



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт стоматологии

Кафедра филологических дисциплин

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2023

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 2

Разделы (модули): 2

Зачет: 2 семестр

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры русского языка как иностранного, кандидат филологических наук Петрухина А.В.

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного, кандидат филологических наук, доцент Макарова О.В.

Рецензенты:

Профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, д.ф.н., доцент А.П. Ушакова
Руководитель подготовительного курса для иностранцев, доцент отделения довузовской подготовки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.ф.н. Я.Л. Чернявская

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра филологических дисциплин	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хвоц Р.Н.	Рассмотрено	23.03.2023, № 6
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
3	Институт стоматологии	Директор	Брагин А.В.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студента – будущего специалиста стоматолога – высокого уровня речевой культуры посредством овладения нормами русского языка, развития и совершенствования профессиональной коммуникативной компетенции будущих медицинских работников.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представления о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения;
- совершенствование навыков владения нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в его функциональных разновидностях;
- развитие у студентов коммуникативных навыков и умений, необходимых в профессиональной речевой деятельности;
- формирование умения анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- формирование умения создавать связный текст научного, официально-делового, публицистического стилей и предъявлять его публично;
- освоение студентами этического аспекта культуры речи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Знать:

УК-4.1/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения

Уметь:

УК-4.1/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

Владеть:

УК-4.1/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.1/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке

Знать:

УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Зн4 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике

Уметь:

УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.2/Ум4 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки

УК-4.2/Ум5 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь

Владеть:

УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

Уметь:

УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении

УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

Владеть:

УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.01 «Русский язык и культура речи» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	48	48	24	Зачет
Всего	72	2	48	48	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка.	36	24	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 1.1. Культура речи как подсистема духовных ценностей народа.	3	3		
Тема 1.2. Лексика. Нормы словоупотребления. Медицинские термины. Молодёжный сленг: плюсы и минусы. Лексическая сочетаемость слов в русском языке. Чередование гласных в корнях слов. Лексика. Типы лексических ошибок: плеоназм и тавтология.	7	3	4	
Тема 1.3. Синонимы (контекстные синонимы). Однозначность, полисемия, омонимы, антонимы (контекстные антонимы).	3	3		

Тема 1.4. Фразеология как раздел лингвистики.	7	3	4	
Тема 1.5. Грамматические (морфологические) нормы.	3	3		
Тема 1.6. Грамматические (морфологические) нормы.	3	3		
Тема 1.7. Грамматические (синтаксические) нормы.	7	3	4	
Тема 1.8. Синтаксические средства воздействия.	3	3		
Раздел 2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи.	36	24	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
Тема 2.1. Функциональные стили современного русского языка.	7	3	4	
Тема 2.2. Виды стилистических ошибок.	7	3	4	
Тема 2.3. Характерные черты официально-делового стиля.	3	3		
Тема 2.4. Речевой этикет в деловом общении.	3	3		
Тема 2.5. Коммуникативные качества речи.	3	3		
Тема 2.6. Понятие коммуникативных типов речи, их разновидностей.	3	3		
Тема 2.7. Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на их выбор в той или иной ситуации.	7	3	4	
Тема 2.8. Невербальные средства воздействия: поза, жест, взгляд, мимика, дистанция.	1	1		
Тема 2.9. Зачет.	2	2		
Итого	72	48	24	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка.

(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Культура речи как подсистема духовных ценностей народа.

(Практические занятия - 3ч.)

Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Норма и ошибка. Нормы императивные (обязательные) и диспозитивные (вариативные). Динамика литературной нормы. Орфоэпия. Основные правила литературного произношения в русском языке. Правописание безударных гласных в корнях слов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Лексика. Нормы словоупотребления. Медицинские термины. Молодёжный сленг: плюсы и минусы. Лексическая сочетаемость слов в русском языке. Чередование гласных в корнях слов. Лексика. Типы лексических ошибок: плеоназм и тавтология.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Медицинские термины. Молодёжный сленг: плюсы и минусы. Лексическая сочетаемость слов в русском языке. Чередование гласных в корнях слов. Лексика. Типы лексических ошибок: плеоназм и тавтология.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Поработайте корректором: найдите и исправьте ошибки в сочинениях студентов. 1) Я твёрдыми шагами иду к осуществлению своей мечты — лечить, помогать, исцелять. 2) Выбор профессии врача играет для меня очень важное значение, даже несмотря на то, что это работа очень ответственная и тяжёлая. 3) Я старалась со всех сил хорошо сдать экзамены, и это мне удалось. 4) Я дам пример про мою бабушку, которая во время войны была врачом.	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.3. Синонимы (контекстные синонимы). Однозначность, полисемия, омонимы, антонимы (контекстные антонимы).

(Практические занятия - 3ч.)

Паронимы. Лексические ошибки, вызванные смешением паронимов. Иноязычная лексика русского языка. Признаки иноязычного происхождения слов. Грецизмы и латинизмы в медицине. Составление научного диагноза.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.4. Фразеология как раздел лингвистики.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Этимология фразеологических оборотов и использование их в речи. Фразеологизмы в латинской транскрипции. Устойчивые выражения в медицине. Ошибки в употреблении фразеологизмов. Пословицы, поговорки, афоризмы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовьте устное сообщение на тему «Этимология фразеологизмов».	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.5. Грамматические (морфологические) нормы.

(Практические занятия - 3ч.)

Имя существительное. Имя прилагательное. Правильное употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных, местоимений в соответствии с грамматическими нормами.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.6. Грамматические (морфологические) нормы.

(Практические занятия - 3ч.)

Имя числительное. Склонение числительных, их правописание. Особенности употребления собирательных числительных. Глагол.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.7. Грамматические (синтаксические) нормы.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Построение синтаксических конструкций с причастными и деепричастными оборотами. Типичные отступления от нормы в области синтаксиса: неправильное управление, употребление предложной конструкции вместо беспредложной, неверное построение предложения с деепричастным оборотом. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Исправьте ошибки. Объясните их причину. 1) Она была умна и гораздо более образованнее своих подруг. 2) На фотографии вы видите её двоих дочерей и сына. 3) Не усвоив основных понятий, не всё поймёшь в этой теме. 4) Не думайте, что я против коммунальной реформы, я обоими руками готов голосовать за неё, были бы средства. 5) Олимпийский комитет рассчитывал на более высшие достижения наших спортсменов. 6) За последние трое месяцев наш торговый комплекс получил более шестьсот семидесяти новых видов товаров. 7) Для молодёжи более интереснее перипетии сюжета, чем духовный мир героев. 8) Около полтора суток шла борьба за жизнь ребёнка, попавшего в аварию. 9) Переговоры зашли в тупик, но, пообещав партнерам скидку, договорённость была достигнута. 10) Она была выбрана на эту роль из сто тридцать двух претенденток. 11) По-моему, «лада калина» — одна из лучших вариантов российских машин. 12) Под Болдиным у нас сломалась наша недавно купленная машина. 13) Команда бегунов нашего университета самой первой лидировала в эс	4
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.8. Синтаксические средства воздействия.

(Практические занятия - 3ч.)

Инверсия, парцелляция, полисиндетон, асиндетон, эллипсис, синтаксический параллелизм. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы. Ролевые игры (диалоги врача и пациента). Составление истории жизни пациента (Anamnesis vitae).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи.

(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Функциональные стили современного русского языка.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Общая характеристика стилей. Стилистические нормы. Стилистическая окраска слов. Художественный и публицистический стили речи.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

<p>Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта</p>	<p>Напишите реферат на одну из предложенных тем. Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональные жаргонизмы как элемент языка медицины. 2. Генетический состав языка медицины. 3. Функционирование медицинской лексики в сфере современных устойчивых выражений. (Фразеологизмы в медицине) 4. Метафоры в медицине. 5. Особенности речи представителей моей будущей профессии. 6. Территориальные различия русской речи. 7. Культура речи медицинского работника. 8. Способы установления обратной связи в диалоге между врачом и пациентом. 9. Причины коммуникативных неудач и способы их преодоления. 10. Медицинские термины как объект лексикологии литературного языка. 11. Многозначность и омонимия медицинских терминов. 12. Функционирование медицинской терминологии в текстах современной научной литературы. 13. Функционирование медицинской лексики и терминологии в публицистических текстах. 14. Функционирование медицинских терминов в художественной литературе. 15. Медицинская лексика в разговорной речи: в медицинском социолекте и обих 	<p>4</p>
---	--	----------

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.2. Виды стилистических ошибок.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Редактирование текста. Особенности научного стиля и его жанры. Составление плана, тезисов, аннотации, конспектов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	<p>Задание. Отредактируйте текст.</p> <p>Исследователи в понятии речевого акта подчеркивают различные моменты, существенные для лингвистики.</p> <p>Говоря, мы выбираем одну из форм: утверждение, вопрос, обобщение или уточнение, повторение или добавление нового. В этом смысле речевой акт связан с «планированием речи» и является сложной сущностью, в которой когнитивные и т. п. функции сочетаются с межличностными при том или ином удельном весе этих функций в конкретной ситуации.</p> <p>Проблемы, связанные с изучением разговорного диалога на современном этапе получают все большую популярность. Хотя вопрос об изучении реальных процессов коммуникации поставлен более полувека назад. Однако проблемы, связанные с коммуникацией в повседневной жизни, требуют тщательных и многоаспектных исследований.</p> <p>В своей работе мы поставили цель исследовать основные способы установления и поддержания контакта в диалоге.</p> <p>Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <p>1) Определить основные языковые и речевые средства, используемые ком</p>	4
--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.3. Характерные черты официально-делового стиля.
(Практические занятия - 3ч.)*

Жанры официально-делового стиля. Языковое оформление деловых бумаг (заявление, автобиография, объяснительная записка). Оформление истории болезни пациента.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.4. Речевой этикет в деловом общении.
(Практические занятия - 3ч.)*

Речевой этикет как правила речевого поведения. Два аспекта этикета: этический и эстетический. Функции и виды этикета.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.5. Коммуникативные качества речи.
(Практические занятия - 3ч.)*

Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете. Понятие речевой ситуации. Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Анализ речевой ситуации.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.6. Понятие коммуникативных типов речи, их разновидности.

(Практические занятия - 3ч.)

Публичное выступление: назначение и разновидности. Фазы публичного выступления: подготовка, исполнение, анализ. Структура и содержание публичной речи. Культура публичной речи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.7. Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на их выбор в той или иной ситуации.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Использование различных форм обращения в речевом этикете.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Напишите реферат с презентацией на тему: "Этико-медицинские проблемы в произведении В.В. Вересаева «Записки врача»".	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.8. Невербальные средства воздействия: поза, жест, взгляд, мимика, дистанция.

(Практические занятия - 1ч.)

Паралингвистические средства воздействия: логическое ударение, пауза, темп, мелодика и сила голоса, интонация, дикция.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 2.9. Зачет.

(Практические занятия - 2ч.)

Проведение итогового тестирования.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса – практические занятия. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии и индивидуальные проблемные работы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Орлова, Е. В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебник / Е. В. Орлова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. - 462 - 978-5-222-17386-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Марковина, М.Ю. КУЛЬТУРА И ТЕКСТ. ВВЕДЕНИЕ В ЛАКУНОЛОГИЮ: учебное пособие / М.Ю. Марковина, Ю.А. Сорокин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1563-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415634.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Марковина, М.Ю. КУЛЬТУРА И ТЕКСТ. ВВЕДЕНИЕ В ЛАКУНОЛОГИЮ: учебное пособие / М.Ю. Марковина, Ю.А. Сорокин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1563-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415634.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27)

Доска аудиторная - 1 шт.

доска на треноги флипчарт - 2 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Парта - 16 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 32 шт.
экран - 1 шт.