

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Аннотации рабочих программ учебных и производственных практик
магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Блок 2. Практика

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.01(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

1.Цель и задачи ознакомительной практики (модуля)

Цель ознакомительной практики

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 128; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н., профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 г. № 136н.

Задачи ознакомительной практики:

- 1.Формирование умения формулирования конкретных гипотез, целей, задач нейropsychологических исследований.
- 2.Владение теоретическими и практическими основами нейropsychологического диагностического инструментария и методами коррекции личности при различных нейropsychологических расстройствах.
- 3.Формирование умения определения целей, задач и программы нейropsychологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.
4. Формирование системы знаний о функциональной деятельности головного мозга и психической деятельности.
5. Формирование целостной научной картины нейropsychологической теории.

2.Место практики в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б2.В.01.(У) Ознакомительная практика относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 1.

В процессе прохождения ознакомительной практики студент знакомится с профессиональной деятельностью, профессиональными пробами и профессиональными задачами, предусмотренными ФГОС ВО и образовательной программой.

3.Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ИДК

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Знать:

Результаты обучения УК-4.1/Зн1 основные принципы информационно-коммуникационной культуры

УК-4.1/Зн2 основы профессиональной коммуникации, делового общения

УК-4.1/Зн3 основную психолого-педагогическую терминологию на русском и иностранном языке, базовую грамматику

Уметь:

Результаты обучения УК-4.1/Ум1 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь
УК-4.1/Ум2 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки
УК-4.1/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания

Владеть:

Результаты обучения УК-4.1/Нв1 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
УК-4.1/Нв2 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности
УК-4.1/Нв3 иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников

ИДК

УК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты, в том числе на иностранном языках

Знать:

Результаты обучения УК-4.2/Зн1 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступая на публике
УК-4.2/Зн2 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.2/Зн3 типологию деловых культур мира; культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации; нормы международного делового этикета

Уметь:

Результаты обучения УК-4.2/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.2/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии
УК-4.2/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально- деловые бумаги; редактировать тексты профессионального

Владеть:

Результаты обучения УК-4.2/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
УК-4.2/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации

ИДК

УК-4.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

Знать:

Результаты обучения УК-4.3/Зн1 виды и формы деловой коммуникации.

УК-4.3/Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры.

УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения.

Уметь:

Результаты обучения УК-4.3/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

УК-4.3/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при общении.

УК-4.3/Ум3 создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания.

Владеть:

Результаты обучения УК-4.3/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

УК-4.3/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации.

УК-4.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИДК

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

Знать:

Результаты обучения УК-6.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)

УК-6.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности

УК-6.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

Уметь:

Результаты обучения УК-6.1/Ум1 планировать собственный карьерный рост

УК-6.1/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала;

УК-6.1/Ум3 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным данным гуманитарных наук

Владеть:

Результаты обучения УК-6.1/Нв1 способами повышения профессиональной квалификации

УК-6.1/Нв2 способностью к обобщению, анализу, восприятию цели и путей её достижения

УК-6.1/Нв3 методами психосоматической саморегуляции

ИДК

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

Знать:

Результаты обучения УК-6.2/Зн1 –знать свои особенности и ресурсы

УК -6.2/Зн2 - способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств

УК-6.2/Зн3 - особенности и специфику профессионального рынка труда.

Уметь:

Результаты обучения УК-6.2/Ум1- адекватно оценивать свои способности и возможности с соответствием конкретной ситуации

УК-6.2/Ум2- определять приоритеты личностного и профессионального роста

УК-6.2/Ум3- использовать инструменты не прерывного самообразования

Владеть:

Результаты обучения УК-6.2/Нв1- навыками самодиагностики личностных

коммуникативных способностей в деловом взаимодействии.

УК-6.2/Нв2- приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности.

УК-6.2/Нв3-методами и приемами саморазвития.

ИДК

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Знать:

Результаты обучения УК-6.3/Зн1-способы самообразования и инструменты непрерывного образования с учетом личностных возможностей.

УК-6.3/Зн2 –оценки и самооценки результатов по решению профессиональных задач.

УК-6.3/Зн3- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь:

Результаты обучения УК-6.3/Ум1- использовать инструменты не прерывного самообразования.

УК-6.3/Ум2- использовать инструменты и методы управления временем для решения конкретных задач. Проектов.

УК-6.3/Ум3- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту

Владеть:

Результаты обучения УК-6.3/Нв1- навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения.

УК-6.3/Нв1-готовность определять задачи саморазвития и профессионального роста

УК-6.3/Нв1 – планирования собственных достижений на краткосрочный и долгосрочный периоды

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ИДК **ОПК-1.1 Анализирует и систематизирует нормативные правовые акты в сфере образования для своей профессиональной деятельности.**

Знать:

Результаты обучения ОПК-1.1/Зн1-приоритетные направления развития образовательной системе в России

ОПК-1.1/Зн2-законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации

ОПК-1.1/Зн3-нормативные документы по вопросам воспитания и обучению, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья

Уметь:

Результаты обучения ОПК-1.1/Ум1-обоснованно отбирать рациональные методы и средства практического регулирования образовательных правоотношений

ОПК-1.1/Ум2-анализировать правовую информацию и самостоятельно работать с основными правовыми актами в сфере образования

ОПК-1.1/Ум3-аргументировано объяснять основные правовые акты, законы всем участникам образовательного процесса

Владеть:

Результаты обучения ОПК-1.1/Нв1-навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений

ОПК-1.1/Нв2-способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности

ОПК-1.1/Нв3-готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций

ИДК **ОПК-1.2 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере образования на основе нормативных правовых актов и нормами профессиональной этики.**

Знать:

Результаты обучения ОПК-1.2/Зн1-федеральные государственные образовательные стандарты в сфере основного и дополнительного образования по различным уровням образования

ОПК-1.2/Зн2-законодательства о правах ребенка

ОПК-1.2/Зн3-порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений

Уметь:

Результаты обучения ОПК-1.2/Ум1-применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

ОПК-1.2/Ум2-соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач

ОПК-1.2/Ум3-организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическим лицам для решения задач в профессиональной деятельности

Владеть:

Результаты обучения ОПК-1.2/Нв1-готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного и школьного образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.2/Нв2-навыками оказания информационно-консультационной помощи всем участникам образовательного процесса в интерпретации и правильного использования российского законодательства

ОПК-1.2/Нв3-навыками оказания профессиональной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья разных возрастов и прогнозировать развитие процессов

4.Разделы практики

I. Подготовительный этап

- 1) участие в организационном собрании по практике
- 2) ознакомление с программой практики и профильной организацией
- 3) изучение профессиональных стандартов и требований к осваиваемым ролям и трудовым действиям
- 4) создание проектно-исследовательских групп (при необходимости)
- 5) ознакомление с обязательными профессиональными пробами и выбор дополнительных профессиональных проб (при необходимости)
- 6) составление плана-графика на практику и индивидуальной траектории развития на период практики (совместно с руководителем практики от университета, руководителем практики профильной организации, научным руководителем)
- 7) теоретическая и методическая подготовка к реализации профессиональных проб

II. Основной этап (реализация профессиональных проб)

Реализация профессиональных проб в соответствии с индивидуальной траекторией развития.

Инвариантная часть:

1. Пробы в диагностике и анализе индивидуальных особенностей, образовательных потребностей обучающихся (воспитанников) и образовательных результатов.
3. Пробы в исследовательской деятельности в соответствии с типом практики.

III. Заключительный этап

- 1) анализ собственной деятельности в период практики, подготовка отчета по практике
- 2) оценивание результатов практики профильной организации и руководителем практики от университета
- 3) участие в итоговой встрече по практике
- 4) промежуточная аттестация по практике

5.Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	0	0	0	108	Зачет с оценкой
Всего	108	3	0	0	0	108	Зачет с оценкой
Итоговая аттестация. Зачет по дисциплине							Зачет с оценкой
Итого					108		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 128; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н., профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 г. № 136н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование умения формулирования конкретных гипотез, целей, задач нейропсихологических исследований.
2. Владение теоретическими и практическими основами нейропсихологического диагностического инструментария и методами коррекции личности при различных нейропсихологических расстройствах.
3. Формирование умения определения целей, задач и программы нейропсихологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.
4. Формирование системы знаний о функциональной деятельности головного мозга и психической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) **Б2.В.02(У) Педагогическая практика** относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1. В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ИДК *УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.*

Знать:

Результаты обучения УК-3.2/Зн1 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
УК-3.2/Зн2 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания коррекционной помощи
УК-3.2/Зн3 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

Уметь:

Результаты обучения УК-3.2/Ум1 – применять методы психологического воздействия на участников образовательного процесса с целью мотивации к выполнению поставленных задач
УК-3.2/Ум2 – умеет организовать и распределять обязанности всех участников образовательного процесса
УК-3.2/Ум3 – умеет контролировать и корректировать работу всех команды

Владеть:

Результаты обучения УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений
УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ИДК *УК -5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп*

Знать:

Результаты обучения УК-5.2/Зн1- знать о Российской Федерации как о национальном государстве с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

УК-5.2/Зн2 – стратегии взаимодействия, способы решения конфликтов
УК-5.2/Зн3- социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения.

Уметь:

Результаты обучения УК-5.2/Ум1- Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития
УК-5.2/Ум2-интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2/Ум3- выстраивать профессиональное взаимодействие с представителями разных социальных групп, этносов и конфессий

Владеть:

Результаты обучения УК-5.2/Нв1- способами владения в конфликтных ситуациях
УК-5.2/Нв2 – готовностью выполнять профессиональные задачи на основе культурного взаимодействия
УК-5.2/Нв3- навыками грамотно излагать свою точку зрения

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ИДК

ОПК-3.2 Планирует и реализует совместную и индивидуальную воспитательную деятельность для обучающихся с разными образовательными потребностями

Знать:

Результаты обучения ОПК-3.2/Зн1-методику индивидуального и коллективного воспитания обучающихся с разными образовательными потребностями
ОПК-3.2/Зн2-основы психолого-педагогических технологий для планирования индивидуальной и совместной воспитательной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями
ОПК-3.2/Зн3- типологию технологий индивидуализации воспитания

Уметь:

Результаты обучения ОПК-3.2/Ум1-создавать педагогические ситуации и использовать потенциал образовательной среды для решения задач воспитания
ОПК-3.2/Ум2-применять инструментарий и методы диагностики качества воспитательного процесса обучающихся с разными образовательными потребностями
ОПК-3.2/Ум3-проводить психолого-педагогическую диагностику для определения причин и коррекции поведенческих расстройств обучающихся

Владеть:

Результаты обучения ОПК-3.2/Нв1- способами использования мотивационных теорий при разработке программ мотивации и стимулирования всех участников воспитательной работы
ОПК-3.2/Нв2-готовностью осуществлять воспитательную деятельность на основе духовно-нравственных ценностей
ОПК-3.2/Нв3 для обеспечения психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными потребностями здоровья в процессе воспитания

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ИДК

ОПК-8.1 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Знать: ОПК-8.1/Зн1-методологию и методы психолого-педагогического
Результаты обучения исследования
ОПК-8.1/Зн2-основы преподавания дисциплин
ОПК-8.1/Зн3-основные принципы деятельностного подхода

Уметь: ОПК-8.1/Ум1-осуществлять анализ и обобщение передового
Результаты обучения педагогического опыта
ОПК-8.1/Ум2-осуществлять адаптацию передового педагогического
опыта
ОПК-8.1/Ум3-осуществлять внедрение передового педагогического
опыта

Владеть: ОПК-8.1/Нв1-готовностью к научно-исследовательской
Результаты обучения деятельности
ОПК-8.1/Нв2-навыками планирования педагогической деятельности
на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1/Нв3-навыками формулирования критериев оценки качества
результатов педагогического исследования

ПК-2 Способность к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательных программ в области специального (дефектологического) образования.

ИДК ***ПК-2.3 Применяет в практической деятельности учебно-методические знания при создании основных и дополнительных образовательных программ в области дефектологии (нейродефектологии).***

Знать:
Результаты обучения ПК-2.3/Зн.1 – основные законодательные и нормативно-правовые акты в сфере образования, требования к созданию основных и дополнительных образовательных программ
ПК-2.3/Зн.2 – учебные технологии, методики, образовательные приемы для учебно-методического обеспечения при создании основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в сфере специального (дефектологического) образования
ПК-2.3/Зн.3 – закономерности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2.3/Зн.7 – требования для создания основных и дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь:
Результаты обучения ПК-2.3/Ум.1 – осуществлять подбор методик при планировании основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в сфере специального (дефектологического) образования
ПК-2.3/Ум.2 – использовать новые технологии, современные методы работы в процессе планирования основных и дополнительных образовательных программ для с ограниченными возможностями здоровья
ПК-2.3/Ум-3 – оказывать консультативно-просветительскую работу в процессе учебно-методической деятельности при создании основных и дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Владеть: ПК-2.3/Нв.1 – технологиями реализации и проектирования учебно-методической деятельности в создании основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в сфере специального (дефектологического) образования

Результаты обучения ПК-2.3/Нв.2 – приемами разъяснения всем участникам образовательного процесса использования необходимой учебно-методической деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2.3/Нв.3 – навыками учебно-методической работы при реализации программ основного и дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап (Самостоятельная работа – 8 ч.)

Раздел 2. Основной этап (Самостоятельная работа – 92 ч.)

Раздел 3. Заключительный этап
(самостоятельная работа – 8ч)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3				108	Зачет с оценкой
Всего	108	3				108	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.03(П) ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 128; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н., профессионального стандарта «Педагог-

дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 г. № 136н.

Задачи практики:

1. Формирование умения формулирования конкретных гипотез, целей, задач нейропсихологических исследований.
2. Владение теоретическими и практическими основами нейропсихологического диагностического инструментария и методами коррекции личности при различных нейропсихологических расстройствах.
3. Формирование умения определения целей, задач и программы нейропсихологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культурных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития.
4. Формирование системы знаний о функциональной деятельности головного мозга и психической деятельности.
5. Формирование трудовых навыков и умений, необходимых для работы в сфере образования и здравоохранения.

2. Место практики в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б2.В.03(П) Проектно-технологическая практика относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 3.

В процессе прохождения ознакомительной практики студент знакомится с профессиональной деятельностью, профессиональными пробами и профессиональными задачами, предусмотренными ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ИДК

УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знать:

Результаты обучения УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-2.3/Зн2 основы проектирования процессов
УК-2.3/Зн3 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности

Уметь:

Результаты обучения УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
УК-2.3/Ум2 разрабатывать бизнес-план для новой организации
УК-2.3/Ум3 системно и стратегически мыслить при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Результаты обучения УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта
УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности
УК-2.3/Нв3 навыками составления основных разделов бизнес-плана

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ИДК

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

Знать:

Результаты обучения УК-6.3/Зн1-способы самообразования и инструменты непрерывного образования с учетом личностных возможностей

УК-6.3/Зн2 –оценки и самооценки результатов по решению профессиональных задач

УК-6.3/Зн3- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь:

Результаты обучения УК-6.3/Ум1- использовать инструменты не прерывного самообразования

УК-6.3/Ум2- использовать инструменты и методы управления временем для решения конкретных задач. проектов

УК-6.3/Ум3- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту

Владеть:

Результаты обучения УК-6.3/Нв1- навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и технологий здоровьесбережения.

УК-6.3/Нв1-готовность определять задачи саморазвития и профессионального роста

УК-6.3/Нв1 – планирования собственных достижений на краткосрочный и долгосрочный периоды

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ИДК

ОПК-2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Знать:

Результаты обучения ОПК-2.2/Зн1-современные образовательные системы для обеспечения обучения в общеобразовательных организациях, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья

ОПК-2.2/Зн2-современные достижения и перспективы развития нейронауки и смежных дисциплин

ОПК-2.2/Зн3-особенности ведения научно-исследовательской деятельности в дефектологии

Уметь:

Результаты обучения ОПК-2.2/Ум1-анализировать современные проблемы своей предметной области для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-2.2/Ум2-осознавать основные проблемы своей предметной области при организации научно-исследовательской работы

ОПК-2.2/Ум-разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Владеть:

Результаты обучения ОПК-2.2/Нв1-методикой разработки и реализации программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы для разной категории детей

ОПК-2.2/Нв2-готовностью формировать навыки для пролонгированного обучения для всех участников образовательного процесса

ОПК-2.2/Нв3-навыками использования образовательных методик и технологий различных дисциплин для планирования и реализации индивидуальных образовательных технологий

ПК-2 Способность к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательных программ в области специального (дефектологического) образования

ИДК

ПК-2.3 Применяет в практической деятельности учебно-методические знания при создании основных и дополнительных образовательных программ в области дефектологии (нейродефектологии).

Знать:

ПК-2.3/Зн.1 – основные законодательные и нормативно-правовые

Результаты обучения акты в сфере образования, требования к созданию основных и дополнительных образовательных программ

ПК-2.3/Зн.2 – учебные технологии, методики, образовательные приемы для учебно-методического обеспечения при создании основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в сфере специального (дефектологического) образования

ПК-2.3/Зн.3 – закономерности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья

Уметь:

ПК-2.3/Ум.1 – осуществлять подбор методик при планировании

Результаты обучения основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в сфере специального (дефектологического) образования

ПК-2.3/Ум.2 – использовать новые технологии, современные методы работы в процессе планирования основных и дополнительных образовательных программ для с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2.3/Ум.3 – оказывать консультативно-просветительскую работу в процессе учебно-методической деятельности при создании основных и дополнительных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Владеть:

ПК-2.3/Нв.1 – технологиями реализации и проектирования учебно-

Результаты обучения методической деятельности в создании основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в сфере специального (дефектологического) образования

ПК-2.3/Нв.2 – приемами разъяснения всем участникам образовательного процесса использования необходимой учебно-методической деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПК-2.3/Нв.3 – навыками учебно-методической работы при реализации программ основного и дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.Разделы практики

1. Подготовительный этап

1) участие в организационном собрании по практике

2) ознакомление с программой практики и профильной организацией

3) изучение профессиональных стандартов и требований к осваиваемым ролям и трудовым действиям

2. Основной этап

Реализация профессиональных проб в соответствии с индивидуальным заданием и индивидуальной траекторией развития

3. Заключительный этап

- а) анализ собственной деятельности в период практики. Подготовка отчета по практике
- б) оценивание результатов практики руководителем базовой организации

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	324	9			324	Зачет с оценкой
Всего	324	9			324	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.В.04(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 г. № 128; Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 г. № 514н., профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023 г. № 136н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистранта, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения.
2. Формирование умения планировать научно-исследовательскую работу при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств.
3. Формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных

4. Ведение библиографической работы по выполняемой теме с привлечением современных информационных технологий.
5. Проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющимися в литературе данными.
6. Формирование способности проектировать педагогическую деятельность на основе научных знаний и результатов исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б2.В.04 (Н) Научно-исследовательская работа относится к обязательной вариативной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1,2,3,4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИДК *УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.*

Знать:

Результаты обучения УК-1.1/Зн1-методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
УК-1.1/Зн2 -теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
УК-1.1/Зн3-основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
УК-1.1/Зн4-основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения УК-1.1/Ум1-анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
УК-1.1/Ум2-использовать современные информационно-коммуникационные технологии
УК-1.1/Ум3-самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
УК-1.1/Ум4-анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации

Владеть:

Результаты обучения УК-1.1/Нв1-навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
УК-1.1/Нв2-организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских и образовательных организациях
УК-1.1/Нв3-технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации

ИДК *УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.*

Знать:

Результаты обучения УК-1.2/Зн1-методы анализа проблемной ситуации и методы проектирования устранения ошибок
УК-1.2/Зн2-теоретические подходы для решения сложных задач в процессе работы с потоком информации
УК-1.2/Зн3-современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития нейронауки и профессиональной деятельности дефектолога

Уметь:

Результаты обучения УК-1.2/Ум1-анализировать процессы, происходящие в современной науке
УК-1.2/Ум2-выделять и систематизировать основные идеи в научных работах
УК-1.2/Ум3-критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника

Владеть:

Результаты обучения УК-1.2/Нв1-навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
УК-1.2/Нв2-навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-1.2/Нв3-навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области дефектологии (нейродефектологии)

ИДК

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, способен реализовать свою роль в поиске нужной информации.

Знать:

Результаты обучения УК-1.3/Зн.1- алгоритм принятия решений
УК-1.3/Зн.2 – методики постановки задач, моделирования
УК-1.3/зн.3- правила выбора и принятия решений

Уметь:

Результаты обучения УК-1.3/Ум.1 –осуществлять поиск и критический анализ информации по проблемной ситуации
УК-1.3/Ум.2- использовать методики постановки цели и определения способов их достижения
УК-1.3/Ум.3 – оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений

Владеть:

Результаты обучения УК-1.3/Нв.1- готовностью принимать системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности
УК-1.3/Нв.2 - критического анализа программно-методической литературы по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии
УК-1.3/Нв.3 - методиками убеждения, аргументации своей позиции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ИДК

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Знать:

Результаты обучения УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности
УК-2.1/Зн3 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Уметь:

Результаты обучения УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования

Владеть:

Результаты обучения УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта
УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности
УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

ИДК

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере.

Знать:

Результаты обучения УК-2.2/Зн.1 - основы проектного менеджмента
УК-2.2/Зн.2-критерии эффективности успешной реализации проекта
УК-2.2/Зн.3 - принципы распределения функций между участниками проекта

Уметь:

Результаты обучения УК-2.2/Ум 1- разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации
УК-2.2/Ум2- разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев
УК-2.2/Ум3- предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и критерии эффективности результатов проекта

Владеть:

Результаты обучения УК-2.2/Нв1- навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта
УК-2.2/Нв2- навыками координации и контроля в процессе реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости
УК-2.2/Нв3 - навыками оценки результативности и эффективности проекта

ИДК

УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знать:

Результаты обучения УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
УК-2.3/Зн2 основы проектирования процессов
УК-2.3/Зн3 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности

Уметь:

Результаты обучения УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
УК-2.3/Ум2 разрабатывать бизнес-план для новой организации
УК-2.3/Ум3 системно и стратегически мыслить при решении задач профессиональной деятельности

Владеть:

Результаты обучения УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта
УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности
УК-2.3/Нв3 навыками составления основных разделов бизнес-плана

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ИДК

ОПК-8.1 Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Знать:

Результаты обучения ОПК-8.1/Зн1-методологию и методы психолого-педагогического исследования
ОПК-8.1/Зн2-основы преподавания дисциплин
ОПК-8.1/Зн3-основные принципы деятельностного подхода

Уметь:

Результаты обучения ОПК-8.1/Ум1-осуществлять анализ и обобщение передового педагогического опыта
ОПК-8.1/Ум2-осуществлять адаптацию передового педагогического опыта
ОПК-8.1/Ум3-осуществлять внедрение передового педагогического опыта

Владеть:

Результаты обучения ОПК-8.1/Нв1-готовностью к научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.1/Нв2-навыками планирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1/Нв3-навыками формулирования критериев оценки качества результатов педагогического исследования

ИДК

ОПК-8.2 Проектирует педагогическую деятельность на основе результатов научных исследований.

Знать:

Результаты обучения ОПК-8.2/Зн1-виды и приемы современных педагогических технологий на основе результатов научных исследований
ОПК-8.2/Зн2-актуальные проблемы и тенденции развития педагогических наук в профессиональной деятельности

ОПК-8.2/Зн3-методы критического анализа, оценки и синтеза инновационных идей

Уметь:

Результаты обучения ОПК-8.2/Ум1-моделировать образовательный проект для типовой ситуации

ОПК-8.2/Ум2-проводить анализ и корректировку смоделированного проекта с учетом научных разработок и конкретной педагогической ситуации

ОПК-8.2/Ум3-выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных психолого-педагогических и научных исследований

Владеть:

Результаты обучения ОПК-8.2/Нв1-навыками планирования педагогической деятельности, используя проектный метод и результаты научных исследований

ОПК-8.2/Нв2-навыками определения актуальных направлений и задач современных прикладных педагогических исследований

ОПК-8.2/Нв3- методами и формами работы в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований

ПК-4. Способность к проведению научных исследований в области специального (дефектологического) образования.

ИДК

ПК-4.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования.

Знать:

Результаты обучения ПК-4.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений

ПК-4.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-4.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований

ПК-4.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности

Уметь:

Результаты обучения ПК-4.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации

ПК-4.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания

ПК-4.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их

ПК-4.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам

ПК-4.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

ПК-4.1/Умб оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Владеть:

Результаты обучения ПК-4.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ПК-4.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований

ИДК

ПК-4.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных.

Знать:

Результаты обучения ПК-4.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий
ПК-4.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей
ПК-4.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей

Уметь:

Результаты обучения ПК-4.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации
ПК-4.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования
ПК-4.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования

Владеть:

Результаты обучения ПК-4.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации
ПК-4.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
ПК-4.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации

ИДК

ПК-4.3 Публично представляет результаты исследования.

Знать:

Результаты обучения ПК-4.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии
ПК-4.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения
ПК-4.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению

Уметь:

Результаты обучения ПК-4.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
ПК-4.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав
ПК-4.3/Ум3 публично представлять результаты исследования

Владеть:

Результаты обучения ПК-4.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики

ИДК ПК-4.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-4.5 Создает новые методики, диагностики и направления в дефектологической работе на основе научно-исследовательских результатов.

Знать:

Результаты обучения ПК-4.5/Зн.1 – закономерности онтогенетического развития моторных, сенсорных, мыслительных и речевых систем организма
ПК-4.5/Зн.2 – особенности развития и нарушений у лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-4.5/Зн.3 – основы теоретических и практических знаний в области специального (дефектологического) образования

Уметь:

Результаты обучения ПК-4.5/Ум.1 – оценивать структурные и функциональные параметры развития организма для разработки новых технологий коррекции и диагностики
ПК-4.5/Ум.2 – выявлять индивидуальные особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья для разработки новых технологий коррекции и диагностики
ПК-4.5/Ум.3 – анализировать, обобщать и представлять своей индивидуальный опыт и опыт других экспертов в области специального (дефектологического) образования

Владеть:

Результаты обучения ПК-4.5/Нв.1 – навыками проведения нейропсихологической, логопедической, педагогической диагностики
ПК-4.5/Нв.2 – проведения научных исследований в области дефектологии
ПК-4.5/Нв.3 – представления своих научных знаний и исследований в научных статьях, докладах, написаний пособий и монографий

4.Разделы дисциплины

Раздел 1. Разработка дизайна научно-исследовательской работы и подготовка аналитического обзора литературы по теме исследования
(Самостоятельная работа – 216 ч.)

Раздел 2. Проведение экспериментальной (психолого-педагогической) части по теме исследования
(Самостоятельная работа – 216 ч.)

Раздел 3. Обработка и анализ результатов эмпирического или экспериментального исследования
(Самостоятельная работа – 324 ч.)

Раздел 4. Подготовка выпускной квалификационной работы
(Самостоятельная работа – 540 ч.)

5.Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6				216	
Второй семестр	216	6				216	
Третий семестр	324	9				324	
Четвертый семестр	216	6				216	
Пятый семестр	324	9				324	Экзамен
Всего	1296	36					Экзамен