



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

17.12.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.07 БИОМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА»**

Уровень высшего образования: ординатура

Специальность: 31.08.29 Гематология

Квалификация (степень) выпускника: врач-гематолог

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 2

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 9 ч.

Семинарские занятия: 9 ч.

Самостоятельная работа: 9 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат медицинских наук, доцент Шоломов И.Ф.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Специальность: 31.08.29 Гематология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №560, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-гематолог", утвержден приказом Минтруда России от 11.02.2019 № 68н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПр	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение и закрепление современных профессиональных знаний и навыков о биоэтической культуре

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у ординаторов понимания путей развития и перспектив сохранения цивилизации, навыков социальной регуляции медицинской деятельности;
- Изучение теоретических основ, положений, норм и принципов профессиональной биомедицинской этики;
- Изучение национальных, международных этических и законодательных документов в области биомедицинской этики;
- Формирование навыков общения с пациентами, их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов ;
- Освоение методологии анализа и решения моральных проблемных ситуаций при оказании первичной медико-санитарной помощи;
- Формирование навыков использования основных принципов деонтологии и медицинской этики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Знать:

УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности;

УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации;

УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

Знать:

УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации;

УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации.

Владеть:

УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Знать:

УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности;

УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы;

УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации.

Знать:

УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений;

УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценке их эффективности;

УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь:

УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации;

УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии;

УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации;

УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами;

УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности.

Владеть:

УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности;

УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях;

УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации.

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере.

Знать:

УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений;

УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации;

УК-1.5/Зн3 инструменты логико-методологической оценки ситуации.

Уметь:

УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире;

УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии;

УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего;

УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере.

Владеть:

УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий;

УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации;

УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач;

УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации.

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные коммуникации в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе.

Знать:

УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владеть:

УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.2 Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях.

Знать:

УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи;

УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владеть:

УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.2/Нв3 практическим анализом различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.3 Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере.

Знать:

УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации;

УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.3/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.3/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.3/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.3/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владеть:

УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.4 Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).

Знать:

УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности;

УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владеть:

УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.4/Нв3 практическим анализом различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.5 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

Знать:

УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.5/Ум6 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.5/Ум7 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.5/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами;

УК-4.5/Ум9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Владеть:

УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

УК-4.6 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия.

Знать:

УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию;

УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации;

УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации;

УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры;

УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике;

УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации;

УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета;

УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине.

Уметь:

УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении;

УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности;

УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь;

УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады;

УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения;

УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания;

УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию;

УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами.

Владеть:

УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации;

УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации;

УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности.

ПК-7 Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи.

ПК-7.1 Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать:

ПК-7.1/Зн1 основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

ПК-7.1/Ум1 назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть:

ПК-7.1/Нв1 основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-7.2 Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Знать:

ПК-7.2/Зн1 основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Уметь:

ПК-7.2/Ум1 назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Владеть:

ПК-7.2/Нв1 основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-7.3 Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия.

Знать:

ПК-7.3/Зн1 формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов.

Уметь:

ПК-7.3/Ум1 оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение.

Владеть:

ПК-7.3/Нв1 навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 «Биомедицинская этика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Семинарские занятия	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая биоэтика.	18,5	4,5	5	4	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-4.6 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 1.1. Биоэтика. Понятие о биомедицинской этике.	1,5	1,5				
Тема 1.2. Биомедицинская этика в ОВП. Основные понятия.	1		1			
Тема 1.3. Нормативно правовое регулирование взаимоотношений субъектов медицинского процесса, пациентов и их родственников.	1,5	1,5				
Тема 1.4. Нормативно-правовое регулирование. Клятва Гиппократ.	1		1			
Тема 1.5. Консервативная и либеральная позиции в биомедицинской этике. Конвенция о правах человека и биомедицине (1997).	1,5	1,5				
Тема 1.6. Врачебная тайна. Ответственность.	1		1			
Тема 1.7. Этика и деонтология в работе ВОП.	1		1			
Тема 1.8. Профессиональная этика врача общей практики. Деонтология. Модели деонтологии. Договорная модель.	2				2	
Тема 1.9. Право врача на лжесвидетельствование «безнадежному больному»- этические вопросы и практические ответы в работе ВОП.	1				1	
Тема 1.10. Врачебные ошибки. Ответственность, правовое регулирование в условиях страховой медицины.	1		1			
Тема 1.11. Особенности этики и деонтологии при работе с пациентами в различных возрастных группах, душевно больными, инфекционными больными (ВИЧ, туберкулез).	2				2	
Тема 1.12. Работа с литературными источниками информации.	2			2		
Тема 1.13. Подготовка рефератов, выступлений.	1			1		
Тема 1.14. Работа с электронным образовательным ресурсом.	1			1		
Раздел 2. Клинические вопросы биоэтики.	17,5	4,5	4	5	4	УК-1.1 УК-1.2

Тема 2.1. Этические проблемы современной биоэтики в работе ВОП: эвтаназия, донорство, грудное донорство, суррогатное материнство, ЭКО.	1,5	1,5				УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.2. Генетическое прогностическое тестирование. Аборт. Отношение общества, церкви, медицинского сообщества.	2		2			УК-4.6 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2.3. Права пациента. Информированное согласие. Нормативное регулирование.	1,5	1,5				
Тема 2.4. Права пациентов. Субъекты научных исследований, их права. Нравственноэтические моменты в научных исследованиях.	2		2			
Тема 2.5. Формы социальной регуляции медицинской деятельности в историческом аспекте.	1,5	1,5				
Тема 2.6. Трансплантация органов. Группное донорство. Пластическая хирургия.	1				1	
Тема 2.7. Эвтаназия. Правовая, медицинская и этическая позиции.	1				1	
Тема 2.8. ЭКО. Суррогатное материнство. Отношение общества, церкви.	2				2	
Тема 2.9. Работа с литературными источниками информации.	2			2		
Тема 2.10. Подготовка рефератов, выступлений.	1			1		
Тема 2.11. Работа с электронным образовательным ресурсом.	2			2		
Итого	36	9	9	9	9	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Общая биоэтика.
(Лекционные занятия - 4,5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Семинарские занятия - 5ч.)

Тема 1.1. Биоэтика. Понятие о биомедицинской этике.
(Лекционные занятия - 1,5ч.)

Общая биоэтика: принципы, проблемы. Соотношение с деонтологией и медицинской этикой. Понятие о биомедицинской этике. Ценность жизни в биомедицинской этике. Идея справедливости в медицине. Формы социальной регуляции медицинской деятельности.

Тема 1.2. Биомедицинская этика в ОВП. Основные понятия.
(Практические занятия - 1ч.)

Биомедицинская этика в ОВП. Основные понятия.

Тема 1.3. Нормативно правовое регулирование взаимоотношений субъектов медицинского процесса, пациентов и их родственников.
(Лекционные занятия - 1,5ч.)

Нормативно правовое регулирование взаимоотношений субъектов медицинского процесса, пациентов и их родственников.

Тема 1.4. Нормативно-правовое регулирование. Клятва Гиппократ.
(Практические занятия - 1ч.)

Нормативно-правовое регулирование. Клятва Гиппократ.

Тема 1.5. Консервативная и либеральная позиции в биомедицинской этике. Конвенция о правах человека и биомедицине (1997).
(Лекционные занятия - 1,5ч.)

Консервативная и либеральная позиции в биомедицинской этике. Конвенция о правах человека и биомедицине (1997).

Тема 1.6. Врачебная тайна. Ответственность.
(Практические занятия - 1ч.)

Врачебная тайна. Ответственность.

Тема 1.7. Этика и деонтология в работе ВОП.
(Практические занятия - 1ч.)

Этика и деонтология в работе ВОП.

Тема 1.8. Профессиональная этика врача общей практики. Деонтология. Модели деонтологии. Договорная модель.
(Семинарские занятия - 2ч.)

Профессиональная этика врача общей практики. Деонтология. Модели деонтологии. Договорная модель.

Тема 1.9. Право врача на лжесвидетельствование «безнадежному больному»- этические вопросы и практические ответы в работе ВОП.
(Семинарские занятия - 1ч.)

Право врача на лжесвидетельствование «безнадежному больному»- этические вопросы и практические ответы в работе ВОП.

Тема 1.10. Врачебные ошибки. Ответственность, правовое регулирование в условиях страховой медицины.
(Практические занятия - 1ч.)

Врачебные ошибки. Ответственность, правовое регулирование в условиях страховой медицины.

Тема 1.11. Особенности этики и деонтологии при работе с пациентами в различных возрастных группах, душевно больными, инфекционными больными (ВИЧ, туберкулез).
(Семинарские занятия - 2ч.)

Особенности этики и деонтологии при работе с пациентами в различных возрастных группах, душевно больными, инфекционными больными (ВИЧ, туберкулез).

Тема 1.12. Работа с литературными источниками информации.
(Самостоятельная работа - 2ч.)

Работа с литературными источниками информации.

Тема 1.13. Подготовка рефератов, выступлений.
(Самостоятельная работа - 1ч.)

Подготовка рефератов, выступлений.

Тема 1.14. Работа с электронным образовательным ресурсом.
(Самостоятельная работа - 1ч.)

Работа с электронным образовательным ресурсом.

Раздел 2. Клинические вопросы биоэтики.
(Лекционные занятия - 4,5ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Семинарские занятия - 4ч.)

Тема 2.1. Этические проблемы современной биоэтики в работе ВОП: эвтаназия, донорство, трудное донорство, суррогатное материнство, ЭКО.
(Лекционные занятия - 1,5ч.)

Этические проблемы современной биоэтики в работе ВОП: эвтаназия, донорство, трудное донорство, суррогатное материнство, ЭКО.

Тема 2.2. Генетическое прогностическое тестирование. Аборт. Отношение общества, церкви, медицинского сообщества.
(Практические занятия - 2ч.)

Генетическое прогностическое тестирование. Аборт. Отношение общества, церкви, медицинского сообщества.

Тема 2.3. Права пациента. Информированное согласие. Нормативное регулирование.
(Лекционные занятия - 1,5ч.)

Права пациента. Информированное согласие. Нормативное регулирование.

Тема 2.4. Права пациентов. Субъекты научных исследований, их права. Нравственноэтические моменты в научных исследованиях.
(Практические занятия - 2ч.)

Права пациентов. Субъекты научных исследований, их права. Нравственноэтические моменты в научных исследованиях.

Тема 2.5. Формы социальной регуляции медицинской деятельности в историческом аспекте.
(Лекционные занятия - 1,5ч.)

Формы социальной регуляции медицинской деятельности в историческом аспекте.

Тема 2.6. Трансплантация органов. Трупное донорство. Пластическая хирургия.
(Семинарские занятия - 1ч.)

Трансплантация органов. Трупное донорство. Пластическая хирургия.

Тема 2.7. Эвтаназия. Правовая, медицинская и этическая позиции.
(Семинарские занятия - 1ч.)

Эвтаназия. Правовая, медицинская и этическая позиции.

Тема 2.8. ЭКО. Суррогатное материнство. Отношение общества, церкви.
(Семинарские занятия - 2ч.)

ЭКО. Суррогатное материнство. Отношение общества, церкви.

Тема 2.9. Работа с литературными источниками информации.
(Самостоятельная работа - 2ч.)

Работа с литературными источниками информации.

Тема 2.10. Подготовка рефератов, выступлений.
(Самостоятельная работа - 1ч.)

Подготовка рефератов, выступлений.

Тема 2.11. Работа с электронным образовательным ресурсом.
(Самостоятельная работа - 2ч.)

Работа с электронным образовательным ресурсом.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д. Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Биоэтика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В.В. Сергеев, В. Н. Наследков, И.А. Шмелев, Е.Р. Ильина, В.А. Купряхин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 - 978-5-9704-2596-1. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425961.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Шапов, И.А. Биомедицинская этика: учебник: учебник / И.А. Шапов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Хрусталева, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник: учебник / Ю.М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Шапов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты: учебное пособие: учебное пособие / И.А. Шапов, С.А. Абусуев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет: учебное пособие: учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 124 - 978-5-222-22947-7. - Текст: непосредственный.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплин

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий,

подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;
24. Вебинарная площадка Pruffme;
25. Samoware Personal Desktop OneLicense;
26. CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users;
27. Офисный программный продукт Р7-Офис;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебные аудитории

Учебная аудитория №817 (ул. Республики, д. 143/1, 8 этаж, №17)
Ноутбук - 2 шт.