

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Стоматологическая помощь лицам с ограниченными возможностями»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 5

Семестр: 10

Модули: 1

Зачетные единицы: 2

Зачет: 10 семестр

Практические занятия: 48 часов

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.В.ДВ.05.02

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Автор-составитель программы:**

Доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии,  
к.м.н. В.В. Мирошниченко

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России,  
д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР – болезней  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** «Стоматологическая помощь лицам с ограниченными возможностями» является подготовка специалиста, владеющего принципами и методами оказания стоматологической помощи лицам с ограниченными возможностями.

### **Задачи освоения дисциплины:**

– способствовать освоению студентами теоретических основ системы комплексных лечебных и реабилитационных мероприятий лечения и профилактики заболеваний органов полости рта у лиц с ограниченными возможностями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

– способствовать приобретению студентами практических умений лечения заболеваний органов полости рта у лиц с ограниченными возможностями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стоматологическая помощь лицам с ограниченными возможностями» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору, изучается в десятом семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ПК – 8</b>	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Стандарты медицинской помощи по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи по профилям; стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЧЛЮ; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		пациентам.
	уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.
	владеть	Составление комплексного плана лечения; обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения;
<b>ПК – 13</b>	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.
	уметь	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
	владеть	Краткое профилактическое консультирование.
<b>ПК – 17</b>	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	Основные методы доказательной медицины; методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
	уметь	Выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины; публично представить медицинскую информацию.
	владеть	Техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование и этические принципы оказания медицинской (стоматологической помощи) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.** Понятие определения "инвалид", "ребенок-инвалид" "лицо с ограниченными возможностями здоровья", ограничение жизнедеятельности". Юридический и медицинский статус лица с ограничениями возможностями. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи, в том числе стоматологической помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы, утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2014 г. № 930н.

Постановление Правительства РФ от 28 ноября 2014 г. № 1273 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.

Организация скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи инвалидам. Паллиативная медицинская помощь инвалидам в медицинских организациях. Распоряжение Правительства РФ от 23 октября 2017 г. № 2323-Р об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения. Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ

Федеральный закон "О государственной социальной помощи" от 17.07.1999 N 178-ФЗ. Федеральный закон "Об обращении лекарственных средств" от 12.04.2010 N 61-ФЗ

**Модульная единица 1.2. Особенности стоматологического статуса пациентов с ограниченными возможностями. Организации стоматологического лечения пациентов с ограниченными возможностями.** Особенности течения стоматологических заболеваний у пациентов с врожденными пороками развития ЦНС и опорно-двигательного аппарата (ДЦП), с психическими нарушениями. Особенности организации стоматологического лечения пациентов с сенсорными нарушениями: слуха, зрения, речи; с когнитивными нарушениями, с врожденными пороками развития ЦНС и опорно-двигательного аппарата (ДЦП), с психическими нарушениями.

Применение различных методов седации для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения. Применение наркоза для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	Всего часов	аудиторная работа	внеаудиторная контактная	симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование и этические принципы оказания медицинской (стоматологической помощи) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями	-	-	-	20	10	10	-	8	28	тестирование

2.	Модульная единица 1.2 Особенности стоматологического статуса пациентов с ограниченными возможностями. Организации стоматологического лечения пациентов с ограниченными возможностями	-	-	-	25	25	-	-	16	41	тестирование
3.	Зачет				3					3	Собеседование, ситуационные задачи
	<b>Итого:</b>	-	-	-	48	25	10	-	24	72	

**Таблица 2 – Тематический план практических занятий**

№ п / п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование и этические принципы оказания медицинской (стоматологической помощи) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями</b>						
1.	Занятие 1.1.1 Понятие «инвалид», «ребенок-инвалид», «пациент с ограниченными возможностями». Законодательный порядок признания инвалидом в РФ. Права инвалидов. Нормативно-правовые документы регламентирующие оказание медицинской помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.	-	Изучение теоретического материала, тестирование	5	-	-

2.	Занятие 1.1.2 Понятие «этика», философия независимой жизни, Декларация независимости инвалида.	-	Обзор литературы с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийной презентации по теме	5	-	-
	Занятие 1.1.3 Программа психологического сопровождения людей инвалидов и людей с ограниченными возможностями. Помощь в перемещении пациента с ограниченными возможностями.	5				
3	Контрольное занятие по МЕ 1.1	5	-	-	-	-

**Модульная единица 1.2 Особенности стоматологического статуса пациентов с ограниченными возможностями. Организации стоматологического лечения пациентов с ограниченными возможностями.**

4.	Занятие 1.2.1 Особенности течения стоматологических заболеваний у пациентов с врожденными пороками развития ЦНС и опорнодвигательного аппарата (ДЦП), с психическими нарушениями.	5	-	-	-	-
5.	Занятие 1.2.2 Особенности организации стоматологического лечения пациентов с сенсорными нарушениями: слуха, зрения, речи; с когнитивными нарушениями, с врожденными пороками развития ЦНС и	5	-	-	-	-

	опорнодвигательного аппарата (ДЦП), с психическими нарушениями.					
6.	Занятие 1.2.3 Применение различных методов седации для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения.	6	-	-	-	-
7	Занятие 1.2.4 Применение наркоза для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения.	6	-	-	-	-
8	Контрольное занятие по МЕ 1.2. Зачет	6		-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>38</b>		<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>Всего часов: 48</b>					

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

– традиционные формы организации учебного процесса: практические занятия.

– внеаудиторная контактная работа: (тестирование, обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций)

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: собеседования, тестов, клинических задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и



семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование и этические принципы оказания медицинской (стоматологической помощи) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями</b>				
1.	Обзор, структурирование ФЗ, регулирующих работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.	Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций.	6	1.Реферат 2.Доклад 3. Собеседование
2.	Контроль по модульной единице 1.1.	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	2	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 1.2. Особенности стоматологического статуса пациентов с ограниченными возможностями. Организации стоматологического лечения пациентов с ограниченными возможностями</b>				
5.	Обзор оборудования, средств, применяемых для седации и наркоза.	Обзор литературы и электронных источников информации с оформлением реферативного сообщения или разработки мультимедийных презентаций.	6	1. Реферат 2. Доклад
2.	Контроль по модульной единице 1.2.	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	4	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
3.	Зачет	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов.	6	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	<b>Итого:</b>		<b>24</b>	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-13	ПРАКТИЧЕСКИМ ЭТАПОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) знание; 2) понимание; 3) убеждение; 4) навык; 5) все перечисленное.
ПК-8	У ПАЦИЕНТОВ, КОТОРЫЕ НАХОДЯТСЯ В БЕССОЗНАТЕЛЬНОМ СОСТОЯНИИ УХОД ЗА ПОЛОСТЬЮ РТА НЕОБХОДИМО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ: 1) каждые 2 ч днем и ночью; 2) каждые 6 часов; 3) 1 раз в сутки; 4) 2 раза в сутки.
ПК-17	НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМИ ПРИЧИНАМИ ИНВАЛИДНОСТИ СРЕДИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ЗА ПЕРИОД С 2005 ГОДА СТАЛИ: 1) двигательные расстройства, в том числе детский церебральный паралич (ДЦП); 2) врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения; 3) психические расстройства и расстройства поведения; 4) болезни нервной системы; 5) 2,3,4.

### 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Стоматологическая помощь лицам с ограниченными возможностями»
ПК-17	Понятие определения "инвалид", "ребенок-инвалид" "лицо с ограниченными возможностями здоровья".
ПК-17	Юридический и медицинский статус лица с ограничениями возможностями. Нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание медицинской помощи, в том числе стоматологической помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями.
ПК-8	Особенности течения стоматологических заболеваний у пациентов с врожденными пороками развития ЦНС и опорнодвигательного аппарата (ДЦП).
ПК-8	Особенности течения стоматологических заболеваний у пациентов с психическими нарушениями.
ПК-8	Особенности организации стоматологического лечения пациентов с сенсорными

	нарушениями: слуха, зрения, речи.
ПК-8	Особенности течения стоматологических заболеваний у пациентов с когнитивными нарушениями, с врожденными пороками развития ЦНС и опорнодвигательного аппарата (ДЦП), с психическими нарушениями.
ПК-8	Применение различных методов седации для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения.
ПК-8	Применение наркоза для лечения стоматологических заболеваний у пациентов с ограниченными возможностями. Показания, противопоказания. Особенности проведения.
ПК-13	Санитарное просвещение населения в области стоматологии: цель, принципы, объекты, виды, средства, формы, методы проведения.
ПК-17	Факторы риска развития ДЦП.
ПК-8	Симптомы органического поражения центральной нервной системы и патологические состояния челюстно - лицевой области у детей.
ПК-8	Пароксизмальные состояния в детском возрасте и патологические состояния челюстно - лицевой области у детей.
ПК-8	Болезнь Дауна и патологические состояния челюстно - лицевой области у детей.
ПК-8	Особенности стоматологических вмешательств с ДЦП.
ПК-8	Особенности стоматологических вмешательств с эпилепсией.
ПК-8	Особенности стоматологических вмешательств с болезнью Дауна.
ПК-13	Особенности проведения индивидуальной гигиены полости рта у детей с ограниченными возможностями.
ПК-13	Проведение бесед с родителями по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей с ограниченными возможностями.

Код компетенции	Ситуационные задачи																																																
ПК-8, ПК-13	<p>В стоматологическую поликлинику на приём обратилась мама с ребёнком в возрасте 8 лет с диагнозом болезнь Дауна.</p> <p>Жалобы: со слов матери на наличие дефектов на всех центральных зубах, чувствительность от сладкого, кислого, горячего.</p> <p>Анамнез заболевания: со слов матери в возрасте от 6 - 9 месяцев ребенок неоднократно болел острыми респираторными заболеваниями, перенёс двустороннюю пневмонию. Зубы были изменены с момента прорезывания.</p> <p>Объективно: на жевательной поверхности первых постоянных моляров, на вестибулярной поверхности всех постоянных резцов имеются дефекты в виде борозд и чашеобразных углублений; в местах глубоких дефектов, окрашенных в светло-коричневатый цвет, при зондировании определяется шероховатость эмали, потеря блеска.</p> <p>Прикус физиологический, сменный.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td></td> <td>п</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>п</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.6</td> <td>5.5</td> <td>5.4</td> <td>5.3</td> <td>1.2</td> <td>1.1</td> <td>2.1</td> <td>2.2</td> <td>6.3</td> <td>6.4</td> <td>6.5</td> <td>2.6</td> </tr> <tr> <td>4.6</td> <td>8.5</td> <td>8.4</td> <td>8.3</td> <td>4.2</td> <td>4.1</td> <td>3.1</td> <td>3.2</td> <td>7.3</td> <td>7.4</td> <td>7.5</td> <td>3.6</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>п</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>п</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>КПУ+кп=4, ИГ= 1,6(удовлетворительный).</p>		п								п			1.6	5.5	5.4	5.3	1.2	1.1	2.1	2.2	6.3	6.4	6.5	2.6	4.6	8.5	8.4	8.3	4.2	4.1	3.1	3.2	7.3	7.4	7.5	3.6			п							п		
	п								п																																								
1.6	5.5	5.4	5.3	1.2	1.1	2.1	2.2	6.3	6.4	6.5	2.6																																						
4.6	8.5	8.4	8.3	4.2	4.1	3.1	3.2	7.3	7.4	7.5	3.6																																						
		п							п																																								
ПК-8, ПК-13	<p>В детскую стоматологическую поликлинику обратилась мама с ребенком 6 лет с диагнозом ДЦП.</p> <p>Жалобы: на наличие кариозной полости в нижнем зубе слева, на задержку</p>																																																

	<p>выпадения нижнего переднего молочного зуба, неправильное положение нижних передних зубов.  Объективно: конфигурация лица сохранена, кожные покровы физиологической окраски, чистые, умеренно увлажнены.  При пальпации регионарные лимфатические узлы (поднижнечелюстные, подбородочные, шейные задние и передние) размером 0,5 см, мягкой консистенции, безболезненны, подвижные.  Отмечается скученность зубов во фронтальном отделе нижней челюсти.  Зуб 8.4 кариозная полость средних размеров на жевательной поверхности, заполненная размягченным дентином, зондирование слабо болезненно по эмалево-дентинной границе, перкуссия зуба безболезненная, ЭОД 6 мкА.  Прикус физиологически, сменный.</p> <table border="1" data-bbox="392 593 1273 766"> <tr> <td></td><td>П</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>П</td><td></td> </tr> <tr> <td>1.6</td><td>5.5</td><td>5.4</td><td>5.3</td><td>5.2</td><td>1.1</td><td>2.1</td><td>6.2</td><td>6.3</td><td>6.4</td><td>6.5</td><td>2.6</td> </tr> <tr> <td>4.6</td><td>8.5</td><td>8.4</td><td>8.3</td><td>8.2</td><td>4.1</td><td>3.1</td><td>7.2</td><td>7.3</td><td>7.4</td><td>7.5</td><td>3.6</td> </tr> <tr> <td></td><td>П</td><td>С</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>П</td><td></td> </tr> </table> <p>КПУ+кп=5, ИГ = 1,0 (хороший уровень гигиены)</p>		П									П		1.6	5.5	5.4	5.3	5.2	1.1	2.1	6.2	6.3	6.4	6.5	2.6	4.6	8.5	8.4	8.3	8.2	4.1	3.1	7.2	7.3	7.4	7.5	3.6		П	С								П	
	П									П																																							
1.6	5.5	5.4	5.3	5.2	1.1	2.1	6.2	6.3	6.4	6.5	2.6																																						
4.6	8.5	8.4	8.3	8.2	4.1	3.1	7.2	7.3	7.4	7.5	3.6																																						
	П	С								П																																							
ПК-8, ПК-13	<p>На прием к врачу-стоматологу обратилась мама с 5-летней девочкой с диагнозом ДЦП с жалобой на появление пятен на языке ярко-розового цвета, которые иногда сопровождаются жжением.  Из анамнеза заболевания установлено, что пятна периодически исчезают в одном месте и появляются в другом.  Анамнез жизни: во время беседы с мамой было установлено, что ребенок состоит на диспансерном учете у врача – гастроэнтеролога по поводу дискинезии желчевыводящих протоков.  При объективном осмотре: общее состояние удовлетворительное. Конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, физиологической окраски. Красная кайма губ целостная, чистая, розового цвета. При осмотре слизистая рта розовая, гладкая, блестящая, умеренно увлажнена. На спинке языка ближе к кончику, слева и справа от срединной борозды определяется 2 участка слущенного эпителия ярко-розового цвета, овальной формы. По краям участков десквамации видна полоска набухшего перед слущиванием эпителия. Очаги десквамации имеют овальную форму, при пальпации безболезненны, мягкой консистенции. кп = 3.</p> <table border="1" data-bbox="708 1491 1321 1657"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>с</td><td>с</td><td>с</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>55</td><td>54</td><td>53</td><td>52</td><td>51</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td> </tr> <tr> <td>85</td><td>84</td><td>83</td><td>82</td><td>81</td><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						с	с	с			55	54	53	52	51	61	62	63	64	65	85	84	83	82	81	71	72	73	74	75																		
					с	с	с																																										
55	54	53	52	51	61	62	63	64	65																																								
85	84	83	82	81	71	72	73	74	75																																								

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Терапевтическая стоматология: учебник / ред. Е. В. Боровский. - Москва: МИА, 2011, 2009, 2007

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.
2. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.
3. Леонтьев, В. К. Профилактика стоматологических заболеваний / В. К. Леонтьев, Г. Н. Пахомов. - М. : Компания "КМК-ИНВЕСТ", 2006. - 416 с.
4. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>
5. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html>
6. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

#### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.

7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Стоматологическая помощь лицам с ограниченными возможностями».

### Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК- 8	<u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт. <u>Кабинет № 217:</u> стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт.,	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке</p> <p>- 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u></p> <p>стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	
2.	ПК- 17	<p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u></p> <p>стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Кабинет № 217:</u></p> <p>стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневого светильник – 6 шт., быстросъемное соединение – 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке</p> <p>- 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u></p> <p>стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
5.	ПК- 13	<p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u>  стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Кабинет № 217:</u>  стоматологическая установка - 5 шт., стоматологическая установка с экраном – 1 шт., иглосжигатель -1 шт., вакуумный мотор – 6 шт., облучатель бактерицидный настенный -2 шт., ОрБН-2х15-0 1 -2 шт., светодиодный полимеризатор – 1 шт., потолочный бестеневой светильник – 6 шт., быстросъемное соединение– 5 шт., мебель медицинская рабочая зона № 10 – 1 шт., мебель медицинская рабочая зона №3- 1 шт., модуль-тумба на передвижной стойке - 6 шт., персональный компьютер -1 шт., стул для врача - 6 шт., стул для ассистента -6 шт., нож термоэлектрический модель ТН 3,0 – 1 шт.</p> <p><u>Кабинет № 103 (конференц-зал):</u>  стул мягкий – 90 шт., стол – 3 шт., стул для преподавателя – 1 шт., трибуна- 1 шт., подставка для проектора -1 шт., компьютер – 1 шт., проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;



12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.