



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 3.2
к ППСЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«19» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Всего: 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа

Форма контроля: зачёт

г. Тюмень, 2023

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 06.07.2022 № 531, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный № 69454, с учетом проекта примерной основной образовательной программы (ПООП) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Согласовано:

Рабочая программа дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

Т.Д. Косинцева, доцент кафедры филологических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.социол.н.

Рецензенты:

Я.Л. Чернявская, доцент подготовительного отделения для иностранцев Дирекции внешних коммуникаций и международных связей ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.филол.н.

Н.А. Никулина, доцент кафедры межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», к.филол.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	23
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование терминологической компетентности обучающихся, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией на английском и на русском языках.

Задачи освоения дисциплины:

– овладеть лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов на иностранном языке;

– развить умения устного и письменного общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– сформировать умения перевода текстов на иностранном языке профессиональной направленности; сформировать умения построения и употребления в устной и письменной речи терминов медицинской тематики, адекватной интерпретации медицинских и медико-документационных текстов и их составления;

– наделить знаниями общекультурной и профессиональной направленности;

– повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.6.	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и

ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 20	устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие и профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	72
в т. ч.:	
практические занятия	72
Промежуточная аттестация: зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		26	
Тема 1.1. Моя биография	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.</p> <p>2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.</p> <p>3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Порядок слов в английском повествовательном, отрицательном предложении.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Моя биография</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография».</p> <p>2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания о себе, своей внешности и характере.</p>	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
В том числе практических занятий		2	
Практическое занятие № 1. Моя биография		2	
Содержание учебного материала		2	
Тема 1.2. Моя будущая профессия	<p>1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о профессии зубного техника.</p> <p>2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах зубного техника.</p> <p>3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2. Моя будущая профессия</p> <p>1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия зубной техник».</p> <p>2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания о</p>	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
В том числе практических занятий		2	
Практическое занятие № 2. Моя будущая профессия		2	
Содержание учебного материала			

	профессии медицинского работника, зубного техника.		
Тема 1.3. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Мой рабочий день».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мой рабочий день».		
	3. Грамматический материал: Порядок слов в английском вопросительном предложении. 4. Типы вопросов в английском языке.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Мой рабочий день		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой рабочий день».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мой рабочий день».		
Тема 1.4. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Здоровый образ жизни».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Здоровый образ жизни».		
	3. Грамматический материал: настоящее простое время (The Present Simple Tense).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Здоровый образ жизни		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Здоровый образ жизни».		
Тема 1.5. История медицины	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «История медицины».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «История медицины».		
	3. Грамматический материал: The Past Simple Tense.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. История медицины		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «История медицины».		

Тема 1.6. Открытия в медицине	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Открытия в медицине».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Открытия в медицине».		
	3. Грамматический материал: Система времен английского глагола. Страдательный залог (The Passive Voice).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Открытия в медицине		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Открытия в медицине».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Открытия в медицине».		
Тема 1.7. Ученые-медики и их вклад в медицину	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Ученые медики и их вклад в медицину».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».		
	3. Грамматический материал: Система времен английского глагола. Страдательный залог (The Passive Voice).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Ученые-медики и их вклад в медицину		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Ученые-медики и их вклад в медицину».		
Тема 1.8. Осмотр пациента у врача-стоматолога	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Осмотр пациента у врача – стоматолога».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Осмотр пациента у врача-стоматолога».		
	3. Грамматический материал: Система времен английского глагола. Настоящее продолженное время.		
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 8. Осмотр пациента у врача-стоматолога 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента у врача-стоматолога». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Осмотр пациента у врача стоматолога».	2	
Тема 1.9. Экологические проблемы	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Экологические проблемы». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Экологические проблемы». 3. Грамматический материал: повторение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Экологические проблемы	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Экологические проблемы». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Экологические проблемы».		
Тема 1.10. Профилактическая медицина	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Профилактическая медицина». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профилактическая медицина». 3. Грамматический материал: Простое будущее время (The Future Simple Tense), будущее продолженное время (The Future Progressive Tense).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Профилактическая медицина	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профилактическая медицина». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Практическая медицина».		
Тема 1.11. Профессия врача	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Профессия врача». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профессия врача». 3. Грамматический материал: Словообразование. Модальные глаголы can, may, must, should		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Профессия врача		

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия врача». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профессия врача».	2	
Тема 1.12. Медицинское образование в России	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Медицинское образование в России». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Медицинское образование в России». 3. Грамматический материал: Конструкция there (be).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Медицинское образование в России 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в России». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Медицинское образование в России».	2	
	Практическое занятие № 13. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Здоровый образ жизни» и «История медицины» 1. Лексико-грамматический материал. 2. Выполнение упражнений на закрепление.	2	
Итого за 1 семестр		26	
2 семестр			
Раздел 2. Базовый курс иностранного языка		26	
Тема 2.1. Скелет	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Скелет». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Скелет». 3. Грамматический материал: словообразование; сравнительно-сопоставительная конструкция the+прилагательное в сравнительной степени.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Скелет 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Скелет».	2	

Тема 2.2. Мышцы	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Мышцы». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мышцы». 3. Грамматический материал: словообразование; повторение сравнительной степени прилагательных.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Мышцы		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мышцы».	2	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 2.3. Сердечно-сосудистая система	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Сердечно-сосудистая система». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Сердечно-сосудистая система». 3. Грамматический материал: повторения форм английского глагола в Active and Passive Voice.		ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Сердечно-сосудистая система		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Сердечно-сосудистая система».	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Тема 2.4. Дыхательная система		
Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Дыхательная система». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Дыхательная система». 3. Грамматический материал: повторение темы словообразования. Причастие.			
В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 17. Дыхательная система		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Дыхательная система».	2	

Тема 2.5. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Пищеварительная система».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Пищеварительная система».		
	3. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, наречий.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18. Пищеварительная система		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Пищеварительная система».		
Тема 2.6. Мочевая система	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Мочевая система».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мочевая система».		
	3. Грамматический материал: словообразовательный префикс “un”; значение “as” («как», «в качестве»).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19. Мочевая система		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мочевая система».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Мочевая система».		
Тема 2.7. Нервная система	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Нервная система».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Нервная система».		
	3. Грамматический материал: Причастие II (The Past Participle).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 20. Нервная система		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Нервная система».	2	
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Нервная система».		

Тема 2.8. Кровь	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Кровь». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Кровь». 3. Грамматический материал: повторение Настоящее простое время. (The Present Simple Active), The Present Simple Passive).		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.9. Лабораторные исследования	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Лабораторные исследования». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Лабораторные исследования». 3. Грамматический материал: повторение Настоящее простое время. (The Present Simple Active), The Present Simple Passive).		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.10. Анестезия	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Анестезия». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Анестезия». 3. Грамматический материал: повторение Настоящее простое время. (The Present Simple Active), The Present Simple Passive).		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Кровь	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Кровь».		
	Практическое занятие № 22. Лабораторные исследования		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Лабораторные исследования».		
	Практическое занятие № 23. Анестезия	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анестезия». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Анестезия».		

Тема 2.11. Вакцинация	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Вакцинация». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Вакцинация». 3. Грамматический материал: повторение Настоящее простое время. (The Present Simple Active), The Present Simple Passive).		
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.12. Инструментальные методы исследования	Практическое занятие № 24. Вакцина	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вакцинация». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Вакцинация».		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Инструментальные методы исследования». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Инструментальные методы исследования». 3. Грамматический материал: повторение Настоящее простое время. (The Present Simple Active), (The Present Simple Passive).		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Инструментальные методы исследования	2	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инструментальные методы исследования». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Инструментальные методы исследования».		
	Практическое занятие № 26. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Кровь» и «Вакцинация»	2	
	3. Лексико-грамматический материал. 4. Выполнение упражнений на закрепление.		
Итого за 2 семестр		26	
3 семестр			
Раздел 3. Профессия – зубной техник		20	
Тема 3.1. Профессия дантист	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7,
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Профессия дантист». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профессия дантист».		

	3. Грамматический материал: причастие настоящего и прошедшего времени.		ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27. Профессия дантист 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия дантист». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Профессия дантист».	2	
Тема 3.2. Стоматология	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Стоматология». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Стоматология». 3. Грамматический материал: герундий.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28. Стоматология 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматология». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Стоматология».	2	
Тема 3.3. Основные системы органов	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Основные системы органов». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Основные системы органов». 3. Грамматический материал: страдательный залог.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29. Основные системы органов 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные системы органов». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Основные системы органов».	2	
Тема 3.4. Анатомия зуба	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Анатомия зуба». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Анатомия зуба». 3. Грамматический материал: модальные глаголы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 30. Анатомия зуба		

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомия зуба». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Анатомия зуба».	2	
Тема 3.5. Заболевания зубов и ротовой полости	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Заболевания зубов и ротовой полости». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Заболевания зубов и ротовой полости». 3. Грамматический материал: сложные предложения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31. Заболевания зубов и ротовой полости 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Заболевания зубов и ротовой полости». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Заболевание зубов и ротовой полости».	2	
Тема 3.6. На приеме у стоматолога	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «На приеме у стоматолога». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «На приеме у стоматолога». 3. Грамматический материал: прямая и косвенная речь.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 32. На приеме у стоматолога 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «На приеме у стоматолога». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «На приеме у стоматолога».	2	
Тема 3.7. Стоматологическое образование в России и Великобритании	Содержание учебного материала	2	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Стоматологическое образование в России и Великобритании». 2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Стоматологическое образование в России и Великобритании». 3. Грамматический материал: повторение.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33. Стоматологическое образование в России и Великобритании 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стоматологическое образование в России и Великобритании».	2	

	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Стоматологическое образование в России и Великобритании».		
Тема 3.8. Гигиена полости рта	Содержание учебного материала	4	ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05. ОК 09. ПК 1.1., ПК 1.6. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Гигиена полости рта».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Гигиена полости рта».		
	3. Грамматический материал: повторение.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 34. Гигиена полости рта		
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гигиена полости рта».		
	2. Лексико-фразеологический минимум, необходимый для составления устного высказывания по теме «Гигиена полости рта».	2	
	Практическое занятие № 35. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Стоматологическое образование в России и Великобритании»		
	5. Лексико-грамматический материал.		
	6. Выполнение упражнений на закрепление.	2	
Тема 3.9. Итоговое занятие	Практическое занятие № 36. Промежуточная аттестация Проведение зачёта	2	
Итого за 3 семестр		20	
		ИТОГО	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет № 1 кафедры филологических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- парта ученическая – 15 шт.;
- стул ученический – 30 шт.;
- доска классная – 1 шт.

и техническими средствами обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; ред. И. Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014-2010 - 368 с.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык : грамматический практикум для медиков, . Ч. 1 Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

3. Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegv.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

3.2.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» на практических занятиях.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – знает лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания общеупотребительными 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный групповой – рассказ диалогов, полилогов; – устный индивидуальный - рассказ монологов; – письменный или тестовый: выполнение после текстовых заданий грамматических упражнений, тестовых заданий.

<ul style="list-style-type: none"> – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> глаголами (общая и профессиональная лексика); – владеет правилами чтения текстов профессиональной направленности; – правильно строит простые и сложные предложения на профессиональные темы; – показывает знания правил речевого этикета и социокультурными нормами общения на иностранном языке; – демонстрирует формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный групповой - рассказ диалогов, полилогов; – устный индивидуальный - рассказ монологов; – письменный или тестовый: выполнение после текстовых заданий грамматических упражнений, тестовых заданий <p>Экспертное наблюдение за выполнением упражнений в процессе практических занятий, за умением взаимодействовать в команде.</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности 	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

	<p>профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует свою финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности; – демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении групповых заданий на практических занятиях</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий на практических занятиях</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>
<p>ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20</p>	<p>В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях</p>
		<p>Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме зачёта на последнем практическом занятии (3 семестр) и включает в себя контроль практических умений устной и письменной речи на иностранном языке</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптированной образовательной программы – ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами

ограничений здоровья:

–кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

–для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ незрительного доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

–для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

2) для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п.4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись