

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Основные вопросы коронавирусной инфекции»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии
и косметологии

Курс: 4

Семестр: 8

Модули: 1

Зачетные единицы: 1

Зачет: 8 семестр

Лекции: 36 часов

Лекции: 12 часов

Практические занятия: 12 часов

Самостоятельная работа: 12 часов

Всего: 36 часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины «Основные вопросы коронавирусной инфекции» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н.

Индекс ФТД.В.08

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 9, «14» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии,
д.м.н., профессор

Э.А. Кашуба

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
д.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02 Педиатрия,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Доценты кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии: к.м.н., доцент О.А. Любимцева; к.м.н., доцент Л.В. Ханипова; к.м.н. А.А. Бельтикова; профессор кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии, д.м.н., профессор Э.А. Кашуба

Рецензенты:

Заведующий кафедрой микробиологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России д.б.н., доцент Т.Х. Тимохина

Заместитель главного врача по лечебной работе, ГБУЗ ТО ОИКБ Е.Н. Семенюк

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основные вопросы коронавирусной инфекции» являются:

- формирование и совершенствование у студентов знаний, необходимых при осуществлении медицинской деятельности, направленных на диагностику, лечение и профилактику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ознакомление студентов с навыками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- повышение у обучающихся уровня компетентности, грамотности и совершенствования профессиональных навыков, а также психологической подготовки обучающихся к работе в условиях пандемии.

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ по вопросам новой коронавирусной инфекции;
- ознакомить обучающихся с порядком организации деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих медицинскую помощь пациентам в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- научить студентов определять основные клинико-эпидемиологические признаки COVID-2019 и выбирать оптимальную тактику ведения пациентов;
- расширить профессиональные компетенции обучающихся по вопросам маршрутизации и ведению пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- научить студентов, работающих в лечебно-профилактических учреждениях в условиях пандемии, преодолевать стресс, страх и тревогу;
- способствовать освоению студентами навыков надевания СИЗ при работе с больными новой коронавирусной инфекцией в амбулаторных условиях в соответствии с временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основные вопросы коронавирусной инфекции» является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) и изучается в 8 семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику сбора и анализа жалоб пациента с COVID-19, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	уметь	собирать и анализировать жалобы пациента с COVID-19, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	владеть	способностью собирать и анализировать жалобы пациентов с COVID-19, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику ведения и лечения пациентов с COVID-19
	уметь	вести и лечить пациентов с COVID-19
	владеть	навыками ведения и лечения пациентов с COVID-19
ПК-9	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику ведения и лечения пациентов с COVID-19 в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	уметь	вести и лечить пациентов с COVID-19 в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	владеть	навыками ведения и лечения пациентов с COVID-19 в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-11	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику оказания скорой медицинской помощи при с COVID-19
	уметь	оказать скорую медицинскую помощь при COVID-19
	владеть	навыками оказания скорой медицинской помощи при COVID-19

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Основные вопросы коронавирусной инфекции

1. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, в том числе при осложнённом течении, диагностика, лечение, профилактика

2. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: диагностика, лечение, профилактика

3. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019 у детей

4. Диагностика пневмоний, обусловленных в том числе COVID-2019 (рентгенодиагностика, лабораторная диагностика и т.д.), маршрутизация больных с тяжелой пневмонией

5. Порядок организации деятельности медицинского учреждения, оказывающего медицинскую помощь больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-2019. Нормативные документы.

6. Психологическое состояние медицинских работников в период пандемии: пути преодоления стресса, страха, тревоги

7. Обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях медицинским персоналом при угрозе распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019

8. Итоговая аттестация

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Основные вопросы коронавирусной инфекции	12	8	4	11	11	–	–	12	35	Демонстрация материалов в ЭОС «Educon» (Moodle)
	Зачет	–	–	–	1	1	–	–	–	1	Тестирование в ЭОС «Educon» (Moodle)
	Итого:	12	8	4	12	12	–	–	12	36	

*СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Модульная единица 1.1. Основные вопросы коронавирусной инфекции				
1.	Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, в том числе при осложнённом течении, диагностика, лечение, профилактика. Новая коронавирусная инфекция COVID-2019: диагностика, лечение, профилактика	2	–	–
2.	Новая коронавирусная инфекция COVID-2019 у детей	–	видеолекция	2
3.	Диагностика пневмоний, обусловленных в том числе COVID-2019 (рентгенодиагностика, лабораторная диагностика и т. д.), маршрутизация больных с тяжелой пневмонией	2	–	–
4.	Порядок организации деятельности медицинского учреждения, оказывающего медицинскую помощь больным с новой коронавирусной инфекцией COVID-2019. Нормативные документы	2	–	–
5.	Психологическое состояние медицинских работников в период пандемии: пути преодоления стресса, страха, тревоги	–	видеолекция	2
6.	Обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинских организациях медицинским персоналом при угрозе распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019	2	–	–
	Итого	8	–	4
	Всего: 12 часов			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Основные вопросы коронавирусной инфекции						

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
1.	Порядок надевания и безопасного снятия одноразового защитного костюма	1	–	–	–	–
2.	Правила забора и транспортировки материала от больного новой коронавирусной инфекцией	2	–	–	–	–
3.	Порядок дезинфекции стетоскопа, пульсоксиметра	2	–	–	–	–
4.	Порядок снятия одноразового респиратора	2	–	–	–	–
5.	Профессиональный уход за больными с новой коронавирусной инфекцией	2	–	–	–	–
6.	Надевание и снятие противочумного костюма	2	–	–	–	–
	Зачет	1	–	–	–	–
	Итого	12	–	–	–	–
	Всего: 12 часов					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к учебному процессу на кафедре инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии является ориентация обучающихся на способность и стремление к личностному и профессиональному развитию. При преподавании дисциплины реализуется компетентностный подход с использованием современных средств, что позволяет обеспечить более эффективный процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: решение тестовых заданий, моделирование и разбор конкретных ситуаций; аудиовизуальные материалы (тематические видеоролики, видеофильмы образовательные, учебные на цифровых носителях).

Активно используются средства обучения, одноразового и многократного использования, предназначенные для решения определенных дидактических задач (справочные и нормативные материалы, таблицы настенные).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе «Educon» (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, составление конспектов, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Основные вопросы коронавирусной инфекции				
1.	Профессиональный уход за пациентами с коронавирусной инфекцией. Этика и деонтология при работе с пациентами, имеющими осложнения коронавирусной инфекции	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование, тестирование
2.	Меры инфекционной безопасности во время эпидемии в лечебно-профилактических учреждениях	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование, тестирование
3.	Особенности работы с пациентами старших возрастных групп страдающих коронавирусной инфекцией	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование, тестирование
4.	Профилактика новой коронавирусной инфекции	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	3	1. Собеседование, тестирование
Всего:			12	

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

7.1. Оценочные средства для промежуточного и итогового контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-5	ДЕТИ И ПОДРОСТКИ В СТРУКТУРЕ ПАЦИЕНТОВ С COVID-19 СОСТАВЛЯЮТ 1) менее 1 % 2) от 1 до 5 % 3) более 5 % 4) 20 % ОТВЕТ: 2
ПК-5	КЛИНИЧЕСКИМИ ВАРИАНТАМИ И ПРОЯВЛЕНИЯМИ SARS-COV-2 (COVID-19) МОГУТ БЫТЬ 1) острая респираторная вирусная инфекция легкого течения 2) сепсис 3) пневмония с острой дыхательной недостаточностью 4) пневмония без острой дыхательной недостаточности ОТВЕТ: 1, 2, 4
ПК-5	ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩЕЙ ПОМОЩЬ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ, ПАЦИЕНТА С СИМПТОМАМИ, НЕ ИСКЛЮЧАЮЩИМИ COVID-19 НЕОБХОДИМО 1) госпитализировать в инфекционный стационар 2) изолировать в бокс приемного отделения 3) можно поместить в палату терапевтического отделения 4) рекомендовать самоизоляция на дому ОТВЕТ: 1, 2
ПК-5	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2 (COVID-19) 1) вирусологический 2) молекулярно-генетический (ПЦР) 3) серологический 4) иммунохроматографический ОТВЕТ: 2
ПК-8	К ЛЕГКИМ ФОРМАМ COVID-19 У ДЕТЕЙ ОТНОСЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ 1) Дети с симптомами интоксикации и поражением верхних дыхательных путей. 2) Дети с пневмонией. 3) При осмотре: изменения в ротоглотке; аускультативных изменений в легких нет. 4) При осмотре: изменения в ротоглотке; хрипы в легких. ОТВЕТ: 1, 3
ПК-8	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2 (COVID-19) 1) вирусологический 2) молекулярно-генетический (ПЦР) 3) серологический

Код компетенции	Тестовые вопросы
	4) иммунохроматографический ОТВЕТ: 2
ПК-8	<p>ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ</p> <p>1) для диагностики, дифференциальной диагностики и оценки динамических изменений в стационарных условиях</p> <p>2) в качестве теста первой линии воспалительных изменений органов грудной клетки</p> <p>3) для скрининга в амбулаторных условиях</p> <p>ОТВЕТ: 1</p>
ПК-8	<p>ПРИОРИТЕТНОЙ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ COVID-19 ПОДЛЕЖАТ</p> <p>1) дети до 5-ти лет</p> <p>2) медицинские работники</p> <p>3) работники образовательных организаций</p> <p>4) работники торговли</p> <p>5) работники полиции</p> <p>6) лица, подлежащие призыву на военную службу</p> <p>7) работники организаций, работа которых связана с непосредственным контактом с большим количеством людей</p> <p>ОТВЕТ: 2, 3, 4, 5, 6</p>
ПК-8	<p>В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, В КОТОРОЙ БЫЛ ВЫЯВЛЕН ПАЦИЕНТ, ОБСЛЕДОВАНИЮ НА COVID-19 ПОДЛЕЖАТ</p> <p>1) все лица, работающие в организации</p> <p>2) лица, контактировавшие с больным</p> <p>3) только медицинские работники</p> <p>4) только сотрудники гардероба</p> <p>ОТВЕТ: 2</p>
ПК-8	<p>ПРЕПАРАТЫ УПРЕЖДАЮЩЕЙ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ COVID-19 У ВЗРОСЛЫХ</p> <p>1) Азитромицин</p> <p>2) Гидроксихлорохин</p> <p>3) Канакинумаб</p> <p>4) Левилимаб</p> <p>5) Олокизумаб</p> <p>6) Сарилумаб</p> <p>7) Тоцилизумаб</p> <p>ОТВЕТ: 3, 4, 5, 6, 7</p>
ПК-8	<p>ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ ОРГАНОВ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ</p> <p>1) для диагностики, дифференциальной диагностики и оценки динамических изменений в стационарных условиях</p> <p>2) в качестве теста первой линии воспалительных изменений органов грудной клетки</p> <p>3) для скрининга в амбулаторных условиях</p> <p>ОТВЕТ: 1</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК – 9	<p>МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование СИЗ для медработников 2) использование одноразовых медицинских масок, которые должны сменяться каждые 3 ч. 3) отказ от использования общественного транспорта 4) соблюдение правил личной гигиены 5) соблюдение режима прогулок 6) соблюдение режима самоизоляции <p>ОТВЕТ: 1, 4, 6</p>
ПК - 9	<p>В АМБУЛАТОРНЫХ УСЛОВИЯХ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С COVID-19 РАЗРЕШЕНО ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕПАРАТА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Барицитиниб 2) Канакинумаб 3) Сарилумаб 4) Тоцилизумаб 5) Фавипиравир <p>ОТВЕТ: 5</p>
ПК-9	<p>РИСК ЗАРАЖЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА COVID-19 УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ПРИ СЛЕДУЮЩИХ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бронхоскопия 2) объективный осмотр больного (перкуссия и пальпация) 3) сердечно-легочная реанимация 4) эндотрахеальная интубация <p>ОТВЕТ: 1, 3, 4</p>
ПК-9	<p>ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ПОКАЗАНА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) всем пациентам 2) пациентам старше 60 лет с наличием сопутствующих заболеваний (ХСН, тяжелой ИБС, ХОБЛ и т.п.), с иммунодефицитом, алкоголизмом, наркоманией 3) пациентам с тяжелым течением заболевания <p>ОТВЕТ: 2,3</p>
ПК-9	<p>ДЕЗИНФЕКЦИЮ В ОЧАГЕ ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19, ПРОВОДЯТ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) немедленно после эвакуации больного 2) дезинфекцию проводят родственники 3) дезинфекцию проводят специалисты 4) дезинфекцию проводят соседи <p>Ответ: 1, 3</p>
ПК-11	<p>ФАКТОРАМИ РИСКА ТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ COVID-19 У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неблагоприятный преморбидный фон (заболевания легких, пороки развития, онкологические заболевания) 2) иммунодефицитные состояния 3) коинфекция респираторно-синцитиальным вирусом (РСВ) 4) анемия <p>ОТВЕТ: 1, 2, 3</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-11	<p>ГОСПИТАЛИЗАЦИЯ ПРИ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ ПОКАЗАНА</p> <p>1) всем пациентам 2) пациентам старше 60 лет с наличием сопутствующих заболеваний (ХСН, тяжелой ИБС, ХОБЛ и т.п.), с иммунодефицитом, алкоголизмом, наркоманией 3) пациентам с тяжелым течением заболевания</p> <p>ОТВЕТ: 2, 3</p>
ПК-11	<p>ПОКАЗАНИЯМИ К ГОСПИТАЛИЗАЦИИ БЕРЕМЕННЫХ С COVID-19 ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>1) бессимптомные формы 2) среднетяжелые формы 3) тяжелые формы 4) легкие формы, при возможности адекватного мониторинга на дому 5) легкие формы при невозможности адекватного мониторинга на дому</p> <p>ОТВЕТ: 2, 3, 5</p>
ПК-11	<p>ПЕРВИЧНАЯ ВИРУСНАЯ ПНЕВМОНИЯ</p> <p>1) развивается у пациентов с тяжелой вирусной инфекции на 2-5-й день заболевания, приводит к развитию ОРДС 2) вызывается хламидиями и микоплазмой 3) протекает легко, не вызывает тяжелых осложнений 4) требует отмены антибактериальных препаратов</p> <p>ОТВЕТ: 1</p>
ПК-11	<p>ФАКТОРАМИ РИСКА ТЯЖЕЛОГО ТЕЧЕНИЯ COVID-19 У ДЕТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ</p> <p>1) неблагоприятный преморбидный фон (заболевания легких, пороки развития, онкологические заболевания) 2) иммунодефицитные состояния 3) коинфекция респираторно-синцитиальным вирусом (РСВ) 4) анемия</p> <p>ОТВЕТ: 1, 2, 3</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 688 с. / <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423417.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Инфекционные болезни: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с./ <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html>

2. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru)
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru)

Приказы, постановления и нормативные/нормативно-правовые акты

1. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
2. Приказ Минздрава России от 02.04.2020 № 264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31.01.2020 № 3 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»

Методические указания (МУ)

1. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Версия 6 (28.04.2020) (утв. Минздравом России). Консультант Плюс, 1997-2020.

Санитарные правила (СП)

1. СП 3.1.2.3117-13 от 18 ноября 2013 г. № 63 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
2. СП 3.1.2.3116-13 от 18 ноября 2013 г. № 62 «Профилактика внебольничных пневмоний»
3. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК-5	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Видеофильмы и видеоролики. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Доска. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Архивные истории болезни. Оборудование: парта -13 шт., стул – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска аудиторная, раковина	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус № 2, 4 этаж, <u>ком. № 4</u> ГБУЗ ТО ОИКБ ДБП № 8190040 от 29.04.2019 до 31.12.2030
2.	ПК-8		
3.	ПК-9		
4.	ПК -11		

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))

2. Система «Консультант Плюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020

5. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2010, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные

6. MS OfficeStandard, Версия 2013, OpenLicense № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные

7. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2013, OpenLicense № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные

8. MS WindowsProfessional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная

9. MS WindowsProfessional, Версия 7, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные

10. MS WindowsProfessional, Версия 8, OpenLicense № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные

11. MS WindowsProfessional, Версия 10, OpenLicense № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)