

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
Проректором
по учебно-методической работе
Т. Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основы репродуктивного здоровья»
Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)
Факультет: лечебный (очная форма обучения)
Кафедра акушерства и гинекологии
Курс: 6
Семестр: 11
Модули: 1
Зачетные единицы: 3
Зачет: 11 семестр
Лекции: 21 час
Практические (семинарские) занятия: 51 час
Самостоятельная работа: 36 часов
Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2020

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 95, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

Индекс Б1.В.ДВ.04.01

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол № 9, «27» апреля 2020 г.)

Согласовано:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии,
д.м.н., профессор

В.А. Полякова

Декан лечебного факультета,
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета
специальности 31.05.01 Лечебное дело,
к.м.н., доцент
(протокол №5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор В.А Полякова,
профессор кафедры акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор Е.А. Винокурова,
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Т.Н. Хвоцина.

Рецензенты:

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор С.В. Баринов
доцент кафедры акушерства и гинекологии института НПР ФГБОУ ВО Тюменский
ГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент В.В. Хасанова
руководитель акушерско-гинекологической службы ГБУЗ ТО «Перинатальный
центр» г. Тюмень Е.А. Данелия

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы репродуктивного здоровья» является углубленное освоение основных разделов акушерства и гинекологии с учетом новейших достижений современной клинической и доказательной медицины, биологической науки.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) обучить студентов основам современной диагностики, лечения и реабилитации в акушерской и гинекологической практике;
- 2) обучить студентов профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;
- 3) обучить студентов профессиональному решению клинических ситуаций у пациентов с гинекологической патологией с использованием алгоритмов оказания экстренной гинекологической помощи;
- 4) обучить осуществлению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины - будущей матери;
- 5) сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы репродуктивного здоровья» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) является дисциплиной по выбору и изучается в 11 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части в соответствии с ФГОС ВО	
ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций.
	уметь	защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.
	владеть	принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию,	

	использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы личностного роста и самообразования, понятие и методы саморазвития, самообучения, компоненты образовательной деятельности (мотивационный, процессуальный, организационный, оценочный), типовые алгоритмы самообразования, требования к компетентности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде,
	уметь	самостоятельно ставить самообразовательные задачи планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию, анализировать и выбирать формы и методы повышения квалификации в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории, критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны личности; выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
	владеть	методами самоанализа; методами организации собственного обучения навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования; навыками постоянного совершенствования и саморазвития с учетом собственных возможностей; способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме женщины;
	уметь	оценить интерпретировать полученные данные;
	владеть	навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме женщины для постановки диагноза и принятия решения о дальнейшей тактике ведения.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	анатомио-физиологические особенности репродуктивной системы взрослых, детей и подростков; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения акушерско-гинекологических заболеваний; клиническую картину основных гинекологических заболеваний детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого акушерско-гинекологического профиля, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику), в том числе при гинекологических заболеваниях у детей и подростков.
	уметь	собрать акушерско-гинекологический диагноз, оценить его; диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов; определить состояние плода и новорожденного; оценить данные основных и дополнительных методов обследования.
	владеть	методами обследования беременных (наружные, внутренние); основными методами наружного и внутреннего специального

		обследования (бимануальное исследование, осмотр с помощью зеркал); методикой взятия мазков на микрофлору, на онкоцитологию; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики основных гинекологических заболеваний детей и подростков.
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	современную классификацию заболеваний; критерии диагноза заболеваний; методы диагностики.
	уметь	распознать патологию беременности, родов и послеродового периода; сформулировать акушерский диагноз; сформулировать предварительный гинекологический диагноз.
	владеть	алгоритмом постановки предварительного диагноза; алгоритмом постановки заключительного диагноза.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	врачебную тактику и методы лечения основной акушерской и гинекологической патологии; методы лечения основных гинекологических заболеваний у детей и подростков.
	уметь	определить тактику ведения пациенток с акушерско-гинекологической патологией; определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления (плановая, экстренная) в профильное учреждение.
	владеть	методами ведения и лечения пациенток с акушерско-гинекологической патологией.
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	организацию врачебного контроля за состоянием здоровья женского населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих женское население.
	уметь	вести медицинскую документацию; осуществлять ведение и лечение пациенток в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара.
	владеть	методами ведения и лечения пациенток с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
ПК-10	готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	клиническую картину при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи в акушерско-гинекологической практике; методы оказания медицинской помощи при данных состояниях; принципы лечения и неотложной помощи при

		экстренной гинекологической патологии у детей и подростков.
	уметь	оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в акушерско-гинекологической практике; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов
	владеть	навыками санации влагалища; навыками обработки послеоперационных швов; навыками работы с основным гинекологическим инструментарием.
ПК-11		готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	клиническую картину состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической практике; методы оказания медицинской помощи при данных состояниях.
	уметь	оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической практике.
	владеть	методами неотложной акушерской помощи (кровотечение, эклампсия); методами оказания срочной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в гинекологической практике.
ПК-12		готовность к ведению физиологической беременности, приему родов
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы развития и физиологию эмбриона, плода в отдельные периоды внутриутробного развития; основы физиологии и патологии новорожденного; врачебную тактику и методы лечения основной акушерской и гинекологической патологии; основные характеристики лекарственных препаратов, используемых в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к их назначению.
	уметь	составить план ведения беременной; определить группы риска беременности и родов.
	владеть	ведением физиологических родов в головном предлежании; ведением раннего послеродового периода родов (его осмотр последа, оценка кровопотери); методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар; умением оценить состояние роженицы в послеродовом периоде (молочные железы, инволюция матки); методами профилактики лактостаза и мастита (обработка сосков, методика сцеживания молочных желез); методикой ведения рожениц со швами на промежности и передней брюшной стенке (после операции кесарева сечения).
ПК-14		готовность к определению необходимости применения природных лечебных

	факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	принципы медицинской реабилитации пациентов; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.
	уметь	сформулировать показания к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	владеть	методами реабилитации пациенток с акушерско-гинекологическими заболеваниями.
ПК-15	готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	показатели здоровья населения; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера; приемы самоконтроля основных физиологических показателей.
	уметь	обучать пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
	владеть	оценкой состояния здоровья населения и влияния на него факторов окружающей и производственной среды.
ПК-16	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	нормальную и патологическую физиологию репродуктивную систему женщины; симптоматику акушерских и гинекологических патологических состояний; основные методы обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; тактику, принципы лечения, оказание неотложной помощи;
	уметь	на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования распознавать патологические процессы у беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных; использовать полученные знания для проведения клинического анализа симптомов, логического обоснования диагноза, проведения диф. диагностики, лечения, профилактики и реабилитации в условиях женской консультации акушерского и гинекологического стационаров; диагностировать критические состояния в акушерстве и гинекологии; оказать неотложную акушерскую и гинекологическую помощь.
	владеть	методами оценки общественного здоровья; приемами проведения санитарно-просветительной работы

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Современное акушерство

Модуль содержит в себе информацию об организации и методах пренатальной диагностики, анемии беременных, плацентарной недостаточности, данных доказательной медицины на профилактику и ведение преждевременных родов, о перинальных инфекциях, современном ведении послеродового периода и поддержке грудного вскармливания, о неотложной помощи при внебольничных родах, первой помощи при осложнениях внебольничных родов, особенностях течения беременности и родов при раке молочной железы, раке шейки матки и раке щитовидной железы.

Модульная единица 1.2. Современные технологии в гинекологии

В рамках модуля изучаются такие актуальные вопросы современной гинекологии, современных перинатальных технологиях, организации акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам, проблема воспалительных заболеваний половых органов в детском и подростковом возрасте, показания и противопоказания для современных методов обследования детей и подростков, патология молочных желез у подростков, травмы половых органов, судебная экспертиза, безопасный медикаментозный аборт.

Модульная единица 1.3. Планирование семьи

Модуль содержит информацию о демографической ситуации в Российской Федерации, основах репродуктивного здоровья, методах прегравидарной подготовки, профилактики инфекций, передающихся половым путем, современных методах гормональной контрацепции, роли генетически обусловленных тромбофилий и нарушений фоллатного цикла в акушерско-гинекологической практике.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Современное акушерство	12	12	-	20	20	-	-	8	40	опрос, решение задач, демонстрация практических

											умений на симуляторах, фантомах, муляжах, реферат, презентация
2.	Модульная единица 1.2. Современные технологии в гинекологии	4	4	–	16	16	–	–	10	30	опрос, решение задач, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, реферат, презентация
3.	Модульная единица 1.3. Планирование семьи	5	5	–	14	14	–	–	18	37	опрос, решение задач, демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах, реферат, презентация
	Зачет	–	–	–	1	1	–	–	–	1	собеседование
	Итого	21	21	–	51	51	–	–	36	108	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Современное акушерство				
1.	Новые подходы к антианемической терапии в акушерско-гинекологической практике	2	–	–
2.	Задержка роста плода	2	–	–
3.	Современная организация пренатальной диагностики	2	–	–
4.	Перинатальные инфекции	2	–	–
5.	Взгляд доказательной медицины на профилактику и ведение преждевременных родов	2	–	–
6.	Значение грудного вскармливания в современном акушерстве	2	–	–
Модульная единица 1.2. Современные технологии в гинекологии				
7.	Современные перинатальные	2	–	–

	технологии (1 часть)			
8.	Современные перинатальные технологии (2 часть)	2	–	–
Модульная единица 1.3. Планирование семьи				
9.	Преграavidарная подготовка	2	–	–
10.	Генетически обусловленные тромбофилии и нарушения фоллатного цикла в акушерско-гинекологической практике	3	–	–
	Итого	21	–	–
	Всего: 21 час	21	–	–

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Современное акушерство						
1.	Неотложная помощь при внебольничных родах	4	–	–	–	–
2.	Первая помощь при осложнениях внебольничных родов	4	–	–	–	–
3.	Рак молочной железы и беременность.	4	–	–	–	–
4.	Рак шейки матки и беременность	4	–	–	–	–
5.	Рак щитовидной железы и беременность	4	–	–	–	–
Модульная единица 1.2. Современные технологии в гинекологии						
6.	Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Травмы половых органов. Судебная экспертиза	4	–	–	–	–
7.	Воспалительные заболевания половых органов в детском и подростковом возрасте. Методы обследования детей и подростков	4	–	–	–	–
8.	Патология молочных желез у подростков	4	–	–	–	–

9.	Безопасный медикаментозный аборт	4	-	-	-	-
Модульная единица 1.3. Планирование семьи						
10.	Репродуктивный потенциал России	4	-	-	-	-
11.	Охрана репродуктивного здоровья. Профилактика инфекции, передаваемых половым путем	4	-	-	-	-
12.	Контрацепция	6	-	-	-	-
	Зачет	1	-	-	-	-
	Всего: 51 час	51	-	-	-	-

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, решение ситуационных задач, анализ истории родов и истории болезни гинекологических больных стационара и амбулаторного наблюдения.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются присутствие на родах, акушерских и гинекологических операциях, выполняемых заведующей и преподавателями кафедры, врачами стационаров, просмотр видеозаписей высокотехнологичных или редких лечебных и диагностических операций, присутствие и участие совместно с врачами женских консультаций в амбулаторном приеме женщин, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Электронная Обучающая Система. Реализация проектной деятельности включает разработку мультимедийных презентаций.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения (Электронная Обучающая Система). Студенты имеют

доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Современное акушерство				
1.	Рубец на матке, как причина осложнений при беременности, в родах и послеродовом периоде. Беременность и травмы живота. Доклинические и клинические проявления эклампсии. Доказательная медицина и профилактика преэклампсии. Онкогинекологическая патология и репродукция. Медицинская этика и деонтология в акушерстве.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	8	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач 3.Демонстрация презентации
Модульная единица 1.2. Современные технологии в гинекологии				
2.	Особенности методов обследования в детском и подростковом возрасте. Аномалии развития молочных желез. Современные методы диагностики патологии молочных желез. Травма половых органов у девочек. Судебная экспертиза. Реабилитация после искусственного	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций	10	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач 3.Демонстрация презентации

	<p>прерывания беременности. Возрастные периоды жизни женщины. Аборты: осложнения, влияние на репродуктивную функцию. Медицинская этика и деонтология в гинекологии.</p>			
Модульная единица 1.3. Планирование семьи				
3.	<p>Гормональная контрацепция в профилактике рака. Гормональная контрацепция в прегравидарной подготовке. Современные демографические тенденции в России и мире. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье населения: социально-биологические, экономические, климатические, медицинские Современные направления создания пролонгированных контрацептивных систем. Особенности репродуктивного поведения подростков и молодежи Вспомогательные репродуктивные технологии.</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Разработка мультимедийных презентаций</p>	18	<p>1.Собеседование 2.Демонстрация презентации, доклад истории родов</p>

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы для опроса
ОК-4 ОК-5 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гормональные контрацептивы. Классификация. 2. Посткоитальная (экстренная) контрацепция, показания, противопоказания. 3. Профилактика абортов. 4. Показания для специальных методов обследования в детской гинекологии. 5. Осмотр молочных желез у детей у подростков. 6. Показания для вагиноскопии. 7. Виды дополнительных методов обследования в детской гинекологии. 8. Методы прерывания нежеланной беременности. 9. Преимущества медикаментозного аборта.

Код компетенции	Темы для рефератов или мультимедийных презентаций
ОК-5 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аномалии развития молочных желез. 2. Методы исследования в детской гинекологии 3. Медицинская этика и деонтология в акушерстве. 4. Гормональная контрацепция в профилактике рака. 5. Гормональная контрацепция в прегравидарной подготовке. 6. Современные демографические тенденции в России и мире. 7. Возрастные периоды жизни женщины. 8. Особенности репродуктивного поведения подростков и молодежи. 9. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье населения: социально-биологические, экономические, климатические, медицинские.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-4 ОК-5 ОПК-9 ПК-5 ПК-8 ПК-9 ПК-16	<p>Пациентка Д., 28 лет, обратилась на прием в женскую консультацию с жалобами на отсутствие беременности в течение 3 лет. Из анамнеза: менструации с 13 лет, установились через 2 месяца, безболезненные, по 4 дня, через 26-27 дней. Половая жизнь с 17 лет с частой сменой половых партнеров. В 20 лет лапаротомия по поводу пиосальпинкса справа в объеме тубэктомии. Страдает хроническим аднекситом с обострениями в осенне-зимний период. Беременностей не было. Половой партнер наблюдается у уролога по поводу хронического простатита. Гинекологический осмотр: наружные половые органы сформированы правильно. Влагалище нерожавшей, шейка чистая, выделения обильные, творожистые. Матка отклонена кзади, безболезненна, подвижна, нормальных размеров. Придатки тяжистые, чувствительные при пальпации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительный диагноз? 2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза? 3. Тактика врача женской консультации? 4. Тактика врача гинекологического стационара?
ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-12	<p>Женщина 19 лет обратилась на плановый прием в женскую консультацию. Из анамнеза: Менструации с 12 лет, по 4-5 дней, через 28-29 дней, регулярные, болезненные. Половая жизнь с 18 лет, регулярная. Половой партнер один, со слов, здоров. Контрацепция – прерванный половой акт. Беременностей не было,</p>

ПК-14 ПК-15 ПК-16	<p>не планирует. Из перенесенных заболеваний: детские инфекции и ОРВИ.</p> <p>При общем осмотре: рост 166 см, вес 82 кг. Пульс 80 уд. в мин. АД 120/75 мм.рт.ст. В легких патологии не обнаружено, язык чистый, живот мягкий, умеренно болезненный в нижних отделах, симптомов раздражения брюшины нет. При гинекологическом осмотре: Вульва сформирована правильно, без видимой патологии. При осмотре в зеркалах: шейка матки эрозирована, выделения белого цвета, умеренные. При бимануальном исследовании: тело матки плотное, продолговатой формы, не увеличено, безболезненное при пальпации, придатки не увеличены. Своды глубокие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте клинический диагноз. 2. Имеются ли неблагоприятные факторы, влияющие на репродуктивную функцию? 3. Оцените эффективность используемого метода контрацепции. 4. Дайте рекомендации пациентке по сохранению репродуктивного здоровья.
ОК–5 ОПК–9 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК–10 ПК–11 ПК-12 ПК-14 ПК-15	<p>Женщина П., 28 лет, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на боли внизу живота, повышение температуры тела до 37,5, кровянистые выделения из половых путей. Неделю назад - хирургический аборт в сроке 8 недель беременности. Постабортную реабилитацию не проводила.</p> <p>Из анамнеза: Менструальный цикл с 14 лет, регулярный. Состоит в браке с 20 лет. 1 нормальные роды, 1 медикаментозный аборт. Гинекологические заболевания отрицает. Из перенесенных заболеваний: детские инфекции и ОРВИ.</p> <p>При общем осмотре: Правильного телосложения, рост 160см, вес 62кг. Пульс 80 уд. в мин. АД 120/75 мм.рт.ст. В легких патологии не обнаружено, язык чистый, живот мягкий, умеренно болезненный в нижних отделах, симптомов раздражения брюшины нет.</p> <p>При гинекологическом осмотре: Вульва сформирована правильно, без видимой патологии. При осмотре в зеркалах: шейка матки со следами травмы, выделения кровянистые, умеренные. При бимануальном осмотре: Тело матки мягковатое, больше нормы, болезненное при пальпации, придатки не увеличены. Своды глубокие.</p> <p>Выполнено УЗИ органов малого таза обнаружено: размеры матки 6х6х5 см, гипоэхогенной структуры, полость расширена, содержит гиперэхогенные включения 7-9 мм, цервикальный канал расширен, содержит гипоэхогенную взвесь. Трубы не визуализируются, яичники нормальной величины содержат мелкие – 5-8 мм гипоэхогенные включения. В брюшной полости свободная жидкость в умеренном количестве.</p> <p>В мазке из цервикального канала при микроскопии обнаружены среди эритроцитов большое количество лейкоцитов, смешанная флора. В общем анализе крови:</p> <p>гемоглобин 125г/л, лейкоцитов — 15×10^9/л; СОЭ – 20 мм/час.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте клинический диагноз? 2. Определите объем и тактику лечения данной больной?

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы для опроса
ОК–4 ОК–5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гормональные контрацептивы. Классификация. 2. Посткоитальная (экстренная) контрацепция, показания,

ОПК-9	противопоказания.
ПК-5	3. Профилактика аборт.
ПК-6	4. Показания для специальных методов обследования в детской гинекологии.
ПК-8	
ПК-9	5. Осмотр молочных желез у детей у подростков.
ПК-12	6. Показания для вагиноскопии.
ПК-14	7. Виды дополнительных методов обследования в детской гинекологии.
ПК-15	8. Методы прерывания нежеланной беременности.
ПК-16	9. Преимущества медикаментозного аборта.

Код компетенции	Темы для рефератов или мультимедийных презентаций
ОК-5	1. Особенности методов обследования в детском и подростковом возрасте.
ОПК-9	
ПК-5	2. Травма половых органов у девочек. Судебная экспертиза.
ПК-6	3. Вспомогательные репродуктивные технологии.
ПК-8	4. Беременность и травмы живота.
ПК-9	5. Медицинская этика и деонтология в акушерстве.
ПК-12	6. Современные методы диагностики патологии молочных желез.
ПК-14	7. Онкогинекологическая патология и репродукция.
ПК-15	8. Доклинические и клинические проявления эклампсии.
ПК-16	9. Доказательная медицина и профилактика преэклампсии.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОК-4	<p>Женщина Р., 36 лет, 22 декабря обратилась к врачу женской консультации для постановки на учет по беременности. Дата последней менструации – 28 августа</p> <p>Из анамнеза: Менструальный цикл с 14 лет, регулярный. Со стоит в браке с 20 лет. 1 нормальные роды, 1 медикаментозный аборт. Гинекологические заболевания отрицает. Из перенесенных заболеваний: детские инфекции и ОРВИ.</p> <p>При общем осмотре : Правильного телосложения, рост 160см, вес 62кг. Пульс 80 уд. в мин. АД 120/75 мм.рт.ст. В легких патологии не обнаружено, язык чистый, живот мягкий, умеренно болезненный в нижних отделах, симптомов раздражения брюшины нет.</p> <p>При гинекологическом осмотре: Вульва сформирована правильно, без видимой патологии. При осмотре в зеркалах: шейка матки розового цвета, чистая, выделения белого цвета, скудные. При бимануальном осмотре: Тело матки мягкое, увеличено до 8 недель, безболезненное при пальпации, придатки не увеличены. Своды глубокие.</p> <p>Выполнено УЗИ органов малого таза обнаружено: в полости матки – плодное яйцо диаметром 36 мм, что соответствует 8 неделям беременности, неправильной каплевидной формы, контуры неровные, «зазубренные». Эмбрион аморфной структуры размерами 4х6 мм, частота сердечных сокращений не лоцируется. Хорион кольцевой толщиной до 6 мм. Маточные трубы не визуализируются, яичники нормальной величины, сохранной эхоструктуры. В брюшной полости эхопризнаков свободной жидкости не выявлено.</p> <p>1. Сформулируйте клинический диагноз?</p> <p>2. Определите объем обследования и тактику лечения данной беременной?</p>
ОК-5	
ОПК-9	
ПК-5	
ПК-8	
ПК-9	
ПК-16	

ОК-5 ОПК-9 ПК-6 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-16	<p>На прием к гинекологу обратилась пациентка С., 19 лет, с жалобами на задержку очередной менструации на 14 дней. Самостоятельно в домашних условиях провела тест на беременность по моче: тест положительный.</p> <p>При опросе выявлено, что настоящая беременность нежеланная.</p> <p>При общем осмотре обнаружен женский фенотип, общее состояние удовлетворительное.</p> <p>Гинекологическое исследование: Вульва сформирована правильно, без патологических изменений. При осмотре в зеркалах: шейка матки не изменена, цианотичная, выделения белого цвета в умеренном количестве.</p> <p>При бимануальном гинекологическом исследовании: матка увеличена до 5-6 недель беременности, округлой формы, тугоэластической консистенции. Придатки не определяются. Своды свободные.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз. 2. Предложите методы прерывания беременности для этой пациентки. 3. Определите дальнейшую тактику ведения.
---	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 704 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018, 2011 - 432 с.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

3. Капительный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>
4. Полякова В.А. Практическое акушерство/ В. А. Полякова. - Тюмень: ООО "Печатник", 2012. - 528 с
5. Полякова В.А. Современная гинекология. – Тюмень: издательство ФГУИПП «Тюмень», 2004. – 608 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru)
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Методические указания (МУ)

1. Винокурова Е.А. Методы антенатальной оценки состояния плода: учебное пособие. Тюмень: РИЦ Айвекс», 2018. – 54 с.
2. Винокурова Е.А., Чабанова Н.Б. Искусственное прерывание беременности: учебное пособие. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2019. 134 с.
3. Винокурова Е.А., Чабанова Н.Б. Инструментальное обследование беременных при ожирении: учебное пособие. Тюмень: РИЦ «Айвекс». - 2018. – 32 с.
4. Винокурова Е.А. Методы антенатальной оценки состояния плода: учебное пособие. Тюмень: РИЦ Айвекс», 2018. – 54 с.
5. Винокурова Е.А. Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гинекологии: учебное пособие. Тюмень: РИЦ «Айвекс». - 2018. – 52 с.
6. Методические указания к практическим занятиям для студентов 6 курса лечебного факультета.
7. Полякова В.А., Чернова А.Л., Лазарев И.П., Созонова Н.С., Городничева И.Е. Практические умения по гинекологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2018. – 116 с.

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-4 ОК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: муляжи женского таза, инструментарий, используемый в неоперативной и оперативной гинекологии, акушерские фантомы (для демонстрации биомеханизма родов), фантомы новорожденного, тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы презентаций, видеофильмов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи.	625002 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, ул. Даудельная 1. Корп. 3. ассистентская (комн. 25), уч. аудитория №5 (комната 17) 625032, г. Тюмень, ул. Баумана, 31, 2 этаж Уч. аудитории №1 (комн. № 52), №2 (комн. №55)
3.	ОПК–9 ПК-12	Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: муляжи женского таза, инструментарий, используемый в неоперативной и оперативной гинекологии, акушерские фантомы (для демонстрации биомеханизма родов), фантомы новорожденного, тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, акушерские щипцы, набор для взятия мазков из влагалища и шейки матки на микрофлору, кольпоцитологию, онкоцитологию (гинекологическое зеркало Куско, гинекологическое ложкообразное зеркало Симпса, подъемник, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла), набор для искусственного прерывания беременности (зонд маточный, зеркало подъемник, зеркало ложкообразное, пулевые щипцы, расширители Гегара с № 5 по № 12, кюретки № 4 и № 6, абортцанг), тренажер для влагалищного исследования. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомagneтофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы презентаций, видеофильмов и по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи. Больничное оборудование: операционные, палаты отделения патологии беременности, гинекологического	625002 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, ул. Даудельная 1. Корп. 3. ассистентская (комн. 25), уч. аудитория №5 (комната 17) 625032, г. Тюмень, ул. Баумана, 31, 2 этаж Уч. аудитории №1 (комн. № 52), №2 (комн. №55) 625041, г. Тюмень ул. Барнаульская улица, 32 1 этаж каф. онкологии

		отделения, родовые и послеродовые палаты, смотровые кабинеты, палата интенсивной терапии. Аппарат ультрагеомольтрации «Аквариус», аппарат для реинфузии крови «Cell-Saver», ультразвуковые аппараты, лапароскопическая стойка, гистероскоп, гистерорезектоскоп,	
4.	ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-15 ПК-16	Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков обследования беременной. Тренажер для отработки навыков родоразрешения при трудных родах. Модель для обучения приёму родов. Модель исследования шейки матки. Модель деторождения. Модель плода для имитации многоплодных родов. Демонстрационная модель для пальпации живота беременной. Комплектация: - модель части тела женщины -1 шт. - модель плода -2 шт. (мальчик, девочка) - плацента -2 шт. - пуповина -4 шт. - живот для пальпации -1 шт. - прозрачный живот для демонстрации процесса родов -1 шт. Набор тренажеров для отработки навыков исследования шейки матки при родах. Комплект модели включает шесть единиц. Манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, неонатологических навыков, а также навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным.	625027, г. Тюмень ул. Мельникайте, д. 75, строение 7,
5.	ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-16	Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: фантомы новорожденного, фантом женской промежности, учебные видеофильмы, учебные таблицы, стенды, обучающие и контролирующие компьютерные программы, тестовые задания и ситуационные задачи, мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы презентаций, видеофильмов и по различным разделам дисциплины. Больничное оборудование: операционные, палаты отделения патологии беременности, гинекологического отделения, родовые и послеродовые палаты, смотровые кабинеты, палата интенсивной терапии. Аппарат ультрагеомольтрации «Аквариус», аппарат для реинфузии крови «Cell-Saver», ультразвуковые аппараты, лапароскопическая стойка, гистероскоп, гистерорезектоскоп	625002 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, ул. Даудельная 1. Корп. 3. ассистентская (комн. 25), уч. аудитория №5 (комната 17) 625032, г. Тюмень, ул. Баумана, 31, 2 этаж Уч. аудитории №1 (комн. № 52), №2 (комн. №55)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное

обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>);

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).