Дисциплинарный модуль 3 «Клиническая фармакология»

Структура и общая направленность лекций и практических занятий соответствуют указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективы развития данного направления.

Внеаудиторная контактная работа предусмотрена в виде проведения видеолекции по модульной единице «Общие принципы клинической фармакологии» с последующим контролем в системе Educon. Практические занятия с внеконтактной аудиторной работой – в объеме 2 занятий (6 часов): модульная единица «Клиническая фармакология antimикробных средств» и модульная единица «Клиническая фармакология противовоспалительных, противобольных средств, местных анестетиков. Адьювантная терапия» с размещением в системе Educon клинических случаев с последующим решением тестовых заданий и обсуждением в чате.

Активные и интерактивные формы обучения: тема «Клиническая фармакология антибактериальных средств широкого спектра действия. Антибиотико-ассоциированная диарея» – организационно-деятельностная игра; тема «Клиническая фармакология НПВС, ненаркотических анальгетиков» – квест «Профилактика и коррекция нежелательных лекарственных реакций нестероидных противовоспалительных препаратов»; круглый стол «Лекарственная непереносимость, лекарственные отравления в стоматологической практике».

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление обзора литературы и электронных источников информации по заданной теме, анализ стандартов, протоколов и клинических рекомендаций по оказанию медицинской помощи (фармакотерапия) наиболее распространенных заболеваний внутренних органов с последующим представлением материалов на практическом занятии.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1. Внутренние болезни				
Модульная единица 1.1. Заболевания органов кровообращения				
1.	Осложненные гипертонические кризы – тактика диагностики и лечения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач	4	1. Выступление с докладом, защита реферата, презентации 2. Решение ситуационных задач
2.	Атипичные формы инфаркта миокарда	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач	2	1. Выступление с докладом, защита реферата, презентации 2. Решение ситуационных задач
3.	Острая сердечная недостаточность – тактика диагностики и лечения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач	4	1. Выступление с докладом, защита реферата, презентации 2. Решение ситуационных задач
Модульная единица 1.2. Заболевания органов дыхания				
4.	Инфекционно-токсический шок при пневмониях. Сложности диагностики и лечения	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	1. Выступление с докладом, защита реферата, презентации 2. Решение ситуационных задач
5.	Неотложная помощь при астматическом статусе	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач	3	1. Выступление с докладом, защита реферата, презентации 2. Решение ситуационных задач
6.	ОДН. Клиника, диагностика, неотложная помощь	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
Модульная единица 1.3. Заболевания желудочно-кишечного тракта				
7.	Симптоматические язвы ЖКТ. Клинические особенности. Дифференциальный диагноз с язвенной болезнью	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
8.	Печеночная энцефалопатия, печеночная кома – клиника, диагностика, лечение	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
9.	Диетотерапия при заболеваниях ЖКТ	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
Дисциплинарный модуль 2. Внутренние болезни (продолжение)				
Модульная единица 2.1. Заболевания крови. Острая лучевая болезнь				
10.	Апластическая анемия – сложности диагностики и лечения	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
11.	Клинический случай – пациент с лейкозом	Описание клинического случая	4	Защита работы
12.	Гемофилия – «царская болезнь». Историческая справка	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	4	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
Модульная единица 2.2. Заболевания органов мочеотделения				
13.	Методы инструментальной диагностики заболеваний почек	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
14.	Клинический случай – пациент с хронической болезнью почек	Описание клинического случая	3	Защита работы
Модульная единица 2.3. Заболевания эндокринной системы				
15.	Сосудистые осложнения сахарного диабета – клинические проявления, диагностика, принципы лечения	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
16.	Тиреотоксический криз: клинические проявления, диагностика, лечение	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
Модульная единица 2.4. Ревматические болезни и системные заболевания соединительной ткани				
17.	Суставные синдромы при заболеваниях соединительной ткани	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
18.	Синдром и болезнь Шегрена в практике стоматолога	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
Дисциплинарный модуль 3. Клиническая фармакология				
Модульная единица 3.1. Клиническая фармакология. Общие принципы				
19.	Основные понятия и принципы доказательной медицины. Соблюдение этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности при проведении клинических исследований	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия
20.	Особенности использования лекарств в различные физиологические периоды	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме Решение ситуационных задач	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия, решение ситуационных задач
Модульная единица 3.2. Клиническая фармакология антимикробных средств				
21.	Антибиотикорезистентность как глобальная угроза. Механизмы, причины развития. Роль врача-стоматолога в сдерживании ее распространения	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия
22.	Показания к системному применению антибиотиков в стоматологии. Профилактическое применение антибиотиков в стоматологии.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Решение ситуационных задач	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия, решение ситуационных задач
23.	Противовирусные препараты. Доказательная база	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Решение ситуационных задач	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия, решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
24.	ФТ новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме; Решение ситуационных задач	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия, решение ситуационных задач
Модульная единица 3.3. Клиническая фармакология противовоспалительных, противоболевых средств, местных анестетиков. Адювантная терапия				
25.	Понятие о ступенчатой терапии болевого синдрома	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия, решение ситуационных задач
26.	Особенности применения местных анестетиков зависимости от возраста и физиологических состояний (беременность, лактация)	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия, решение ситуационных задач
Модульная единица 3.4. Фармакотерапия неотложных состояний				
27.	Факторы риска тромбообразования и кровотечений в стоматологии. Фармакотерапия	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия, решение ситуационных задач
28.	Особенности фармакотерапии отека легких в зависимости от уровня АД	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия, решение ситуационных задач
29.	Гепатопротекторы, желчегонные средства. Доказательная база	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия, решение ситуационных задач
30.	Клиническая фармакология противоэпилептических средств	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	Выступление с докладом, защита реферата, презентации, дискуссия, решение ситуационных задач
Всего:			96	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Тестовые задания
ОК-1	<p>ВЫБЕРИТЕ ОПИСАНИЕ БОЛЕВОГО СИНДРОМА, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ПРИСТУПУ СТЕНОКАРДИИ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Интенсивные боли в спине, длящиеся в течение часа, не купирующиеся нитроглицерином, сопровождающиеся резкой слабостью, холодным потом.2) Прокальвающие боли в области сердца, длящиеся 2-3 с, возникающие при неловких движениях, купирующиеся самостоятельно.3) Боли в левой кисти, возникающие при физической нагрузке, длящиеся до 20 мин., купирующиеся самостоятельно после прекращения нагрузки или после приема нитроглицерина через 2-3 мин.4) Неинтенсивные ноющие боли в области сердца, длящиеся часами, возникающие при отрицательных эмоциональных переживаниях, уменьшающиеся после приема нитроглицерина через 10-15 мин.5) Боли, жжение за грудиной, возникающие при наклоне вперед, проходящие после выпрямления тела.
ОК-1	<p>ВЫБЕРИТЕ КЛИНИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ IV ФУНКЦИОНАЛЬНОМУ КЛАССУ СТЕНОКАРДИИ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Небольшое ограничение повседневной деятельности. Приступы стенокардии возникают при ходьбе по ровному месту на расстояние более 200 м, при подъеме более чем на 1 пролет.2) Невозможность выполнять какую-либо нагрузку без возникновения болевых ощущений: стенокардия возникает при минимальных физических нагрузках и в покое.3) Невозможность выполнять какую-либо нагрузку без возникновения одышки: одышка возникает при минимальных физических нагрузках и в покое.4) Физическая активность практически не ограничена. Редкие приступы стенокардии возникают лишь при интенсивных нагрузках.5) Выраженное ограничение обычной физической активности. Приступы возникают при ходьбе в нормальном темпе по ровному месту на расстояние 100-300 м, при подъеме на 1 пролет, могут возникать редкие приступы стенокардии покоя.
ОК-1	<p>ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ БЕНЗИЛПЕНИЦИЛЛИН ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА?</p> <ol style="list-style-type: none">1) ревматизм, гломерулонефрит, рожистое воспаление, актиномикоз2) менингит, перитонит, сифилис3) внебольничная пневмония, дифтерия, сибирская язва
ОК-1	<p>ПРЕИМУЩЕСТВА «НОВЫХ» МАКРОЛИДОВ ПЕРЕД ЭРИТРОМИЦИНОМ:</p> <ol style="list-style-type: none">1) шире антимикробный спектр (за счет Gr-бактерий)2) высокоэффективны в отношении внутриклеточнорасположенных микроорганизмов (хламидия, микоплазма, легионелла)3) создают концентрации в тканях, превышающих таковые в плазме4) имеют длительный период полувыведения5) меньше риск побочных эффектов6) верно все

Код компетенции	Тестовые задания
ОК-4	<p>У БОЛЬНОГО С ИЗМЕНЕНИЯМИ ПО ЭКГ (ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ЗУБЕЦ Q, ПОДЪЕМ ST ВЫШЕ ИЗОЛИНИИ В I, AVL, V1-V4), ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ТРОПОНИНОВЫМ ТЕСТОМ ЕДИНСТВЕННАЯ ЖАЛОБА – БОЛИ В НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СЛЕВА. ДЛЯ КАКОЙ АТИПИЧНОЙ ФОРМЫ ИНФАРКТА МИОКАРДА ХАРАКТЕРНЫ ТАКИЕ ПРИЗНАКИ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абдоминальная 2) церебральная 3) астматическая 4) периферическая
ОК-5	<p>КАКИЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ ПАЦИЕНТА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ РОТОВОЙ ПОЛОСТИ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) беседа 2) плакаты 3) использование симуляторов 4) видеоролики 5) верно все перечисленное
ОК-5	<p>РОЛЬ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА В СНИЖЕНИИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в обоснованном назначении антибиотиков 2) в объяснении пациенту недопустимости самолечения антибиотиками 3) в разрешении пациенту самостоятельного изменения режима приема антибиотиков (доза, кратность приема, длительность курса) при улучшении состояния 4) верно 1, 2 5) верно все
ОПК-4	<p>НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ПАЦИЕНТ С ХРОНИЧЕСКИМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ С И ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ. ДАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ В КАРТЕ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ДОЛЖНА БЫТЬ ОТМЕЧЕНА ОБЯЗАТЕЛЬНО 2) НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ ОТМЕЧЕНА 3) ОТМЕЧАЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОВОДИМЫХ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ манипуляций
ОПК-4	<p>ИНФОРМАЦИЮ О НАЗНАЧЕННОЙ ФАРМАКОТЕРАПИИ (С ВЫДАЧЕЙ РЕЦЕПТА) МОЖНО СООБЩИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пациенту 2) родителям пациента 3) иным представителям семьи (бабушка, дедушка, брат и т.д.) 4) верно 1, 2 5) верно все
ОПК-4	<p>НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА «OFF LABEL» – ЭТО НАЗНАЧЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ПРЕПАРАТА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не по возрасту, указанному в официальной инструкции 2) по показаниям, не указанным в официальной инструкции 3) в дозах, не предусмотренных официальной инструкцией 4) верно 1, 2 5) верно все
ОПК-5	<p>ПАЦИЕНТ НА ПРИЕМЕ У СТОМАТОЛОГА ПОЖАЛОВАЛСЯ НА ЖГУЧИЕ БОЛИ ЗА ГРУДИНОЙ С ИРРАДИАЦИЕЙ В ЛЕВУЮ РУКУ, ВОЗНИКШИЕ НА ФОНЕ ВОЛНЕНИЯ. РАНЕЕ ПОДОБНЫЕ БОЛИ ВОЗНИКАЛИ ПРИ</p>

Код компетенции	Тестовые задания
	<p>ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКЕ. О КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ НУЖНО ПОДУМАТЬ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) остеохондроз позвоночника 2) вегето-сосудистая дистония 3) ишемическая болезнь сердца
ОПК-5	<p>КАКОЙ ИЗ УКАЗАННЫХ ОТВЕТОВ НЕ ОТНОСИТСЯ К АТИПИЧНЫМ ВАРИАНТАМ РАЗВИТИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абдоминальный 2) церебральный 3) астматический 4) локализованный 5) безболевого
ОПК-5	<p>ПРИ АНАФИЛАКТИЧЕСКОМ ШОКЕ НА БЕНЗИЛПЕНИЦИЛЛИН В КАЧЕСТВЕ ЗАМЕНЫ МОЖНО ПРИМЕНЯТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) амоксициллин 2) оксациллин 3) цефиксим 4) цефтриаксон 5) ничего из перечисленного
ОПК-5	<p>РАЗВИТИЕ КАНДИДОЗА ПОЛОСТИ РТА ВОЗМОЖНО ПРИ ПРИМЕНЕНИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) НПВП 2) ингаляционных ГКС 3) диуретиков 4) ингибиторов АПФ 5) ацикловира
ОПК-6	<p>ПРИ ФОРМУЛИРОВКЕ ДИАГНОЗА ПАЦИЕНТА С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) степень и стадия артериальной гипертензии 2) степень риска 3) наличие осложнений 4) сопутствующие заболевания 5) целевые уровни артериального давления
ОПК-6	<p>РЕЦЕПТ – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) письменное обращение врача к пациенту 2) письменное обращение врача к сотруднику аптеки 3) письменное обращение врача к родственникам пациента 4) письменное обращение пациента к сотруднику аптеки
ОПК-6	<p>В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ № 4Н МЗ РФ ОТ 14.01.2019 ЛЕКАРСТВЕННУЮ ТЕРАПИЮ МОЖЕТ НАЗНАЧИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лечащий врач 2) фельдшер с полномочиями лечащего врача 3) акушерка 4) только 1, 2 5) верно все
ОПК-6	<p>В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ № 4Н МЗ РФ ОТ 14.01.2019 В МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НАИМЕНОВАНИЕ НАЗНАЧЕННОГО ПРЕПАРАТА УКАЗЫВАЕТСЯ ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) международному непатентованному наименованию (МНН) 2) торговому наименованию

Код компетенции	Тестовые задания
	3) разницы нет
ОПК-6	<p>В МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПАЦИЕНТА ФИКСИРУЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наименование назначенного лекарственного препарата 2) способ введения лекарственного препарата 3) режим дозирования лекарственного препарата 4) верно 1, 3 5) верно все
ОПК-6	<p>В РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ НАИМЕНОВАНИЕ НАЗНАЧЕННОГО ПРЕПАРАТА УКАЗЫВАЕТСЯ НА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) русском языке 2) латинском языке 3) родном для пациента языке 4) верно все
ОПК-8	<p>ПРЕПАРАТ ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ АНГИНОЗНОГО ПРИСТУПА:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) атропин 2) нитроглицерин 3) мексидол 4) симвастатин 5) триметазидин
ОПК-8	<p>ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ В-АДРЕНОБЛОКАТОРОВ ПРИ СТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) гипертоническая болезнь 2) сахарный диабет 3) синусовая тахикардия 4) бронхиальная астма
ОПК-8	<p>ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ФТОРХИНОЛОНОВ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) пожилой возраст, бронхиальная астма, ХОБЛ 2) беременность, грудное вскармливание, детский возраст 3) применение и ГКС, артериальная гипертензия
ОПК-8	<p>ПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ МЕТРОНИДАЗОЛА.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) инфекции в челюстно-лицевой хирургии. 2) бактериальный эндокардит. 3) внебольничная пневмония. 4) хламидийный уретрит
ОПК-9	<p>У ПАЦИЕНТКИ В ОБЩЕМ АНАЛИЗЕ КРОВИ ОБНАРУЖИЛИ ГИПОХРОМНУЮ МИКРОЦИТАРНУЮ АНЕМИЮ. ПАЦИЕНТКА ПОСЛЕ БЕРЕМЕННОСТИ ДВОЙНЕЙ, ПРОДОЛЖАЕТ ГРУДНОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНАЯ ПРИЧИНА АНЕМИИ?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дефицит железа 2) дефицит витамина В12 3) аплазия костного мозга
ОПК-9	<p>ПАЦИЕНТУ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА В АНАМНЕЗЕ В КАЧЕСТВЕ АНАЛЬГЕТИКА ЛУЧШЕ НАЗНАЧИТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) диклофенак 2) кеторолак 3) нимесулид 4) кетопрофен 5) ибупрофен

Код компетенции	Тестовые задания
ОПК-9	У ПАЦИЕНТА С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ ДЛЯ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ РЕКОМЕНДУЮТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: 1) мепивакаин 2) артикаин с эпинефрином
ОПК-9	ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ И СОПУТСТВУЮЩЕМ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ 2 ТИПА ЯВЛЯЕТСЯ: 1) лизиноприл 2) гидрохлоротиазид 3) карведилол 4) торасемид 5) разницы нет
ОПК-9	У ПАЦИЕНТКИ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ I СТЕПЕНИ И СОПУТСТВУЮЩЕЙ НЕКОНТРОЛИРУЕМОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ ПРЕПАРАТОМ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) амлодипин 2) метопролол 3) эналаприл 4) лизиноприл 5) разницы нет
ПК-5	КСЕРОСТОМИЯ, КСЕРОФТАЛЬМИЯ, ВЫРАЖЕННАЯ СУХОСТЬ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ: 1) синдрома Рейно 2) синдрома (болезни) Шегрена 3) хронической ревматической болезни сердца
ПК-5	ГЛОССИТ ХАНТЕРА (ЛАКИРОВАННЫЙ, МАЛИНОВЫЙ ЯЗЫК) ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ: 1) железо-дефицитной анемии 2) В-12 дефицитной анемии 3) апластической анемии
ПК-5	КАКОЙ ТИП КРОВОТОЧИВОСТИ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ БОЛЬНОГО С ГЕМОФИЛИЕЙ ПОСЛЕ ЭКСТРАКЦИИ ЗУБА: 1) петехиальный 2) гематомный 3) ангиоматозный 4) васкулитно-пурпурный
ПК-6	В ПОНЯТИЕ НЕФРОТИЧЕСКИЙ СИНДРОМ НЕ ВХОДИТ: 1) массивная протеинурия 2) гипольбуминемия 3) диспротеинемия 4) гипогликемия 5) гиперхолестеринемия
ПК-9	НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИМЕНЯЕМЫМ В АМБУЛАТОРНОЙ ПРАКТИКЕ ТАБЛЕТИРОВАННЫМ ПЕНИЦИЛЛИНОМ ЯВЛЯЕТСЯ 1) феноксиметилпенициллин 2) ампициллин 3) амоксициллин
ПК-9	ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ТРЕБУЕТСЯ АНТИБИОТИКОПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА У ПАЦИЕНТОВ

Код компетенции	Тестовые задания
	1) с пороками сердца, с искусственными клапанами, инфекционным эндокардитом в анамнезе 2) с язвенной болезнью, операциями на пищеварительном тракте в анамнезе 3) с сахарным диабетом, операциями на щитовидной железе в анамнезе.
ПК-9	РЕЖИМЫ АНТИБИОТИКОПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННОГО ЭНДОКАРДИТА ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ ВКЛЮЧАЮТ 1) за 1 час до процедуры 3,0 г. амоксициллина внутрь 2) после процедуры 3,0 г. Амоксициллина внутрь 3) после процедуры 1,0 г. Линкомицина внутрь
ПК-11	ВЫБЕРИТЕ ВАРИАНТ ДИЕТЫ ДЛЯ БОЛЬНОГО С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ: 1) диета № 5 2) диета № 1 3) диета № 9 4) диета № 10
ПК 11	У ПАЦИЕНТА С СОПУТСТВУЮЩЕЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ ДЛЯ БАЗИСНОЙ ТЕРАПИИ В УСЛОВИЯХ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ: 1) будесонид 2) фенотерол 3) аминофиллин 4) бромгексин 5) амоксициллин
ПК-11	ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТУ С СОПУТСТВУЮЩЕЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ В УСЛОВИЯХ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ ДОЛЖЕН БЫТЬ: 1) сальбутамол 2) сальметерол 3) бромгексин 4) пероральный аминофиллин 5) все перечисленные препараты
ПК-17	В ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ ВЫДЕЛЯЮТ: 1) 3 уровня доказательности (А, В, С) 2) 4 уровня доказательности (А, В, С, D) 3) 2 уровня доказательности (А, В) 4) Верного ответа нет
ПК-17	МНЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ – ЭТО: 1) уровень доказательности А 2) уровень доказательности D 3) уровень доказательности С 4) уровень доказательности В 5) верного ответа нет
ПК-17	МЕТА-АНАЛИЗ – ЭТО: 1) метод объединенного анализа результатов нескольких независимых исследований для проверки какой-либо гипотезы 2) метод статистической обработки научной информации 3) один из надежных способов получения научной информации 4) верно 1, 3 5) верно все

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-17	МЕТА-АНАЛИЗ – ЭТО: 1) уровень доказательности А 2) уровень доказательности D 3) уровень доказательности С 4) уровень доказательности В 5) верного ответа нет
ПК-18	К ИССЛЕДОВАНИЯМ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ОТНОСИТСЯ: 1) GLP – <i>good laboratory practice</i> – качественная лабораторная практика 2) GCP – <i>good clinical practice</i> – качественная клиническая практика 3) GMP – <i>good manufacturing practice</i> – качественное производство 4) верно 1, 2 5) верно все
ПК-18	ПЕРВАЯ ФАЗА КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ: 1) на здоровых добровольцах (30-100) 2) на преступниках (50-100) 3) на врачебном персонале (20-30) 4) на любом контингенте (300-400) 5) все ответы неверны
ПК-18	ПЕРВАЯ ФАЗА КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ: 1) чтобы определить токсическую дозу 2) чтобы проверить эффект при данной болезни 3) чтобы проверить эффект при комплексе заболеваний 4) по всем указанным целям 5) все ответы неверны
ПК-18	ВТОРАЯ ФАЗА КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОВОДИТСЯ: 1) у здоровых добровольцев и медперсонала 2) у пациентов, для которых предназначено данное лекарство 3) у пациентов в терминальной стадии заболеваний 4) у всех упомянутых групп 5) все ответы неверны
ПК-18	ЧЕТВЕРТАЯ ФАЗА КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ – ЭТО ИССЛЕДОВАНИЯ: 1) на здоровых добровольцах 2) на пациентах среднего возраста с легкими проявлениями заболевания 3) на врачебном персонале 4) на пациентах с сопутствующими заболеваниями 5) постмаркетинговые

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-1	Женщина 35 лет предъявляет жалобы на колющие боли в области сердца, возникающие при волнении, сопровождающиеся учащенным сердцебиением, продолжительностью более часа. боли прекращаются после приема корвалола. Физическую нагрузку переносит хорошо, занимается аэробикой, на 5 этаж поднимается без остановки. 1) О каком заболевании может идти речь?

Код компетенции	Ситуационные задачи
	2) Какие обследования необходимо назначить? 3) Консультации каких специалистов помогут в установлении диагноза? 4) Ваши рекомендации по лечению?
ОК-1	Пациентке, 73 года, масса тела 84 кг, по поводу одонтогенного периостита был назначен ципрофлоксацин в дозе 0,5 г каждые 12 часов (при микробиологическом исследовании выделен enterobacteriaceae). В анамнезе бронхиальная астма средней степени тяжести в течение 5 лет, принимает флутиказон в дозе 400мкг каждые 12 часов, формотерол 12 мкг каждые 12 часов, сальбутамол по потребности. на 7 сутки от начала терапии ципрофлоксацином пациентка стала жаловаться на боль при ходьбе в области левого ахиллова сухожилия. 1) Как следует расценить данную ситуацию? 2) Ваши действия?
ОК-4	У больного с жалобами на нестерпимые боли в нижней челюсти отсутствуют изменения со стороны ротовой полости. При осмотре – состояние средней степени тяжести. цианоз губ. в легких дыхание везикулярное, хрипов нет тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС 90 в минуту. АД 100/70. По ЭКГ – подъем ST выше изолинии В I, AVL, V1-V4). 1) О каком заболевании может идти речь? 2) Методы диагностики? 3) Неотложная помощь?
ОК-4	У женщины 44 лет, с частично-контролируемой бронхиальной астмой, без базисной терапии, на приеме у стоматолога развился приступ бронхообструкции. Состояние средней степени тяжести, кожные покровы бледные, ЧДД – 24 в мин., выдох затруднен, дистанционные хрипы. 1) В условиях стоматологического кабинета окажите неотложную помощь.
ОК-4	У женщины, 46 лет, на приеме у стоматолога появились жалобы на головные боли в области затылка, сопровождающие тошнотой, сердцебиением, дрожью во всем теле. Накануне вечером пациентка отмечает возникновение стрессовой ситуации в семье. Из анамнеза: у пациентки в течение многих лет артериальная гипертензия, постоянно принимает эналаприл в дозе 5 мг 2 раза в день и гидрохлоротиазид в дозе 12,5 мг утром, отмечает, что стабильности АД достичь не может. объективно: состояние средней степени тяжести. состояние возбуждения. ЧДД 18 в минуту, АД 210/115 мм рт.ст., пульс 90 в мин. 1) В условиях стоматологического кабинета окажите неотложную помощь.
ОК-5	Вы – главный врач частной стоматологической клиники. какие способы обучения профилактике заболеваний ротовой полости для пациентов с сопутствующей патологией можно использовать в вашей клинике? 1) Предложите варианты
ОПК-4	Пациенту 17 лет после стоматологической манипуляции выписан рецепт на амоксициллин/клавуланат и кетопрофен. 1) Можно ли рецепт на выписанные препараты отдать на руки пациенту или необходимо пригласить родителей? 2) Обоснуйте Ваше решение.
ОПК-4	В послеоперационном периоде по поводу вскрытия флегмоны дна полости рта и боковой поверхности шеи справа ребенку 10 лет «off label» назначен кеторолак на 3 дня. 1) Что необходимо обязательно отразить в медицинской документации.
ОПК-5	У пациента 63 лет, ожидающего в очереди на прием к стоматологу (предстоит экстракция зуба), возник приступ загрудинных болей с иррадиацией в левую

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>лопатку. ранее подобные приступы возникали при физической нагрузке и эмоциональном напряжении, купировались в покое или после приема нитроглицерина.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ваши действия? 2) Предварительный диагноз? 3) Оказание помощи. 4) Возможно ли оказание стоматологического пособия в этот день?
ОПК-5	<p>Женщина, 23 года, после экстракции зуба был назначен линкомицин внутрь по 0,5 г через 8 часов. Через 4 дня появилась ноющая боль в животе, появился жидкий стул до 20 раз/день. Обратилась за медицинской помощью в хирургический стационар. Хирург исключил острую хирургическую патологию. Инфекционист исключил острую инфекционную патологию. При осмотре челюстно-лицевого хирурга патологии в области удаленного зуба не выявлено.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чем Вы объясните появление жидкого стула? 2) Предложите вариант лечения.
ОПК-6	<p>Мужчина 58 лет, работает программистом, стаж курения 30 лет. Отец умер от инфаркта в возрасте 55 лет. Цифры АД 160/90 мм рт. ст. два года назад перенес мелкоочаговый инфаркт миокарда.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформулируйте развернутый диагноз. 2) Какое сопутствующее заболевание имеется у больного?
ОПК-6	<p>Женщина, 24 года, беременность 12 недель, предъявляет жалобы на учащенное и болезненное мочеиспускание, чувство неполного опорожнения мочевого пузыря. В общем анализе мочи – лейкоциты сплошь в поле зрения, бактерии ++, данное состояние возникло впервые.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформулируйте диагноз. 2) Предложите вариант противомикробной терапии. 3) Выпишите рецепт на предложенный препарат.
ОПК-6	<p>Пациенту с язвенной болезнью желудка в анамнезе после стоматологической манипуляции необходим анальгетик:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предложите вариант анальгезирующей терапии. 2) Выпишите рецепт на предложенный препарат.
ОПК-6	<p>Пациенту 35 лет, с остеомиелитом нижней челюсти предложено продолжить в амбулаторных условиях антибиотикотерапию экоклавом, назначенным в стационаре.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Международное наименование этого препарата? 2) Выпишите рецепт на препарат
ОПК-6	<p>Пациентке 40 лет в стационарных условиях по поводу язвенной болезни назначена эрадикационная терапия: омез, клацид, амосин.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Что такое эрадикационная терапия. 2) Международные наименования этих препаратов? 3) Выпишите рецепты на препараты.
ОПК-8	<p>Мужчина 67 лет, многие годы страдает ИБС и гипертонической болезнью. постоянно принимает метапролол (β-адреноблокатор, эналаприл (ИАПФ) и аспириин-кардио. В течение недели отмечает учащение приступов стенокардии, снижение переносимости физических нагрузок. при осмотре: повышенного питания (вес 85 кг, рост 172 см), цианоз губ. в легких дыхание везикулярное, хрипов нет ЧДД – 20 в мин. тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС – 86 в мин. АД 160/80 мм рт. ст. живот при пальпации мягкий, безболезненный. отеков нет.</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	1) Какая форма стенокардии имеется у больного? 2) Тактика лечения данного больного?
ОПК-8	Пациент м.р. 40 лет жалуется на зубную боль. слизистая оболочка десны зуба 25 отечна, гиперемирована. выявляется свищевой ход с гнойным отделяемым. Выставлен диагноз: хронический гнойный периодонтит, стадия обострения. 1) Предложите вариант антибиотикотерапии.
ОПК-9	Пациент 62 лет два года назад перенес трансмуральный инфаркт миокарда с формированием аневризмы. Предъявляет жалобы на одышку при незначительной нагрузке, отеки нижних конечностей. объективно: состояние средней степени тяжести. Цианоз губ. В легких дыхание везикулярное, ослабленное в нижних отделах. ЧДД – 24 в минуту. АД 140/70 мм рт. ст. Тоны сердца приглушены, неритмичны. ЧСС – 86 в минуту. живот мягкий, безболезненный. отеки стоп. 1) Оцените стадию и функциональный класс сердечной недостаточности. 2) Какое обследование необходимо назначить?
ОПК-9	Пациент 14 лет обратился с жалобами на повышение температуры тела до 38°С, резкую боль в горле, выраженные симптомы интоксикации (головная боль, отсутствие аппетита). при осмотре зева отмечается гиперемия задней стенки глотки и небных дужек, гиперемия и инфильтрация миндалин, в лакунах миндалин гной, белые, легко снимающиеся шпателем налеты, не выходящие за пределы миндалин, поверхность под ними не кровоточит, увеличены и болезненны подчелюстные лимфоузлы. подобное состояние у пациента отмечено впервые в жизни. из анамнеза известно, что ребенок не переносит антибиотики из группы пенициллинов (сыпь аллергического характера). 1) Как Вы сформулируете клинический диагноз? 2) Какие наиболее вероятные возбудители? 3) Назовите антибиотики выбора, альтернативные средства.
ОПК-9	Больному К., 42 лет был выставлен диагноз остеомиелит нижней челюсти. В анамнезе анафилактический шок на введение амоксициллина/клавуланата. 1) Предложите вариант антибактериальной терапии.
ПК-5	Больной Ф., 63 года, находится на «д» учёте в поликлинике по месту жительства по поводу хронического атрофического гастрита, ахлоргидрии. обратился самостоятельно в связи с ухудшением самочувствия. В течение последнего месяца появилась и стала нарастать немотивированная слабость, быстрая утомляемость, снижение аппетита, отвращение к мясной пище, тупые боли в эпигастрии, «ожжение в языке». похудел на 8 кг. При осмотре – пониженного питания, бледен, тургор кожи снижен. Склеры субиктеричны. периферические лимфоузлы интактны. Язык ярко-малиновый с участками грязно-белого налёта преимущественно у корня. запах тухлых яиц изо рта. Над лёгкими везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧДД – 16 в минуту. Границы сердца перкуторно не расширены. тоны сердца приглушены, ритм сердечной деятельности правильный. ЧСС – 94 в минуту. АД 110/65 мм. рт. ст. живот мягкий, умеренно болезненный в эпигастриальной области. печень по краю рёберной дуги, чувствительная при пальпации. селезёнка не пальпируется. Периферических отёков нет. при обследовании: в общем анализе крови – эритроцитов – $2,9 \times 10^{12}/л$, НВ – 81 г/л, цп-1,2, ретикулоциты – 2 %, тромбоциты – $130 \times 10^9/л$, лейкоциты – $3,8 \times 10^9/л$, э – 2, п – 4, с – 66, л – 24, м – 4, СОЭ – 44 мм/час, анизоцитоз ++, пойкилоцитоз (преимущественно макроцитоз), тельца жолли. биохимия крови: о. белок – 65 г/л, альбуминов – 48, альфа1 – 4, альфа2 – 12,

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>бета – 12, гамма – 18, серомукоид – 0,30, общий билирубин – 24 ммоль/л, прямого нет, аст – 1,4, алт – 1,2, сахар – 4,1 ммоль/л.</p> <p>1) Укажите возможный диагноз?</p> <p>2) Чем можно объяснить чувство «жжения в языке»?</p> <p>3) Тактика обследования и лечения.</p>
ПК-6	<p>Больной т., 48 лет, обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов. при расспросе выяснено, что в течение последних трех лет отмечает слабость, повышенную утомляемость, головные боли. Направлен на консультацию терапевтом.</p> <p>При осмотре отмечается бледность кожных покровов. слизистая оболочка рта бледная. десны отечные, синюшные, кровоточат при малейшем дотрагивании, воспаление отсутствует.</p> <p>В общем анализе крови: эр. – 3,3x10¹²/л, НВ – 100 г/л, ц.п. – 0,85, лейкоц. – 200x10⁹/л, миелобласты – 7, промиелоциты – 9, МИЕЛОЦИТЫ – 16, метамиелоциты – 14, Б – 3, Э – 2, П – 14, с. – 32, лимф. – 2, МОН. – 1, СОЭ – 38 мм/час.</p> <p>1. Для какого заболевания характерны такие изменения в ротовой полости в сочетании с картиной ОАК?</p> <p>2. С какими заболеваниями нужно проводить дифференциальную диагностику?</p> <p>3. Какие лабораторные и инструментальные исследования необходимо выполнить для постановки окончательного диагноза?</p>
ПК-9	<p>Пациент Н.К., 69 лет проходит лечение по поводу острого гнойного периодонтита 15. рекомендации по лечению соблюдает. сегодня пришел на прием с жалобами на налеты белого цвета на слизистой оболочке ротовой полости, болезненность. Из анамнеза известно, что 2 недели назад получал ципрофлоксацин по поводу уретрита, в течение более 15 лет страдает сахарным диабетом 2 типа. Объективно отмечаются беловатые легко снимающиеся налеты на слизистой языка, десен, внутренней поверхности щек, слизистые оболочки гиперемированы.</p> <p>1) Предположите диагноз.</p> <p>2) Предложите вариант терапии.</p>
ПК-9	<p>На приеме у врача – стоматолога мужчина 56 лет с диагнозом: хронический гнойный периодонтит, стадия обострения, которая требует санации под местной анестезией. из анамнеза известно, что в течение нескольких лет пациент страдает ИБС, стенокардией напряжения и артериальной гипертензией, по поводу которых получает фармакотерапию.</p> <p>1) Предложите наиболее оптимальный в данной ситуации местный анестетик.</p>
ПК-11	<p>Пациент выписан из стационара после лечения по поводу внебольничной пневмонии в нижней доле правого легкого, средней степени тяжести.</p> <p>1) Рекомендации по режиму и питанию?</p> <p>2) Возможно ли назначение дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры на амбулаторном этапе?</p>
ПК-11	<p>Мужчина 56 лет с диагнозом: ИБС, стенокардия напряжения, ФК II, артериальная гипертония, 3 стадия, 3 степень, риск 4, по поводу которых получает фармакотерапию: бисопролол, лизиноприл, аторвастатин, аспирин-кардио, ситуационно нитроглицерин.</p> <p>1) Необходимо ли в условиях санаторно-курортного лечения продолжить прием лекарственных препаратов?</p> <p>2) Обоснуйте Ваше решение</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-11	<p>Пациентка с контролируемой бронхиальной астмой в качестве базисной терапии получает будесонид + формотерол.</p> <p>1) Необходимо ли в условиях санаторно-курортного лечения продолжить базисную терапию?</p> <p>2) Обоснуйте Ваше решение</p>
ПК-17	<p>Больной С., 52 года, поступил с жалобами на повышение температуры тела до 39С, отек и покраснение левой щеки, затруднение при глотании. считает себя больным 2 дня, когда самостоятельно вскрыл фурункул на левой щеке. на следующий день появился отек, покраснение левой щечной области. обратился за медицинской помощью с диагнозом: абсцедирующий фурункул левой щечной области. Флегмона лица, окологлоточного и подчелюстного пространств. гнойник вскрыт, дренирован. Назначен цефотаксим 4г/сут. через 4 дня r-графически: двухсторонняя септическая пневмония. переведен в отделение интенсивной терапии с сепсисом, на ИВЛ. Из раны и промывных вод бронхов – MRSA.</p> <p>1) Предложите наиболее оптимальный вариант антибактериальной терапии (с позиций доказательной медицины).</p>
ПК-17	<p>У пациентки И.И., 36 лет, жалобы на повышение температуры до 38,8°, головную боль, боль мышцах, суставах. из анамнеза известно, что больна в течение 2 дней, в семье есть заболевшие гриппом, подтвержден H1n1, самостоятельно начала прием эргоферона.</p> <p>1) С позиции доказательной медицины предложите вариант противовирусной терапии.</p>
ПК-17	<p>Пациент А.К., 45 лет активных жалоб не предъявляет, находится на самоизоляции по поводу контакта возвращения из зарубежной командировки 7 дней назад. результаты тестирования на коронавирус (COVID-19) отрицательные.</p> <p>1) С позиции имеющихся данных (Методические рекомендации МЗ РФ «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции – COVID-19») предложите вариант медикаментозной профилактики.</p>
ПК-18	<p>Вы – организатор клинического исследования лекарственного препарата N.</p> <p>1) С какой целью проводится I фаза исследования?</p> <p>2) Какие участники войдут в I фазу исследования?</p> <p>3) Какие документы необходимо оформить?</p>
ПК-18	<p>Вы – организатор клинического исследования лекарственного препарата X.</p> <p>1) С какой целью проводится II фаза исследования?</p> <p>2) Какие участники войдут в II фазу исследования?</p> <p>3) Какие документы необходимо оформить?</p>
ПК-18	<p>Вы – организатор клинического исследования лекарственного препарата Y.</p> <p>1) С какой целью проводится III фаза исследования?</p> <p>2) Какие участники войдут в III фазу исследования?</p> <p>3) Какие документы необходимо оформить?</p>

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Вопросы к зачету, экзамену
ОК-1	<p>1. Внебольничная пневмония. Особенности симптоматики и лечения, вызванных различными возбудителями.</p> <p>2. Предмет клинической фармакологии, ее основные принципы. Роль врача в обеспечении эффективной и безопасной фармакотерапии (думающий врач как клинический фармаколог).</p> <p>3. Алгоритм назначения лекарственных препаратов, возможные ошибки (примеры).</p>
ОК-4	<p>1. Астматический статус: определение, причины его развития, патогенез, этапы течения, диагностика, неотложная терапия.</p> <p>2. Клинико-фармакологическая характеристика ГКС. Меры помощи при острой надпочечниковой недостаточности</p> <p>3. Симптоматическая терапия язвенной болезни (прокинетики, антациды, спазмолитики). Борьба с язвенным кровотечением.</p>
ОК-5	<p>1. Стоматологические проявления при ревматических болезнях и системных заболеваниях соединительной ткани.</p> <p>2. Клинико-фармакологическая характеристика нитратов, блокаторов кальциевых каналов. Особенности применения при различных вариантах ИБС</p>
ОПК-4	<p>1. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, диагностика, основные клинические проявления, врачебная тактика, неотложная терапия, профилактика.</p> <p>2. Определение и классификация острой лучевой болезни. Клинические формы и степень тяжести острой лучевой болезни в зависимости от поглощенной дозы.</p>
ОПК-5	<p>1. Диагноз и неотложные лечебные мероприятия при шоке и коллапсе.</p> <p>2. Диагностика и неотложная помощь при гипогликемической коме.</p>
ОПК-6	<p>1. Выписать рецепты и предложить рациональную замену: диазепам, амоксициллин/клауланат, бисопролол, флуконазол</p> <p>2. Выписать рецепты и предложить рациональную замену: будесонид, лоратадин, гепарин натрия, азитромицин</p> <p>3. Выписать рецепты и предложить рациональную замену: кларитромицин, омепразол, аминофиллин, этамзилат</p>
ОПК-8	<p>1. ХОБЛ: характеристика стадий, принципы терапии.</p> <p>2. Клинико-фармакологическая характеристика противогрибковых препаратов, антисептиков. Их роль в клинической практике.</p> <p>3. Клинико-фармакологическая характеристика макролидов. Основные показания к применению.</p>
ОПК-9	<p>1. Хроническая сердечная недостаточность – классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>2. Учет индивидуальности больного (возраст, масса тела, сопутствующие заболевания, генетические нарушения) как фактор, определяющий эффективность и безопасность лекарств. Лекарственная непереносимость (аллергия, идиосинкразия). Антигистаминные средства – клинико-фармакологическая характеристика</p> <p>3. Всасывание и распределение лекарств. Основные факторы, меняющие характер этих процессов (примеры).</p> <p>4. Метаболизм и выведение лекарств. Основные факторы, меняющие характер этих процессов (примеры). Индукторы и ингибиторы метаболизма</p>
ПК-5	<p>1. Стоматологические проявления при ревматических болезнях и системных заболеваниях соединительной ткани.</p> <p>2. Этиология, патогенез, клинические варианты, диагностика, лечение гемофилий.</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету, экзамену
	3. Беременность и лекарственные препараты. Проблемы использования противовоспалительных средств, местных анестетиков. 4. Беременность и лекарственные препараты. Классификация лекарственных средств по степени риска для плода. Примеры. Использование антибиотиков и противовирусных средств у беременных.
ПК-6	1. Стоматологические проявления при заболеваниях крови и острой лучевой болезни.
ПК-9	1. Местные анестетики – клиничко-фармакологическая характеристика. Комбинированные препараты. Виды местной анестезии. Выбор местного анестетика в зависимости от вида анестезии. 2. Роль анаэробов в клинической практике, в том числе в стоматологии; производные нитроимидазола, их клиничко-фармакологическая характеристика. Современные показания к назначению ко-тримоксазола. 3. Клиничко-фармакологическая характеристика НПВП, ненаркотических анальгетиков.
ПК-11	1. Неспецифический язвенный колит: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. 2. Клиничко-фармакологическая характеристика ингаляционных ГКС, блокаторов лейкотриеновых рецепторов, мембраностабилизаторов при бронхообструктивном синдроме
ПК-17	1. Клиничко-фармакологическая характеристика противовирусных средств, используемых при инфекциях дыхательных путей, доказательная база.
ПК-18	1. Доказательная медицина как основа современного использования лекарственной терапии, уровни доказательности. Клинические испытания, их фазы, требования к организации, трудности и ограничения. Понятие о метаанализе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Дисциплинарные модули 1,2 «Внутренние болезни»

Основная литература (О.Л.)

1. Внутренние болезни : учебное пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; ред. М. В. Малишевский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 984 с.
2. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>
3. Дедов, И. И. Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Внутренние болезни : руководство к практическим занятиям по факультетской терапии : учебное пособие / ред. В.И. Подзолков. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. -
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html>

2. Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с.

Дисциплинарный модуль 3 «Клиническая фармакология»

Основная литература (О.Л.)

1. Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с.
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html>

2. Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология : (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг ; ГОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития РФ. - Тюмень : [Печатник], 2009. - 312 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2016-2005.

2. Петров, В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 880 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420331.html>

3. Рациональная антимикробная фармакотерапия : руководство для практикующих врачей / ред. С. В.Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтера, 2015. - 1040 с. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru)

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru)

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru)

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru)

Стандарты медицинской помощи:

– <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

– Протоколы ведения больных:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

– Государственный реестр лекарственных средств:

<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>

– ФГУ Научный центр экспертизы средств медицинского применения Росздравнадзора. Обращение лекарственных средств: <http://www.regmed.ru>

– Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>

- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.clinpharmrussia.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacsmac/>
- Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
- Ресурс по взаимодействию лекарственных средств. <http://medicine.iupui.edu/flockhart/>

Электронные версии журналов:

- «Consilium medicum» – <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» – <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>
- «Гематология и трансфузиология» – <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>
- «Доказательная кардиология» – <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>
- «Интенсивная терапия» – <http://www.icj.ru>
- «Инфекции и антимикробная терапия» – <http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>
- «Проблемы эндокринологии» – <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>
- «Психиатрия и психофармакотерапия» – <http://www.consilium-medicum.com/media/psycho>
- «Пульмонология» – <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>
- «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» - <http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>
- «Русский медицинский журнал» – <http://www.rmj.ru>
- «Трудный пациент» – <http://www.t-pacient.ru>
- «Фарматека» – <http://www.pharmateca.ru>

Методические указания (МУ)

Дисциплинарный модуль 1, 2 «Внутренние болезни»

1. МУ для студентов по модульной единице «Заболевания органов кровообращения» стоматологического факультета
2. МУ для студентов по модульной единице «Заболевания органов дыхания»
3. МУ для студентов по модульной единице «Заболевания желудочно-кишечного тракта»
4. МУ для студентов по модульной единице «Заболевания крови. Острая лучевая болезнь»
5. МУ для студентов по модульной единице «Заболевания органов мочеотделения»

6. МУ для студентов по модульной единице «Заболевания эндокринной системы».

7. МУ для студентов по модульной единице «Ревматические болезни и системные заболевания соединительной ткани».

Дисциплинарный модуль 3 «Клиническая фармакология»

1. МУ для студентов «Общие принципы клинической фармакологии. Фармакологические основы эффективности и безопасности лекарств, алгоритм назначения лекарственных препаратов. Практические вопросы клинической фармакокинетики и фармакодинамики»

2. МУ для студентов «Особенности применения лекарственных средств при беременности»

3. МУ для студентов «Клиническая фармакология антибактериальных препаратов, действующих преимущественно на грам+, грам- флору»

4. МУ для студентов «Клиническая фармакология антибактериальных средств широкого спектра действия»

5. МУ для студентов «Клиническая фармакология антимикотиков, антисептиков, антибактериальных препаратов для местного применения

8. 6.МУ для студентов «Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, цитостатиков и базисных противоревматических средств»

9. 7.МУ для студентов «Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов и ненаркотических анальгетиков»

3. МУ для студентов «Клиническая фармакология анальгетиков центрального действия, местных анестетиков, сосудосуживающих препаратов. Адьювантная терапия»

4. МУ для студентов «Клиническая фармакология антигипертензивных средств. ФТ гипертонического криза»

5. МУ для студентов «Клиническая фармакология средств для лечения и профилактики ИБС. ФТ инфаркта миокарда»

6. МУ для студентов «Клиническая фармакология антиаритмических средств»

7. МУ для студентов «Клиническая фармакология средств, используемых при недостаточности кровообращения. ФТ отека легких, кардиогенного шока»

8. МУ для студентов «Клиническая фармакология средств, используемых при синдроме бронхообструкции. ФТ астматического статуса»

9. МУ для студентов «Клиническая фармакология средств, используемых в гастроэнтерологии. Купирование язвенного кровотечения»

10. МУ для студентов «Клиническая фармакология психотропных средств. Купирование судорожного синдрома»

11. МУ для студентов «Лекарственная непереносимость, лекарственные отравления»

Методические рекомендации (МР)

Дисциплинарный модуль 1, 2 «Внутренние болезни»

1. МР для преподавателей по модульной единице «Заболевания органов дыхания».

2. МР для преподавателей по модульной единице «Заболевания органов кровообращения» стоматологического факультета.

3. МР для преподавателей по модульной единице «Заболевания желудочно-кишечного тракта».

4. МР для преподавателей по модульной единице «Ревматические болезни и системные заболевания соединительной ткани».

5. МР для преподавателей по модульной единице «Заболевания крови. Острая лучевая болезнь».

6. МР для преподавателей по модульной единице «Заболевания эндокринной системы».

7. МР для преподавателей по модульной единице «Заболевания органов мочеотделения»

Дисциплинарный модуль 3 «Клиническая фармакология»

1. МР для преподавателей «Общие принципы клинической фармакологии. Фармакологические основы эффективности и безопасности лекарств, алгоритм назначения лекарственных препаратов. Практические вопросы клинической фармакокинетики и фармакодинамики»

2. МР для преподавателей «Особенности применения лекарственных средств при беременности»

3. МР для преподавателей «Клиническая фармакология антибактериальных препаратов, действующих преимущественно на грам+, грам- флору»

4. МР для преподавателей «Клиническая фармакология антибактериальных средств широкого спектра действия»

5. МР для преподавателей «Клиническая фармакология антимикотиков, антисептиков, антибактериальных препаратов для местного применения»

6. МР для преподавателей «Клиническая фармакология глюкокортикостероидов, цитостатиков и базисных противоревматических средств»

7. МР для преподавателей «Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов и ненаркотических анальгетиков»

8. МР для преподавателей «Клиническая фармакология анальгетиков центрального действия, местных анестетиков, сосудосуживающих препаратов. Аджьювантная терапия»

9. МР для преподавателей «Клиническая фармакология антигипертензивных средств. ФТ гипертонического криза»

10. МР для преподавателей «Клиническая фармакология средств для лечения и профилактики ИБС. ФТ инфаркта миокарда»

11. МР для преподавателей «Клиническая фармакология антиаритмических средств»

12. МР для преподавателей «Клиническая фармакология средств, используемых при недостаточности кровообращения. ФТ отека легких, кардиогенного шока»

13. МР для преподавателей «Клиническая фармакология средств, используемых при синдроме бронхообструкции. ФТ астматического статуса»

14. МР для преподавателей «Клиническая фармакология средств, используемых в гастроэнтерологии. Купирование язвенного кровотечения»

15. МР для преподавателей «Клиническая фармакология психотропных средств. Купирование судорожного синдрома»

16. МР для преподавателей «Лекарственная непереносимость, лекарственные отравления»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК- 1	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4 на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</i></p> <p>Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский</p>

		преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер	медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,
2	ОК-4	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4</i> на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p>

3.	ОК-5	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4</i> на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беяева, 1 г. Тюмень,</p>
4.	ОПК-4	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4</i> на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p>

		<p>материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беяева, 1 г. Тюмень,</p>
5.	ОПК-5	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4 на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</i> Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p>

		<p>демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беяева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
6.	ОПК-6	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4 на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного</i></p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p>

		<p>материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беяева, 1 г. Тюмень,</p>
7	ОПК-8	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4 на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</i> Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p>

		<p>демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беяева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
8.	ОПК-9	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4 на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного</i></p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p>

		<p>материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беяева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
--	--	--	--

9.	ПК-5	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4</i> на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беяева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город</p>
----	------	---	---

		<p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония.</p> <p>Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
10.	ПК-6	<p>Специальные помещения:</p> <p><i>Читальный зал корпуса №4 на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</i></p> <p>Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА»,</p>

		<p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония.</p> <p>Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
11.	ПК-9	<p>Специальные помещения:</p> <p><i>Читальный зал корпуса №4</i> на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p>

		<p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
12.	ПК-11	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4</i> на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната №1: 20 м², стул ученический – 30, стол для преподавателя, 12 столов для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната №2 : стул – 30 шт., стол для преподавателя, стол – 12 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов,</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная</p>

		<p>учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, восемь столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Симуляционный класс: Физико, манекен для физикального обследования. Производитель: Япония. Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.</p>	<p>клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ФГБУЗ «Западно-Сибирский медицинский центр ФМБА», пгт. Мыс, ул. Беляева, 1 г. Тюмень,</p> <p>625039, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 75, строение 8, 1 этаж, №5</p>
13.	ПК-17	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4</i> на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер. Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната № 3: 18 м² стул – 16 шт., стол для преподавателя, учебная доска, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, корпус 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная</p>

		<p>Учебная комната № 3: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, шесть столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, компьютер</p>	<p>клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32</p>
14	ПК-18	<p>Специальные помещения: <i>Читальный зал корпуса №4 на 100 рабочих мест, площадью : оборудованный специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья), интерактивная доска, оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор, компьютер.</i> Программное обеспечение: программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point.</p> <p>Учебная комната № 3: 18 м² стул – 16 шт., стол для преподавателя, учебная доска, компьютер.</p> <p>Учебная комната № 2: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 3: 13 м², стул ученический – 15, стол для преподавателя, три стола для студентов, учебная доска, мультимедийный проектор с компьютером</p> <p>Учебная комната № 1: 13 м², стул ученический – 15, шесть столов для студентов, стол для преподавателя, учебная доска, компьютер</p>	<p>г. Тюмень, улица 50 лет Октября, дом 53а, корпус №4, 1 этаж, №3</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, корпус 2</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26</p> <p>ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город», г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32</p>

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).