



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
15.06. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Производственной (клинической) практики  
Б2.В.01 (П) «Кардиология детского возраста»  
Специальность 31.08.13 Детская кардиология  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра педиатрии  
Год обучения: 1,2  
Семестр: 1,3,  
Вид практики: производственная  
Способ проведения практики: стационарная, выездная  
Форма проведения практики: дискретная  
Зачетные единицы: 12  
Форма контроля (зачет) 3 семестр  
Всего: 432 часа

**Разработчики:**

Кафедра педиатрии

Петрушина А.Д., заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Ушакова С.А. доцент кафедры, д.м.н., доц.

Халидуллина О.Ю. доцент кафедры, к.м.н. доц.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии  
(протокол № 9 от 26.04.2019 года)

**Рецензенты:**

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО «ОКБ №1», Лагутова Е.А.

Доцент кафедры педиатрии и пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., Бородулина Т.В.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., Храмова Е.Б

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1055; Профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 139н

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью производственной практики (вариативная часть) по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» является закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков врача-специалиста детского кардиолога, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование клинического мышления для решения профессиональных задач в области сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, диагностики и лечения заболеваний кардиологического профиля.

### **Задачи производственной практики:**

1. Закрепление навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
2. Закрепление сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного
3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача терапевта, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.)
4. Закрепление умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней
5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента
6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
7. Закрепление практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями
8. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов

## **2. Перечень компетенций, осваиваемых в процессе освоения дисциплины**

Процесс прохождения производственной практики по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций (перечислить УК и ПК):

- УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать
- УК-3 - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения ;

- ПК-1 -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков;
- ПК-5 -готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи;
- ПК9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ПК-10 -готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ПК-11 -готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**В результате прохождения производственной практики ординатор должен:**

#### **ВЛАДЕТЬ**

1. Владеть методами оказания неотложной помощи на догоспитальном уровне (оказание неотложной помощи ребенку с приступом пароксизмальной тахикардии, острой сердечной недостаточностью, проведение закрытого массажа сердца);
2. Владеть методами оценки показателей физического развития, включая измерение массо-ростовых показателей, вычисления индексов физического развития;
3. Владеть навыками мануального обследования больного с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
4. Владеть методами купирования признаков дыхательной недостаточности.
5. Владеть методами оценки данных рентгенологического, компьютерного и ядерно-магнитно-резонансного обследования органов грудной клетки;
6. Владеть навыками записи ЭКГ, суточного мониторирования ЭКГ и АД, с трактовкой результатов;
7. Владеть навыками проведения нагрузочных проб, стресс - теста, оценку результатов;
8. Владеть навыками записи и интерпретации ЭКГ высокого разрешения;
9. Владеть методами оценки данных ЭХО КГ (Одномерное, двумерное, доплеровского обследования), внутрисердечного электрофизиологического обследования сердца;
10. Владеть способностью к постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
11. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
12. Владеть способностью и готовностью назначить ребенку адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным кардиологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями.

Расчетом объема инфузионной терапии.

13. Владеть методикой катетеризации центральных сосудов и сердца;

14. Владеть методикой основных лечебных мероприятий при заболеваниях детского возраста, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (острой сердечной и дыхательной недостаточности, геморрагическом синдроме, анафилактическом шоке, синдроме Уотерхаус-Фридриксена.); Пользованием системой подачи кислорода, выбор оптимальной концентрации кислорода.

15. Владеть способностью к проведению диспансеризации детей и подростков, страдающих хроническими сердечно-сосудистыми заболеваниями, выбору рекомендации по оптимальному режиму в период реабилитации ребенка (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;

16. Владеть способностью оформлением больничных листов и медицинских справок

17. Владеть оценкой показателей работы лечебно-профилактического учреждения

### 3. Структура дисциплины

Продолжительность практики– 432 часа (12 зач. единиц)

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная, выездная.

Место проведения практики: указать базы проведения практики: ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», детское отделение №1, отделение кардиохирургии №2, приемное отделение, Центр охраны здоровья детей (кабинет детского кардиолога, кабинет ревматолога)

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Первый семестр</b>						
1	<p><b>Поликлиника</b></p> <p>Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Консультативно-диагностическая работа</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней суставов детей</p>	Кабинет кардиолога	6	216	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность к осуществлению амбулаторной консультативной помощи детям, направленных к кардиологу.</p> <p>2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и детей группы риска по развитию патологии</p>	Зачет

					сердечно-сосудистой системы 3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы 4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении 5. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия	
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Третий семестр</b>						
1	<p><b>Поликлиника</b> Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации</p> <p>Консультативно-диагностическая работа</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней</p>	Кабинет кардиолога	6	216	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность к осуществлению амбулаторной консультативной помощи детям, направленных к кардиологу. 2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и детей группы риска по</p>	Зачет

	суставов детей				<p>развитию патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>5. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия</p>	
--	----------------	--	--	--	--	--

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями и здоровья	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			ЗЕТ	Часы		
<b>Первый год обучения</b>						
<b>Первый семестр</b>						
1	Поликлиника Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации	Кабинет кардиолога	6	216	<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность и готовность к осуществлению амбулаторной консультативно</p>	Зачет

	<p>Консультативно - диагностическая работа</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно- сосудистой системы и болезней суставов детей</p>				<p>й помощи детям, направленных к кардиологу.</p> <p>2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризаци и здоровых детей и детей группы риска по развитию патологии сердечно- сосудистой системы</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно- сосудистой системы</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранени и</p> <p>5. Способность и готовность применять различные реабилитационн ые мероприятия</p>	
<b>Второй год обучения</b>						
<b>Третий семестр</b>						
1	<p><b>Поликлиника</b> Регулярный профилактическ ий осмотр детей различного возраста, ведение</p>	Кабинет кардиолога	6	216	<p>УК-1, УК-2, УК- 3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК- 6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p> <p>1. Способность</p>	Зачет

	<p>первичной медицинской документации</p> <p>Консультативно - диагностическая работа</p> <p>Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и болезней суставов детей</p>				<p>и готовность к осуществлению амбулаторной консультативной помощи детям, направленных к кардиологу.</p> <p>2. Способность проведения динамического наблюдения и диспансеризации и здоровых детей и детей группы риска по развитию патологии сердечно-сосудистой системы</p> <p>3. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия в амбулаторных условиях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>4. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>и</p> <p>5. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия</p>	
--	---	--	--	--	---	--

#### 4. Содержание программы практики

##### Поликлиника

- Работа в поликлиническом отделении

- Прием амбулаторных больных
- Курация больных с поражением сердечно-сосудистой системы, ведение первичной медицинской документации
- Курация больных с поражением костно-мышечной системы ведение первичной медицинской документации
- Курация больных с врожденными пороками сердца. ведение первичной медицинской документации
- Проведение профилактических мероприятий у детей с хроническими заболеваниями сердца и сосудов, и суставов
- Регулярный профилактический осмотр детей различного возраста, ведение первичной медицинской документации
  - Заполнение амбулаторной карты
  - Представление больных на МСЭК
  - Выписывание листков временной нетрудоспособности родителям ребенка
  - Посещение больных на дому
  - Представление больных ассистенту, доценту, профессору
  - Участие в тематических разборах больных
  - Участие в консультациях доцентов и профессоров
  - Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ и АД
    - Работа в кабинете УЗИ-диагностики: присутствие при ЭхоКГ, УЗИ почек и органов брюшной полости, УЗДГ почек
    - Работа в рентген-кабинете: присутствие при флюорографическом исследовании, рентгенографии легких, суставов, КТ органов грудной и брюшной полости
    - Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях

##### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	<b>Основная литература</b>		ЭКЗ
	<i>перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.</i>		
1	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html</a>		
2	Кардиология : национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.		1
	<b>Дополнительная литература</b>		ЭКЗ

	<i>дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.</i>		
1	Мутафьян, О. А. Детская кардиология : руководство / О. А. Мутафьян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 504 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>		15
2	Белозеров, Ю. М. Детская кардиология (наследственные синдромы) / Ю. М. Белозеров. - М. : Джангар, 2008. - 400 с.		5

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55

**Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – на базе ГБУЗ ТО «ОКБ №1»:** поликлиника - 4 кабинета детских кардиологов в Центре охраны здоровья детей и Консультативно-диагностическом центре, кабинет ревматолога

Кабинеты оснащены согласно Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология", утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 440н порядка оказания помощи детям и Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология", утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 октября 2012 г. N 441н. В наличии имеются тонометры, стетоскопы, фонендоскопы, термометры, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, в отделении функциональной диагностики имеются аппараты для суточного мониторинга артериального давления «BPLab», электрокардиографы типа «Shiller», эхокардиографы типа «Acuson», «Philips», кардиологические линейки для анализа электрокардиограммы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально.

#### СТАНДАРТ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА ВРАЧА - ДЕТСКОГО КАРДИОЛОГА

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Стол рабочий	2
2.	Кресло рабочее	2

3.	Стул	2
4.	Кушетка	1
5.	Ростомер	1
6.	Настольная лампа	2
7.	Сантиметровая лента	1
8.	Ширма	1
9.	Пеленальный стол	1
10.	Шкаф для хранения медицинских документов	1
11.	Шкаф для хранения лекарственных средств	1
12.	Бактерицидный облучатель воздуха рециркуляторного типа	1
13.	Весы электронные для детей до 1 года	1
14.	Весы	1
15.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1
16.	Стетофонендоскоп	1
17.	Портативный электрокардиограф	1
18.	Персональный компьютер с выходом в интернет	1
19.	Емкость для дезинфекции инструментария и расходных материалов	по требованию
20.	Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	2

#### СТАНДАРТ ОСНАЩЕНИЯ ДЕТСКОГО РЕВМАТОЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, штук
1.	Стол рабочий	2
2.	Кресло рабочее	2
3.	Стул	2
4.	Кушетка	1
5.	Шкаф для хранения лекарственных средств	1
6.	Холодильник	1
7.	Ростомер	1
8.	Настольная лампа	2
9.	Тонометр для измерения артериального давления с манжетой для детей до года	1
10.	Шкаф для хранения медицинских документов	1
11.	Сантиметровая лента	1
12.	Бактерицидный облучатель воздуха	1
13.	Ширма	1
14.	Пеленальный стол	1
15.	Весы	1
16.	Электронные весы для детей до года	1
17.	Стетофонендоскоп	1
18.	Негатоскоп	1

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** (учебная комната для дистанционного обучения) оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ТюмГМУ.

**7. Фонд оценочных средств по дисциплине** включает 200 тестовых заданий, 45 ситуационных задач, 38 case-задач с решением творческого уровня, 125 задач по описанию электрокардиограмм и рентгенологических снимков в различных клинических ситуациях.