



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 3 от 17.10.2024г.  
Ученый секретарь  
Ученого совета \_\_\_\_\_ С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ И.М. Петров  
06.12.2024г. приказ № 1326

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации -  
Программа ординатуры

Специальность  
31.08.76 Стоматология детская

Квалификация выпускника  
Врач-стоматолог

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года

Тюмень, 2024

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1119.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на совместном заседании кафедры профилактической и детской стоматологии (протокол №2, от 2 октября 2024 г.)

Заведующий кафедрой профилактической и детской, к.м.н.,

С.Н. Лебедев

**Согласовано:**

Проректор по молодежной политике и региональному развитию  
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 7 от 15.10.2024 г.)

Председатель Методического совета по последипломному образованию,  
д.м.н., профессор  
(протокол № 7 от 15.10.2024 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 3 от 16.10.2024 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой Стоматологии ДПО ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Григорович Э.Ш.

И. о. заведующего кафедрой ортопедической стоматологии института Стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ профессор, д.м.н. Брагин А.В.

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Вергун Ю.Е

## Содержание

1. Общие положения
  - 1.1. Введение
  - 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры
  - 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности
  - 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
2. Планируемые результаты освоения программы ординатуры (компетенции)
  - 2.1. Федеральный компонент
  - 2.2. Дополнительные компетенции
  - 2.3. Перечень знаний, умений и навыков выпускника по специальности
  - 2.4. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности
  - 3.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)
  - 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
4. Условия реализации программы ординатуры подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОПОП ВО)
  - 4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры (Приложение 4)
  - 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
  - 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры (Приложение 5)
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры
  - 5.1. Фонды оценочных средств
  - 5.2. Итоговая аттестация выпускников (Приложение 6)
6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
  - 7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России
  - 7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО
  - 7.3. Рекомендуемые сайты
8. Список разработчиков ОПОП ВО
9. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

## ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

з.е.	– зачетная единица;
ОК	– общекультурная компетенция;
ОПК	– общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа;
ПД	– профессиональная деятельность;
ПК	– профессиональная компетенция;
ОПОП	– основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
сетевая форма	– сетевая форма реализации образовательных программ;
ФГОС ВО	– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ОПОП ВО) специальности 31.08.76 Стоматология детская, реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.76 Стоматология детская формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ОПОП**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. N 1496 н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30. 12. 2003 г. №620 «Об утверждении протоколов ведения пациентов, страдающих стоматологическими заболеваниями».

12. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;

13. Приказы ректора Университета;

14. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;

15. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной программы образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации по специальности – 31.08.76 Стоматология детская (ординатура)**

1.3.1. Обучение по ОПОП специальности 31.08.76 Стоматология детская (ординатура) осуществляется в очной форме.

1.3.2. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ОПОП устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители));

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья детского населения.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **профилактическая деятельность:**

1. предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

2. участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

##### **диагностическая деятельность:**

5. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

6. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

##### **лечебная деятельность:**

8. оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

9. участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### **реабилитационная деятельность:**

11. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

**психолого-педагогическая деятельность:**

13. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность;

15. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

16. создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

17. ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

18. организация проведения медицинской экспертизы;

19. участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

20. соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)**

### **2.1. Федеральный компонент**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13);

готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в ортодонтической помощи (ДПК-1).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **2.2. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.76 Стоматология детская**

**Трудовые функции:**

1. Проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза
2. Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей
3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ
4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения
5. Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и

медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

**б. Организационно-управленческая деятельность**

Ординаторы, завершившие изучение дисциплины, должны:

**Знать:**

- этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, СОПР и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, СОПР и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы диагностики заболеваний ВНЧС и слюнных желез у детей;
- взаимосвязь строения и функционирования ЗЧС с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- клинические проявления основных симптомов патологии, требующих хирургического лечения;
- синдромы поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, СОПР и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) ВНЧС, заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов.
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста;
- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной помощи;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мер при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- принципы диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родственниками/законными представителями, коллегами.

**Уметь:**

- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать эмоционально-психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;

- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов детского возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований и интерпретировать детей (включая Rg, TRG, радиовизиографы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- проводить общее клиническое обследование у детей;
- обосновывать необходимость направления пациентов детского возраста на консультацию к врачам - специалистам;
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периапикальных тканей, пародонта, СОПР и губ;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медикаментозными показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакинетику лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- применять различные методики местной анестезии ЧЛЮ, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ, ВНЧС, слюнных желез;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей в любой возрастной группе;
- проводить реанимационные мероприятия;
- проводить санитарное гигиеническое просвещение среди детей (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;

- анализировать качество оказания медицинской помощи;
- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- работать в информационно –аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях;
- применять средства индивидуальной защиты.

Владеть (трудовые действия):

- грамотного и свободного использования полученных знаний и представлений о современном уровне специальности «стоматология детского возраста» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- грамотного применения знаний психолога – эмоциональных особенностей у детей и подростков;
- грамотного и своевременного использования взаимосвязи стоматологических и соматических заболеваний;
- грамотного и своевременного выявления аномалий в развитии слизистой оболочки полости рта и ЧЛЮ у новорожденных и грудничков;
- грамотного и правильного знания анатомо-физиологических особенностей строения лица, челюстных костей, зубов, мягких тканей лица и шеи, сосудов и нервов в растущем организме и их влияние на течение всех патологических процессов;
- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенку или без явных признаков угрозы жизни;
- составление комплексного плана лечения;
- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний СОПР, за исключением предраков;
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- лечение молочных и постоянных зубов;
- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- лечение заболеваний СОПР (лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); оказание медицинской помощи пациентам детского возраста при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний ЧЛЮ;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах;
- оказание квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- грамотного и доступного информирования стоматологического просвещения населению;
- грамотной реализации приоритетной программы охраны материнства и детства;
- проведения профилактических осмотров пациентов детского возраста;
- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний;
- грамотного проведения занятий и уроков гигиены полости рта в дошкольных и школьных заведениях;
- грамотного использования анестезиологии в стоматологии детского возраста;

- формирование у детей (их родственников/ законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья; грамотного и юридически обоснованного решения вопроса о госпитализации ребенка и оформления направления для госпитализации в стационар;
- грамотного и юридически обоснованного общения врача – стоматолога – детского с родителями ребенка или других лиц, представляющих интересы данного ребенка.
- предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;
- контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;
- составление плана работы и отчета о своей работе.

### 2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Таблица 1 - Уровень формирования компетенций в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей)

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	Дисциплины, практики	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Стоматология детская	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру стоматологической заболеваемости, мероприятия по ее снижению;</li> <li>-взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>-общие принципы статистических методов обработки медицинской документации; личность и индивидуальность пациентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;</li> <li>- анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> </ul>	Семинары, Практические занятия	Собеседование

			<p><b>Владеть:</b>  -навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;  -клиническим интегрированным мышлением.</p>		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b>  - Методы анализа и синтеза статистической информации  - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  <b>Уметь:</b>  - Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков  <b>Владеть:</b>  - Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи	
	Педагогика	<p><b>Знать:</b>  иметь обширный кругозор знаний в разных областях.  <b>Уметь:</b>  Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез);  <b>Владеть:</b>  клиническим интегрированным мышлением</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи	
	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков	<p><b>Знать:</b>  методы анализа и синтеза статистической информации;  методики сбора, статистической обработки и анализа информации об уровне обеспеченности</p>	Практика	Опрос, ситуационные задачи	

		(симуляционный курс)	населения и стоматологических поликлиник. Уметь: анализировать информацию об уровне обеспеченности населения и стоматологических поликлиник. Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации об уровне обеспеченности населения и стоматологических поликлиник.		
		Производственная (клиническая) практика "Стоматология детская" (стационарная, выездная)	Знать: методы анализа и синтеза статистической информации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации об уровне обеспеченности населения и стоматологических поликлиник. Уметь: анализировать информацию об уровне обеспеченности населения и стоматологических поликлиник. Владеть: методиками сбора, статистической обработки и анализа информации об уровне обеспеченности населения и стоматологических поликлиник.	Практика	Опрос, ситуационные задачи
		Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственной	Знать основные категории и понятия в медицине, основы взаимоотношений физиологического и патологического в медико-биологических процессах, основы количественных и	экзамен	Тесты Практические умения Ситуационные задачи

		енного экзамена)	качественных закономерностей медико-биологических процессов. Уметь применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов. Владеть навыками применения методов количественного и качественного анализа		
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Стоматология детская	Знать: - принципы управления коллективом, различия между различными этническими группами; Уметь: - управлять коллективом, толерантно относиться к отличиям между этническими группами; Владеть: - опытом управления коллективом;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Владеть: - Нормативной и распорядительной документацией;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. Уметь: Организация и проведение учебного процесса в	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач Владеть: Нормативной и распорядительной документацией;		
		Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: - принципы управления коллективом, различия между различными этническими группами; Уметь: - управлять коллективом, толерантно относиться к отличиям между этническими группами; Владеть: - опытом управления коллективом;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Знать Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения; - обучение и переподготовка персонала; -теория управления персоналом; - аттестация и сертификация персонала. Уметь применять современные методы управления коллективом. Владеть нормативно распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.	экзамен	Тесты Практические умения Ситуационные задачи
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Знать:</b> - Основы медицинского законодательства и права. - Политику здравоохранения. - Медицинскую этику и деонтологию.	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

	<p>высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>		<p>-Психологию профессионального общения.  - Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.  <b>Уметь:</b>  -Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников.  - Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.  <b>Владеть:</b>  -Психологическими методиками профессионального общения.  -Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>		
		Педагогика	<p><b>Знать:</b>  - Роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала  <b>Уметь:</b>  -Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;  -Проведение методического анализа дидактического материала для преподавания;  <b>Владеть:</b>  -Современными образовательными технологиями.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:  -нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения;  Основные принципы организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;  Уметь:  Применять нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения;  Основные принципы организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;  Владеть:  -опытом применения нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения;  Основных принципов организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>собеседование</p>
--	--	--	---	-------------------------------------	----------------------

		<p>Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:  -нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения;  Основные принципы организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;  Уметь:  Применять нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения;  Основные принципы организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;  Владеть:  -опытом применения нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения;  Основных принципов организации учебно-педагогической деятельности по программам среднего и высшего, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование;</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>	<p>собеседование</p>
--	--	---	---	-------------------------------------	----------------------

		Государственная итоговая аттестация	Знать новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность. Уметь разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения, составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся, формировать фонд оценочных средств, организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях. Владеть современными образовательными технологиями, технологиями дистанционного и электронного обучения.	экзамен	Тесты Практические умения Ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения	Стоматология детская	Знать: Современные методы ранней диагностики заболеваний, развивающихся в челюстно – лицевой области у детей, использующиеся в детской стоматологии, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; Современные методы оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей,	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	<p>стоматологи ческих заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникнове ния и развития, а также направленн ых на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>		<p>необходимые для постановки диагноза; Методы профилактики возникновений заболевания твёрдых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта и периодонта, поражения слизистой оболочки полости рта у детей; Устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) от воздействия факторов среды обитания Уметь: Предпринимать меры профилактики направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний у детей - устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и пародонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей от воздействия факторов среды – обитания - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста - использовать медицинскую аппаратуру,</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>компьютерную технику в своей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками осуществления санитарно-просветительской работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей</li> <li>- методами профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			(термодиагностика, электроодонтометрия, люминесцентная диагностика, определение пародонтальных индексов) у детей в зависимости от возраста.		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи	

			<p>Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b>  Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления  Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.  Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.  Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>		
		Микробиология	<p><b>Знать:</b>  методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>		
		Стоматология ортопедическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организацию ортопедической стоматологической помощи населению;</li> <li>-современные теории этиологии и патогенеза патологических состояний ЗЧС;</li> <li>-клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при частичной, полной адентии, патологической</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			стираемости, последствиях осложнённого кариеса; Уметь: -осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, -определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении стоматологического больного в том случае, когда врач-стоматолог-ортопед является лечащим врачом; -организовать диспансеризацию, реабилитацию пациентов после проведённого ортопедического лечения зубочелюстной системы Владеть: -методиками профилактики стоматологических заболеваний ЧЛЮ; -методами исследования окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; -определением высоты нижнего отдела лица; -методами окклюзионной коррекции;		
		Стоматология хирургическая	Знать основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья	Лекции, семинары, практические занятия	Решение ситуационных задач

			<p>детского населения, принципы диспансерного стоматологического наблюдения; диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; Уметь анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, у детей; Владеть методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		
		Ортодонтия	<p>Знать основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков; основы профилактической</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>

		<p>медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения, принципы диспансерного стоматологического наблюдения; диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей; Уметь анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, у детей; Владеть методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> <p>ПК</p>		
	Инфекционные болезни	<p>Знать:</p> <p>- основные принципы оценки функциональных</p>	Лекции, семинары,	Тесты, ситуацио

			резервов организма человека и потенциала пациентов для осуществления основных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Уметь: -организовать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения Владеть: -интегрированным мышлением	практические занятия	ные задачи
		Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; Уметь: -проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития; Владеть:	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития;		
		Вариативная часть Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний» (стационарная, выездная)	Знать: - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией. - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний - значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</li> <li>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;</li> <li>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</li> <li>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</li> <li>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>форм кариеса и некариозных поражений;</p> <p>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</p> <p>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</p> <p>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта; проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению;</p> <p>определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим интегрированным мышлением</li> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</li> <li>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>		
		Государственная итоговая аттестация	<p>Знать основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения, принципы диспансерного стоматологического наблюдения; диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей;</p> <p>Уметь анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов, оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики,</p>		

			используемой в стоматологической практике; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, у детей; Владеть методикой чтения различных видов рентгенограмм; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Стоматология хирургическая	Знать: -принципы диспансеризации пациентов с воспалительными, дистрофическими онкостоматологическими заболеваниями, травмами; - методы обследования пациентов с воспалительными, дистрофическими заболеваниями челюстно-лицевой области, дифференциальную диагностику этих заболеваний. Уметь: - распределять пациентов по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение в соответствии со сроками диспансеризации; - проводить обследование	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями, дифференциальную диагностику этих заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями,</li> <li>-дифференциальную диагностику этих заболеваний.</li> </ul>		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> <p>Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ		
		Стоматология ортопедическая	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме,</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний,</li> <li>- методы реабилитации пациентов;</li> <li>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств,</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>предупреждения их побочных действий;  рекомендовать немедикаментозную терапию,  - провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;  - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;  - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;  - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;  - провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);  - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам.  Владеть:</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p> <p>- диагностикой зубочелюстных аномалий;</p> <p>- выполнением основных врачебных процедур по диагностике зубочелюстных аномалий;</p> <p>- анализом и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</p>		
		Стоматология детская	<p>Знать:</p> <p>- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей;</p> <p>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния у детей полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <p>- алгоритм обследования ребёнка с заболеванием твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;</p> <p>- ведение типовой учётно-отчётной медицинской</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>стоматологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп в детской стоматологии;</li> <li>- основные принципы диспансеризации детей с заболеванием пульпы и периапикальных тканей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>анализировать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое исследование у детей по показаниям;</li> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>- проводить клиническое обследование ребёнка: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у детей;</li> <li>- формировать диспансерные группы;</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>-обосновывать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с соматической патологией;</p> <p>- выявлять состояния, угрожающие жизни ребёнка, связанные с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления санитарно-просветительной работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний у детей;</p> <p>- навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-стоматолога;</p> <p>-навыками оформления информированного согласия,</p> <p>- методами контроля за эффективностью диспансеризации детского населения</p>		
		Ортодонт я	<p><b>Знать:</b> основные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний, цели диспансеризации пациентов со стоматологической патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и внедрять программы</p>	практическ ие занятия	Тесты, ситуацио нные задачи

			<p>профилактики, проводить диспансеризацию пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p><b>Владеть:</b> методами первичной, вторичной и третичной профилактики, диспансеризации пациентов стоматологического профиля.</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Стоматология детская» (стационарная, выездная)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему обследования больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, обследование органов тканей челюстно-лицевой области);</li> <li>- назначать дополнительные методы обследования для диагностики и дифференциальной диагностики</li> <li>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного;</li> <li>- определять этапность диспансерного наблюдения;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в челюстно-лицевой области;</li> <li>- составлять план обследования и лечения стоматологических</li> </ul>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>больных в детском возрасте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределять по диспансерным группам и осуществлять динамическое наблюдение;</li> <li>- оформлять диспансерную карту.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>клиническим интегрированным мышлением;</li> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра;</li> <li>- интерпретацией результатов физикального осмотра стоматологического больного;</li> <li>методами обследования и лечения стоматологических больных в детском возрасте</li> </ul>		
		<p>Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытом проведения профилактических медицинских осмотров,</li> </ul>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;		
		Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: - принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; Уметь: -проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; Владеть: -опытом проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний» (стационар)	Знать: - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>ная, выездная)</p>	<p>профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.</li> <li>- методы и средства профилактики стоматологических заболеваний</li> <li>- значение гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</li> <li>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;</li> <li>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с</li> </ul>		
--	--	---------------------------	--	--	--

			<p>международной системой обозначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</li> <li>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</li> <li>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</li> <li>-проводить диагностику и дифференциальную диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</li> <li>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</li> <li>- выбирать методы ремтерпии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</li> <li>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий; обучать методам чистки зубов детей и взрослых; осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</li> <li>проводить беседы</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>(индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах; разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению; определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезни пародонта) в группе обследованных; проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим интегрированным мышлением</li> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</li> <li>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и предметов гигиены полости рта в различных возрастных группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>		
		Государственная итоговая аттестация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы профилактической медицины, направленной</li> </ul>	Экзамен	Тесты Практические умения

			<p>на укрепление здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния у детей полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения;</li> <li>- алгоритм обследования ребёнка с заболеванием твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;</li> <li>- ведение типовой учётно-отчётной медицинской стоматологической документации;</li> <li>- требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры;</li> <li>- комплексную взаимосвязь между общими заболеваниями и стоматологическим здоровьем</li> <li>- правила составления диспансерных групп в детской стоматологии;</li> <li>- основные принципы диспансеризации детей с заболеванием пульпы и периапикальных тканей;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>анализировать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести общеклиническое</li> </ul>	Ситуационные задачи
--	--	--	---	---------------------

			<p>исследование у детей по показаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;</li> <li>- проводить клиническое обследование ребёнка: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов (определять подвижность зубов, зондирование кариозных полостей, перкуторную пробу) у детей;</li> <li>- формировать диспансерные группы;</li> <li>- обосновывать необходимость проведения методов профилактики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей с соматической патологией;</li> <li>- выявлять состояния, угрожающие жизни ребёнка, связанные с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления санитарно-просветительной работы с детским населением, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение стоматологических заболеваний у детей;</li> <li>- навыками заполнения учётно-отчётной документации врача-стоматолога;</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			-навыками оформления информированного согласия, - методами контроля за эффективностью диспансеризации детского населения		
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Стоматология детская	Знать Особенности организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, в мирное и военное время; Уметь Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; Владеть Алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях		
		Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Знать:</b> Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ. Основы медицины катастроф. <b>Уметь:</b> Организовывать деятельность	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.</p>		
		<p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b>          Вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b>          Организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;          Организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями;</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
		<p>Инфекционные болезни</p>	<p><b>Знать:</b>          -алгоритм противоэпидемических мероприятий;</p> <p><b>Уметь:</b>          -организовать противоэпидемические мероприятия в очаге и организовать защиту населения.</p> <p><b>Владеть:</b>          -методиками сбора анамнеза, методами физикального обследования, методами забора материала для</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).		
		Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Государственная итоговая аттестация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основы оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, в мирное и военное время; Уметь выявлять жизнеопасные</li> </ul>	экзамен	Тесты Практические умения Ситуационные задачи

			<p>нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеть алгоритмом выполнения врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		
ПК-4	<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	Стоматология детская	<p>Знать:</p> <p>Основы амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы;</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <p>-методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p> <p>Уметь:</p> <p>–применять методики изучения состояния здоровья населения;</p> <p>Владеть:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			- методами расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья		
		Государственная итоговая аттестация	Знать: Основы амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; Уметь: Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; Владеть: Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях	экзамен	Тесты Практические умения Ситуационные задачи
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической	Стоматология детская	Знать: - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику) у детей; Современные методы оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта) у детей необходимые для	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний у детей</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у детей в зависимости от возраста;</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях пульпы и периодонта (лучевые, электрометрические методы диагностики) у детей для уточнения диагноза;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями пульпы зуба у детей и периодонта на основании международной классификации болезней;</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования у детей</li> <li>- алгоритм выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний у детей.</li> </ul>		
		Стоматология хирургическая	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов), требующих неотложного хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять амбулаторные операции в полости рта - назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в полости рта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>-методиками амбулаторных операций в полости рта;</p> <p>-методами дополнительных обследований при воспалительных процессах, дистрофических заболеваниях, онконастороженности, травмах, локализованных в полости рта;</p> <p>- методами диагностики, профилактики и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;</p> <p>- методами забора материала для цитологического, бактериологического и морфологического исследования;</p> <p>- методикой оформления медицинской учетно-отчетной документации.</p>		
		Микробиология	<p><b>Знать:</b>          Сущность методов микробиологической диагностики, направления и этапы исследования, методику лабораторной диагностики, понимать взаимосвязь проводимых методов диагностики с полученными результатами и окончательной постановкой диагноза.          Классификацию микроорганизмов, вызывающих хирургические заболевания в соответствии с Международной</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>статистической классификацией болезней.</p> <p>Аргументировать выявление микроорганизмов при различных заболеваниях твердых и мягких тканей полости рта.</p> <p><b>Уметь:</b> На основе теоретических знаний подготовить необходимый материал для проведения исследования, на основе проблемного видения ситуации выбрать, интерпретировать, применить методику для каждого этапа лабораторной диагностики.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами планирования, проектирования лабораторной диагностики и навыками самостоятельной оценки результатов лабораторной диагностики типичных хирургических заболеваний твердых и мягких тканей полости</p>		
		<p>Неотложные состояния в стоматологии</p>	<p><b>Знать:</b> - алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме, основные и дополнительные методы обследования, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний,</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>методы реабилитации пациентов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> <li>-показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)</li> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий;</li> <li>рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</p>		
		<p>Стоматология ортопедическая</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм обследования пациента на стоматологическом приеме,</li> <li>- основные и дополнительные методы обследования;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения неотложных состояний,</li> <li>- методы реабилитации пациентов;</li> <li>- причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний, методы их выявления, устранения и предупреждения;</li> <li>- показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении стоматологических заболеваний и оказании неотложной помощи;</li> <li>- алгоритм оказания неотложной помощи при общесоматических</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>осложнениях и угрожающих жизни состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;</li> <li>- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию,</li> <li>- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</li> <li>- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;</li> <li>- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;</li> <li>- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;</li> <li>- провести опрос больного, его родственников (собрать</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			<p>биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию к специалистам.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.</li> <li>- диагностикой зубочелюстных аномалий;</li> <li>- выполнением основных врачебных процедур по диагностике зубочелюстных аномалий;</li> <li>- анализом и интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

		Ортодонтия	<p><b>Знать:</b> Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. здоровьем.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Лучевая диагностика и терапия	<p><b>Знать:</b>  -этиологию, патогенез, динамику патологических изменений и связанных с ними функциональных расстройств зубочелюстной системы;  - основные принципы лучевого обследования больных заболеваниями челюстно-лицевой области;  - особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;</p> <p><b>Уметь:</b>  -собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с заболеванием челюстно-лицевой области;  - проводить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни;  - составлять план лучевого обследования зубочелюстной системы пациента;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>- анализировать результаты лучевого обследования пациента;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и методиками лучевого обследования больных;</li> <li>- методами анализа результатов рентгенологических исследований, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования и дополнительной информации о состоянии больных.</li> </ul>		
		<p>Производственная (клиническая) практика Стоматология детская» (базовая часть)</p>	<p>Знать особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры</p> <p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим детям при</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			неотложных и угрожающих жизни состояниях ПК		
		Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: - диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Уметь: - диагностировать стоматологические заболевания и неотложные состояния в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Владеть: - опытом диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Государственная итоговая аттестация	Знать особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами; требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры	экзамен	Тесты Практические умения Ситуационные задачи

			<p>Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>		
ПК-6	<p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Стоматология детская</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и термины медицинской экспертизы;</li> <li>-структуру и функции учреждений, осуществляющих экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>- порядок проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- порядок проведения экспертизы качества оказания стоматологической помощи</li> <li>- порядок проведения экспертиза профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>– основные положения Инструкции о порядке выдачи документов, удостоверяющих</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>временную нетрудоспособность граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы преемственности между медицинскими учреждениями и органами социальной защиты населения, структуру и функции органов медико-социальной экспертизы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать вопросы экспертизы трудоспособности в конкретных ситуациях;</li> <li>– правильно оформлять соответствующие документы, удостоверяющие нетрудоспособность;</li> <li>- решать вопросы экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией</li> <li>– анализировать взаимодействие медицинских учреждений и органов социальной защиты населения</li> <li>- анализировать результаты экспертизы качества оказания стоматологической помощи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>- навыками проведения медицинской экспертизы</li> <li>- навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками оформления документации при проведении медицинской экспертизы, экспертизы профессиональной</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

			пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией - навыками оформления документации при проведении экспертизы качества оказания стоматологической помощи		
		Производственная (клиническая) практика Стоматология детская» (базовая часть)	Знать: - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; Уметь: -проводить экспертизу временной нетрудоспособности; Владеть: -опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: - принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; Уметь: -проводить экспертизу временной нетрудоспособности; Владеть: -опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Государственная итоговая аттестация	Знать ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление	экзамен	Тесты Ситуационные задачи

			экспертизы трудоспособности; Уметь обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, анализировать состояние здоровья населения; Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях		
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Стоматология детская	Знать особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей Уметь проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностике, используемой в стоматологической практике Владеть методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в	Лекции, Семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			соответствии с нормативными документами ведения пациентов		
		Производственная (клиническая) практика Стоматология детская» (базовая часть)	Знать: -тактику ведения, и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи; Уметь: -определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи Владеть: - опытом ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: -тактику ведения, и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи; Уметь: -определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи Владеть: - опытом ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: -тактику ведения, и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи; Уметь: -определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи Владеть: - опытом ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Производственная (клиническая) практика Профилактика стоматологических заболеваний» (базовая часть)	Знать: -тактику ведения, и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи; Уметь: -определять тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи Владеть: - опытом ведения и лечения пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Государственная итоговая аттестация	Знать особенности клинического течения одонтогенных и неодонтогенных воспалительных заболеваний органов челюстно-лицевой области и методы их лечения; методы диагностики, лечения	Экзамен	Тесты Практические умения Ситуационные задачи

			<p>ипрофилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей, роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей</p> <p>Уметь проводить лечение пациентов с болезнями твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта и слизистой оболочки рта; проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемой в стоматологической практике</p> <p>Владеть методами лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей в соответствии с нормативными документами ведения пациентов</p>		
ПК-8	<p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	Стоматология детская	<p>Знать: принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекциях.</p> <p>Уметь: организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; Уметь: - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: -навыками организации и проведении комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Знать: - принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; Уметь: -оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; Владеть: - опытом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Государственная итоговая аттестация	Знать: - принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; Уметь: -оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; Владеть:	Экзамен	Практические умения

			- опытом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;		
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Стоматология детская	<p>Знать:</p> <p>фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>- показания к применению антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- методы обезболивания, используемые при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта;</p> <p>Уметь:</p> <p>оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях;</p> <p>- осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях</p> <p>- проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения;</p> <p>Владеть:</p> <p>алгоритмом использования лекарственных средств на каждом этапе лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта</p> <p>- алгоритмом выбора лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта на течение соматических заболеваниях</p> <p>- навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение</p>		
		Производственная (клиническая)	Знать: -принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной,	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>практика Стоматология детская» (базовая часть)</p>	<p>немедикаментозно й терапии и других методов у пациентов со стоматологическо й патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; Уметь: -применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологическо й патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; Владеть: - опытом применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическо й патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</p>		
		<p>Практика по освоению общепрофе ссиональн ых умений и навыков (симуляцио нный курс)</p>	<p>Знать: -принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозно й терапии и других методов у пациентов со стоматологическо й патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; Уметь: -применять природные лечебные факторы,</p>	<p>практическ ие занятия</p>	<p>Тесты, ситуацио нные задачи</p>

			<p>лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul>		
		<p>Практика по освоению специальных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения природных лечебных</li> </ul>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;		
		Государственная итоговая аттестация	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении;</li> </ul>	Экзамен	Тесты Ситуационные задачи

ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Стоматология детская	<p>Знать</p> <p>Основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья детского населения;</p> <p>Основные направления психологии, общие и индивидуальные</p> <p>Особенности психики детей и подростков, психологию личности и малых групп</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть</p> <p>Методами общего клинического обследования детей, оценками состояния стоматологического здоровья населения, различных возрастно-половых групп</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Педагогика	<p>Знать:</p> <p>-Роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p>Уметь:</p> <p>-обучить пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <p>-ведением и заполнением диспансерной карты</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			стоматологического больного.		
		Стоматология ортопедическая	Знать: -Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для детей и взрослых; Уметь: -Проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов; Владеть: -Техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперэстезии зубов	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Стоматология хирургическая	Знать: -Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для детей Уметь: -Проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов; Владеть: -Техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперэстезии зубов	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		Ортодонтия	<p>Знать: -Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для детей</p> <p>Уметь: -Проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов;</p> <p>Владеть: -Техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперестезии зубов</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Профилактическая стоматология (адаптационный модуль)	<p>Знать: - основные факторы риска хронических неинфекционных в том числе стоматологических заболеваний, гендерные аспекты, основы формирования здорового образа жизни в семье</p> <p>- индексную оценку уровня гигиены полости рта, методы чистки зубов, особенности обучения гигиене полости рта пациентов различного возраста</p> <p>-формы и методы профилактического консультирования по профилактике различных зависимостей, в том числе курения табака, устранению вредных привычек;</p> <p>Уметь: -применять нормативно-правовую базу в отделениях профилактики, центрах здоровья;</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

			<p>- применять методы мотивации, медикаментозной и немедикаментозной коррекции, контроля за основными факторами риска стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у отдельных лиц и членов их семей;</li> <li>-навыками психолого-педагогического консультирования для мотивации на преодоление основных факторов риска стоматологических заболеваний у отдельных лиц и членов их семей;</li> </ul>		
		<p>Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям</li> </ul>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>оздоровительного характера;  Владеть:  -навыками применения принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;</p>		
		<p>Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний» (вариативная часть)</p>	<p>Знать:  - основные принципы диспансеризации стоматологических больных и лиц, не имеющих стоматологической патологии. Проведение эпидемиологического стоматологического обследования населения; планировать программы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;  - Схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса, критерии диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.  - методы и средства профилактики стоматологических заболеваний  - значение гигиены полости рта в профилактике</p>	<p>практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

			<p>стоматологических заболеваний и особенности гигиенического воспитания в различных возрастных группах населения;</p> <p>Уметь: - заполнять медицинскую карту стоматологического больного; определять этапность диспансерного наблюдения; выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с тяжестью проявлений в полости рта.</p> <p>- Проводить основные методы обследования (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Оформлять историю болезни;</p> <p>-записывать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;</p> <p>-определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей;</p> <p>-определять распространенность и интенсивность стоматологических заболеваний в группе обследованных;</p> <p>-определять гигиеническое состояние полости рта с применением индексов; определение гигиенических индексов по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР;</p> <p>-проводить диагностику и дифференциальную</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>диагностику начальных форм кариеса и некариозных поражений;</p> <p>-проводить витальное окрашивание очагов деминерализации эмали;</p> <p>- выбирать методы ремтерапии и фторпрофилактики зубов (препараты с кальцием, фторидсодержащим лаком, гелем, жидкостями), методы герметизации фиссур зубов у детей.</p> <p>- демонстрировать различные методы чистки зубов на фантомах при проведении индивидуальных занятий;</p> <p>обучать методам чистки зубов детей и взрослых;</p> <p>осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта пациенту в зависимости от возраста и состояния полости рта;</p> <p>проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний; проводить «уроки здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах;</p> <p>разрабатывать материалы по стоматологическому просвещению;</p> <p>определение распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных;</p> <p>проведение анкетирования</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>населения по вопросам гигиены полости рта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническим интегрированным мышлением</li> <li>- стоматологическими инструментами для осмотра, интерпритацией результатов физикального осмотра стоматологического больного с заболеваниями пародонта.</li> <li>- Проведением этапов профессиональной гигиены полости рта</li> <li>- методами чистки зубов и выбором средств и различных возрастных предметов гигиены полости рта в группах с учетом стоматологического заболевания.</li> </ul>		
		Профессиональные коммуникации медицинского работника	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;</li> <li>- основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом,</li> </ul>		

			<p>организацию специальных разделов профилактики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан</li> </ul> <p>с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности;</li> <li>- статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

		Государственная итоговая аттестация	<p>Знать</p> <p>Основы профилактической медицины направленной на укрепление здоровья детского населения;</p> <p>Основные направления психологии, общие и индивидуальные</p> <p>Особенности психики детей и подростков, психологию личности и малых групп</p> <p>Уметь</p> <p>анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть</p> <p>Методами общего клинического обследования детей, оценками состояния стоматологического здоровья населения, различных возрастно-половых групп</p>	Экзамен	Тесты Практические умения Ситуационные задачи
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	Стоматология детская	<p>Знать:</p> <p>Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>Уметь:</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного и его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию;</p> <p>Владеть:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

подразделениях		Методами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц и семей, в том числе отказа от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта		
	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы менеджмента;</li> <li>-основы страховой медицины.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> </ul>	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		<p>Бережливые технологии в здравоохранении</p>	<p>Знать:          -Федеральный закон об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации;          -ГОСТ Бережливое производство          -Технология проведения аудита по системе бережливого производства          -система 5с          -основные подходы к процессному управлению          -система менеджмента качества оказания медицинских услуг          -теории мотивации персонала          -теоретические аспекты          Уметь:          -управлять ресурсами подразделения медицинской организации          -осуществлять отбор и расстановку работников          -управлять потоками          -выявлять потери материальных, информационных ресурсов          -выявлять потребности потребителя медицинских услуг-применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность специалистов по организации          -оценивать результативности эффективность оказания медицинской помощи          -выявлять          Оценивать заинтересованные стороны в работе медицинской организации          -применять инструменты, направленные на</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>
--	--	--	--	---	-----------------------------------

			<p>сокращение потерь в медицинской организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой проведения контроля объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи.</li> <li>-специальными технологиями в осуществлении контрольной деятельности</li> <li>-организацией деятельности и знаниями основных требований к службе специалистов по осуществлению контроля объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи;</li> <li>-навыками оценки результативности и эффективности оказания медицинской помощи;</li> <li>-владеть методикой проведения аудита качества медицинской помощи по специальному алгоритму;</li> <li>-методикой проведения хронометража работы персонала и случая оказания медицинской помощи, а также других видов деятельности</li> <li>-навыками оценки и выявления потребностей пациентов</li> <li>-навыками выявления и оценки заинтересованных сторон</li> </ul>		
		<p>Порядок назначения лекарственных препаратов</p> <p>, оформленные рецептурных бланков на</p>		<p>Лекции, семинары, практические занятия</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи</p>

		лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные вещества			
		Государственная итоговая аттестация	<p>Знать</p> <p>Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;</p> <p>Уметь</p> <p>Собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос больного и его родственников, собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию;</p> <p>Владеть</p> <p>Методами формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц и семей, в том числе отказа от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта</p>	Экзамен	Тесты Практические умения Ситуационные задачи
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Стоматология детская	<p>Знать:</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных организаций, и ассоциаций;</p> <p>Уметь:</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			Анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; Владеть: Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», методами ведения медицинской учетно-отчетной документации		
		Общественное здоровье и здравоохранение	Знать: -организацию экспертизы качества медицинской помощи; Уметь: -организовать экспертизу качества медицинской помощи; Владеть: - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Основы доказательной медицины	Знать: Основные принципы и задачи доказательной медицины; Уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе; Статистическую значимость результатов исследования, базовые статистические подходы, необходимые для интерпретации данных по доказательной медицине, (отношение шансов, относительный риск, число больных, которых необходимо лечить	практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

			<p>определенным методом в течение определенного времени, чтобы достичь благоприятного исхода (NNT);</p> <p>Основные разделы медицинских публикаций, методологические требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения;</p> <p>Основные виды фармакоэпидемиологических исследований, понятие и основные методы фармакоэпидемиологического анализа.</p> <p>Иметь понятие о фармакоэкономике и фармакоэкономическом анализе, его основных методах («минимизация затрат», «затраты-эффективность», «затраты-полезность»)</p> <p>Иметь понятие о клинических исследованиях (фазах, дизайне и протоколе исследования, методологии определения размеров исследования и выборе пациентов, информированном согласии; этико-правовых нормах)</p> <p>Уметь:</p> <p>Выбирать эффективные, безопасные и доступные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>Находить в печатных и электронных источниках научные публикации, рекомендации, стандарты</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>диагностики и лечения заболеваний, соответствующие принципам доказательной медицины;</p> <p>Провести экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;</p> <p>Грамотно организовать клиническое исследование небольшого масштаба</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска доказательной медицинской информации в электронных базах данных (minzdrav.ru, pubmed, Кокрановской библиотеки) и журнальных публикациях;</p> <p>Навыками проведения экспертной оценки качества научной статьи, истории болезни, клинического исследования;</p> <p>Навыками организации рандомизированных контролируемых исследований, когортных исследований, исследований типа «случай-контроль с учетом принципов и требований «добросовестной клинической практики».</p>		
		Государственная итоговая аттестация	<p>Знать:</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические</p>	Экзамен	Тесты Ситуационные задачи

			<p>документы международных и отечественных профессиональных организаций, и ассоциаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; Владеть;</p> <p>Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», методами ведения медицинской учетно-отчетной документации</p>		
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Стоматология детская	<p>Знать:</p> <p>Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи

		Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Знать: Принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; Уметь: Организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: Навыками организации и проведении комплекса лечебных и профилактических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций;	Лекции, семинары, практические занятия	Тесты, ситуационные задачи
		Государственная итоговая аттестация	Знать: Методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; Уметь: Осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб; Владеть: Алгоритмом основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях	Экзамен	Тесты Практические умения Ситуационные задачи
ДПК-1	готовность к определению тактики ведения детей, нуждающихся в	Ортодонтия	Знать: Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с		

	ортодонтической помощи.		<p>функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте;</p> <p>Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях и деформациях у детей</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития</p> <p>Владеть:</p> <p>Направлением детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выявлением у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития,</p>		
--	-------------------------	--	--	--	--

			дефектов коронок зубов и зубных рядов; Методами диагностики у детей зубочелюстных и лицевых аномалий и деформации;		
		Государственная итоговая аттестация	Знать: Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте; Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях и деформациях у детей Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей Уметь: Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития Владеть: Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в		

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выявлением у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;</p> <p>Методами диагностики у детей зубочелюстных и лицевых аномалий и деформации;</p>		
--	--	--	---	--	--

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности**

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.76 Стоматология детская разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-стоматолог-детский".

**Структура и объем программы ординатуры по специальности  
31.08.76 Стоматология детская**

<b>Структура программы ординатуры по специальности</b>		<b>Объем программы ординатуры в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	42
	<b>Базовая часть</b>	<b>33</b>
	Стоматология детская	28
	Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Педагогика	1
	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1
	Микробиология	1
	Неотложные состояния в стоматологии	1
	<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>
	Стоматология ортопедическая	2
	Стоматология хирургическая	2
	Ортодонтия	2
	<i>Дисциплины по выбору</i>	3
	Лучевая диагностика и терапия	3
	Инфекционные болезни	3
	Профилактическая стоматология	3
<b>Блок 2</b>	Практики	75
	<b>Базовая часть</b> Производственная (клиническая) практика «Стоматология детская» (стационарная, выездная)	58,5
	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	1,5
	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	3
	<b>Вариативная часть</b> Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний» (стационарная, выездная)	12

<b>Блок 3</b>	Итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

### 3.1. Учебный план (Приложение 2)

### 3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры (таблица 3).

**Таблица 3 Сведения о местах проведения производственной практики ординаторов по специальности 31.08.76 Стоматология детская**

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики	Реквизиты договора	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	Производственная (клиническая) практика. Стоматология детская (базовая часть)	Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44
		ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»	№ 9230025 от 10.01.2023	625013 Тюменская область г.Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 70/1
2	Производственная (клиническая) практика. Профилактика стоматологических заболеваний (вариативная часть)	Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации		625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44
		ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»	№ 9230025 от 10.01.2023	625013 Тюменская область г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 70/1

#### **4. Условия реализации ОПОП ВО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)**

##### **4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры (Приложение 4)**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

**4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение** Реализация программы ординатуры (далее ОПОП) специальности 31.08.76 Стоматология детская обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.4.

Таблица 4 - Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной образовательной программы направления подготовки 31.08.76 Стоматология детская

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
	Уровень – высшее образование, Направление подготовки, специальность, профессия – 31.08.76 «Стоматологи детская»		
	Б1 Дисциплины (модули)		
	Б1.Б Базовая часть		
	Б1.Б.1 Стоматология детская	<b>Обязательная литература</b>	
		Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста: учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 480 с. : и	2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/1/SBN9785970435526.html">http://www.studentlibrary.ru/book/1/SBN9785970435526.html</a>
		Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста: учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с.	2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/1/SBN9785970435533.html">http://www.studentlibrary.ru/book/1/SBN9785970435533.html</a>
		Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 640 с.	29 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/1/SBN9785970438824.html">http://www.studentlibrary.ru/book/1/SBN9785970438824.html</a>

	Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	2 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html</a>
	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с.	2 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html</a>
	Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Жильцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html</a>
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459669.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459669.html</a>
	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей [Текст] : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html</a>
	Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов [Текст] : учебное пособие / Первый МГМУ имени И. М. Сеченова ; под ред. Ад. А. Мамедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970462126.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970462126.html</a>

	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	5 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970418260.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>
	Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / под ред. проф. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	1 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html</a>
	Детская хирургическая стоматология и челюстно - лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) : учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, ред. С. В. Дьякова, ред. В. П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.	14 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html</a>
	Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475935.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475935.html</a>
	Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469859.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469859.html</a>
	Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469545.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469545.html</a>
	Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html</a>
	Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Персина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454084.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454084.html</a>

	Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970454091.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970454091.html</a>
	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970461730.html</a>
	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970461730.html</a>
	Детская стоматология : руководство / ред. Р. Р. Велбери, ред. М. С. Даггал, ред. М. -Т. Хози. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с	
	Школьная стоматология [Электронный ресурс] / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	3 <a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970447406.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970447406.html</a>
	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	<a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970405055.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970405055.html</a>
	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	3 <a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970427286.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970427286.html</a>
	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html</a>
	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный	1

		ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	<a href="https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970436691.html">https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>
		Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.	1 <a href="https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970436691.html">https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>
Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Обязательная литература</b>		
		Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с.	1 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html</a>
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	1 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с.	1 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html</a>
	<b>Дополнительная литература</b>		
		Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.	1 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>
		Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	111

Б1.Б.3 Педагогика	<b>Обязательная литература</b>	
	Лукацкий, М. А. Педагогика : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.	1 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html</a>
	Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с.	97 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html</a>
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	27 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
	Психология и педагогика : учебное пособие / А. И. Коробко, А. Н. Акопян, М. Ю. Казарян [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479537.html</a>
	Кудрявая, Н. В. Психология и педагогика / Н. В. Кудрявая [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433744.html</a>
	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	23 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
	<b>Обязательная литература</b>	

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.	99 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970460146.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970460146.html</a>
	Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.	2 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970440001.html">http://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970440001.html</a>
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учеб. пособие/В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил.	<a href="http://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785437200490.html">http://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785437200490.html</a>
	Медицина катастроф: учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск: АРТА, 2011.	2 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970451625.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970451625.html</a>
Б1.Б.5 Микробиология	<b>Основная литература</b>	
	Медицинская микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970473313.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970473313.html</a>
	Поздеев, О. К. Медицинская микробиология: учебное пособие / О. К. Поздеев ; ред. В. И. Покровский . - 4-е изд., стереот. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. :	55 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970415306.html">http://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970415306.html</a>
	<b>Дополнительная литература</b>	

		Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970467114.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970467114.html</a>
		Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970462607.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970462607.html</a>
		Медицинская микробиология. От микроскопии к масс-спектрометрии / Т. В. Припутневич, Б. А. Ефимов, Е. Л. Исаева, А. Б. Гордеев ; под ред. Т. В. Припутневич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970484951.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970484951.html</a>
		Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : атлас-руководство [Текст] : учебное пособие / под ред.: А. С. Быкова, В. В. Зверева. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 416 с.	33
	Б1.Б.6 Неотложные состояния в стоматологии	<b>Обязательная литература</b>	
		Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Т. Сохов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970450673.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970450673.html</a>
		Неотложные состояния в стоматологической практике [Текст] : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с.	2 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970451526.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970451526.html</a>

	Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html</a>
	Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475935.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475935.html</a>
	Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2009	3 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970430354.html</a>
	Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 320 с. : ил.	2 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970451243.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970451243.html</a>
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	74
	Руководство по скорой медицинской помощи : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей с приложением на компакт-диске / ред. С. Ф. Багненко, ред. А. Л. Верткин, ред. А. Г. Мирошниченко, ред. М. Ш. Хубутя. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. 2008, 2007	13 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html</a>
	Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : руководство / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.	3 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970422243.html</a>
	Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога [Текст] : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/">https://www.studntlibrary.ru/book/</a>

		<a href="#">SBN9785970458945.html</a>
Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. : ил.	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970438626.html">http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970438626.html</a>
<i>Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Текст] / Г. В. Владимирова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил.</i>	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970453902.html">https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970453902.html</a>
Чрезвычайные ситуации в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2016. - 63 с.	3	
Безопасное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970444788.html">https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970444788.html</a>
Пародонтальное обезболивание. Современные технологии [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970447949.html">https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970447949.html</a>
Неотложные терапевтические состояния в стоматологии : учебное пособие / А. В. Тетенева, И. Д. Беспалова, И. В. Долгалев [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2020. — 104 с.		<a href="https://e.lanbook.com/book/276311">https://e.lanbook.com/book/276311</a>
Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2012	44	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/">http://www.studentlibrary.ru/book/</a>

			<a href="#">SBN9785970436035.html</a>
	Б1.В Вариативная часть		
	Б1.В.1 Стоматология ортопедическая	<b>Обязательная литература</b>	
		Аболмасов, Н. Н. Ортопедическая стоматология / Н. Н. Аболмасов, Н. Г. Аболмасов, И. Н. Аболмасов. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 680 с.	1 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970436035.html">http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970436035.html</a>
		Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс] / под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. : ил.	1 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970480120.html">https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970480120.html</a>
		Ортопедическая стоматология [Текст] : учебник / ред.: Э. С. Каливрадзиян [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. : ил.	2 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970452721.html">https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970452721.html</a>
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Эстетическая стоматология [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. И. Крихели. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 320 с.	5
		Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию) : учебное пособие для стоматологов / ред. И. Ю. Лебеденко. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 408 с.	3
		Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология. Несъемное зубное протезирование : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с.	1 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970432945.html">http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970432945.html</a>

		Атлас ортодонтических аппаратов: учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461716.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461716.html</a>
		Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение: учебник для студентов / В. Н. Трезубов [и др.]. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014, 2008	36
		Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. : ил.	1 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html</a>
	Б1.В.2 Стоматология хирургическая	Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.	34 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html</a>
		Базикян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144	2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html</a>
		Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с.	1 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html</a>
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология: учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.	5 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/">http://www.studentlibrary.ru/book/</a>

			<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html">SBN9785970430453.html</a>
		Хирургическая стоматология: учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html</a>
		Основы челюстно-лицевого протезирования [Электронный ресурс] : учебник / ред. С. И. Абакаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 464 с.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970478820.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970478820.html</a>
		Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи [Текст] : атлас / В. В. Афанасьев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. : ил.	2 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html</a>
		Дентальная имплантация : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7326-9.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473269.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473269.html</a>
		Хирургическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. : ил. - (Национальные руководства).	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html</a>
		Челюстно-лицевая хирургия [Текст] : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Национальные руководства).	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970476765.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970476765.html</a>
		<i>Шинкевич, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови [Электронный ресурс] / Д. С.</i>	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/">https://www.studntlibrary.ru/book/</a>

	<i>Шинкевич ; под ред. проф. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с.</i>	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970458303.html">SBN9785970458303.html</a>
	<i>Бабиченко, И. И. Амелобластома [Текст] : современная диагностика, клиническая картина и лечение / И. И. Бабиченко, В. А. Семкин, Н. С. Цимбалит. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.</i>	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970460917.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970460917.html</a>
	<i>Грицук, С. Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии : руководство / С. Ф. Грицук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с.</i>	3 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970429952.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970429952.html</a>
	<i>Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога [Текст] : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. : ил.</i>	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970458945.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970458945.html</a>
	<i>Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы [Текст] : руководство для врачей / В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. : ил.</i>	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970450666.htm">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970450666.htm</a>
	<i>Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии [Текст] : атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов ; ред. В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. : ил.</i>	2 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970453667.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970453667.html</a>
	<i>Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Панин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. : ил.</i>	2 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785423503543.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785423503543.html</a>
	<i>Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. А.</i>	7

		А. Кулаков, ред. Т. Г. Робустова, ред. А. И. Неробеев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 928 с	<a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970437278.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970437278.html</a>
		Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 256 с.	26 <a href="http://www.stude ntlibrary.ru/book/I SBN978597043907 4.html">http://www.stude ntlibrary.ru/book/I SBN978597043907 4.html</a>
		Хирургическая стоматология [Текст] : учебник / Первый МГМУ имени И. М. Сеченова ; под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с.	1 <a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970460016.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970460016.html</a>
	<b>Б1.В.3 Ортодонтия</b>	<b>Обязательная литература</b>	
		Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Персина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"	<a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970454084.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970454084.html</a>
		Персин, Л. С. Медицинская карта ортодонтического пациента : руководство для врачей / Л. С. Персин, А. Ю. Порохин, С. В. Текучева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с.	<a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970478639.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970478639.html</a>
		Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970461730.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970461730.html</a>
		Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"	<a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970454091.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970454091.html</a>
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Ошибки фиксации брекет-систем и методы их устранения [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ад.А. Мамедова, Г.Б. Оспановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021	<a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970459355.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN97 85970459355.html</a>

	<p>Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/295814">https://e.lanbook.com/book/295814</a></p>
	<p>Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с.</p>	<p><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html</a></p>
	<p>Геронтостоматология : учебник / О. О. Янушевич, М. Я. Абрамова, И. В. Золотницкий [и др.]; под общ. ред. О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с.</p>	<p><a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970480854.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970480854.html</a></p>
	<p>Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.</p>	<p>1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461716.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461716.html</a></p>
	<p>Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с.</p>	<p>1 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479841.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479841.html</a></p>
	<p>Основы организации стоматологической помощи населению : учебное пособие / составители Г. М. Гайдаров, Н. С. Апханова. — Иркутск : ИГМУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.</p>	<p><a href="https://e.lanbook.com/book/158747">https://e.lanbook.com/book/158747</a></p>
	<p>Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с.</p>	<p><a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475010.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475010.html</a></p>
	<p>Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p>	<p>3 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970427286.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970427286.html</a></p>

		Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1 <a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970459669.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970459669.html</a>
		Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с.	29 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html</a>
		Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html</a>
	Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору		
	Б1.В.ДВ.01.01 Лучевая диагностика и терапия	<b>Обязательная литература</b>	
		Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие для стом. факультетов медицинских вузов / ред. С. К. Терновой, ред. А. Ю. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	58 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415955.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415955.html</a>
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Трутенъ, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутенъ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с.	2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html</a>
		Компьютерная томография в ортодонтии / Е. И. Мержвинская, Д. А. Лежнев, Л. С. Персин ; под ред. Г. Б. Оспановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.	<a href="https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970475997.html">https://mbasegeot ar.ru/book/ISBN9785970475997.html</a>

	Рентгенологическая оценка качества имплантационного протезирования : руководство для врачей / Ю. В. Паршин, В. Н. Трезубов, А. А. Зубарева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 48 с.	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481929.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481929.html</a>
	Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011-2007	183 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419274.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419274.html</a>
	Труфанов, Г. Е. Лучевая терапия : учебник в 2-х т., т.2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009, 2007	200 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415658.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415658.html</a>
	Лучевая диагностика в стоматологии : национальное руководство / ред. С. К. Терновой, ред. А. Ю. Васильев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970413494.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970413494.html</a>
	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2009	20 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427200.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427200.html</a>
	Основы лучевой диагностики и терапии : <b>национальное руководство</b> с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1000 с.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970425640.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970425640.html</a>
	Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	1 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html</a>

		Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970437964.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970437964.html</a>
		Аржанцев, А. П. Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461976.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461976.html</a>
		Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] / Терновой С. К. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970429891.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970429891.html</a>
		Трутень, В. П. Рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. : ил.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460986.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460986.html</a>
		Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области / О. О. Янушевич, А. Ю. Дробышев, В. В. Шулаков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с.	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483374.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970483374.html</a>
	Б1.В.ДВ.01.02 Инфекционные болезни	<b>Обязательная литература</b>	
		Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.	20 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465172.html</a>
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html</a>

		Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - Москва : МИА, 2013. - 496 с.	20
		Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник с приложением на компакт-диске / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015, 2013, 2010	48 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html</a>
		Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970474815.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970474815.html</a>
		Медицинская паразитология : учебное пособие / ре. Р.Х.Яфаев. – 2-е изд. перераб и доп. – Санкт – Петербург : Фолиант, 2015, 2007	3
		Бактериальные болезни: учебное пособие / ред. Н.Д. Ющук. – Москва: ГЭОТАР_Медиа, 2014. – 976 с.	2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429433.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429433.html</a>
		Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970428221.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970428221.html</a>
		Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] / В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.	3 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970458242.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970458242.html</a>
		Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников : руководство / А. М. Бронштейн. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 528 с.	1 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html</a>

		Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 816 с. :	30 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416525.html</a>
		Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970440452.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970440452.html</a>
Б1.В.ДВ.01.03	Профилактическая стоматология (адаптационный модуль)	<b>Обязательная литература</b>	
		Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.	188
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.	7 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html</a>
		Этиотропная профилактика в стоматологии : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 204 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/399848">https://e.lanbook.com/book/399848</a>
		Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/295814">https://e.lanbook.com/book/295814</a>
Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией Н. И. Ивенского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 232 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/195039">https://e.lanbook.com/book/195039</a>		

	Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html</a>
	Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области [Текст] / О. О. Янушевич [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. : ил.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970483374.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970483374.html</a>
	Комплексная диагностика в современной стоматологии [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Митрониной, Д. А. Останиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. : ил.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970481035.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970481035.html</a>
	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие / А. И. Абдурахманов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с	1 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html</a>
	Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - (Национальные руководства).	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html</a>
	Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"	4 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html</a>
	Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html</a>

	Практики Б2.		
	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика «Стоматология детская» (стационарная, выездная)	<p><b>Обязательная литература</b></p> <p>Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 480 с. : и</p> <p>Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с.</p> <p>Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Жильцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).</p> <p>Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 640 с.</p> <p>Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник / В. А. Зеленский. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 208 с.</p> <p>Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.</p>	<p>2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970435526.html">http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970435526.html</a></p> <p>2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970435533.html">http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970435533.html</a></p> <p>1 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970474044.html">https://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970474044.html</a></p> <p>29 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970438824.html">http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970438824.html</a></p> <p>27 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970411704.html">http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970411704.html</a></p> <p>2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970440506.html">http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785970440506.html</a></p>

	Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.	2 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html</a>
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459669.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459669.html</a>
	Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</a>
	Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей [Текст] : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html</a>
	Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов [Текст] : учебное пособие / Первый МГМУ имени И. М. Сеченова ; под ред. Ад. А. Мамедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970462126.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970462126.html</a>
	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	5 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970418260.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>
	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный	1

	ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436691.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>
	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"	14 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html</a>
	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454275.html</a>
	Детская стоматология : руководство / ред. Р. Р. Велбери, ред. М. С. Даггал, ред. М. -Т. Хози. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с	2
	Школьная стоматология [Электронный ресурс] / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	3 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970447406.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970447406.html</a>
	Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html</a>
	Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Персина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454084.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454084.html</a>
	Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454091.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454091.html</a>

		Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970469859.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970469859.html</a>
		Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html</a>
		Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475935.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475935.html</a>
		Детская хирургическая стоматология и челюстно - лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) : учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, ред. С. В. Дьякова, ред. В. П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.	14 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html</a>
		Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / под ред. проф. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	1 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html</a>
	Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<b>Обязательная литература</b>	
		Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	74
		Интенсивная терапия : национальное руководство. : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471906.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471906.html</a>  <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471913.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970471913.html</a>

		<b>Дополнительная литература</b>	
		Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462393.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970462393.html</a>
		Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>	2 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434475.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>
		Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481967.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481967.html</a>
		Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с.	5 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html</a>
	Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	<b>Обязательная литература</b>	
		Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 480 с. : и	2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html</a>
		Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с.	2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/">http://www.studentlibrary.ru/book/</a>

			<a href="#">SBN9785970435533.html</a>
		Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 640 с.	29 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html</a>
		Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 240 с.	2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html</a>
		Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html</a>
		Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебник / В. А. Зеленский. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 208 с.	27 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html</a>
		Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Жильцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. : ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	1 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474044.html</a>
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459669.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970459669.html</a>

	Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html</a>
	Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов [Текст] : учебное пособие / Первый МГМУ имени И. М. Сеченова ; под ред. Ад. А. Мамедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970462126.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970462126.html</a>
	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	5 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970418260.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>
	Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / под ред. проф. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.	1 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html</a>
	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436691.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436691.html</a>
	Детская хирургическая стоматология и челюстно - лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) : учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, ред. С. В. Дьякова, ред. В. П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.	14 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html</a>
	Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475935.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475935.html</a>

		Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970469859.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970469859.html</a>
		Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Кисельникова Л. П. , Зуева Т. Е. , Седойкин А. Г. , Дроботько Л. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html</a>
		Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Персина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454084.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454084.html</a>
		Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454091.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454091.html</a>
		Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html</a>
		Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html</a>
		Детская стоматология : руководство / ред. Р. Р. Велбери, ред. М. С. Даггал, ред. М. -Т. Хози. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с	2
		Школьная стоматология [Электронный ресурс] / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	3 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970447406.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970447406.html</a>

		Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970454275.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970454275.html</a>
		Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей [Текст] : учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970453605.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970453605.html</a>
	Б2.2 Производственная (клиническая) практика «Профилактика стоматологических заболеваний» (стационарная, выездная)	<b>Обязательная литература</b>	
		Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.	111
		<b>Дополнительная литература</b>	
		Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с.	7 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970474549.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970474549.html</a>
		Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970434529.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785970434529.html</a>
		Этиотропная профилактика в стоматологии : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 204 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/399848">https://e.lanbook.com/book/399848</a>
		Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785423503765.html">https://www.studntlibrary.ru/book/I/SBN9785423503765.html</a>
	Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией	<a href="https://e.lanbook.com/book/195039">https://e.lanbook.com/book/195039</a>	

		Н. И. Ивенского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 232 с.	
		Ортопедическая стоматология. Пропедевтический курс : учебник / В. Н. Трезубов, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 624 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970484302.html</a>
		Атлас диагностики заболеваний челюстно-лицевой области [Текст] / О. О. Янушевич [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. : ил.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970483374.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970483374.html</a>
		Комплексная диагностика в современной стоматологии [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Митрониной, Д. А. Останиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. : ил.	1 <a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970481035.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970481035.html</a>
		Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"	4 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970460979.html</a>
		Детская терапевтическая стоматология [Текст] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - (Национальные руководства).	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461730.html</a>
		Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/295814">https://e.lanbook.com/book/295814</a>
	ФТД.В.01 коммуникации работника	Профессиональные медицинского	<b>Обязательная литература</b>

	Васильева, Е. Ю. Коммуникативные навыки (для медицинских вузов) [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КноРус, 2023. - 218 с.	250
	Васильева, Е. Ю. Навыки общения с пациентом в стоматологической практике [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина. - Москва : КноРус, 2023. - 212 с.	30
	<b>Дополнительная литература</b>	
	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с.	81 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html</a>
	Творогова, Н. Д. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. : ил.	1 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html</a>
	Петрова, Н. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с.	1 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html</a>
	Успешная коммуникация - врач и пациент / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. : ил.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481202.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970481202.html</a>
	Антология конфликта в стоматологической практике [Текст] / Ю. М. Максимовский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. : ил.	1 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455715.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455715.html</a>

		Лукацкий, М. А. Педагогика : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с.	100 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/SBN9785970425022.html">http://www.studntlibrary.ru/book/SBN9785970425022.html</a>
		Корягина, Н. А. Психология общения [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - Москва : Юрайт, 2018. - 440 с.	11
		<i>Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)</i>	2 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/SBN9785970429358.html">http://www.studntlibrary.ru/book/SBN9785970429358.html</a>
		Гринько, Е. Н. Медицинская риторика [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Гринько. - Москва : Флинта, 2018. - 208 с	8
		Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	10
	ФТД.В.02 Основы доказательной медицины	Обязательная литература	
		Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/SBN9785970423219.html">http://www.studntlibrary.ru/book/SBN9785970423219.html</a>
		Дополнительная литература	
		Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	52
		Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология : (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг - Тюмень : [Печатник], 2009. - 312 с	323
		Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2006	78 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/">http://www.studntlibrary.ru/book/</a>

			<a href="#">SBN9785970441961.html</a>
		Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. , под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2004	24
		Клиническая фармакология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Б. Белоусов, ред. В. Г. Кукес, ред. В. К. Лепехин, ред. В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с.	1 <a href="https://mbasegeot-ar.ru/book/ISBN9785970428108.html">https://mbasegeot-ar.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	1 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>	2 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>
	ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении	Обязательная литература	
		Внедрение принципов бережливого производства в здравоохранении. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/327743">https://e.lanbook.com/book/327743</a>
		Штернис, Т. А. Технологии бережливого производства : учебно-методическое пособие / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 115 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/343289">https://e.lanbook.com/book/343289</a>
		Дополнительная литература	
		Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с.	25 <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/">https://www.studentlibrary.ru/book/</a>

			<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html">SBN9785970424940.html</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2 <a href="http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с.	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467237.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467237.html</a>
		Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442463.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442463.html</a>
		Лебедев, А.А. Инновации в управлении медицинскими организациями / А.А. Лебедев, А.А. Калмыков, М.В. Гончарова. - 2-е изд., переработанное и дополненное. - Москва : Литтерра, 2024. - 224 с.	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423504472.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423504472.html</a>
		Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) : учебное пособие / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, К. Э. Соболев ; под ред. А. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Дополнительное профессиональное образование"	<a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469842.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469842.html</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.	1 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970429099.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>
	<b>ФТД.В.04 Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты,</b>	<b>Обязательная литература</b>	
		Лекарственные препараты. Практическое руководство / под ред. А. Л. Хохлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с.	<a href="https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970463147.html">https://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785970463147.html</a>

	<b>включая наркотические средства и психотропные вещества</b>	Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	<a href="https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970450871.html">https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970450871.html</a>
		Дополнительная литература	
		Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике [Электронный ресурс] / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1 <a href="https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970439791.html">https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970439791.html</a>
		Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	1 <a href="https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970446652.html">https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970446652.html</a>
		Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Серия "Национальные руководства"	<a href="https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970428108.html">https://mbasegeot.ar.ru/book/ISBN9785970428108.html</a>
		Актуальные вопросы обращения наркотических и психотропных лекарственных препаратов: учебно-методическое пособие / К. Г. Ноздрачев, В. В. Богданов, Е. Н. Бочанова [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 181 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/131438">https://e.lanbook.com/book/131438</a>
		Умерова, А. Р. Сборник нормативно-правовых документов по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в сфере здравоохранения / А. Р. Умерова, Л. В. Комарова, В. В. Дементьева. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-4424-0621-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/197923">https://e.lanbook.com/book/197923</a>
		Гречко, О. Ю. Правила выписывания рецептов и некоторые вопросы общей фармакологии: учебно-методическое пособие / О. Ю. Гречко, Н. А. Гурова, Л. В. Науменко ; под редакцией А. А. Спасова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/141210">https://e.lanbook.com/book/141210</a>

		Избранные вопросы общей и частной рецептуры : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Тыхеева [и др.]. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-9793-1756-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/252830">https://e.lanbook.com/book/252830</a>
		Кулапина, Н. П. Порядок отпуска лекарственных препаратов : учебное пособие / Н. П. Кулапина. — Пенза : ПГУ, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-907102-67-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/162263">https://e.lanbook.com/book/162263</a>
		Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] / под ред. И. А. Наркевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	60 <a href="https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442265.html">https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>

#### 4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры. (таблица 5)

**Таблица 5. Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.e-library.ru">https://www.e-library.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 - 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.e-library.ru">https://www.e-library.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Перечень лицензионного программного обеспечения  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032 от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://eos.tyumsmu.ru>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

**4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры  
(приложение 5)**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой

области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

- имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;
- фантом челюстно-лицевой области;
- наконечник повышающий и прямой;
- фантом демонстрационный,
- установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий,
- место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ);
- негатоскоп;
- автоклав (стерилизатор паровой);
- автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный);
- аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;
- аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной;
- фотополимеризатор для композита (внутриротовой);
- камеры для хранения стерильных инструментов;
- машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);
- прибор и средства для очистки и смазки;
- стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;
- лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;
- радиовизиограф дентальный;
- ортопантомограф;
- аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);
- аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор;
- прямой и угловой наконечник;
- эндоскоп для проведения операций на пазухах;
- набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер;
- электроскальпель, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО**

### **5.1. Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную

тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по непрерывному профессиональному развитию, центральным координационно-методическим советом.

## **5.2. Итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога детского в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.

2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются у кресла стоматологического больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты рентгенологического и конусно-лучевого 3D исследования ЧЛО).

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам стоматологии, уделяется внимание основным неотложным состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности 31.08.76 Стоматология детская. В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-стоматолог детский» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-стоматолог детский». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

## **Итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития,

их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами итоговой экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся итогового аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи итогового экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 1,5 часа;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении итогового аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи итогового аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию итоговые аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговых аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на итоговом аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи итогового аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого итогового аттестационного испытания).

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университете обеспечивается:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку – поводыря, к зданию организации;

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения); - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

– материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программам ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

## **7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России**

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №05 от 24.12.2020, приказ ректора от № 50 от 01.02.2021),

2. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 5 от 24.12.2020 приказ ректора № 52 от 01.02.2020),

3. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704),

4. Положение о руководителе образовательной программы высшего образования - программы ординатуры в Тюменском государственном университете (Протокол № 05 от 24.12.2020, приказ № 51 от 01.02.2021),

5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),

6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском

государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, приказ и.о. ректора № 53 от 01.02.2021),

7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 54 от 01.02.2021),

8. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №2 от 14.10.2021, утверждено приказом и.о. ректора №923 от 29.10.2021),

9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 57 от 01.02.2021),

10. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 5 от 24.12.2020, утверждено приказом и.о. ректора № 55 от 01.02.2021),

11. Порядок формирования портфолио, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),

12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) обучающимися, но образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном университете (протокол №5 от 24.12.2020, приказ и.о. ректора № 56 от 01.02.2021),

13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России на 2021-2022 учебный год (Протокол № 12 от 12.06.2021, приказ и.о. ректора № 818-орд от 17.06.2021),

14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол № 7 от 18.02.2021, утверждено приказом и.о. ректора № 132 от 01.03.2021).

## **7.2. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в актуальной редакции от 25.12.2023 N 625-ФЗ).

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.11.2012 г. №910н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».

4. Приказ Минздрава России от 28.09.2016 №738н «О внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012г. №910н».

5. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на

медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 10.08.2015 N 549н, от 17.07.2019 N 538н).

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

7. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N 50).

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».

9. Приказ Министерства здравоохранения от 20 декабря 2012 года N 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

10. Методические рекомендации «Защита населения при назначении и проведении рентгенологических исследований» от 06.02.2004г. № 11-2/4-09.

11. Приказ МЗ РФ №466 от 31.12.1999 «О введении государственного статистического наблюдения за дозами облучения персонала и населения».

12. СанПин 2.6.1.1192-03 «Гигиеническое требование к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований» от 01.05.2003г.

13. СанПин 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекций»

14. Приказ Минздравмедпрома РФ от 16.08.1994 № 170 (ред. от 18.04.1995) "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"

15. Приказ Минздрава СССР от 12.07.89 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»

16. Приказ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1526н «Об утверждении стандарта первичной медико – санитарной помощи при кариесе дентина».

17. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали".

18. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1496н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите"

19. Приказ от 1 июня 2006 г. N 445 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с изменениями зубов и их опорного аппарата».

20. Приказ от 24.12.2012 г. № 1490н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе»;

21. Приказ от 24.12.2012 г. № 1526н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента»;

22. «Клинические рекомендации (протоколы лечения) При диагнозе Болезни периапикальных тканей» утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.

23. «Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Болезни пульпы зуба» утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.

24. «Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе Кариес зубов» утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года.

### 6.3. Рекомендуемые сайты:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.
5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.
6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
9. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

### Раздел 7. Список разработчиков ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Нагаева М.О.	Директор института Стоматологии, заведующая кафедрой терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент
2.	Лебедев С.Н.	Заведующий кафедрой профилактической и детской стоматологии
3.	Куман О.А.	Доцент кафедры профилактической и детской стоматологии, к.м.н.
4.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации института НПР, к.фарм.н., доцент
5.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
6.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
7.	Собиборец Ю.Ю.	Начальник управления персоналом
8.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
9.	Сливкин В.М.	Начальник административно-хозяйственного управления
10.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
11.	Антонова Н.В.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации

### 8. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой профилактической и детской стоматологии, который:

- несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;
- организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;
- обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;
- взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

- необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;
- результаты оценки качества ОПОП ВО;
- инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета ИНПР и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;
- инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

- рассмотрение ОПОП ВО Методический совет НПР;
- рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;
- утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.



**КонсультантПлюс**  
надежная правовая поддержка

---

Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N  
1119

"Об утверждении федерального  
государственного образовательного  
стандарта высшего образования по  
специальности 31.08.76 Стоматология детская  
(уровень подготовки кадров высшей  
квалификации)"  
(Зарегистрировано в Минюсте России  
23.10.2014 N 34431)

Документ предоставлен [КонсультантПлюс](#)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 11.02.2015

---

Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. N 34431

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**  
от 26 августа 2014 г. N 1119

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ**  
**ДЕТСКАЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

В соответствии с [подпунктом 5.2.42](#) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и [пунктом 17](#) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#) высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Министр  
Д.В.ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 26 августа 2014 г. N 1119

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции;  
ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение образования по программе ординатуры допускается только в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

3.2. Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

3.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с [Порядком](#) организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты);

физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

<1> Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598;

2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

5.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

5.5. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

5.6. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

6.1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

6.2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1** "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

[Блок 2](#) "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.  
[Блок 3](#) "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач - стоматолог детский".

#### Структура программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42 - 48
	Базовая часть	33 - 39
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 2	Практики	69 - 75
	Базовая часть	60 - 66
	Вариативная часть	6 - 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках [базовой части](#) Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях <1>.

<1> [Приказ](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

6.6. В [Блок 2](#) "Практики" входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.7. В [Блок 3](#) "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача

государственного экзамена.

6.8. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема **вариативной части** Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.9. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по **Блоку 1** "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации <1>.

-----  
<1> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

7.1.3. В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна

соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации <1>, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

<1> [Приказ](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. N 1644н "О внесении изменений в квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2012 г., регистрационный N 23879).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.

7.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

7.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в

количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с [Методикой](#) определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета  
Протокол № 3 от 17.10.2024

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.76

31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

Кафедра: Профилактической и детской стоматологии  
Факультет: Институт стоматологии

Квалификация: Врач-стоматолог детский

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Учебный год 2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1119 от 26.08.2014

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по молодежной политике и региональному  
развитию  
С.В. Соловьева  
17 октября 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16CB6BA698AE8E15A33E8D919AEA494F  
Владелец: Соловьева Светлана Владимировна  
Действителен: с 31.07.2024 до 24.10.2025

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
02.005	ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ

Основной	Виды профессиональной деятельности
+	профилактическая
+	диагностическая
+	лечебная
+	реабилитационная
+	психолого-педагогическая
-	организационно-управленческая

### СОГЛАСОВАНО

Начальник управления подготовки кадров  
высшей квалификации

Председатель Методического совета по  
последипломному образованию

\_\_\_\_\_/ К.А. Викулова/

\_\_\_\_\_/ В.А. Жмуров/







Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
по специальности 31.08.78 Стоматология детская

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	Объем учебной нагрузки (час.)							прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль, самостоятельная работа)	Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану; всего / контактной работы (час.)		
									аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль								
									всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			
<b>Б1.Б</b>																			<b>900</b>	<b>час.</b>	<b>1089</b>
<b>Б1.Б.01</b>																					
	Стоматология детская	Лебедев Сергей Николаевич	штатный	доцент	к.м.н	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Вопросы организ и оказания помощи инфекц. больным в услов пандемии новой короновирусе инф. COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Переподготовка: Стоматология детская - 2023	10	216	9	135	72	2	5	30	253	0,28	1008 / 702			
		Куман Ольга Александровна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Стоматология детская - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	17	216		117	99	2			218	0,24				
		Томилова Александра Дмитриевна	штатный	ассистент		высшее Стоматология врач	Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Первая помощь при неотложных состояниях - 2022; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2023; Повышение квалификации: Актуальные вопросы преподавания нормальной и клинической физиологии - 2024	2	144	9	63	72	2			146	0,16				







Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-	Условия привлечения	Должность	Ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном	Стаж научно-	Объем учебной нагрузки (час.)				Итого	Справочно:	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Детская стоматология" (стационарная, выездная) базовая часть	Лебедев Сергей Николаевич	штатный	доцент	к.м.н	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Вопросы организ и оказания помощи инфекц. больным в условиях пандемии новой короновирус инф. COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Переподготовка: Стоматология детская - 2023	10	48	1 семестр			48	0,05	2106
		Фролкина Ольга Александровна	внутренний совместитель	ассистент		высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Особенности деятельности врачебного персонала по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2023; Повышение квалификации: Стоматология терапевтическая - 2024	2	78	2 семестр			78	0,09	
		Лебедев Сергей Николаевич	штатный	доцент	к.м.н	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Вопросы организ и оказания помощи инфекц. больным в условиях пандемии новой короновирус инф. COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Переподготовка: Стоматология детская - 2023	10	42	3 семестр			42	0,05	
		Фролкина Ольга Александровна	внутренний совместитель	ассистент		высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Особенности деятельности врачебного персонала по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Переподготовка: Стоматология детская - 2023	2	66	4 семестр			66	0,07	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-)	Условия привлечения	Должность	Ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном	Стаж научно-	Объем учебной нагрузки (час.)	Лек	Се	Справочно:		
Б2.Б.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: преподавание предметных дисциплин на английском языке - 2021; Повышение квалификации: актуальные вопросы патологической анатомии - 2021; Повышение квалификации: Вопросы организ и оказания помощи инфекц. больным в условиях пандемии новой короновирус инф. COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-	7	18			18	0,02	54
		Вшиягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		Высшее специальность "Сестринское дело", квалификация - "Академическая	ПК-2022	9	18			18	0,02	
		Муленко Роман Михайлович	штатный	преподаватель		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2022	21	18			18	0,02	
Б2.Б.01.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лебедев Сергей Николаевич	штатный	доцент	к.м.н	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Вопросы организ и оказания помощи инфекц. больным в условиях пандемии новой короновирус инф. COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023. Повышение квалификации: "Пищевая и	10	54	1 семестр		54	0,06	108
									54	3 семестр		54	0,06	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика "Профилактика стоматологических заболеваний" (стационарная, выездная) вариативная часть	Куман Ольга Александровна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Стоматология детская - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	17	24	1 семестр		24	0,03	
		Томилова Александра Дмитриевна	штатный	ассистент	0	высшее Стоматология врач	Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Первая помощь при неотложных состояниях - 2022; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2023; Повышение квалификации: Актуальные вопросы преподавания нормальной и клинической физиологии - 2024	2	24	3 семестр		24	0,03	432

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-	Условия привлечения	Должность	Ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном	Стаж научно-	Объем учебной нагрузки (час.)				Ин	Ин	Ин	Справочно:	
									л	л	л	л	л	л	л	л	
БЗ.Б.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Лебедев Сергей Николаевич	штатный	доцент	к.м.н.	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Вопросы организ и оказания помощи инфекц. больным в условиях пандемии новой короновирус инф. COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информац. образ. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образ.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Переподготовка: Стоматология детская - 2023	10	3	4 семестр					3	0,00	108
		Куман Ольга Александровна	штатный	доцент	к.м.н.	высшее Стоматология врач-стоматолог	Повышение квалификации: Стоматология детская - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023	17	3					3	0,00		
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																
ФТД.В.01	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Методика организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в медицинских орга - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2021; Повышение квалификации: Пожарная безопасность - 2022; Повышение квалификации: "Работники структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, - 2022; Повышение квалификации: Психиатрия-наркология - 2022; Повышение квалификации: Формирование современной информационной образовательной среды. Использование информационных и коммуни - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: Актуальные вопросы психологической и психотерапевтической помощи лицам, пережившим тяжелый стресс и членам их семей для преподавателей кафедр психиатр - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь-современные аспекты в трудовых коллективах - 2023	31	30	6		24			30	0,03	36 / 30

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Ф.И.О. педагогического (научно-	Условия привлечения	Должность	Ученая	Уровень образования,	Сведения о дополнительном профессиональном	Стаж научно-	Объем учебной нагрузки (час.)				Итого	Итого	Справочно:		
									Лекции	Семинары	СРС	Итого	Итого				
ФТД.В.02	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2022; Повышение квалификации: Формирование совр.информацион. образов. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образов.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Вопросы организации и оказания помощи инфекционным больным в условиях пандемии новой коронавирусной - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: Прикладные вопросы диетологии - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь- современные аспекты в трудовых коллективах - 2023; Повышение квалификации: Клиническая фармакология - 2024	55	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.03	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	высшее Лечебное дело врач	Повышение квалификации: Терапия - 2021; Повышение квалификации: Формирование совр.информацион. образов. среды. Исп. информ. и коммуникац. технологий в образов.среде ВУЗа. - 2022; Повышение квалификации: Оказание первой помощи при неотложных состояниях - 2023; Повышение квалификации: "Конкурентноспособность университета: управленческий тренажер" - 2023; Повышение квалификации: Пищевая и лекарственная аллергия - 2023; Повышение квалификации: "Пищевая и лекарственная аллергия в разные возрастные периоды. Профилактика полипрагмазии-ресурсе здоровьесбережения" - 2023; Повышение квалификации: Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы - 2023; Повышение квалификации: Основы организации клинических исследований - 2023; Повышение квалификации: Корь - современные аспекты в клинической практике - 2023; Повышение квалификации: Почка и Беременность - 2024; Повышение квалификации: Педагогика и психология - 2025	9	30	6		24			30	0,03	36 / 30
ФТД.В.04	Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные вещества	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.б.н., доцент	высшее Фармация провизор	Повышение квалификации: Фармацевтическая химия и фармакогнозия - 2021; Повышение квалификации: Педагог в современной цифровой образовательной среде - 2021; Повышение квалификации: Вопросы организ и оказания помощи инфекц. больным в условиях пандемии новой короновирус инф. COVID-2019 - 2022; Повышение квалификации: Управление и экономика фармации - 2022; Повышение квалификации:	32	30	6		24			30	0,03	37 / 30
<b>Итого</b>																	

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

(подпись)

С.Н. Лебедев

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ – основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Стоматология детская	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи.,</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)</p> <p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p> <p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

	<p>тренажер для пункционной и хирургической крикотиомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт). Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный -1 шт., хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34 (17,7 кв.м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, операционная, оснащенная</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 3 этаж, № 57 (22,6 кв.м.)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от</p>

	<p>специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (электрокардиограф многоканальный - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., аппарат наркозный - 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт., отсасыватель послеоперационный - 1 шт., дефибриллятор бифазный с функцией синхронизации - 1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий - 1 шт., универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу - 1 шт., аппарат для мониторинга основных функциональных показателей - 1 шт., анализатор дыхательной смеси - 1 шт., электроэнцефалограф - 1 шт.) и расходным материалом.</p>				<p>22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, смотровая, оснащенный специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (облучатель бактерицидный - 1 шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий - 1 шт., стол для инструментов - 1 шт.) и расходным материалом</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, № 35 (14,9 кв.м.)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (функциональная кровать - 4 шт., прикроватная тумба - 4 шт., тонометр - 1 шт., термометр - 1 шт., облучатель бактерицидный - 1 шт., стетофонендоскоп - 1 шт.)</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, № 30 (15,8 кв.м)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -</p>

	шт., кислородный концентратор - 1 шт., ингалятор ультразвуковой - 1 шт.) и расходным материалом				67395606, бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		<p>клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1 шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1 шт., продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1 шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1 шт.</p>				
2.	Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
3.	Педагогика	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт.,</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712</p>

		проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)				Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

5	Микробиология	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
6	Неотложные состояния в стоматологии	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.).</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
7	Стоматология ортопедическая	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.) Типовой набор профессиональных</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №</p>

	моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.				КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт).</p> <p>Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростомер - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34 (17,7 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712</p> <p>Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
	Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712</p> <p>Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

8	Стоматология хирургическая	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт). Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34 (17,7 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712

		проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.				Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
9	Ортодонтия	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.) Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (стол - 2 шт., стул - 2 шт., компьютер - 2 шт., кушетка - 1 шт., холодильник - 1 шт., шкаф - 1 шт). Хирургический кабинет: стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический - 1 шт., микрохирургический инструментарий – 1 шт., столик для манипуляций - 1 шт., подставки под биксы, столик для аппаратуры - 1 шт., шкаф для инструментов - 1 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., фонендоскоп - 1 шт., термометр - 1 шт., медицинские весы - 1 шт., ростометр - 1 шт., противошоковый набор - 1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт., электрокардиограф – 1 шт., облучатель бактерицидный – 1 шт. и расходный материал.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №34 (17,7 кв.м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>		<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
10	Лучевая диагностика и терапия	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: стол - 7 шт., 14 посадочных мест, стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска - 1 шт., компьютер - 1 шт., проектор - 1 шт., мультимедийное оборудование. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №36, №36а (33,8 кв.м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. №</p>

						КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
11	Инфекционные болезни	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)		Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
12	Профилактическая стоматология	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно

		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
13	<p>Производственная (клиническая) практика "Детская стоматология" (стационарная, выездная)</p>	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями Установка стоматологическая – 1шт. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора – 2 шт. Столик стоматологический – 1шт. Стул для врача-стоматолога – 1шт. Шкаф медицинский для хранения расходных материалов – 1шт. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1шт. Аквадистиллятор (медицинский) – 1шт. Емкости для дезинфекции инструментов – 1шт. Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов– 1шт. Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов – 1шт. Компрессор стоматологический – 1шт. Бактерицидный облучатель – 1шт.</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ленина, 9/1 Ортодонтический кабинет № 18 (20.4 кв. м.)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Договор № 9240129 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 23.10.2024г. Срок действия до полного исполнения</p>

		Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светотверждения) – 1 шт. Микромотор стоматологический – 2 шт. Набор щипцов ортодонтических и зажимов – 20 шт. Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора – 2 шт.				сторонами обязательств
14	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический Т3, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
15	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: ноутбук, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13 (48,5 кв.м)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от

		<p>дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.</p>				<p>22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
16	<p>Производственная (клиническая) практика "Профилактика Стоматологических заболеваний" (стационарная, выездная)</p>	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, палата для пациентов, оснащенная специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями Установка стоматологическая – 1шт. Наконечник стоматологический механический угловой для микромотора – 2 шт. Столик стоматологический – 1шт. Стул для врача-стоматолога – 1шт. Шкаф медицинский для хранения расходных материалов – 1шт. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи,</p>	<p>625013, Тюменская область, г. Тюмень 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ленина, 9/1 Ортодонтический кабинет № 18, (20.4 кв. м.)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>

		<p>специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.  Аквадистиллятор (медицинский) – 1 шт.  Емкости для дезинфекции инструментов – 1 шт.  Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов – 1 шт.  Емкость для утилизации шприцев, игл и других одноразовых инструментов – 1 шт.  Компрессор стоматологический – 1 шт.  Бактерицидный облучатель – 1 шт.  Лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) – 1 шт.  Микромотор стоматологический – 2 шт.  Набор щипцов ортодонтических и зажимов – 20 шт.  Наконечник стоматологический механический прямой для микромотора – 2 шт.</p>				
17	Итоговая аттестация	<p>Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712  Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712  Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 -</p>

						67395606, бессрочно
18	Профессиональные коммуникации медицинского работника	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
19	Основы доказательной медицины	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712

		проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.				Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
20	Бережливые технологии в здравоохранении	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно
21	Порядок назначения лекарственных препаратов, оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические средства и психотропные вещества	Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: мебель и оборудование на 22 человека (парта – 11 шт., стул – 30 шт., стол письменный – 1 шт., стул офисный – 1 шт., доска магнитная – 1 шт., проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №24 (32,6 кв. м.)	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 22.08.2011 №72 НМ 094712 Выписка из ЕГРН от 23.03.2023 г. № КУВИ-001/2023 - 67395606, бессрочно



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

---

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу Государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

На рецензирование представлена Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации ординатура), которая разработана в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура), рабочим учебным планом по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (2024).

В Программе государственной итоговой аттестации отражены цель и задачи государственной итоговой аттестации (государственный экзамен), характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры, компетенции, формируемые в результате освоения программы, перечень необходимых знаний, умений и владений, содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации (проверка практических навыков и умений, проверка теоретических знаний, устное собеседование).

В программе отражен порядок проведения государственной итоговой аттестации, представлены критерии оценки государственного экзамена, критерии оценки освоения практических навыков и умений, критерий оценки результатов тестирования и собеседования. Приведены примеры типовых тестовых заданий, перечень практических заданий и вопросов к собеседованию, перечень обязательной и дополнительной литературы, перечень электронных ресурсов

Представлены экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена, а также кейс задач, которые отражают все компетенции, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура), в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Таким образом, Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» по структуре, содержанию и объему соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26 августа 2014 г. № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрированного в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. № 34414 и может быть





федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

---

## РЕЦЕНЗИЯ

### на программу Государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программы высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»

На рецензирование представлена Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации ординатура), которая разработана в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура), рабочим учебным планом по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (2024).

В Программе государственной итоговой аттестации отражены цель и задачи государственной итоговой аттестации (государственный экзамен), характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры, компетенции, формируемые в результате освоения программы, перечень необходимых знаний, умений и владений, содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации (проверка практических навыков и умений, проверка теоретических знаний, устное собеседование).

В программе отражен порядок проведения государственной итоговой аттестации, представлены критерии оценки государственного экзамена, критерии оценки освоения практических навыков и умений, критерий оценки результатов тестирования и собеседования. Приведены примеры типовых тестовых заданий, перечень практических заданий и вопросов к собеседованию, перечень обязательной и дополнительной литературы, перечень электронных ресурсов

Представлены экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена, а также кейс задач, которые отражают все компетенции, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура), в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Таким образом, Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» по структуре, содержанию и объему соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26 августа 2014 г. № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрированного в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. № 34414 и может быть



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу Государственной итоговой аттестации**  
**по основной профессиональной образовательной программе высшего**  
**образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по**  
**специальности 31.08.76 «Стоматология детская»**  
**ФГБОУ ВО Тюменский государственный медицинский университет**  
**Минздрава России**

Представлена Программа Государственной Итоговой Аттестации Основной Профессиональной Образовательной Программы по специальности **31.08.76 «Стоматология детская»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) разработана в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура), рабочим учебным планом по специальности **31.08.76 «Стоматология детская»** (2024).

В программе отражены цель и задачи государственной итоговой аттестации, характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу ординатуры, компетенции, формируемые в результате освоения программы, перечень необходимых знаний, умений и владений, содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации (проверка практических навыков и умений, проверка теоретических знаний, устное собеседование).

В программе отражен порядок проведения Государственной итоговой аттестации, представлены критерии оценки государственного экзамена, критерии оценки освоения практических навыков и умений, критерий оценки результатов тестирования и междисциплинарного собеседования, представлен перечень обязательной и дополнительной литературы, перечень электронных ресурсов.

Приведены примеры типовых тестовых заданий, перечень практических заданий и вопросов к собеседованию. В программе представлены экзаменационные билеты для проведения государственного экзамена, а также кейс задач, которые отражают все компетенции, формируемые в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура), в ординатуре по специальности **31.08.76 «Стоматология детская»**.

Следовательно, Программа Государственной Итоговой Аттестации По Образовательной Программе Высшего Образования – программе ординатуры по специальности **31.08.76 «Стоматология детская»** по структуре, содержанию и объему соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26 августа 2014 г. № 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности **31.08.76 «Стоматология детская»** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), зарегистрированного в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. № 34414 и может быть рекомендован для проведения Государственной итоговой аттестации по программе ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ ТО  
«Областная стоматологическая поликлиника»



Вергун Ю.Е.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.76 Стоматология детская представленную ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.76 Стоматология детская (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по ординатуре в послевузовском профессиональном образовании врачей.

В ОПОП представлены планируемые результаты освоения программы, включающие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 31.08.76 Стоматология детская представлены в учебном плане, графике учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПОП Ординатуры специальности 31.08.76 Стоматология детская предусматривает изучение базовых и вариативных дисциплин и прохождение учебной и производственной практик. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами производственных практик и итоговой государственной аттестации. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП. В вариативных частях учебного плана представлены дисциплины, перечень которых актуален, отражает интересы обучающихся, требования профессионального стандарта, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменском ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Рабочие программы изучаемых дисциплин, практик составлены в соответствии с действующим образовательным стандартом. Содержание рабочих программ позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень обучения специалиста по специальности 31.08.76 Стоматология детская. Последовательное освоение дисциплин представленной образовательной программы способствует формированию у выпускника всего необходимого



## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования - уровень подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.76 Стоматология детская представленную ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.76 Стоматология детская (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по ординатуре в послевузовском профессиональном образовании врачей.

В ОПОП представлены планируемые результаты освоения программы, включающие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин учебного плана.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности 31.08.76 Стоматология детская представлены в учебном плане, графике учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПОП Ординатуры специальности 31.08.76 Стоматология детская предусматривает изучение базовых и вариативных дисциплин и прохождение учебной и производственной практик. Общая трудоёмкость образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Содержание и организация учебного процесса регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), программами производственных практик и итоговой государственной аттестации. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП. В вариативных частях учебного плана представлены дисциплины, перечень которых актуален, отражает интересы обучающихся, требования профессионального стандарта, запросы работодателей и возможности существующих в Тюменском ГМУ научных школ и профессиональных сообществ.

Рабочие программы изучаемых дисциплин, практик составлены в соответствии с действующим образовательным стандартом. Содержание рабочих программ позволяет в полной мере обеспечить высокий уровень обучения специалиста по специальности 31.08.76 Стоматология детская. Последовательное освоение дисциплин представленной образовательной

программы способствует формированию у выпускника всего необходимого перечня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Ресурсное обеспечение данной ОПОП в разделах: кадровое обеспечение, информационно-библиотечное, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Фонды оценочных средств разработаны профильными кафедрами в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств Тюменского ГМУ и полностью соответствуют видам учебной и производственной деятельности обучающихся и содержанию формируемых компетенций. В ОПОП представлена программа государственной итоговой аттестации, включающая комплексный экзамен. Таким образом, представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.76 Стоматология детская, включающая документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Рабочие программы практик
5. Фонды оценочных средств
6. Программу ГИА

соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарт, а высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1119 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34414) и рекомендуется к утверждению и реализации.

Рецензент:

Главный врач ГАУЗ ТО

«Областная стоматологическая поликлиника»



Вергун Ю.Е.

## **ВЫПИСКА**

из протокола от «2» октября 2024г. № 2

заседания **кафедры** Профилактической и детской стоматологии

**Института Стоматологии**

### **ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

1. И.о. заведующего кафедрой к.м.н. Лебедев С.Н.
2. Доцент кафедры, к.м.н. Куман О.А.
3. Ассистент Томилова А.Д.
4. Ассистент Сафонова А.В.
5. Ассистент Тюльпинова Е.В.
6. Ассистент Фролкина О.А.

Всего присутствовало 6 человек из 6 сотрудников кафедры.

### **СЛУШАЛИ:**

Рассмотрение и утверждение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, подготовленной кафедрой Профилактики и детской стоматологии (авторы: заведующий кафедрой профилактической и детской стоматологии, к.м.н. С.Н. Лебедев; заведующая кафедрой терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент М.О. Нагаева; доцент кафедры профилактической и детской стоматологии, к.м.н. О.А. Куман) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программы ординатуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1119.

Выступили ассистенты О.А. Фролкина, А.Д. Томилова.

Отмечено, что представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.76 Стоматология детская, включающая документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО специальности:

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы дисциплин
4. Рабочие программы практик
5. Фонды оценочных средств
6. Программу ГИА

соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, а высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1119 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34414) и рекомендуется к утверждению и реализации.

После обсуждения образовательной программы ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская проведено открытое голосование («за» - 6, «против» - нет, воздержавшихся нет).

**ПОСТАНОВИЛИ:**

Утвердить и рекомендовать для утверждения на Методический Совет института Стоматологии Тюменского ГМУ Минздрава России основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, подготовленного кафедрой Профилактики и детской стоматологии кафедрой.

И. о. заведующего кафедрой  С.Н. Лебедев

Секретарь  А.В. Изюмникова

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**ВЫПИСКА из протокола № 3 заседания  
Центрального Координационного Методического Совета  
от 16 октября 2024 года**

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** профессора - Т.В. Болотнова, Е.Ф. Дороднева, В.А. Жмуров, С.В. Лапик, О.И. Кныш, О.А. Русакова, Е.А., Брагин А.В., доценты – К.А. Викулова, Н.Г., Платицына, С.П. Сахаров, Е.Ю. Хорошева, С.В. Соловьева, Е.Ф. Туровина, Е.И. Малинина, Д.А. Елфимов, Л.А. Данилова, М.В. Ляпина, Жмуров Д.В., Нагаева М.О., О.И. Малишевская, А.Г. Шалабодова, Е.А. Перунова, сотрудники УМУ: Е.А. Колотовкина, Е.В. Вайцель, С.А. Киргинцева

**СЛУШАЛИ:**

Об утверждении образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская

**АВТОРЫ:** 1. С.Н. Лебедев, к.м.н., заведующий кафедрой профилактической и детской стоматологии, института стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России;  
2. М.О. Нагаева директор института стоматологии, к.м.н., доцент кафедры профилактической и детской стоматологии  
3. О.А. Куман, к.м.н., доцент кафедры профилактической и детской стоматологии, института стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России;

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:** 1. И.о. заведующего кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменского государственного медицинского университета Минздрава России, д.м.н., профессор Брагин Александр Витальевич;  
2. Заведующий кафедрой стоматологии ДПО ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Григорович Эльмира Шадиловна;  
3. Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»  
Вергун Юрий Евгеньевич

Материалы образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская обсуждены на заседании кафедры, одобрены методическим советом постдипломного образования (протокол №7 от 15.10.2024г).

**РЕШИЛИ:**

Утвердить образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская

**Председатель ЦКМС,  
д.м.н.**



**Т.Н. Василькова**

**Секретарь ЦКМС,  
к.м.н.**



**Е.И. Малинина**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УЧЕНЫЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

г. Тюмень

Выписка из протокола № 3 от 17 октября 2024 года  
(подлинник находится в делах)

Форма проведения заседания: очная.

Присутствовали: 42 из 53 чел. утвержденного состава ученого совета.

СЛУШАЛИ: Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

РЕШИЛИ: Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры по специальностям:

31.08.29 Гематология,

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение,

31.08.76 Стоматология детская,

31.08.77 Ортодонтия,

31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

у т в е р д и т ь.

Результаты открытого голосования:

«за» – 42,

«против» – нет,

«воздержались» – нет.

Председатель ученого совета,  
д.м.н., доцент

Ученый секретарь,  
к.м.н., доцент



И.М. ПЕТРОВ

С.В. ПЛАТИЦЫНА



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

## ПРИКАЗ

06 ДЕК 2024

г. Тюмень

№ 1326

### Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях регулирования прав и обязанностей участников образовательных отношений, на основании выписки из протокола № 3 Ученого совета Университета от 17 октября 2024 года,

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям  
31.08.29 Гематология, очная форма обучения,  
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, очная форма обучения,  
31.08.76 Стоматология детская, очная форма обучения,  
31.08.77 Ортодонтия, очная форма обучения,  
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина, очная форма обучения.  
принятые решением Ученого совета Университета от 17.10.2024 года, протокол № 3.
2. Отделу документационного обеспечения и контроля ознакомить с настоящим приказом заинтересованных должностных лиц и ответственных работников Университета.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

И.М. Петров