



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 2 от 14 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение»
Специальность 31.08.12 «Функциональная диагностика»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР
Год обучения: 2
Семестр: 3
Зачётные единицы: 1
Форма контроля (зачет): 3 семестр
Лекции: 9 час.
Практические (семинарские) занятия: 18 час.
Самостоятельная работа: 9 час.
Всего: 36 часов

Тюмень, 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 «Функциональная диагностика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1054 от 25.08.2014 г., учебного плана (2021).

Индекс Б1.Б.02

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР (протокол №2 от 20.09.2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н. Н.Н. Княжева

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В.Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 9 от 20.09.2021г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 01 от 13.10.2021г.)

Т.Н.Василькова

Авторы-составители программы:
заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент Н.С. Брынза,
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н. Н.Н. Княжева

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение будущими специалистами знаниями, умениями, практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развить у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение ординаторами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- обучение выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, по выполнению рекомендаций, направленных на воспитание элементов здорового образа жизни;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, функциональным обязанностям врачей кадров и оптимальному алгоритму их осуществления;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, проведению медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций;
- изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

| Компетенция | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|---|--|--|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
| | Знать: 1. Методы анализа и синтеза статистической информации 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Уметь: 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | |
| | Знать: 1. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 2. Лидерство и персональный менеджмент. 3. Формы и методы организации | Лекции, семинары, практические | Тесты, опрос, презентации |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>гигиенического образования и воспитания населения. 4. Медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системами управления и организации труда в медицинской организации.</p> | ие занятия | ии, ситуационные задачи |
| УК-3 | <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | | |
| | <p>Знать: 1. Основы медицинского законодательства и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> <p>Уметь: 1. Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p> <p>Владеть: 1. Психологическими методиками профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |
| ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | | |
| | <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | <p>третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p> | | |
| ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | | |
| | <p>Знать: 1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. 3. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.</p> <p>Владеть: 1. Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. 2. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 3. Методикой формирования и реализации профилактических программ</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |
| ПК-4 | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> | | |
| | <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методы анализа и синтеза статистической информации 4. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>взрослого населения, детей и подростков. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.</p> <p>Уметь: 1. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 2. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. 3. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 4. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>Владеть: 1. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p> | | |
| ПК-8 | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Знать: 1. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: 1. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 2. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | отдельных его групп. 3. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Методикой формирования и реализации профилактических программ. | | |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | |
| | <p>Знать: 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.</p> <p>Уметь: 1. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть: 1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p> | Лекции, семинары, практические занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи |

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.
- Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.
- Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.
- Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.
- Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.
- Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
- Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.
- Структуру причин и уровни смертности.

- Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.

- Основные показатели работы медицинской организации.

- Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.

- Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.

- Главные составляющие здорового образа жизни.

- Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.).

- Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.

- Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.

- Международный опыт организации и управления здравоохранением.

- Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.

- Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.

- Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.

- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.

- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

- Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.

- Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.

- Особенности рынка услуг здравоохранения.

- Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.

- Методы оплаты медицинской помощи.

- Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья.

- Понятие о планировании исследования.

- Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении.

- Организацию работы с информацией при проведении исследований.

- Понятие о достоверности результатов исследования.

- Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.

Уметь:

- Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.

- Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.

- Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.
- Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.
- Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
- Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.
- Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
- Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.
- Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.
- Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать жизнедеятельность на основе знаний здоровом образе жизни.
- Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
- Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.
- Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
- Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
- Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.
- Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.
- Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.
- Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
- Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
- Работать с профессиональной, в том числе научной литературой.
- Определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи.

- Правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья.

- Составить план исследования, оформить результаты исследования.

Владеть:

- Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.

- Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.

- Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.

- Методикой формирования и реализации профилактических программ.

- Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; уровня и структуры заболеваемости, смертности.

- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.

- Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.

- Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

- Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.

- Основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.

- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления.

- Способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

4. Распределение трудоемкости дисциплины по годам.

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по годам (АЧ) | |
|--|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 год. | 2 год. (3 семестр) |
| Аудиторная работа, в том числе | 1 | 27 | | 27 |
| Лекции (Л) | | 9 | | 9 |
| Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические | | 9 | | 9 |

| | | | |
|---------------------------------|----------|-----------|-----------|
| занятия (КПЗ) | | | |
| Семинары (С) | | 9 | 9 |
| Самостоятельная работа (СР) | | 9 | 9 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| зачет/экзамен (указать З или Э) | | зачет | зачет |
| ИТОГО | 1 | 36 | 36 |

4.2. Распределение лекций по годам обучения

| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|------|--|------------|--------------------|
| | | Год 1 | Год 2 3 семестр |
| 1 | Менеджмент и маркетинг в здравоохранении. | | |
| 1.1 | Организация как основа менеджмента. | | 1,5 |
| 1.2. | Основы страховой медицины. Нормативно-правовые аспекты. | | 1,5 |
| 2 | Вопросы медицинской статистики. | | |
| 2.1 | Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении | | 1.5 |
| 2.2 | Метод стандартизации. Организация статистического исследования и его этапы | | 1,5 |
| 3 | Вопросы экспертизы трудоспособности. | | |
| 3.1 | Нормативно-правовая база оказания медицинской помощи. | | 1,5 |
| 3.2 | Организация экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи. | | 1,5 |
| | ИТОГО (всего - 9 АЧ) | | 9 |

4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

| п/№ | Наименование тем практических/клинических практических занятий | Объем в АЧ | |
|-----|--|------------|----------------------|
| | | 1 год | 2 год (3 семестр) |
| 1. | Медицинская услуга, ее социально-экономическая характеристика, особенности потребительских свойств, особенности формирования спроса и предложений медицинских услуг. | | 3 |
| 2. | Оценка эффективности деятельности специалистов первичного звена. | | 3 |
| 3. | Организация медицинской статистики в организациях, статистические исследования, расчеты основных показателей | | 3 |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | | 9 |

4.4. Распределение тем семинаров по годам

| п/№ | Наименование тем семинаров | Объем в АЧ | |
|-----|--|------------|--------------------|
| | | Год 1 | Год 2 3 семестр |
| 1. | Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в страховых медицинских организациях. | | 1,5 |
| 2. | Медицинская услуга, ее социально-экономическая характеристика, особенности потребительских свойств. | | 1,5 |
| 3. | Основы стандартизации в здравоохранении и системе обязательного медицинского страхования. | | 1,5 |
| 4. | Нормативно-правовая база оказания медицинской помощи. | | 1,5 |
| 5. | Планирование клинико-экспертной работы. Отчетность. Учетно-отчетная документация. | | 1,5 |
| 6. | Организация и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности | | 1,5 |
| | ИТОГО (всего - 9 АЧ) | | 9 |

4.5. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

| п/№ | Наименование вида СР* | Объем в АЧ | |
|-----|--|------------|-------|
| | | Год 1 | Год 2 |
| 1. | Работа с электронным модулем медицинское страхование | | 3 |
| 2. | Работа с электронным образовательным ресурсом | | 3 |
| 3. | Ведение медицинской документации | | 3 |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | | 9 |

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

| № п/п | Год | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|-----|----------------|---|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 1 | зачет | Основы менеджмента и маркетинга, страховая медицина | тестирование | 10 | 3 |
| | 1 | зачет | Вопросы медицинской статистики | тестирование | 10 | 3 |
| | 1 | зачет | вопросы экспертизы трудоспособности; | тестирование | 10 | 3 |

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

1. Система здравоохранения в России является:

- А. государственно-страховой;*
- Б. смешанной (обязательное и добровольное страхование);*
- В. бюджетно-страховой;*
- Г. частно-государственной*
- Д. государственной*

2. Приоритетное направление в национальном проекте «Здоровье» предполагает:

- А. повышение эффективности в лечении инфекционных заболеваний*
- Б. разработку новых методов лечения плохо изученных болезней*
- В. снижение смертности от предотвратимых причин*
- Г. снижение заболеваемости болезнями, обозначенными, как «социально обусловленные»*
- Д. снижение заболеваемости детей и подростков*

3. Реализованными мероприятиями национального проекта «Здоровье» являются:

- А. преобразования в организации здравоохранения;*
- Б. преобразования в управлении здравоохранения;*
- В. медико-технологические преобразования;*
- Г. преобразования в финансировании здравоохранения;*
- Д. кадровые преобразования.*

4. Основными путями развития первичной и вторичной профилактики являются:

- А. экономические механизмы;*
- Б. активная социальная пропаганда здорового образа жизни;*
- В. адекватные управленческие мероприятия по стимуляции первичной профилактики заболеваний;*
- Г. выделение дополнительных врачебных и медсестринских должностей для*

проведения профилактической работы с населением
Д. создание организационных структур для развития первичной профилактики.

5. Отделение профилактики в поликлинике организуется:
- А. при наличии в поликлинике не менее 25 врачебных должностей амбулаторного приема*
 - Б. если поликлиника обслуживает 30 и более тысяч населения*
 - В. если поликлиника обслуживает не менее 40 тысяч населения*
 - Г. если поликлиника обслуживает свыше 50 тысяч населения*
 - Д. в любой поликлинике*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.

6.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

1. www.rosminzdrav.ru Министерство здравоохранения РФ.
2. www.garant.ru Гарант СПС.
3. www.consultant.ru Консультант плюс СПС.
4. www.vidar.ru
5. www.mmbook.ru
6. www.refer.ru

7. Содержание дисциплины:

1. **Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.** Введение в менеджмент. Организация как основа менеджмента. Организационные процессы. Лидерство и персональный менеджмент. Стратегический менеджмент. Управление ресурсами в здравоохранении. Управление переменами, конфликтами, стрессами. Рыночные отношения в здравоохранении. Социальный маркетинг, особенности в здравоохранении. Медицинская услуга, ее социально-экономическая характеристика, особенности потребительских свойств, особенности формирования спроса и предложений медицинских услуг.

2. **Основы страховой медицины.** Введение в страховую медицину. Деятельность ТФОМС Тюменской области в условиях одноканального финансирования системы здравоохранения. Новое законодательство в сфере обязательного медицинского страхования. Тарифная политика в сфере ОМС. Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи в страховых медицинских организациях. Основы стандартизации в здравоохранении и системе обязательного медицинского страхования.

Правоотношения субъектов и участников в системе ОМС. Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан. Роль врачебной комиссии ЛПУ.

3. Вопросы медицинской статистики. Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Статистическая совокупность и ее групповые свойства. Распределение признака – первое свойство статистической совокупности. Средний уровень признака – второе свойство статистической совокупности. Разнообразие признака – третье свойство статистической совокупности. Репрезентативность признака – четвертое свойство статистической совокупности. Взаимосвязь (корреляция) между группами – пятое свойство статистической совокупности. Динамические ряды и их анализ. Метод стандартизации. Организация статистического исследования и его этапы.

4. Вопросы экспертизы трудоспособности. Организация экспертизы временной нетрудоспособности в ЛПУ. Планирование клиничко-экспертной работы. Отчетность. Учетно-отчетная документация. Организация и порядок медико-социальной экспертизы установления инвалидности, степени утраты трудоспособности. Взаимодействие ЛПУ с ФКУ ГБ МСЭ, другими учреждениями и организациями (ФСС, реабилитационными учреждениями) по вопросам экспертизы и реабилитации.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеofilmов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых.

9. Темы рефератов

- Организация реабилитационной помощи в современных условиях.
- Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях.
- Юридическая ответственность медицинского учреждения, врача.

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – 3 любые метода обследования по системам: легкие, ЖКТ, КСС.
- Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

- составление плана и программы медико–статистических исследований;
- методы расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методы вычисления и анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
- методы оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;
- навыки проведения экспертизы трудоспособности;
- методы расчета экономической, медицинской и социальной эффективности различных методов лечения, а также профилактических мероприятий и программ;
- владение навыками экономического анализа, маркетинга и менеджмента в здравоохранении;
- владение основами планирования и организации санитарно–просветительной работы, гигиенического воспитания населения, пропаганды здорового образа жизни.

11. Нормативно - правовая документация:

- Федеральный закон об основах охраны граждан Российской Федерации № ФЗ-323 от 21.11. 2011 г (с изменениями и дополнениями).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование подразделения | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования | *Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |
|---|---|--|
| Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИИПР | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10 |
| | ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола. | 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33 |

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| № п | Наименование ресурса | Лицензиар (провайдер, | Адрес доступа | № договора (лицензии, | Период использован | Число эл. |
|-----|----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|--------------------|-----------|
| | | | | | | |

| / п | | разработчик) | | свидетельства о регистрации) | ия | документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.) |
|-----|---|---|---|------------------------------|-----------------------|---|
| 1 | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека | ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг» | https://www.studentlibrary.ru/ | № 4210015 от 09.04.2021 | 21.04.2021–20.04.2022 | 1823 назв. |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО | ООО «Институт проблем управления здравоохранением» | https://www.studentlibrary.ru/ | № 4210016 от 09.04.2021 | 21.04.2021–20.04.2022 | 3452 назв. |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | https://elibrary.ru/ | № 4210004 от 24.02.2021 | 26.02.2021–26.02.2022 | 26 назв. + архив (более 5500 назв.) |

Перечень лицензионного программного обеспечения

| | | |
|---|---|----------------------------------|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 | Договор № 5150083 от 08.06.2015 |
| 2 | Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 | Договор № 4190260 от 26.11.2019 |
| 3 | ПО «Консультант+» | Договор № 5210012 от 27.04.2021 |
| 4 | Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет | Договор № 5200026 от 16.06.2020 |
| 5 | Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU | Договор №8 4190051 от 05.03.2019 |
| 6 | Программный комплекс(межсетевой экран) | Договор № 5200095 от 23.12.2020 |
| 7 | Антивирус Касперский | Договор № 5200096 от 22.12.2020 |
| 8 | Информационная система 1С: Университет ПРОФ | Договор № 5150144 от 18.09.2015 |
| 9 | Вебинарная площадка Webinar.ru | Договор № 5210010 от 26.04.2021 |

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 10 | Linux лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |
| 11 | Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |
| 12 | 7-Zip лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |
| 13 | Firebird лицензия GNU GPL | <u>GNU General Public License</u> |