



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Здоровый образ жизни (адаптационный модуль)»

Специальность 31.08.13 Детская кардиология

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра педиатрии

Год обучения: 1,2

Семестр: 1,2,3,4

Зачетные единицы: 3

Форма контроля (зачет): 4 семестр

Лекции: 18 час.

Практические (семинарские) занятия: 72 час.

Самостоятельная работа: 18 час.

Всего: 108 часов

Разработчики:

Туровина Е.Ф. заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации, д.м.н., доц.

Кафедра педиатрии

Петрушина А.Д., заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Ушакова С.А. доцент кафедры, д.м.н., доц.

Халидуллина О.Ю. доцент кафедры, к.м.н. доц

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры педиатрии (протокол № 9 от 26.04.2019 года)

Рецензенты:

Заместитель главного врача по организационно-методической работе ГБУЗ ТО «ОКБ №1», Лагутова Е.А.

Доцент кафедры педиатрии и пропедевтики детских болезней ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., Бородулина Т.В.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета, д.м.н., Храмова Е.Б

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1055; Профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 139н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Цель и задачи

Цель дисциплины - создание у ординатора детского кардиолога психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья через формирование здорового образа жизни, профилактике неинфекционных заболеваний

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Формирование готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Педагогика входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Детская кардиология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач – детский кардиолог), освоивший дисциплину «ПРОФИЛАКТИКА ХРОНИЧЕСКИХ НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - Новые технологии в обучении пациентов; - Обучение и переподготовка персонала. Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - Пациент-ориентированный подход в современной медицине; - Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; - Вопросы аттестации и сертификации персонала; - Дистанционное образование; 	Тестовый контроль
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез); - Разработка программ непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания; - Организация и проведение учебного процесса 	Набор Ситуационных задач

	в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;	
	Владеть: - Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными технологиями.	Тестовый контроль

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

4. Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 год		2 год	
			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Аудиторная работа, в том числе		90	18	18	18	18
Лекции (Л)		18		9	9	
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		36	9	9	9	9
Семинары (С)		36	9	9	9	9
Самостоятельная работа (СР)		18	9			9
Промежуточная аттестация						
зачет/экзамен (указать 3 или Э)		зачет				
ИТОГО	3	108	27	27	27	27

4.1. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
	Медицинская педагогика. Современные педагогические технологии	Год 1	Год 2
1	Региональные аспекты распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний у подростков. Пути коррекции	3	3
2	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в	3	3

	детском и подростковом возрасте		
3	Артериальная гипертензия у детей и подростков как фактор риска ССЗ во взрослом возрасте	3	3
4	Курение как фактор риска НИЗ		3
5	Низкая физическая активность как фактор риска НИЗ		3
6	Ожирение как фактор риска НИЗ, включая ССЗ		3
	ИТОГО	9	9

4.2. Распределение тем практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	Физическая активность и здоровье детей и подростков		4
2	Оптимальная двигательная активность в целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.		4
3	Курение и здоровье детей и подростков		4
4	Профилактика приобщения к вредным привычкам (курение и употребление алкоголя) у детей и подростков		4
5	Образовательные технологии в медицинской профилактике у детей и подростков		2
6	Индивидуальное профилактическое консультирование (углубленное и краткое) детей школьного возраста и подростков с факторами риска	4	
7	Основы организации и проведения школы для подростков с артериальной гипертензией.	4	
8	Рациональное питание детей и подростков	2	
9	Ожирение у детей: причины, клиника, методы диагностики и принципы лечения. принципы дифференциальной диагностики ожирения. 180 мин	4	
10	Артериальная гипертензия – как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у детей и	4	

	подростков.		
	ИТОГО	18	18

4.3. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
1	Физическая активность и здоровье детей и подростков	4	
2	Оптимальная двигательная активность в целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.	4	
3	Курение и здоровье детей и подростков	4	
4	Профилактика приобщения к вредным привычкам (курение и употребление алкоголя) у детей и подростков	4	
5	Образовательные технологии в медицинской профилактике у детей и подростков	2	
6	Индивидуальное профилактическое консультирование (углубленное и краткое) детей школьного возраста и подростков с факторами риска		4
7	Основы организации и проведения школы для подростков с артериальной гипертензией.		4
8	Рациональное питание детей и подростков		2
9	Ожирение у детей: причины, клиника, методы диагностики и принципы лечения. принципы дифференциальной диагностики ожирения. 180 мин		4
10	Артериальная гипертензия – как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний у детей и подростков.		4
	ИТОГО	18	18

4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	Медицинская педагогика. Современные педагогические технологии в проведении профилактического консультирования детей, подростков и взрослых с факторами риска неинфекционных заболеваний		
1.	Подготовка методических материалов для подготовки к практическим занятиям с персоналом /или пациентами.	6	6
2.	<i>Работа с электронным образовательным ресурсом</i>	3	3
	ИТОГО	9	9

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.*

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	зачет	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у детей и подростков	с/р		
2.	2	зачет	Формирование здорового образа жизни у детей и	реферат		3

			подростков			
3.	2	зачет	Медицинские профилактические технологии в практике врача педиатра	тестовый контроль	30	3

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		ЭКЗ
	<i>перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.</i>		
1	Основы формирования здоровья детей : учебник / В. А. Шашель [и др.] ; ред. В. А. Шашель. - Ростов н/Д : Феникс , 2015. - 382 с. : ил. - (Высшее медицинское образование		2
2	Вдовина, Л. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Л. Н. Вдовина, Е. И. Зеркалина, М. П. Носкова. - Ростов н/Д : Феникс , 2015. - 342 с. : ил. - (Высшее образование).		2
3	Вайнер, Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э. Н. Вайнер. - Москва : КНОРУС, 2016. - 308 с. - (Бакалавриат).		2
	Дополнительная литература		ЭКЗ
	<i>дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.</i>		
1	Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 13-е изд. - Ростов н/Д : Феникс , 2014. - 474 с.		2
2	Занько, Н. Г. Медико-биологические основы безопасности : учебник / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 256 с.		1

6.1 Перечень рекомендуемой литературы

**Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Здоровый образ жизни»:**

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература (О.Л.)

1. 1. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

2. Основы формирования здоровья детей : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 384 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433904.html>

3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html>

Заведующий библиотекой
Вайцель

Т.А.

Нормативные документы (Н.Д.)

- Профессиональный стандарт врача детского кардиолога «Оказание медицинской помощи детям при заболеваниях и/или состояниях сердечно-сосудистой системы» утвержден приказом Минтруда России № 139н от 14.03.2018 (зарегистрирован Минюстом России от 02.04.2018, регистрационный № 50592).
- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения».
- Приказ Минздрава РФ от 07.03.2018 № 92н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.04.2018 N 50801)
- Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2018 г. № 1416 «О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и VI типов, лиц после трансплантации органов и

(или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2019 г. № 1610 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов

1. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Детская кардиология» [Электронный ресурс] / С.А. Ушакова, О.Ю. Халидуллина. - Тюмень: Тюменский ГМУ, 2020. - 232 с.

7.Содержание дисциплины:

1.Модульно-компетентностный подход в обучении специалистов высшей квалификации (врач – неонатолог). Правовые основы деятельности образовательных учреждений. Новые федеральные государственные образовательные стандарты. Формы организации учебной деятельности. Методы и средства обучения. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения. Структура педагогической системы. Содержание обучения и образования.

2.Непрерывная система повышения квалификации медицинских работников. Формы организации учебной деятельности. Накопительная система повышения квалификации. Обучение на рабочем месте. Методы и средства обучения.

3.Медицинская педагогика. Андрагогические аспекты обучения. Педагогика образования взрослых. Эффективное обучение пациентов и членов их семей. Педагогические аспекты управления в процессах образования и медицинской деятельности. Групповое и индивидуальное консультирование.

8.Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

9. Темы рефератов

Написание реферата по теме модуля:

Модульно-компетентностный подход в обучении специалистов высшей квалификации (врач – детский кардиолог).

Непрерывная система повышения квалификации.

Медицинская педагогика.

Подготовка методических материалов для подготовки к практическим занятиям с персоналом или пациентами.

9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.

Практические навыки – 3 любые метода

Ситуационная задача

10. Перечень практических навыков:

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед;

- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни.

11. Интернет-источники

Рекомендуемые сайты:

1. <http://www.zdrav.ru/>
2. <http://www.mednet.ru/>
3. <http://rosminzdrav.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Кафедра педиатрии ИНПР	Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованное мультимедийными средствами обучения, лекционный зал (помещение №50): парта – 4 шт., стул– 18шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска– 1 шт., доска – 1 шт.	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50
	Аудитория №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель и оборудование на 24 посадочных мест (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47
	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33

	электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	
--	--	--