



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

- С.В. Соловьева

15.06.2023 г.

**Б2.О.01 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Специальность: 31.08.24 Неврология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 58,5 з.е.  
в академических часах: 2106 ак.ч.

Курс (год обучения): 1, 2

Семестры: 1, 2, 3, 4

Разделы (модули): 4

Зачет с оценкой: 1, 2, 3 семестры

Экзамен: 4 семестр

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**

Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии ИКМ,  
Зав. кафедрой, д.м.н., доцент Кичерова Оксана Альбертовна,  
Доцент кафедры, к.м.н. Доян Юлия Ивановна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИКМ (протокол № 9 от 5.05.2023года)

**Рецензенты:**

Профессор кафедры неврологии и медицинской генетики ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Вагнера», д.м.н., профессор Байдина Татьяна Витальевна

Зав. кафедрой психиатрии и наркологии ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет», д.м.н, профессор Раева Татьяна Викторовна

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2», к.м.н., Швецов И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.24. Неврология, утверждённого приказом Минобрнауки России 2 февраля 2022 г. N 103; Профессионального стандарта «Врач-невролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 г. № 51н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__, № ____

## 1. Цель и задачи освоения практики

*Цель освоения практики:* развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления клинической деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-невролога в инновационных условиях, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.24 Неврология, утвержденного приказом Минобрнауки РФ 2 февраля 2022 г. N 103; Профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 г. № 51н.

*Задачи прохождения практики:*

1. Совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики
2. Совершенствование сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссия, пальпация, аускультация) больного
3. Закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний как часто встречающихся в практике врача невролога, так и редких; оценки индивидуальных особенностей их течения, а также совершенствование в вопросах врачебной тактики (показания к госпитализации в стационар или дневной стационар; направление на консультацию к специалистам узкого профиля, на специальные методы диагностики и т.д.)
4. Совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней
5. Закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента
6. Закрепление и углубление практических навыков в вопросах реабилитации пациентов, освоения принципов первичной и вторичной профилактики, организации диспансерного динамического наблюдения.
7. Совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями
8. Закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов

*Вид практики:* производственная

*Способ проведения практики:* стационарная, выездная.

*Форма проведения практики:* дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Компетенции, индикаторы и результаты обучения</i>	
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области

	медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности

	УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
<i>ИДК</i>	<b>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи. УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

	<p>УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p>
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников</p> <p>УК-3.2/Зн2 основы управления работой с командой</p> <p>УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников.</p> <p>УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p>
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества</p> <p>УК-3.3/Зн2 основы управления работой с командой</p> <p>УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников</p> <p>УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников</p> <p>УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды</p> <p>УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p>

	<p>УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p> <p>УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p><b>Знания:</b></p> <p>УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p><b>Умения:</b></p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p><b>Владения и/или опыт деятельности:</b></p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i></b>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p><b>Знания:</b></p> <p>УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между</p>



	лидерством, руководством и менеджментом УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	Умения: УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	Владения и/или опыт деятельности: УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для

	<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p>

	УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации  УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого

	общения УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском

	и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности

<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>

**ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>Результаты обучения ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.1/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.1/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 методы диагностики заболеваний нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при неврологических заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн15 методику физикального исследования пациентов (неврологический осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с патологией нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с патологией нервной системы.</p> <p>ОПК-4.1/Зн18 профессиональные заболевания и (или) состояния;</p> <p>ОПК-4.1/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.1/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.1/Зн22 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-4.1/Зн23 Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</p> <p>ОПК-4.1/Зн24 Основы топоческой и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты</i>	ОПК-4.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при

<p>обучения</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гипераккузию, нарушение вкуса на передней (2)/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);</li> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;</li> <li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li> <li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li> <li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li> <li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li> <li>- оценивать координацию движений;</li> <li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li> <li>- оценивать ходьбу;</li> <li>- исследовать равновесие в покое;</li> <li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li> <li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li> <li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li> </ul> <p>ОПК-4.1/Ум5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования</p>
-----------------	--



	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>ОПК-4.1/Ум9 Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум10 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Ум11 Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)</p> <p>ОПК-4.1/Ум12 Выполнять люмбальную пункцию</p> <p>ОПК-4.1/Ум13 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум14 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Ум15 Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Ум16 Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Ум17 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>ОПК-4.1/Ум18 Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Ум19 Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Ум20 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Нв1 Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Нв2 Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной</p>

	<p>системы</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.1/Нв4 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Нв5 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Нв6 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.1/Нв7 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2./Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.2/Зн5 методы диагностики заболеваний</p> <p>ОПК-4.2/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.2/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.2/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.2/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.2/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний;</p> <p>ОПК-4.2/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.2/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при</p>

	<p>неврологических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-4.2/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр неврологического статуса, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.2/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн18 профессиональные заболевания;</p> <p>ОПК-4.2/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.2/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2/Ум6 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>ОПК-4.2/Ум7 Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2/Ум8 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.2/Ум9 Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)</p> <p>ОПК-4.2/Ум10 Выполнять люмбальную пункцию</p>

	<p>ОПК-4.2/Ум11 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2/Ум12 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.2/Ум13 Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-4.2/Ум14 Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния</p> <p>ОПК-4.2/Нв2 навыками осмотра пациента с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.2/Нв3 физикального исследования пациентов с неврологическим заболеваниями и (или) состояниями (осмотр неврологического статуса, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.2/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований;</p> <p>ОПК-4.2/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p> <p>ОПК-4.2/Нв6 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2/Нв7 Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.3/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.3/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.3/Зн5 методы диагностики заболеваний</p> <p>ОПК-4.3/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.3/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.3/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.3/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,</p>

	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.3/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.3/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний;</p> <p>ОПК-4.3/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.3/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-4.3/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.3/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн18 профессиональные заболевания;</p> <p>ОПК-4.3/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн22 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.3/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния</p> <p>ОПК-4.3/Нв2 навыками осмотра пациента с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p>

	ОПК-4.3/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований; ОПК-4.3/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениями пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.4/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.4/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.4/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.4/Зн5 методы диагностики заболеваний ОПК-4.4/Зн6 МКБ; ОПК-4.4/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.4/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам; ОПК-4.4/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях; ОПК-4.4/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.4/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей; ОПК-4.4/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний; ОПК-4.4/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний; ОПК-4.4/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-4.4/Зн15 методику физикального исследования пациентов (неврологический осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.4/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с неврологическими заболеваниями ОПК-4.4/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов (взрослых, детей) ОПК-4.4/Зн18 профессиональные заболевания; ОПК-4.4/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.4/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.4/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.4/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам

	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния</p> <p>ОПК-4.4/Нв2 навыками осмотра пациента с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.4/Нв3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.5/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.5/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.5/Зн5 методы диагностики заболеваний</p> <p>ОПК-4.5/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.5/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.5/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.5/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.5/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.5/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний;</p> <p>ОПК-4.5/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.5/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов при неврологических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-4.5/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов (взрослых, детей)</p> <p>ОПК-4.5/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов</p> <p>ОПК-4.5/Зн18 профессиональные заболевания;</p> <p>ОПК-4.5/Зн19 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики</p>

	у взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.5/Зн20 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.5/Зн21 методы дифференциальной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями; ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; ОПК-4.5/Ум3 проводить физикальное исследование пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) ОПК-4.5/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния ОПК-4.5/Нв2 навыками осмотра пациента с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.5/Нв3 методами дифференциальной диагностики пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.5/Нв4 методами физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.5/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ

**ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.1/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.1/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неврологических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы ОПК-5.1/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы ОПК-5.1/Зн6 Методы лечения пациентов при неврологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.1/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при неврологических заболеваниях и (или)



	<p>состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Лечебное питание пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Зн10 Методы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-5.1/Зн11 Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>ОПК-5.1/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.1/Ум6 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/НвN1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Нв4 навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Нв5 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.1/Нв6 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неврологических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.2/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.2/Зн6 Методы лечения пациентов при неврологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при неврологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн9 Лечебное питание пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Зн10 Методы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-5.2/Зн11 Современные методы лечения следующих заболеваний нервной</p>

	<p>системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/Ум4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум5 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных</p>

	<p>препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при неврологических заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при неврологических заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов при неврологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум4 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных</p>

	исследований у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неврологических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.4/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.4/Зн6 Методы лечения пациентов при неврологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при неврологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские</p>

	<p>показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн9 Лечебное питание пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Зн10 Методы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-5.4/Зн11 Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного</i>

	<i>лечения пациенту</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неврологических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.5/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.5/Зн6 Методы лечения пациентов при неврологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при неврологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн9 Лечебное питание пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Зн10 Методы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-5.5/Зн11 Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного</p>

	<p>прекращения лечения у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/НвN навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>ИДК</i>	<p>ОПК-5.6. <i>Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i></p>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.6/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при неврологических заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.6/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.6/Зн6 Методы лечения пациентов при неврологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при неврологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.6/Зн9 Лечебное питание пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.6/Зн10 Методы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-5.6/Зн11 Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <p>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.6/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.6/Ум3 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.7/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.7/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.7/Зн6 Ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>

	<p>на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн7 Методы лечения пациентов при неврологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн8 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при неврологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн9 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн10 Лечебное питание пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.7/Зн11 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.7/Ум2 Направлять пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p>
<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.8/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.8/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p>

	<p>ОПК-5.8/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ОПК-5.8/Зн6 Ситуации направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн7 Методы лечения пациентов при неврологических заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.8/Зн8 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при неврологических заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/Зн9 Методы немедикаментозного лечения заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.8/Зн10 Лечебное питание пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.8/Зн11 Методы асептики и антисептики</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями

<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки

<i>обучения</i>	стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн5 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.5. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в</i>

	<i>отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности ОПК-7.5/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров ОПК-7.5/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации ОПК-7.5/Зн4 Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5./Ум1 Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы ОПК-7.5./Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы ОПК-7.5./Ум3 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы ОПК-7.5./Ум4 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Нв1 навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров ОПК-7.5/Нв2 навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ОПК-7.5/Нв3 навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 7.5/Нв4 навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы

**ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю неврология</p> <p>ОПК-8.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.1/Зн4 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.1/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн7 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.1/Зн8 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.1/Зн9 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.1/Зн10 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.1/Зн11 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.1/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.1/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.1/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при неврологических заболеваниях и (или) состояниях</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ОПК-8.1/Нв2 Навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.1/Нв3 Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>ОПК-8.1/Нв4 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Неврология»</p> <p>ОПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при</p>

	заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.2/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.2/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.2/Зн6 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.2/Зн7 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.2/Зн8 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний ОПК-8.2/Ум2 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.2/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2/Нв2 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Неврология» ОПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.3/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.3/Зн6 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.3/Зн7 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.3/Зн8 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Ум1 Организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению неврологических заболеваний и (или) состояний ОПК-8.3/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней

	ОПК-8.3/Ум4 Осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний ОПК-8.3/Ум5 Проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.3/Нв1 Навыками контроля профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.3/Нв11 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Неврология» ОПК-8.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями ОПК-8.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни ОПК-8.4/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.4/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.4/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний ОПК-8.4/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.4/Нв5 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i>



<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Неврология»</p> <p>ОПК-8.5/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.5/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.5/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.5/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.5/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.5/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.5/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.5/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p> <p>ОПК-8.5/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Неврология»</p> <p>ОПК-8.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.6/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.6/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.6/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.6/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.6/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.6/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.6/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения</p>

	и медицинского персонала
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.6/Ум2 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.6/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.6/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.6/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.7/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Неврология» ОПК-8.7/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.7/Зн4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.7/Зн5 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Ум1 Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации ОПК-8.7/Ум2 Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний ОПК-8.7/Ум3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий

	<p>ОПК-8.7/Нв2 Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.7/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.7/Нв4 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ОПК-8.7/Нв5 Навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
--	--

**ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология"</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе</p> <p>ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p>
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология"</p> <p>ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе</p> <p>ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

	ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике нервных болезней ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний в клинике ... болезней ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв3 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний в клинике нервных

обучения	болезней ОПК-10.3/Зн2 механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-10.3/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ИДК	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
Знать:	
Результаты обучения	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
Уметь:	
Результаты обучения	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
Владеть:	
Результаты обучения	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

**ПК-1 Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику неврологических заболеваний и (или) состояниями, медицинскую реабилитацию пациентов**

ИДК	<i>ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза</i>
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.1/Зн1 Общие вопросы организации медицинской помощи населению ПК-1.1/Зн2 Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы ПК-1.1/Зн4 Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата ПК-1.1/Зн5 Основные физикальные методы обследования нервной системы ПК-1.1/Зн6 Основы топоческой и синдромологической диагностики неврологических заболеваний

	<p>ПК-1.1/Зн7 Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>ПК-1.1/Зн12 Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>ПК-1.1/Зн13 Нарушение высших мозговых функций</p> <p>ПК-1.1/Зн14 Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>-экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>ПК-1.1/Зн15 Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Зн16 Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации</p> <p>ПК-1.1/Зн17 МКБ</p> <p>ПК-1.1/Зн18 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Ум1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК-1.1/Ум3 Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)

ПК-1.1/Ум4 Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:

- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);
- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);
- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);
- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней (2)/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);
- выявлять наличие вегетативных нарушений;
- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;
- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;
- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;
- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;
- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;
- выявлять нарушения мышечного тонуса;
- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;
- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;
- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;
- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);
- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;
- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;
- оценивать координацию движений;
- оценивать выполнение координаторных проб;
- оценивать ходьбу;
- исследовать равновесие в покое;
- выявлять основные симптомы атаксии;
- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;
- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения,



трофические расстройства, нарушения тазовых функций

ПК-1.1/Ум5 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК-1.1/Ум6 Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК-1.1/Ум7 Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.1/Ум8 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции

ПК-1.1/Ум9 Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.1/Ум10 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК-1.1/Ум11 Производить лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая проба)

ПК-1.1/Ум12 Выполнять люмбальную пункцию

ПК-1.1/Ум13 Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.1/Ум14 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК-1.1/Ум15 Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК-1.1/Ум16 Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК-1.1/Ум17 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ

ПК-1.1/Ум18 Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

ПК-1.1/Ум19 Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.1/Ум20 Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Владеть:

<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.1/Нв1 навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Нв2 навыком осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Нв3 навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.1/Нв4 навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв5 навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв6 навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв7 навыком утановления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем ( МКБ)</p>
<p><i>ИДК</i></p>	<p><i>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</i></p>
<p><i>Знать:</i></p>	
<p><i>Результаты обучения</i></p>	<p>ПК-1.2/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Зн4 Современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li> <li>- хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>- деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>- эпилепсия, синкопальные состояния;</li> <li>- головные боли (первичные, вторичные);</li> <li>- демиелинизирующие заболевания;</li> <li>- инфекционные заболевания нервной системы;</li> <li>- опухоли нервной системы;</li> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>ПК-1.2/Зн5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн6 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ПК-1.2/Зн7 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Ум4 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-1.2/Ум5 Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 навыком разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв2 навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв3 навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Нв4 навыком назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии</p>

	<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2/Нв5 навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.2/Нв6 навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн5 Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн6 Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн7 Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн8 Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Зн9 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Зн10 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-1.3/Зн11 Требования к оформлению медицинской документации</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими</p>

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум3 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум4 Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Ум6 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-1.3/Ум7 Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв2 навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов</p> <p>ПК-1.3/Нв3 навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв4 навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>

	<p>нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Нв5 навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозомболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</p> <p>ПК-1.3/Нв6 навыком оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>ПК-1.3/Нв7 навыком мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике неврологических заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Зн2 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ПК-1.4./Зн4 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ПК-1.4/Зн5 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ПК-1.4/Зн7 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.4/Зн8 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.4/Ум2 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ПК-1.4/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв 1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний</p> <p>ПК-1.4/Нв 2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.4/Нв 3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.4/Нв 4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p>

	<i>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере «Неврологии»</i>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p>ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований</p> <p>ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации</p> <p>ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания</p> <p>ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их</p> <p>ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам</p> <p>ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> <p>ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий</p> <p>ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей</p> <p>ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации</p> <p>ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной

	<p>ситуации</p> <p>ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей</p> <p>ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии</p> <p>ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения</p> <p>ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами</p> <p>ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав</p> <p>ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики</p> <p>ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
<i>Научно-исследовательский</i>	<b><i>ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности</i></b>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий</p> <p>ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</p>
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий</p> <p>ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере</p>
<i>Уметь:</i>	



<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в</i>

	<i>профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящиеся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом

### 3. Место практики в структуре ОП

Практика Б2.О.01 (П) Клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4 семестрах.

В процессе прохождения практики ординатор готовится к области профессиональной деятельности и типам задач профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Разделы практики

Раздел 1. Основы неврологического осмотра (1 семестр)

Общая трудоемкость – 522 час., продолжительность практики: 12 недель.

Раздел 2. Ангионеврология (2 семестр)

Общая трудоемкость – 468 час., продолжительность практики: 9 недель.

Раздел 3. Вертеброневрология (3 семестр)

Общая трудоемкость – 630 час., продолжительность практики: 13 недель.

Раздел 4. Детская неврология (4 семестр)

Общая трудоемкость – 486 час., продолжительность практики: 9 недель.

### 5. Объем практики и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	522	14,5	522	Зачет с оценкой
Второй семестр	468	13	468	Зачет с оценкой
Третий семестр	630	17,5	630	Зачет с оценкой
Четвертый семестр	486	13,5	486	Экзамен
<b>Всего</b>	<b>2106</b>	<b>58,5</b>	<b>2106</b>	

### 6. Структура и содержание практики

Наименование раздела, темы	Количество часов	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1. Основы неврологического осмотра, (стационар) (1 семестр)</b>		
Тема 1.1. Основы оценки неврологического статуса		
Тема 1.2. Особенности осмотра вестибулярной системы		
Тема 1.3. Неврологический осмотр при синдроме паркинсонизма		
Тема 1.4. Неврологический осмотр при синдроме повышенной мышечной усталости		
Тема 1.5. Вертеброневрологический осмотр		
Тема 1.6. Неврологический статус у детей		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	522	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике

<b>Раздел 2. Ангионеврология (стационар, поликлиника) (2 семестр)</b>		
Тема 2.1. Оценка неврологического статуса у пациентов с ОНМК, диагностические шкалы		
Тема 2.2. Ишемический инсульт и ТИА.		
Тема 2.3. Геморрагический инсульт		
Тема 2.4. Дисциркуляторная энцефалопатия		
Тема 2.5. Нарушения спинального кровообращения		
Тема 2.6. Реабилитация пациентов с ОНМК		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	468	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<b>Раздел 3. . Вертеброневрология (поликлиника, стационар) (3 семестр)</b>		
Тема 3.1. Дегенеративно-дистрофическая болезнь позвоночника		
Тема 3.2. Принципы анальгетической терапии неспецифического болевого синдрома в спине		
Тема 3.3. Алгоритм диагностики болевого синдрома в спине		
Тема 3.4. Реабилитация и немедикаментозная терапия болевого синдрома в спине		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	630	Тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике
<b>Раздел 4. Детская неврология (поликлиника, стационар) (4 семестр)</b>		
Тема 4.1. . Перинатальные повреждения. Врожденные аномалии и пороки развития нервной системы. Патология развития плода, детский церебральный паралич		
Тема 4.2. Наследственные заболевания НС		
Тема 4.3. Нарушение речи у детей		
Тема 4.4. Аутизм. СДВГ		
Промежуточная аттестация: экзамен	486	Итоговое тестирование, Практические задания, Собеседование, Дневник по практике, Отчет по практике
<b>Итого:</b>	2106	

## 7. Паспорт фонда оценочных средств и форма аттестации

Система оценки качества прохождения клинической практики предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация.

Текущий контроль предполагает проверку выполнения индивидуального задания, оформления дневника практики, отчета по практике, представление результатов практической и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится по окончании практики в виде отчета по практике.

Для защиты отчета ординатор должен предоставить (приложение):

- индивидуальное задание на практику;
- сведения о проведении инструктажа;

- отчет по практике;
- дневник по практике.

Без предоставления перечисленных документов ординатор к защите не допускается.

Руководитель практики от кафедры готовит Отзыв руководителя практики о работе ординатора/ов в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики «Клинической практики» является дифференцированный зачёт с оценкой в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре. При выставлении итоговой оценки учитывается полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием; своевременное представление отчёта, качество его оформления; качество ответов на вопросы к зачётному занятию.

Таблица 1 – Задания для практической и самостоятельной работы ординаторов

<b>Раздел 1. Основы неврологического осмотра (1 семестр)</b>	
<i>Тема 1.1. Основы оценки неврологического статуса</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследовать активные движения во всех суставах верхних и нижних конечностей.</li> <li>2. Исследование пассивных движений в тех суставах, где ограничены активные движения.</li> <li>3. Исследование мышечного тонуса пальпаторно и методом пассивных движений.</li> <li>4. Исследование мышечной силы по 5- балльной системе.</li> <li>5. Исследование сухожильных рефлексов (с бицепса, трицепса, коленных, ахилловых).</li> <li>6. Исследование патологических рефлексов: (Бабинского, Оппенгейма, Россолимо).</li> <li>7. Исследовать болевую чувствительность, прикасаясь к коже тупым или острым предметом, а больному предлагают определить «тупо» или «остро». Для определения границы измененной чувствительности исследование проводят как от здорового участка, так и в обратном направлении.</li> <li>8. Исследование температурной чувствительности проводится пробирками с горячей и холодной водой.</li> <li>9. Исследование тактильной чувствительности производят прикосновением к коже ваткой, кисточкой или пальцем, при ощущении прикосновения больного просят считать вслух или говорить «да».</li> <li>10. Исследование суставно-мышечного чувства проверяют проведением пассивных движений в суставах дистальных отделов конечностей, предварительно объяснив, какие движения будут производить (вверх-вниз); при выявлении ошибок переходят к более проксимальным суставам.</li> <li>11. Исследование вибрационной чувствительности производится камертоном низкой частоты (64-128 Гц). Ножку вибрирующего камертона ставят на костные выступы. Определяют, есть ли ощущение вибрации, ее продолжительность (норма 9-11сек.).</li> <li>12. Исследование двухмерно-пространственного чувства производится тупым предметом. На коже больного рисуют простые фигуры (треугольник, круг, крест, буквы, цифры). Больной должен распознать их.</li> <li>13. Стереогностическое чувство: больной должен узнать с закрытыми глазами наощупь знакомый предмет (монету, ключ, булавку, коробку от спичек и т. д.) и правильно охарактеризовать его качества.</li> <li>14. Осмотр ширины глазных щелей, зрачков.</li> <li>15. Положение глазных яблок, косоглазие.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Осмотр состояния мягкого нёба в покое и подвижность его при произношении звука «а».</li> <li>17. Проверить глотание.</li> <li>18. Исследование фонации и артикуляции речи.</li> <li>19. Исследование глоточного рефлекса.</li> <li>20. Положение языка при высовывании.</li> <li>21. Исследование рефлексов орального автоматизма (хоботкового, сосательного, ладонно-подбородочного).</li> <li>22. Исследовать с-м Манн-Гуревича (болезненность при движении глазных яблок).</li> <li>23. Исследование ригидности затылочных мышц.</li> <li>24. Исследование с-ма Кернига.</li> <li>25. Исследование с-мов Брудзинского (верхнего, среднего, нижнего).вижение глазных яблок.</li> <li>26. 4.Прямая и содружественная реакция зрачков на свет; реакция зрачков на аккомодацию и конвергенцию.</li> </ol>
<i>Тема 1.2. Особенности осмотра вестибулярной системы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование координаторных проб: пальценосовой, пяточно-коленной.</li> <li>2.Выявление адиадохокинеза.</li> <li>3.Стояние в позе Ромберга с открытыми и закрытыми глазами.</li> <li>4.Исследование нистагма.</li> <li>5.Исследование ходьбы.</li> <li>6. Отоневрологические пробы и маневры</li> </ol>
<i>Тема 1.3. Неврологический осмотр при синдроме паркинсонизма</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование ходьбы</li> <li>2. Пробы на пропульсии</li> <li>3. Исследованием декремента затухания</li> <li>4. Оценка ригидного синдрома</li> </ol>
<i>Тема 1.4. . Неврологический статус у детей</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка сознания</li> <li>2. Оценка менингеальных знаков</li> <li>3. Оценка ЧМН</li> <li>4. Оценка двигательной сферы</li> <li>5. Оценка чувствительной сферы</li> <li>6. Оценка ВКФ</li> <li>7. Оценка патологических двигательных нарушений</li> </ol>
<b>Раздел 2. Ангионеврология (2 семестр)</b>	
<i>Тема 2.1. Оценка неврологического статуса у пациентов с ОНМК, диагностические шкалы</i>	<p>Практические навыки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование пациента с нарушением сознания</li> <li>2. Оценка двигательных нарушений</li> <li>3. Оценка чувствительных нарушений</li> <li>4. Оценка ВКФ</li> <li>5. Оценка нарушения ФТО</li> <li>6. Оценка реабилитационного потенциала</li> <li>7. Оценка мобильности</li> <li>8. Оценка спастичности</li> <li>9. Оценка стандартных шкал</li> </ol>
<i>Тема 2.2. Ишемический инсульт и ТИА.</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характерное развитие ишемического инсульта в: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ночное время без потери сознания +</li> <li>2) дневное время с потерей сознания</li> <li>3) рано утром без потери сознания</li> </ol> </li> </ol>

2. Чаще всего ишемический инсульт развивается при закупорке таких артерий:

- 1) питающих лёгкие
- 2) питающих головной мозг +
- 3) питающих печень и почки

3. Какой может быть ишемический инсульт:

- 1) атеротромботический, кардиоэмболический, лакунарный
- 2) гемодинамический, инсульт по типу гемореологической микроокклюзии
- 3) оба варианта верны +
- 4) нет верного ответа

4. В оценке менингеального синдрома учитывают сочетание, следующих из указанных, параметров

- 1) головная боль;
- 2) ригидность заднешейных мышц;+
- 3) симптом Кернига;+
- 4) симптомы Брудзинского;+
- 5) температурная реакция.+

5. Для оценки уровня нарушенного бодрствования при ОНМК рекомендовано использовать

- 1) визуально-аналоговую шкалу;
- 2) модифицированную шкалу Рэнкина;
- 3) шкалу комы Глазго;+
- 4) шкалу тяжести инсульта Национальных институтов здоровья.

6. Для психогенных и функциональных расстройств характерно следующее

- 1) до и после приступа наблюдается сильная головная боль;
- 2) имеются нарушения функции тазовых органов;
- 3) нарушения чувствительности располагаются строго по средней линии или анатомическим ориентирам;+
- 4) очаговые симптомы не сопровождаются разницей мышечного тонуса и рефлексов.+

7. К абсолютным противопоказаниям к госпитализации пациента с ОНМК относится

- 1) абсолютных противопоказаний не существует;+
- 2) исходная деменция;
- 3) коматозное состояние;
- 4) онкологическое заболевание в анамнезе.

8. К возможным ошибкам оказания помощи на догоспитальном этапе относятся

- 1) использование скрининговых шкал;
- 2) не госпитализация пациента с ТИА;+
- 3) отсутствие предварительного оповещения принимающей медицинской организации;+
- 4) установка сосудистого доступа.

9. К инструментальным методам обследования на догоспитальном этапе при подозрении на ОНМК относятся

	<p>1) капнография;  2) пульсоксиметрия;+  3) электрокардиография;+  4) электроэнцефалография.</p> <p>10. К инсультоподобным состояниям, требующими проведения дифференциальной диагностики, относится  1) гипергликемическое состояние;  3) постприпадочный паралич Тодда;+  4) психогенное расстройство;+  5) синкопальное состояние.</p> <p>11. К общемозговым симптомам относятся  1) головная боль, тошнота, рвота, головокружение;+  2) контралатеральная гемиплегия;  3) менингеальные знаки;  4) моторная афазия.</p> <p>12. К проходящим нарушениям мозгового кровообращения относится  1) геморрагический инсульт;  2) ишемический инсульт;  3) острая гипертоническая энцефалопатия;  4) транзиторная ишемическая атака.+</p> <p>13. Немодифицируемыми факторами риска развития ОНМК являются  1) возраст;+  2) генетическая предрасположенность;+  3) злоупотребление алкоголем;  4) курение</p> <p>15. Полный каротидный синдром включает наличие признаков  1) гемигипестезия без двигательного дефицита;  2) гемипарез с расстройствами чувствительности или без них;  3) гомонимный дефект поля зрения;+  4) нарушения высших психических функций.+</p> <p>16. Среди подтипов ишемического инсульта по критериям TOAST выделяют  1) атеротромботический;+  2) гемореологический;  3) кардиоэмболический;+  4) лакунарный.+</p>
<p>Тема 2.3.  Геморрагический инсульт</p>	<p>1. К первичным причинам геморрагического инсульта относятся  1) артериальная гипертензия;+  2) внутричерепные опухоли или метастазы;  3) сосудистые аномалии центральной нервной системы;  4) церебральная амилоидная ангиопатия.+</p> <p>2. К угрожающим клиническим признакам дислокации головного мозга относится  1) анизокория;+  2) артериальная гипотензия;  3) миоз;</p>



	<p>4) тахикардия.</p> <p>3. Клиническими проявлениями бульбарного синдрома являются</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дизартрия;+</li> <li>2) диплопия;</li> <li>3) дисфагия;+</li> <li>4) дисфония.+</li> </ol> <p>4. К вторичным причинам геморрагического инсульта относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) артериальная гипертензия;</li> <li>2) геморрагическая трансформация зоны ишемии;+</li> <li>3) сосудистые аномалии центральной нервной системы;+</li> <li>4) церебральная амилоидная ангиопатия.</li> </ol> <p>5. Субарахноидальное кровоизлияние представляет собой излитие крови в пространство между следующими структурами головного мозга</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) арахноидальная и мягкая мозговая оболочки;+</li> <li>2) мягкая мозговая оболочка и вещество мозга;</li> <li>3) надкостница и твердая мозговая оболочка;</li> <li>4) твердая мозговая и арахноидальная оболочки.</li> </ol> <p>6. Шкала комы Глазго подразумевает оценку по следующим критериям</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) открывание глаз, двигательная реакция на боль, данные электроэнцефалограммы;</li> <li>2) открывание глаз, словесный ответ, реакция на боль;+</li> <li>3) поднимание головы, мышечный тонус, словесный ответ;</li> <li>4) словесный ответ, двигательная реакция на боль, признаки дислокации головного мозга.</li> </ol> <p>7. Головная боль при субарахноидальном кровоизлиянии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) не характерна</li> <li>2) внезапная острая +</li> <li>3) умеренная</li> <li>4) слабо выражена</li> <li>5) флуктуирует</li> </ol> <p>8. Ликвор при геморрагическом инсульте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ксантохромный</li> <li>2) опалесцирующий</li> <li>3) бесцветный</li> <li>4) белый с хлопьями</li> <li>5) с фибриновой сеткой</li> </ol>
<p>Тема 2.4. Дисциркуляторная энцефалопатия</p>	<p>1 ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ОТНОСЯТСЯ К НООТРОПНЫМ (НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) фенотропил</li> <li>Б) актовегин</li> <li>В) пирацетам</li> <li>Г) тиамин</li> </ol> <p>2 В ТЕЧЕНИИ ДИСЦИРКУЛЯТОРНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ ВЫДЕЛЯЮТ СТАДИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) одну</li> <li>Б) две</li> </ol>

- В) три  
Г) четыре  
Д) пять
- 3 ДВИГАТЕЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ 2-Й СТАДИИ ДИСЦИРКУЛЯТОРНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ (НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ):
- А) симптомы орального автоматизма  
Б) гипо- или акинезия  
В) парезы, параличи  
Г) дизрефлексия  
Д) патологические рефлексии
- 4 ПРОЯВЛЕНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ НА МРТ ДЛЯ ДИСЦИРКУЛЯТОРНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ (НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ):
- А) лейкоареоз  
Б) очаг некроза  
В) гематома  
Г) расширение периваскулярных пространств  
Д) атрофия коры
- 5 ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ДИСЦИРКУЛЯТОРНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ (НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ):
- А) инфекционный  
Б) артериальная гипертензия  
В) аллергический  
Г) заболевания сердца  
Д) изменения вязкости крови  
Е) артериальная гипотензия
- 6 СТЕПЕНЬ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕТЬЕЙ СТАДИИ ДИСЦИРКУЛЯТОРНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ:
- А) легкие  
Б) умеренные  
В) выраженные (деменция)
- 7 К ВАЗОАКТИВНЫМ ПРЕПАРАТАМ ОТНОСИТСЯ:
- А) пирацетам  
Б) рибофлавин  
В) кавинтон  
Г) мексидол
- 8 К АНТИОКСИДАНТАМ ОТНОСЯТСЯ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ (НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ):
- А) глицин  
Б) мексидол  
В) токоферол  
Г) трентал
- 9 СТЕПЕНЬ ВЫРАЖЕННОСТИ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ СООТВЕТСТВУЕТ ПЕРВОЙ СТАДИИ ДИСЦИРКУЛЯТОРНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ:
- А) легкая  
Б) умеренная  
В) выраженная (деменция)
10. СТЕПЕНЬ ВЫРАЖЕННОСТИ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ СООТВЕТСТВУЕТ ВТОРОЙ СТАДИИ ДИСЦИРКУЛЯТОРНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ:
- А) легкая

	<p>Б) умеренная В) выраженная (деменция) Эталоны ответов. 1 – а, в; 2 – в; 3 – а, в, г, д; 4 – а, г, д; 5 – б, г, д, е; 6 – в; 7 – в; 8 – б, в; 9 - а; 10 -б.</p>
<p>Тема 2.5. Нарушения спинального кровообращения</p>	<p>Вопросы для устного контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать, какие нарушения возникают при поражении конского хвоста.</li> <li>2. Особенности кровоснабжения спинного мозга.</li> <li>3. Как изменяются рефлексy при поражении передних рогов спинного мозга?</li> <li>4. Описать клиническую картину поражения конуса спинного мозга.</li> <li>5. Какие тазовые нарушения могут быть у больных при поражении спинного мозга?</li> <li>6. Лечебная тактика при нарушении спинального кровообращения</li> <li>7. Клиническая картина нарушений спинального кровообращения.</li> <li>8. Диагностика нарушений спинального кровообращения</li> </ol>
<p>Тема 2.6. Реабилитация пациентов с ОНМК Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</p>	<p>Основные темы докладов: Интерпретация данных дуплексного сканирования при церебральном атеросклерозе. Современные антикоагулянты и схемы их назначения. Механизм действия антиагрегантов, осложнения. Ранняя реабилитация больных с ОНМК. Ведение больного с ОНМК от 6 мес. до 1 года.</p>
<b>Раздел 3. Вертеброневрология (3 семестр)</b>	
<p>Тема 3.1. Дегенеративно- дистрофическая болезнь позвоночника</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У взрослого человека максимум шейного лордоза находится на уровне: А. С3-С4 Б. С4-С5 В. С5-С6 Г. С6-С7</li> <li>2. Наиболее выступает остистый отросток у шейного позвонка: А. С4 Б. С5 В. С6 Г. С7</li> <li>3. Основные функции межпозвонковых суставов: А. статическая (удержание позвоночника в определенной позе) Б. динамическая (направление движения позвоночника) В. структурная (участие в образовании позвоночного канала)</li> <li>4. Передняя продольная связка ограничивает преимущественно: А. сгибание Б. разгибание В. наклоны в сторону Г. ротацию</li> <li>5. Замыкание дуги рефлекса с сухожилия двуглавой мышцы происходит на уровне следующих сегментов спинного мозга: А. С3-С4 Б. С5-С6 В. С7-С8 Г. С8-Т1 Д. Т1-Т2</li> </ol>

	<p>6. При поражении диафрагмального нерва отмечается:</p> <p>А. Затруднение дыхание  Б. Затруднение глотания  В. Икота  Г. Рвота</p> <p>7. Боли острые, стреляющего характера для вертебрального синдрома:</p> <p>А. Дисгемического  Б. Дисфиксационного  В. Компрессионного  Г. Асептиковоспалительного</p> <p>8. Вертебральные деформации наиболее выражены при вертебральном синдроме:</p> <p>А. Дисгемического  Б. Дисфиксационного  В. Компрессионного  Г. Асептиковоспалительного</p> <p>9. Постепенное развитие боли наиболее характерны для вертебрального синдрома:</p> <p>А. Дисгемического  Б. Дисфиксационного  В. Компрессионного  Г. Асептиковоспалительного</p> <p>10. Боли тупые тянущие характерны для экстравертебральных расстройств:</p> <p>А. нейродистрофических  Б. мышечно-тонических  В. нейрососудистых  Г. Невральных</p> <p>Эталоны ответов: 1. В, 2. Г, 3. Б, 4. Б, 5. Б, 6. А,В, 7.А,В, 8.В, 9. Г  9. А,Б, 10. Б.</p>
<p>Тема 3.2.  Принципы  анальгетической  терапии  неспецифического  болевого синдрома  в спине</p>	<p>1. Лечение остеохондроза это:</p> <p>А. Противоболевая терапия  Б. Физиотерапия  В. мануальная терапия  Г. блокады  Д. Акупунктура  Е. Вытяжение  Ж. Массаж, ЛФК</p> <p>2. Баралгин, спазмалгин, триган, новиган – это анальгетики:</p> <p>А. Опиатные  Б. Антипиретики  В. спазманалгетики  Г. с противовоспалительным действием</p> <p>3. При вытяжении поясничного отдела позвоночника максимальная нагрузка:</p> <p>А. 10 кг  Б. 20 кг  В. 30 кг  Г. 40 кг</p> <p>4. Из физиотерапевтических средств для купирования острого болевого синдрома наиболее показаны:</p> <p>А. Светолечение  Б. Электролечение.</p>

	<p>В. ультразвук  Г. электромагнитное поле  Д. Магнитотерапия  5. При лечении асептико-воспалительного вертебрального синдрома показаны препараты:  А. Противовоспалительные.  Б. Десенсибилизирующие  В. дегидратирующие  Г. стимулирующие репаративные процессы  Д. Миорелаксанты  Е. Ганглиоблокаторы  6. Эпидуральные блокады показаны у больного с вертебральным синдромом:  А. Дигемическим  Б. Дисфиксационным  В. компрессионным  Г. асептико-воспалительным  7. При климактерическом остеопорозе назначают:  А. Кортикостероиды  Б. Кальцитонин  В. половые гормоны  1. Все, 2. В, 3. Б, 4. Б, 5. А,Б,В,Г, 6. В,Г, 7. В</p>
<p><i>Тема 3.3. Алгоритм диагностики болевого синдрома в спине</i></p>	<p>1. Симптом Лассега возникает вследствие поражения:  А. Корешка  Б. Седалищного нерва  В. ишиокуральных мышц  Г. крестцово-подвздошного сочленения  2. Для выявления ранних изменений межпозвонковых дисков показана:  А. Обзорная спондилограмма  Б. Дискография  В. функциональные снимки (рентгеновские)  Г. миелография  Д. Перидурография  3. Рентгенологические признаки остеохондроза это:  А. Склероз замыкательных пластинок  Б. Увеличение высоты диска  В. Снижение высоты диска  Г. катушкообразность тел позвонков  4. Рентгенологически при первой степени спондилолистезасмещение тела отмечается:  А. 1 см  Б. 1/3 саггитального размера тела позвонка  В. 1/4 саггитального размера тела позвонка  Г. 1/5 саггитального размера тела позвонка  5. В патогенезе остеохондроза позвоночника основным является:  А. Компрессия корешка спинного мозга  Б. Компрессия интервертебральных сосудов  В. компрессия синовертебрального нерва  Г. компрессия межпозвонковых суставов  6. экстравертебральные синдромы это:  А. Боль  Б. Мышечно-тонические явления</p>

- В. нарушения подвижности  
 Г. нейрососудистые нарушения  
 Д. Симптомы осевой нагрузки  
 Е. Нейродистрофические расстройства  
 Ж. Симптомы Нери, Дежерина
7. для люмбаго характерно начало в течение:  
 А. Минут, секунд  
 Б. Часов  
 В. дней, недель
8. для люмбаго характерно:  
 А. Расстройство чувствительности  
 Б. Рас-во рефлексов  
 В. мышечно-тонические симптомы  
 Г. нейродистрофические симптомы
9. Для полного синдрома грушевидной мышцы характерна:  
 А. Боль в ягодичной мышце  
 Б. Боль в ноге  
 В. расстройства чувствительности  
 Г. рефлекторные расстройства
10. При синдроме «траншейной стопы» симптоматика усиливается:  
 А. В положении лежа  
 Б. В положении стоя  
 В. При движении  
 Г. При низкой температуре
11. Для синдрома «маршевой стопы» характерны боли усиливающиеся:  
 А. В положении лежа  
 Б. В положении стоя  
 В. При ходьбе
12. Клиническая картина компрессии корешков конского хвоста отличается от коимпрессии конуса и эпиконуса:  
 А. Асимметричностью поражения  
 Б. Интенсивным болевым синдромом, усиливающимся в положении лежа  
 В. Нижним вялым парапарезом
13. Для грудного остеохондроза характерно миофиксация:  
 А. Шейно-грудная  
 Б. Грудная  
 В. грудо-поясничная
14. для грудной сосудистой миелопатии характерны:  
 А. Постоянный болевой синдром в месте компрессии  
 Б. Постоянный и исчезающий болевой с-м  
 В. боли не бывает
- 15 При грудном остеохондрозе чаще страдают суставы:  
 А. Межпозвоночные  
 Б. Реберно-позвоночные  
 В. реберно-поперечные
16. Боль из позвоночника распространяется по надлопаточной области до подмышечной впадины и локтевого сустава, имеется синдром Перфюм де Пти. Это характерно для компрессии какого корешка:  
 А. С6  
 Б. С7  
 В. С8  
 Г. Т1  
 Д. Т2

	<p>Е. ТЗ</p> <p>17 вертеброгеннаяцисталгия возникает при поражении отделов позвоночника:</p> <p>А. Верхне-грудного  Б. Средне-грудного  В. ниже-грудного</p> <p>18 для склеротомнойцервикраниалгии характерно ирритация из рецепторов:</p> <p>А. Фиброзных тканей  Б. Мышечных тканей  В. надкостничных тканей  Г. сосудов</p> <p>19. для для сосудистой цервикокраниалгии характерно:</p> <p>А. Изменение на рентгенограмме  Б. Изменение на РЭГ  В. изменения на ЭЭГ  Г. изменения на ЭМГ мышц головы</p> <p>1. В, 2. В, 3. А, 4.В, 5.В, 6. Б,Г,Е, 7.А, 8. В, 9.А,Б,В, 10.Б, 11.В, 12.А,Б, 13.А,Б,В, 14.В, 15.Б,В, 16.Г, 17. В, 18. А,Б,В, 19.Б,В</p>
<p><i>Тема 3.4.</i>  Реабилитация и немедикаментозная терапия болевого синдрома в спине</p>	<p>1. Какие клинические симптомы наблюдаются при неспецифической боли в нижней части спины?</p> <p>а) «седловидная» анестезия;  б) боль, связанная с движением;  в) снижение боли при движении;  г) отмечается диффузная ноющая боль в спине.  Выберите правильную комбинацию ответов</p> <p>1) а, г;  2) б, в;  3) б, г;+  4) в, г.</p> <p>2. Какие клинические симптомы характерны для вторичного стеноза позвоночного канала с синдромом «конского хвоста»?</p> <p>а) ликвородинамический тип боли в спине;  б) отсутствие симптомов выпадения функции корешков и спинного мозга;  в) уменьшение боли в спине в положении лежа;  г) «седловидная» анестезия.  Выберите правильную комбинацию ответов</p> <p>1) а, в;  2) а, г;+  3) б, г;  4) в, б.</p> <p>3. Какие клинические симптомы характерны для инфекционного поражения позвоночника?</p> <p>а) лихорадка;  б) боли в покое;  в) ночной гипергидроз;  г) проводниковые чувствительные расстройства.  Выберите правильную комбинацию ответов</p> <p>1) а, в;+  2) б, в;</p>

3) б, г;

4) в, г.

4. Какие клинические симптомы характерны для компрессионного перелома позвонка?

а) лихорадка;

б) отсутствие симптомов выпадения функции корешков и спинного мозга;

в) уменьшение боли в спине в положении лежа;

г) энтезит.

Выберите правильную комбинацию ответов

1) а, в;

2) б, в;+

3) б, г;

4) в, г.

5. Какие клинические симптомы характерны для первичной опухоли позвоночника?

а) лихорадка;

б) двигательные расстройства, чаще поднимающиеся от нижних конечностей к верхним, по топическому закону эксцентрического расположения проводников;

в) ночной гипергидроз;

г) боль, сохраняется в покое и ночью, при этом в анамнезе имеются данные о злокачественном новообразовании.

Выберите правильную комбинацию ответов.

1) а, в;

2) а, г;

3) б, в;

4) б, г.+

6. Какие клинические симптомы характерны для радикулопатий?

а) симптомы натяжения корешков;

б) отсутствие симптомов выпадения функции корешков и спинного мозга;

в) уменьшение боли в спине в положении лежа;

г) боль в спине в сочетании с тянущей болью по боковой поверхности ноги.

Выберите правильную комбинацию ответов

1) а, г;+

2) б, в;

3) б, г;

4) в, г.

7. Какие клинические симптомы характерны для спондилоартрита?

а) лихорадка;

б) воспалительный ритм боли в позвоночнике;

в) ночной гипергидроз;

г) энтезит.

Выберите правильную комбинацию ответов

1) а, в;

2) а, г;

3) б, в;

4) б, г.+

8. Какие основные диагностические критерии миофасциального болевого синдрома при боли в нижней части спины?



	<p>а) жалобы на локальную боль;  б) симптом «прыжка»;  в) ограничение объема движений;  г) уменьшение боли при растяжении.  Выберите правильную комбинацию ответов  1) а, в;+  2) а, г;  3) б, в;  4) б, г.</p>
<b>Раздел 4. Детская неврология (4 семестр)</b>	
<p><i>Тема 4.1.</i>  Перинатальные повреждения</p>	<p><b>Вопрос № 1</b>  Вегетативная дистония может быть следствием  +:невроза  +:резидуальной перинатальной патологии  +:конституциональной особенности  +:соматической патологии  -:возраста ребенка</p> <p><b>Вопрос № 2</b>  Угасание реакции опоры и автоматической походки у ребенка 3 месяцев жизни свидетельствует  -:о стойком церебральном дефекте  +:о правильном двигательном развитии  -:о поражении спинного мозга  -:о прогрессивном заболевании</p> <p><b>Вопрос № 3</b>  Детский церебральный паралич, развившийся вследствие гипербилирубинемии, может проявляться парезом  +:гиперкинетическим  -:двойным гемиплегическим  -:спастически-астатическим</p> <p><b>Вопрос № 3</b>  Верхний и нижний рефлекс Ландау у детей формируются в сроки  -:к 6 месяцам оба рефлекса  +:верхний рефлекс к 3 месяцам, нижний - к 5-6 мес  -:верхний рефлекс к 2 месяцам, нижний - к 3 мес  -:нижний рефлекс к 3 месяцам, верхний - к 4 мес</p> <p><b>Вопрос № 4</b>  Здоровый ребенок начинает поворачиваться со спины на живот и сидеть при поддержке за руку в возрасте  +:4-5 месяцев  -:6-7 месяцев  -:3-4 месяцев  -:5-6 месяцев</p> <p><b>Вопрос № 5</b>  При выведении из эпилептического статуса малых припадков следует применять</p>

	<p>-:фенобарбитал -:хлоралгидрат +:седуксен</p> <p><b>Вопрос № 6</b> Ликвородинамическую пробу назначают -:для увеличения количества извлекаемой спинномозговой жидкости +:для проверки проходимости ликворных путей -:для измерения ликворного давления -:для проверки тонической реакции сосудов головного мозга</p> <p><b>Вопрос № 7</b> Что не характерно для ревматической хореи +:менингеальные симптомы -:нарушение координации движений -:гипотония мышц -:изменение эмоционального статуса -:гиперкинезы</p> <p><b>Вопрос №8</b> Что характерно для симпатикотонии +:белый дермографизм -:брадикардия -:вестибулярные нарушения в транспорте -:сосудистая гипотония</p> <p><b>Вопрос № 9</b> Гидроцефалию у ребенка можно диагностировать -:по окружности головы, превышающей норму на 2 см -:по раскрытым швам и родничкам у ребенка в 2-3 мес +:по окружности головы, превышающей норму на 3-4 см, или раскрытым швам у ребенка 6-8 мес, симптому Греффе -:по наличию симптома Греффе при нормальном росте головы и нормальном психомоторном развитии</p> <p><b>Вопрос № 10</b> Здоровый ребенок начинает поворачиваться со спины на живот и сидеть при поддержке за руку в возрасте +:4-5 месяцев -:6-7 месяцев -:3-4 месяцев -:5-6 месяцев</p>
<p><i>Тема</i> 4.2. Врожденные аномалии и пороки развития нервной системы. Патология развития плода, детский</p>	<p>1. Аппаратная физическая реабилитация включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) витаминотерапию;</li> <li>2) магнитотерапию;+</li> <li>3) массаж;</li> <li>4) электролечение.+</li> </ol> <p>2. Атактическую форму ДЦП необходимо дифференцировать с следующими</p>

<p>церебральный паралич</p>	<p>заболеваниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ауtosомно-рецессивные формы наследственной спастической параплегии;</li> <li>2) врожденные непрогрессирующие мозжечковые атаксии;+</li> <li>3) ранние наследственные атаксии;+</li> <li>4) редкие формы доминантных наследственных спастических параплегий;</li> <li>5) спинальная амиотрофия Верднига-Гофмана.+</li> </ol> <p>3. Ботулинотерапия при ДЦП применяется с целью коррекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) задержки психического развития;</li> <li>2) мышечного тонуса;+</li> <li>3) речевых нарушений;</li> <li>4) сенсорных расстройств.</li> </ol> <p>4. Высокая частота симптоматической эпилепсии отмечается при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) детской гемиплегии;+</li> <li>2) дискинетической форме;</li> <li>3) спастической диплегии;</li> <li>4) спастической квадриплегии.</li> </ol> <p>5. Интеллект страдает меньше, чем при других формах ДЦП, при:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) детской гемиплегии;+</li> <li>2) дискинетической форме;</li> <li>3) спастической диплегии;</li> <li>4) спастической квадриплегии.</li> </ol> <p>6. К когнитивным расстройствам при ДЦП относятся нарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) внимания;+</li> <li>2) восприятия;+</li> <li>3) интеллекта;+</li> <li>4) мелкой моторики рук;</li> <li>5) памяти.+</li> </ol> <p>7. К методам медикаментозной коррекции ДЦП относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лечебная физкультура и массаж;</li> <li>2) ноотропная терапия;+</li> <li>3) ортопедическая обувь;</li> <li>4) селективная дорсальная ризотомия.</li> </ol> <p>8. К методам ортопедического лечения ДЦП относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лечебная физкультура и массаж;</li> <li>2) ноотропная терапия;</li> <li>3) селективная дорсальная ризотомия;</li> <li>4) тьюторы.+</li> </ol> <p>9. К методам физической реабилитации ДЦП относятся:</p>
-----------------------------	---

	<p>1) лечебная физкультура и массаж;+</p> <p>2) ноотропная терапия;</p> <p>3) ортопедическая обувь;</p> <p>4) селективная дорсальная ризотомия.</p> <p>10. К методам хирургического лечения ДЦП относятся:</p> <p>1) лечебная физкультура и массаж;</p> <p>2) ноотропная терапия;</p> <p>3) селективная дорсальная ризотомия;+</p> <p>4) туторы.</p> <p>11. К основным видам деформаций стоп при ДЦП относятся:</p> <p>1) «полая стопа»;</p> <p>2) вальгусная;+</p> <p>3) варусная;+</p> <p>4) эквинусная.+</p> <p>12. К основным принципам профилактики ДЦП относятся:</p> <p>1) ботулинотерапия;</p> <p>2) организация специализированных перинатальных центров;+</p> <p>3) раннее начало реабилитационных мероприятий;+</p> <p>4) ранняя диагностика заболевания.+</p> <p>13. Классификация ДЦП по степени тяжести выделяет формы:</p> <p>1) Легкую;+</p> <p>2) Среднетяжелую;+</p> <p>3) Тяжелейшую;</p> <p>4) Тяжелую.+</p> <p>14. Классификация ДЦП по течению заболевания выделяет стадии:</p> <p>1) начальную хронически-резидуальную;+</p> <p>2) подострую;</p> <p>3) промежуточную;</p> <p>4) раннюю.+</p>
<p><i>Тема 4.3.</i> Наследственные атаксии</p>	<p>1. Патологическая мышечная слабость, «утиная» походка, вставание с корточек «лесенкой», псевдогипертрофия икроножных мышц у мальчиков отмечается при:</p> <p>а) прогрессирующей мышечной дистрофии Дюшена,</p> <p>б) спинальной амиотрофии Кугельберга-Велиндера,</p> <p>в) врожденной миотонии Томсена,</p> <p>г) семейном спастическом параличе Штрюмпеля,</p> <p>д) атаксия Фредрейха.</p> <p>2. Прогрессирующая мышечная дистрофия Дюшена наследуется по:</p> <p>а) аутосомно-доминантному типу,</p> <p>б) аутосомно-рецессивному типу,</p> <p>в) Х-сцепленно-доминантно,</p> <p>г) Х-сцепленно-рецессивно,</p> <p>д) все выше перечисленное.</p>

3. При мышечной дистрофии на ЭМГ определяется:
- а) первично-мышечный тип поражения,
  - б) денервационный тип поражения (переднероговой),
  - в) миотоническая реакция,
  - г) быстрое истощение сокращения мышц при повторных раздражениях током с восстановлением возбудимости после отдыха,
  - д) снижение скорости проведения нервного импульса.
4. Спинальная амиотрофия Верднига-Гоффманна характеризуется:
- а) акинетико-ригидным синдромом,
  - б) мышечной гипотонией, гипотрофией, гипорефлексией, фибрилляциями,
  - в) костно-суставными деформациями, врожденными пороками развития,
  - г) нижним спастическим парапарезом,
  - д) снижением интеллекта.
5. При спинальных амиотрофиях на ЭМГ определяется:
- а) первично-мышечный тип поражения,
  - б) денервационный (переднероговой) тип поражения,
  - в) миотоническая реакция,
  - г) быстрое истощение сокращения мышц при повторных раздражениях током с восстановлением возбудимости после отдыха,
  - д) снижение скорости проведения нервного импульса.
6. Для атаксии Фридрейха характерно:
- а) спастический тетрапарез,
  - б) сенситивная атаксия,
  - в) мозжечковая недостаточность,
  - г) деформация позвоночника и стопы,
  - д) все выше перечисленное.
7. Затруднения расслабления мышц после активного напряжения наблюдаются при:
- а) миодистрофиях,
  - б) амиотрофиях,
  - в) миотониях,
  - г) миастении
  - д) пароксизмальных параличах.
8. Миотоническая реакция – это:
- а) тонические спазмы различных групп мышц после активного напряжения с продолжительной фазой расслабления,
  - б) слабость во всех группах мышц, кроме глазодвигательных,
  - в) патологическая мышечная утомляемость,
  - г) замещение мышечной ткани на соединительную и жировую,
  - д) все выше перечисленное.
9. Для семейной спастической параплегии Штрюмпеля характерны:
- а) спастическая походка, слабость в ногах, гиперрефлексия, стопа «Фридрейха»,
  - б) спастическая параплегия, фасцикулярные подергивания, атрофия мышц кисти,

	<p>в) акинетико-ригидный синдром, тремор, брадипсихия,  г) атаксическая походка, дисметрия,  д) интенционный тремор, нистагм, скандированная речь.</p> <p>10. Гипокинезия, тремор покоя, ригидность, пропульсия характерны для:  а) болезни Паркинсона,  б) семейной спастической параплегии Штрюмпеля,  в) миастении,  г) миотонии Дюшена,  д) миотонии Томсона.</p>
<p><i>Тема 4.4.</i>  Нарушение речи у детей</p>	<p>1. К какому блоку заболеваний по МКБ-10 относится специфическое расстройство артикуляции?  1) невротические, связанные со стрессом, и соматоформные расстройства;  2) органические, включая симптоматические, психические расстройства;  3) расстройства психологического развития;+  4) умственная отсталость.</p> <p>2. К какому уровню достоверности доказательств относится курсовое медикаментозное лечение ноотропными препаратами?  1) I;  2) II;+  3) III;  4) IV.</p> <p>3. К какому уровню достоверности доказательств относится проведение ЭЭГ и МРТ-исследования головного мозга?  1) I;  2) II;+  3) III;  4) IV.</p> <p>4. К какому уровню достоверности доказательств относится проведение логопедического обследования и нейропсихологического исследования?  1) I;+  2) II;  3) III;  4) IV.</p> <p>5. Как называется нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации артикуляционного аппарата?  1) алалия;  2) афазия;  3) дизартрия;  4) дислалия.+</p> <p>6. Как называется нарушение сложных форм произвольного целенаправленного действия при сохранности составляющих его элементарных движений, силы, точности и координации движений?  1) агнозия;  2) аграфия;  3) апраксия;+  4) парез.</p>

	<p>7. Как называется отсутствие (дефект) активной речи или ее восприятия у детей при нормальном слухе и интеллекте, которое обусловлено недоразвитием речевых областей больших полушарий головного мозга?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) алалия;+</li> <li>2) афазия;</li> <li>3) дизартрия;</li> <li>4) дислалия.</li> </ol> <p>8. Как называется отсутствие ответной и спонтанной речи у больного при сохранении способности разговаривать и понимать обращенную к нему речь?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) алалия;</li> <li>2) афазия;</li> <li>3) дислалия;</li> <li>4) мутизм.+</li> </ol> <p>9. Как оценивается лексико-грамматический строй речи у ребенка?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на основании правильности употребления ребенком в речи рода, числа, падежа, предлогов, времен глаголов, навыков словообразования;+</li> <li>2) на основании таких показателей, как коммуникация ребенка, эмоциональный фон и его психическое развитие;</li> <li>3) по тому, сколько признаков одного предмета может назвать ребенок (чем больше, тем лучше);</li> <li>4) по тому, сколько слов он говорит в минуту.</li> </ol> <p>10. Как оценивается объем активного словаря?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на основании правильности употребления ребенком в речи рода, числа, падежа, предлогов, времен глаголов, навыков словообразования;</li> <li>2) на основании таких показателей, как коммуникация ребенка, эмоциональный фон и его психическое развитие;</li> <li>3) по тому, сколько признаков одного предмета может назвать ребенок (чем больше, тем лучше);+</li> <li>4) по тому, сколько слов ребенок говорит в минуту</li> </ol>
<p>Тема 4.5. Аутизм. СДВГ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аффективная и когнитивная гипотезы связывают расстройства аутистического спектра с       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нарушением социального восприятия; +</li> <li>2) неправильным воспитанием по типу эмоционального отвержения;</li> <li>3) вторичным эмоциональным дефицитом;</li> <li>4) первичным эмоциональным дефицитом. +</li> </ol> </li> <li>2. Выраженность аутизма по шкале CARS при синдроме Каннера       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) преимущественно легкая;</li> <li>2) преимущественно тяжелая; +</li> <li>3) преимущественно легкая или умеренная.</li> </ol> </li> <li>3. Высокотьюнкциональный аутизм характерен для       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) синдрома Каннера;</li> <li>2) синдрома Аспергера; +</li> <li>3) атипичного детского психоза;</li> <li>4) синдрома Ретта.</li> </ol> </li> <li>4. Диагностические критерии расстройств аутистического спектра по МКБ-</li> </ol>

	<p>10 включают все нижеперечисленное, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) качественные нарушения социального взаимодействия;</li> <li>2) качественные изменения коммуникации</li> <li>3) апатико-абулические проявления; +</li> <li>4) стереотипии в поведении, интересах, деятельности.</li> </ol> <p>5. Дизнейроонтогенез при расстройствах аутистического спектра обусловлен</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) локальными поражениями височных отделов мозга;</li> <li>2) диффузными изменениями в мозге однотипного характера</li> <li>3) локальными поражениями лобной коры;</li> <li>4) распространенными диффузными изменениями в мозге различного характера. +</li> </ol> <p>6. Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра проводится со всеми нижеследующими заболеваниями, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умственная отсталость;</li> <li>2) органическое поражение мозга;</li> <li>3) эпилепсия;</li> <li>4) шизофрения;</li> <li>5) заикание. +</li> </ol> <p>7. Для расстройств аутистического спектра характерно все, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) нарушение коммуникативной функции речи;</li> <li>2) социальная дезадаптация;</li> <li>3) стереотипность поведения;</li> <li>4) снижение или отсутствие способности к социальному взаимодействию;</li> <li>5) очаговые неврологические симптомы. +</li> </ol> <p>8. Для синдрома Аспергера характерно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) снижение интеллекта в 75% случаев;</li> <li>2) нормальный интеллект; +</li> <li>3) высокий интеллект; +</li> <li>4) снижение интеллекта в 100% случаев.</li> </ol> <p>9. Для синдрома Каннера характерно</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) снижение интеллекта в 75% случаев; +</li> <li>2) высокий интеллект;</li> <li>3) нормальный интеллект</li> <li>4) снижение интеллекта в 100% случаев.</li> </ol> <p>10. Для улучшения когнитивных функций при фармакотерапии расстройств аутистического спектра используются все нижеперечисленные антипсихотики, кроме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлорпромазин; +</li> <li>2) арипипразол;</li> <li>3) рисперидон;</li> <li>4) клозапин.</li> </ol>
--	---

Таблица 2 – Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов прохождения практики

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»</b>
------------------------	---



<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»</b>
УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</li> <li>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</li> <li>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</li> <li>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>5. Перечислите физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>6. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</li> <li>7. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</li> <li>8. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики?</li> <li>9. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</li> <li>10. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении;</li> <li>11. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</li> <li>12. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</li> <li>13. Каких пациентов вы докладывали на утренних конференциях?</li> <li>14. Какие документы вы оформляли?</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</li> <li>2. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы применяли во время прохождения практики в стационаре?</li> <li>3. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</li> <li>4. Каков алгоритм оказания неотложной помощи при, миастеническом кризе, холинергическом или смешанном кризе при миастении?</li> <li>5. Методика проведения прозеринового пробы</li> <li>6. Каков алгоритм оказания помощи при акинетическом кризе при паркинсонизме?</li> <li>7. Каков алгоритм оказания помощи при эпилептическом приступе, эпистатусе?</li> <li>8. Методика неврологического осмотра больного, находящегося в состоянии комы.</li> <li>9. Перечислите градацию ком по шкале Глазго.</li> <li>10. В каких случаях проводят исследования спинномозговой жидкости?</li> </ol>

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	<p>11. Алгоритм проведения тромболитика и тромбэкстракции больным с ишемическим инсультом.</p> <p>12. Перечислите патогенетические варианты инсульта по критериям TOAST.</p> <p>13. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</p> <p>14. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре?</p> <p>15. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении;</p> <p>16. Принципы ведения медицинской документации в отделении</p>
	<p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</p> <p>3. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</p> <p>4. Перечислите методы инструментальной диагностики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы, которые вы применяли в организации по месту прохождения практики.</p> <p>5. Перечислите функциональные методы исследования пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы, которые вы применяли в стационаре по месту прохождения практики.</p> <p>6. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики.</p> <p>7. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы применяли при прохождении практики в поликлинике?</p> <p>8. Какие категории пациентов с неврологическими заболеваниями находились под диспансерным наблюдением, его длительность, периодичность диспансерных приемов?</p> <p>9. Какие существуют виды и сроки временной нетрудоспособности?</p>
	<p>1. В каких консилиумах по разбору сложных пациентов вы участвовали во время прохождения практики?</p> <p>2. Какие виды экстренной и неотложной помощи вы применяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>3. Какие неотложные состояния у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функций нервной системы вы определяли во время прохождения практики в стационаре?</p> <p>4. Каков алгоритм оказания неотложной помощи при миастеническом кризе, холинергическом или смешанном кризе при миастении?</p> <p>5. Методика проведения прозеринового пробы</p> <p>6. Каков алгоритм оказания помощи при акинетическом кризе при паркинсонизме?</p> <p>7. Каков алгоритм оказания помощи при эпилептическом приступе, эпистатусе?</p> <p>8. Методика неврологического осмотра больного, находящегося в состоянии комы.</p> <p>9. Перечислите градацию ком по шкале Глазго.</p>

Код компетенции	Вопросы к зачету по производственной практике «Клиническая практика»
	10. В каких случаях проводят исследования спинномозговой жидкости? 11. Алгоритм проведения тромболиза и тромбоэкстракции больным с ишемическим инсультом. 12. Перечислите патогенетические варианты инсульта по критериям TOAST. 13. Какие методы санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) нарушений функций нервной системы применяются в организации по месту прохождения практики. 14. Какие методы терапии пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы вы применяли при прохождении практики в стационаре? 15. Разрабатывали ли вы план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции нервной системы и участвовали в ее проведении; 16. Принципы ведения медицинской документации в отделении

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие критерии:

№ п/п	Оценка	Критерий
1	Отлично (зачтено)	Обучающийся имеет системные глубокие знания, полученные при прохождении практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание самостоятельно и в полном объеме, отчет к защите выполнен без замечаний, логически правильно излагает ответы на вопросы по промежуточной аттестации. В отчете приведены аргументированные доводы актуальности темы научного исследования.
2	Хорошо (зачтено)	Обучающийся имеет полные знания, соответствующие программе практики, выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, имеются несущественные замечания по оформлению отчета, допускает небольшие неточности при ответе на вопросы промежуточной аттестации.
3	Удовлетворительно (зачтено)	Обучающийся выполнил отчет по практике и индивидуальное задание в полном объеме, но недостаточно раскрыл отдельные разделы задания, к отчету есть замечания, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно (не зачтено)	Обучающийся не предоставил отчет по практике или содержание предоставленного отчета по практике не соответствует заданию на практику, при ответе на вопросы промежуточной аттестации допускает логические ошибки, изложение материала неполное, бессистемное. Обучающийся не самостоятелен, не проявляет инициативы.

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения производственной практики «Клиническая практика» обучающийся готовит индивидуальный письменный отчет (приложение).

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания.

Отчет должен включать следующие основные части: введение, основная часть, заключение, приложения.

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию Отчета, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- в основной части отчета дается описание организации работы в процессе практики, описание практических задач, решаемых ординатором за время прохождения практики (необходимо следовать индивидуальному заданию и программе практики);

- в заключении необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики, а также сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

К отчету необходимо приложить дневник прохождения практики (приложение).

## 9. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Тема 1.1. Основы неврологического осмотра</b>				
1.	Отоневрологические маневры	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация
<b>Тема 2.2. Ангионеврология</b>				
1.	Этапная реперфузионная теарпия	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация
<b>Тема 3.3. Вертеброневрология</b>				
1.	Немедикаментозные методы лечения боли в спине.  Рефлексотерапия при боли в спине  Остеопатия: знакомство с методом	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	12	1. Презентация
<b>Тема 4.4. Детская неврология</b>				
1.	Паллиативная помощь детям с наследственными заболеваниями	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка мультимедийной презентации	6	1. Презентация

## 10. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе прохождения практики применяются следующие виды и формы работы: установочные организационные собрания, собеседование, тестирование, выполнение практических заданий, составление плана работы, оформление результатов практики (иное), итоговый контроль. Наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, мозговой штурм, обсуждение заданий.

## 11. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература (О.Л.)

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009.
2. Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника. 2014-2010
3. Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст]: учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва: МЕДпресс-информ, 2016-2007

#### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014-2004
2. Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 424 с.
3. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 656 с

#### Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»
2. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся к производственной практике «Клиническая практика»

### 11.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### Профессиональные базы данных

2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

### 11.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Ординаторы имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, самостоятельной работы, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Ординаторы обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)
2. Антиплагиат
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS Windows Professional, Версия XP
8. MS Windows Professional, Версия 7
9. MS Windows Professional, Версия 8
10. MS Windows Professional, Версия 10
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
23. СЭД Docsvision 5.5

#### *Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»

### 7.4. Специальные помещения и материально-техническое обеспечение

Необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения: учебные аудитории для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование помещения и материально-техническое обеспечение, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения
1.	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Учебная аудитория № 50 кафедры неврологии с курсом нейрохирургии, оснащена следующим оборудованием: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 32 посадочных места. Наглядные материалы: стенды, таблицы – 6 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением договора об организации практической подготовки обучающихся	ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55.
2.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, кушетка, манекен к СЛР в комплекте, тренажёр для отработки навыков люмбальной функции, манекен	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, №
3.	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Помещение для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: кабинет врача-невролога, ординаторская, процедурный кабинет, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом (в соответствии с договором о практической подготовки)	Место прохождения практики (клиническая база): ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75, 5 этаж, отделение неврологии №1,3, отделение реабилитации.  ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1», 4 этаж, отделение неврологии.  БУ ХМАО-Югры «Нижевартовская окружная клиническая детская больница»  ГБУЗ ТО "Областная больница №23" г. Ялуторовск  ГБУЗ ТО "Областная больница №4" г. Ишим  ГБУЗ ЯНАО "Надымская центральная районная больница"  ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 4"

			<p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 17"</p> <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5"</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная больница № 3» г. Тобольск</p> <p>ГБУ «Шадринская поликлиника»</p> <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 6"</p> <p>ГБУ "Курганская областная клиническая больница"</p> <p>ГБУЗ ЯНАО "Ноябрьская центральная городская больница"</p> <p>ГБУЗ ТО "Областная больница № 15" (с. Нижняя Тавда)</p> <p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 3"</p> <p>ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"</p> <p>ГБУ «Курганская детская поликлиника»</p> <p>БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2»</p>
4.	<p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>УК-4</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-9</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p>	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p>специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>наглядные материалы: стенды, таблицы комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №20</p>





**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))

\_\_\_\_\_ года обучения

Специальность 31.08.24 Неврология

направлен(а) для прохождения практической подготовки (учебной/производственной практики) \*:

**Место прохождения практической подготовки – база практики** (населенный пункт, наименование организации, иная необходимая информация) \_\_\_\_\_

**Наименование практической подготовки** \_\_\_\_\_

**Период прохождения практической подготовки** \_\_\_\_\_

**СВЕДЕНИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА**

Наименование ИНСТРУКТАЖА	Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись должность лица, проводившего инструктаж	Подпись обучающего о прохождении инструктажа
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка				
Инструктаж по охране труда и технике безопасности				
Инструктаж по пожарной безопасности				

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\* *Необходимое подчеркнуть, указать*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Индивидуальное задание  
обучающегося при прохождении практической подготовки (практики)**

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество( при наличии))  
\_\_\_\_\_ года обучения Специальность 31.08.24 Неврология

Период прохождения практической подготовки (практики) \_\_\_\_\_  
направлен(а) для прохождения практической подготовки «Производственная практика «Клиническая практика»:

Место прохождения практической подготовки (практики) \_\_\_\_\_  
(населенный пункт, наименование и адрес организации, иная необходимая информация)

№ п/п	Вид работы в соответствии с компетенциями, предусмотренными рабочей программой практики	Форма отчетности	Отметка о выполнении*
1	<i>Получение задания на практику</i>	Индивидуальное задание	
2			
3			
4			
5			
6			
7	<i>Оформление отчета по практике, подготовка к защите и защита отчета</i>	Отчет по практике	

\* заполняет ответственный за практическую подготовку от профильной кафедры на этапе промежуточной аттестации

Обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Ответственное лицо за практическую подготовку от профильной кафедры ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

\*Результаты выполнения индивидуального задания обучающимся оцениваются во время проведения промежуточной аттестации по вышеуказанной практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии**

**ОТЧЕТ**

**о прохождении производственной практики «Клиническая практика»**

Ф.И.О. ординатора \_\_\_\_\_ год обучения \_\_\_\_\_

Специальность: 31.08.24 Неврология

Объем практики: 2106 час., 58,5 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): \_\_\_\_\_ недели

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Форма контроля: зачет с оценкой / экзамен

Основное \_\_\_\_\_ содержание \_\_\_\_\_ практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоги прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отметка \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_ зачете \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ экзамене:

\_\_\_\_\_

Ординатор \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(расшифровка)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.)  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Кафедра неврологии с курсом нейрохирургии**

## **ДНЕВНИК**

**по производственной практике «Клиническая практика»**

**Ординатор** \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_ год обучения  
Специальность 31.08.24 Неврология

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес)

Время прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
Всего \_\_\_\_\_ рабочих дней.

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_  
Руководитель практической подготовки от медицинской / фармацевтической организации:

г. Тюмень – 20\_\_\_\_\_

<b>Раздел 1. Наименование (1 семестр)</b>		
Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя о выполнении