



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра философии и истории

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.05.02 КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 10

Разделы (модули): 6

Зачет: 10 семестр

Практические занятия: 54 ч.

Самостоятельная работа: 54 ч.

г. Тюмень, 2025

Разработчики:

Старший преподаватель кафедры философии и истории
Шорикова Е.С.

Рецензенты:

к.филос.н. доцент кафедры медицинской информатики и биологической физики Ушакова
О.М.

к.филос.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков Тюменского Индустриального
университета Яцевич О.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного
приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций
профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от
04.08.2017 № 610н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов знаний и навыков анализа и учета культурных, этнических и социальных различий в процессе межкультурного взаимодействия, что необходимо для эффективной профессиональной деятельности в медицине и научных исследованиях.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить основам культурной антропологии, включая её предмет, методы и основные направления, с акцентом на значимость культурного многообразия;
- развить навыки анализа социальных, этнических и культурных различий, влияющих на межкультурное взаимодействие в профессиональной и социальной сфере;
- научить студентов учитывать историко-культурные и региональные особенности в процессе профессионального общения и принятия решений;
- обучить пониманию и использованию социокультурного наследия народов России и других этносов для решения профессиональных задач.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

Знать:

УК-5.1/Зн1 историю России в контексте мирового исторического развития

Уметь:

УК-5.1/Ум1 интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития

Владеть:

УК-5.1/Нв1 знаниями истории России, интерпретируя их в контексте мирового исторического развития

УК-5.2 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

Знать:

УК-5.2/Зн1 теоретические основы важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития

Уметь:

УК-5.2/Ум1 анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

Владеть:

УК-5.2/Нв1 навыками обоснования актуальности использования важнейших идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Знать:

УК-5.3/Зн1 основные подходы социального профессионального взаимодействия с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп

Уметь:

УК-5.3/Ум1 выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Владеть:

УК-5.3/Нв1 навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.4 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.4/Зн1 методы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уметь:

УК-5.4/Ум1 создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

УК-5.4/Нв1 навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.02 «Культурная антропология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	108	3	54	54	54	Зачет
Всего	108	3	54	54	54	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Культурная антропология в системе гуманитарного знания	19	9	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 1.1. Предмет и специфика культурной антропологии	5	3	2	
Тема 1.2. История становления культурной антропологии	7	3	4	
Тема 1.3. Основные школы и направления культурной антропологии	7	3	4	
Раздел 2. Человек и общество в антропологическом осмыслении	19	9	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 2.1. Проблема антропогенеза в антропологическом знании. Социогенез	7	3	4	
Тема 2.2. Соотношение социального и культурного в общественных системах. Сущность понятий культура и цивилизация	7	3	4	
Тема 2.3. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество: характерные особенности и отличия	5	3	2	
Раздел 3. Религия как предмет антропологического исследования	19	9	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 3.1. Происхождение религии и ее функции в прошлом и настоящем	5	3	2	
Тема 3.2. Человек в этнических, региональных и мировых религиях	5	3	2	
Тема 3.3. Религиозный фактор в современной России	9	3	6	
Раздел 4. Этническая антропология	19	9	10	УК-5.1 УК-5.2

Тема 4.1. Этнические формы социальной организации. Концепции этничности и теория этноса	5	3	2	УК-5.3 УК-5.4
Тема 4.2. Раса, этнос, этничность, этническая культура: содержание и сравнительный анализ понятий	5	3	2	
Тема 4.3. Типы классификации народов мира (природно-географический, хозяйственно-культурный, лингвистический)	9	3	6	
Раздел 5. Этническая антропология России и стран Ближнего зарубежья	19	9	10	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 5.1. Восточнославянские народы: этногенез, формы материальной, духовной культуры, социальной организации	5	3	2	
Тема 5.2. Этническая антропология народов Сибири: этническая история, духовная, материальная культура, социальная организация	9	3	6	
Тема 5.3. Народы Ближнего зарубежья: этногенез, социокультурное развитие	5	3	2	
Раздел 6. Тюмень – территория межкультурного, межэтнического общения	13	9	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4
Тема 6.1. Этнический, конфессиональный состав населения Тюменской области	3	3		
Тема 6.2. История и опыт межкультурного, межконфессионального, межэтнического взаимодействия на Тюменской земле часть 1	7	3	4	
Тема 6.3. История и опыт межкультурного, межконфессионального, межэтнического взаимодействия на Тюменской земле часть 2	3	3		
Итого	108	54	54	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Культурная антропология в системе гуманитарного знания (Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

*Тема 1.1. Предмет и специфика культурной антропологии
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Предмет и специфика культурной антропологии

*Тема 1.2. История становления культурной антропологии
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

История становления культурной антропологии

*Тема 1.3. Основные школы и направления культурной антропологии
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Основные школы и направления культурной антропологии

**Раздел 2. Человек и общество в антропологическом осмыслении
(Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 2.1. Проблема антропогенеза в антропологическом знании. Социогенез
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Проблема антропогенеза в антропологическом знании. Социогенез

Тема 2.2. Соотношение социального и культурного в общественных системах. Сущность понятий культура и цивилизация

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Соотношение социального и культурного в общественных системах. Сущность понятий культура и цивилизация

Тема 2.3. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество: характерные особенности и отличия

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество: характерные особенности и отличия

**Раздел 3. Религия как предмет антропологического исследования
(Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 3.1. Происхождение религии и ее функции в прошлом и настоящем
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Происхождение религии и ее функции в прошлом и настоящем

*Тема 3.2. Человек в этнических, региональных и мировых религиях
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Человек в этнических, региональных и мировых религиях

*Тема 3.3. Религиозный фактор в современной России
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Религиозный фактор в современной России

**Раздел 4. Этническая антропология
(Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

Тема 4.1. Этнические формы социальной организации. Концепции этничности и теория этноса

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Этнические формы социальной организации. Концепции этничности и теория этноса

Тема 4.2. Раса, этнос, этничность, этническая культура: содержание и сравнительный анализ понятий

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Раса, этнос, этничность, этническая культура: содержание и сравнительный анализ понятий

Тема 4.3. Типы классификации народов мира (природно-географический, хозяйственно-культурный, лингвистический)

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Типы классификации народов мира (природно-географический, хозяйственно-культурный, лингвистический)

Раздел 5. Этническая антропология России и стран Ближнего зарубежья **(Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

Тема 5.1. Восточнославянские народы: этногенез, формы материальной, духовной культуры, социальной организации

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Восточнославянские народы: этногенез, формы материальной, духовной культуры, социальной организации

Тема 5.2. Этническая антропология народов Сибири: этническая история, духовная, материальная культура, социальная организация

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Этническая антропология народов Сибири: этническая история, духовная, материальная культура, социальная организация

Тема 5.3. Народы Ближнего зарубежья: этногенез, социокультурное развитие

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Народы Ближнего зарубежья: этногенез, социокультурное развитие

Раздел 6. Тюмень – территория межкультурного, межэтнического общения **(Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)**

Тема 6.1. Этнический, конфессиональный состав населения Тюменской области
(Практические занятия - 3ч.)

Этнический, конфессиональный состав населения Тюменской области

Тема 6.2. История и опыт межкультурного, межконфессионального, межэтнического взаимодействия на Тюменской земле часть 1

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

История и опыт межкультурного, межконфессионального, межэтнического взаимодействия на Тюменской земле часть 1

Тема 6.3. История и опыт межкультурного, межконфессионального, межэтнического взаимодействия на Тюменской земле часть 2

(Практические занятия - 3ч.)

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Казаков, Е. Ф. Антропология / Е. Ф. Казаков. - Кемерово: КемГУ, 2017. - 308 с. - 978-5-8353-2152-0. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/103093.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Шкиндер, В. И. Антропология: учебное пособие: учебное пособие / В. И. Шкиндер, Н. Л. Шкиндер. - Екатеринбург: Уральский ГМУ, 2018. - 242 с. - 978-5-89895-878-7. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/295568.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Масленкова, Н. А. Цифровая антропология: учебное пособие: учебное пособие / Н. А. Масленкова. - Самара: Самарский университет, 2022. - 80 с. - 978-5-7883-1827-1. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/336692.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Антропология: учебное пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки и специальностей: 39.03.02 – социальная работа; 39.03.01 – социология; 44.03.02 – психолого-педагогическое образование; 37.05.01 – клиническая психология: учебное пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки и специальностей: 39.03.02 – социальная работа; 39.03.01 – социология; 44.03.02 – психолого-педагогическое образование; 37.05.01 – клиническая психология / Благовещенск: АмГУ, 2018. - 114 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/156531.jpg> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;

18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №500 (ул. Республики, д. 143/1, 5 этаж, №3)

ЖК -Панель - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 4 шт.

Стул ученический - 33 шт.