



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.05.03 СТАТИСТИЧЕСКИЙ УЧЕТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 7

Разделы (модули): 4

Зачет: 7 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат медицинских наук Зольникова Н.Е.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, доктор медицинских наук, доцент Брынза Н.С.

**Рецензенты:**

Директор ФБУН ТНИИКИП Роспотребнадзора, д.м.н., профессор Т.Ф. Степанова

Профессор, д.м.н., заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России С.В. Лапик

Главный врач ММАУ «Городская поликлиника №14» О.А.Костоломова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по освоению обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования профессиональной компетенции по сбору и обработке медико-статистических данных, их анализа и интерпретации для оценки состояния здоровья пациента (населения); организации и проведению статистического исследования, экономико-математического моделирования, метода экспертных оценок, используемых в здравоохранении и необходимых для совершенствования существующих и внедрения новых организационных и клинических технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование объема базовых знаний, профессиональных компетенций медицинской сестры, способной успешно решать профессиональные и управленческие задачи на основе применения знаний по медицинской статистике;
- формирование умений в освоении теоретических основ статистики как науки и статистической методологии в проведении исследований в сфере своих профессиональных интересов;
- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные и управленческие задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки на основе умения анализировать показатели общественного здоровья и деятельности системы здравоохранения;
- обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

*Знать:*

УК-1.1/Зн1 знать способы поиска информации на бумажных и электронных носителях о причинах, факторах риска, механизмах развития, принципах терапии основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Зн2 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Зн3 значение доказательной медицины для клинической практики;

УК-1.1/Зн4 сестринские исследования в России: проблемы и перспективы;

УК-1.1/Зн5 основные причины возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.1/Зн6 базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.1/Зн7 принципы организации поиска, анализа и синтеза информации;

*Уметь:*

УК-1.1/Ум1 находить и анализировать информацию о причинах, факторах риска, механизмов развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Ум2 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.1/Ум3 анализировать поставленную задачу, осуществлять декомпозицию поставленной задачи;

*Владеть:*

УК-1.1/Нв1 методами поиска информации на бумажных и электронных носителях, возможностями формирования собственного представления о причинных факторах, условиях и механизмах развития основных заболеваний внутренних органов и патологических процессов;

УК-1.1/Нв2 методы поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмами системного подхода для решения поставленных задач, навыками конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.1/Нв3 методологией научного мышления;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Зн2 основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.2/Ум2 находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;

УК-1.2/Ум3 анализировать базовые теории управления человеческими ресурсами, их достоинства и недостатки;

УК-1.2/Ум4 организовать поиск, критический анализ и синтез информации;

*Владеть:*

УК-1.2/Нв1 поиска информации на бумажных и электронных носителях, приёмы системного подхода для решения поставленных задач, навыки конструктивной критики, способами анализа и синтеза информации;

УК-1.2/Нв2 находить и критически анализировать информацию для решения организационно-управленческих задач;

УК-1.2/Нв3 владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

*Знать:*

УК-1.3/Зн1 сестринские исследования за рубежом;

УК-1.3/Зн2 общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в России;

УК-1.3/Зн3 методологию теоретического и экспериментального исследования;

УК-1.3/Зн4 принципы системного подхода для решения поставленных задач;

*Уметь:*

УК-1.3/Ум1 организовать поиск, критический анализ и синтез информации для решения профессиональных задач;

УК-1.3/Ум2 применять различные варианты решения задач, оценивая их достоинств и недостатки;

*Владеть:*

УК-1.3/Нв1 применять базовые теории управления человеческими ресурсами;

УК-1.3/Нв2 владеет стандартными методами решения поставленных задач, определяя их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 оценивать информацию с позиций доказательной медицины;

УК-1.4/Ум2 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по наиболее распространенным теориям сестринского дела;

УК-1.4/Ум3 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.4/Ум4 аргументированно формировать собственные суждения и оценки по найденной информации;

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 принципы критического мышления;

*Уметь:*

УК-1.5/Ум1 оценивать практическую значимость научного исследования;

УК-1.5/Ум2 оценить практические последствия возможных решений поставленной задачи;

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 основными навыками критического мышления;

УК-1.5/Нв2 навыками критического анализа и оценки наиболее распространенных теорий сестринского дела;

УК-1.5/Нв3 применять системный подход для решения поставленных задач в условиях, приближенных к производственным;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.1/Зн2 принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций;

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

УК-3.1/Зн5 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп;

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.1/Нв4 выполнять обязанности медицинской сестры палатной по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов социальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

УК-3.2/Зн3 порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;

УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;

УК-3.2/Зн5 понятие службы управления персоналом, ее функции;

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.2/Зн7 нормы профессиональной этики и этикета;

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.2/Ум4 понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов);

УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.2/Нв2 выполнять обязанности помощника фельдшера общепрофильной врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи условиях, приближенных к производственным;

УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;

УК-3.2/Нв4 способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 обязанности младшего медицинского персонала по уходу за пациентами в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.3/Зн2 обязанности фельдшера общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи базы практики;

УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

УК-3.3/Зн4 должностная инструкция медицинской сестры палатной лечебного отделения базы практики;

УК-3.3/Зн5 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни, закономерности этапов становления личности;

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

УК-3.3/Ум3 взаимодействовать в лечебной бригаде по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции;

УК-3.3/Ум4 понимать свою роль в команде по управлению персоналом;  
УК-3.3/Ум5 успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.3/Нв4 навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Ум2 взаимодействовать с коллегами в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.4/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Ум4 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум5 участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум6 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.4/Ум7 организовать работу в рамках социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде;

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

УК-3.4/Нв2 выполнять функции сестринского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациентам хирургического, терапевтического и педиатрического профиля;

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.4/Нв4 выполнять функции сестринского и младшего медицинского персонала в лечебной бригаде по оказанию помощи пациенту в условиях симуляции;



УК-3.4/Нв5 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по управлению персоналом;

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ПК-8 Способен к освоению и применению новых цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-8.1 Участвует в сборе и обработке медико-статистических данных применительно к профилю профессиональной деятельности.

*Знать:*

ПК-8.1/Зн1 знает, как заполнять основные формы медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

*Уметь:*

ПК-8.1/Ум1 умеет заполнять основные формы медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

*Владеть:*

ПК-8.1/Нв1 владеет навыками заполнения основных форм медико-статистической документации системы здравоохранения применительно к профилю;

ПК-8.2 Использует современные цифровые технологии и может работать в специализированных программах, медицинских информационных системах (МИС).

*Знать:*

ПК-8.2/Зн1 знает, как собирать и обрабатывать медико-статистические данные;

*Уметь:*

ПК-8.2/Ум1 умеет собирать и обрабатывать медико-статистические данные;

*Владеть:*

ПК-8.2/Нв1 владеет навыками сбора и обработки медико-статистических данных;

ПК-10 Способен к проведению и публичному представлению под научным руководством локальных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

ПК-10.1 Использует навыки поиска источников информации на заданную тему.

*Знать:*

ПК-10.1/Зн1 основные методы и средства медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;

ПК-10.1/Зн2 формулирует основные принципы медико-социальной реабилитации;

ПК-10.1/Зн3 формулирует основные принципы санаторно-курортного лечения;

*Уметь:*

ПК-10.1/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;

ПК-10.1/Ум2 умеет формулировать основные принципы реабилитации;

*Владеть:*

ПК-10.1/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2 Проводит локальное исследование по определенной теме под научным руководством.

*Знать:*

ПК-10.2/Зн1 стандарты сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

*Уметь:*

ПК-10.2/Ум1 представить алгоритм манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом; представить стандарт сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

*Владеть:*

ПК-10.2/Нв1 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях; осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-10.2/Нв2 продемонстрировать манипуляции медицинского реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом в симуляционных условиях;

ПК-10.2/Нв3 осуществить в соответствии со стандартами сестринский уход за пациентами при осуществлении реабилитационных и санаторно-курортных манипуляций;

ПК-10.3 Выступает с докладом по результатам собственных исследований.

*Знать:*

ПК-10.3/Зн1 требования к публичному выступлению в соответствии с современной коммуникативной моделью;

ПК-10.3/Зн2 правила построения и речевого оформления доклада по результатам проведения научного исследования;

ПК-10.3/Зн3 основные способы представления результатов научного исследования; основные требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам научного исследования в области сестринского дела и общественного здоровья; возможности публичного представления результатов научного исследования в журналах и сети Интернет; требования к цитированию;

*Уметь:*

ПК-10.3/Ум1 выступать с докладом по результатам научного исследования;

ПК-10.3/Ум2 оформлять тезисы, статью по результатам собственных исследований под руководством; выступать с докладом, презентацией по результатам собственных исследований;

*Владеть:*

ПК-10.3/Нв1 приемами публичного представления результатов научного исследования;

ПК-10.3/Нв2 навыками публичного представления результатов собственного исследования;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.03 «Статистический учет в здравоохранении» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	36	12	24	72	Зачет
Всего	108	3	36	12	24	72	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы и методы медицинской статистики</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4

Тема 1.1. Теоретические основы медицинской статистики. Методика и организация проведения статистического исследования. Этапы статистического исследования. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Статистические таблицы: виды и методика составления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение.	29	2	3		24	УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-10.1 ПК-10.2
Тема 1.2. Обобщающие статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины. Методики расчета показателей величин и их использование. Контроль по модульной единице 1.1.	5	2	3			
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Изучение здоровья населения. Показатели здоровья</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4
Тема 2.1. Методические аспекты здоровья населения. Медицинская демография: определение, задачи, разделы. Статика и динамика здоровья населения. Миграционные процессы. Методики вычисления и анализа демографических показателей. Медико-демографические показатели здоровья населения: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни. Документация для регистрации естественного движения населения.	25	2	3		20	УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

Тема 2.2. Методические аспекты здоровья населения. Методики изучения и анализа заболеваемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по обращаемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по данным о причинах смерти. Методические аспекты здоровья населения. Методика изучения и анализа инвалидности Контроль по модульной единице 1.2.	5	2	3	1		
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Статистика учреждений здравоохранения</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 3.1. Документооборот в медицинской организации. Организация статистического учета в медицинских организациях. Основная медицинская статистическая документация, учетная и отчетная медицинская документация медицинских организаций, ее формирование.	19	2	3		14	УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 3.2. Статистика учреждений здравоохранения. Методика анализа деятельности медицинских организаций по статистическим формам годового отчета.	3		3	1		
<b>Раздел 4. Модульная единица 1.4. Статистика здравоохранения</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3
Тема 4.1. Ресурсное обеспечение здравоохранения: сеть, кадры, материально-техническая база, финансы. Критерии их оценки. Методические подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи с позиции статистического исследования.	19	2	3	1	14	УК-1.4 УК-1.5 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 4.2. Информационные процессы в здравоохранении. Информационная инфраструктура. Телемедицина.	1		1			ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 4.3. Зачет	2		2			
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы и методы медицинской статистики**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

*Тема 1.1. Теоретические основы медицинской статистики. Методика и организация проведения статистического исследования. Этапы статистического исследования. Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Статистические таблицы: виды и методика составления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

Теоретические основы медицинской статистики

Методика и организация проведения статистического исследования. Этапы статистического исследования.

Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Статистические таблицы: виды и методика составления. Графические изображения в статистике: виды, методики построения, применение.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Этика и деонтология. Особенности этики и медицинской деонтологии в работе медицинской сестры Общие теории медицины, здравоохранения. Натуралистические теории народонаселения и здравоохранения: мальтузианство, неомальтузианство, теория оптимума населения, расизм. Показатели вариации и характеристики рядов распределения данных, оценка достоверности результатов. Динамические и вариационные ряды, их построение. Оценка достоверности результатов. Разработка программы исследования. Цель, задачи, методы исследования. Статистический метод в медицине. Создание отчетов.	24

*Тема 1.2. Обобщающие статистические показатели: абсолютные, относительные и средние величины. Методики расчета показателей величин и их использование.*

*Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Абсолютные и относительные величины. Методика расчета показателей относительных величин и их использование.

Средние величины: методика их вычисления и оценки.

Лекция на тему: Индивидуальное и общественное здоровье. Статистика здоровья и здравоохранения. Методические аспекты статистики здоровья населения.

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Изучение здоровья населения. Показатели здоровья (Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)**

*Тема 2.1. Методические аспекты здоровья населения. Медицинская демография: определение, задачи, разделы. Статика и динамика здоровья населения. Миграционные процессы. Методики вычисления и анализа демографических показателей.*

*Медико-демографические показатели здоровья населения: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни. Документация для регистрации естественного движения населения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)*

Изучение здоровья населения. Здоровье как социально-экономическая проблема.

Лекция на тему: Статистика здравоохранения. Изучение здоровья населения. Здоровье как социально-экономическая проблема.

Методика изучения и оценки демографических показателей. Статика и динамика здоровья. Медико-демографические показатели здоровья населения: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Применение методов статистики при изучении профессиональной заболеваемости Структура и динамика первичной инвалидности по заболеваниям и по группам инвалидности населения Тюменской области. Анализ уровней, структуры и динамики первичной заболеваемости и общей заболеваемости в Тюменской области Анализ показателей общей заболеваемости гипертонической болезнью в Тюменской области Состояние здоровья женского населения РФ и тенденции в различных возрастных группах.	20

*Тема 2.2. Методические аспекты здоровья населения. Методики изучения и анализа заболеваемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по обращаемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по данным о причинах смерти.*

*Методические аспекты здоровья населения. Методика изучения и анализа инвалидности Контроль по модульной единице 1.2.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Методика изучения и анализа заболеваемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по обращаемости населения. Методика регистрации, вычисления и анализа показателей заболеваемости по данным о причинах смерти.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	1
----------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Статистика учреждений здравоохранения**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

*Тема 3.1. Документооборот в медицинской организации. Организация статистического учета в медицинских организациях.*

*Основная медицинская статистическая документация, учетная и отчетная медицинская документация медицинских организаций, ее формирование.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

Методы сбора и обработки медико-статистической информации. Организация статистического учета в медицинских организациях.

Основная медицинская учетная и отчетная статистическая документация, ее формирование.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Методика анализа деятельности медицинских организаций по статистическим формам годового отчета. Система относительных показателей в работе лечебно-профилактических учреждений Использование стационарозамещающих технологий в здравоохранении, система показателей и их оценка. Система показателей амбулаторно-поликлинической помощи населению и их оценка.	14

*Тема 3.2. Статистика учреждений здравоохранения. Методика анализа деятельности медицинских организаций по статистическим формам годового отчета.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Статистика учреждений здравоохранения. Методика анализа деятельности медицинских организаций по статистическим формам годового отчета.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	1



**Раздел 4. Модульная единица 1.4. Статистика здравоохранения**  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

*Тема 4.1. Ресурсное обеспечение здравоохранения: сеть, кадры, материально-техническая база, финансы. Критерии их оценки.*

*Методические подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи с позиции статистического исследования.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

Методические подходы к оценке качества и эффективности медицинской помощи с позиции статистического исследования. Критерии эффективности и качества медицинской помощи.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Развернутая беседа по плану, заранее сообщенному обучающимся	Проведение занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Ресурсное обеспечение здравоохранения: сеть, кадры, материально-техническая база, финансы и критерии их оценки Анализ работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Анализ работы учреждений стационарного типа Информационные процессы и технологии в здравоохранении	14

*Тема 4.2. Информационные процессы в здравоохранении. Информационная инфраструктура. Телемедицина.*

*(Практические занятия - 1ч.)*

Информационные процессы в здравоохранении. Информационная инфраструктура. Телекоммуникации в здравоохранении

*Тема 4.3. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентного подхода, формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, на кафедре предусмотрено использование в учебном процессе следующих форм и методов организации обучения:

- традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, проведение

практических занятий;

- внеаудиторная контактная работа – видео-лекции, вебинары, групповое и индивидуальное консультирование с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (по темам/модулям, по подготовке мультимедийных презентаций, решению тестов, ситуационных и кейс-задач, написании рефератов, подготовке к СНК, конференциям);
- активные и интерактивные формы обучения - проведение тестирования, разработка мультимедийных презентаций, аналитический разбор нормативно-правовых документов в области здравоохранения, научной литературы; обсуждения, дискуссии, демонстрация учебных видеофильмов, использование кейс-технологий (выполнение практических задач); встречи с видными учеными - медиками и врачами, участие обучающихся в научно-практических конференциях с последующим контролем.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет до 30%.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, проверке результатов решения ситуационных и кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: учебное пособие / Р.А. Хальфин, Е.В. Огрызко, Е.П. Какорина, В.В. Мадьянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2874-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428740.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Кучеренко, В.З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Кучеренко, В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие / В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Щепин, О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-2216-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 - 978-5-9704-2654-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Статистические методы анализа в здравоохранении: учебное пособие / С.А. Леонов, Д.Ш. Вайсман, С.В. Моравская, Ю.А. Мирсков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-903834-11-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;

21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №424 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №37)

Доска аудиторная - 5 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол круглый - 5 шт.

Стул ученический - 35 шт.

Флипчарт - 1 шт.