

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский  
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

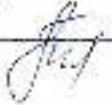
**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июля 2019 г.

Ученой секретари,

Ученого совета  С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ

Минздрава России



И.В. Медведева

приказ № 147-ФМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
Программа ординатуры  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 ПЕОЦАТОЛОГИЯ



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

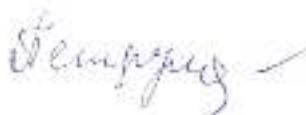
Сертификат: 4DBF39FA0A88853B86F96FFB339B511FCD4F0C8C  
Владелец: Петров Иван Михайлович  
Действителен: с 24.03.2021 до 24.06.2022

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1061 от 25.08.2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411), учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии ИИПР (протокол №9, «26» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., профессор



А.Д. Петрушина

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного  
профессионального развития,  
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор  
(протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

заведующий кафедрой педиатрии ИИПР д.м.н., профессор А.Д. Петрушина,  
доцент кафедры педиатрии института ИИПР, д.м.н., доцент С.А. Ушакова,  
ассистент кафедры педиатрии ИИПР И.Ю. Жаркова,  
ассистент кафедры педиатрии ИИПР С.Р. Косинова.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры факультетской педиатрии и пропедевтики детских болезней  
Уральского ГМУ Минздрава России, д.м.н. Т.В. Бородулина;  
Заведующая кафедрой детских болезней педиатрического факультета  
Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н. Е.Б. Храмова;  
Главный врач ГБУЗ ТО «Перинатальный центр», д.м.н. И.И. Кукарская.

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры	5
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.18 «Неонатология»	6
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО	7
<b>2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)</b>	8
2.1 Федеральный компонент	8
2.2 Дополнительные компетенции	10
2.3 Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.18 «Неонатология»	11
2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	13
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b>	66
3.1. Учебный план (Приложение 1)	66
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	66
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	66
3.4. Программы практики (Приложение 4)	66
<b>4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)</b>	68
4.1. Кадровое обеспечение ПО.	68
4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение.	80
4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ПО	94
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО</b>	117
5.1. Фонды оценочных средств.	117
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	117
<b>6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	118
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	119
<b>8. Приложение</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
УК	– универсальная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ПО	– основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.18 «Неонатология»
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.18 – «Неонтология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 – «Неонтология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.18 – «Неонтология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиям ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1061 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования -

программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Общая характеристика специальности 31.08.18 «Неонатология»**

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения

государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 мес;

родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведения медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)**

### **2.1 Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **2.2 Дополнительные компетенции**

- готовность к определению тактики ведения новорожденных, нуждающихся в хирургической помощи, неврологической и профилактической помощи (ДПК-1).

- готовность к определению тактики ведения новорожденных, нуждающихся в эндокринологической помощи, оказанию неотложной помощи (ДПК-2).

- готовность к определению тактики ведения новорожденных, нуждающихся в хирургической помощи, оказанию неотложной помощи (ДПК-3).

### **2.3. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по неонатологии (ординатора)**

Врач-специалист по неонатологии должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Теоретические основы избранной специальности;
- Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;
- Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
- Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;
- Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

Врач-специалист по неонатологии должен уметь:

- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;
- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
- провести объективное исследование новорожденного;
- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;

- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;
- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);
- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;
- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
- оформить медицинскую документацию;
- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.

**Врач-специалист по неонатологии должен владеть:**

- Методикой назначения и расчета питания новорожденных детей.
- Методикой оценки групп здоровья
- Алгоритмом диагностических и лечебных мероприятий при различных заболеваниях детского возраста в соответствие со стандартом оказания медицинской помощи детям
- Методикой анализа неонатальной и младенческой смертности , анализом эффективности диспансеризации
- Методикой ведения медицинской документации, составления планов и отчетов
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
- Навыками работы с компьютером.

**Врач-специалист по неонатологии должен владеть практическими навыками:**

- Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.
- Катетеризацией вены пуповины.
- Техникой катетеризации мочевого пузыря.
- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.
- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.
- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.
- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.
- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.
- Навыками проведения прямой ларингоскопии.
- Техникой выполнения интубации трахеи.
- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.
- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).

- Техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.
- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.
- Техникой непрямого массажа сердца.
- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.
- Техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.
- Техникой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.

## 2.4 Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1.

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Неонатология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;</li> <li>- систему охраны материнства и детства в РФ, основные директивные документы;</li> <li>- организацию лечебно-профилактической помощи женщинам и новорожденным;</li> <li>- организацию пренатальной охраны плода;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности внутриутробного развития плода;</li> <li>- влияние различных факторов вредности, а также соматической и инфекционной патологии матери, в различные сроки беременности на внутриутробное развитие плода;</li> <li>- влияние осложнений течения беременности на плод и новорожденного ребенка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 921н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология»"</li> <li>- получать новую информацию о заболеваниях; определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, инструментальных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; самостоятельно поставить предварительный диагноз</li> </ul>	Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>- Новые технологии в обучении пациентов;</li> <li>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</li> <li>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li> <li>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> <li>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> <li>- Дистанционное образование;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</li> <li>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -Нормативной и распорядительной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Современными образовательными технологиями.</li> </ul>		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Неонатология	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>-вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методики изучения состояния здоровья населения;</li> <li>-анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>-использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> <li>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</li> <li>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li> <li>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> <li>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> <li>- Дистанционное образование;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нормативной и распорядительной документацией;</li> <li>-современными образовательными технологиями.</li> <li>-навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> <li>навыками проведения экспертизы трудоспособности;</li> </ul>	Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> <li>- навыками проведения экспертизы трудоспособности;</li> </ul>		
		Педагогика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>- Новые технологии в обучении пациентов;</li> <li>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</li> <li>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li> <li>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> <li>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> <li>- Дистанционное образование;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> <li>- Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</li> <li>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -Нормативной и распорядительной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными образовательными технологиями.</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или	Неонатология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской</li> </ul>	Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

	<p>высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>помощи;  -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;  -основы менеджмента;  -основы страховой медицины.  <b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния здоровья населения;  -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;  -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.  <b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;  -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;  -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;  -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;  -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;  навыками проведения экспертизы трудоспособности.</p>		
	Общественное здоровье и здравоохранение		<p><b>Знать:</b>  -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;  - вопросы организации медицинской помощи населению;  - статистику состояния здоровья населения;  - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;  - организацию экспертизы качества медицинской помощи;  -вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;  -основы менеджмента;  -основы страховой медицины.  <b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния здоровья населения;  -анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;  -использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.  <b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;  -методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;  -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;  -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;  -методами оценки качества оказания медицинской</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

			помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности.		
		Педагогика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>- Новые технологии в обучении пациентов;</li> <li>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</li> <li>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li> <li>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> <li>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> <li>- Дистанционное образование;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> <li>- Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</li> <li>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - Нормативной и распорядительной документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современными образовательными технологиями.</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи
		Детская хирургия	<p><b>Знать:</b> основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы избранной специальности;</li> <li>- правовые вопросы;</li> <li>- вопросы этики и деонтологии;</li> <li>- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> <li>- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</li> <li>- клиническую картину, функциональную диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы хирургического лечения и профилактики;</li> <li>- современные методы интенсивной терапии при хирургических заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного с хирургической, неврологической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризацией вены пуповины;</li> <li>- техникой катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки;</li> <li>- техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста;</li> <li>- техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции;</li> <li>- навыками проведения прямой ларингоскопии;</li> <li>- техникой выполнения интубации трахеи;</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку);</li> <li>- техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха;</li> <li>- навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости;</li> <li>- техникой непрямого массажа сердца;</li> <li>- техникой проведения абдоминальных манипуляций</li> <li>- техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> </ul>		
		ЗОЖ (адаптационный модуль)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>- Новые технологии в обучении пациентов;</li> <li>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</li> <li>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li> <li>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> <li>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> <li>- Дистанционное образование;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> <li>- Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> <li>- Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</li> <li>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативной и распорядительной документацией;</li> <li>- Современными образовательными технологиями.</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи
		Детская неврология	<p><b>Знать:</b> основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации оказания неврологической и нейрохирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- топографическую анатомию центральной и периферической нервной системы;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы;</li> <li>- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- общие и функциональные методы обследования в неврологической клинике; показания и противопоказания к их применению;</li> <li>- основы фармакотерапии в клинике нервных болезней;</li> <li>- основы иммунологии, общие вопросы генетики в неврологии;</li> <li>- показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний нервной системы;</li> <li>- применение физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой и военно- медицинской экспертизы;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности;</li> <li>- санитарно-просветительной работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить</p>		Тесты, ситуационные задачи

		<p>общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>- определить программу реабилитационных мероприятий;</li> <li>- решить вопрос о трудоспособности больного;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- составить программу срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях;</li> <li>- купировать эпилептический статус;</li> <li>- применить лечение острой сердечно-сосудистой недостаточности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения лечебной паравerteбральной блокады;</li> <li>- методикой выполнения прозеринового теста при диагностике миастении;</li> <li>- методикой проведения эхо-энцефалоскопии;- методикой проведения лечебной блокады миофасциальных триггерных точек;</li> <li>- методикой катетеризации мочевого пузыря; - методикой пункции, катетеризации периферической вены; - оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования;</li> <li>- расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультрасонографических (УЗДГ, ТКД) исследований.</li> </ul>		
	<p>Детская эндокринология</p>	<p><b>Знать:</b> принципы социальной гигиены и организации эндокринологической помощи детскому населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы экономики, управления и планирования в эндокринологической службе;</li> <li>- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при эндокринной патологии;</li> <li>- Правовые основы деятельности эндокринолога; - Организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;</li> <li>- Вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии</li> <li>- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях;</li> <li>- Клинику, диагностику основных генетических синдромов, протекающих с эндокринопатиями;</li> <li>- Эпидемиологию эндокринных болезней у детей; - Физиологию, патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами организма;</li> <li>- Этиологию и патогенез эндокринных болезней у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии эндокринных заболеваний;</li> <li>- Клинические и доклинические проявления эндокринных заболеваний у детей;</li> <li>- Общие, функциональные и специальные методы исследования в детской эндокринологии;</li> <li>- Основы рационального питания, принципы диетотерапии у детей с эндокринной патологией; - Фармакотерапию эндокринных заболеваний у детей, включая применение гормональных препаратов; выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;</li> <li>- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у детей с эндокринопатиями;</li> <li>- Особенности течения и лечения эндокринных</li> </ul>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактику острых и хронических осложнений у детей с эндокринной патологией;</li> <li>- Клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в детской эндокринологии;</li> <li>- Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения эндокринных больных детского возраста;</li> <li>- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности детей с эндокринной патологией, организации и проведения ВТЭ;</li> <li>- Виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с эндокринной патологией;</li> <li>- Организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических эндокринных заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного с эндокринной патологией, выявить общие и специфические признаки эндокринного заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценить тяжесть состояния больного с эндокринной патологией, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения эндокринной патологии, правильно оценить полученные данные;</li> <li>- Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с эндокринной патологией;</li> <li>- Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с эндокринной патологией;</li> <li>- Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера эндокринного заболевания;</li> <li>- Применить необходимые реабилитационные мероприятия у больного с эндокринной патологией;</li> <li>- Получить необходимую информацию по специальности детская эндокринология, используя современные технологии;</li> </ul> <p>лекарственная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: надпочечников (гормонально-активные опухоли коры надпочечников, гипокортицизм, ВГКН, феохромоцитомы);</li> <li>- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);</li> <li>- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: щитовидной железы (все нозологические варианты тиреотоксикоза, гипотиреоз, диффузный эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, воспалительные заболевания щитовидной железы, все нозологические варианты узлового зоба, радиационная патология щитовидной железы);</li> <li>- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз);</li> <li>- Установить диагноз и провести необходимое лечение при нарушениях жирового обмена;</li> <li>- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: половых желез (все нозологические варианты пороков развития, задержка полового развития и гипогонадизм, преждевременное половое развитие, синдром гиперандрогении);</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при полиэндокринных синдромах (множественная эндокринная неоплазия, аутоиммунные полигландулярные синдромы);</p> <p>-Проводить скрининг осложнений у детей с хроническими эндокринными заболеваниями;</p> <p>-Проводить профилактику эндокринных заболеваний среди детей</p> <p><b>Владеть:</b> Проводить и интерпретировать результаты проб, позволяющих оценить функциональные резервы эндокринных желез;</p> <p>-Исследовать сахар в крови, ацетон, сахар и альбумин в моче экспресс-методами;</p> <p>-Проводить и интерпретировать результаты суточного мониторирования гликемии;</p> <p>-Постановки инсулиновых помп и титрации доз при использовании инсулиновых помп;</p> <p>-Визуально-пальпаторной оценки щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез;</p> <p>-Антропометрического исследования;</p> <p>-Интерпретировать результаты специальных исследований(ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, иммуноферментных анализов);</p> <p>-Проводить оценку болевой, тактильной, температурной чувствительности у больных с сахарным диабетом;</p> <p>; -Рассчитывать ИМТ, стандартное отклонение роста, костный возраст, темпы роста и костного возраста больных с эндокринной патологией;</p> <p>-Работ на персональном компьютере.</p>	
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Неонатология	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</p> <p>- Новые технологии в обучении пациентов;</p> <p>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</p> <p>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</p> <p>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p>- методику формирования групп риска среди беременных и новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям;</p> <p>- современные методы пренатальной диагностики состояний плода;</p> <p>- физиологию и патологию плода в интранатальном периоде;</p> <p>- влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода;</p> <p>- медикаментозную депрессию плода, ее профилактика;</p> <p>- основные принципы первичной реанимации новорожденного в родильном зале;</p> <p>- Дистанционное образование;</p> <p>-современные направления развития медицины;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы;</p> <p>- правила санитарно-эпидемиологического режима;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <p>-провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</p> <p>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</p> <p>- поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, использовав клинические и дополнительные методы исследований;</p> <p>-назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии,</p>	Тесты, ситуационные задачи

			<p>реабилитационные мероприятия и др.;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативной и распорядительной документацией;</li> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного</li> </ul>	
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</li> <li>- проводить статистический анализ;</li> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</li> <li>- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</li> </ul>	
		Патология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;</li> <li>- причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>- причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма;</li> <li>- этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;</li> <li>- значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.</li> <li>- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;</li> <li>- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практической профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать проблемы общей патологии и давать критическую оценку современных теоретических концепций и направлений в медицине.</li> <li>- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;</li> <li>- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и</li> </ul>	

			<p>механизм умирания (танатогенез);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</li> <li>-принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</li> <li>-навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;</li> <li>-основными методами оценки функционального состояния организма человека;</li> <li>-навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;</li> <li>- интерпретацией результатов современных методов диагностики (техникой регистрации ЭКГ, определения по данным ЭКГ основных видов аритмий, признаков ишемии и инфаркта миокарда);</li> <li>- техникой проведения цитологической оценки воспалительного экссудата и определения фагоцитарной активности;</li> <li>- техникой подсчета и анализа лейкоцитарной формулы;</li> <li>- техникой регистрации анализа показателей коагулограммы крови;</li> <li>- техникой дифференцирования патологических типов дыхания;</li> <li>- дифференцирование различных видов желтух;</li> <li>- оценки показателей кислотно-основного состояния (КОС) и определения различных видов его нарушений;</li> <li>- дифференцирование различных типов гипоксии;</li> <li>- интерпретацией результатов основных диагностических аллергических проб;</li> <li>- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</li> <li>- макроскопической диагностикой патологических процессов;</li> <li>- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов</li> </ul>		
		<p>Производственная (клиническая) практика "Неонатология" (стационарная, выездная)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>- Новые технологии в обучении пациентов;</li> <li>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</li> <li>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li> <li>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> <li>- методику формирования групп риска среди беременных и новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям;</li> <li>- современные методы пренатальной диагностики состояний плода;</li> <li>- физиологию и патологию плода в интранатальном периоде;</li> <li>- влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода;</li> <li>- медикаментозную депрессию плода, ее профилактика;</li> <li>- основные принципы первичной реанимации новорожденного в родильном зале;</li> <li>- Дистанционное образование;</li> <li>-современные направления развития медицины;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы;</li> <li>- правила санитарно-эпидемиологического режима;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> <li>-провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</li> <li>- поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;</li> <li>- назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативной и распорядительной документацией;</li> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</li> </ul>		
		<p>Производственная (клиническая) практика "Неонатология" (стационарная, выездная), вариативная часть</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>- Новые технологии в обучении пациентов;</li> <li>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</li> <li>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li> <li>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> <li>- методику формирования групп риска среди беременных и новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям;</li> <li>- современные методы пренатальной диагностики состояний плода;</li> <li>- физиологию и патологию плода в интранатальном периоде;</li> <li>- влияние патологии родового акта на плод и новорожденного, патофизиология, диагностика и профилактика острой внутриутробной гипоксии плода;</li> <li>- медикаментозную депрессию плода, ее профилактика;</li> <li>- основные принципы первичной реанимации новорожденного в родильном зале;</li> <li>- Дистанционное образование;</li> <li>- современные направления развития медицины;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы;</li> <li>- правила санитарно-эпидемиологического режима;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> <li>- провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</li> <li>- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;</li> <li>- поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследований;</li> <li>- назначить комплексное лечение, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия и др.;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативной и распорядительной документацией;</li> <li>- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> </ul>		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;</li> </ul>	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за новорожденными с различной патологией	Неонатология	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- Теоретические основы избранной специальности;</li> <li>- Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;</li> <li>- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;</li> <li>- Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;</li> <li>- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> <li>- Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;</li> <li>- Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;</li> <li>- Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</li> <li>- Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</li> <li>- Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</li> <li>- Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</li> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p>	Тесты, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техниккой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техниккой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техниккой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техниккой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техниккой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>	
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	
	Производственная (клиническая) практика		<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации; -Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -Теоретические основы избранной специальности; -Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии; -Вопросы этики и деонтологии в неонатологии; -Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи; -Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного; -Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок; -Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга; -Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела; -Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики; -Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; -Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери; - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии; - провести объективное исследование новорожденного; - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь; - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты; - установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка; - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий; - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.); - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения; - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание; - осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий; - осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке; - оформить медицинскую документацию; - провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</p> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен. - Катетеризацией вены пуповины. - Техник катетеризации мочевого пузыря. - Техник зондирования пищевода желудка и тощей</p>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>кишки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техниккой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техниккой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техниккой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>		
		<p>Неонатология, вариативная часть практики</p> <p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;  -Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  -Теоретические основы избранной специальности;  -Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;  -Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;  -Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;  -Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;  -Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;  -Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;  -Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;  -Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;  -Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;  -Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;  - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;  - провести объективное исследование новорожденного;  - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;  - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических,</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техниккой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техниккой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техниккой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техниккой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техниккой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>-вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</li> <li>-проводить статистический анализ;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</li> <li><b>Владеть:</b> -навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>-навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</li> <li>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</li> </ul>	
		Внутриутробные инфекции	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>-Теоретические основы избранной специальности;</li> <li>-Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;</li> <li>-Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;</li> <li>-Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;</li> <li>-Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> <li>-Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;</li> <li>-Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;</li> <li>-Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</li> <li>-Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</li> <li>-Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</li> <li>-Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</li> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

			<p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техниккой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техниккой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техниккой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техниккой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техниккой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>		
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Неонатология	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

			<p>окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - вопросы организации медицинской помощи населению; - статистику состояния здоровья населения; - критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - организацию экспертизы качества медицинской помощи; - вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; - основы менеджмента; - основы страховой медицины. <b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния здоровья населения; - анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики. <b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; - методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		Тесты, ситуационные задачи
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; - принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; - вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; - планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; - проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <b>Владеть:</b> -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</p>		Тесты, ситуационные задачи

			-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;		
ПК-5	готовность к диагностике заболеваний в период новорожденности, неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Неонатология	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;  -Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  -Теоретические основы избранной специальности;  -Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;  -Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;  -Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;  -Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;  -Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;  -Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;  -Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;  -Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;  -Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;  -Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;  - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;  - провести объективное исследование новорожденного;  - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;  - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;  - установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;  - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;  - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);  - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;  - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;  - осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;  - осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;  - оформить медицинскую документацию;  - провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</p> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.  - Катетеризацией вены пуповины.  - Техникой катетеризации мочевого пузыря.  - Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техниккой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техниккой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техниккой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>	
	<p>Патология</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль причин, условий и реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) болезней;</li> <li>-причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>-причины, механизмы и основные (важнейшие) проявления типовых нарушений функций органов и физиологических систем организма;</li> <li>-этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых заболеваний органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;</li> <li>-значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.</li> <li>-сущность и основные закономерности общепатологических процессов;</li> <li>характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинко-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинко-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания в практической профессиональной деятельности;</li> <li>-анализировать проблемы общей патологии и давать критическую оценку современных теоретических концепций и направлений в медицине.</li> <li>- обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений;</li> <li>- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);</li> <li>- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками системного подхода к анализу медицинской информации;</li> <li>-принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений;</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;</li> <li>-основными методами оценки функционального состояния организма человека;</li> <li>-навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;</li> <li>- интерпретацией результатов современных методов диагностики (техникой регистрации ЭКГ, определения по данным ЭКГ основных видов аритмий, признаков ишемии и инфаркта миокарда);</li> <li>- техникой проведения цитологической оценки воспалительного экссудата и определения фагоцитарной активности;</li> <li>- техникой подсчета и анализа лейкоцитарной формулы;</li> <li>- техникой регистрации анализа показателей коагулограммы крови;</li> <li>- техникой дифференцирования патологических типов дыхания;</li> <li>- дифференцирование различных видов желтух;</li> <li>- оценки показателей кислотно-основного состояния (КОС) и определения различных видов его нарушений;</li> <li>- дифференцирование различных типов гипоксии;</li> <li>- интерпретацией результатов основных диагностических аллергических проб;</li> <li>- навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</li> <li>- макроскопической диагностикой патологических процессов;</li> <li>- микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов</li> </ul>	
		Неотложные состояния	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>-Теоретические основы избранной специальности;</li> <li>-Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;</li> <li>-Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;</li> <li>-Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;</li> <li>-Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> <li>-Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;</li> <li>-Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;</li> <li>-Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</li> <li>-Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</li> <li>-Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</li> <li>-Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</li> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических,</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи

		<p>функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техниккой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техниккой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техниккой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техниккой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техниккой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>		
	<p>Детская хирургия</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы избранной специальности;</li> <li>- правовые вопросы;</li> <li>- вопросы этики и деонтологии;</li> <li>- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> <li>- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</li> <li>- клиническую картину, функциональную диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы хирургического лечения и профилактики;</li> <li>- современные методы интенсивной терапии при хирургических заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного с хирургической, неврологической патологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризацией вены пуповины;</li> <li>- техникой катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки;</li> <li>- техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста;</li> <li>- навыками проведения прямой ларингоскопии;</li> <li>- техникой выполнения интубации трахеи;</li> <li>- техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>- техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку);</li> <li>- техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха;</li> <li>- навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости;</li> <li>- техникой непрямого массажа сердца;</li> <li>- техникой проведения абдоминальных манипуляций</li> <li>- техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> </ul>	
	Детская неврология	<p><b>Знать:</b> основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации оказания неврологической и нейрохирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- топографическую анатомию центральной и периферической нервной системы;</li> <li>- основные вопросы нормальной и патологической физиологии нервной системы;</li> <li>- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;</li> <li>- общие и функциональные методы обследования в неврологической клинике; показания и противопоказания к их применению;</li> <li>- основы фармакотерапии в клинике нервных болезней;</li> <li>- основы иммунологии, общие вопросы генетики в неврологии;</li> <li>- показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний нервной системы;</li> <li>- применение физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li> <li>- основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;</li> <li>- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой и военно-медицинской экспертизы;</li> <li>- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных, анализ ее эффективности; санитарно-просветительной работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и</p>	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>неврологический синдром;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;</li> <li>- определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</li> <li>- определить программу реабилитационных мероприятий;</li> <li>- решить вопрос о трудоспособности больного;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- составить программу срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях;</li> <li>- купировать эпилептический статус;</li> <li>- применить лечение острой сердечно-сосудистой недостаточности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения лечебной паравerteбральной блокады;</li> <li>- методикой выполнения прозеринового теста при диагностике миастении;</li> <li>- методикой проведения эхо-энцефалоскопии;</li> <li>- методикой проведения лечебной блокады миофасциальных триггерных точек;</li> <li>- методикой катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- методикой пункции, катетеризации периферической вены;</li> <li>- оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования;</li> <li>- расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультрасонографических (УЗДГ, ТКД) исследований.</li> </ul>		
		Детская эндокринология	<p><b>Знать:</b> принципы социальной гигиены и организации эндокринологической помощи детскому населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вопросы экономики, управления и планирования в эндокринологической службе;</li> <li>- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при эндокринной патологии;</li> <li>- Правовые основы деятельности эндокринолога;</li> <li>- Организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний;</li> <li>- Вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии</li> <li>- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях;</li> <li>- Клинику, диагностику основных генетических синдромов, протекающих с эндокринопатиями;</li> <li>- Эпидемиологию эндокринных болезней у детей;</li> <li>- Физиологию, патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами организма;</li> <li>- Этиологию и патогенез эндокринных болезней у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии эндокринных заболеваний;</li> <li>- Клинические и доклинические проявления эндокринных заболеваний у детей;</li> <li>- Общие, функциональные и специальные методы исследования в детской эндокринологии;</li> <li>- Основы рационального питания, принципы диетотерапии у детей с эндокринной патологией;</li> <li>- Фармакотерапию эндокринных заболеваний у детей, включая применение гормональных препаратов; выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки;</li> <li>- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у детей с эндокринопатиями;</li> <li>- Особенности течения и лечения эндокринных заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста;</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактику острых и хронических осложнений у детей с эндокринной патологией;</li> <li>- Клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в детской эндокринологии;</li> <li>- Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения эндокринных больных детского возраста;</li> <li>- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности детей с эндокринной патологией, организации и проведения ВТЭ;</li> <li>- Виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с эндокринной патологией;</li> <li>- Организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических эндокринных заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного с эндокринной патологией, выявить общие и специфические признаки эндокринного заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оценить тяжесть состояния больного с эндокринной патологией, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>-Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения эндокринной патологии, правильно оценить полученные данные;</li> <li>-Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с эндокринной патологией;</li> <li>-Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с эндокринной патологией;</li> <li>- Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера эндокринного заболевания;</li> <li>-Применить необходимые реабилитационные мероприятия у больного с эндокринной патологией;</li> <li>-Получить необходимую информацию по специальности детская эндокринология, используя современные технологии;</li> </ul> <p>лекарственная</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: -надпочечников (гормонально-активные опухоли коры надпочечников, гипокортицизм, ВГКН, феохромоцитомы);</li> <li>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);</li> <li>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: щитовидной железы (все нозологические варианты тиреотоксикоза, гипотиреоз, диффузный эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, воспалительные заболевания щитовидной железы, все нозологические варианты узлового зоба, радиационная патология щитовидной железы);</li> <li>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: паразитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз);</li> <li>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при нарушениях жирового обмена;</li> <li>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: половых желез (все нозологические варианты пороков развития, задержка полового развития и гипогонадизм, преждевременное половое развитие, синдром гиперандрогении);</li> <li>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при полиэндокринных синдромах (множественная</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

		<p>эндокринная неоплазия, аутоиммунные полигландулярные синдромы);  -Проводить скрининг осложнений у детей с хроническими эндокринными заболеваниями;  -Проводить профилактику эндокринных заболеваний среди детей  <b>Владеть:</b> Проводить и интерпретировать результаты проб, позволяющих оценить функциональные резервы эндокринных желез;  -Исследовать сахар в крови, ацетон, сахар и альбумин в моче экспресс-методами;  -Проводить и интерпретировать результаты суточномониторирования гликемии;  -Постановки инсулиновых помп и титрации доз при использовании инсулиновых помп;  -Визуально-пальпаторной оценки щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез;  -Антропометрического исследования;  -Интерпретировать результаты специальных исследований(ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, иммуноферментных анализов);  -Проводить оценку болевой, тактильной, температурной чувствительности у больных с сахарным диабетом;  ; -Рассчитывать ИМТ, стандартное отклонение роста, костный возраст, темпы роста и костного возраста больных с эндокринной патологией;  -Работ на персональном компьютере.</p>		
	<p>Лучевая диагностика и терапия</p>	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,  - этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств дыхательной системы;  - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями системы пищеварения;  - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии мочевой системы;  особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии костной системы;  особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии сердечно-сосудистой системы;  - организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.  - основные виды ионизирующих излучений применяемых для диагностики и лечения в неонатологии;  - особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;  - способы облучения больных.  <b>Уметь:</b> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья новорожденного  - выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;  - составлять план лучевого обследования новорожденного  - анализировать результаты лучевого обследования пациента;  - ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту  - решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи новорожденным  - самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой  - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;  - реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента;  <b>Владеть:</b>- методами и методиками лучевого обследования больных;  -методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о</p>		<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>состоянии больных.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</li> <li>-выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>	
		<p>Производственная (клиническая) практика</p>	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>-Теоретические основы избранной специальности;</li> <li>-Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;</li> <li>-Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;</li> <li>-Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;</li> <li>-Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> <li>-Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;</li> <li>-Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;</li> <li>-Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</li> <li>-Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</li> <li>-Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</li> <li>-Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</li> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техниккой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техниккой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техниккой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техниккой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техниккой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>	
	<p>Неонатология, вариативная часть практики</p>	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;  -Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  -Теоретические основы избранной специальности;  -Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;  -Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;  -Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;  -Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;  -Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;  -Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;  -Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;  -Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;  -Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;  -Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;  - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техникой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техникой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техникой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техникой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>		
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Неонатология	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- Теоретические основы избранной специальности;</li> <li>- Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;</li> <li>- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;</li> <li>- Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;</li> <li>- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> <li>- Современные методы поддержки и пропаганды</li> </ul>	Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

		<p>грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;</li> <li>- Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</li> <li>- Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</li> <li>- Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</li> <li>- Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</li> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техникой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техникой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> </ul>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>	
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> <li>- навыками проведения экспертизы трудоспособности;</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	
	Производственная (клиническая) практика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации;</li> <li>- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- Теоретические основы избранной специальности;</li> <li>- Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;</li> <li>- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;</li> <li>- Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;</li> <li>- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> <li>- Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;</li> <li>-Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</li> <li>-Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</li> <li>-Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</li> <li>-Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</li> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техникой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техникой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>вдоха и выдоха.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>		
ПК-7	<p>Готовность к участию в Оказании медицинской помощи при ЧС, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	Неонатология	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;  - Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  - Теоретические основы избранной специальности;  - Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;  - Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;  - Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;  - Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;  - Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;  - Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;  - Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;  - Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;  - Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;  - Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;  - провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;  - провести объективное исследование новорожденного;  - оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;  - определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;  - установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;  - провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;  - работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);  - выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;  - проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;  - осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;  - осуществлять наблюдение и ведение недоношенных</p>	<p>Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		<p>детей на педиатрическом участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техниккой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техниккой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техниккой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техниккой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техниккой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техниккой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техниккой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техниккой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техниккой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>	
	<p>Общественное здоровье и здравоохранение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей</li> </ul>	

		здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; -методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; -методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности;	
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; - вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; -планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; -организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; -проводить статистический анализ; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; <b>Владеть:</b> -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;	Тесты, ситуационные задачи
	Детская эндокринология	<b>Знать:</b> принципы социальной гигиены и организации эндокринологической помощи детскому населению; - Вопросы экономики, управления и планирования в эндокринологической службе; - Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при эндокринной патологии; - Правовые основы деятельности эндокринолога; - Организацию, формы и методы пропаганды медицинских и гигиенических знаний, профилактики заболеваний; - Вопросы психологии профессионального общения, врачебной этики и деонтологии - Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях; - Клинику, диагностику основных генетических синдромов, протекающих с эндокринопатиями; - Эпидемиологию эндокринных болезней у детей; - Физиологию, патофизиологию желез внутренней секреции, их взаимосвязь с другими органами и системами организма; - Этиологию и патогенез эндокринных болезней у детей, роль генетических и иммунологических факторов в развитии эндокринных заболеваний; - Клинические и доклинические проявления эндокринных заболеваний у детей; - Общие, функциональные и специальные методы исследования в детской эндокринологии; - Основы рационального питания, принципы диетотерапии у детей с эндокринной патологией; - Фармакотерапию эндокринных заболеваний у детей, включая применение гормональных препаратов; выбор оптимального сочетания лекарственных средств, механизм действия, осложнения, возрастные дозировки; - Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у детей с эндокринопатиями; - Особенности течения и лечения эндокринных заболеваний у новорожденных и у детей раннего возраста; - Профилактику острых и хронических осложнений у детей с эндокринной патологией;	Тесты, ситуационные задачи

		<p>- Клиническую симптоматику, дифференциальную диагностику и принципы терапии неотложных состояний в детской эндокринологии;</p> <p>- Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы пред-, интра- и послеоперационного ведения эндокринных больных детского возраста;</p> <p>- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности детей с эндокринной патологией, организации и проведения ВТЭ;</p> <p>- Виды, формы, методы, организацию и проведение мероприятий по реабилитации и диспансерному наблюдению за больными детского возраста с эндокринной патологией;</p> <p>- Организацию и методы обучения больных и их родителей самоконтролю хронических эндокринных заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного с эндокринной патологией, выявить общие и специфические признаки эндокринного заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;</p> <p>-Оценить тяжесть состояния больного с эндокринной патологией, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>-Определить показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения эндокринной патологии, правильно оценить полученные данные;</p> <p>-Провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного с эндокринной патологией;</p> <p>-Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия с учетом возраста и состояния больного с эндокринной патологией; - Назначить лечебное питание с учетом общих факторов и характера эндокринного заболевания; -Применить необходимые реабилитационные мероприятия у больного с эндокринной патологией;</p> <p>-Получить необходимую информацию по специальности детская эндокринология, используя современные технологии;</p> <p>лекарственная</p> <p>- Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: -надпочечников (гормонально-активные опухоли коры надпочечников, гипокортицизм, ВГКН, феохромоцитомы);</p> <p>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: островкового аппарата поджелудочной железы (сахарный диабет, гиперинсулинизм);</p> <p>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: щитовидной железы (все нозологические варианты тиреотоксикоза, гипотиреоз, диффузный эндемический зоб, аутоиммунный тиреоидит, воспалительные заболевания щитовидной железы, все нозологические варианты узлового зоба, радиационная патология щитовидной железы);</p> <p>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: паращитовидных желез (гипер- и гипопаратиреоз);</p> <p>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при нарушениях жирового обмена;</p> <p>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при заболеваниях: половых желез (все нозологические варианты пороков развития, задержка полового развития и гипогонадизм, преждевременное половое развитие, синдром гиперандрогении);</p> <p>-Установить диагноз и провести необходимое лечение при полиэндокринных синдромах (множественная эндокринная неоплазия, аутоиммунные полигландулярные синдромы);</p>	
--	--	--	--

			<p>-Проводить скрининг осложнений у детей с хроническими эндокринными заболеваниями;</p> <p>-Проводить профилактику эндокринных заболеваний среди детей</p> <p><b>Владеть:</b> Проводить и интерпретировать результаты проб, позволяющих оценить функциональные резервы эндокринных желез;</p> <p>-Исследовать сахар в крови, ацетон, сахар и альбумин в моче экспресс-методами;</p> <p>-Проводить и интерпретировать результаты суточномониторирования гликемии;</p> <p>-Постановки инсулиновых помп и титрации доз при использовании инсулиновых помп;</p> <p>-Визуально-пальпаторной оценки щитовидной железы, наружных гениталий, грудных желез;</p> <p>-Антропометрического исследования;</p> <p>-Интерпретировать результаты специальных исследований(ультразвукового, рентгенологического, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, электромиографии, иммуноферментных анализов);</p> <p>-Проводить оценку болевой, тактильной, температурной чувствительности у больных с сахарным диабетом;</p> <p>; -Рассчитывать ИМТ, стандартное отклонение роста, костный возраст, темпы роста и костного возраста больных с эндокринной патологией;</p> <p>-Работ на персональном компьютере.</p>	
	Лучевая диагностика и терапия	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств дыхательной системы;</li> <li>- основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями системы пищеварения;</li> <li>- особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии мочевой системы;</li> <li>особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии костной системы;</li> <li>особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- организацию планового и неотложного лучевого обследования, правила ведения медицинской документации.</li> <li>- основные виды ионизирующих излучений применяемых для диагностики и лечения в неонатологии;</li> <li>- особенности распределения дозы различных видов ионизирующих излучений в тканях;</li> <li>- способы облучения больных.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья новорожденного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;</li> <li>- составлять план лучевого обследования новорожденного</li> <li>- анализировать результаты лучевого обследования пациента;</li> <li>- ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту</li> <li>- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой и оказанием помощи новорожденным</li> <li>- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой</li> <li>- вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;</li> <li>- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента;</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> методами и методиками лучевого обследования больных;</p> <p>-методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с</p>	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>-выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>		
ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	Неонатология	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;</p> <p>-Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-Теоретические основы избранной специальности;</p> <p>-Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;</p> <p>-Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;</p> <p>-Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;</p> <p>-Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</p> <p>-Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;</p> <p>-Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;</p> <p>-Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</p> <p>-Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</p> <p>-Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</p> <p>-Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</p> <p>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</p> <p>- провести объективное исследование новорожденного;</p> <p>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</p> <p>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</p> <p>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</p> <p>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</p> <p>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</p> <p>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</p> <p>- оформить медицинскую документацию;</p> <p>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</p> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p>	<p>Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техникой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техникой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техникой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техникой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>		
		Медицина чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>-вопросы организации противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> организовать и проводить противозидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</li> <li>-проводить статистический анализ;</li> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</li> <li>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Неонатология	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>-Теоретические основы избранной специальности;</li> <li>-Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;</li> <li>-Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;</li> <li>-Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;</li> <li>-Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> <li>-Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

			<p>календарь прививок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;</li> <li>-Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</li> <li>-Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</li> <li>-Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</li> <li>-Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</li> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техникой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техникой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>	
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> </ul> <p>навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		
	Педагогика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>- Новые технологии в обучении пациентов;</li> <li>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</li> <li>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li> <li>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> <li>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> <li>- Дистанционное образование;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения</li> </ul>	Тесты, ситуационные задачи	

			<p>квалификации медицинского персонала учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</li> <li>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -Нормативной и распорядительной документацией;</p> <p>-Современными образовательными технологиями.</p>		
		Медицина Чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>-вопросы организации противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> организовать и проводить противозидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>-организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</li> <li>-проводить статистический анализ;</li> <li>- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</li> <li>-навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи
		ЗОЖ (адаптационный модуль)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>- Новые технологии в обучении пациентов;</li> <li>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</li> <li>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li> <li>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> <li>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> <li>- Дистанционное образование;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> <li>-Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> <li>-Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</li> <li>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативной и распорядительной документацией;</li> <li>-Современными образовательными технологиями.</li> </ul>		Тесты, ситуационные задачи
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Неонатология	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>-Теоретические основы избранной специальности;</li> <li>-Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;</li> <li>-Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;</li> <li>-Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;</li> <li>-Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> </ul>	Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

		<p>-Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;</p> <p>-Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;</p> <p>-Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</p> <p>-Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</p> <p>-Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</p> <p>-Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</li> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техникой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техникой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха</li> </ul>	
--	--	---	--

			<p>(ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техниккой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> <li>- навыками проведения экспертизы трудоспособности;</li> </ul>		
ПК-11	готовность к участию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Неонатология	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- Теоретические основы избранной специальности;</li> <li>- Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;</li> <li>- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;</li> <li>- Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;</li> <li>- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> <li>- Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный</li> </ul>	Лекции, семинары, практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

			<p>календарь прививок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;</li> <li>-Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</li> <li>-Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</li> <li>-Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</li> <li>-Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</li> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (куветами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техникой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техникой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техниккой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техниккой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техниккой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> <li>- навыками проведения экспертизы трудоспособности;</li> </ul>		
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>- вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- основы менеджмента;</li> <li>- основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> применять методики изучения состояния</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи

			<p>здоровья населения;</p> <p>-анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>-использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>-методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>-методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <p>-методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>-методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p>		
ДПК-1	<p>Готовность к определению тактики введения новорожденных, нуждающихся в хирургической, неврологической и профилактической помощи</p>	<p>Неотложные состояния в неонатологии</p>	<p><b>Знать:</b> основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>- теоретические основы избранной специальности;</p> <p>– правовые вопросы;</p> <p>– вопросы этики и деонтологии;</p> <p>– влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</p> <p>– элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</p> <p>– клиническую картину, функциональную диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы хирургического лечения и профилактики;</p> <p>– современные методы интенсивной терапии при хирургических заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного с хирургической, неврологической патологией;</p> <p>- провести объективное исследование новорожденного;</p> <p>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</p> <p>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</p> <p>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</p> <p>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</p> <p><b>Владеть:</b> чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен;</p> <p>- катетеризацией вены пуповины;</p> <p>- техникой катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>- техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки;</p> <p>- техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста;</p> <p>- техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции;</p> <p>- навыками проведения прямой ларингоскопии;</p> <p>- техникой выполнения интубации трахеи;</p> <p>- техникой выполнения санации трахеобронхиального</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>дерева;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку);</li> <li>- техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха;</li> <li>- навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости;</li> <li>- техникой непрямого массажа сердца;</li> <li>- техникой проведения абдоминальных манипуляций</li> <li>- техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> </ul>		
		ЗОЖ (адаптационный модуль)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.</li> <li>- Новые технологии в обучении пациентов;</li> <li>- Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</li> <li>- Пациент-ориентированный подход в современной медицине;</li> <li>- Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</li> <li>- Вопросы аттестации и сертификации персонала;</li> <li>- Дистанционное образование;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);</li> <li>- Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;</li> <li>- Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;</li> <li>- Организация и проведение учебного процесса в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативной и распорядительной документацией;</li> <li>- Современными образовательными технологиями.</li> </ul>		
		Неонатология, вариативная часть практики	<p><b>Знать:</b> - Конституцию Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителя и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- Теоретические основы избранной специальности;</li> <li>- Правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;</li> <li>- Вопросы этики и деонтологии в неонатологии;</li> <li>- Принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;</li> <li>- Влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;</li> <li>- Современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показание и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;</li> <li>- Организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;</li> <li>- Элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;</li> <li>- Клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;</li> <li>- Клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;</li> <li>- Современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.</li> </ul>		

			<p><b>Уметь:</b> прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;</li> <li>- провести объективное исследование новорожденного;</li> <li>- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;</li> <li>- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;</li> <li>- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;</li> <li>- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);</li> <li>- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;</li> <li>- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;</li> <li>- оформить медицинскую документацию;</li> <li>- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Катетеризацией вены пуповины.</li> <li>- Техникой катетеризации мочевого пузыря.</li> <li>- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.</li> <li>- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.</li> <li>- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.</li> <li>- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.</li> <li>- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.</li> <li>- Навыками проведения прямой ларингоскопии.</li> <li>- Техникой выполнения интубации трахеи.</li> <li>- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.</li> <li>- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).</li> <li>- Техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.</li> <li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li> <li>- Техникой непрямого массажа сердца.</li> <li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li> <li>- Техникой проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li> <li>- Техникой проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов.</li> </ul>		
ДПК-2	Готовность к определению тактики введения новорожденных, нуждающихся в эндокринологической помощи, оказанию	Неотложные состояния в неонатологии	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, в частности правовые акты, связанные с оборотом наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению - принципы</li> </ul>		

	неотложной помощи		<p>организации работы отделений интенсивной терапии и реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документы (приказы, протоколы) регламентирующие работу отделений интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</li> <li>- методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>- протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора;</li> </ul> <p>клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний, а также при проведении анестезиологической защиты пациентов с острым болевым синдромом или в ходе оперативного/лечебно-диагностического вмешательства.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента;</li> <li>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.;</li> <li>- определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>- интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики</li> <li>- определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;</li> <li>- определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;</li> <li>- обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> правильным оформлением медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> </ul>	
--	-------------------	--	---	--

			- методами купирования неотложных состояний; алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность и др.);		
ДПК-3	Готовность к определению тактики введения новорожденных, нуждающихся в хирургической, оказание неотложной помощи	Неотложные состояния в неонатологии	<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, в частности правовые акты, связанные с оборотом наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ;</p> <p>- основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению - принципы организации работы отделений интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>- основные документы (приказы, протоколы) регламентирующие работу отделений интенсивной терапии и реанимации;</p> <p>- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</p> <p>- методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</p> <p>- протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний, а также при проведении анестезиологической защиты пациентов с острым болевым синдромом или в ходе оперативного/лечебно-диагностического вмешательства.</p> <p><b>Уметь:</b> определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.;</p> <p>- выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента;</p> <p>- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.;</p> <p>- определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</p> <p>- интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики</p> <p>- определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;</p> <p>- определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;</p>		

			<p>- обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> правильным оформлением медицинской документации;</p> <p>- методами общеклинического обследования;</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</p> <p>- методами купирования неотложных состояний;</p> <p>алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая почечная недостаточность и др.);</p>		
--	--	--	---	--	--

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности**

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.18 – неонатология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач - неонатолог".

#### **3.1. Календарный учебный график**

**Приложение 1**

#### **3.2. Учебный план**

**Приложение 2**

#### **3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Приложение 3**

#### **3.4. Программа практики (Приложение 4)**

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора (таб.3):

Таблица 2

**Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов  
по специальности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
		БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»	№ 9180060 от 05.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	№ 9180076 от 20.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»	№ 9180060 от 05.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	№ 9180076 от 20.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018

#### **4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

##### **4.1. Кадровое обеспечение ОПОП**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 20 процентов.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура по специальности 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

**Таблица 3**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. преподавателя	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научной педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)						Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочник: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
									аудиторная работа				промежуточный и итоговый контроль*					прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
Б1.Б	Базовая часть							всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*					
Б1.Б.01	Неонатология	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 047200009348 от 29.12.2018 года "Экспертная деятельность в сфере ОМС"-144 часа; Свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; сертификат "Врач-нефролог" от 18.12.2012 г.; удостоверение о ПК "Актуальные вопросы неонатологии" 144 часа от 04.04.2014 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140002933 от 04.04.2014 г.; удостоверение о ПК "Избранные вопросы педиатрии" 288 часов от 28.02.2015 г.; сертификат "Педиатрия" № 0572140007162 от 27.02.2015 г.; удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 24 часа	47 лет	273	18	107	108	4		37	314	0,35	1008 / 702

Кайб Ирина Давыдовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	от 28.04.2016 г. Удостоверение о ПК № 047200009339 от 29.12.2018 года "Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования"-144 часа; Свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; удостоверение о ПК "Актуальные вопросы неонатологии" 144 часа от 28.03.2015 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140007480 от 27.03.2015 г.; удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 16 часов от 24.04.2015 г.; удостоверение о ПК "Организация профилактической работы в городской детской поликлинике" 288 часов от 24.10.2015 г.; сертификат "Педиатрия" от 23.10.2015 г.	27 лет	28 3		14 8	13 5	4		5	<b>292</b>	<b>0,32</b>
Ушакова Светлана Анатольевна	штатный	доцент	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Диплом о ПП № 047200000421 от 04.05.2019 года "Неонатология" - 576 часов; Сертификат № 0172040007688 от 04.05.2019 года "Неонатология"; Удостоверение о ПК № 047200009350 от 29.12.2018 "Экспертная деятельность в сфере ОМС" -144 часа; Удостоверение о ПК "Ревматология" 144 часа от 10.12.2016 г.; сертификат "Ревматология" № 0172310012936 от 12.12.2016 г.; свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; удостоверение о ПК "Организация профилактической работы в городской детской поликлинике" 288 часов от 24.10.2015 г.; сертификат "Педиатрия" № 0572140010426 от 23.10.2015 г.; диплом о ПП "Неонатология" 576 часов от 22.05.2014 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140003764 от 15.05.2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200284602 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; удостоверение о ПК "Детская кардиология" 144 часа от 28.11.2015 г.; сертификат	28 лет	83		60	63	2		2	<b>87</b>	<b>0,10</b>

							"Детская кардиология" № 0572140011130 от 04.12.2015 г.											
		Паршукова Любовь Николаевна	внешний совмес титель	асси стент		Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003817 от 09.04.2018 года, действителен до 09.04.2023 года, «Неонатология»	1 год	63		63		2		3	<b>68</b>	<b>0,08</b>	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семеновна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентсного подхода» (108 часов)	18 лет	27	9	9	9				<b>27</b>	<b>0,03</b>	36 / 27
Б1.Б.03	Педагогика	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов)	29 лет	27	9	9	9				<b>27</b>	<b>0,03</b>	36 / 27
Б1.Б.04	Медицина чрезвычайных ситуации	Сахаров Сергей Павлович	штатный	и.о. заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр"; Удостоверение № 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа	19 лет	27	9	9	9				<b>27</b>	<b>0,03</b>	36 / 27
Б1.Б.05	Патология	Чернов Игорь Алексеевич	штатный	заведующий кафедрой	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии	20 лет	13,5	4,5	4,5	4,5				<b>13,5</b>	<b>0,02</b>	108 / 72

							высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов)														
		Жданова Екатерина Васильевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	33 года	13,5	4,5	4,5	4,5							13,5	0,02	
Б1.Б.06	Неотложная неонатология	Шень Наталья Петровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040007540 от 24.04.2019 года, действителен до 24.04.2024 года, «Анестезиология и реаниматология»; Удостоверение ПК № от 317200286789 от 27.04.2019 года Сертификат № 017204003946 от 13.04.2018 года, действителен до 13.04.2023 года, «Трансфузиология»; Удостоверение ПК № от 317200282741 от 07.04.2018 года	19 лет	27	9	9	9		1,5					28,5	0,03	36 / 27
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>																			<b>252</b>	
Б1.В.01	Детская хирургия	Акселеров Михаил Александрович	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н.	Высшее, специальность "Детская хирургия", квалификация врач	Удостоверение о ПК от 15.10.2016 г. "Актуальные вопросы детской хирургии" - 216 час.; Сертификат специалиста от 21.10.2016 г. "Детская хирургия" № 0172310012332 ; Диплом о профпереподготовке от 27.12.2014 г. "Детская урология и андрология"; Удостоверение о ПК № 317200286798 от 27.04.2019 года "Детская урология-андрология" - 144 часа; Сертификат № 0172040007549 от 27.04.2019 года "Детская урология-андрология"; Удостоверение о ПК № 317200284570 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов;	10 лет	27	9	27	18		1,5					57	0,06	72 / 54
Б1.В.02	Детская эндокринология	Храмова Елена Борисовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность "Детская эндокринология", квалификация врач	Удостоверение о ПК "Детская эндокринология", 144 час. от 20.02.2016 г.; Сертификат специалиста "Детская эндокринология" от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200284569 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педиатрии"	15 лет	27	9	27	18		1,5					57	0,06	72 / 54

							№ 047200004862- 288 час. от 07.03.2018 г.; Сертификат "Педиатрия" № 0172040003261 от 07.03.2018 г.; Свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии", 144 час. от 19.02.2013 г.												
Б1.В.03	Детская неврология	Ливитина Елена Владиславовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность "Неврология", квалификация врач	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200285342 от 02.03.2019 года "Неврология" - 144 часа; Сертификат № 0172040006740 от 02.03.2019 года "Неврология"; Удостоверение о Пк № 317200290436 от 11.10.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	33 года	54	9	27	18		1,5			55,5	0,06	72 / 54
<b>Б1.В.Д В</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>																		<b>90</b>
Б1.В.Д В.01.01	Лучевая диагностика и терапия	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0172040003419 от 24.03.2018 года, действителен до 23.03.2023 года, «Онкология»	41 год	90	18	36	36					90	0,10	90
Б1.В.Д В.01.02	Внутриутробные инфекции	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «врач»	Удостоверение о ПК № 047200009348 от 29.12.2018 года "Экспертная деятельность в сфере ОМС"-144 часа; Свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; сертификат "Врач-нефролог" от 18.12.2012 г.; удостоверение о ПК "Актуальные вопросы неонатологии" 144 часа от 04.04.2014 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140002933 от 04.04.2014 г.; удостоверение о ПК "Избранные вопросы педиатрии" 288 часов от 28.02.2015 г.; сертификат "Педиатрия" № 0572140007162 от 27.02.2015 г.; удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 24 часа от 28.04.2016 г.	47 лет	90	18	36	36		1,5			91,5	0,10	90
Б1.В.Д В.01.03	Здоровый образ жизни (адаптационный модуль)	Туровина Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты	17 лет	90	18	36	36					90	0,10	90

							преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов										
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Неонатология" (стационарная, выездная) базовая часть	Паршукова Любовь Николаевна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Педиатрия», «Неонатология», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 317200291009 от 16.06.2018 года "Педиатрия" -288 часов; Сертификат № 0172040004715 от 16.06.2018 года "Педиатрия"; Свидетельство о ПК № 55274 от 04.03.2013 "Избранные вопросы педиатрии"-288 часов.	1 год	126			1,5		127,5	0,14	234	
		Ушакова Светлана Анатольевна	штатный	доцент	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Диплом о ПП № 047200000421 от 04.05.2019 года "Неонатология" - 576 часов; Сертификат № 0172040007688 от 04.05.2019 года "Неонатология"; Удостоверение о ПК № 047200009350 от 29.12.2018 "Экспертная деятельность в сфере ОМС" -144 часа; Удостоверение о ПК "Ревматология" 144 часа от 10.12.2016 г.; сертификат "Ревматология" № 0172310012936 от 12.12.2016 г.; свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; удостоверение о ПК "Организация профилактической работы в городской детской поликлинике" 288 часов от 24.10.2015 г.; сертификат "Педиатрия" № 0572140010426 от 23.10.2015 г.; диплом о ПП "Неонатология" 576 часов от 22.05.2014 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140003764 от 15.05.2014 г.; Удостоверение о Пк № 317200284602 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -18 часов; удостоверение	28 лет	66		0,75	66,75	0,07				

						о ПК "Детская кардиология" 144 часа от 28.11.2015 г.; сертификат "Детская кардиология" № 0572140011130 от 04.12.2015 г.										
		Кайб Ирина Давыдовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 047200009339 от 29.12.2018 года "Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования"-144 часа; Свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; удостоверение о ПК "Актуальные вопросы неонатологии" 144 часа от 28.03.2015 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140007480 от 27.03.2015 г.; удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 16 часов от 24.04.2015 г.; удостоверение о ПК "Организация профилактической работы в городской детской поликлинике" 288 часов от 24.10.2015 г.; сертификат "Педиатрия" от 23.10.2015 г.	27 лет	42		3			45	0,05	
Б2.Б.02(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кручинин Евгений Викторович	совместитель	Руководитель центра симуляционного обучения	д.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	11 лет	9				9	0,01	54	
		Пермякова Зинаида Анатольевна	штатный	Начальник симуляционного корпуса	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	19 лет	9				9	0,01		
		Муленко Роман Викторович	штатный	специалист ЦСО		Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация	Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском	3 года	9				9	0,01		

						«врач»	образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»								
		Челюк Мария Ивановна	штатный	доцент	К.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа)	29 лет	9						
		Ахундова Шушаханум Агасаф кызы	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Удостоверение о повышении квалификации № 9895 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №159 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения»	2 года	9			9	0,01		
		Соминев Артем Борисович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач	Высшее, ФГБОУ ВО "Тюменский государственный медицинский университет" - 2017 год, Специальность - Лечебное дело , квалификация - Врач-лечебник; Диплом об окончании магистратуры "Клиническая неврология" от 01.10.2018 года	6 месяцев	9			9	0,01		
Б2.Б.03(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 047200009348 от 29.12.2018 года "Экспертная деятельность в сфере ОМС"-144 часа;Свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; сертификат "Врач-нефролог" от 18.12.2012 г.; удостоверение о ПК "Актуальные вопросы неонатологии" 144 часа от 04.04.2014 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140002933 от 04.04.2014 г.; удостоверение о ПК "Избранные вопросы педиатрии" 288 часов от 28.02.2015 г.; сертификат "Педиатрия" № 0572140007162 от 27.02.2015 г.; удостоверение о ПК "Психология и	47 лет	54			54	0,06	108	

							педагогика высшей школы" 24 часа от 28.04.2016 г.									
		Кайб Ирина Давыдовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 047200009339 от 29.12.2018 года "Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования"-144 часа;Свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; удостоверение о ПК "Актуальные вопросы неонатологии" 144 часа от 28.03.2015 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140007480 от 27.03.2015 г.; удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 16 часов от 24.04.2015 г.; удостоверение о ПК "Организация профилактической работы в городской детской поликлинике" 288 часов от 24.10.2015 г.; сертификат "Педиатрия" от 23.10.2015 г.	27 лет	54		1,5		55,5	0,06		
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Неонатология" (стационарная, выездная) вариативная часть	Ушакова Светлана Анатольевна	штатный	доцент	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»		28 лет	24		0,75		24,75	0,03	36 / 30	
		Паршукова Любовь Николаевна	внешний совместитель	ассистент		Высшее, специальность «Педиатрия», «Неонатология», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 317200291009 от 16.06.2018 года "Педиатрия" -288 часов; Сертификат № 0172040004715 от 16.06.2018 года "Педиатрия"; Свидетельство о ПК № 55274 от 04.03.2013 "Избранные вопросы педиатрии"-288 часов;	1 год	24		0,75		24,75	0,03		
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Петрушина Антонина Дмитриевна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 047200009348 от 29.12.2018 года "Экспертная деятельность в сфере ОМС"-144 часа;Свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; сертификат "Врач-нефролог" от 18.12.2012 г.; удостоверение о ПК "Актуальные вопросы неонатологии" 144 часа от 04.04.2014 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140002933 от 04.04.2014 г.; удостоверение о ПК "Избранные вопросы педиатрии" 288 часов от 28.02.2015 г.; сертификат "Педиатрия" № 0572140007162 от 27.02.2015 г.;	47 лет	3			2	5	0,01	2	

							удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 24 часа от 28.04.2016 г.												
		Кайб Ирина Давыдовна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 047200009339 от 29.12.2018 года "Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования"-144 часа;Свидетельство о ПК "Основы детской ревматологии" 144 часа от 19.02.2013 г.; удостоверение о ПК "Актуальные вопросы неонатологии" 144 часа от 28.03.2015 г.; сертификат "Неонатология" № 0572140007480 от 27.03.2015 г.; удостоверение о ПК "Психология и педагогика высшей школы" 16 часов от 24.04.2015 г.; удостоверение о ПК "Организация профилактической работы в городской детской поликлинике" 288 часов от 24.10.2015 г.; сертификат "Педиатрия" от 23.10.2015 г.	27 лет	3								3	0,00	
		Паршукова Любовь Николаевна	внешний совмес титель	ассистент		Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Удостоверение о ПК № 317200291009 от 16.06.2018 года "Педиатрия" -288 часов; Сертификат № 0172040004715 от 16.06.2018 года "Педиатрия"; Свидетельство о ПК № 55274 от 04.03.2013 "Избранные вопросы педиатрии"-288 часов;.	1 год	3								3	0,00	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																		
ФТД.В .01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов)	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30
ФТД.В .02	Основы доказательной медицины	Ортенберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" (16 часов)	27 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30
ФТД.В .03	Бережливые технологии в	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность	Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до	5 лет	30	6		24					30	0,03	36 / 30

здравоохранен ии					«Лечебное дело», квалификация «врач»	24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педгогика высшей школы" (24 часа)									
---------------------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.18 – Неонатология обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в табл.4.

**Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.18 – НЕОНАТОЛОГИЯ**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
Б1.Б.01 Базовая часть				
Неонатология				
Основная литература				
1	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
2	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
Дополнительная литература				
3	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html</a>
4	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
5	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>

6	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
7	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>
8	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение				
Основная литература				
9	Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	2018	111	
10	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>
Дополнительная литература				
11	Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	10	
12	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.	2015	10	
13	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
14	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html</a>
15	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html</a>

Б1.Б.03 Педагогика				
Основная литература				
16	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
17	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	2012		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>
Дополнительная литература				
18	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	2013	97	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
19	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
Б1. Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
20	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html</a> гриф	2017	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html</a>
21	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a>
Дополнительная литература				
22	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
23	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-	2015	80	

	Петербург : Лань, 2015. - 672 с. :			
24	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	2017	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html</a>
Б1.Б.05 Патология				
Основная литература				
25	Патофизиология [Текст] : учебник : в 2 т. / под ред.: В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	2018	27	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html</a>
Дополнительная литература				
26	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.	2015	31	
27	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html</a>
28	Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>
29	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 с.		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
30	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 960 с.		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
Б1.Б.06 Неотложные состояния в неонатологии				
Основная литература				
31	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html</a>	2018	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html</a>
32	Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 168 с.	2016	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html</a>

Дополнительная литература				
33	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : руководство / ред. Н. Н. Володин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>			<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
34	Цыбулькин, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбулькин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2007	2014	9	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html</a>
Вариативная часть				
Б1.В.01 Детская хирургия				
Основная литература				
35	Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html</a>	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html</a>
Дополнительная литература				
36	Детская хирургия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html</a>
Б1.В.02 Детская неврология				
Основная литература				
37	Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник: в 2-х т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2012	25	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html</a>
Дополнительная литература				
38	Детская нейрохирургия [Текст] : клинические рекомендации / под ред. С. К. Горельшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html</a> .	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html</a> .
Б1.В.03 Детская эндокринология				
Основная литература				
39	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html</a>	2016	6	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html</a>
Дополнительная литература				

40	Детская эндокринология : атлас / ред. И. И. Дедов, ред. В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html</a> .
41	Эндокринология : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, ред. Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a>
42	Эндокринология : российские клинические рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</a>
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия				
Основная литература				
43	Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007	2011	183	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html</a>
Дополнительная литература				
44	Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	1	
Б1.В.ДВ.01.02 Внутриутробные инфекции				
Основная литература				
45	Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html</a>	2017	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html</a>
Дополнительная литература				
46	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
47	Ющук Н.Д. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	2016		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>
Б1.В.ДВ.01.03 ЗОЖ(адаптационный модуль)				
Основная литература				
48	Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :	2016	6	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html</a>

	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.			
Дополнительная литература				
49	Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html</a>
Блок 2. Практики				
Базовая часть				
Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Неонатология" (стационарная, выездная)				
Основная литература				
50	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
51	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
Дополнительная литература				
52	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html</a>
53	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
54	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
55	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
56	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М.	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>

	: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>			
57	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>
<b>Б2.Б.02(П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b>				
Основная литература				
58	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
59	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
Дополнительная литература				
60	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
61	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
62	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
63	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>
<b>Б2.Б.03(П) Производственная (клиническая) практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b>				
Основная литература				

64	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
65	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
Дополнительная литература				
66	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html</a>
67	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
68	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
69	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
70	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>
71	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>
Вариативная часть				
Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика "Неонатология" (стационарная, выездная)				

Основная литература				
72	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
73	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
Дополнительная литература				
74	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html</a>
75	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
76	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
77	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
78	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>
79	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				

Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
80	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
81	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
Дополнительная литература				
82	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html</a>
83	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
84	Манухин, И. Б. Пропедевтика пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
85	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
86	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>
87	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва :	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>

	ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с			
ФТД.Факультативы				
Вариативная часть				
ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника				
88	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.		100	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
89	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).		10	
90	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)		2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
91	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>		4	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>
ФТД.В.02 Основы доказательной медицины				
92	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
93	Оргенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Оргенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении				
94	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	2009	28	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
95	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
96	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>

#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица 5 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	№ 4190045	21.04.2019 – 20.04.2020	1147 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	№ 4190044	21.04.2019– 20.04.2020	2594 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	№ 4190022	25.02.2019 – 31.12.2019	32 назв. + архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">http:// www.femb.ru</a>	№ 8150066	Бессрочно	23558 назв.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель младенца для проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных детей, модель головы для обучения интубации трахеи у новорожденного ребенка с расходными материалами (ларингоскопом, набором интубационных труб, электроотсос, желудочный зонд, мешок ИВЛ, лицевые маски и др.), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения клинических баз, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами у новорожденных детей и детей с ЭНМТ, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, кувез, открытая реанимационная система, неонатальный монитор, аппарат ИВЛ, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-неонатолога, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

Таблица 6

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Базовая часть			
1	Б1.Б.01 Неонатология	<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17):                      Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).                      Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17                      ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>                      об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10):                      Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1)                      Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.;                      Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинские изделия:                      тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.                      Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10                      ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>                      об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13):                      Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.)                      Доска учебная;</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13                      ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>                      об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и</p>

		<p>Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки);          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.          Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинские изделия:          тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: отделение новорожденных №2          Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков 26, 2 этаж          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
2	Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13          Выписка из Единого государственного реестра</p>

		<p>средствами обучения (помещение №12, 13):          Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт.          Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт.,          Мультимедийный проектор –1 шт.          Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт.          Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22):          Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p>
3	Б1.Б.03 Педагогика	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):          Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB          Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон),          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58          Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости          Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p>

		4GB, HDD 500 GB)	Без срока действия
4	Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран- 1шт.)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017          Без срока действия.</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
5	Б1.Б.05 Патология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7):          парта – 12 шт., стул– 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями:          Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7          Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г.          Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12          ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город»  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или</p>

		<p>в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
6	Б1.Б.06 Неотложные состояния в неонатологии	<p>Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17):          Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10):          Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.;          Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинские изделия:          тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13):          Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.)          Доска учебная;          Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки);          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной</p>

	<p>образовательную среду Университета – 3 шт.          Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия:          тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Помещения для проведения учебных занятий:          аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):          Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)          Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:          Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и</p>	<p>организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7          ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»          Центр симуляционного обучения  <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--

	<p>аортокоронарного шунтирования – 1 шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1 шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2 шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1 шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1 шт, симулятор колоноскопии – 1 шт, симулятор оценки наложения шва – 1 шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2 шт, симулятор родов стандартный – 2 шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1 шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1 шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4 шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1 шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2 шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1 шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1 шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1 шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3 шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1 шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1 шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1 шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4 шт, тренажёр для ректального исследования – 2 шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1 шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3 шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2 шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1 шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1 шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1 шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1 шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1 шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1 шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2 шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2 шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1 шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1 шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1 шт, гибридный</p>	
--	--	--

	<p>симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: отделение новорожденных №2</p> <p>Специализированное оборудование и (или) медицинские изделия: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков 26, 2 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	
			<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
	Вариативная часть		
7	Б1.В.01 Детская хирургия	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17):          Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10):          Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.;          Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия:          тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13):          Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.)          Доска учебная;          Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки);          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.          Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия:          тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.          Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):          Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;          Мультимедийный проектор;          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33          Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.          Без срока действия</p>
8	Б1.В.02 Детская неврология	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17):          Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10):          Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1)          Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.;          Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия:</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10          ГБУЗ ТО «ОКБ №1»  <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной</p>

		тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.) Доска учебная; Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
9	Б1.В.03 Детская эндокринология	Помещения для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
		Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией,

		<p>образовательную среду Университета – 3 шт.;</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.)</p> <p>Доска учебная;</p> <p>Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки);</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №1»</p> <p><u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		
10	Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия	<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа №4, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №4): Специализированная мебель на 20 посадочных мест (парта – 10 шт., стул – 20 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., меловая доска – 1 шт., шкаф для хранения учебных материалов – 1 шт. негатоскоп – 2 шт. кушетка – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32, 2 этаж, № 4, Медицинский город, учебная аудитория №4</p> <p>ДБП 153/176вп/8170037 от 15.02.2017 до 31.12.2030</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8</p>

		<p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p>	
11	Б1.В.ДВ.01.02 инфекции	Внутриутробные	<p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №15-17): Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
			<p>Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №10): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 2 шт., ноутбук – 1) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинские изделия: тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 10 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
			<p>Аудитория №4 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №13): Специализированная мебель на 6 посадочных мест (стол – 3 шт., стул – 6 шт., компьютер – 3 шт.) Доска учебная; Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор мультимедийный, колонки); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 3 шт. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудования и медицинские изделия:</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 13 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

		тонометр, фонендоскоп, пульсоксиметр. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
12	Б1.В.ДВ.01.03 ЗОЖ (адаптационный модуль)	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №50): Специализированная мебель и оборудование на 33 посадочных мест (парта, оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 33 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель и оборудование на 24 посадочных мест (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
	Б2. Практики		
	Базовая часть		
13	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Неонатология» (стационарная, выездная) (базовая часть)	Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75

		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180060 от 05.04.2018)	БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина, д. 40
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)	ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32
		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180076 от 20.04.2018)	ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница» г. Новый Уренгой, улица Геологоразведчиков, дом 7
14	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения Договор № 9180086 от 20.04.2018</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>

	<p>многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка</p>	
--	--	--

		<p>– 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ORMI 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтуратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p>	
15	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение№7):          Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7          ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город»          Центр симуляционного обучения          Договор № 9180086 от 20.04.2018          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и</p>

	<p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)          Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:          Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart</p>	<p>медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--

	<p>G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QСPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни»,</p>	
--	--	--

		кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.	
	Вариативная часть		
16	Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Неонатология» (стационарная выездная) (вариативная часть)	<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180060 от 05.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180076 от 20.04.2018)</p>	<p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75</p> <p>БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница» г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина, д. 40</p> <p>ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32</p> <p>ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница» г. Новый Уренгой, улица Геологоразведчиков, д. 7</p>
	Блок 1. Государственная итоговая аттестация		
	Базовая часть		
17	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	<p>Аудитория для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лекционный зал (помещение №15-17):</p> <p>Специализированная мебель на 31 посадочных мест (стол – 2 шт., стул – 31 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p>	<p>г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, № 15-17 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и</p>

		Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.	медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья
	ФТД. Факультативы		
18	ФТД.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB</p> <p>Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>
		<p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.</p> <p>Без срока действия</p>
19	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	<p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58):</p> <p>Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия.</p>

		160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
20	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.
		Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по специальности «педиатрия», ЦКМС.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с формируемыми компетенциями:

- 1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
- 2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы родителей, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, общий анализ мочи, результат бактериологического исследования, результаты рентгенологического и УЗ-исследования).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам неонатологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям ( проведения сердечно-легочной реанимации, интенсивная терапия шока , дыхательной , острой почечной недостаточности, судорожного синдрома, коррекция метаболических нарушений и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности “Неонатология”. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение “Присвоить звание (квалификацию) специалиста “врач-неонатолог” или “Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста “врач-неонатолог”. Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

---

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ специалитета обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными

возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым

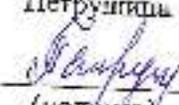
- советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
  6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
  7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
  8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
  9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
  10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
  11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
  12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),
  13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),

14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Томский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО Томский ГМУ Минздрава России)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**  
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**  
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, ответственного за внесение изменений
Протокол № 10 от 02.06.2020 заседания кафедры педиатрии ИИПР	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):</p> <p><b>Раздел 1. Общие положения</b></p> <p><b>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</b></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г № 136н.</li> </ul> <p><b>Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности</b></p> <p><i>Внесены изменения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020;</li> <li>- в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021;</li> <li>- Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация».</li> </ul> </li> </ul> <p><i>Внесены изменения и дополнения:</i></p> <p>в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов» по специальности 31.08.18 «Неонатология» (уровень подготовки кадров высшей</p>	Должность, подпись лица, ответственного за внесение изменений Заведующий кафедрой, проф., д.м.н. А.Д. Петрунича  (подпись)

квалификации) (приложение 1).

#### **Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОИ)**

##### **4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры**

Внесены актуализированные изменения и дополнения: в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укрупнённости платов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.18 «Неонатология» (приложение 2).

##### **4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры**

Внесены актуализированные изменения и дополнения: в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.18 «Неонатология» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

##### **4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета**

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменской ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

##### **4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОИ**

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программа ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.18 «Неонатология» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версия 3.1 (Moodle - свободное программное

обеспечение, распространяемое на условиях  
лицензии GNU GPL

(<https://docs.moodle.org/dev/License>);

- Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
- Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369/4190257), срок до 16.10.2020;
- Активированное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition, 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.);
- MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
- MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68875048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
- MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, количество пользователей неизвестно, бессрочная;
- MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
- MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
- Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

*Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся*

*6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России*

*Дополнено:*

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019),
- Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019),
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020)

*Дополнено:*

*Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины»:*

*Методическое письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04 марта 2020 года «Реализация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале»*

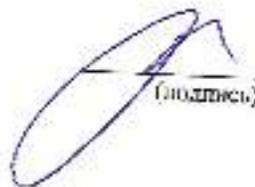
Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» на 2020-2021 учебный год  
**РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

На заседании Методического совета  
института непрерывного профессионального развития,  
протокол № 8 от 05.06 2020 года

Председатель Методического совета НИИР,  
д.м.н., профессор

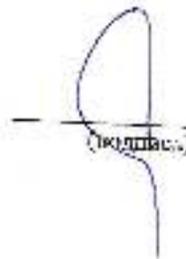
На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,  
протокол № 10 от 17.06 2020 года

Председатель ЦКМС,  
Проректор по региональному развитию и НМО,  
д.м.н., профессор



(подпись)

В.А. Журов



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.18 «Неонатология»

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики (наименование организации, адрес)	Реквизиты договора (номер, дата)
1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 16.11.2018
		БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»	№ 9180060 от 05.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	№ 9180076 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"»	№ 9180086 от 20.04.2018
2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница»	№ 9180060 от 05.04.2018
		ГБУЗ ЯНАО «Новоуренгойская центральная городская больница»	№ 9180076 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"»	№ 9180086 от 20.04.2018

**Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.18 «Неонатология»**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Полнота источника в ОБС
<b>Б1.Б1 Языковая часть</b>				
<b>Неонатология</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Шабалов, П. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., попр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
2	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. П. Стрижков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html</a>
4	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
5	Манухин, И. Б. Препаративная пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
6	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
7	Кравченко, Е. П. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. П.	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>

	Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>			
8	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>
<b>Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение</b>				
<b>Основная литература</b>				
9	Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	2018	111	
10	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
11	Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. И. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	10	
12	Денисов, И. И. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. И. Денисов, Д. И. Кача, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.	2015	10	
13	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	<a href="http://www.rusmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rusmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
14	Мелик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Мелик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html</a>
15	Мелик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Мелик, В. И. Дисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html</a>
<b>Б1.Б.03 Педагогика</b>				

Основная литература				
16	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Солонуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
17	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	2012		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>
Дополнительная литература				
18	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остронкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	2013	97	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
19	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Нарцисков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414971.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414971.html</a>
Б1. Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций				
Основная литература				
20	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колосницченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html</a> гриф	2017	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440001.html</a>
21	Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Нарцисича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445969.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html</a>
Дополнительная литература				
22	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>

	70429365.html]			
23	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. П. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. ;	2015	80	
24	Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.	2017	2	<a href="https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html">https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html</a>
<b>Б1.Б.5 Патология</b>				
<b>Основная литература</b>				
25	Патофизиология [Текст] : учебник : в 2 т. / под ред.: В. В. Повинского, О. И. Уразовой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	2018	27	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439968.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
26	Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов : под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., поспр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с.	2015	31	
27	Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., поспр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438381.html</a>
28	Пауков В. С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Удумбекова - 3-е изд., поспр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>
29	Патологическая анатомия : национальное руководство с приложениями на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Казурский, ред. О. В. Зайратьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с.		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
30	Патологическая анатомия : атлас / ред. О. В. Зайратьян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с.		1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
<b>Б1.Б.6 Неотложные состояния в неонатологии</b>				
<b>Основная литература</b>				
31	Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М.	2018	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440440">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440440</a>

	Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html</a>			346.html
32	Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с.	2016	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
33	Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] : руководство / ред. П. Н. Волкин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>			<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
34	Цыбульский, Э. К. Угрожающие состояния в педиатрии. Экстренная врачебная помощь / Э. К. Цыбульский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2007	2014	9	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430002.html</a>
<b>Вариативная часть</b>				
<b>Б1. В.02 Детская хирургия</b>				
<b>Основная литература</b>				
35	Неотложная хирургия детского возраста : учебное пособие / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html</a>	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434246.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
36	Детская хирургия : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 784 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438039.html</a>
<b>Б1. В.02 Детская неврология</b>				
<b>Основная литература</b>				
37	Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник : в 2-х т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2012	25	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422625.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422632.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
38	Детская нейрохирургия [Текст] : клинические рекомендации / под ред. С. К. Горелышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. -	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html</a>

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440988.html</a>			
<b>Б1.В.ОД.3 Детская эндокринология</b>				
<b>Основная литература</b>				
39	Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html</a>	2016	6	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438992.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
40	Детская эндокринология : атлас / ред. И. И. Дедов, ред. В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436141.html</a>
41	Эндокринология : национальное руководство / ред. И. И. Дедов, ред. Л. А. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html</a>
42	Эндокринология : российские клинические рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html</a>
<b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>				
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия</b>				
<b>Основная литература</b>				
43	Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007	2011	183	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419274.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
44	Лешнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лешнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	1	
<b>Б1.В.ДВ.1.2 Внутриутробные инфекции</b>				
<b>Основная литература</b>				
45	Озолица, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолица, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html</a>	2017	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441008.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				

46	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2 т. Т. 2 / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
47	Юшук И.Д. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. И. Д. Юшука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -	2016		<a href="https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html">https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>

Б1.В.ДВ.01.03 ЗОЖ(адаптивный модуль)

Основная литература

48	Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с.	2016	6	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html</a>
----	--	------	---	---

Дополнительная литература

49	Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html</a>
----	--	------	---	---

Блок 2. Практики

Базовая часть

Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика "Неонатология" (стационарная, выездная)

Основная литература

50	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
51	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. П.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>

Дополнительная литература

52	Критическое мышление: основы, методы, приемы. Диагностика, критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Сиряжаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html</a>
53	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Е. Н. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. -	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>			
54	Манухин, И. Б. Препаративная пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
55	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Мобанова, Т. И. Легощкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
56	Кравченко, Е. П. Родовая травма: акушерские и перипартальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>
57	Кильдиярова, Р. Р. Медиатриа. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>
<b>Б2.Б.02(1П) Производственная (клиническая) практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b>				
<b>Основная литература</b>				
58	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
59	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. И.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
60	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / И. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
61	Манухин, И. Б. Препаративная пренатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>			
62	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легоноква. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 256 с.	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>
63	Кравченко, Е. Н. Родовая травма, акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>
Б2.Б.03(1) Производственная (клиническая) практика по освоению специальности профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)				
Основная литература				
64	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
65	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. И.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
Дополнительная литература				
66	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html</a>
67	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / И. Н. Володин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
68	Мякухи, И. Б. Препаративная медицина : руководство для врачей / И. Б. Мякухи, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
69	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легоноква. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 256 с.	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>

70	Кравченко, Е. П. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. П. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>
71	Кильдиярова, Р. Р. Педиатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>

Вариативная часть

Б2.В.01(1) Производственная (клиническая) практика "Неонатология" (стандотарная, выездная)

Основная литература

72	Шабалов, Н. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
73	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>

Дополнительная литература

74	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. Н. Стряжков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451938.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451938.html</a>
75	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / Н. Н. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448027.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448027.html</a>	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448027.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448027.html</a>
76	Манухина, И. Б. Препараты перинатальной медицины : руководство для врачей / И. Б. Манухина, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
77	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легошова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html</a>

	2015. - 256 с.			
78	Кравченко, В. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / В. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>
79	Кильдиярова, Р. Р. Пеллагрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>
Блок 3. Государственная итоговая аттестация				
Базовая часть				
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)				
Основная литература				
80	Шабалов, П. П. Неонатология : учебное пособие: в 2-х т / П. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	2016	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437957.html</a>
81	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. П.Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>	2014	-	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html</a>
Дополнительная литература				
82	Клиническое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Текст] / А. П. Стрижаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с.	2018	2	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451908.html</a>
83	Желтухи новорожденных [Электронный ресурс] / П. Н. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>	2019	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html</a>
84	Мадухин, И. Б. Препаративная перинатальная медицина : руководство для врачей / И. Б. Мадухин, Л. В. Акулешко, М. И. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	2015	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>
85	Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие /	2015	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>

	Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легошкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 256 с.			2433.html
86	Кравченко, Е. Н. Родовая травма: акушерские и перинатальные аспекты [Электронный ресурс] : руководство / Е. Н. Кравченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412237.html</a>
87	Кильдиярова, Р. Р. Пеллатрия. История болезни : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 96 с	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html</a>

Ф1Д.Факультативы

Вариативная часть

Ф1Д.В.01 Профессиональные коммуникации медицинского работника

88	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. В. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2013. - 664 с.		100	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
89	Савитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Савитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача)		10	
90	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, П. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)		2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
91	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Г. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>		4	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>

Ф1Д.В.02 Основы доказательной медицины

92	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012.	2012	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
----	--	------	---	---

	- 144 с. -			
93	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвеко, 2018. - 120 с.	2018	52	
<b>ФГД.В.03 Березиллидзе технологии в здравоохранении</b>				
94	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вилков [и др.] ; под ред. А. И. Вилкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	2009	28	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
95	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
96	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайнфельд

Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский СМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Национальный организационный и управленческий центр здравоохранения – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	№ 4200023 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	1519 назв.
2	«Электронная библиотека системы «Консультант студента» для ВО»	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	<a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	№ 4200024 от 13.04.2020	21.04.2020 – 20.04.2021	2744 назв.
3	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «РУНОБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	№ 10200011 от 13.02.2020	26.02.2020 – 26.02.2021	32 назв. – архив (более 5500 назв.)
4	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.И. Сеченова	<a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	8150066	Бессрочно	23558 назв.