



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023г.

Б1.Б.01 ГЕРИАТРИЯ

Специальность: 31.08.31 Гериатрия

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 26 з.е.
в академических часах: 936 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 6

Экзамен: 1, 2, 3, 4 семестры

Лекционные занятия: 48 ч.

Практические занятия: 414 ч.

Семинарские занятия: 186 ч.

Самостоятельная работа: 144 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Доцент, к.м.н., доцент

Куимова Жанна Владимировна

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Болотнова Татьяна Викторовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

(протокол № 8 от 10.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО ОмГМУ

Минздрава России, д.м.н., профессор И.А. Викторова

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н., профессор Е.Ф. Дороднева

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная больница №23» (г. Ялуторовск), к.м.н., доцент Н.С.

Оконечникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.31 Гериатрия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Гериатрия» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, для оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний для сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать навык ведения приема пациентов пожилого и старческого возраста по направлению врача-терапевта участкового и врача общей практики (семейного врача), врача-специалиста, а также при самостоятельном обращении пациентов;
2. Сформировать умения и навыки проведения первичной комплексной гериатрической оценки пациента, а именно оценки физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента;
3. Сформировать умения и навыки выявления хронических заболеваний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста;
4. Изучить понятие гериатрических синдромов, сформировать навыки и умения выявления гериатрических синдромов;
5. Освоить методологию оценки и коррекции психоэмоционального состояния и коммуникаций пациента пожилого и старческого возраста;
6. Освоить методологию формирования долгосрочного индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, плана социальной и психологической адаптации для пациентов пожилого и старческого возраста и осуществление контроля за их выполнением;
7. Изучить комплексное применение лекарственной и немедикаментозной терапии, сформировать умения и навыки разработки плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление контроля за их выполнением;
8. Изучить методологию определения и реализации мероприятий по диагностике, лечению, медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, включая оценку реабилитационного потенциала, а также сформировать навыки и умения для участия в реализации мероприятий по оказанию социально-медицинских услуг в соответствии с заболеванием (состоянием) пациента, его социальным статусом и степенью снижения способности к самообслуживанию;
9. Изучить методологию и сформировать умения и навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости у пациентов пожилого и старческого возраста и профилактике преждевременного старения;
10. Изучить методологию и сформировать умения и навыки организации и ведения школ для пациентов пожилого и старческого возраста, а также для лиц, фактически осуществляющих уход за ними;
11. Сформировать умения и навыки взаимодействия в пределах компетенции врача-гериатра с другими медицинскими организациями, страховыми медицинскими организациями, территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
12. Сформировать умения и навыки информирования органов социальной защиты населения о

необходимости оказания социальной помощи пациентам;
13. Изучить методологию и сформировать умения и навыки участия в мониторинговании и анализе основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в гериатрии;
14. Изучить методологию и сформировать умения и навыки представления отчетности в установленном порядке, сборе и предоставлении первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>		
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично­стно значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично­стно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты</i>	УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам

	<i>обучения</i>	цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.2/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
		<i>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их

		преодоления
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.4/Зн5 Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост

		УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития
	<i>ИДК</i>	УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.6/Зн4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.1/Зн2 определение тактики ведения пациента пожилого и старческого возраста с целью их предотвращения ОПК-4.1/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста ОПК-4.1/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.1/Зн5 методы диагностики заболеваний и состояний у пациентов

		<p>пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста;</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 выявлять среди пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>ОПК-4.1/Ум9 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум10 проводить физикальное исследование пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию,</p>

		перкуссия, аускультацию).
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.1/Нв3 физикального исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ОПК-4.1/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований; ОПК-4.1/Нв5 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.1/Нв6 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни; ОПК-4.2/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; ОПК-4.2/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.2/Зн4 принципы асептики и антисептики; ОПК-4.2/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.2/Зн6 МКБ; ОПК-4.2/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; ОПК-4.2/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-4.2/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниями у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.2/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.2/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей; ОПК-4.2/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.2/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний; ОПК-4.2/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-4.2/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.2/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.2/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.2/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.2/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в

		экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.2/Ум3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.2/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.2/Нв2 навыками осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.2/Нв3 физикального исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.2/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований; ОПК-4.2/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.3/Зн2 определение тактики ведения пациентов пожилого и старческого возраста с целью их предотвращения ОПК-4.3/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.3/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.3/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.3/Зн6 МКБ; ОПК-4.3/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.3/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-4.3/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях; ОПК-4.3/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.3/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей; ОПК-4.3/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.3/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний; ОПК-4.3/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов

		<p>пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-4.3/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.3/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.3/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.3/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований;</p> <p>ОПК-4.3/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениям пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.4/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.4/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.4/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.4/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.4/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.4/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.4/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при</p>

		заболеваниях; ОПК-4.4/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.4/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей; ОПК-4.4/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.4/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний; ОПК-4.4/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-4.4/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.4/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.4/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.4/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.4/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.4/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.4/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.4/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния ОПК-4.4/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.4/Нв3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.4/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.5/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.5/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.5/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.5/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.5/Зн6 МКБ;

		<p>ОПК-4.5/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.5/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.5/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.5/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.5/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.5/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.5/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-4.5/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.5/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.5/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.5/Ум3 проводить физикальное исследование пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>ОПК-4.5/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.5/Нв2 навыками осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.5/Нв3 методами дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.5/Нв4 методами физикального исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. <i>Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.1/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.1/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.2. <i>Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную</i>

		терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/Ум4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум5 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности</p>

		<p>немедикаментозной терапии пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум4 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных</p>

		исследований у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.6. <i>Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.6/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.6/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях ОПК-5.6/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-5.6/Зн5 Методы лечения пациентов пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/Зн7 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/Зн8 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-5.6/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Ум3 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-5.7/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи

	<i>обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.7/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.7/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.7/Зн6 Ситуации направления пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн7 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн8 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн9 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн10 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-5.7/Ум2 Направлять пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p>
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.8/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.8/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.8/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.8/Зн5 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при</p>

		заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.8/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/Зн7 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/Зн8 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.5. Умеет оформлять листок нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности ОПК-7.5/Зн2 Нормативные правовые акты, регламентирующие правила оформления листка нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Ум1 Умеет оформлять листок нетрудоспособности на бумажном носителе и в электронной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Вл1 Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдачи и оформления листков нетрудоспособности ОПК-7.5/Вл2 Навыками определения необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста, выдачи и оформления листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.6. Формулирует медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.6/Зн1 Методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-7.6/Зн2 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента ОПК-7.6/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на

		медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.6/Ум1 Оформлять медицинские заключения, касающиеся наличия или отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста при направлении на медико-социальную экспертизу
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.6/Вл1 Навыками направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу ОПК-7.6/Вл2 Навыками подготовки и оформления медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Герiatrics"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Герiatrics" ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации,

	<i>обучения</i>	системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>медицинский</i>	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) ПК-1.1/Зн2 Методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-1.1/Зн4 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-1.1/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов ПК-1.1/Зн5 МКБ ПК-1.1/Зн6 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов

		<p>ПК-1.1/Зн7 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Методику оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Ум1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>ПК-1.1/Ум3 Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p> <p>ПК-1.1/Ум5 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.1/Ум6 Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-1.1/Ум7 Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов</p> <p>ПК-1.1/Нв3 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв4 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв5 Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.1/Нв6 Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.1/Нв7 Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам</p>

		оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента ПК-1.2/Ум2 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента ПК-1.2/Нв2 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте ПК-1.3/Зн2 Методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии ПК-1.3/Зн3 Особенности возрастных изменений психического статуса ПК-1.3/Зн4 Методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста ПК-1.3/Зн5 Методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста ПК-1.3/Зн6 Методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста ПК-1.3/Зн7 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов ПК-1.3/Зн8 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента ПК-1.3/Зн9 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи ПК-1.3/Зн10 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-1.3/Зн11 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста ПК-1.3/Ум2 Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста ПК-1.3/Ум3 Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста ПК-1.3/Ум4 Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения ПК-1.3/Ум5 Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ

		<p>ПК-1.3/Ум6 Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум7 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.3/Ум8 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</p> <p>ПК-1.3/Нв5 Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.3/Нв6 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	<i>ИДК</i>	<p>ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.4/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.4/Зн5 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>ПК-1.4/Зн6 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>ПК-1.4/Зн7 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.4/Зн8 Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.4/Ум2 Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>ПК-1.4/Ум4 Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам</p>

		<p>для коррекции и лечения</p> <p>ПК-1.4/Ум5 Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум6 Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум7 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>ПК-1.4/Ум8 Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум9 Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум10 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум11 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум12 Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p> <p>ПК-1.4/Нв3 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому</p> <p>ПК-1.4/Нв4 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"</p> <p>ПК-1.5/Зн2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.5/Зн4 Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте</p> <p>ПК-1.5/Зн5 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-1.5/Зн6 Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Зн7 Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением</p> <p>ПК-1.5/Зн8 Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Ум1 Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум2 Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Вл1 Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Вл2 Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Вл3 Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

		помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн1 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением ПК-1.6/Зн2 Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов ПК-1.6/Зн3 Методологию применения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум1 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека ПК-1.6/Ум2 Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.6/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Вл1 Навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Зн1 Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.7/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн3 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>ПК-1.7/Зн4 МКФ</p> <p>ПК-1.7/Зн5 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн6 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.7/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн8 Критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн9 Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7/Ум1 Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПК-1.7/Ум2 Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p> <p>ПК-1.7/Ум3 Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.7/Ум4 Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</p> <p>ПК-1.7/Ум5 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум7 Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и</p>

		безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7/Вл1 Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПК-1.7/Вл2 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл3 Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл4 Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ПК-1.7/Вл5 Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл6 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл7 Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.8/Зн1 Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.8/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.8/Зн3 Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-1.8/Зн4 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста</p>

		ПК-1.8/Зн5 Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста ПК-1.8/Зн6 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.8/Ум1 Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов ПК-1.8/Ум2 Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции ПК-1.8/Ум3 Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста ПК-1.8/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни ПК-1.8/Ум5 Осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.8/Вл1 Навыками проведения мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов ПК-1.8/Вл2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста ПК-1.8/Вл3 Навыками информирования пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции ПК-1.8/Вл4 Навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни ПК-1.8/Вл5 Навыками контроля проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.9/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.9/Ум1 Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих ПК-1.9/Ум2 Направлять в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты</i>	ПК-1.9/Вл1 Формирование индивидуального плана проведения

	обучения	профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
научно-исследовательский	ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гериатрии	
	ИДК	ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
	Знать:	
	Результаты обучения	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	Уметь:	
	Результаты обучения	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	Владеть:	
	Результаты обучения	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	ИДК	ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
	Знать:	
	Результаты обучения	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	Уметь:	
	Результаты обучения	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
	Владеть:	
	Результаты	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации

	обучения	ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
	ИДК	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования
	Знать:	
	Результаты обучения	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
	Уметь:	
	Результаты обучения	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
	Владеть:	
	Результаты обучения	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Гериатрия относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Учебный модуль 1. **«Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.» (А/01.8 и В/01.8) 180 часов/5 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические/семинарские занятия – 132 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Раздел 1.1. *«Современная организация гериатрической службы. Нормативные документы (порядок, стандарты, клинические рекомендации) по профилю гериатрия.» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

История развития геронтологии и гериатрии в России. Современная концепция гериатрической помощи в Российской Федерации: структура, цели и задачи. Порядок организации медицинской помощи по профилю «Гериатрия». Модели медицинской и социальной помощи населению пожилого и старческого возраста.

Раздел 1.2. *«Возрастные изменения органов и систем. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Основные теории старения. Современная возрастная классификация. Закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении. Возрастные особенности обмена липидов и его регуляция; особенности синтеза белков при старении; закономерности изменений

системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями и иными заболеваниями. Особенности структурно–функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Хрупкость или старческая астения. Диагностика хрупкости и ее клиническое значение.

Раздел 1.3. «Основные гериатрические синдромы» 72 часа/2 ЗЕ

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 57 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Основные гериатрические синдромы: нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение питания, нарушение глотания, нарушения сна, падения, нарушения равновесия, полипрагмазия, пролежни, недержание мочи, деменция, головокружения в пожилом возрасте, синкопальные состояния, одышка у лиц пожилого возраста. Понятие и патогенез, факторы риска развития гериатрических синдромов, влияние на качество и продолжительность жизни. Методология диагностики основных гериатрических синдромов с использованием шкалы «Возраст не помеха». Тактика врача-терапевта, врача-гериатра, врачей-специалистов при диагностике гериатрических синдромов, алгоритмы лечения, профилактики.

Раздел 1.4. «Комплексная гериатрическая оценка. Методология проведения.» 72 часа/2 ЗЕ

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 60 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Комплексная гериатрическая оценка, история возникновения и развития концепции. Нормативные документы, определяющие порядок и последовательность проведения КГО. Особенности сбора информации, оформления документации при КГО. Этапы КГО: оценка физического статуса, оценка лабораторных показателей, оценка функционального статуса, мобильности, баланса, риска падений, оценка независимости и автономии, оценка психоэмоциональных нарушений, оценка характера питания, оценка когнитивного статуса, социально-экономический статус пациентов пожилого и старческого возраста и возможности его оценки.

Учебный модуль 2. "Назначение лечения пациентов пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности" (А/02.8 и В/02.8) 36 часов/1 ЗЕ

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 27 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Особенности фармакотерапии пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в пожилом возрасте. Приверженность пациентов к лечению. Понятие полипрагмазии, нежелательные реакции лекарственных средств. Основные принципы фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Инструменты, облегчающие выбор и применение лекарственных средств в гериатрии.

Учебный модуль 3. "Медицинская экспертиза, медицинская реабилитация, разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста." (А/03.8 и В/03.8, А/04.8 и В/04.08) 54 часа/1,5 ЗЕ

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Раздел 3.1. «Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу пациентов пожилого и старческого возраста. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по профилю гериатрия.» 30 часов

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 27 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную

экспертизу. Нормативные документы, определяющие критерии и порядок направления на медико-социальную экспертизу, правила оформления документации. Клинические ситуации для направления на МСЭ пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астенией.

Раздел 3.2. «Методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.» 24 часа

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, порядок, группы заболеваний при которых проводится медицинская реабилитация. Уровни, учреждения, показания для проведения медицинской реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов, основные положения, порядок ее разработки и осуществления. Разработка плана медицинской реабилитации, плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов пожилого и старческого возраста в том числе с синдромом старческой астении.

Учебный модуль 4. "Первичная и вторичная профилактика старческой астении, формирование здорового образа жизни. " (А/05.8) 90 часов/2,5 ЗЕ

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 66 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Раздел 4.1. «Порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, онкологических скринингов» 36 часов/1 ЗЕ

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Особенности анкетирования, плана обследования, консультирования пациентов пожилого и старческого возраста, показания для направления к врачу-гериатру по результатам анкетирования.

Онкологические скрининги, нормативные документы и программы федерального и территориального уровня.

Раздел 4.2. «Порядок проведения диспансерного наблюдения» 18 часов/0,5 ЗЕ

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 0 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, порядок диспансерного наблюдения врачами-терапевтами, врачами-специалистами, правила постановки на учет и оформления документации. Особенности диспансерного наблюдения пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астенией.

Раздел 4.3. «Первичная и вторичная профилактика старческой астении» 36 часов/1 ЗЕ

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы для выполнения мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении у пациентов пожилого и старческого возраста, роль краткого и углубленного профилактического консультирования, школ здоровья, анкетирования по шкале «Возраст не помеха». Основные принципы здорового образа жизни для пациентов старше 60 лет. Роль врача-терапевта, врача-гериатра, врачей-специалистов в проведении мероприятий первичной и вторичной профилактики старческой астении.

Учебный модуль 5. "Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала" (А/06.8 и В/05.8) 36 часов/1 ЗЕ

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Раздел 5.1. «Порядок организации медицинской помощи по профилю гериатрия. Должностные обязанности врача-гериатра» 18 часов/0,5 ЗЕ

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Должностные обязанности врача-гериатра, взаимодействие с врачом-терапевтом, врачами-специалистами.

Раздел 5.2. «Правила оформления документации в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю гериатрия» 18 часов/0,5 ЗЕ

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, регламентирующие перечень, порядок ведения и оформления документов по профилю «Гериатрия» в амбулаторных и стационарных условиях. Роль врача-гериатра, медицинской сестры по профилю «Гериатрия» в ведении документации.

Учебный модуль 6. «Смежные дисциплины в практике врача-гериатра» 396 часов/11 ЗЕ

(Лекционные занятия – 24 ч.; Практические/семинарские занятия – 300 ч.; Самостоятельная работа – 72 ч.)

Раздел 6.1. «Болезни внутренних органов в практике врача-гериатра» 108 часов/3 ЗЕ

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 78 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные заболевания внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста: артериальная гипертензия, болезни клапанов сердца, сердечная недостаточность, тромбозы, фибрилляция предсердий, остеоартрит (остеоартроз), остеопороз, анемический синдром, сахарный диабет, гипотиреоз, хроническая обструктивная болезнь легких. Факторы риска развития наиболее распространенных заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте, особенности диагностики, лечения, повышение приверженности к лечению, эффективные мероприятия для улучшения качества жизни, повышения продолжительности жизни.

Раздел 6.2. «Инфекционные болезни. Туберкулез. Вакцинопрофилактика.» 36 часов/1 ЗЕ

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные инфекционные заболевания у лиц пожилого и старческого возраста, особенности клинической картины, диагностики, лечения, профилактики. Особенности эпидемиологически значимых инфекционных заболеваний у пациентов пожилого возраста (новая коронавирусная инфекция COVID-19 и другие). Принципы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний согласно национальному календарю профилактических прививок.

Туберкулез у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности диагностики, лечения. Нормативные документы, регламентирующие профилактические мероприятия для ранней диагностики и предупреждению распространению туберкулезной инфекции.

Раздел 6.3. «Болезни нервной системы в практике врача-гериатра» 72 часа/2 ЗЕ

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 60 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Неврологические и психоэмоциональные нарушения в пожилом и старческом возрасте:

когнитивные нарушения, деменции, тревожные расстройства, депрессия позднего возраста, делирий в гериатрической практике. Нормативные документы, алгоритмы и шкалы для диагностики, лечение, профилактика согласно клиническим рекомендациям.

Раздел 6.4. «Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-гериатра» 72 часа/2 ЗЕ

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 54 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные хирургические заболевания в гериатрической практике: заболевания вен и артерий, трофические язвы, пролежни. Нормативные документы, алгоритмы диагностики, лечения, профилактики согласно клиническим рекомендациям.

Основы травматологии и ортопедии в гериатрической практике. Порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при переломах, виды оперативного лечения, программы реабилитации. Показания для оперативного лечения, эндопротезирования при остеоартрите (остеоартрозе), реабилитация. Заболевания стопы у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни кисти у лиц пожилого и старческого возраста.

Раздел 6.5. «Болезни кожи в практике врача-гериатра» 12 часов

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные болезни кожи у пациентов пожилого и старческого возраста. Онкологические заболевания кожи, дифференциальная диагностика. Паранеопластические синдромы с поражением кожи в гериатрической практике.

Раздел 6.6. «Паллиативная помощь в практике врача-гериатра» 36 часов/1 ЗЕ

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, нормативные документы, взаимодействие врача-гериатра с врачом паллиативной помощи. Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста, клинические рекомендации. Кахексия и анорексия у пациентов пожилого и старческого возраста, диагностика, организация питания. Тошнота и рвота у паллиативных пациентов, лечение. Уход за пациентами, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. Особенности ухода за пациентами с деменцией, организация жизнедеятельности.

Раздел 6.7. «Болезни ЛОР-органов в практике врача-гериатра» 36 часов/1 ЗЕ

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные болезни ЛОР-органов в гериатрической практике: нейросенсорное снижение слуха, пресбикуазис, ушной шум. Симптомы, патогенез, типы нарушений слуха, методы выявления проблем со слухом у пациентов пожилого возраста, методология проведения теста на шепотную речь. Лечение нарушений слуха, слухопротезирование, виды слуховых аппаратов и адаптация к слухопротезированию, кохлеарная имплантация. Советы для общения с пациентами со сниженным слухом.

Раздел 6.8. «Болезни глаз в практике врача-гериатра» 12 часов

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные глаз в практике врача-гериатра: возрастная катаракта, пресбиопия, глаукома, возрастная макулярная дегенерация, диабетическая ретинопатия, острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки. Нормативные документы, алгоритмы диагностики, лечения, профилактики согласно клиническим рекомендациям.

Раздел 6.9. «Стоматологические проблемы у лиц пожилого и старческого возраста» 12 часов (Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Естественное старение и возрастные изменения зубочелюстной системы. Понятие геронтостоматология, функциональные обязанности врача-геронтостоматолога. Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с нарушениями к самостоятельному передвижению. Особенности гигиены полости рта у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе с нарушениями способности к самообслуживанию.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	180	12	87	45	36	Экзамен, 36
Второй семестр	252	7	216	12	120	48	36	Экзамен, 36
Третий семестр	252	7	216	12	120	48	36	Экзамен, 36
Четвертый семестр	216	6	180	12	87	45	36	Экзамен, 36
Всего	936	26	648	48	414	186	144	144

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Учебный модуль 1. "Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса» (А/01.8 и В/01.8) 180 ч						
Раздел 1.1 Современная организация гериатрической службы. Нормативные документы (порядок,	18	3	9	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5,	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль

стандарты, клинические рекомендации) по профилю гериатрия. (1 семестр)					ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	
Тема 1.1.1. Современная концепция развития гериатрической помощи в РФ. Модели амбулаторного и стационарного уровня гериатрической службы. (Л, ПЗ)		3	6	4		
Тема 1.1.2 Теории старения (ПЗ)		-	3	2		
Раздел 1.2. «Возрастные изменения органов и систем. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.» (1 семестр)	18	6	6	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.2.1 Теории старения. Возрастные изменения органов и систем. (ПЗ)		-	3	2		
Тема 1.2.2. Хрупкость и старческая астения. Диагностика хрупкости и ее клиническое значение. (Л, ПЗ)		6	3	4		
Раздел 1.3. Основные гериатрические синдромы (1 семестр)	72	3	57	12	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.3.1 Гериатрические синдромы. Скрининг. Маршрутизация пациента. (Л, ПЗ)		3	6	3		
Тема 1.3.2. Старческая астения. Факторы риска. Роль гериатрических синдромов в ее формировании (ПЗ)		-	6	1		
Тема 1.3.3. Полипрагмазия. Критерии диагностики. Методы коррекции. (ПЗ)		-	6	1		
Тема 1.3.4. Нарушение питания у пациентов пожилого и старческого возраста (ПЗ)		-	6	1		
Тема 1.3.5. Нарушения глотания у пациентов пожилого и старческого возраста (ПЗ)		-	3	1		
Тема 1.3.6. Саркопения: дефиниции, диагностика, принципы лечения, профилактика (ПЗ)		-	6	1		
Тема 1.3.7. Падения в гериатрической практике. Оценка риска падений (ПЗ)		-	6	1		
Тема 1.3.8. Недержание мочи у пациентов пожилого и		-	6	1		

старческого возраста (ПЗ)						
Тема 1.3.9. Одышка у лиц пожилого и старческого возраста (ПЗ)		-	6	1		
Тема 1.3.10. Нарушения зрения и слуха у пациентов пожилого и старческого возраста (ПЗ)		-	6	1		
Раздел 1.4. Комплексная гериатрическая оценка. Методология проведения (1 семестр)	72	0	60	12	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.4.1. Комплексная гериатрическая оценка в практике врача-гериатра.		-	18	4		
Тема 1.4.2. Оценка физикального статуса, лабораторных показателей, сбор медицинской информации у лиц пожилого и старческого возраста		-	12	2		
Тема 1.4.3. Оценка функционального статуса, независимости и автономии у лиц пожилого и старческого возраста		-	6	2		
Тема 1.4.4 Психология лиц пожилого и старческого возраста. Оценка психоэмоциональных нарушений.		-	12	2		
Тема 1.4.5. Оценка нутритивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста		-	6	1		
Тема 1.4.6. Оценка социально-экономического статуса у лиц пожилого и старческого возраста.		-	6	1		
Раздел 1.5. Промежуточная аттестация 1 семестр	36	-	-	-	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Учебный модуль 2. "Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности" (А/02.8 и В/02.8) 36 часов/13Е						
Раздел 2.1. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Геропротекторная терапия. (2 семестр)	36	3	27	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9,	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль

Тема 2.1.1 Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста		-	6	1	ПК-1, ПК-2	
Тема 2.1.2. Принципы назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности		-	9	2		
Тема 2.1.3. Полипрагмазия		3	12	3		
Учебный модуль 3. "Медицинская экспертиза, медицинская реабилитация, разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста." (А/03.8 и В/03.8, А/04.8 и В/04.08) 54 часа/1,5 ЗЕ						
Раздел 3.1. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу пациентов пожилого и старческого возраста. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по профилю гериатрия. (2 семестр)	30	0	27	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.1.1. Экспертиза временной нетрудоспособности. Нормативные документы. Порядок.		-	6	-		
Тема 3.1.2. Медико-социальная экспертиза. Нормативные документы. Порядок. Особенности медико-социальной экспертизы пациентов со старческой астенией.		-	21	3		
Раздел 3.2. Методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. (2 семестр)	24	3	18	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.2.1. Порядок медицинской реабилитации		3	12	3		
Тема 3.2.2. Особенности медицинской и социальной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста		-	6	-		
Учебный модуль 4. "Первичная и вторичная профилактика старческой астении, формирование здорового образа жизни. " (А/05.8) 90 часов/2,5 ЗЕ						

Раздел 4.1. Порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, онкологических скринингов (2 семестр)	36	6	24	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 4.1.1. Диспансеризация пациентов пожилого и старческого возраста.		3	12	2		
Тема 4.1.2. Краткое и углубленное профилактическое консультирование с целью профилактики старческой астении.		3	6	2		
Тема 4.1.3. Онкологические скрининги			6	2		
Раздел 4.2. Порядок проведения диспансерного наблюдения (2 семестр)	18	0	18	0	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 4.2.1. Диспансерное наблюдение. Нормативные документы. Порядок.		-	12	-		
Тема 4.2.2. Диспансерное наблюдение пациентов со старческой астенией.		-	6	-		
Раздел 4.3. Первичная и вторичная профилактика старческой астении (2 семестр)	36	0	24	12	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 4.3.1. Скрининг и диагностика старческой астении при проведении диспансеризации		-	6	3		
Тема 4.3.2. Профилактика функционального спада у пациентов пожилого и старческого возраста.		-	6	3		
Тема 4.3.3. Коррекция факторов риска у пациентов пожилого и старческого возраста. Первичная и вторичная профилактика старческой астении.		-	12	6		
Учебный модуль 5. "Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала" (А/06.8 и В/05.8) 36 часов/1 ЗЕ						
Раздел 5.1. Порядок организации медицинской помощи по профилю	18	0	15	3	УК-1, УК-5, ОПК-4,	Теоретические вопросы, Собеседование,

гериатрия. Должностные обязанности врача-гериатра. (2 семестр)					ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Тестовый контроль
Тема 5.1.1. Порядок организации медицинской помощи по профилю гериатрия. Должностные обязанности врача-гериатра		-	15	3		
Раздел 5.2. Правила оформления документации в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю гериатрия. (2 семестр)	18	0	15	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 5.2.1. Правила оформления документации в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю гериатрия		-	15	3		
Раздел 5.3. Промежуточная аттестация 2 семестр	36	-	-	-	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Учебный модуль 6. «Смежные дисциплины в практике врача-гериатра» 396 часов/11 ЗЕ						
Раздел 6.1. Болезни внутренних органов в практике врача-гериатра (3 семестр)	108	6	78	24	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 6.1.1. Особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте		-	6	3		
Тема 6.1.2. Особенности болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте		3	18	3		
Тема 6.1.3. Особенности болезней органов дыхания в пожилом и старческом возрасте		3	18	3		
Тема 6.1.4 Особенности болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте		-	6	3		
Тема 6.1.5. Особенности болезней почек и мочевыводящих путей в пожилом и старческом возрасте		-	12	3		

Тема 6.1.6. Особенности болезней суставов у больных пожилого и старческого возраста		-	6	3		
Тема 6.1.7. Особенности болезней эндокринной системы у больных пожилого и старческого возраста		-	6	3		
Тема 6.1.8. Особенности болезней крови у больных пожилого и старческого возраста		-	6	3		
Раздел 6.2. Инфекционные болезни. Туберкулез. Вакцинопрофилактика. (3 семестр)	36	0	30	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 6.2.1. Наиболее распространенные инфекционные заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста		-	12	2		
Тема 6.2.2. Туберкулез		-	12	2		
Тема 6.2.3 Национальный календарь прививок и по эпидемиологическим показаниям.		-	6	2		
Раздел 6.3. Болезни нервной системы в практике врача-гериатра (3 семестр)	72	6	60	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 6.3.1. Нарушения когнитивных функций		3	6	3		
Тема 6.3.2. Деменции		3	12	3		
Тема 6.3.3. Тревожные расстройства		-	18	-		
Тема 6.3.4. Депрессия		-	6	-		
Тема 6.3.5. Делирий в гериатрической практике		-	6	-		
Тема 6.3.6. Двигательные расстройства		-	6	-		
Тема 6.3.7. Головокружения		-	6	-		
Тема 6.3.8. Нарушения когнитивных функций		-	6	-		
Раздел 6.4. Промежуточная аттестация, 3 семестр	36	-	-	-	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Раздел 6.4. Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в	72	6	54	12	УК-1, УК-5, ОПК-4,	Теоретические вопросы, Собеседование,

практике врача-гериатра (4 семестр)					ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Тестовый контроль
Тема 6.4.1. Заболевания вен у пациентов пожилого и старческого возраста		3	12	2		
Тема 6.4.2. Заболевания артерий у пациентов пожилого и старческого возраста		3	12	2		
Тема 6.4.3. Пролежни		-	12	2		
Тема 6.4.4. Заболевания стопы у пациентов пожилого и старческого возраста		-	6	2		
Тема 6.4.5. Заболевания кисти у пациентов пожилого и старческого возраста		-	6	2		
Тема 6.4.6. Особенности предоперационной подготовки и ведения в послеоперационном периоде пациентов пожилого и старческого возраста		-	6	2		
Раздел 6.5. Болезни кожи в практике врача-гериатра (4 семестр)	12	0	6	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 6.5.1. Наиболее распространенные заболевания кожи у пациентов пожилого и старческого возраста		-	3	3		
Тема 6.5.2. Паранеопластические кожные синдромы		-	3	3		
Раздел 6.6. Паллиативная помощь в практике врача-гериатра (4 семестр)	36	6	24	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 6.6.1. Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста		3	6	3		
Тема 6.6.2. Кахексия и анорексия, тошнота, рвота у паллиативных пациентов		3	6	3		
Тема 6.6.3. Уход за пациентами с деменцией		-	6	-		
Тема 6.6.4. Уход за пациентами с колостомой		-	6	-		
Раздел 6.7. Болезни ЛОР-органов в практике врача-гериатра (4 семестр)	36	0	30	6	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 6.7.1. Наиболее распространенные болезни ЛОР-органов в гериатрической практике: нейросенсорное		-	18	3		

снижение слуха, пресбикуазис, ушной шум						
Тема 6.7.2. Лечение нарушений слуха, слухопротезирование.		-	12	3		
Раздел 6.8. Болезни глаз в практике врача-гериатра (4 семестр)	12	0	9	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 6.8.1. Болезни глаз в гериатрии. Методы диагностики, лечения. Взаимодействие с врачом-офтальмологом		-	9	3		
Раздел 6.9. Стоматологические проблемы у лиц пожилого и старческого возраста (4 семестр)	12	0	9	3	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 6.9.1. Стоматологические проблемы у пациентов пожилого и старческого возраста. Взаимодействие с врачом-стоматологом		-	9	3		
Раздел 6.10. Промежуточная аттестация, 4 семестр	36	-	-	-	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Итого	936	48	600	144	Экзамен 144	

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Гериатрия» направлено на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, для оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний для сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к работе врача-гериатра

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются

иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению разделов гериатрии в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются практические вопросы ведения пациентов пожилого и старческого возраста.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении вопросов гериатрии на практических занятиях и решении задач, на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно определить темы исследования, актуальные проблемы. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Гериатрия» обучающиеся пользуются симуляторами.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 224 с.
2. Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва : МИА, 2008. - 256 с.
3. Гериатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил. - (Национальные руководства). - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html>
4. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720с.
5. Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4т. Т.2 Введение в клиническую гериатрию : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 784 с.
6. Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т.Т.3 Клиническая гериатрия : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 896 с.
7. Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т. : т.4 Клиническая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003.

Дополнительная литература

1. Хорошина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Текст] / Л. П. Хорошина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html
2. Основы гериатрии [Текст] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html
3. Гериатрия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html
4. Турчина, Ж. Е. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие / Ж. Е. Турчина, Е. Г. Мягкова. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2006. - 192 с.
5. Сестринское дело в гериатрии: практическое руководство для медицинских сестёр / ред. Т. В. Рябчикова. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 384 с.
6. Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: практическое пособие / А. Н. Балабанова [и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 128 с
7. Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции : руководство для врачей / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с
8. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464
9. Шмелева, С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы: учебное пособие / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).
10. Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / ред. Л. И. Дворецкий, ред. Л. Б. Лазебник. - М. : Новая Волна, 2000. - 543 с.
11. Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т., Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с.
12. Пожилой хирургический больной / под ред. А. С. Бронштейна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 258 с.
13. Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
14. Особенности применения лекарственных средств у пожилых [Электронный ресурс] / А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
15. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (глава VII. Питание пожилых и старых людей)
16. "Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - (глава 43. Заболевания пожилых пациентов)
17. Куликова, В. В. Дисфункции щитовидной железы у пожилых : руководство для врачей / В. В. Куликова. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 108 с.
18. Пожилой возраст. Лечение и профилактика болезней. Практические советы [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : Равновесие, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM) :
19. Пожилой больной / ред. Л. И. Дворецкий. - М. : Русский врач, 2001. - 142 с.
20. Капралов, С. В. Интервенционная холецистостомия при остром холецистите в лечении пациентов старших возрастных групп [Текст] / С. В. Капралов, Б. С. Харитонов, Ю. Г. Шапкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. : ил.
21. Активное долголетие [Текст] : практическое руководство / под ред. О. Н. Ткачевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. : ил. - (Библиотека фельдшера).
22. Новоселов, В. М. Как в России жить долго / В. М. Новоселов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6475-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464755.html
23. Новоселов, В. М. Альцгеймер / В. М. Новоселов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6625-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466254.html

24. Бронштейн, А. С. Пожилой хирургический больной / А. С. Бронштейн, О. Э. Луцевич, В. Л. Ривкин, А. В. Зеленин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. ("Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5- 4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html
25. Гериатрическая пульмонология [Текст] : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. : ил.
26. Гериатрическая кардиология [Текст] : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра).
27. Гериатрическая офтальмология : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6959-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469590.html
28. Фролова, Е. В. Нарушение когнитивных функций в пожилом возрасте : руководство для врачей / Е. В. Фролова, А. Ю. Емелин, В. Ю. Лобзин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7515-7, DOI: 10.33029/9704-7515-7-KNP-2023-1-208. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475157.html
29. Зырянов, С. К. Сердечно-сосудистые средства в гериатрии / С. К. Зырянов, Е. А. Ушкалова, О. И. Бутранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7527-0, DOI: 10.33029/9704-7527-0- DOI: 10.33029/9704-7527-0-SER-2023-1-224. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475270.html

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» для СПО <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
5. Научная электронная библиотека «LIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>
6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX <https://www.elibrary.ru>
7. ИВИС информационные услуги <http://eivis.ru>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

Ресурсы «Интернет»

1. Российский геронтологический научно-клинический центр <https://rgnkc.ru/>
2. Medpoint для врачей <https://medpoint.pro/>

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office

Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
13. 7-Zip лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>
14. Firebird лицензия GNU GPL <u>GNU General Public License</u>

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №425	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ЖК-панель – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 16 шт.. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №425 (12,6 кв. м.), ГБУЗ ТО «ОКБ №2», взрослая поликлиника Учебная аудитория № 425 кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
Учебная комната №412	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ЖК-панель – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.;	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №412 (12,3 кв. м.), ГБУЗ ТО «ОКБ №2,» взрослая поликлиника Учебная аудитория № 412 кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

	стул преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 15 шт.. учебная доска – 1 шт.. Наглядные материалы: стенды, таблицы Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
--	---	--