



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт фармации

Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.48 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 6

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 20 ч.

Практические занятия: 40 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук, доцент Шоломов И.Ф.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой философии и истории ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.филос.н., доцент Л.Г. Черемных

Доцент кафедры конституционного и муниципального права ФГАОУ ВО Тюменский государственный университет, к.ю.н., доцент Д.О. Тепляков

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	16.05.2023, № 8
2	Институт фармации	Директор	Родина Ю.С.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 № 91н.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, должны охватывать теоретический, познавательный и практический компоненты деятельности будущего специалиста.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.1/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.1/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов

УК-5.1/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.1/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.1/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.1/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.1/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.2/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.2/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.2/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.2/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.2/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.2/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.2/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.3/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.3/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.3/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.3/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.3/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.3/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.3/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

УК-5.4/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития

УК-5.4/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности

УК-5.4/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межцивилизационных конфликтов

УК-5.4/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

*Уметь:*

УК-5.4/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России

УК-5.4/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности

УК-5.4/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе

*Владеть:*

УК-5.4/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России

УК-5.4/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития

УК-5.4/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.48 «Основы российской государственности» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	60	20	40	12	Зачет
Всего	72	2	60	20	40	12	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Что такое Россия?</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 1.1. Россия: цифры и факты	2	2	2				
Тема 1.2. Россия: испытания и герои	2	2					
Тема 1.3. Россия: географические факторы и природные богатства	2			2			
Тема 1.4. Многообразие российских регионов	2			2			
Тема 1.5. Испытания и победы России	2			2			
Тема 1.6. Герои страны, герои народа	2			2			
Тема 1.7. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика	2					2	
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Российское государство-цивилизация.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	2	2				УК-5.4
Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации	2	2					
Тема 2.3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2			2	2		
Тема 2.4. Российская цивилизация в исторической динамике	2			2			
Тема 2.5. Российская цивилизация в академическом дискурсе	2			2			
Тема 2.6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2			2			
Тема 2.7. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?	2					2	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность	2	2	2				
Тема 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации	2	2					
Тема 3.3. Ценностные вызовы современной политики	2			2	2		
Тема 3.4. Написание эссе	2			2			
Тема 3.5. Системная модель мировоззрения	2			2			
Тема 3.6. Ценности российской цивилизации	2			2			
Тема 3.7. Современные модели идентичности: актуальность для России Ценностные вызовы современного российского общества	2					2	
<b>Раздел 4. Модульная единица 1.4. Политическое устройство России.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей	2	2					
Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	2					

Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении	2			2			
Тема 4.4. Уровни и ветви власти	2			2			
Тема 4.5. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2			2			
Тема 4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2			2			
Тема 4.7. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики	2						2
<b>Раздел 5. Модульная единица 1.5. Вызовы будущего и развитие страны.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			<b>4</b>
Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	2					
Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации	2	2					
Тема 5.3. Россия и глобальные вызовы	2			2			
Тема 5.4. Внутренние вызовы общественного развития	2			2			
Тема 5.5. Образы будущего России	1			1			
Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития России	1			1			
Тема 5.7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности Российское мировоззрение в региональной перспективе Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире	4						4
<b>Раздел 6. Зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			
Тема 6.1. Зачет	2			2			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	



## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. Модульная единица 1.1. Что такое Россия?

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

#### Тема 1.1. Россия: цифры и факты

(Лекционные занятия - 2ч.)

Россия: цифры и факты

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр фильма	2

#### Тема 1.2. Россия: испытания и герои

(Лекционные занятия - 2ч.)

Россия: испытания и герои

#### Тема 1.3. Россия: географические факторы и природные богатства

(Практические занятия - 2ч.)

Россия: географические факторы и природные богатства

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

#### Тема 1.4. Многообразие российских регионов

(Практические занятия - 2ч.)

Многообразие российских регионов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

#### Тема 1.5. Испытания и победы России

(Практические занятия - 2ч.)

Испытания и победы России

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

#### Тема 1.6. Герои страны, герои народа

(Практические занятия - 2ч.)

Герои страны, герои народа

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

#### Тема 1.7. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий	2

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Российское государство-цивилизация.**

**(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

**Тема 2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения**

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Вебинар	2

**Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации**

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Философское осмысление России как цивилизации

**Тема 2.3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода**

*(Практические занятия - 2ч.)*

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Работа над проектом	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Тема 2.4. Российская цивилизация в исторической динамике**

*(Практические занятия - 2ч.)*

Российская цивилизация в исторической динамике

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

**Тема 2.5. Российская цивилизация в академическом дискурсе**

*(Практические занятия - 2ч.)*

Российская цивилизация в академическом дискурсе

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.6. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе  
(Практические занятия - 2ч.)*

Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.7. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение тестовых заданий 3. Разработка сценариев деловых игр	2

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

*Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Мировоззрение и идентичность

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр фильма	2

*Тема 3.2. Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Мировоззренческие принципы(константы) российской цивилизации

*Тема 3.3. Ценностные вызовы современной политики*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Ценностные вызовы современной политики

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Написание эссе	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.4. Написание эссе  
(Практические занятия - 2ч.)*

Написание эссе

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.5. Системная модель мировоззрения  
(Практические занятия - 2ч.)*

Системная модель мировоззрения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.6. Ценности российской цивилизации  
(Практические занятия - 2ч.)*

Ценности российской цивилизации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.7. Современные модели идентичности: актуальность для России  
Ценностные вызовы современного российского общества*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Современные модели идентичности: актуальность для России

Ценностные вызовы современного российского общества

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. Разработка презентационного проекта 2. Решение тестовых заданий 3. Написание эссе 4. Решение тестовых заданий	2

#### **Раздел 4. Модульная единица 1.4. Политическое устройство России.**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)***

*Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Конституционные принципы и разделение властей

*Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

*Тема 4.3. Власть и легитимность в конституционном преломлении  
(Практические занятия - 2ч.)*

Власть и легитимность в конституционном преломлении

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.4. Уровни и ветви власти  
(Практические занятия - 2ч.)*

Уровни и ветви власти

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.5. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы  
(Практические занятия - 2ч.)*

Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.6. Гражданское участие и гражданское общество в современной России  
(Практические занятия - 2ч.)*

Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 4.7. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии  
Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики*

*(Самостоятельная работа - 2ч.)*

Стратегическое развитие России: возможности и сценарии

Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	1. Разработка презентационного проекта 2. Решение тестовых заданий 3. Решение тестовых заданий 4. Разработка квестов и викторин	2

**Раздел 5. Модульная единица 1.5. Вызовы будущего и развитие страны.  
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

*Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Актуальные вызовы и проблемы развития России

*Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Сценарии развития российской цивилизации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.3. Россия и глобальные вызовы  
(Практические занятия - 2ч.)*

Россия и глобальные вызовы

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.4. Внутренние вызовы общественного развития  
(Практические занятия - 2ч.)*

Внутренние вызовы общественного развития

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.5. Образы будущего России  
(Практические занятия - 1ч.)*

Образы будущего России

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.6. Ориентиры стратегического развития России  
(Практические занятия - 1ч.)*

Ориентиры стратегического развития России

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности*

*Российское мировоззрение в региональной перспективе*

*Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения*

*Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире*

*Самостоятельная работа - 4ч.)*

Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности

Российское мировоззрение в региональной перспективе

Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения

Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	1. Анализ литературы и правовых актов, работа с источниками 2. Решение тестовых заданий 3. Разработка презентационного проекта	4
------------------------------------	--	---

**Раздел 6. Зачет**  
**(Практические занятия - 2ч.)**

**Тема 6.1. Зачет**  
**(Практические занятия - 2ч.)**

Зачет

**6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, возможно использовать и следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастер-классы для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные и интерактивные мероприятия, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;
- просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

**7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

*Основная литература*

1. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Проспект, 2017. - 528 - 9785392231041. - Текст: непосредственный.

**7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

*Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**



Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.