



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.03 «Стоматология детская»
Специальность 31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра стоматологии
Год обучения: 2
Семестр: 3
Зачетные единицы: 2
Форма контроля (зачет): 3 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 45 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 72 часа

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра стоматологии,

Заведующий кафедрой стоматологии к.м.н., доцент Юффа Е.П.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии

(протокол № 10 от 10.05.2019 года)

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника», к.м.н. Гуляева Т.А.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Уральского ГМУ д.м.н., профессор Ронь Г.И.

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, Тюменского ГМУ, к.м.н., доцент Нагаева М.О.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1116;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Цель и задачи освоения дисциплины стоматология детская (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: подготовка врача, владеющего глубокими теоретическими знаниями и способного оказать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь при лечении заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Задачи дисциплины: (*знать, уметь, владеть*).

- освоение методов оказания первичной специализированной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей.
- освоение методов выполнения работы по диагностике, профилактике и лечению стоматологических заболеваний у детей.
- освоение методов обследования рта и челюстно-лицевой области.
- определение необходимости в проведении специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и других), уметь интерпретировать их результаты.
- определение степени тяжести заболеваний полости рта и челюстно-лицевой области, определение факторы, способствующие развитию патологии.
- проведение дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний у детей.
- Формулирование диагностического решения и обоснование предварительного и клинического диагноза в соответствии с требованиями действующей версии Международной классификации болезней,
- определение схемы, плана и тактики лечения.
- Выполнение всех видов местного и проводникового обезболивания во рту и челюстно-лицевой области, определение показаний к разным видам общего обезболивания при стоматологических заболеваниях.
- Проведение необходимого лечения при: заболеваниях зубов (пороки развития временных и постоянных зубов, кариес зубов, пульпит временных и постоянных зубов, периодонтит временных и постоянных зубов); болезнях пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтолиз, пародонтома); болезнях слизистой оболочки рта (повреждениях возникших вследствие механической, физической, химической травмы, заболеваниях возникших вследствие вирусных и бактериальных инфекций, заболеваниях возникших вследствие аллергических реакций, изменениях и заболеваниях слизистой оболочки рта являющихся симптомами или проявлениями патологии других органов и систем организма).
- При большом разрушении твердых тканей зуба проведение реставрации временных и постоянных зубов с применением стандартных тонкостенных защитных коронок.
- Осуществление восстановления постоянных зубов вкладками прямым методом.
- Участие в реабилитации детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.
- Выявление зубочелюстных аномалии и деформации зубных рядов и направление к врачу ортодонт.

- Проведение работы по выявлению и устранению у детей вредных привычек (сосание пальцев и различных предметов, прикусывание губ, щек, языка, привычная неправильная поза), проводит лечебную гимнастику для нормализации смыкания губ, носового дыхания. Направление детей с затрудненным носовым дыханием на консультацию к врачу-оториноларингологу, логопеду. Осуществление нормализации носового дыхания с помощью стандартных приспособлений.

- Проведение избирательного пришлифовывания нестершихся бугров временных зубов.

- При травмах и острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области и рта определение объема необходимой неотложной медицинской помощи, оказывает ее и направляет ребенка к врачу-специалисту хирургического профиля. При изолированной травме и ограниченном воспалении временных и постоянных зубов проводит соответствующее лечение. - Выполнение остановки луночкового кровотечения.

- Оказание экстренную медицинскую помощь (асфиксия, кровотечение, травматический шок и другое).

- Выявление показаний к срочной или плановой госпитализации.

- Выявление возможных осложнений лекарственной терапии при лечении стоматологических заболеваний.

- При выявлении (подозрении) признаков онкологического заболевания, в соответствии с утвержденной схемой маршрутизации своевременно направляет детей в первичный онкологический кабинет (отделение), или в специализированную онкологическую медицинскую организацию, осуществляет мониторинг групп риска.

- Проведение полного комплекса профилактических мероприятий основных стоматологических заболеваний у детей.

- Проведение диспансеризации детского населения, в том числе в организованных коллективах, распределение детей по диспансерным группам, осуществление плановой санации рта детей.

- Ведение санитарно-просветительской работы.

- Организация и контроль работы среднего медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации в установленном порядке.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

2.1 Дисциплина «Стоматология детская» входит в состав вариативной части дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Стоматология терапевтическая».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно-лицевой области у детей, использующиеся в детской стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную) диагностику; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей, необходимые для постановки диагноза; методы профилактики возникновения заболевания	предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения стоматологических заболеваний у детей - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей от воздействия факторов среды обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста - использовать	навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей - методами профилактики и заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	Решение ситуационных задач

		твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта у детей; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания	медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности - использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза	- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования (термодиагностика, электроодонтометрия, люминисцентная диагностика, определение пародонтальных индексов) у детей в зависимости от возраста	
ПК-2	готовность к	- основы	- анализировать и	- навыками	Решение

	проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования ребенка с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации, - требования и правила получения информированного	оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи - провести общеклиническое исследование у детей по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование ребенка: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у детей - формировать диспансерные группы, - обосновать	осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний у детей - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога-терапевта, - навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации детского населения	ситуационных задач
--	---	---	---	--	---------------------------

		ого согласия на диагностически е процедуры - комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологичес ким здоровьем - правила составления диспансерных групп в детской стоматологии; - основные принципы диспансеризаци детей с заболеванием пульпы и периапикальных тканей	необходимость проведения методов профилактики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с соматической патологией, - выявлять состояния, угрожающие жизни ребенка, связанные с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта		
ПК-5	готовность к диагностике стоматологически х заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальну ю диагностику) у детей; современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, и	интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и	- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями и пульпы зуба у детей и пародонта на основании международн ой классификаци и болезней; - алгоритмом	Решение ситуационн ых задач

		слизистой оболочки полости рта) у детей необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний у детей - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза	выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у детей - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении и неотложных состояний у детей	
ДПК-3	готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в стоматологической помощи, оказанию неотложной	- причины ятрогенных осложнений и ошибки в терапевтической практике при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта,	- предпринимать меры профилактики осложнений при лечении пульпита и периодонтита зубов у детей; информировать пациента и его	навыками работы: на стоматологических установках, с эндомотором, повышающим и понижающим	Решение ситуационных задач

стоматологическо й помощи детям	пародонта и слизистой оболочки полости рта, способы у детей их предупреждения - показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетически х факторов у детей; - методы лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, и слизистой оболочки полости рта у детей; - методы препарирования твердых тканей зубов и корневых каналов у детей; - лекарстве нные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, и слизистой оболочки полости рта у детей. - Алгоритм лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы,	законных представителей об осложнениях - установить эмоционально- психологический контакт с ребенком, мотивировать ребенка и его законных представителей к санации полости рта - оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей на течение соматических заболеваниях - осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости	наконечнико м, с апекслокатор ом, радиовизиогра фом, с ультразвуков ыми аппаратами, - навыками работы в глобальных компьютерны х сетях - методами ведения медицинской учетно- отчетной документации в медицинских организациях - алгоритмом лечения детей с заболеванием твердых тканей зубов, пульпы, пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта; - мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых	
------------------------------------	---	---	--	--

		периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей	рта у детей - составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с учетом имеющихся соматических заболеваний;	тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-стоматолога детского	
--	--	--	---	---	--

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	215	54			54	
Лекции		9			9	
Практические занятия (ПЗ)		27			27	
Семинары (С)		18			18	
Самостоятельная работа (СР)		18			18	
Итого	2	72			72	

4.1 Содержание дисциплины

тема	Содержание темы
Деонтология и врачебная этика	Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.

Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики кариеса эмали. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методик отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей.
Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали; различные формы флюороза; некроз эмали; механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы	Пульпит - влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.
Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта	Периодонтит Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления временных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов. Особенности эндодонтического лечения зубов при хроническом апикальном периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.
Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявление на

	слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.
Болезни пародонта у детей	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение болезней пародонта у детей Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделении стоматологической поликлиники
Диспансеризация детей со стоматологическими заболеваниями	Организация стоматологической помощи детскому населению. Индексы распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Плановые осмотры детей в коллективах. Диспансерные группы. Учет и документация в детской стоматологии.
Вопросы анестезиологии и реаниматологии	Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.
Врожденные пороки развития лица и челюстей	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица,

	косая расщелина. Врожденные синдромы с проявлением в ЧЛЮ. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденные кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Дермоидные кисты. Диспансеризация детей с ВРГН.
Удаление зубов у детей	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.
Травма зубов, челюстей и мягких тканей лица в детском возрасте	Родовая травма и ее последствия. Травма зубов: причины, зависимость от возраста. Классификация повреждений зубов. Тактика врача стоматолога при повреждении молочных и постоянных зубов у детей. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.
Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Опухоли костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.

4.2. Распределение лекций дисциплин по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология.			3	

2	Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба. Изменения твердых тканей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.			3	
3	Организация стоматологической помощи детскому населению. Индексы распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний. Плановые осмотры детей в коллективах. Диспансерные группы. Учет и документация в детской стоматологии.			2	
4	Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.			1	
	Итого			9	

4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛЮ у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.			3	
2	Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного			6	

	возраста. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики кариеса эмали. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов.				
3	Пульпит - влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.			6	
4	Периодонтит Особенности строения периодонта несформированных и временных корней зубов в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления временных зубов на развитие постоянных зубов. Показания к проведению операции удаления зуба у детей. Особенности эндодонтического лечения несформированных корней зубов при хроническом апикальном периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.			6	
5	Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение болезней пародонта у детей Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделении стоматологической поликлиники			6	
	ИТОГО (всего АЧ)			27	

4.4. Распределение тем семинаров дисциплин по годам и семестрам обучения

п/п №	Наименование тем семинаров	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
1.	Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Неотложное состояние в условиях стоматологической поликлиники Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте.			6	
2	Врожденные расщелины лица. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с проявлением в ЧЛЮ. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Врожденные кисты и свищи ЧЛЮ и шеи. Дермоидные кисты. Диспансеризация детей с ВРГН.			6	
3	Родовая травма и ее последствия. Травма зубов: причины, зависимость от возраста. Классификация повреждений зубов. Тактика врача стоматолога при повреждении молочных и постоянных зубов у детей. Лечение вывихов и переломов зубов. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Ожоги и отморожения. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте.			6	
	ИТОГО (всего 18 АЧ)			18	

4.5. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.

1.	Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методик отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей.			6	
2	Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ			6	
3	Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Опухоли костей лица. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.			6	
	ИТОГО (всего 18 АЧ)			18	

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	се ме стр	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Текущий контроль освоения тем	Обследование детей врачом стоматологом детским Профилактика стоматологических заболеваний у детей.	Тестовый контроль	30	6
2.	2	Текущий контроль освоения тем	Осложненные формы кариеса у детей.	Тестовый контроль	30	6
3.	3	Зачет	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Тестовый контроль	14	32

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2.1 Тестовый контроль

При гематогенном остеомиелите у детей чаще поражается:

- а) тело нижней челюсти;
- б) мыщелковый отросток нижней челюсти;
- в) альвеолярный отросток нижней челюсти;
- г) альвеолярный отросток верхней челюсти;
- д) твердое небо.

Тяжесть течения воспалительных процессов у детей определяет:

- а) большая распространенность кариеса;
- б) морфологическое и функциональное несовершенство органов и тканей у ребенка;
- в) трудность диагностики воспалительных процессов у детей;

- г) локализация процессов у детей;
- д) вариабельность клинического течения.

Наиболее эффективной у детей при лечении кариеса дентина у детей с третьей степенью его активности является:

- а) применение кальцийсодержащих препаратов в виде лечебной прокладки перед устранением дефекта постоянным пломбировочным материалом;
- б) применение лечебной прокладки из фосфат-цемента, содержащего серебро;
- в) применение в первое посещение раствора антибиотиков под временную повязку, а во второе - кальцийсодержащих препаратов в виде лечебной прокладки;
- г) отсроченный метод лечения, заключающийся в наложении цинкоксидэвгеноловой пасты сроком на 6-8 недель;
- д) не названа.

Форма кариеса наиболее часто встречается во временных зубах:

- а) глубокий кариес;
- б) кариес в стадии пятна;
- в) средний кариес;
- г) поверхностный кариес;
- д) все формы встречаются одинаково часто.

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

Тестовый контроль (примеры)

У детей наиболее эффективным для лечения воспаления пульпы постоянных однокорневых зубов с не полностью сформированной верхушкой корня является метод:

- а) диатермокоагуляции;
- б) прижизненной ампутации коронковой пульпы;
- в) глубокой ампутации;
- г) девитальной ампутации;
- д) прижизненной экстирпации.

Метод лечения моляров предпочтительный при хроническом пульпите в стадии обострения у ребенка 5 лет:

- а) биологический;
- б) витальной ампутации коронковой пульпы;
- в) высокой ампутации;
- г) девитальной ампутации;
- д) девитальной экстирпации

Метод лечения хронического фиброзного пульпита 74 предпочтительный у ребенка 7 лет, страдающего хронической пневмонией и повышенной чувствительностью к лекарственным препаратам:

- а) биологический;
- б) витальной ампутации;
- в) девитальной ампутации;

- г) девитальной экстирпации;
- д) удаление зуба.

Показатели интенсивности кариеса у детей в возрасте 15-18 лет трактуемые как вторая степень его активности?

- а) КПУ+кп до 4;
- б) КПУ+кп до 5;
- в) КПУ+кп до 6;
- г) КПУ+кп 6-8;
- д) КПУ+кп 7-9;

Из перечисленных ниже некариозных поражений зубов, возникающих после их прорезывания, чаще встречается

- а) травма, эрозия зубов, клиновидный дефект;
- б) флюороз зубов;
- в) гипоплазия эмали;
- г) гиперплазия;
- д) наследственное нарушение зубов.

Укажите наиболее рациональный метод лечения острого воспаления пульпы в постоянных зубах с незаконченным ростом корней и III степенью активности кариеса:

- а) биологический;
- б) метод, предусматривающий удаление всей пульпы;
- в) метод прижизненной ампутации;
- г) метод девитальной ампутации;
- д) не назван.

Укажите патология твердых тканей зуба, возникающих в период их развития: 1. Эрозия зубов 2. гипоплазия, гиперплазия, флюороз 3. кислотный некроз 4. клиновидный дефект 5. наследственные поражения зубов. Выберите правильный ответ по схеме:

- а) если правильны ответы 1, 2 и 3;
- б) если правильны ответы 1 и 3;
- в) если правильны ответы 2 и 4;
- г) если правильный ответ 4;
- д) если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		экз
1.	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. -		2

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1703-4 : 1750.00, р.		
2	Ткачук, О. Е. Стоматология детского возраста : практическое руководство / О. Е. Ткачук. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - (Медицина для вас). - 80.00, р.		3
	Дополнительная литература		Экз
1	Биденко, Н. В. Стеклоиномерные материалы и их применение в стоматологии / Н. В. Биденко. – М. : Книга плюс, 2013. – 144 с. – 110, р.		3
2	Борисенко, А. В. Композиционные пломбировочные и облицовочные материалы / А. В. Борисенко, В. П. Неспрядько. – Киев : Книга плюс, 2012. – 224 с. – 135, р.		3
3	Мороз, Б. Т. Стоматологические боры и фрезы: рук-во для врачей и зубных техников / Б. Т. Мороз, А. Б. Мороз. – 2-е изд. – СПб. : Человек, 2013. – 64 с. – 70, р.		1
4	Е.С. Бимбас, С.И. Блохина Системная реорганизация ортодонтической помощи населению крупного промышленного центра – Екатеринбург, 2005 – 128с	1	
5	Т.Ф. Виноградова Атлас по стоматологическим заболеваниям - М. Медпресс-информ, 2007 – 164с	1	
6	Ральф Е. Мак-Дональд Стоматология детей и подростков – Москва, МИА,.. 2013 – 766с	2	
7	Даггл М.С., М.Е. Дж.Керзон, С.А. Фэйл Лечение и реставрация молочных зубов. Иллюстрированное руководство по лечению и реставрации кариозных молочных зубов - М. Медпресс-информ, 2006 – 160с	1	
8	Кисельникова Л.П. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей – Москва, МГМСУ, 2011 – 27с	10	

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Л.А. Иванова Профилактика стоматологических заболеваний. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015– 32с	15	

2	Л.А. Иванова Диспансеризация детей у стоматолога. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с	15	
3	Полякова Е.Е Современные методы эндодонтического лечения. Методические рекомендации для ординаторов - Тюмень, 2015 – 28с	15	
4	Полякова Е.Е Острый герпетический стоматит. Методические рекомендации для ординаторов - Тюмень, 2015 – 28с	15	

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра	Учебные классы с комплексом учебно-методического обеспечения. Учебные слайды, видеофильмы. Компьютерные обучающие программы. Мультимедийный проектор с набором презентаций. Тестовые вопросы и задачи.

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

Весь лекционный курс построен на основе современных информативных критериев диагностики, лечения и реабилитации больных. Особое место в преподавании отводится новейшим методам диагностики и лечения стоматологических заболеваний у взрослых. Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных ММ-презентаций, видеофильмы, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися).

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, но и семинарских и практических занятиях, клинических приемах пациентов, проводимых профессором (доцентом) в рамках отведенных учебным планом и программой часов.

Практические занятия проводятся в отделениях, лабораториях, кабинетах и т.д. Ординаторы самостоятельно под контролем преподавателя, проводят осмотр и лечение больных в кабинете, где стоматологи приобретают практические навыки клинического обследования и лечения больных. Предусматривается

самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается семинаром или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

При выполнении лечебной работы ординатор активно участвует в клинических разборах больных приемах, проводимых зав. кафедрой (профессором) в отделении.

В отличие от клинических практических занятий практика ординаторов проводится под контролем врачей высоко квалифицированных специалистов.

Отчетной документацией клинического ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов профессору (зав. кафедрой, доценту). В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы.

Заведующий кафедрой (профессор, доцент, прикрепленный ассистент) подписывают дневник ежемесячно.

Наряду с выполненным объемом лечебной работы руководителю необходимо представить и сведения о приобретенных практических навыках.

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

1. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 3. Фильмы 8,9,10 [Электронный ресурс] . – СПб. : Человек, «Мир медицины», 2005. - эл. Опт. Диск

2. Особенности эстетической реставрации в стоматологии. На 3-х дисках. В 10-ти фильмах. Диск 2. Фильмы 5,6,7 [Электронный ресурс] . – СПб. : Человек, «Мир медицины», 2005. - эл. Опт. Диск

3. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем. Диск [Электронный ресурс] - М. Медпресс-информ, 2008 – эл. Опт. Диск

6. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей Диск [Электронный ресурс] - М. Медпресс-информ, 2007 – эл. Опт. Диск

Educon

1. Л.А. Иванова Профилактика стоматологических заболеваний. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с

2. Л.А. Иванова Диспансеризация детей у стоматолога. Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с

3. Полякова Е.Е Современные методы эндодонтического лечения Методические рекомендации для ординаторов – Тюмень, 2015 – 32с – Тюмень, 2015 – 28с

СПИСОК ИЗДАНИЙ ИЗ ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА»

Стоматология

1. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство. Грицук С.Ф. 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
2. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с.: ил.
3. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. (Серия "Национальные руководства")
4. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича. 2010. - 160 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
5. Пародонтология : национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с.
6. Рациональная фармакотерапия в стоматологии. Барер Г.М., 2006г.-568с.- заказ №1391. (5/т)
7. Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 208 с.
8. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей. Андреищев А.Р. 2008. - 224 с. (Серия "Библиотека врача специалиста")
9. Стоматологический инструментарий: атлас. Базилян Э.А. 2007. - 168 с.
10. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с.
11. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. : ил.

12. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с. - (Серия "Национальные руководства")
13. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 480 с.
14. Травматология челюстно-лицевой области: руководство. Афанасьев В.В. 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
15. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина. 2011. - 208 с.: ил. (Серия "Библиотека стоматолога")
16. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - (Серия "Национальные руководства")
17. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D: атлас. Бельченко В.А., Притыко А.Г., Климчук А.В., Филлипов В.В. 2010. - 224 с.: ил.