



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра паллиативной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
Соловьева С.В.
20.06.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.02 МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 2 года 3 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1
Разделы (модули): 2
Зачет с оценкой: 1 семестр
Лекционные занятия: 6 ч.
Практические занятия: 27 ч.
Самостоятельная работа: 111 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии, кандидат медицинских наук Бухна А.Г.

Рецензенты:

Доцент кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО Тюменского медицинского университета, клинический психолог, к.м.н. Е.Н. Августа
Заведующий Лебедевским филиалом №3 ГБУЗ ТО «Областная клиническая психиатрическая больница», врач-психиатр высшей квалификационной категории, к.м.н. Кузнецов Павел Владимирович

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №841, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Психолог в социальной сфере", утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2023 № 716н; "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержден приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПП	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	18.06.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	19.06.2024, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 29.07.2020 г. № 841; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. №682н; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н; Профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 г. № 352н.

Задачи изучения дисциплины:

- Формирование у студентов целостного представления о методологии и практике психологического консультирования;
- Владение теоретическими и практическими основами технологии организации психологического консультирования;
- Формирование умения определять цели, задачи, основные направления организации психологического консультирования;
- Овладение студентами навыками организации группового и индивидуального психологического консультирования лиц различных половозрастных групп в соответствии с требованиями федеральных стандартов;
- Формирование у студентов компетенций в области психологического консультирования в реализации индивидуальных коррекционных и развивающих задач..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

ОПК-6.1 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 типологии клиентов;

ОПК-6.1/Зн2 базовые модели психологического консультирования, клинико-анамнестический подход, возможности и ограничения применения проективной диагностики в консультативном процессе;

ОПК-6.1/Зн3 методы разработки индивидуальных программ консультирования.

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 выявлять запрос клиента;

ОПК-6.1/Ум2 применять техники из различных направлений в психологическом консультировании (психоанализ, когнитивно-поведенческая, телесно-ориентированная и др.);

ОПК-

ОПК-6.1/Ум3 реализовать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному психологическому консультированию;

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 навыками установления контакта с клиентом, выявления и уточнения запроса клиента;

ОПК-6.1/Нв2 практическими навыками реализации техник работы, предлагаемых в различных направлениях психологического консультирования;

ОПК-6.1/Нв3 несколькими способами оказания консультативной помощи клиенту и навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.

ОПК-6.2 Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг семейного и группового психологического консультирования

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 основные направления психологического консультирования;

ОПК-6.2/Зн2 методы разработки комплексных программ психологического консультирования;

ОПК-6.2/Зн3 основные приемы семейного и группового психологического консультирования.

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 выявлять запрос, применять техники активного слушания;

ОПК-6.2/Ум2 применять техники из различных направлений в психологическом консультировании;

ОПК-6.2/Ум3 реализовать комплексные программы группового и семейного консультирования.

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 навыками группового консультирования с учетом клиентского запроса;

ОПК-6.2/Нв2 технологиями группового и семейного консультирования;

ОПК-6.2/Нв3 навыками составления заключения по результатам психологического консультирования.

ПК-3 Способен обеспечить комплексную реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и реабилитацию инвалидов.

ПК-3.1 Определяет степень необходимости оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Знать:

ПК-3.1/Зн1 основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуально-личностных особенностей;

ПК-3.1/Зн2 основные теоретические подходы к разработке программ реабилитации инвалидов с учетом индивидуально-личностных особенностей;

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 совместно с лечащим врачом оценивать эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации лиц с ОВЗ;

ПК-3.1/Ум2 совместно с лечащим врачом оценивать эффективность оказания психологической помощи в процессе комплексной реабилитации инвалидов;

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 современными методами диагностики и коррекции для оказания психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-3.1/Нв2 технологиями прогнозирования результата в процессе оказания психологической помощи инвалидам.

ПК-3.2 Оказывает профессиональную психологическую помощь с учетом индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ в зависимости от соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий.

Знать:

ПК-3.2/Зн1 основы психологической реабилитации лиц с ОВЗ в зависимости от распространенных соматических заболеваний и (или) состояний и их последствий;

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации для лиц с ОВЗ.

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 методиками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации лиц с ОВЗ в соответствии с действующими рекомендациями (протоколами оказания психологической помощи) и вовремя осуществлять коррекцию своих действий в соответствие с рекомендациями лечащего врача.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.02 «Методология и практика психологического консультирования» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	144	4	33	6	27	111	Зачет с оценкой
Всего	144	4	33	6	27	111	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	промежуточная аттестация

	Всего	Лекцион. в т.ч. ВнС	Практич. в т.ч. ВнС	Самосто	Планируе обучения результат программ		
Раздел 1. Основы теории и практики психологического консультирования	23	2	2	6	6	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Теоретико-методологические основы организации психологического консультирования	2	2	2				
Тема 1.2. Классификации нарушений психического состояния	2			2	2		
Тема 1.3. Принципы, условия и навыки поддержания консультативного контакта	2			2	2		
Тема 1.4. Этапы и процедуры психологического консультирования	17			2	2	15	
Раздел 2. Теоретические модели и техники психологического консультирования	121	4	4	21	21	96	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Теория и практика психологического консультирования.	4	4	4				
Тема 2.2. Личностно-центрированное консультирование	12			2	2	10	
Тема 2.3. Гештальт-консультирование	12			2	2	10	
Тема 2.4. Психоаналитическое консультирование	14			4	4	10	
Тема 2.5. Поведенческое консультирование	12			2	2	10	
Тема 2.6. Когнитивное консультирование	12			2	2	10	
Тема 2.7. Позитивное консультирование	10					10	
Тема 2.8. Методы и психотехники работы с травматическими переживаниями	45			9	9	36	
Итого	144	6	6	27	27	111	

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Основы теории и практики психологического консультирования
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. Теоретико-методологические основы организации психологического консультирования

(Лекционные занятия - 2ч.)

Цели, задачи, теоретико-методологические основы организации психологического консультирования.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		2

Тема 1.2. Классификации нарушений психического состояния

(Практические занятия - 2ч.)

Классификации нарушений психического состояния, специфика формулирования запроса у клиентов гетерогенных групп

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания		2

Тема 1.3. Принципы, условия и навыки поддержания консультативного контакта

(Практические занятия - 2ч.)

Принципы, условия и навыки поддержания консультативного контакта. Перенос и контрперенос. Теории ролей Э, Берна.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта		2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация

Тема 1.4. Этапы и процедуры психологического консультирования

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Этапы и процедуры психологического консультирования

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Подготовить программу психологического консультирования, с соблюдением основных этапов.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта		15

**Раздел 2. Теоретические модели и техники психологического консультирования
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 96ч.)**

*Тема 2.1. Теория и практика психологического консультирования.
(Лекционные занятия - 4ч.)*

Теоретические модели психологического консультирования. Техники психологического консультирования. Современные системы психотерапии и консультирования.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		4

*Тема 2.2. Личностно-центрированное консультирование
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Личностно-центрированное консультирование

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Личностно-центрированное консультирование. Особенности проведения консультаций.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта		10

*Тема 2.3. Гештальт-консультирование
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Гештальт-консультирование

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Гештальт-консультирование.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Анализ кейсов.	10

*Тема 2.4. Психоаналитическое консультирование
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Психоаналитическое консультирование

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Психоаналитическое консультирование	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта		10

*Тема 2.5. Поведенческое консультирование
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Поведенческое консультирование

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Поведенческое консультирование	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта		10

*Тема 2.6. Когнитивное консультирование
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Когнитивное консультирование

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Когнитивное консультирование	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание эссе/сочинения		10

*Тема 2.7. Позитивное консультирование
(Самостоятельная работа - 10ч.)*

Позитивное консультирование, ориентированное на решение проблемы

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Тренинг "Психология счастья"	10

Тема 2.8. Методы и психотехники работы с травматическими переживаниями (Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Методы и психотехники работы с травматическими переживаниями. Посттравматические стрессовые расстройства.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Разработка методики работы с травматическими переживаниями и посттравматическими стрессовыми расстройствами.	9

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Методики работы с посттравматическими стрессовыми расстройствами. Помощь в трудной жизненной ситуации.	36

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, групповые дискуссии и групповые тренинги.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия могут проводиться в виде вебинаров.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде индивидуальных заданий и кейсов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Аврамова, Т. И. Возрастно-психологическое консультирование: учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлению 44.03.02 психолого-педагогическое образование, профиль «психология образования» / Т. И. Аврамова, И. Н. Мещерякова. - Воронеж: ВГПУ, 2022. - 96 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/266855.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Дрёмина, И. Е. Психологическое консультирование: учебник / И. Е. Дрёмина. - Йошкар-Ола: МарГУ, 2022. - 176 с. - 978-5-907466-56-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/288788.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Психологическое консультирование: методические рекомендации по изучению дисциплины для обучающихся по направлению подготовки 44.04.02 «психолого-педагогическое образование» по магистерской программе «психология и социальная педагогика» / Сочи: СГУ, 2017. - 42 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/147725.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Елфимова, М. М. Возрастно-психологическое консультирование: учебно-методическое пособие / М. М. Елфимова, О. П. Цариценцева. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 70 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/323957.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Петрова, Н.Н. Медицинская психология: учебное пособие / Н.Н. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - 978-5-9704-6118-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Основы психологического консультирования: метод. пособие / Сочи: СГУ, 2020. - 28 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/172164.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Елфимова, М. М. Практикум по кризисному психологическому консультированию: учебное пособие / М. М. Елфимова, И. М. Рюмина. - Оренбург: ОГПУ, 2021. - 92 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/191970.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Психологическое консультирование. Учебное пособие: Учебное пособие: Психологическое консультирование / . - Оренбург: ОГУ, 2015. - 229 с. - 978-5-7410-1253-6. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/98037.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Психотерапия и психологическое консультирование / Тольятти: ТГУ, 2020. - 61 с. - 978-5-8259-1510-4. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/157033.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Технологии работы практического психолога в условиях цифрового общества (в таблицах и схемах): учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01 психология направленность (профиль) психологическое консультирование, экспертиза, конфликтология и медиация 37.03.01 психология направленность (профиль) психология педагогической деятельности 44.03.02 психолого-педагогическое образование направленность (профиль) психолого-педагогическое сопровождение в цифровой школе 44.03.04 профессиональное обучение направленность (профиль) психология профессиональной деятельности в цифровом обществе / О. Е. Ельникова, А. Н. Пронина, И. Г. Колосова [и др.] - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 177 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/331823.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование