



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

_____ 2023г.

Б1.В.ДЭ.01.03 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1, 2, 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.социол.н. Кинчагулова М.В.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 9 от 10.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, советник Губернатора Свердловской области, д.м.н. А.И. Цветков

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.

Главный врач ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр», главный внештатный фтизиатр Департамента здравоохранения Тюменской области Н.Д. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Стратегическое планирование» является систематизация знаний в области стратегического планирования, формирование у обучающихся навыков системного подхода к обеспечению развития медицинской организации.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение системного усвоения знаний в области стратегического планирования.
2. Ознакомление с инструментами стратегического планирования.
3. Формирование умения вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры.
4. Развитие способностей к определению стратегии развития медицинской организации, формированию стратегических и программных документов деятельности медицинской организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

Знать:

Результаты обучения

УК-1.1/Зн1	Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
УК-1.1/Зн2	Методологию системного подхода
УК-1.1/Зн3	Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
УК-1.1/Зн4	Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности

Уметь:

Результаты обучения

УК-1.1/Ум1	Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и системного мышления
УК-1.1/Ум2	Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
УК-1.1/Ум9	Анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации

Владеть:

Результаты обучения

УК-1.1/Нв1	Навыками критического анализа
УК-1.1/Нв2	Технологиями выхода из проблемных ситуаций и навыками выработки стратегии действий
УК-1.1/Нв6	Навыками сбора, обработки и анализа информации в

	профессиональной деятельности
ИДК	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн2 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн3 Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-1.2/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн6 Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 Анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности УК-1.2/Ум3 Проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2/Ум4 Осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач УК-1.2/Ум6 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум7 Уверенно работать со справочно-информационными системами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 Уверенными навыками проведения анализа проблемной ситуации как системы, навыками выявления ее составляющих и связей между ними. УК-1.2/Нв2 Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач УК-1.2/Нв4 Навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
ИДК	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн3 Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-1.3/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум2 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум3 Уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум4 Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 Самостоятельным применением в профессиональной деятельности информации (справочной, нормативной, научной) УК -1.3/Нв2 Современными информационными и коммуникационными

	средствами и технологиями
ИДК	<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК -1.4/Зн1 Возможные направления развития проблемных ситуаций в сфере здравоохранения, медицинской организации и ее структурных подразделениях УК -1.4/Зн2 Методологию анализа и оценки рисков при осуществлении медицинской деятельности УК -1.4/Зн3 Структуру стратегии решения проблемной ситуации и необходимые категории ресурсов достижения поставленных целей
Уметь:	
Результаты обучения	УК -1.4/Ум1 Анализировать ресурсные возможности системы здравоохранения, медицинской организации и ее структурного подразделения для решения проблемных ситуаций УК -1.4/Ум2 Формировать стратегию решения проблемной ситуации с учетом ресурсного обеспечения системы здравоохранения, медицинской организации и ее структурного подразделения
Владеть:	
Результаты обучения	УК -1.4/Нв2 Методикой анализа проблемной ситуации, требующей управленческого решения УК-1.4/Нв3 Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИДК	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК -1.5/Зн1 Методики постановки цели и определения способов ее достижения УК -1.5/Зн2 Критерии, нормы и стандарты научного знания
Уметь:	
Результаты обучения	УК -1.5/Ум1 Сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания УК К-1.5/Ум2 Критически оценивать современные концепции в медицинской сфере
Владеть:	
Результаты обучения	УК -1.5/Нв1 Способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной концепции УК -1.5/Нв2 Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	
ИДК	<i>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
Знать:	
Результаты обучения	УК -2.1/Зн2 Принципы и методы проектного подхода УК -2.1/Зн3 Процесс инициации проекта в профессиональной деятельности
Уметь:	

<i>Результаты обучения</i>	УК -2.1/Ум1 Применять принципы и методы проектного подхода в профессиональной деятельности
	УК -2.1/Ум3 Применять проектный подход к реализации целей по улучшению результатов деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.1/Нв1 Навыками применения методологии проектного менеджмента в профессиональной деятельности
	УК -2.1/Нв3 Способностью анализировать ситуацию, выявлять проблему и применять проектный подход к ее решению
ИДК	<i>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Зн2 Теоретические подходы к формированию стратегии развития
	УК -2.2/Зн3 Основы стратегического планирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Ум1 Применять методологию проектного менеджмента для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения
	УК -2.2/Ум2 Вырабатывать видение, миссию, стратегию развития
	УК -2.2/Ум3 Методы и инструменты стратегического планирования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Нв1 Способностью практического использования методологии проектного менеджмента применительно к сфере здравоохранения
	УК -2.2/Нв2 Навыками целеполагания и стратегического мышления
	УК -2.2/Нв3 Навыками определения стратегии развития медицинской организации, формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации
	УК -2.2/Нв4 Навыками принятия управленческих решений в целях развития и повышения эффективности функционирования медицинской организации
ИДК	<i>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Зн1 Ресурсное обеспечение здравоохранения
	УК -2.3/Зн2 Методы планирования ресурсов для реализации целей
	УК -2.3/Зн3 Процесс планирования бюджета проекта
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Ум1 Определять состав ресурсов для реализации проектов в сфере здравоохранения
	УК -2.3/Ум2 Определять потребность в ресурсах с учетом действующих норм и ограничений
	УК -2.3/Ум3 Организовать процесс планирования бюджета проекта
	УК -2.3/Ум4 Использовать документы проектного управления применительно к сфере здравоохранения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Нв1 Навыками сбора, обработки и анализа информации с целью определения состава ресурсов
	УК -2.3/Нв2 Способностью применять методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК -2.3/Нв3 Навыками управления процессом планирования бюджета

	проекта в профессиональной деятельности
	УК -2.3/Нв4 Навыками принятия управленческих решений на основе проектного подхода
ИДК	<i>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Зн1 Процесс организации исполнения проекта
	УК -2.4/Зн2 Методы и инструменты планирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Ум1 Определять этапы и элементы процесса исполнения проекта
	УК -2.4/Ум2 Использовать инструменты планирования в целях повышения эффективности и результативности деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Нв1 Навыками планирования реализации намеченных целей
	УК -2.4/Нв2 Современными инструментами стратегического, текущего и оперативного планирования для реализации целей
ИДК	<i>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Зн1 Процессы контроля исполнения проекта
	УК -2.5/Зн2 Сущность эффективности и результативности в здравоохранении
	УК -2.5/Зн3 Принципы распределения функций между участниками проекта
	УК -2.5/Зн4 Систему мониторинга в профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Ум1 Применять методологию проектного менеджмента для осуществления мониторинга и контроля хода реализации проекта
	УК -2.5/Ум2 Определять и применять критерии эффективности и результативности проекта
	УК -2.5/Ум3 Применять теоретические знания для эффективного определения функциональных обязанностей между участниками проекта
	УК -2.5/Ум4 Предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и критерии эффективности результатов проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Нв1 Навыками контроля исполнения проекта
	УК -2.5/Нв2 Навыками сбора, обработки и анализа показателей эффективности и результативности деятельности в здравоохранении
	УК -2.5/Нв3 Навыками успешного управления трудовыми ресурсами проекта, определения зон ответственности между участниками проекта
	УК -2.5/Нв4 Навыками планирования, организации и контроля системы мониторинга в сфере здравоохранения
ИДК	<i>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.6/Зн2 Систему рисков в профессиональной деятельности
	УК -2.6/Зн3 Современные стратегические и тактические цели здравоохранения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.6/Ум1 Применять методологию проектного менеджмента к

	организации проектной деятельности
	УК -2.6/Ум2 Распознавать риски проекта в сфере здравоохранения
	УК -2.6/Ум3 Применять теоретические знания к оценке результатов проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.6/Нв1 Навыками организации проектной деятельности
	УК -2.6/Нв2 Навыками определения и оценки рисков проекта в здравоохранении
	УК -2.6/Нв3 Навыками оценки результативности и эффективности проекта
ИДК	<i>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Зн1 Основы публичного выступления
	УК -2.7/Зн2 Требования к разработке успешных презентаций
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Ум1 Применять технологии публичного выступления
	УК -2.7/Ум2 Разрабатывать и правильно представлять презентацию проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Нв1 Навыками ораторского искусства и публичного выступления
	УК -2.7/Нв2 Навыками разработки успешных презентаций
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -5.1/Зн1 Основы профессионального и личного самоопределения
	УК-5.1/Зн2 Свои ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -5.1/Ум1 Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	УК -5.1/Ум2 Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1Нв1 Навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
	УК-5.1Нв2 Методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
ИДК	<i>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 Методы анализа профессиональной деятельности
	УК-5.2./Зн2 Методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности)
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 Применять методы и инструменты анализа деятельности медицинской организации
	УК-5.2/Ум2 Критически оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 Навыками анализа показателей деятельности медицинской организации УК-5.2/Нв2 Приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн2 Методы самоорганизации с учетом собственных пределов и ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных).
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 Осуществлять профессиональную деятельность в границах собственных ресурсов УК-5.3/Ум2 Реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 Навыком достижения намеченной цели деятельности с последовательным решением задач каждого этапа, учитывая личностные возможности УК-5.3/Нв2 Навыком рефлексии, идентификации, самооценки, самоконтроля, самопознания и саморазвития
ИДК	<i>УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 Технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1. Планировать достижение и реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1 Навыками определения приоритетов и эффективных способов совершенствования профессиональной деятельности на основе стратегии личностного роста и профессионального развития
ИДК	<i>УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1 Требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/ Оценивать собственное ресурсное состояние для реализации целей соответствия динамично изменяющимся требованиям рынка труда в процессе реализации карьерной траектории УК-5.5/Ум2 Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>Владеть:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1 Интересом к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-5.5/Нв2 - Навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ИДК	<i>УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1 Методы повышения эффективности и результативности профессиональной деятельности
	УК-5.6/Зн2. Инструменты и методы рационального использования рабочего времени и рабочего пространства
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1 Формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, уверенно принимать решения
	УК-5.6/Ум2 Управлять процессами профессиональной деятельности: задавать структуру и порядок деятельности, модерировать процесс обсуждения и выработки решений, направлять и удерживать рабочий процесс в необходимом для достижения целей русле
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6Нв1 Навыками управления процессами профессиональной деятельности
	УК-5.6Нв1 Навыком ориентации на достижение высоких результатов в профессиональной сфере и высокое качество исполнения.
ПК-1. Способность осуществлять мероприятия по обеспечению эффективного функционирования медицинской организации	
ИДК	<i>ПК-1.1. Осуществляет управленческий и статистический учет в медицинской организации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Зн1. Основные понятия, принципы и инструменты сбора, хранения, представления и структурирования информации современного управленческого учета
	ПК-1.1/Зн2. Систему сбора, хранения, представления и структурирования информации для принятия управленческих решений
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1. Анализировать данные статистической отчетности, медико-экономическую и социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации
	ПК-1.1/Ум2. Анализировать учетную информацию для принятия решений
	ПК-1.1/Ум3. Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1. Методами проведения анализа и составления прогноза показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения
	ПК-1.1/Нв2. Современными методами совершенствования управленческих решений с учетом критериев эффективности деятельности медицинской организации, рисков и возможных последствий
	ПК-1.1/Нв3. Ведением статистического учета, и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации

ИДК	ПК-1.2. Планирует обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль за их использованием
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1. Организацию деятельности медицинской организации. Систему локальных актов, регулирующих деятельность медицинской организации
	ПК-1.2/Зн2. Принципы ресурсного обеспечения медицинской организации
	ПК-1.2/Зн3. Принципы и методы планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1. Проектировать и организовывать процессы деятельности медицинской организации
	ПК-1.2/Ум2. Принимать управленческие решения по вопросам финансового, материально-технического, кадрового обеспечения
	ПК-1.2/Ум3. Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Нв1 Методами анализа текущего ресурсного обеспечения и определения ресурсов медицинской организации
	ПК-1.2/Нв2 Навыками организации рационального использования материальных ресурсов в медицинской организации
	ПК-1.2/Нв3 Навыками организации контроля за использованием ресурсов медицинской организации
ИДК	ПК-1.3. Использует навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн3 Специфику делового общения, основы профессионального диалога и делового этикета
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 Осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
	ПК-1.3/Ум2 Создавать и редактировать документы с учётом специфики деловой коммуникации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв3 Навыками использования технических устройств, обслуживающих сферу деловой коммуникации
ИДК	ПК-1.4. Принимает решения в области бюджетного процесса медицинской организации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 Основы организации бюджетного процесса. Принципы, методы и приемы бюджетирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум3 Принимать решения по распределению ресурсов медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 Навыками применения инструментов бюджетирования при принятии решений о направлениях и способах использования ресурсов медицинской организации
ИДК	ПК-1.5. Принимает решения в области материально-технического обеспечения медицинской организации

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Рынок поставщиков товаров и услуг, обеспечивающих создание оптимальных условий труда
	ПК-1.5/Зн2 Стандарты и технические условия, касающиеся определения качества приобретаемых товаров и услуг
	ПК-1.5/Зн3 Основные требования стандартов, технических, качественных характеристик, предъявляемые к размещению работников и организации рабочего пространства
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 Определять объем необходимых потребностей в материально-технических ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации
	ПК-1.5/Ум2 Планировать рабочее пространство с учетом санитарных, противопожарных и иных правил и норм, обеспечивающих безопасные и благоприятные условия работы
	ПК-1.5/Ум3 Формулировать потребности в тех или иных товарах и услугах, а также излагать их описание в письменной форме
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 Навыком анализа эффективности использования помещений, офисного и бытового оборудования.
	ПК-1.5/Нв2 Навыком определения качественных и количественных потребностей в материально-технических ресурсах и услугах
	ПК-1.5/Нв3 Навыком планирования рабочих мест с учетом численности персонала и организационной структуры организации
ИДК	ПК-1.6. Осуществляет руководство работниками медицинской организации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн4 Нормы этики делового общения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум1 Проектировать организационные структуры
	ПК-1.6/Ум2 Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, групповую работу
	ПК-1.6/Ум3 Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв2 Способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
ИДК	ПК-1.7. Обеспечение контроля качества медицинской помощи в медицинской организации
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Зн1 Организационно-правовые основы контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Ум3 Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.7/Нв1 Способностью проведения внутренних аудитов в рамках системы менеджмента качества медицинской организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.03 Стратегическое планирование относится к элективным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестрах: 1,2,3.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Стратегический подход в менеджменте

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия - 9 ч.;

Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Сущность и предпосылки развития стратегического планирования.

Основные составляющие стратегического менеджмента.

Стратегическое планирование в здравоохранении.

Стратегии организации: виды и иерархия.

Обзор инструментов стратегического планирования.

Раздел 2. Этапы стратегического планирования

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия - 9 ч.;

Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Видение, миссия и стратегические цели организации.

Методы целеполагания.

Среда организации: системный подход.

Анализ внешней среды. Конкурентный анализ.

Анализ внутренней среды организации.

Сводный SWOT-анализ.

Стратегические альтернативы и выбор стратегии.

Раздел 3. Управление реализацией стратегии

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия - 9 ч.;

Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Планирование реализации стратегии.

Стратегический план действий.

Мониторинг и контроль реализации стратегии

Организационная культура как объект стратегических изменений.

Вовлеченность работников в достижение стратегических целей

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Стратегический подход в менеджменте	36	9	9	9	9	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.1. Сущность и предпосылки развития стратегического планирования.	6	2		2	2		
Тема 1.2. Основные составляющие стратегического менеджмента.	4	2		2			
Тема 1.3. Стратегическое планирование в здравоохранении.	8	1	2	3	2		
Тема 1.4. Стратегии организации: виды и иерархия.	6	2	2	2			
Тема 1.5. Обзор инструментов стратегического планирования.	10	2	3		5		
Тема 1.6. Текущий контроль	2		2				
Раздел 2. Этапы стратегического планирования	36	9	9	9	9	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 2.1. Видение, миссия и стратегические цели организации. Методы целеполагания.	4	2		2			
Тема 2.2. Среда организации: системный подход.	6	2		2	2		
Тема 2.3. Анализ внешней среды. Конкурентный анализ.	8	2	2	2	2		
Тема 2.4. Анализ внутренней среды организации.	8	2	2	2	2		
Тема 2.5. Сводный SWOT-анализ. Стратегические альтернативы и выбор стратегии.	8	1	3	1	3		
Тема 2.6. Текущий контроль	2		2				

Раздел 3. Управление реализацией стратегии	36	9	9	9	9	УК-1 УК-2 УК-5 ПК-1	
Тема 3.1. Планирование реализации стратегии. Стратегический план действий.	12	3	2	2	5		
Тема 3.2. Мониторинг и контроль реализации стратегии.	5	2	1	2			
Тема 3.3. Организационная культура как объект стратегических изменений.	5	2		3			
Тема 3.4. Вовлеченность работников в достижение стратегических целей	10	2	2	2	4		
Тема 3.5. Итоговое занятие	2		2				
Тема 3.6. Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине	2		2				
Итого	108	27	54		27		

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины «Стратегическое планирование» направлено на формирование у обучающихся знаний в области стратегического планирования, системного подхода к обеспечению развития медицинской организации. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к системному подходу при выработке стратегических целей организации.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению стратегического анализа в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются вопросы о применимости методов стратегического планирования в сфере здравоохранения.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной

литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); приемы тренинга при изучении вопросов определения стратегических целей на практических занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу ординаторов); Занятия по определению стратегических направлений проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается с самостоятельно провести анализ внешней и внутренней среды организации. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма». На контрольных работах по дисциплине «Стратегическое планирование» обучающиеся пользуются материалами на основе организации, в которой осуществляют трудовую деятельность, при ее отсутствии – по теме, предложенными кафедрой. Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>

2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

3. Гатина, Л. И. Стратегическое планирование в регионе : учебно-методическое пособие / Л. И. Гатина, С. А. Алексеев. — Казань : КНИТУ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2615-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166257> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html>

2. Шипова, В. М. Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html>

3. Бочкарева, И. В. Стратегическое планирование : учебное пособие / И. В. Бочкарева, Т. Ж. . — Чита : ЗабГУ, 2020. — 185 с. — ISBN 978-5-9293-2697-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271859> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ушакова, О. А. Стратегическое планирование : учебное пособие / О. А. Ушакова, О. А. Иневатова, С. А. Дедеева. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 257 с. — ISBN 978-5-7410-1342-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98118> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека «LIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

Ресурсы «Интернет»

1. <https://национальныепроекты.рф/> - портал национальных проектов РФ
2. <https://www.nalog.gov.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
3. <https://cbr.ru/> - официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
4. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ
5. <https://minzdrav.gov.ru/> - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
6. <https://мсп.рф/> - цифровая платформа МСП (государственная платформа поддержки предпринимателей, самозанятых и тех, кто планирует начать свой бизнес)
7. <https://президентскиегранты.рф/> - фонд президентских грантов
8. <https://asi.ru/> - официальный сайт Агентства стратегических инициатив
9. <https://budget.gov.ru/> - Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся используют электронные репозитории: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеofilмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната № 409	Оборудование: 1. Монитор Deel – 1 шт. 2. АРМ – 2 шт. 3. Ноутбук -1шт. 4. МФУ – 1шт. 5. Компьютер в комплекте – 1 шт. 6. Доска аудиторная - 2 шт. Мебель: 1. Стол угловой – 2 шт. 2. Стол руководителя – 1 шт. 3. Тумба под аппаратуру – 2 шт. 4. Тумбочка – 4 шт. 5. Стулья Стандарт + - 7 шт. 6. Стулья Джуна – 2 шт.	625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, к. 1
Учебная комната № 422	Оборудование: 1. Телевизор Шарп – 1 шт 2. Экран - 1шт. 3. Проектор Epson- 1 шт. 4. Доска флип-чарт – 2 шт. 5. Компьютер в комплекте – 15 шт. 6. Куллер -1 шт. Мебель: 1. Стол для заседаний – 1шт. 2. Стол угловой – 2 шт. 3. Стол приставной - 1 шт 4. Стулья – 43 шт.	625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, к. 1