



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра госпитальной хирургии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.49 ГОСПИТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ, ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.

Курс: 5, 6 Семестры: 9, 10, 11

Разделы (модули): 6

Экзамен: 11 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 54 ч.

Практические занятия: 138 ч.

Самостоятельная работа: 96 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой госпитальной хирургии, доктор медицинских наук, доцент Шнейдер В.Э.

Заведующий кафедрой детской хирургии, доктор медицинских наук, доцент Аксельров М.А.

Доцент кафедры детской хирургии, кандидат медицинских наук Столяр А.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой факультетской хирургии, урологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор В.Л. Полуэктов

Заведующий кафедрой хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор К.М. Аутлев

Генеральный директор ОАО «МСЧ Нефтяник», к.м.н., доцент И.Б. Попов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                      | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело | Председатель методического совета | Елфимов Д.А.    | Согласовано | 25.04.2024, № 4              |
| 2 | Центральный координационный методический совет             | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студента лечебного факультета компетенций по умению распознавать острую хирургическую патологию, проводить дифференциальную диагностику, определять хирургическую тактику и показания к хирургическому лечению при наиболее частых хирургических заболеваниях, травматических повреждениях, наиболее частых пороках развития и критических состояний у детей и взрослых. На основе данных современной науки и знаний, полученных на предшествующих кафедрах, формировать умение применять на практике современные методы обследования, рационально использовать медикаментозные средства для коррекции патофизиологических нарушений при хирургической патологии, определять выбор метода их лечения и профилактики, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач–терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить освоение навыков оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (трудовые функции);
- ознакомить обучающихся с принципами оказания медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах;
- ознакомить обучающихся с основными методами обследования пациента и интерпретации результатов с целью установления диагноза;
- ознакомить студентов с методами лечения и контроля его эффективности и безопасности заболеваний по курсу дисциплины «Госпитальная хирургия, детская хирургия»;
- довести до сведения студентов методы реализации и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- предоставить сведения обучающимся о проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- предоставить сведения обучающимся о ведении медицинской документации и организации деятельности, находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.1 Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации, понимает и интерпретирует процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 строение организма человека на всех его уровнях организации

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 интерпретировать процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 представлением о строении организма человека на всех его уровнях организации, процессах, протекающих в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний

ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.2/Зн1 морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.2/Ум1 интерпретировать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.2/Нв1 оценкой морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

ОПК-5.3 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-5.3/Ум1 применять алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-5.3/Нв1 навыками применения алгоритмов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ОПК-7.1 Имеет представление на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.1/Зн1 показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ОПК-7.1/Ум1 выявлять показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения, на основе данных доказательной медицины о лечении, в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ОПК-7.1/Нв1 представлением на основе данных доказательной медицины о показаниях и противопоказаниях к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.2 Способен к применению методов оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-7.2/Зн1 методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-7.2/Ум1 применять методы оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-7.2/Нв1 методами оценки эффективности и безопасности лечения в профессиональной деятельности

ОПК-7.3 Составляет план и назначает лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Знать:*

ОПК-7.3/Зн1 требования к составлению плана и назначению лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ОПК-7.3/Ум1 составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ОПК-7.3/Нв1 навыками назначения лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-7.4/Зн1 требования контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Уметь:*

ОПК-7.4/Ум1 осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-7.4/Нв1 навыками осуществления контроля эффективности и безопасности лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями при решении профессиональных задач

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра



ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-5 Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний

ПК-5.1 Определяет тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 перечень мероприятий по ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 запланировать ведение и лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 тактикой ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний

ПК-5.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 определить наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациента при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациенту при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-5.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 коррекцией лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.1 Диагностирует острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 критерии диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 назначать методы диагностики острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 выявлением острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-7.2 Организует работу и принятие профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 подходы к организации работы и принятию профессиональных решений при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 рационально распределять работу и принимать профессиональные решения при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 организацией работы, на основании принятых профессиональных решений, при острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующие экстренной медицинской помощи

ПК-7.3 Оказывает медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 основные мероприятия для оказания медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 выбирать наиболее эффективную медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 назначением медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.49 «Госпитальная хирургия, детская хирургия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10, 11.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения      | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Экзамен (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|----------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Девятый семестр      | 108                       | 3                        | 72                              | 21                        | 51                          |                | 36                            |                                 |
| Десятый семестр      | 72                        | 2                        | 48                              | 12                        | 36                          |                | 24                            |                                 |
| Одиннадцатый семестр | 144                       | 4                        | 108                             | 21                        | 51                          | 36             | 36                            | Экзамен (36)                    |
| Всего                | 324                       | 9                        | 228                             | 54                        | 138                         | 36             | 96                            |                                 |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы   | Всего     | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы |
|--|-----------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| <b>Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Хирургия грудной клетки. Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия</b> | <b>81</b> | <b>16</b>          | <b>39</b>            | <b>26</b>              | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-7.1  |
| Тема 1.1. Методы диагностики больных с заболеваниями грудной клетки  | 9         | 2                  | 4                    | 3                      | ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4   |
| Тема 1.2. Острые деструктивные заболевания легких  | 9         | 2                  | 4                    | 3                      | ПК-1.1<br>ПК-1.2  |
| Тема 1.3. Эмпиемы плевры   | 9         | 2                  | 4                    | 3                      | ПК-1.3<br>ПК-3.1  |
| Тема 1.4. Бронхоэктатическая болезнь   | 9         | 2                  | 4                    | 3                      | ПК-3.2<br>ПК-3.3  |

|  |           |           |           |           |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 1.5. Хирургическая анатомия средостения. Медиастинит.   | 9         | 2         | 4         | 3         | ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1                                     |
| Тема 1.6. Травма груди   | 14        | 2         | 8         | 4         | ПК-4.2<br>ПК-5.1   |
| Тема 1.7. Синдром дисфагии   | 9         | 2         | 4         | 3         | ПК-5.2   |
| Тема 1.8. Болезни диафрагмы.   | 10        | 2         | 4         | 4         | ПК-5.3<br>ПК-7.1   |
| Тема 1.9. Контроль по модульной единице 1.1.   | 3         |           | 3         |           | ПК-7.2<br>ПК-7.3   |
| <b>Раздел 2. Дисциплинарный модуль 1. Хирургия грудной клетки. Модульная единица 1.2. Кардиохирургия</b>                 | <b>27</b> | <b>5</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3 |
| Тема 2.1. Диагностика и тактика лечения пороков сердца   | 10        | 2         | 4         | 4         | ОПК-7.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2      |
| Тема 2.2. Диагностика и тактика лечения ИБС  | 10        | 2         | 4         | 4         | ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2                 |
| Тема 2.3. Тромбоэмболия легочной артерии. Контроль по модульной единице 1.2.   | 7         | 1         | 4         | 2         | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3       |
| <b>Раздел 3. Дисциплинарный модуль 2. Хирургия брюшной полости. Модульная единица 2.1. Абдоминальная хирургия</b>        | <b>72</b> | <b>12</b> | <b>36</b> | <b>24</b> | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-7.1                       |
| Тема 3.1. Методы диагностики пациентов с заболеваниями органов брюшной полости. Курация пациента хирургического профиля. | 7         |           | 4         | 3         | ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2              |
| Тема 3.2. Хронический панкреатит.  | 10        | 2         | 4         | 4         | ПК-1.3<br>ПК-3.1   |
| Тема 3.3. Постхолецистэктомический синдром.  | 9         | 2         | 4         | 3         | ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4                                     |
| Тема 3.4. Портальная гипертензия.  | 9         | 2         | 4         | 3         | ПК-3.5<br>ПК-4.1   |
| Тема 3.5. Травма живота.   | 9         | 2         | 4         | 3         | ПК-4.2   |
| Тема 3.6. Заболевания ободочной кишки.   | 10        | 2         | 4         | 4         | ПК-5.1<br>ПК-5.2   |
| Тема 3.7. Кишечные свищи.  | 10        | 2         | 4         | 4         | ПК-5.3<br>ПК-7.1   |

|   |           |          |           |           |  |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|--|
| Тема 3.8. Практические навыки по госпитальной хирургии.   | 4         |          | 4         |           | ПК-7.2<br>ПК-7.3   |
| Тема 3.9. Контроль по модульной единице 2.1.  | 4         |          | 4         |           |  |
| <b>Раздел 4. Дисциплинарный модуль 3. Детская хирургия. Модульная единица 3.1. Особенности клиники и диагностики острых хирургических заболеваний у детей</b>   | <b>36</b> | <b>8</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4                        |
| Тема 4.1. Анатомо–физиологические особенности брюшной полости у детей. Особенности диагностики и лечения острого аппендицита у детей. Современные медицинские технологии при диагностике и лечении острого аппендицита у детей. | 8         | 2        | 6         |           | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |
| Тема 4.2. Осложнения острого аппендицита у детей. Перитонит. Современные методы лечения.  | 6         | 2        | 4         |           | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2   |
| Тема 4.3. Острая непроходимость кишечника. Классификация. Особенности клиники инвагинации у детей.  | 6         | 2        | 4         |           | ПК-7.3   |
| Тема 4.4. Хирургическая инфекция у детей. Особенности гнойно–септических заболеваний. Острый гематогенный остеомиелит. Флегмона новорожденных. Деструктивная пневмония. Контроль по модульной единице 3.1.                      | 16        | 2        | 4         | 10        |  |
| <b>Раздел 5. Дисциплинарный модуль 3. Детская хирургия. Модульная единица 3.2. Врожденные пороки развития и заболевания новорожденных, требующие хирургического лечения</b>   | <b>34</b> | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>10</b> | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4                        |
| Тема 5.1. Врожденная кишечная непроходимость желудочно–кишечного тракта. Методы диагностики. Современные методы лечения.  | 10        | 4        | 6         |           | ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2   |

|   |            |           |            |           |   |
|---|------------|-----------|------------|-----------|---|
| Тема 5.2. Урология детского возраста. Классификация пороков развития почек и мочевыделительной системы у детей. Современные методы диагностики и лечения.   | 6          | 2         | 4          |           | ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2<br>ПК-5.1                  |
| Тема 5.3. Пороки развития, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью   | 4          |           | 4          |           | ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-7.1  |
| Тема 5.4. Пороки развития, связанные с нарушением облитерации вагинального отростка брюшины, крипторхизм, варикоцеле. Пупочная грыжа. Синдром отечной мошонки. Контроль по модульной единице 3.2. | 14         |           | 4          | 10        | ПК-7.2<br>ПК-7.3  |
| <b>Раздел 6. Дисциплинарный модуль 3. Детская хирургия. Модульная единица 3.3. Неотложная помощь при травмах, критических состояниях, ортопедия</b>   | <b>38</b>  | <b>7</b>  | <b>15</b>  | <b>16</b> | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-5.3<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ОПК-7.3<br>ОПК-7.4 |
| Тема 6.1. Травмы брюшной и грудной полости  | 4          |           | 4          |           | ПК-1.1  |
| Тема 6.2. Ортопедия детского возраста. Основные ортопедические заболевания у детей.   | 5          | 2         | 3          |           | ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2                                      |
| Тема 6.3. Особенности повреждений опорно–двигательного аппарата у детей.  | 4          |           | 4          |           | ПК-3.3<br>ПК-3.4<br>ПК-3.5<br>ПК-4.1                                      |
| Тема 6.4. Особенности сердечно–легочной реанимации у детей. Посиндромная интенсивная терапия. Гипертермический, судорожный синдром и др. Контроль по модульной единице 3.3.                       | 21         | 1         | 4          | 16        | ПК-4.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2<br>ПК-7.3        |
| Тема 6.5. Врожденные пороки развития у новорожденных, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Атрезия хоан. Лобарная эмфизема.  | 2          | 2         |            |           |   |
| Тема 6.6. Диафрагмальная грыжа. Атрезия пищевода.   | 2          | 2         |            |           |   |
| <b>Итого</b>  | <b>288</b> | <b>54</b> | <b>138</b> | <b>96</b> |   |

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Хирургия грудной клетки. Модульная единица 1.1. Торакальная хирургия**  
(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 39ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

*Тема 1.1. Методы диагностики больных с заболеваниями грудной клетки*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Хирургическая анатомия органов грудной клетки. Методы исследования торакальных больных. Анатомо–физиологические сведения о системе органов дыхания. Хирургическая анатомия трахеи, легких, плевры. Сегментарное строение легких. Топография корней легких, пути лимфооттока от легкого. Функция газообмена. Методы изучения внешнего дыхания. Использование методов обследования «от простого – к сложному». Патогномичные клинические, ультразвуковые, эндоскопические и рентгенологические признаки в диагностике острых хирургических состояний. Роль малоинвазивных и высокотехнологичных методов обследования (УЗИ, эндоскопические и специальные рентгенологические методики). Возможности перехода диагностических методик в лечебные процедуры.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |

*Тема 1.2. Острые деструктивные заболевания легких*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Острые воспалительные заболевания легких. Определение понятий. Классификация. Острый абсцесс легкого. Патогенез. Клиника острого абсцесса, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения. Показания к операции и виды оперативных вмешательств. Осложнения. Хронический абсцесс легкого. Клиника, диагностика, лечение. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение. Гангрена легкого. Причины развития, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения гангрены легкого. Хронический абсцесс легкого. Причины перехода острого абсцесса в хронический. Медикаментозное и хирургическое лечение. Результаты консервативного и оперативного лечения.

*Тема 1.3. Эмпиемы плевры*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Острый и хронический гнойный плеврит. Классификация по этиологическому фактору, распространенность процесса. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Определение понятия. Классификация по этиологическому фактору, распространенности процесса. Пути проникновения инфекции в плевральную полость. Клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Показания к дренированию плевральной полости (подводный дренаж, постоянная аспирация). Открытые, закрытые методы лечения. Плеврэктомия, плевроробэктомия, плевропульмонэктомия. Торакопластика.

*Тема 1.4. Бронхоэктатическая болезнь*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Классификация. Этиология, патогенез. Клиника бронхоэктатической болезни в зависимости от стадии процесса. Диагностика, дифференциальный диагноз. Показания к хирургическому лечению. Виды операций.

*Тема 1.5. Хирургическая анатомия средостения. Медиастинит.*

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)



Хирургическая анатомия средостения. Алгоритм и особенности обследования пациентов с заболеваниями переднего и заднего средостения. Медиастинит. Этиология, клиника переднего и заднего медиастинита. Диагностика, лечение.

*Тема 1.6. Травма груди*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Открытые и закрытые травмы грудной клетки. Клиника, диагностика, хирургическая тактика, особенности лечения. Пневмоторакс, гемоторакс. Ранение сердца, переломы ребер, классификация, диагностика, лечение.

*Тема 1.7. Синдром дисфагии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Заболевания, вызывающие синдром дисфагии. Эзофагоспазм и ахалазия. Дивертикулы пищевода. Инородные тела. Рак пищевода. Определение понятий. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению, принципы операции.

*Тема 1.8. Болезни диафрагмы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Диафрагмальные грыжи. Классификация. Клиника, диагностика, показания к оперативному лечению и методы оперативных вмешательств. Релаксация диафрагмы. Клиника, диагностика. Показания к операции. Методы пластики диафрагмы при релаксации.

*Тема 1.9. Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Контроль по модульной единице Торакальная хирургия

**Раздел 2. Дисциплинарный модуль 1. Хирургия грудной клетки. Модульная единица 1.2. Кардиохирургия**

*(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

*Тема 2.1. Диагностика и тактика лечения пороков сердца*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Анатомо–физиологические данные. Классификация. Методы обследования, специальные методы обследования. Классификация ВПС. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к операции. Методы хирургического лечения незаращения артериального протока, септальных дефектов, тетрады Фалло.

Диагностика и тактика лечения приобретенных пороков сердца. Пороки митрального клапана и других клапанов сердца. Классификация групп митрального порока. Стадии нарушения кровообращения. Клиника, диагностика. Показания и противопоказания к операции. Методы операции.

*Тема 2.2. Диагностика и тактика лечения ИБС*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Диагностика и тактика лечения ИБС

*Тема 2.3. Тромбоэмболия легочной артерии.*

Контроль по модульной единице 1.2.

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Тромбоэмболия легочной артерии.  
Контроль по модульной единице 1.2. Кардиохирургия

**Раздел 3. Дисциплинарный модуль 2. Хирургия брюшной полости. Модульная единица 2.1. Абдоминальная хирургия**  
**(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 3.1. Методы диагностики пациентов с заболеваниями органов брюшной полости. Курация пациента хирургического профиля.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Хирургическая анатомия органов брюшной полости. Методы исследования. Анатомо–физиологические сведения об органах брюшной полости. Тактика обследования. Патогномоничные клинические, ультразвуковые, эндоскопические и рентгенологические признаки в диагностике острых хирургических состояний. Роль малоинвазивных и высокотехнологичных методов обследования (УЗИ, эндоскопические и специальные рентгенологические методики). Возможности перехода диагностических методик в лечебные процедуры. Курация пациента хирургического профиля.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 3.2. Хронический панкреатит.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Классификация форм хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Специальные методы уточняющей диагностики. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению. Методы хирургического лечения. Кисты поджелудочной железы. Классификация, клиника, диагностика. Принципы хирургического лечения. Современная тактика лечения острого деструктивного панкреатита. Современная классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Современные принципы комплексного консервативного лечения. Показания и особенности оперативного вмешательства.

*Тема 3.3. Постхолецистэктомический синдром.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Классификация. Анатомия внепеченочных желчных протоков. Холедохолитиаз, стриктуры желчных протоков, желчные свищи, клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика желтух. Методики холангиографии, показания и противопоказания. Тактика хирургического лечения. Принципы хирургического лечения.

*Тема 3.4. Портальная гипертензия.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Классификация. Клиника и диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению портальной гипертензии. Принципы хирургического лечения. Кровотечение из расширенных вен пищевода и кардии. Дифференциальная диагностика. Консервативное лечение. Методы хирургического лечения.

*Тема 3.5. Травма живота.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Открытые и закрытые травмы живота. Травма полых органов брюшной полости. Ранения тонкой и толстой кишки. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения. Повреждения ДПК, поджелудочной железы, печени, селезенки. Классификация, диагностика, лечение.

*Тема 3.6. Заболевания ободочной кишки.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Классификация, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика заболеваний ободочной кишки (неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, дивертикулы, спастический колит) с инфекционными заболеваниями (дизентерия, амебиаз), онкопатологией.

*Тема 3.7. Кишечные свищи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Классификация. Диагностика кишечных свищей. Методы консервативного лечения, методики обтурации свищей показания и противопоказания. Тактика хирургического лечение.

*Тема 3.8. Практические навыки по госпитальной хирургии.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Отработка на симуляторах аускультация, пальпация живота и грудной клетки, пункция и дренирование грудной клетки, трахеостомии, лапароцентеза, ПХО ран.

*Тема 3.9. Контроль по модульной единице 2.1.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Контроль по модульной единице 2.1. Абдоминальная хирургия

***Раздел 4. Дисциплинарный модуль 3. Детская хирургия. Модульная единица 3.1. Особенности клиники и диагностики острых хирургических заболеваний у детей (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

*Тема 4.1. Анатомо–физиологические особенности брюшной полости у детей. Особенности диагностики и лечения острого аппендицита у детей. Современные медицинские технологии при диагностике и лечении острого аппендицита у детей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Анатомо–физиологические особенности строения брюшной, грудной полости, кожи и костей у детей, определяющие развитие хирургических заболеваний. Современные методы исследования в детской хирургии. Острый аппендицит. Частота о. аппендицита у детей. Особенности клиники, диагностики и лечения острого аппендицита у детей раннего возраста (до 3–х лет). Дифференциальная диагностика с наиболее часто встречающимися соматическими заболеваниями. Особенности операций в зависимости от возраста.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 4.2. Осложнения острого аппендицита у детей. Перитонит. Современные методы лечения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Осложнения о. аппендицита (периаппендикулярный абсцесс, инфильтрат, перитонит). Клиника, диагностика, тактика. Особенности формирования ограниченных воспалительных процессов в брюшной полости у детей. Аппендикулярный перитонит. Патогенез. Классификация перитонита. Клиника, диагностика в зависимости от возраста. Современные методы диагностики, принципы адекватного лечения. Исходы. Осложнения. Роль врача в диагностике и лечении о. аппендицита и перитонита.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 4.3. Острая непроходимость кишечника. Классификация. Особенности клиники инвагинации у детей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Особенности клиники, диагностики и лечения приобретенной кишечной непроходимости у детей. Этиопатогенез приобретенной механической и динамической кишечной непроходимости. Классификация. Спаечная кишечная непроходимость. Обтурационная и странгуляционная кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, рентгенодиагностика. Тактика. Лечение. Роль лапароскопии в диагностике и лечении кишечной непроходимости. Инвагинация. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, рентгенодиагностика, тактика, лечение.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

*Тема 4.4. Хирургическая инфекция у детей. Особенности гнойно-септических заболеваний. Острый гематогенный остеомиелит. Флегмона новорожденных Деструктивная пневмония. Контроль по модульной единице 3.1.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Хирургическая инфекция у детей. Особенности гнойно-септических заболеваний. Особенности клиники, диагностики и лечения острого гематогенного остеомиелита у детей. ОГО у детей старшей и младшей возрастной групп. Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностика, УЗИ и рентгенодиагностика, дифференциальная диагностика с травмой опухолью, туберкулезом ревматоидным артритом. Тактика врача педиатра. Особенности лечения в различных возрастных группах. Хронический остеомиелит у детей раннего и старшего возраста. Причины возникновения. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Место физио- бальнео- и курортного лечения. Диспансеризация. Сроки показания и способы оперативного лечения. Деструктивная пневмония. Этиопатогенез деструктивной пневмонии. Легочно-плевральные и легочные формы деструкции. Механизм развития синдрома внутригрудного напряжения. Роль врача-педиатра в диагностике деструктивных пневмоний. Алгоритм обследования. Роль рентгенодиагностики. Неотложная помощь. Исходы, осложнения, диспансеризация.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Клиническая задача/Ситуационная задача    |

**Раздел 5. Дисциплинарный модуль 3. Детская хирургия. Модульная единица 3.2. Врожденные пороки развития и заболевания новорожденных, требующие хирургического лечения**

**(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 5.1. Врожденная кишечная непроходимость желудочно–кишечного тракта. Методы диагностики. Современные методы лечения.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.)*

Врожденная кишечная непроходимость. Синдром «острого живота и кишечной непроходимости» у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, диф.диагностика, тактика и принципы лечения у новорожденных с врожденной и приобретенной кишечной непроходимостью и перитонитом. Оценка степени тяжести, степени дегидратации, выбор программы инфузионной терапии. Алгоритм действия на различных этапах оказания неотложной помощи (родильный дом, условия транспортировки, специализированный стационар).

Синдром «рвоты молоком» у детей грудного возраста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, диф.диагностика, тактика врача – педиатра и алгоритм действия на различных этапах лечения у детей с врожденным пилоростенозом, желудочно–пищеводным рефлюксом, псевдопилоростенозом, пилороспазмом.

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 5.2. Урология детского возраста. Классификация пороков развития почек и мочевыделительной системы у детей. Современные методы диагностики и лечения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Урология детского возраста. Пороки развития почек и мочевыводящих путей. Особенности клиники, диагностики, лечения. Программа обследования урологических больных, алгоритм действия у детей различных возрастных групп. Перинатальная диагностика пороков развития почек у детей. Особенности клиники, диагностики, лечения. Диф.диагностика заболеваний, входящих в синдром «пальпируемой опухоли забрюшинного пространства». Роль современных методов обследования в диагностике и лечении. Гидронефроз, уретерогидронефроз. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, особенности у детей разных возрастных групп. Программа обследования. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Пузырно–мочеточниковый рефлюкс. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы лечения у детей различных возрастных групп. Диспансерное наблюдение. Инфравезикальная обструкция. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика. Принципы лечения у детей различных возрастных групп. Диспансерное наблюдение. Нейрогенный мочевой пузырь. Поликлиника. Нейрогенный мочевой пузырь, энурез. Этиопатогенез, классификация, клиника, программа обследования, лечение, диспансерное наблюдение

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Тестирование                              |

*Тема 5.3. Пороки развития, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью*  
*(Практические занятия - 4ч.)*

Хирургические заболевания и пороки развития легких, диафрагмы и пищевода у детей (синдром острой дыхательной недостаточности). Атрезия пищевода, диафрагмальная грыжа, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, лобарная эмфизема. Механизм возникновения и развития ОДН при этих пороках. Синдром внутригрудного напряжения и его роль в развитии ОДН, различия при перечисленных пороках. Клинические проявления, диагностика, рентгендиагностика. Специальные методы обследования: бронхоскопия, компьютерная томография, УЗИ. Неотложная помощь, тактика при выявлении, особенности транспортировки. Принципы оперативной коррекции. Особенности тактики в условиях обширных территорий Тюменской области.

*Тема 5.4. Пороки развития, связанные с нарушением облитерации вагинального отростка брюшины, крипторхизм, варикоцеле. Пупочная грыжа. Синдром отеочной мошонки. Контроль по модульной единице 3.2.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Пороки развития, связанные с не облитерацией влагалищного отростка брюшины, крипторхизм, варикоцеле. Пупочная грыжа. Синдром отеочной мошонки. Патология вагинального отростка брюшины (водянка оболочек яичка, киста семенного канатика). Этиопатогенез, клиника, диагностика, диф.диагностика (диафаноскопия, УЗИ, сроки хирургического лечения. Тактика врача у детей различных возрастных групп, лечение. Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота. Классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, диф.диагностика, сроки хирургического лечения, тактика, лечение. Крипторхизм. Эктопия яичка. Варикоцеле. Гипоспадия. Крипторхизм, ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм, эктопия яичка. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, Лапароскопия). Сроки хирургического лечения, показания. Тактика, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, сроки, современные методы лечения (оперативный, эндоваскулярный, эндоскопический). Синдром «отеочной мошонки» (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек). Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифф. диагностика, тактика. Тактика врача педиатра, лечение.

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

**Раздел 6. Дисциплинарный модуль 3. Детская хирургия. Модульная единица 3.3. Неотложная помощь при травмах, критических состояниях, ортопедия (Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

*Тема 6.1. Травмы брюшной и грудной полости*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Травмы брюшной и грудной полости

*Тема 6.2. Ортопедия детского возраста. Основные ортопедические заболевания у детей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Особенности строения костного скелета у детей и связанные с этим детские травматические повреждения. Характерные виды повреждений у детей разных возрастных групп. Особенности диагностики, рентгендиагностики. Сроки иммобилизации и их виды, сроки консолидации в зависимости от локализации переломов и возраста ребенка.

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 6.3. Особенности повреждений опорно–двигательного аппарата у детей.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Ортопедия: косолапость, кривошея, врожденный вывих бедра. Клиника, диагностика, возрастные этапы лечения. Показания и сроки оперативной коррекции ортопедической патологии. Особенности лечения детей с ортопедической патологией в условиях отдаленности регионов Тюменской области.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 6.4. Особенности сердечно–легочной реанимации у детей. Посиндромная интенсивная терапия. Гипертермический, судорожный синдром и др. Контроль по модульной единице 3.3.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Особенности реанимации у детей. Посиндромная терапия неотложных состояний. Этиология, патогенез наиболее часто встречающихся в детском возрасте критических состояний, требующих реанимационного пособия (аспирация, отравления, гипертермия, судороги, отек мозга, дегидратация, шок различной этиологии, остановка дыхания и кровообращения). Клиника, диагностика, интенсивная терапия.

Инфузионная терапия и парентеральное питание. Этиология и классификация нарушений водно–электролитного баланса. Диагностика. Методы расчета объема и скорости инфузионной терапии. Парентеральное питание. Методы расчета парентерального питания и его составные части. Составление программы инфузионной терапии.

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Тестирование                              |

*Тема 6.5. Врожденные пороки развития у новорожденных, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Атрезия хоан. Лобарная эмфизема.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Врожденные пороки развития у новорожденных, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Атрезия хоан. Лобарная эмфизема.

*Тема 6.6. Диафрагмальная грыжа. Атрезия пищевода.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Диафрагмальная грыжа. Атрезия пищевода.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

С целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловые игры, дискуссии, решение задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглый стол, использование кейс – технологий, проведение видео конференций, защита проектов; работа на симуляторах.

Участие студентов в утренних врачебных конференциях, профессорских обходах и разборах больных; а также решением студентами ситуационных задач, анализ данных современных

методов исследования (рентгенограмм, КТ, спиральной–КТ, ЯМР и др.). Ситуационных игр с моделированием ситуаций, в сочетании с дискуссионным обсуждением и принятием тактических решений, самостоятельного изучения дополнительной литературы с использованием интернет–ресурсов и цифровых материалов кафедры.

Кейс–технологии проводятся на основе ситуационных задач, разработанных для каждого занятия и охватывающих все основные диагностические и тактические проблемы возникающие в ходе лечения экстренных хирургических больных с заболеваниями органов брюшной полости, мочеполовой системы и экстренной патологии, а также в диагностике и лечении послеоперационных осложнений.

Современные подходы и методы лечения хирургических заболеваний демонстрируются студентам с помощью мультимедийных ресурсов, составленных сотрудниками кафедры и самими студентами в рамках СНО.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видеолекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle), посещение клиничко–диагностического отделения; курацию больных и написание истории болезни; разбор клинического случая в отделении; присутствие на приеме амбулаторного пациента; обследование пациента.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс–задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle), разбора методов исследования в клиничко–диагностическом отделении, разбора клинических случаев в хирургическом отделении.

Симуляционное обучение на фантомах, муляжах по отработке навыков, пальпации живота, аускультации, выполнения плевральной пункции, пункции перикарда, трахеостомии.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Исаков, Ю.Ф. Детская хирургия: учебник / Ю.Ф. Исаков, А.Ю. Разумовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 1: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 2: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Абдоминальная хирургия: практическое руководство: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - 978-5-9704-6631-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466315.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Леванович, В.В. Амбулаторная хирургия детского возраста: учебное пособие / В.В. Леванович, Н.Г. Жила, И.А. Комиссаров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке



3. Дронов, А.Ф. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: учебное наглядное пособие / А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 260 с. - ISBN 978-5-9704-0526-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405260.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие / А.Г. Абдулаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Детская хирургия: национальное руководство: национальное руководство / под ред. А. Ю. Разумовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1280 - 9785970457856. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке
6. Неотложная хирургия детского возраста: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
7. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2022. - 736 - 9785970470275. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке
8. Руководство по амбулаторной хирургической помощи: руководство: руководство / под ред. П. Н. Олейникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 904 - 978-5-9704-2797-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427972.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке
9. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1: учебник / Ю.М. Лопухин, В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - 978-5-9704-7234-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
10. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 2: учебник / Ю.М. Лопухин, В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - 978-5-9704-7235-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
11. Торакальная хирургия: национальные клинические рекомендации: национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 - 978-5-9704-3212-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке
12. Цыбулькин, Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии : экстренная врачебная помощь: практическое руководство / Э.К. Цыбулькин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3000-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430002.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
13. Хирургические болезни: учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражников, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2105-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421055.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

14. Черноусов, А.Ф. Хирургические болезни: учебник / А.Ф. Черноусов, С.П. Ветшев, А.В. Егоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2392-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423929.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

15. Подкаменев, В.В. Хирургические болезни у детей: учебное пособие / В.В. Подкаменев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;

17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

- доска вращающаяся - 1 шт.
- жалюзи вертикальные тканевые - 2 шт.
- ЖК-Панель - 1 шт.
- негатоскоп однокадровый - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Стол ученический - 6 шт.
- Стул ИЗО - 1 шт.
- Стул ученический - 15 шт.
- шкаф плательный - 1 шт.

Учебная комната № 1 (№ 263) (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж, помещение 146)

- жалюзи вертикальные тканевые - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Стол ученический - 3 шт.
- Стул ученический - 10 шт.

Учебная комната № 2 (№ 265) (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж, помещение 148)

- жалюзи вертикальные тканевые - 1 шт.
- ЖК -Панель - 1 шт.
- кресло руководителя - 1 шт.
- Криоапликатор с рабочим элементом из пористого никелида титана - 1 шт.
- Криоапликатор с рабочим элементом из пористого никелида титана(пинцет) - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.

ноутбук Toshiba Satellite - 1 шт.  
сосуд ДБЮАРА - 1 шт.  
стол однотоумбовый - 1 шт.  
шкаф для документов - 1 шт.  
шкаф для одежды - 1 шт.  
шкаф книжный - 1 шт.

Учебная комната № 2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

жалюзи вертикальные - 2 шт.  
ЖК -Панель - 1 шт.  
Мягкая мебель "Вика-Элич" - 1 шт.  
негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
стол письменный - 1 шт.  
Стол ученический - 6 шт.  
Стул ученический - 15 шт.  
шкаф для документов - 1 шт.