



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

15.06. 2023 г. С.В. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Педиатрия»
Специальность 31.08.50 Физиотерапия
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра медицинской профилактики и реабилитации
Год обучения: 1, 2
Семестр: 1,2,3,4
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 72 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 108 часов

Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф
Профессор кафедры, д.м.н., доц. Ерохин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской профилактики и реабилитации (протокол № 9 от 13.05.2019 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1093;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1.Цель и задачи дисциплины является приобретение и закрепление современных профессиональных знаний об этиологии, эпидемиологии, патогенезе, клинической картине, критериях диагностики, методах профилактики, лечения и реабилитации заболеваний у детей и подростков. Ординатор должен усовершенствовать владение методикой ведения больного, научиться выполнению необходимых манипуляций для качественного оказания квалифицированной медицинской помощи.

2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Педиатрия» входит в состав Дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности «Физиотерапия».

3.Требования к результатам освоения дисциплины

По дисциплине «Педиатрия» выпускник ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
ПК-5. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.	
Знать: • новейшие данные об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; • современные классификации, особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний; • критерии и методы диагностики, меры профилактики, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования;	Тестовый контроль
Уметь: • грамотно проводить врачебное обследование пациентов, оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований; • своевременно осуществлять раннюю диагностику заболеваний по клиническим симптомам и синдромам, проводить дифференциальную диагностику; • осуществлять лечение распространенных детских заболеваний, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного; • проводить профилактику часто встречающихся заболеваний детского возраста.	
Владеть:	

• методологией эпидемиологических исследований больных детских заболеваний; • методикой общеклинического обследования и ведения больных, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза; • методикой выявления осложнений, согласно алгоритмам диагностики; • техникой ведением медицинской документации; • стандартами назначения лечения больного; • основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • методикой проведения реабилитации при детских заболеваниях.	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов	
Знать: • структуру и организацию физиотерапевтической службы и курортного дела, должностные обязанности врача-физиотерапевта; • требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтическом отделении (кабинете); • физическая характеристика факторов, используемых в физиотерапии педиатрического профиля, и механизм их действия; • лечебные эффекты физических факторов, показания и противопоказания к их применению у детей и подростков; • принципы комплексного применения физических факторов; • аппаратуру, применяемую в физиотерапии, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой; • правила оформления рецептов назначения физиопроцедур; • основы санаторно-курортного лечения и отбора детей и подростков.	Тестовый контроль
Уметь: • получить клинические и параклинические данные о заболевании у детей и подростков; • определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при заболеваниях, выбрать оптимальный для детей и подростков физиотерапевтический комплекс; • дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов; • оформить необходимую медицинскую документацию; • выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при заболеваниях педиатрического профиля у детей и подростков.	
Владеть: техникой ведения медицинской документации; • техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования у детей и подростков; • алгоритмом постановки диагноза; • техникой и методикой проведения физиотерапевтических процедур педиатрического профиля; • навыками работы с компьютером и организационной техникой.	

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	3	90	45	45
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ) /Клинические практические занятия (КПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа (СР)		18	9	9
Промежуточная аттестация				
Зачет/экзамен (указать 3 или Э)		зачет		зачет
ИТОГО	3	108	54	54

4.1 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/К ПЗ	С	СР	всего	Тестирование, выполнение задания
1.	1	Заболевания сердечно-сосудистой системы. ИБС, АГ у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
2.	1	Заболевания CCC. Нарушения сердечного ритма, миокардиты, кардиомиопатии и миокардиодистрофии различного генеза у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
3.	1	Заболевания органов дыхания. ХОБЛ у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
4.	1	Бронхиальная астма у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
5.	1	Заболевания периферической	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение

		нервной системы у детей и подростков						задания
6.	1	Заболевания центральной нервной системы у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
7.	1	Заболевания ЖКТ у детей и подростков. Заболевания желудка Гастриты, язвы.	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
8.	1	Заболевания двенадцатиперстной кишки и пищевода, заболевания кишечника у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
9.	2	Заболевания поджелудочной железы у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
10.	2	Заболевания печени у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
11.	2	Заболевания мочевыводящих путей у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
12.	2	Заболевания почек Гломерулонефриты, пиелонефриты у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
13.	2	Заболевания соединительной ткани, суставов СКВ и другие системные заболевания соединительной ткани.	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
14.	2	Воспалительные и дегенеративные заболевания суставов	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
15.	2	Болезни эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
16.	2	Заболевания щитовидной железы у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
17.	2	Сахарный диабет 1 типа	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания

18.	2	Заболевания надпочечников у детей и подростков	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
		ИТОГО	18	36	36	18	108	

4.2 Распределение лекций по годам обучения

№ п/г	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.	1	
2.	Заболевания ССС у детей и подростков. Нарушения сердечного ритма, миокардиты, кардиомиопатии и миокардиодистрофии различного генеза	1	
3.	Заболевания органов дыхания у детей и подростков.	1	
4.	Заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма у детей и подростков	1	
5.	Заболевания периферической нервной системы у детей и подростков ЧМН, спинномозговые нервы.	1	
6.	Заболевания центральной нервной системы у детей и подростков.	1	
7.	Заболевания ЖКТ у детей и подростков. Заболевания желудка Гастриты, язвы.	1	
8.	Заболевания двенадцатиперстной кишки и пищевода, заболевания кишечника у детей и подростков	1	
9.	Заболевания поджелудочной железы у детей и подростков	1	
10.	Заболевания печени у детей и подростков.		1
11.	Заболевания мочевыводящих путей у детей и подростков		1
12.	Заболевания почек у детей и подростков Гломерулонефриты, пиелонефриты		1
13.	Заболевания соединительной ткани, суставов СКВ и другие системные заболевания соединительной ткани у детей и подростков.		1
14.	Воспалительные и дегенеративные заболевания суставов, подагра		1
15.	Болезни эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков. Заболевания гипопаратиреоидизма		1
16.	Заболевания щитовидной железы у детей и подростков Гипотиреоз, гипертиреоз.		1
17.	Сахарный диабет 1 типа		1
18.	Заболевания надпочечников у детей и подростков		1
	ИТОГО	9	9

4.3 Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	
2.	Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	

3.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков с заболеваниями дыхательной системы.	2	
4.	Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных дыхательной системы.	2	
5.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с заболеваниями периферической нервной системы.	2	
6.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных детей и подростков с заболеваниями центральной нервной системы.	2	
7.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями ЖКТ: желудка.	2	
8.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями двенадцатиперстной кишки и пищевода, заболевания кишечника	2	
9.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с заболеваниями поджелудочной железы	2	
10.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с заболеваниями печени.		2
11.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с заболеваниями мочевыводящих путей		2
12.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с заболеваниями почек		2
13.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки		2

	клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с заболеваниями соединительной ткани, суставов СКВ и другие системные заболевания соединительной ткани.		
14.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с воспалительными и дегенеративные заболевания суставов		2
15.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Заболевания гипофиза		2
16	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с заболеваниями заболевания щитовидной железы		2
17.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с заболеваниями поджелудочной железы		2
18.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у детей и подростков с заболеваниями надпочечников		2
		18	18

4.4 Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	ССС у детей и подростков. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента СССР патологией.	2	
2.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом протекания СССР патологией.	2	
3.	ЦНС.ПНС у детей и подростков. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента НС патологией.	2	
4.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом протекания нервной системы патологией.	2	
5.	Заболевания органов дыхания у детей и подростков. Сбор анамнеза,	2	

	проведение физикального обследования пациента Д.С. патологией.		
6.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом протекания дыхательной системы патологией.	2	
7.	Заболевания органов пищеварения у детей и подростков. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента ЖКТ патологией.	2	
8.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом протекания пищеварительной системы патологией.	2	
9.	Заболевания органов щитовидной железы у детей и подростков. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента с гипотиреозом, гипертиреозом.	2	
10.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом патологии органов щитовидной железы.		2
11.	Заболевания мочевыводящих путей, почек у детей и подростков. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента с заболеваниями мочевыводящих путей и почек.		2
12.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом патологии органов мочевыводящих путей и почек.		2
13.	Заболевания суставов у детей и подростков. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента с воспалительными и дегенеративные заболевания суставов		2
14.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом патологии органов опорно-двигательного аппарата.		2
15.	Болезни эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков. Заболевания гипофиза. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента.		4
16.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом патологии органов эндокринной системы у детей и подростков.		4
	ИТОГО	18	18

4.5 Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	Педиатрия		
1.	Работа с электронным модулем /по учебному плану/	2	2
	<i>Работа с электронным образовательным ресурсом</i>	5	5
	Темы рефератов 1. Особенности применения физиотерапии в педиатрии 2. Санаторно-курортное лечения пациентов педиатрического профиля. 3. Применение физиотерапии при хронические обструктивных заболеваниях легких у детей. 4. Физические факторы при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.		
	Ведение медицинской документации	2	2
	ИТОГО	9	9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	зачет	Подготовка методических материалов для подготовки к практическим занятиям с персоналом или пациентами.	с/р		
2.	2	зачет	1.Модульно-компетентностный подход в обучении специалистов высшей квалификации (врач-физиотерапевт). 2.Непрерывная система повышения квалификации.	реферат		3
3.	2	зачет	Педиатрия	тест. контроль	30	3

5.2. Примеры оценочных средств:

5.2. Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО БИОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

1.Ведущий клинический симптом в диагностике пневмонии у детей:

- А) одышка;
- Б) ослабленное дыхание;
- В) локальная крепитация;*
- Г) втяжение уступчивых мест грудной клетки.

2.При неотложном состоянии у ребенка наибольшее диагностическое значение имеет:

- А) ЭКГ;*

- Б) эхокардиография;
- В) энцефалограмма;
- Г) фонокардиография;

3. Высокий риск развития патологии пищевода при:

- А) гепатите;
- Б) спастическом запоре;
- В) дисфункции билиарного тракта;
- Г) недостаточности эзофагокардиального отдела. *

4. Нефротическая форма гломерулонефрита чаще развивается в возрасте?

- А) с 1 года до 7 лет; *
- Б) до 1 года;
- В) в пубертатном периоде;
- Г) 11-12 лет.

5. Для врожденного гипотиреоза не характерно:

- А) грубый голос;
- Б) брадикардия;
- В) тахикардия ; *
- Г) затянувшая желтуха.

Ответы: 1в; 2а; 3г; 4а; 5в

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Основная литература

1. Педиатрия : учебник для мед. вузов / под ред. Н.П. Шабалова, - 5-е изд. испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2010. – 935 с.
2. Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов. 6-е изд. В двух томах. Т.1. – СПб.: Питер, 2009. – 928 с.
3. Шабалов Н.П. Детские болезни : учебник для вузов. 6-е изд. В двух томах. Т.2. – СПб.: Питер,

Дополнительная литература

1. Бальнеотерапия при заболеваниях в детском возрасте / Под редакцией Т.В. Карачевцевой. – М.: Медицина, 1980.
2. Руководство по физиотерапии и физиопрофилактике детских заболеваний. /Под ред. Обросова А.Н. и Т.В. Карачевцевой.- М.: Медицина. 1989

6.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.

1. www.rosminzdrav.ru Министерство здравоохранения РФ.
2. www.garant.ru Гарант СПС.
3. www.consultant.ru Консультант плюс СПС.
4. www.vidar.ru
5. www.mmbook.ru

7. Содержание дисциплины:

Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей и подростков. Новейшие данные об этиологии и патогенезе врожденной патологии ССС, нарушений сердечного ритма, АГ, миокардитов, кардиомиопатии и миокардиодистрофии различного генеза, сердечной недостаточности. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики.

Заболевания органов дыхания у детей и подростков. Этиология и патогенез врожденной патологии ОД, бронхиальной астмы. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики.

Заболевания ЖКТ у детей и подростков. Новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний желудка, двенадцатиперстной кишки и пищевода, кишечника, поджелудочной железы, печени. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики

Заболевания почек и мочевыводящих путей у детей и подростков. Этиология, патогенез гломерулонефрита, пиелонефрита. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики.

Заболевания соединительной ткани, суставов у детей и подростков. Новейшие данные об этиологии и патогенезе СКВ и других системных заболеваний соединительной ткани, воспалительных и дегенеративных заболеваниях суставов, васкулитов. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики

Болезни эндокринной системы и обмена веществ у детей и подростков. Этиология, патогенез заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета, заболеваний надпочечников, гипопифиза, подагры. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

9. Темы рефератов

- 1. Особенности применения физиотерапии в педиатрии**
- 2. Санаторно-курортное лечения пациентов педиатрического профиля.**
- 3. Применение физиотерапии при хронические обструктивных заболеваниях легких у детей.**
- 4. Физические факторы при лечении заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.**

Формы аттестации по окончании дисциплины.

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – назначение физиолечения, дифференцированно подходить к назначению физиотерапевтических процедур с учетом особенностей педиатрического профиля.
- Ситуационная задача.

10. Перечень практических навыков:

Осмотр пациента с сердечной сосудистой патологией, анализ общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка клинического диагноза. Назначение физиотерапевтического лечения, проведения физиотерапевтических процедур у пациентов СС патологией.

Осмотр пациента с заболеваниями ЦНС и/или ПНС, анализ общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка клинического диагноза. Назначение физиотерапевтического лечения, проведения физиотерапевтических процедур у пациентов неврологической патологией.

Осмотр пациента с патологией органов дыхательной системы, анализ общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка клинического диагноза. Назначение физиотерапевтического лечения, проведения физиотерапевтических процедур у пациентов с БА и др.

Осмотр пациента с патологией органов эндокринной системы, анализ общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка клинического диагноза. Назначение физиотерапевтического лечения, проведения физиотерапевтических процедур у пациентов СД, гипо(гипер)тиреозом и др.

Осмотр пациента с патологией ОДА, анализ общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка клинического диагноза. Назначение физиотерапевтического лечения, проведения физиотерапевтических процедур у пациентов с воспалительными и дегенеративные заболевания суставов.

11. Нормативно-правовая документация

- **Федеральный закон об основах охраны граждан Российской Федерации № ФЗ-323 от 21.11.2011 г (с изменениями и дополнениями).**

12. Электронные источники:

Рекомендуемые сайты:

www.fcgsen.ru

old.medlit.ru

studentmedic.ru

rospotrebnadzor.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Педиатрия	Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)
	Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки,

	индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)
	Помещения для самостоятельной работы (помещение №51): Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор –А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) TU 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.