

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»  
Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)  
Факультет: стоматологический (очная форма обучения)  
Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней  
Курс II, III  
Семестр IV, V  
Модули: 2  
Зачетные единицы: 3  
Зачет: 5 семестр  
Лекции: 20 час.  
Практические (семинарские) занятия: 64 час.  
Самостоятельная работа: 24 час.  
Всего: 108 час.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессиональных стандартов «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.46

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол №7, «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

д.м.н., профессор

А.В. Брагин

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,

д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

к.м.н., доцент

М. О. Нагаева

(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Авторы-составители программы:**

заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин; доцент кафедры, к.м.н. А.В. Казакова; доцент кафедры, к.м.н. М.В. Корнеева

**Рецензенты:**

Профессор кафедры хирургической стоматологии, оториноларингологии и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.Н. Костина

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» является обучение студентов методам эффективного и безопасного местного обезболивания, профилактики неотложных состояний, а также оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

При этом задачами дисциплины являются:

- обеспечить системное освоение студентами методов инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта для проведения терапевтического лечения, устранения осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
- сформировать умение выбора алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать навыки овладения современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в четвертом и пятом семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
<b>ОК-4</b>	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача.
	уметь	изложить самостоятельно точку зрения, анализировать, логически мыслить, аргументировать свой выбор.
	владеть	навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
<b>ОК-7</b>	готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
В результате изучения дисциплины обучающиеся	знать	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;
		клинические проявления основных синдромов, требующих

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
должны:		хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
	уметь	осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.
	владеть	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
<b>ОПК-6</b>	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основы страховой медицины в РФ; особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ -- обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами; правила заполнения и ведения амбулаторной карты стоматологического больного и других документов.
	уметь	вести медицинскую документацию различного характера.
	владеть	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации.
<b>ОПК-11</b>	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	стоматологические и хирургические инструменты и аппаратуру.
	уметь	подобрать и применить местный анестетик при заболеваниях челюстно-лицевой области; работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой.
	владеть	мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии.
<b>ПК-5</b>	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического профиля; виды и методы современной анестезии; способы общего обезболивания; развитие возможных местных осложнений на этапах обезболивания, их профилактика и методы устранения; роль премедикации и седации при стоматологических

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
		вмешательствах у детей и взрослых.
	уметь	установить диагноз заболевания, опираясь на принципы доказательности и системный анализ жалоб пациента, данных объективного осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований.
	владеть	способами интеграции в практическую профессиональную деятельность современных методик проведения опроса, клинического обследования; современными методами планирования, анализа и интерпретации лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала в терапевтической и хирургической практике. проводить основные способы местного обезболивания (аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия) и дополнительные (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная анестезия) на верхней и нижней челюстях; выбрать средство и способ местного обезболивания для профилактики неотложных состояний в условиях амбулаторного стоматологического приёма у пациентов в группе риска.
<b>ПК-6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	уметь	использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	владеть	навыками использования Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
<b>ПК-8</b>	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	принципы и методы обезболивания основных хирургических стоматологических заболеваний; виды и методы современной анестезии; развитие возможных местных осложнений на этапах обезболивания, их профилактика и методы устранения.
	уметь	выбрать средство и способ местного обезболивания для профилактики неотложных состояний в условиях амбулаторного стоматологического приема у пациентов группы риска.
	владеть	алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями независимо от пола и возраста в условиях общей врачебной практики.
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	принципы и методы обезбоживания основных хирургических стоматологических заболеваний;
	уметь	правильно выбрать метод обезбоживания для лечения диагностированного хирургического стоматологического заболевания, уметь его применить.
	владеть	методами местного обезбоживания основных хирургических стоматологических операций.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### **Дисциплинарный модуль 1**

##### **Модульная единица 1.1 Препараты для местного обезбоживания**

Цель и задачи обезбоживания в стоматологии. Механизмы болевой чувствительности. Иннервация зубов и челюстей. Местные анестетики и вазоконстрикторы. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств. Показания и противопоказания к их использованию. Обоснование выбора препарата для обезбоживания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Особенности обезбоживания у пациентов с факторами риска.

##### **Модульная единица 1.2 Аппликационная и инфильтрационная анестезия**

Основные методы местного обезбоживания и их классификация. Неинъекционные методы обезбоживания в стоматологии. Инфильтрационное обезбоживание. Виды. Пародонтальные методы местного обезбоживания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Показания и противопоказания к их применению. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению.

##### **Модульная единица 1.3 Виды проводникового обезбоживания.**

Проводниковое обезбоживание II ветви тройничного нерва. Туберальная анестезия. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная анестезия. Резцовая анестезия. Палатинальная анестезия. Проводниковое обезбоживание III ветви тройничного нерва. Мандибулярная анестезия. Торусальная анестезия. Выключение щёчного нерва. Выключение язычного нерва. Ментальная анестезия (внутриротовая, внеротовая). Показания, противопоказания к применению. Блокада двигательных ветвей нижнечелюстного нерва. Методика выключения верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов (стволовая анестезия). Ошибки и осложнения местного обезбоживания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезбоживания, вызванные неправильным выбором препарата.

##### **Дисциплинарный модуль 2**

##### **Модульная единица 2.1 Общее обезбоживание в стоматологии.**

Премедикация в стоматологии. Классификация. Группы препаратов. Общее

обезболивание. Виды. Показания и противопоказания, подготовка к наркозу. Особенности проведения наркоза в стоматологической поликлинике. Ингаляционный и неингаляционный наркоз. Фармакологические препараты, применяемые для наркоза в поликлинике. Нейролептаналгезия. Атаралгезия. Показания, противопоказания. Осложнения наркоза.

### **Модульная единица 2.2 Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.**

Неотложная помощь при осложнениях аллергической природы в амбулаторной стоматологической практике. Анафилактический шок. Отек Квинке. Крапивница. Причины, методы профилактики осложнений. Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Обморок. Коллапс. Эпилептический припадок. Гипертонический криз. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Гипергликемическая и гипогликемическая комы. Асфиксия. Причинные факторы и технология профилактики. Клиническая смерть и терминальные состояния: причины, распознавание, диагностика. Оценка состояния пострадавшего – определение нарушений дыхания и кровообращения. Комплексная сердечно-легочная реанимация. Оценка состояния кровообращения. Методы восстановления сердечной деятельности. Массаж сердца без применения специальных приспособлений и оборудования. Оценка состояния проходимости дыхательных путей. Методы восстановления свободной проходимости дыхательных путей – основные приемы без применения специальных приспособлений и оборудования. Использование воздуховодов, специальных масок. Методы ИВЛ. Контроль эффективности ИВЛ.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Препараты для местного обезболивания.	4	4	-	10	8	-	2	4	18	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестирование. Ситуационно-ролевые игры. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов.
2.	Модульная единица 1.2. Апликационная и инфильтрационная анестезия.	2	2	-	8	6	-	2	4	14	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной)	Лекции			Практические / Лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
											Ситуационно-ролевые игры.
3.	Модульная единица 1.3. Виды проводникового обезболивания.	4	2	2	14	8	2	4	4	22	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Ситуационно-ролевые игры.
4.	Модульная единица 2.1. Общее обезбоживание в стоматологии.	4	4	-	14	10	2	2	6	24	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры.
5.	Модульная единица 2.2. Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.	6	6	-	14	12	2	-	6	26	Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач обоснованием ответов. Ситуационно-ролевые игры.
	Зачет	-	-	-	4	4	-	-	-	4	Тестирование, собеседование
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>108</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Препараты для местного обезбоживания</b>				
1.	Цель и задачи обезбоживания в стоматологии. Механизмы болевой чувствительности.	2	-	-
2.	Препараты для местной анестезии. Классификация, токсичность, механизм и длительность действия. Вазоконстрикторы. Обоснование выбора препарата для обезбоживания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Особенности обезбоживания у пациентов с факторами риска.	2	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Аппликационная и инфильтрационная анестезия</b>				

3.	Виды аппликационного и инфльтрационного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике. Показания и противопоказания к их применению. Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии.	2	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Виды проводникового обезболивания</b>				
4.	Виды проводникового обезболивания 2 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению.	2	-	-
5.	Виды проводникового обезболивания 3 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению.	-	Видео-лекция	2
<b>Модульная единица 2.1. Общее обезболивание в стоматологии</b>				
6.	Премедикация. Классификация. Группы препаратов.	2	-	-
7.	Комбинированная и общая анестезия в стоматологии. Виды. Показания и противопоказания, подготовка пациента к наркозу.	2	-	-
<b>Модульная единица 2.2. Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога</b>				
8.	Неотложная помощь при осложнениях аллергической природы в амбулаторной стоматологической практике. Причинные факторы осложнений. Технология профилактики.	2	-	-
9.	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Причинные факторы и технология профилактики.	2	-	-
10.	Сердечно-легочная реанимация при клинической смерти и критических состояниях. Основные положения. Непрямой массаж сердца. Восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).	2	-	-
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>Всего: 20 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1 Препараты для местного обезболивания.</b>						
1.	Цель и задачи обезболивания в стоматологии. Механизмы болевой чувствительности.	2	-	-	-	-
2.	Иннервация зубов и челюстей	2	-	-	-	-
3.	Местные анестетики и вазоконстрикторы. Механизм действия, классификация. Токсичность, активность и длительность действия местноанестезирующих средств. Показания и противопоказания к их использованию.	1	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
4.	Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска.	1	-	-	-	
5.	Итоговое занятие по модульной единице 1.1	2	-	-	-	
<b>Модульная единица 1.2 Аппликационная и инфильтрационная анестезия.</b>						
6.	Основные методы местного обезболивания и их классификация. Неинъекционные методы обезболивания в стоматологии. Инфильтрационное обезболивание.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
7.	Пародонтальные методы местного обезболивания (интралигаментарная, интрасептальная, внутрикостная, внутрипульпарная). Показания и противопоказания к их применению.	2	-	-	-	-
8.	Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Компьютеризированный и безыгольный инъекторы. Виды игл. Показания и противопоказания к их применению.	2	-	-	-	-
9.	Итоговое занятие по модульной единице 1.2	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.3 Виды проводникового обезболивания.-</b>						
10.	Проводниковое обезболивание II ветви тройничного нерва. Туберальная анестезия. Внеротовой доступ по П.М. Егорову. Инфраорбитальная анестезия.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
11.	Проводниковое обезболивание II ветви тройничного нерва. Резцовая анестезия. Палатинальная анестезия. Показания, противопоказания к применению.	2	-	-	-	-
12.	Проводниковое обезболивание III ветви тройничного нерва. Мандибулярная анестезия. Торусальная анестезия. Показания, противопоказания к применению.	-	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	2
13.	Проводниковое обезболивание III ветви тройничного нерва. Выключение щёчного нерва. Выключение язычного нерва. Ментальная анестезия (внутриротовая, внеротовая). Показания, противопоказания к применению.	2	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
14.	Блокада двигательных ветвей нижнечелюстного нерва. Методика выключения верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов (стволовая анестезия).	-	Телетрансляция операций	2	-	-
15.	Ошибки и осложнения местного обезболивания в стоматологии, вызванные нарушением техники его проведения. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата	2	-	-	-	-
16.	Итоговое занятие по модульной единице 1.3	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 2.1 Общее обезболивание в стоматологии.</b>						
17.	Премедикация в стоматологии. Классификация. Группы препаратов.	1	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
18.	Общее обезболивание. Виды. Показания и противопоказания, подготовка к наркозу. Особенности проведения наркоза в стоматологической поликлинике.	1	-	-	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	1
19.	Ингаляционный наркоз. Фармакологические препараты, применяемые для наркоза в поликлинике.	2	-	-	-	-
20.	Неингаляционный наркоз. Фармакологические препараты, применяемые для наркоза в поликлинике.	2	-	-	-	-
21.	Нейролептаналгезия Атаралгезия. Показания, противопоказания.	1	Телетрансляция операций	2	-	-
22.	Осложнения наркоза.	1	-	-	-	-
23.	Итоговое занятие по модульной единице 2.1.	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 2.2 Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога.</b>						
24.	Неотложная помощь при осложнениях аллергической природы в амбулаторной стоматологической практике. Анафилактический шок. Причинные факторы. Технология профилактики.	2	-	-	-	-
25.	Неотложная помощь при осложнениях аллергической природы в амбулаторной стоматологической практике. Отек Квинке. Крапивница.	1	-	-	-	-
26.	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Обморок. Коллапс. Эпилептический припадок. Причинные факторы и технология	1	-	-	-	-

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	профилактики.					
27.	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Гипертонический криз. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Причинные факторы и технология профилактики.	1	-	-	-	-
28.	Неотложная помощь при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике. Гипергликемическая и гипогликемическая комы. Асфиксия. Причинные факторы и технология профилактики.	2	-	-	-	-
29.	Клиническая смерть и терминальные состояния: причины, распознавание, диагностика. Оценка состояния пострадавшего – определение нарушений дыхания и кровообращения. Комплексная сердечно-легочная реанимация.	1				
30.	Оценка состояния кровообращения. Методы восстановления сердечной деятельности. Массаж сердца без применения специальных приспособлений и оборудования.	1	-	-		
31.	Оценка состояния проходимости дыхательных путей. Методы восстановления свободной проходимости дыхательных путей – основные приемы без применения специальных приспособлений и оборудования. Использование воздухопроводов, специальных масок. Методы ИВЛ. Контроль эффективности ИВЛ.	1	Телетрансляция	2		
32.	Итоговое занятие по модульной единице 2.2.	2	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	-	<b>6</b>	-	<b>10</b>
	<b>Всего 64 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Лекционный материал подается в форме проблемных лекций, лекции-визуализации. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и

использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Eduson (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Eduson (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Симуляционные занятия проводятся на имитационной модели с использованием симуляторов и фантомах в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Самостоятельная работа с литературой, написание рефератов, публичные выступления формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике теоретические знания.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета. Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. «Препараты для местного обезболивания»</b>				
1.	История открытия и развития местных анестетиков.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	2	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
2.	Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	2	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
<b>Модульная единица 1.2. «Аппликационная и инфльтрационная анестезия»</b>				
3.	Инфльтрационные методы обезболивания (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Ошибки и осложнения местного обезболивания.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной.	2	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
4.	Инструменты для местного обезболивания. Виды инъекторов. Показания к применению. Иглы для местной анестезии. Безыгольный инъектор нового поколения	1. Решение ситуационных задач. 2. Решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	2	Тестирование, решение ситуационных задач.
<b>Модульная единица 1.3. «Виды проводникового обезболивания»</b>				
5.	Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу,	Подготовка видео-фильма.	2	Демонстрация видео-фильма.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их применению.			
6.	Блокада подбородочного нерва и резцовой ветви нижнего луночкового нерва в модификации Маламеда.	Составление сообщения.	1	Представление сообщения.
7.	Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонебного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом.	Чтение дополнительной литературы, разработка презентации.	1	Реферат, представление презентации.
<b>Модульная единица 2.1. «Общее обезболивание в стоматологии»</b>				
8.	Виды и периоды наркоза. Показания, противопоказания. Нейролептаналгезия, атаралгезия. Показания, противопоказания. Этическое взаимоотношение врача-стоматолога и пациента.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	6	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
<b>Модульная единица 2.2. «Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога»</b>				
9.	Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.	2	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.
10.	Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.	4	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций.

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
	биологическая смерть	3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы.		

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-4, ОК-7, ОПК-11, ПК-5, ПК-8	1. МЕНТАЛЬНОЕ ОТВЕРСТИЕ ЧАЩЕ НАХОДИТСЯ 1) под клыком 2) под первым премоляром 3) под вторым премоляром или между первым и вторым премоляром 4) между первым и вторым моляром 5) между вторым премоляром и первым моляром.
ПК-5, ПК-6	2. КОМПАКТНАЯ ПЛАСТИНКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В ОТЛИЧИЕ ОТ ТАКОВОЙ НА ВЕРХНЕЙ 1) менее плотная и менее толстая 2) менее плотная и более толстая 3) более плотная и более толстая.
ОПК-6, ПК-5, ПК-6	3. УКАЖИТЕ ИННЕРВИРУЕМЫЕ ПЕРЕДНЕЙ ВЕРХНЕЙ АЛЬВЕОЛЯРНОЙ ВЕТВЬЮ ЗУБЫ: 1) клык и резцы 2) премоляры 3) моляры верхней челюсти;
ОК-4, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-9	4. ПЕРЕДНИЕ ВЕРХНИЕ АЛЬВЕОЛЯРНЫЕ ВЕТВИ ОТХОДЯТ ОТ ПОДГЛАЗНИЧНОГО НЕРВА: 1) до входа нерва в глазницу 2) в переднем отделе подглазничного канала 3) в заднем отделе подглазничного канала 4) после выхода нерва из подглазничного канала.
ОК-4, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-8	5. УКАЖИТЕ ОБЛАСТЬ ИННЕРВАЦИИ БОЛЬШОГО НЕБНОГО НЕРВА 1) большая часть слизистой оболочки неба на участке от клыков до мягкого неба 2) слизистую оболочку твердого неба до клыков верхней челюсти 3) небные корни моляров верхней челюсти 4) моляры и премоляры верхней челюсти.

### 7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОК-4, ПК-9	1. К МЕТОДАМ ПРОВОДНИКОВОЙ АНЕСТЕЗИИ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ОТНОСЯТ:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) туберальную 2) инфраорбитальную 3) мандибулярную 4) резцовую.
ОК-7,ПК-9	2. ПРИ ВНУТРИРОТОВОМ (ПАЛЬЦЕВОМ) МЕТОДЕ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ ВКОЛ ИГЛЫ ПРОВОДЯТ ПО ОТНОШЕНИЮ К ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ НИЖНИХ МОЛЯРОВ НА УРОВНЕ: 1) на 0,5 см выше уровня 2) на 1 см выше уровня 3) соответственно уровню 4) ниже уровня.
ПК-5,ПК-9	3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ ЦЕЛЕВЫМ ПУНКТОМ ВВЕДЕНИЯ АНЕСТЕТИКА ЯВЛЯЕТСЯ: 1) круглое отверстие 2) овальное отверстие 3) нижнечелюстное отверстие 4) подглазничное отверстие 5) подбородочное отверстие.
ОПК-11,ПК-9	4. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗУБА 4.3 НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ МЕТОДОМ ОБЕЗБОЛИВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ 1) резцовая анестезия 2) мандибулярная анестезия 3) интралигаментарная анестезия 4) инфльтрационная анестезия.
ПК-6,ПК-9	5. СПОСОБ АНЕСТЕЗИИ, ДЛЯ КОТОРОГО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ШИРОКОЕ ОТКРЫВАНИЕ РТА: 1) мандибулярная 2) торусальная 3) ментальная 4) палатинальная.
ПК-8,ПК-9	6. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАНДИБУЛЯРНОЙ АНЕСТЕЗИИ БЛОКИРУЕТСЯ: 1) n. maxillaris 2) n. mandibularis 3) n. infraorbitalis 4) n. alveolaris inferior 5) n. Auriculotemporalis.
ОПК-6, ПК-9	7. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕНТАЛЬНОЙ АНЕСТЕЗИИ ЦЕЛЕВЫМ ПУНКТОМ ВВЕДЕНИЯ АНЕСТЕТИКА ЯВЛЯЕТСЯ: 1) мандибулярное отверстие 2) торус нижней челюсти 3) подбородочное отверстие 4) подглазничное отверстие 5) резцовое отверстие.
ПК-5,ПК-9	8. ДЛЯ ПОВЕРХНОСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ИСПОЛЬЗУЮТ: 1) прокаин (новокаин) 2) артикаин 3) мепивакаин 4) лидокаин.
ОПК-11, ПК-9	9.УКАЖИТЕ МЕТОД МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, ПРИ КОТОРОМ

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
	<p><b>МОЖНО СДЕЛАТЬ РАЗРЕЗ НА НЕБЕ В ОБЛАСТИ ВЕРХНИХ РЕЗЦОВ:</b></p> <p>1) анестезия в области резцового отверстия  2) палатинальная анестезия  3) подглазничная анестезия  4) туберальная анестезия  5) инфильтрационная анестезия.</p>
ОПК-11,ПК-9	<p><b>10.ВЫБЕРЕТЕ НАИБОЛЕЕ ТОЧНОЕ ОПИСАНИЕ АЛГОРИТМА ПРОВЕДЕНИЯ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ В ОБЛАСТИ ЗУБА 1.4</b></p> <p>1) направление иглы под углом 45 к поверхности слизистой, чуть ниже проекции верхушки корня  2) направление иглы под углом 45 к поверхности слизистой, чуть выше и медиальнее проекции верхушки корня  3) направление иглы под углом 90 к поверхности слизистой, скос иглы обращен дистальнее оси зуба.</p>

### **7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»</b>
ПК-5	1.Физиологические механизмы боли.
ОК-4,ПК-5	2.Анатомо-топографическая характеристика ветвей верхнечелюстного нерва.
ОК-4,ПК-5	3.Анатомо-топографическая характеристика ветвей нижнечелюстного нерва.
ПК-5,ПК-6	4.Клинико-фармакологическая характеристика (механизм действия, классификация, токсичность, активность) местных анестетиков группы сложных эфиров.
ПК-5,ПК-6	5.Клинико-фармакологическая характеристика (механизм действия, токсичность, активность) местных анестетиков группы амидов.
ОК-7,ПК-5	6.Показания и противопоказания к применению сосудосуживающих средств (вазоконстрикторов) при местной анестезии. Применение анестетиков с различным содержанием вазоконстрикторов.
ОПК-6,ПК-8	7.Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска.
ОПК-11	8.Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии. Виды инъекторов. Карпульный шприц. Показания и противопоказания к их применению.
ПК-9	9.Неинъекционная местная анестезия слизистой оболочки полости рта. Показания. Виды препаратов.
ОПК-11,ПК-9	10.Инфильтрационное обезболивание. Основные и дополнительные виды инфильтрационного обезболивания.
ПК-9	11.Пародонтальные способы инфильтрационной анестезии. Интралигаментарная анестезия. Показания и противопоказания. Техника выполнения. Осложнения.
ОПК-11,ПК-9	12.Проводниковая анестезия. Костные отверстия, целевые пункты и виды проводникового обезболивания.
ОПК-11,ПК-9	13.Инфраорбитальная анестезия. Техника проведения внутриротовой и внеротовой инфраорбитальной анестезии. Зона обезболивания. Профилактика местных осложнений

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»</b>
ОПК-11,ПК-9	14.Туберальная анестезия. Внутриротовой метод. Техника проведения анестезии. Зона обезболивания. Профилактика местных осложнений.
ОПК-11,ПК-9	15.Резцовая анестезия. Внутриротовой метод. Показания. Техника проведения. Зона обезболивания. Профилактика местных осложнений.

<b>Код компетенции</b>	<b>Ситуационные задачи</b>
ОК-4,ОК-7,ОПК-6,ПК-5,ПК-6,ПК-8	<p><b>ЗАДАЧА 1.</b></p> <p>На прием к стоматологу-хирургу обратилась пациентка У., 24 года, с жалобами на папиллomu слизистой оболочки щеки. Обследовав пациентку, хирург установил, что новообразование поверхностное и пациентка не имеет сопутствующих соматических заболеваний. При планировании оперативного вмешательства в амбулаторных условиях следует выбрать вид обезболивания.</p> <p>1.Какое обезболивание может быть применено в данной клинической ситуации?  2.Какому обезболиванию следует отдать предпочтение?  3.Какие анестетики могут быть использованы для проведения указанных видов обезболивания?</p>
ОК-4,ОК-7,ПК-5,ПК-6,ПК-9	<p><b>ЗАДАЧА 2.</b></p> <p>При проведении амбулаторного хирургического вмешательства по поводу поверхностной папиллoмы слизистой оболочки альвеолярного отростка нижней челюсти с язычной стороны пациент был практически здоров, аллергологический анамнез не отягощен. После выполнения ап-пликационной (терминальной) анестезии при помощи 10%-ного раствора лидокаина в аэрозоле у пациента начало снижаться артериальное давление (АД).</p> <p>1.Каков механизм развития указанного симптома?  2.Какие профилактические мероприятия следует осуществлять для предотвращения подобных явлений и последующих осложнений (коллапса)?</p>
ОК-4,ОК-7,ОК-11,ПК-5,ПК-6,ПК-9	<p><b>ЗАДАЧА 3.</b></p> <p>Стоматологу-хирургу для удаления зуба 3.7 необходимо выполнить проводниковую анестезию. Он отдает распоряжение медсестре подготовить все для проведения анестезии и предстоящей операции удаления зуба 3.7. Медсестра задает вопрос: «Какой шприц готовить для проведения анестезии?»</p> <p>1.Какие шприцы могут быть использованы для проведения инъекционного обезболивания?  2.Каким шприцам следует отдавать предпочтение при выполнении проводниковой анестезии?</p>
ОК-4,ОК-7,ОПК-11,ПК-5,ПК-6,ПК-8	<p><b>ЗАДАЧА 4.</b></p> <p>На прием к стоматологу-хирургу обратилась пациентка В., 27 лет, с жалобами на постпломбировочные боли в области зуба 1.5. Из анамнеза известно, что зуб был запломбирован вчера во второй половине дня. Паци-ентка не имеет соматических заболеваний, аллергологический анамнез не отягощен. Она настаивает на обезболивании или удалении зуба из-за му-чительного, непрекращающегося болевого приступа. После обследования врач констатирует следующее: конфигурация лица пациентки не изменена, кожные покровы физиологической окраски, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта: слизистая оболочка в об-ласти зуба 1.5 в цвете не изменена, зуб 1.5 под пломбой из фотополимера, он неподвижен, его перкуссия слегка положительна. На рентгенограмме: зуб 1.5 запломбирован до верхушки. Очагов деструкции в области периапикальных тканей не наблюдается. Какой вид обезболивания следует рекомендовать пациентке в данной</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	клинической ситуации?
ОК-4, ОК-7, ОПК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-9	<p><b>ЗАДАЧА 5.</b>  Стоматолог-хирург должен выполнить пункцию верхнечелюстной пазухи у пациентки Д., 29 лет, с диагнозом острый гнойный одонтогенный синусит верхнечелюстной пазухи слева. Пациентка не имеет соматических заболеваний, аллергологический анамнез не отягощен.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какую анестезию следует провести в данной клинической ситуации?</li> <li>2. К какому виду местного обезболивания относится данная анестезия?</li> <li>3. Какие анестетики могут быть использованы в данной клинической ситуации?</li> <li>4. Каковы максимальные разовые дозы указанных анестетиков для взрослых?</li> </ol>

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература (О.Л.)**

1. Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Базикиян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>

### **Дополнительная литература (Д.Л.)**

1. Хирургическая стоматология: учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>

2. Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадджиян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426388.html>

3. Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : руководство / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2012. - 240 с.

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>

4. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии [Текст] / под ред. А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. : ил. -  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html>

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания к модульной единице 1.1 «Препараты для местного обезболивания».

2. Методические указания к модульной единице 1.2 «Аппликационная и инфльтрационная анестезия».

3. Методические указания к модульной единице 1.3 «Виды проводникового обезболивания».

4. Методические указания к модульной единице 2.1 «Общее обезболивание в стоматологии».

5. Методические указания к модульной единице 2.2 «Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	<b>ОК-4</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
2.	<b>ОК-7</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
3.	<b>ОПК-6</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
4.	<b>ОПК-11</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
5.	<b>ПК-5</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
6.	<b>ПК-6</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22

		информационный стенд – 2 шт.;	
7.	<b>ПК-8</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
		Оборудование симуляционного центра: Манекен Nursing Anne – 2 шт. Система дистанционного управления манекеном SimPad – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт. Цифровой манекен-симулятор для пальпации живота (с пультом) – 1 шт. Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) – 1 шт.	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22
8.	<b>ПК-9</b>	Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.;	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д.44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №2

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).