



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт клинической медицины  
Кафедра химии и фармакогнозии

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.В.ДВ.04.03 ФИТОТЕРАПИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 2

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Профессор кафедры химии и фармакогнозии, доктор биологических наук, профессор Русакова О.А.

**Рецензенты:**

Главный врач ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №12"Т.М. Клещевникова  
Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.Ф. Туровина

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                      | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Елфимов Д.А.    | Согласовано | 25.04.2024, № 4              |
| 2 | Центральный координационный методический совет             | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов назначению немедикаментозного лечения с использованием лекарственного растительного сырья, умению оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам применения лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 12.08.2020 г. №988; Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- основные группы биологически активных соединений (БАС) природного происхождения и их важнейшие фармакологические свойства, установление взаимосвязей между содержанием БАС в лекарственном растительном сырье и его применением в медицине;
- формирование у студентов представления об основных закономерностях применения лекарственных растений, понятия о лекарственных растительных сборах и правилах их составления. Основные пути и формы использования ЛРС в медицинской практике и промышленном производстве. ;
- систему классификации ЛРС. Номенклатуру ЛРС и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике;
- основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.03 «Фитотерапия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 108                       | 3                        | 72                              | 21                        | 51                          | 36                            | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 72                              | 21                        | 51                          | 36                            |                                 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы  | Всего     | Лекционные занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|---|-----------|--------------------|--|----------------------|--|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Введение в фитотерапию. Фитотерапия при нарушении обмена веществ Фитотерапия заболеваний ЦНС и ССС.</b>        | <b>47</b> | <b>8</b>           |  | <b>21</b>            | <b>5</b>                               | <b>18</b>              | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3  |
| Тема 1.1. Введение в фитотерапию, БАС лекарственных растений. Принципы составления сборов                                   | 8         | 2                  |  | 3                    |  | 3                      |   |
| Тема 1.2. Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний   | 8         | 2                  |  | 3                    |  | 3                      |   |
| Тема 1.3. Фитотерапия заболеваний нервной системы   | 8         | 2                  |  | 3                    |  | 3                      |   |
| Тема 1.4. ЛР, содержащие витамины, фенилпропаноиды  | 6         |                    |  | 3                    | 2                                      | 3                      |   |
| Тема 1.5. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы   | 8         | 2                  |  | 3                    |  | 3                      |   |
| Тема 1.6. ЛР, применяемые для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы   | 6         |                    |  | 3                    | 3                                      | 3                      |   |
| Тема 1.7. Текущий контроль  | 3         |                    |  | 3                    |  |                        |   |
| <b>Раздел 2. Фитотерапия при заболеваниях ЖКТ и органов дыхания, фитотерапия при заболеваниях кожи и слизистых оболочек</b> | <b>61</b> | <b>13</b>          | <b>2</b>                               | <b>30</b>            | <b>6</b>                               | <b>18</b>              | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3  |
| Тема 2.1. Фитотерапия некоторых эндокринных заболеваний и нарушений обмена веществ  | 2         | 2                  | 2                                      |                      |  |                        |   |
| Тема 2.2. Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения   | 7         | 2                  |  | 3                    |  | 2                      |   |

|   |            |           |          |           |           |           |
|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 2.3. Фитотерапия заболеваний печени, почек и мочевыводящих путей                                   | 7          | 2         |          | 3         |           | 2         |
| Тема 2.4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания   | 7          | 2         |          | 3         |           | 2         |
| Тема 2.5. Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек. Применение ЛР в косметике                  | 7          | 2         |          | 3         |           | 2         |
| Тема 2.6. Текущий контроль  | 5          |           |          | 3         |           | 2         |
| Тема 2.7. Фитотерапия в педиатрии   | 7          | 2         |          | 3         | 3         | 2         |
| Тема 2.8. Фитотерапия в гериатрии   | 6          | 1         |          | 3         | 3         | 2         |
| Тема 2.9. Способы применения лекарственных препаратов из растений. Лекарственные растения в составе БАД | 5          |           |          | 3         |           | 2         |
| Тема 2.10. Итоговое занятие   | 3          |           |          | 3         |           |           |
| Тема 2.11. Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине  | 5          |           |          | 3         |           | 2         |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>21</b> | <b>2</b> | <b>51</b> | <b>11</b> | <b>36</b> |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Введение в фитотерапию. Фитотерапия при нарушении обмена веществ** **Фитотерапия заболеваний ЦНС и ССС.**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Тема 1.1. Введение в фитотерапию, БАС лекарственных растений. Принципы составления сборов*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Введение в фитотерапию, БАС лекарственных растений. Принципы составления сборов. Принципы фитотерапии. Состояние фитотерапии в России. Нормативные документы по фитотерапии. Биологически активные соединения лекарственных растений. Способы применения лекарственных препаратов из растений. Принципы составления сборов

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | БАС лекарственных растений. Принципы составления сборов | 3    |

### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 1.2. Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний. Фитотерапия нарушений обменных процессов. ЛР, содержащие витамины, лекарственные растения, применяемые при нарушениях обмена веществ

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний. Фитотерапия нарушений обменных процессов. ЛР, содержащие витамины, лекарственные растения, применяемые при нарушениях обмена веществ | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 1.3. Фитотерапия заболеваний нервной системы*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний ЦНС. ЛР, действующие преимущественно на нервную систему

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний ЦНС. ЛР, действующие преимущественно на нервную систему | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 1.4. ЛР, содержащие витамины, фенилпропаноиды*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Лекарственные растения, содержащие витамины. Понятие иммунодефицитов. Принципы коррекции иммунодефицитных состояний. Роль витаминов в коррекции иммунодефицитных состояний. Роль фенилпропаноидов в коррекции иммунодефицитных состояний. Применение витаминных растений для лечения и профилактики заболеваний человека. Применение растений-иммуномодуляторов для лечения и профилактики заболеваний человека.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

|                      |  |  |   |
|----------------------|--|--|---|
| Практические занятия | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Лекарственные растения, содержащие витамины. Понятие иммунодефицитов. Принципы коррекции иммунодефицитных состояний. Роль витаминов в коррекции иммунодефицитных состояний. Роль фенилпропаноидов в коррекции иммунодефицитных состояний. Применение витаминных растений для лечения и профилактики заболеваний человека. Применение растений-иммуномодуляторов для лечения и профилактики заболеваний человека. | 2 |
|----------------------|--|--|---|

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Лекарственные растения, содержащие витамины. Понятие иммунодефицитов. Принципы коррекции иммунодефицитных состояний. Роль витаминов в коррекции иммунодефицитных состояний. Роль фенилпропаноидов в коррекции иммунодефицитных состояний. Применение витаминных растений для лечения и профилактики заболеваний человека. Применение растений-иммуномодуляторов для лечения и профилактики заболеваний человека. | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |

*Тема 1.5. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лекарственные растения с кардиотоническим действием (гликозидного и негликозидного характера). Применение лекарственных растений с седативным и адаптогенным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС. Применение лекарственных растений с гипотензивным, спазмолитическим и мочегонным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС. Применение лекарственных растений с ангиопротекторным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|



|  |   |   |
|--|---|---|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы.<br>Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.<br>Лекарственные растения с кардиотоническим действием (гликозидного и негликозидного характера).<br>Применение лекарственных растений с седативным и адаптогенным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС.<br>Применение лекарственных растений с гипотензивным, спазмолитическим и мочегонным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС.<br>Применение лекарственных растений с ангиопротекторным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС. | 3 |
|--|---|---|

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 1.6. ЛР, применяемые для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

ЛР, применяемые для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Русское и латинское название сырья, производящих растений и семейства, распространение, местообитание, химический состав, фармакологические эффекты, показания к использованию в медицине, препараты и их применение

#### Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание   | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | ЛР, применяемые для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.<br>Русское и латинское название сырья, производящих растений и семейства, распространение, местообитание, химический состав, фармакологические эффекты, показания к использованию в медицине, препараты и их применение | 3    |

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Применение лекарственных растений с седативным и адаптогенным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС.<br>Применение лекарственных растений с гипотензивным, спазмолитическим и мочегонным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС.<br>Применение лекарственных растений с ангиопротекторным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС | 3 |
|---|---|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |

*Тема 1.7. Текущий контроль*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Текущий контроль по темам 1.1-1.6

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

**Раздел 2. Фитотерапия при заболеваниях ЖКТ и органов дыхания, фитотерапия при заболеваниях кожи и слизистых оболочек**

***(Лекционные занятия - 13ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)***

*Тема 2.1. Фитотерапия некоторых эндокринных заболеваний и нарушений обмена веществ*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Фитотерапия некоторых эндокринных заболеваний и нарушений обмена веществ

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы          | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---------------------|---|------|
| Лекционные занятия         | Видеолекция/Вебинар | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях эндокринной системы. Характеристика химического состава изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определение терапевтической ценности изучаемого лекарственного растительного сырья, рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Не используется                           |

## Тема 2.2. Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях органов пищеварения. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях органов пищеварения. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов | 2    |

### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

## Тема 2.3. Фитотерапия заболеваний печени, почек и мочевыводящих путей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Фитотерапия заболеваний печени, почек и мочевыводящих путей. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях печени, почек и МВП. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|  |   |   |
|--|---|---|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях печени, почек и МВП. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. | 2 |
|--|---|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях органов дыхания. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях органов дыхания. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.5. Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек. Применение ЛР в косметике*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек. Применение ЛР в косметике. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях кожи и слизистых оболочек. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях кожи и слизистых оболочек. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов | 2    |

**Текущий контроль**

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.6. Текущий контроль*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Текущий контроль по темам 2.1-2.5

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

| Вид работы  | Содержание | Часы |
|---|------------|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме |            | 2    |

**Текущий контроль**

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 2.7. Фитотерапия в педиатрии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Фитотерапия в педиатрии. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях в детской практике. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание   | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Фитотерапия в педиатрии. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях в детской практике. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике | 3    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Фитотерапия в педиатрии. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях в детской практике. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. | 2 |
|---|---|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |

*Тема 2.8. Фитотерапия в гериатрии*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Фитотерапия в гериатрии. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях пожилых людей. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

|                      |  |  |   |
|----------------------|--|--|---|
| Практические занятия | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Фитотерапия в гериатрии. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях пожилых людей. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. | 3 |
|----------------------|--|--|---|

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Фитотерапия в гериатрии. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях пожилых людей. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов | 2    |

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |

*Тема 2.9. Способы применения лекарственных препаратов из растений. Лекарственные растения в составе БАД*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*



Способы применения лекарственных препаратов из растений. Лекарственные растения в составе БАД. Лекарственные растения – источник БАС для лечения и профилактики заболеваний человека. Лекарственные формы из растений. Особенности извлечения БАС различной химической структуры. Получение лекарственных форм. Водные извлечения. Спиртовые извлечения, экстракты. Масляные извлечения. Мази, соки, порошки. Способы применения лекарственных средств растительного происхождения. Правила приготовления и хранения лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в меди-цинской практике. Рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Лекарственные растения в составе БАД. Лекарственные растения – источник БАС для лечения и профилактики заболеваний человека. Лекарственные формы из растений. Особенности извлечения БАС различной химической структуры | 2    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |

#### Тема 2.10. Итоговое занятие

(Практические занятия - 3ч.)

Итоговое занятие. Формирование, закрепление и углубление у обучающихся научных знаний об основных закономерностях использования лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов для профилактики и лечения заболеваний человека. Подготовка к зачету. Добор баллов МРС.

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Не используется                           |

#### Тема 2.11. Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине "Фитотерапия" | 2    |

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы

проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т.д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Фитотерапия: учебное пособие. специальность 33.05.01 – фармация. квалификация выпускника – специалист / Ставрополь: СКФУ, 2016. - 308 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/155311.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Фитотерапия в клинике внутренних болезней: учебное пособие / И. А. Казакова, О. Г. Баранова, И. Б. Руденко [и др.] - 4-е изд., испр. и доп. - Ижевск: ИГМА, 2020. - 262 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/233126.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Калинкина, Г. И. Основы фитотерапии: учебное пособие / Г. И. Калинкина, Н. Э. Коломиец. - Томск: СибГМУ, 2014. - 84 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/105895.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Пронченко, Г.Е. Путешествие в мир фармакогнозии: практическое пособие / Г.Е. Пронченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Турищев, С. Н. Современная фитотерапия: учебное пособие: учебное пособие / С. Н. Турищев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 - 978-5-9704-0514-7. - Текст: непосредственный.

4. Самылина, И.А. Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3071-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430712.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
3. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Учебная комната №4 (УчК№3-1-69)

Доска аудиторная - 1 шт.  
компьютер в комплекте - 1 шт.  
Парта - 17 шт.  
Проектор - 1 шт.  
Стол преподавателя - 1 шт.  
Стул преподавателя - 1 шт.  
Стул ученический - 50 шт.  
тумба компьютерная - 1 шт.  
экран настенный - 1 шт.

##### Учебная аудитория (УчК№3-1-48)

Ноутбук - 1 шт.  
Стол - 8 шт.  
стул - 16 шт.