

## Приложение 3.

### Аннотация к рабочей программе

#### По дисциплине «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» (Б.1.Б.1)

Дисциплина «эндокринология» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Эндокринология».

#### Цель дисциплины:

участие в формировании соответствующих компетенций) подготовка врача эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### Задачи дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-эндокринолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений эндокринных заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения больных с эндокринной патологией с учетом современных достижений медицины и профилактики эндокринных заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по эндокринологии с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе эндокринных заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с эндокринными заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в эндокринологии.

7. Совершенствовать знания основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.

8. Сформировать умение оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствовать знания по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.

9. Совершенствовать знания основ медицинского страхования.

10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6).
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической эндокринологической помощи, оказанию эндокринологической помощи в периоперационном периоде (ДПК-2)

<b>Основные признаки освоения компетенций</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;</p>	Тестовый контроль, ситуацион-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития эндокринологии как науки;</li> <li>- организацию эндокринологической службы в РФ;</li> <li>- правовые основы эндокринологической помощи;</li> <li>- организацию работы главных городских и районных эндокринологов;</li> <li>- основные показатели, характеризующие состояние эндокринологической службы;</li> <li>- основы деонтологии и врачебной этики;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарной системы, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, щитовидной железы; поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата; околощитовидных желез, системы «гипоталамус-гипофиз-гонады»;</li> <li>- особенности эндокринной регуляции процессов костного метаболизма;</li> <li>- взаимодействие иммунной и эндокринной систем;</li> <li>- основы медицинской генетики;</li> <li>- фармакокинетику и фармакодинамику гормональных препаратов;</li> <li>- этиологию, патогенез, диагностику и дифференциальную диагностику основных эндокринных заболеваний</li> <li>- Алгоритмы лечения эндокринных заболеваний, выбор тактики ведения пациентов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии;</li> <li>– правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;</li> <li>– прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;</li> <li>– провести статистическую обработку по основным показателям работы эндокринологической службы;</li> <li>– пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе;</li> <li>– составить план обследования пациента при эндокринном заболевании;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции эндокринных желез;</li> <li>– интерпретировать результаты генетического обследования пациентов;</li> <li>– определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;</li> <li>– оценить адекватность гормональной терапии;</li> <li>– диагностировать синдромы в эндокринологии</li> <li>– проводить дифференциальную диагностику эндокринных заболеваний</li> <li>– собрать анамнез, оценить симптомы, определить план обследования и лечения пациентам с эндокринной патологией</li> <li>– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;</li> <li>- методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных;</li> <li>- методами оценки функционального состояния эндокринных желез;</li> <li>- методами комплексного обследования больных с эндокринными заболеваниями;</li> <li>- алгоритмами лечения эндокринных заболеваний;</li> <li>- методами выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и</li> </ul>	<p>ные задачи, типовые расчеты.</p>
--	-------------------------------------

<p>принципами их лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики и оценки контроля сахарного диабета;</li> <li>- методами выявления микро-и макрососудистых осложнений сахарного диабета;</li> <li>- принципами диагностики и оказания квалифицированной медицинской помощи больным сахарным диабетом, в том числе при развитии неотложных состояний (кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая, лактацидемическая комы);</li> <li>- алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа;</li> <li>- методами диагностики, принципам лечения и профилактики эндокринных заболеваний</li> </ul>	
<p><b>УК-2.</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;</li> <li>- историю развития эндокринологии как науки;</li> <li>- организацию эндокринологической службы в РФ;</li> <li>- правовые основы эндокринологической помощи;</li> <li>- организацию работы главных городских и районных эндокринологов;</li> <li>- основы деонтологии и врачебной этики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии;</li> <li>– правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;</li> <li>– прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;</li> <li>– провести статистическую обработку по основным показателям работы эндокринологической службы;</li> <li>– обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;</li> <li>– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом;</li> <li>- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;</li> <li>- методами профилактики сахарного диабета;</li> <li>- методами профилактики эндемического зоба;</li> <li>- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;</li> <li>- принципами организационной работы.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовые расчеты.</p>
<p><b>УК-3.</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере</p>	

здравоохранения	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;</li> <li>- историю развития эндокринологии как науки;</li> <li>- организацию эндокринологической службы в РФ;</li> <li>- правовые основы эндокринологической помощи;</li> <li>- организацию работы главных городских и районных эндокринологов;</li> <li>- основные показатели, характеризующие состояние эндокринологической службы;</li> <li>- основы деонтологии и врачебной этики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии;</li> <li>- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом;</li> <li>- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;</li> <li>- методами профилактики сахарного диабета;</li> <li>- методами профилактики эндемического зоба;</li> <li>- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;</li> <li>- принципами организационной работы.</li> </ul>	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовые расчеты.
<p><b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деонтологии и врачебной этики;</li> <li>- профилактику сахарного диабета 1 и 2 типов;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез различных форм ожирения;</li> <li>- понятие, этиологию и патогенез метаболического синдрома;</li> <li>- современные критерии диагностики метаболического синдрома, принципы терапии и профилактики;</li> <li>- заболевания, ассоциированные с ожирением (артериальная гипертензия, сахарный диабет, атеросклероз, ИБС);</li> <li>- современные принципы терапии и профилактику ожирения;</li> <li>- эпидемиологию, этиологию и патогенез эндемического зоба;</li> <li>- лечение и профилактику эндемического зоба;</li> <li>- основы йодной профилактики населения;</li> <li>- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней;</li> </ul>	Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовые расчеты.

- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний.

**Уметь:**

- использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии;
- правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;
- прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;
- провести статистическую обработку по основным показателям работы эндокринологической службы;
- пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе;
- составить план обследования пациента при эндокринном заболевании;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции эндокринных желез;
- интерпретировать результаты генетического обследования пациентов;
- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;
- оценить адекватность гормональной терапии;
- диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе;
- выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета;
- назначить лечение поздних диабетических осложнений;
- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений;
- обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;
- проводить диспансерное наблюдение больного с сахарным диабетом;
- рассчитать гипокалорийную диету пациенту с ожирением;
- назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с ожирением с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии;
- оказать первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей;
- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации;
- организовать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- диагностировать ВИЧ-инфекцию;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

**Владеть:**

- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;
- методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных;
- методами оценки функционального состояния эндокринных желез;
- методами комплексного обследования больных с эндокринными

<p>заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами лечения эндокринных заболеваний;</li> <li>- методами выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и принципами их лечения;</li> <li>- методами диагностики и оценки контроля сахарного диабета;</li> <li>- методами выявления микро-и макрососудистых осложнений сахарного диабета;</li> <li>- методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом;</li> <li>- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;</li> <li>- методами профилактики сахарного диабета;</li> <li>- методами профилактики эндемического зоба;</li> <li>- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;</li> <li>- принципами организационной работы.</li> </ul>	
<p><b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;</li> <li>- правовые основы эндокринологической помощи;</li> <li>- организацию работы главных городских и районных эндокринологов;</li> <li>- основы деонтологии и врачебной этики;</li> <li>- клинические проявления и лабораторную диагностику сахарного диабета;</li> <li>- диагностику, лечение и профилактику микрососудистых и макрососудистых осложнений сахарного диабета;</li> <li>- диагностику и лечение гестационного диабета, профилактику осложнений для матери и плода;</li> <li>- современные принципы управления и терапии и профилактики сахарного диабета 1 и 2 типов;</li> <li>- критерии компенсации сахарного диабета;</li> <li>- диагностику ожирения и методы обследования;</li> <li>- современные критерии диагностики метаболического синдрома, принципы терапии и профилактики;</li> <li>- современные принципы терапии и профилактики ожирения;</li> <li>- лечение и профилактику эндемического зоба;</li> <li>- основы йодной профилактики населения;</li> <li>- современные принципы терапии и профилактики ожирения;</li> <li>- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней;</li> <li>- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии;</li> <li>- правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;</li> <li>- провести статистическую обработку по основным показателям работы</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовые расчеты.</p>

<p>эндокринологической службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе;</li> <li>- составить план обследования пациента при эндокринном заболевании;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции эндокринных желез;</li> <li>- интерпретировать результаты генетического обследования пациентов;</li> <li>- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;</li> <li>- оценить адекватность гормональной терапии;</li> <li>- диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе;</li> <li>- выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>- назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета;</li> <li>- назначить лечение поздних диабетических осложнений;</li> <li>- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений;</li> <li>- определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациента с ожирением, правильно интерпретировать результаты и установить диагноз;</li> <li>- рассчитать гипокалорийную диету пациенту с ожирением;</li> <li>- организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба;</li> <li>- провести профилактику остеопороза, связанного с эндокринными заболеваниями;</li> <li>- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;</li> <li>- методами оценки функционального состояния эндокринных желез;</li> <li>- методами комплексного обследования больных с эндокринными заболеваниями;</li> <li>- алгоритмами лечения эндокринных заболеваний;</li> <li>- методами выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и принципами их лечения;</li> <li>- методами диагностики и оценки контроля сахарного диабета;</li> <li>- методами выявления микро-и макрососудистых осложнений сахарного диабета;</li> <li>- алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа;</li> <li>- методами диагностики, принципам лечения и профилактики ожирения;</li> <li>- методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом;</li> <li>- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;</li> <li>- методами профилактики сахарного диабета;</li> <li>- методами профилактики эндемического зоба;</li> <li>- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;</li> <li>- принципами организационной работы.</li> </ul>	
<p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**Знать:**

- основы деонтологии и врачебной этики;
- этиологию, патогенез, диагностику эндокринных заболеваний (в соответствии с Международной статистической классификацией болезней).
- дифференциальную диагностику гормонально-неактивных опухолей надпочечников;
- этиологию и патогенез, клиническую симптоматику острой и хронической надпочечниковой недостаточности;
- диагностику и дифференциальную диагностику различных патогенетических форм гипокортицизма;
- классификацию и критерии диагностики сахарного диабета и других типов нарушения метаболизма глюкозы;
- эпидемиологию сахарного диабета 1 и 2 типов;
- этиологию и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов;
- клинические проявления и лабораторную диагностику сахарного диабета;
- дифференциальную диагностику сахарного диабета;
- диагностику, лечение и профилактику микрососудистых и макрососудистых осложнений сахарного диабета;
- диагностику и лечение гестационного диабета, профилактику осложнений для матери и плода;
- современные принципы управления и терапии сахарного диабета 1 и 2 типов;
- критерии компенсации сахарного диабета;
- профилактику сахарного диабета 1 и 2 типов;
- этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику островково-клеточных образований поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);
- классификацию, этиологию, патогенез различных форм ожирения;
- диагностику ожирения и методы обследования;
- понятие, этиологию и патогенез метаболического синдрома;
- современные критерии диагностики метаболического синдрома, принципы терапии и профилактики;
- заболевания, ассоциированные с ожирением (артериальная гипертензия, сахарный диабет, атеросклероз, ИБС);
- нарушения репродуктивной функции при ожирении;
- современные принципы терапии и профилактику ожирения;
- классификацию заболеваний щитовидной железы;
- классификацию синдрома тиреотоксикоза;
- этиологию и патогенез диффузного токсического зоба (болезнь Грейвса);
- осложнения диффузного токсического зоба;
- методы диагностики и дифференциальный диагноз токсического зоба;
- клинические проявления, диагностику и лечение эндокринной офтальмопатии;
- особенности диагностики и лечения тиреотоксической аденомы;
- этиологию и патогенез гипотиреоза;
- диагностику и дифференциальную диагностику различных форм гипотиреоза;

Тестовый контроль, ситуационные задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности;</li> <li>- эпидемиологию, этиологию и патогенез эндемического зоба;</li> <li>- методы диагностики и дифференциальную диагностику эндемического зоба;</li> <li>- основы йодной профилактики населения;</li> <li>- этиологию и патогенез острого тиреоидита;</li> <li>- методы диагностики и дифференциальный диагноз острого тиреоидита;</li> <li>- осложнения острого тиреоидита;</li> <li>- этиологию и патогенез подострого тиреоидита;</li> <li>- методы диагностики и дифференциальный диагноз подострого тиреоидита;</li> <li>- этиологию и патогенез аутоиммунного тиреоидита;</li> <li>- классификацию аутоиммунного тиреоидита;</li> <li>- методы диагностики и дифференциальный диагноз аутоиммунного тиреоидита;</li> <li>- особенности радиационного повреждения щитовидной железы, методы профилактики и лечения;</li> <li>- классификацию новообразований щитовидной железы;</li> <li>- диагностику и лечение новообразований щитовидной железы;</li> <li>- особенности ведения пациентов после радикального лечения злокачественных образований щитовидной железы;</li> <li>- этиологию, патогенез и классификацию гиперпаратиреоза;</li> <li>- диагностику, дифференциальный диагноз и методы лечения различных форм гиперпаратиреоза;</li> <li>- этиологию, патогенез и классификацию гипопартиреоза;</li> <li>- клинические проявления, диагностику и лечение гипопартиреоза;</li> <li>- проявления, диагностику и лечение гипокальциемических состояний;</li> <li>- патогенетические особенности развития псевдогипо-и псевдогиперпаратиреоза;</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез различных форм ожирения;</li> <li>- клиническую симптоматику ожирения; диагностику и методы обследования;</li> <li>- понятие, этиологию и патогенез метаболического синдрома;</li> <li>- заболевания, ассоциированные с ожирением;</li> <li>- нарушения репродуктивной функции при ожирении;</li> <li>- пороки развития половых желез, основы диагностики и лечение;</li> <li>- этиологию, патогенез и классификацию гипогонадизма;</li> <li>- дифференциальный диагноз, методы диагностики и принципы лечения первичного и вторичного гипогонадизма;</li> <li>- проявления и дифференциальную диагностику гиперандрогении;</li> <li>- диагностику и методы лечения синдрома поликистозных яичников;</li> <li>- патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение климактерического синдрома;</li> <li>- эндокринные синдромы, обусловленные патологией эпифиза;</li> <li>- эндокринные аспекты патологии костной ткани;</li> <li>- клинику, дифференциальную диагностику, организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.);</li> <li>- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах,</li> </ul>	
--	--

<p>массовых поражениях людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней;</li> <li>- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии;</li> <li>– правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;</li> <li>– составить план обследования пациента при эндокринном заболевании;</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции эндокринных желез;</li> <li>– интерпретировать результаты генетического обследования пациентов;</li> <li>– диагностировать синдром гиперкортицизма;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику кортикостеромы и болезни Иценко-Кушинга, сформулировать диагноз Иценко-Кушинга и кортикостеромы;</li> <li>– собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с акромегалией и гигантизмом;</li> <li>– назначить обследование пациенту с акромегалией или гигантизмом;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз пациентам с акромегалией и гигантизмом;</li> <li>– собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с гипопитуитаризмом;</li> <li>– назначить обследование пациенту с гипопитуитаризмом;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при гипопитуитаризме;</li> <li>– собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с синдромом гиперпролактинемии;</li> <li>– назначить обследование пациенту с синдромом гиперпролактинемии;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при синдроме гиперпролактинемии;</li> <li>– собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с несхарным диабетом;</li> <li>– назначить обследование пациенту с полиурией;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз несхарного диабета;</li> <li>– собрать анамнез, выявить симптомы у пациента с гормонально-активной опухолью надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома, андростерома, кортикоэстрома);</li> <li>– назначить обследование пациенту с гормонально-активной опухолью надпочечников;</li> <li>– оценить гормональный профиль, результаты функциональных проб, инструментальных методов исследования надпочечников;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников;</li> <li>– диагностировать гормонально-неактивные образования надпочечников, определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению;</li> <li>– диагностировать и назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию хронической надпочечниковой недостаточности;</li> </ul>	
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать и назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности;</li> <li>– диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе;</li> <li>– выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>– назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета;</li> <li>– дифференцировать различные патогенетические формы сахарного диабета;</li> <li>– распознать проявления других эндокринных заболеваний, сочетающихся с сахарным диабетом;</li> <li>– собрать анамнез, вывить жалобы, оценить состояние пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);</li> <li>– определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);</li> <li>– правильно собрать анамнез, выявить жалобы и оценить состояние пациента с ожирением;</li> <li>– определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациента с ожирением, правильно интерпретировать результаты и установить диагноз;</li> <li>– диагностировать синдром тиреотоксикоза;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом;</li> <li>– диагностировать гипотиреоз,</li> <li>– провести дифференциальную диагностику узловых образований в щитовидной железе;</li> <li>– оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы;</li> <li>– диагностировать гиперпаратиреоз, дифференцировать первичный и вторичный гиперпаратиреоз;</li> <li>– оценить признаки гипокальциемии,</li> <li>– провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гипо- или гиперкальциемией;</li> <li>– диагностировать синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром Нунан, истенный и ложный гермафродитизм;</li> <li>– собрать анамнез, оценить симптомы, назначить обследование пациенту с гипогонадизмом;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику первичного, вторичного и третичного гипогонадизма;</li> <li>– провести дифференциальную диагностику синдрома гиперандрогении, разработать план обследования для уточнения причины гиперандрогении;</li> <li>– оценить клинические проявления патологического климактерического синдрома, провести обследование;</li> <li>– оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты;</li> <li>– диагностировать ВИЧ-инфекцию;</li> <li>– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной</li> </ul>	
---	--

<p>деятельности в общении с коллегами и пациентами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки функционального состояния эндокринных желез;</li> <li>- методами комплексного обследования больных с эндокринными заболеваниями;</li> <li>- методами диагностики и оценки контроля сахарного диабета;</li> <li>- методами выявления микро-и макрососудистых осложнений сахарного диабета;</li> <li>- принципами диагностики и оказания квалифицированной медицинской помощи больным сахарным диабетом при развитии неотложных состояний (кетацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая, лактацидемическая комы);</li> </ul>	
<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения эндокринных больных;</li> <li>- вопросы реабилитации эндокринных больных;</li> <li>- основы деонтологии и врачебной этики;</li> <li>- лечение болезни Иценко-Кушинга;</li> <li>- лечение акромегалии и гигантизма;</li> <li>- лечение синдрома гиперпролактинемии (физиологической и патологической);</li> <li>- лечение несахарного диабета;</li> <li>- методы терапии гормонально-активных опухолей надпочечников;</li> <li>- особенности предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с гормонально-активными опухолями надпочечников;</li> <li>- показания к хирургическому лечению опухолей гипофиза;</li> <li>- лечение острой и хронической надпочечниковой недостаточности;</li> <li>- основные понятия о фармакокинетике и фармакодинамике сахароснижающих препаратов;</li> <li>- лечение и профилактику микрососудистых и макрососудистых осложнений сахарного диабета;</li> <li>- неотложные состояния при сахарном диабете (диабетические комы), диагностику и лечение;</li> <li>- особенности терапии сахарного диабета у беременных;</li> <li>- лечение гестационного диабета, профилактику осложнений для матери и плода;</li> <li>- современные принципы управления и терапии сахарного диабета 1 и 2 типов;</li> <li>- принципы лечения артериальной гипертензии при сахарном диабете;</li> <li>- критерии компенсации сахарного диабета;</li> <li>- лечение и профилактику островково-клеточных образований поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);</li> <li>- принципы терапии и профилактики метаболического синдрома;</li> <li>- современные принципы терапии и профилактики ожирения;</li> <li>- основные методы лечения диффузного токсического зоба;</li> <li>- лечение эндокринной офтальмопатии;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты.</p>

- лечение гипотиреоза и критерии его компенсации;
- особенности лечения гипотиреоза во время беременности;
- лечение и профилактику эндемического зоба;
- основы йодной профилактики населения;
- лечение и профилактику острого тиреоидита;
- лечение подострого тиреоидита;
- лечение аутоиммунного тиреоидита;
- методы лечения фиброзного и других специфических тиреоидитов;
- лечение новообразований щитовидной железы;
- особенности ведения пациентов после радикального лечения злокачественных образований щитовидной железы;
- методы лечения различных форм гиперпаратиреоза;
- лечение гипопаратиреоза;
- лечение гипокальциемических состояний;
- современные принципы терапии и профилактику ожирения;
- принципы лечения первичного и вторичного гипогонадизма;
- методы лечения синдрома поликистозных яичников;
- лечение климактерического синдрома;
- организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.);
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей;
- основы терапии инфекционных болезней;

**Уметь:**

- прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;
- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;
- оценить адекватность гормональной терапии;
- назначить лечение болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы;
- назначить лечение пациентам с акромегалией и гигантизмом;
- назначить и оценить эффективность заместительной гормональной терапии гипопитуитаризма;
- определить тактику лечения (консервативное, хирургическое, лучевая терапия) пролактиномы;
- определить тактику лечения различных форм несахарного диабета;
- назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию хронической надпочечниковой недостаточности;
- назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности;
- назначить лечение поздних диабетических осложнений;
- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений;
- назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки);
- определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп;
- провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии;

- обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;
- проводить диспансерное наблюдение больного с сахарным диабетом;
- определить показания к оперативному лечению при островково-клеточных образованиях поджелудочной железы;
- рассчитать гипокалорийную диету пациенту с ожирением;
- назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с ожирением с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии;
- определить тактику лечения тиреотоксиказа, назначить тиреостатическую терапию, определить показания к хирургическому и радиологическому лечению;
- заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь;
- диагностировать гипотиреоз, назначить адекватную заместительную терапию;
- определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба;
- организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба;
- назначить лечение гиперпаратиреоза, определить показания к хирургическому лечению;
- назначить адекватную терапию гипопаратиреоз;
- оказать неотложную помощь пациенту с гипопаратиреозидным кризом;
- назначить патогенетическую и заместительную терапию при различных формах гипогонадизма;
- выбрать метод лечения при установлении причины гиперандрогении;
- назначить симптоматическую терапию, определить показания и противопоказания для заместительной гормональной терапии;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

**Владеть:**

- методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных;
- алгоритмами лечения эндокринных заболеваний;
- методами выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и принципами их лечения;
- методами диагностики и оценки контроля сахарного диабета;
- алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа;
- принципы лечения и профилактики ожирения;
- методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом;
- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;
- методами профилактики сахарного диабета;
- методами профилактики эндемического зоба;
- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;
- принципами организационной работы.

**ПК-8.** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,

немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
<p><b>Знать:</b> - механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в эндокринологии; - физиотерапевтические методы, применимые при лечении пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями, показания и противопоказания к применению физиотерапевтических методов в эндокринологии. Принципы, методы, средства комплексного лечения эндокринологических заболеваний, включающего методы физиотерапевтического воздействия.- принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения эндокринных заболеваний.</p> <p>Принципы применения физиотерапии при лечении сопутствующей патологии у пациентов эндокринологического профиля.</p> <p><b>Уметь:</b> - обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.</p> <p>- предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении эндокринологических заболеваний; - разработать оптимальную тактику лечения с включением физиотерапевтических методов с учетом общесоматического статуса и дальнейшей реабилитации пациента; сформулировать показания к избранному методу; - разработать план лечения с применением физиотерапевтических методов воздействия с учетом течения болезни. - - планировать физиолечение эндокринных заболеваний с учетом соматической патологии и физиологических состояний организма.</p> <p><b>Владеть:</b> - методами физиотерапии и реабилитации пациентов со эндокринологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. -обследованием пациента в полном объеме с использованием дополнительных методов.</p>	Тестовый контроль, ситуационные задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты.
<b>ПК-9.</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деонтологии и врачебной этики;</li> <li>- профилактику сахарного диабета 1 и 2 типов;</li> <li>- принципы профилактики метаболического синдрома,;</li> <li>- профилактику эндемического зоба;</li> <li>- основы йодной профилактики населения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений;</li> <li>– обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;</li> <li>– организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба;</li> <li>– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</li> </ul>	Тестовый контроль, ситуационные задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты.

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами профилактики ожирения;</li> <li>- методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом;</li> <li>- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;</li> <li>- методами профилактики сахарного диабета;</li> <li>- методами профилактики эндемического зоба;</li> <li>- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;</li> <li>- принципами организационной работы.</li> </ul>	
<p><b>ДПК-2.</b> готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической эндокринологической помощи, оказанию эндокринологической помощи в периоперационном периоде</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию эндокринологической службы в РФ;</li> <li>- особенности предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с гормонально-активными опухолями надпочечников;</li> <li>- показания к хирургическому лечению гормонально-неактивных опухолей надпочечников;</li> <li>- основные методы лечения диффузного токсического зоба;</li> <li>- методы лечения различных форм гиперпаратиреоза;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;</li> <li>– диагностировать гормонально-неактивные образования надпочечников, определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению;</li> <li>– определить показания к оперативному лечению при островково-клеточных образованиях поджелудочной железы;</li> <li>– определить показания к хирургическому и радиологическому лечению;</li> <li>– заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь;</li> <li>– назначить лечение гиперпаратиреоза, определить показания к хирургическому лечению;</li> <li>– провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;</li> <li>– выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации;</li> <li>– реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;</li> <li>- принципами организационной работы.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовые расчеты.</p>

## Требования к результатам освоения дисциплины

### Знать:

- теоретические основы социальной гигиены, организации здравоохранения и основы медицинского страхования в РФ;
- историю развития эндокринологии как науки;
- организацию эндокринологической службы в РФ;
- правовые основы эндокринологической помощи;
- организацию работы главных городских и районных эндокринологов;
- правила учета лекарственных средств и принципы лекарственного обеспечения эндокринных больных;
- основные показатели, характеризующие состояние эндокринологической службы;
- основы врачебно-трудовой экспертизы;
- вопросы реабилитации эндокринных больных;
- основы деонтологии и врачебной этики;
- классификацию гормонов;
- анатомо-физиологические особенности гипоталамо-гипофизарной системы, гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы, щитовидной железы, поджелудочной железы и ее инкреторного аппарата; околощитовидных желез, системы «гипоталамус-гипофиз-гонады»;
- особенности эндокринной регуляции процессов костного метаболизма;
- взаимодействие иммунной и эндокринной систем;
- основы медицинской генетики;
- фармакокинетику и фармакодинамику гормональных препаратов;
- этиологию, патогенез, диагностику и лечение болезни Иценко-Кушинга;
  
- дифференциальную диагностику болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы;
- этиологию, патогенез, клинику, лечение акромегалии и гигантизма;
- диагностику и дифференциальную диагностику акромегалии и гигантизма;
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение гипопитуитаризма (вторичный гипокортицизм, гипотиреоз, гипогонадизм);
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение синдрома гиперпролактинемии (физиологической и патологической);
- этиологию, патогенез, клинику, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение несахарного диабета;
- этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома, андростерома, кортикоэстрома);
- дифференциальную диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников;
- методы терапии гормонально-активных опухолей надпочечников;
- особенности предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с гормонально-активными опухолями надпочечников;
- этиологию и патогенез, клиническую симптоматику, диагностику гормонально-неактивных опухолей надпочечников;
- дифференциальную диагностику гормонально-неактивных опухолей надпочечников;
- показания к хирургическому лечению;
- этиологию и патогенез, клиническую симптоматику острой и хронической надпочечниковой недостаточности;
- диагностику и дифференциальную диагностику различных патогенетических форм гипокортицизма;
- лечение острой и хронической надпочечниковой недостаточности;

- анатомическое и гистологическое строение поджелудочной железы, ее физиологию (эндокринная функция островкового аппарата);
- биологию альфа- и бета-клеток поджелудочной железы, секрецию инсулина и глюкагона;
- механизмы гомеостаза глюкозы;
- методы исследования функций островкового аппарата поджелудочной железы;
- основные понятия о фармакокинетике и фармакодинамике сахароснижающих препаратов;
- классификацию и критерии диагностики сахарного диабета и других типов нарушения метаболизма глюкозы;
- эпидемиологию сахарного диабета 1 и 2 типов;
- этиологию и патогенез сахарного диабета 1 и 2 типов;
- клинические проявления и лабораторную диагностику сахарного диабета;
- дифференциальную диагностику сахарного диабета;
- диагностику, лечение и профилактику микрососудистых и макрососудистых осложнений сахарного диабета;
- неотложные состояния при сахарном диабете (диабетические комы), диагностику и лечение;
- особенности течения и терапии сахарного диабета у беременных;
- диагностику и лечение гестационного диабета, профилактику осложнений для матери и плода;
- современные принципы управления и терапии сахарного диабета 1 и 2 типов;
- принципы лечения артериальной гипертензии при сахарном диабете;
- критерии компенсации сахарного диабета;
- профилактику сахарного диабета 1 и 2 типов;
- этиологию, патогенез, клинические проявления, диагностику, лечение и профилактику островково-клеточных образований поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);
- классификацию, этиологию, патогенез различных форм ожирения;
- морфологию и физиологию жировой ткани;
- клиническую симптоматику ожирения;
- диагностику ожирения и методы обследования;
- понятие, этиологию и патогенез метаболического синдрома;
- современные критерии диагностики метаболического синдрома, принципы терапии и профилактики;
- заболевания, ассоциированные с ожирением (артериальная гипертензия, сахарный диабет, атеросклероз, ИБС);
- нарушения репродуктивной функции при ожирении;
- современные принципы терапии и профилактики ожирения;
- классификацию заболеваний щитовидной железы;
- классификацию синдрома тиреотоксикоза;
- этиологию и патогенез диффузного токсического зоба (болезнь Грейвса);
- осложнения диффузного токсического зоба;
- методы диагностики и дифференциальный диагноз токсического зоба;
- основные методы лечения диффузного токсического зоба;
- клинические проявления, диагностику и лечение эндокринной офтальмопатии;
- особенности диагностики и лечения тиреотоксической аденомы;
- этиологию и патогенез гипотиреоза;
- диагностику и дифференциальную диагностику различных форм гипотиреоза;
- лечение гипотиреоза и критерии его компенсации;
- особенности диагностики и лечения гипотиреоза во время беременности;
- эпидемиологию, этиологию и патогенез эндемического зоба;

- методы диагностики и дифференциальную диагностику эндемического зоба;
- лечение и профилактику эндемического зоба;
- основы йодной профилактики населения;
- этиологию и патогенез острого тиреоидита;
- методы диагностики и дифференциальный диагноз острого тиреоидита;
- осложнения острого тиреоидита;
- лечение и профилактику острого тиреоидита;
- этиологию и патогенез подострого тиреоидита;
- методы диагностики и дифференциальный диагноз подострого тиреоидита;
- лечение подострого тиреоидита;
- этиологию и патогенез аутоиммунного тиреоидита;
- классификацию аутоиммунного тиреоидита;
- методы диагностики и дифференциальный диагноз аутоиммунного тиреоидита;
- лечение аутоиммунного тиреоидита;
- этиологию, патогенез, диагностику, методы лечения фиброзного и других специфических тиреоидитов;
- особенности радиационного повреждения щитовидной железы, методы профилактики и лечения;
- классификацию новообразований щитовидной железы;
- диагностику и лечение новообразований щитовидной железы;
- особенности ведения пациентов после радикального лечения злокачественных образований щитовидной железы;
- этиологию, патогенез и классификацию гиперпаратиреоза;
- диагностику, дифференциальный диагноз и методы лечения различных форм гиперпаратиреоза;
- этиологию, патогенез и классификацию гипопартиреоза;
- клинические проявления, диагностику и лечение гипопартиреоза;
- проявления, диагностику и лечение гипокальциемических состояний;
- патогенетические особенности развития псевдогипо-и псевдогиперпаратиреоза;
- классификацию, этиологию, патогенез различных форм ожирения;
- клиническую симптоматику ожирения; диагностику и методы обследования;
- понятие, этиологию и патогенез метаболического синдрома;
- заболевания, ассоциированные с ожирением;
- нарушения репродуктивной функции при ожирении;
- современные принципы терапии и профилактику ожирения;
- физиологию половых желез;
- пороки развития половых желез, основы диагностики и лечение;
- этиологию, патогенез и классификацию гипогонадизма;
- дифференциальный диагноз, методы диагностики и принципы лечения первичного и вторичного гипогонадизма;
- проявления и дифференциальную диагностику гиперандрогении;
- диагностику и методы лечения синдрома поликистозных яичников;
- патогенез, клинические проявления, диагностику и лечение климактерического синдрома;
- эндокринные синдромы, обусловленные патологией эпифиза;
- эндокринные аспекты патологии костной ткани;
- клинику, дифференциальную диагностику, организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.);

- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей;
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных болезней;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний.

**Уметь:**

- использовать во врачебной практике нормативные документы по эндокринологии;
- правильно оформлять медицинскую документацию и отчетность;
- прогнозировать потребность в лекарственных препаратах;
- провести статистическую обработку по основным показателям работы эндокринологической службы;
- пользоваться рекомендациями по врачебно-трудовой экспертизе;
- составить план обследования пациента при эндокринном заболевании;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований функции эндокринных желез;
- интерпретировать результаты генетического обследования пациентов;
- определять показания к применению гормональных и других лекарственных препаратов при эндокринных заболеваниях;
- оценить адекватность гормональной терапии;
- диагностировать синдром гиперкортицизма;
- провести дифференциальную диагностику кортикостеромы и болезни Иценко-Кушинга;
- сформулировать диагноз и назначить лечение болезни Иценко-Кушинга и кортикостеромы;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с акромегалией и гигантизмом;
- назначить обследование пациенту с акромегалией или гигантизмом;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз и назначить лечение пациентам с акромегалией и гигантизмом;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с гипопитуитаризмом;
- назначить обследование пациенту с гипопитуитаризмом;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при гипопитуитаризме;
- назначить и оценить эффективность заместительной гормональной терапии гипопитуитаризма;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с синдромом гиперпролактинемии;
- назначить обследование пациенту с синдромом гиперпролактинемии;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз при синдроме гиперпролактинемии;
- определить тактику лечения (консервативное, хирургическое, лучевая терапия) пролактиномы;
- собрать анамнез, оценить клинические симптомы у пациентов с несахарным диабетом;
- назначить обследование пациенту с полиурией;
- провести дифференциальную диагностику, сформулировать диагноз несахарного диабета;
- определить тактику лечения различных форм несахарного диабета;
- собрать анамнез, выявить симптомы у пациента с гормонально-активной опухолью надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома, андростерома, кортикоэстрома);
- назначить обследование пациенту с гормонально-активной опухолью надпочечников;

- оценить гормональный профиль, результаты функциональных проб, инструментальных методов исследования надпочечников;
- провести дифференциальную диагностику гормонально-активных опухолей надпочечников;
- диагностировать гормонально-неактивные образования надпочечников, определить тактику наблюдения и показания к хирургическому лечению;
- диагностировать и назначить адекватную патогенетическую и заместительную терапию хронической надпочечниковой недостаточности;
- диагностировать и назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности;
- диагностировать сахарный диабет и другие типы нарушения толерантности к глюкозе;
- выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- назначить обследования для выявления поздних осложнений сахарного диабета;
- назначить лечение поздних диабетических осложнений;
- разработать мероприятия первичной и вторичной профилактики диабетических осложнений;
- дифференцировать различные патогенетические формы сахарного диабета;
- распознать проявления других эндокринных заболеваний, сочетающихся с сахарным диабетом;
- назначить рациональную терапию сахарного диабета (питание, инсулинотерапия, пероральные сахароснижающие препараты, физические нагрузки);
- определять показания к применению сахароснижающих препаратов различных групп;
- провести контроль течения сахарного диабета и оценить эффективность проводимой терапии;
- обучить пациента с сахарным диабетом принципам рационального питания, физической активности, основам терапии и самоконтролю за течением заболевания и проводимой терапией;
- проводить диспансерное наблюдение больного с сахарным диабетом;
- собрать анамнез, выявить жалобы, оценить состояние пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);
- определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациентов с островково-клеточными образованиями поджелудочной железы (инсулинома, глюкагонома, соматостатинома);
- определить показания к оперативному лечению при островково-клеточных образованиях поджелудочной железы;
- правильно собрать анамнез, выявить жалобы и оценить состояние пациента с ожирением;
- определить необходимый объем лабораторно-инструментального обследования пациента с ожирением, правильно интерпретировать результаты и установить диагноз;
- рассчитать гипокалорийную диету пациенту с ожирением;
- назначить адекватную патогенетическую терапию пациенту с ожирением с учетом показаний, противопоказаний, сопутствующих заболеваний и возможного побочного действия проводимой терапии;
- диагностировать синдром тиреотоксикоза;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний, протекающих с тиреотоксикозом;
- определить тактику лечения тиреотоксикоза, назначить тиреостатическую терапию, определить показания к хирургическому и радиологическому лечению;
- заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь;
- диагностировать гипотиреоз, назначить адекватную заместительную терапию;

- провести дифференциальную диагностику узловых образований в щитовидной железе;
- оценить результаты цитологического исследования пунктата щитовидной железы;
- определить тактику лечения и наблюдения узлового зоба;
- организовать мероприятия индивидуальной и групповой профилактики эндемического зоба;
- диагностировать гиперпаратиреоз, дифференцировать первичный и вторичный гиперпаратиреоз;
- назначить лечение гиперпаратиреоза, определить показания к хирургическому лечению;
- оценить признаки гипокальциемии, назначить адекватную терапию гипопаратиреоз;
- оказать неотложную помощь пациенту с гипопаратиреоидным кризом;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний, сопровождающихся гипо- или гиперкальциемией;
- диагностировать синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром Нунан, истинный и ложный гермафродитизм;
- собрать анамнез, оценить симптомы, назначить обследование пациенту с гипогонадизмом;
- провести дифференциальную диагностику первичного, вторичного и третичного гипогонадизма;
- назначить патогенетическую и заместительную терапию при различных формах гипогонадизма;
- провести дифференциальную диагностику синдрома гиперандрогении, разработать план обследования для уточнения причины гиперандрогении;
- выбрать метод лечения при установлении причины гиперандрогении;
- оценить клинические проявления патологического климактерического синдрома, провести обследование, назначить симптоматическую терапию, определить показания и противопоказания для заместительной гормональной терапии;
- оценить факторы риска патологии костной ткани при эндокринных заболеваниях, назначить обследование, интерпретировать его результаты, выбрать метод лечения;
- провести профилактику остеопороза, связанного с эндокринными заболеваниями;
- оказать медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях (гипертонический криз, инфаркт миокарда, отек легких, инсульт, астматический статус, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, клиническая смерть, кровотечение и др.);
- оказать первую врачебную помощь при ДТП, катастрофах, массовых поражениях людей;
- провести комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- выбрать медикаментозную терапию при базовой реанимации;
- организовать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- диагностировать ВИЧ-инфекцию;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

#### **Владеть:**

- стандартами оформления медицинской документации и отчетности;
- методами планирования лекарственного обеспечения эндокринных больных;
- методами оценки функционального состояния эндокринных желез;
- методами комплексного обследования больных с эндокринными заболеваниями;
- алгоритмами лечения эндокринных заболеваний;

- методами выявления осложнений терапии эндокринных заболеваний и принципами их лечения;
- методами диагностики и оценки контроля сахарного диабета;
- методами выявления микро-и макрососудистых осложнений сахарного диабета;
- принципами диагностики и оказания квалифицированной медицинской помощи больным сахарным диабетом при развитии неотложных состояний (кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая, лактацидемическая комы);
- алгоритмами лечения больных сахарным диабетом 1 и 2 типа;
- методами диагностики, принципам лечения и профилактики ожирения;
- методологией обучения в школе самоконтроля для больных сахарным диабетом;
- методологией обучения правильному образу жизни в школе для пациентов с ожирением;
- методами профилактики сахарного диабета;
- методами профилактики эндемического зоба;
- принципами и методами формирования у населения здорового образа жизни;
- принципами организационной работы.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц 1008 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>1008</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>702</b>
в том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	378
Семинарские занятия	306
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	<b>306</b>
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	306
Государственная итоговая аттестация	экзамен

## **Аннотация к программе**

### **по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» (Б.1.Б.2)**

**Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Эндокринология».**

#### **Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья, управления здравоохранением, социологии медицины и экономики здравоохранения, которые дают представления о преемственности формирования медико-социальных и социально-экономических концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях постановки и исследования медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов практической деятельности в медицинской сфере.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Обеспечение специалиста современными знаниями для осуществления управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения и медицинского страхования.
2. Освоение специалистом практических навыков исследования состояния здоровья населения; анализа деятельности (организации, качества и эффективности) организаций здравоохранения; разработки и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования.
3. Формирование у специалиста умений в сфере организации и менеджмента в здравоохранении.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p><b>УК-2.</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации;</li> <li>• в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>• основы менеджмента;</li> <li>• основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>• использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>• методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>• методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>• методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>• методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи, опрос, типовые расчеты, индивидуальное задание.</p>
<p><b>УК-3.</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи, опрос,</p>

<p>эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>• статистику состояния здоровья населения;</li> <li>• критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>• организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>• вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</li> <li>• основы менеджмента;</li> <li>• основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методики изучения состояния здоровья населения;</li> <li>• анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>• использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>• методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>• методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>• методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> </ul>	<p> типовые расчеты, индивидуально задание.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>• вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>• критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методики изучения состояния здоровья населения;</li> <li>• анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>• использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи, опрос, типовые расчеты, индивидуально задание.</p>

<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>• методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>• методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> </ul>	
<p><b>ПК-4.</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li> <li>• статистику состояния здоровья населения;</li> <li>• критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>• основы менеджмента;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методики изучения состояния здоровья населения;</li> <li>• анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>• использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>• методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи, опрос, типовые расчеты, индивидуально задание.</p>
<p><b>ПК-10.</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• методики исследования здоровья населения с целью его</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи, опрос, типовые расчеты,</p>

<p>сохранения, укрепления и восстановления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>• статистику состояния здоровья населения;</li> <li>• критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</li> <li>• организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>• основы менеджмента;</li> <li>• основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>• использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</li> <li>• методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</li> <li>• методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</li> <li>• методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</li> <li>• методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</li> </ul>	<p>индивидуальное задание.</p>
<p><b>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>• статистику состояния здоровья населения;</li> <li>• организацию экспертизы качества медицинской помощи;</li> <li>• основы менеджмента;</li> <li>• основы страховой медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</li> <li>• использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами анализа и оценки деятельности медицинских</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, опрос, типовые расчеты, индивидуальное задание.</p>

учреждений; • методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;	
--	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации;
- в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- вопросы организации медицинской помощи населению;
- статистику состояния здоровья населения;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;
- основы менеджмента;
- основы страховой медицины.

#### **Уметь:**

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

#### **Владеть:**

- навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;
- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;
- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;
- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;
- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;
- навыками проведения экспертизы трудоспособности.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	9
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе  
по дисциплине «Педагогика» (Б.1.Б.3)**

**Дисциплина «Педагогика» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Эндокринология».**

**Цель дисциплины:**

Программа обучения должна формировать у обучающихся специалистов психолого-педагогическое, этическое, деонтологическое мировоззрение как фундамент для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Программа обучения должна способствовать готовности обучающихся к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике эндокринных заболеваний.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Формирование готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p><b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. новые технологии в обучении пациентов; роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; пациенториентированный подход в современной медицине; роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;</p> <p><b>Уметь:</b> организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез); разработать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; проводить методический анализ дидактического материала для преподавания;</p> <p><b>Владеть:</b> нормативной и распорядительной документацией;</p>	Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи
<b>УК-2.</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
<p><b>Знать:</b> организовать и провести учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; новые технологии в обучении пациентов; роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;</p> <p><b>Уметь:</b> управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> современными образовательными технологиями; методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи
<b>УК-3.</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	
<b>Знать:</b> основные вопросы аттестации и сертификации персонала;	Тестовый

<p>принципы дистанционного образования; мотивации пациентов и членов их семей, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и провести учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>контроль, ситуацион-ные задачи</p>
<p><b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
<p><b>Знать:</b> мотивации пациентов и членов их семей, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать и провести учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач; управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Владеть:</b> методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Знать:**

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
- новые технологии в обучении пациентов;
- роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала;
- пациенториентированный подход в современной медицине;
- роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения;
- основные вопросы аттестации и сертификации персонала;
- принципы дистанционного образования;
- мотивации пациентов и членов их семей, направленные на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **Уметь:**

- организовать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);
- разработать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;
- проводить методический анализ дидактического материала для преподавания;
- организовать и провести учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач;

- управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:**

- нормативной и распорядительной документацией;
- современными образовательными технологиями;
- методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	9
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе**

**по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» (Б.1.Б.4)**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Эндокринология».

**Цель дисциплины:**

Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», а также готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения эндокринных заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

#### **Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

<b>Основные признаки освоения компетенций</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>• принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>• вопросы организации гигиенического воспитания и формирования</li> </ul>	Тестовый контроль, ситуационные задачи.

<p>здорового образа жизни у населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>• планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>• организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</li> <li>• проводить статистический анализ;</li> <li>• организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>• навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</li> <li>• навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.</li> </ul>	
<p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>• принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>• вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>• вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>• планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>• организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</li> <li>• проводить статистический анализ;</li> <li>• организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>• навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</li> <li>• навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации</p>	

защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>• принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>• вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> <li>• вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>• планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>• организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</li> <li>• проводить статистический анализ;</li> <li>• организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>• навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</li> <li>• навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.</li> </ul>	Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи.
<b>ПК-4.</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>• вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>• планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>• организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</li> <li>• проводить статистический анализ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>• навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</li> </ul>	Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи.
<b>ПК-7.</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации санитарной охраны территории от заноса</li> </ul>	Тестовый контроль,

<p>карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>• организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.</li> </ul>	<p>ситуацион-ные задачи.</p>
<p><b>ПК-9.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>• принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>• вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>• организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>• навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;</li> <li>• навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи.</p>
<p><b>ПК-12.</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;</li> <li>• принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;</li> <li>• вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;</li> <li>• планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;</li> <li>• организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи.</p>

**Требования к результатам освоения дисциплины**

### **Знать:**

- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

### **Уметь:**

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать работу по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии;
- проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.

### **Владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	9
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
---	-------

**Аннотация к программе  
по дисциплине «Патология» (Б.1.Б.5)**

**Дисциплина «Патология» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Эндокринология».**

**Цель дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление у ординатора научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций.

Уметь с помощью этих знаний проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций.

Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития, основных проявлений и исходов патологических процессов.
2. Изучение патологии органов и систем в форме отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики.
3. Умение проводить патофизиологический анализ профессиональных данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях.
4. Формирование представлений о роли морфологического исследования в современной клинической медицине, а также о медицинских и правовых аспектах ятрогенной патологии.
5. Формирование представлений о клинико-морфологических аспектах современной онкоморфологии, а также патологии беременности, родов; перинатальной патологии.
6. Аргументация принципиальной возможности предупреждения и лечения заболеваний, раскрытие этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии.
7. Усвоение знаний о структуре диагноза, причинах смерти, особенностях танатогенеза основных групп заболеваний.
8. Формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<b>УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</li> <li>• понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> <li>• роль морфологического исследования в современной клинической медицине</li> <li>• медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</li> <li>• клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии;</li> <li>• клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии.</li> <li>• причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>• этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>• основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>• ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>• сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>• готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>• обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>• обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• решать ситуационные задачи;</li> <li>• применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>• анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>• своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>• навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>• обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>• медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	
<p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;</li> <li>• понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;</li> <li>• роль морфологического исследования в современной клинической медицине</li> <li>• медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;</li> <li>• клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии;</li> <li>• клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии.</li> <li>• причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;</li> <li>• этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;</li> <li>• основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;</li> <li>• ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;</li> <li>• сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;</li> <li>• готовить и проводить клинико-морфологические конференции;</li> <li>• обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;</li> <li>• обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• решать ситуационные задачи;</li> <li>• применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</li> <li>• своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;</li> <li>• навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;</li> <li>• навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>• обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.</li> <li>• медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.</li> </ul>	
--	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

**Знать:**

- основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни;
- роль морфологического исследования в современной клинической медицине
- медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии;
- клинико-морфологические аспекты современной онкоморфологии;
- клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии.
- причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;
- этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;
- основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.

**Уметь:**

- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;
- готовить и проводить клинико-морфологические конференции;
- обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;

- обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;
- своевременно выявлять жизнеугрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца. кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

**Владеть:**

- медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;
- навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования;
- обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.
- медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	9
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

## **Аннотация к программе по дисциплине «Неотложная эндокринология» (Б.1.Б.6)**

**Дисциплина «Неотложная эндокринология» входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Эндокринология».**

### **Цель дисциплины:**

подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой современных теоретических знаний, практическими навыками и умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области эндокринологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной и высокотехнологичной эндокринологической помощи в разделе неотложная эндокринология.

Закрепить знание основных принципов оказания неотложной помощи в различных клинических ситуациях.

Обучающиеся должны уметь быстро принять решение с целью восстановления утраченной жизненно важной функции либо её декомпенсацией, учитывая большинство факторов, взаимодействие которых в последующем может благоприятно влиять на жизнь и здоровье пациента.

Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

### **Задачи дисциплины:**

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с эндокринными заболеваниями.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области эндокринологии.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с эндокринными заболеваниями.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при urgentных состояниях

4. Обеспечение специалиста современными знаниями для диагностики неотложных жизнеугрожающих состояний.

5. Формирование у специалиста умений выделять ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента; определять тактику оказания

неотложной помощи и проведения интенсивной терапии при жизнеугрожающих состояниях.

6. Освоение специалистом практических навыков оказания неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6).
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной эндокринологической помощи, оказанию неотложной эндокринологической помощи (ДПК-1)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, в частности правовые акты, связанные с оборотом наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ;</li> <li>• основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению - принципы организации работы отделений интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>• основные документы (приказы, протоколы) регламентирующие работу отделений интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</li> <li>• методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>• протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи, типовые расчеты.</p>

использованием автоматического наружного дефибриллятора;

- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний, а также при проведении анестезиологической защиты пациентов с острым болевым синдромом или в ходе оперативного/лечебно-диагностического вмешательства.

**Уметь:**

- определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.;
- выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.;
- определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики
- определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;
- определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;
- обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

**Владеть:**

- правильным оформлением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами купирования острого болевого синдрома;
- алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);

<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</li> </ul>	
<p><b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, в частности правовые акты, связанные с оборотом наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ;</li> <li>• основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению - принципы организации работы отделений интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>• основные документы (приказы, протоколы) регламентирующие работу отделений интенсивной терапии и реанимации;</li> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</li> <li>• методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>• протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора;</li> <li>• клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний, а также при проведении анестезиологической защиты пациентов с острым болевым синдромом или в ходе оперативного/лечебно-диагностического вмешательства.</li> <li>• неотложные состояния при сахарном диабете (диабетические комы), диагностику и лечение;</li> <li>• неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома), диагностику и лечение;</li> <li>• неотложные состояния при заболеваниях надпочечников (острая надпочечниковая недостаточность), диагностику и лечение;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи, типовые расчеты</p>

- неотложные состояния при заболеваниях околощитовидных желез (гиперкальциемический и гипокальциемический кризы) , диагностику и лечение;
- неотложные состояния при феохромоцитоме, диагностику и лечение

**Уметь:**

- определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.;
- выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.;
- определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики
- определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;
- определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;
- обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
- диагностировать острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- диагностировать и назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности;
- заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь
- выявить острые осложнения заболеваний околощитовидных желез, оказать необходимую медицинскую помощь;
- диагностировать и назначить адекватную терапию при феохромоцитоме;

**Владеть:**

- правильным оформлением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• методами купирования острого болевого синдрома;</li> <li>• алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);</li> <li>• алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</li> <li>• выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>• выявить острую надпочечниковую недостаточность, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>• выявить , гиперкальциемический и гипокальциемический кризы оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>• выявить феохромоцитомный криз, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>• выявить тиреотоксический криз, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> </ul>	
<p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</li> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</li> <li>• методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>• протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора;</li> <li>• клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний, а также при проведении анестезиологической защиты пациентов с острым болевым синдромом или в ходе оперативного/лечебно-диагностического вмешательства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно),</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты.</p>

<p>провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента;</li> <li>• установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.;</li> <li>• определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;</li> <li>• интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики</li> <li>• определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;</li> <li>• определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;</li> <li>• обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильным оформлением медицинской документации;</li> <li>• методами общеклинического обследования;</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>• методами купирования острого болевого синдрома;</li> <li>• алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);</li> <li>• алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</li> </ul>	
<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные</p>

<p>патологических синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</li> <li>• методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);</li> <li>• протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора;</li> <li>• клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний, а также при проведении анестезиологической защиты пациентов с острым болевым синдромом или в ходе оперативного/лечебно-диагностического вмешательства.</li> <li>• неотложные состояния при сахарном диабете (диабетические комы), диагностику и лечение;</li> <li>• неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома), диагностику и лечение;</li> <li>• неотложные состояния при заболеваниях надпочечников (острая надпочечниковая недостаточность), диагностику и лечение;</li> <li>• неотложные состояния при заболеваниях околощитовидных желез (гиперкальциемический и гипокальциемический кризы), диагностику и лечение;</li> <li>• неотложные состояния при феохромоцитоме, диагностику и лечение</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.;</li> <li>• выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента;</li> <li>• установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.;</li> <li>• определить объем необходимых дополнительных исследований в</li> </ul>	<p>задачи, индивидуальные задания,  типовые расчеты.</p>
---	--

соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики
- определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;
- определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;
- обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
- диагностировать острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- диагностировать и назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности;
- заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь
- выявить острые осложнения заболеваний околощитовидных желез, оказать необходимую медицинскую помощь;
- диагностировать и назначить адекватную терапию при феохромоцитоме;

**Владеть:**

- правильным оформлением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами купирования острого болевого синдрома;
- алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);
- алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.
- выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- выявить острую надпочечниковую недостаточность, оказать необходимую медицинскую помощь;
- выявить , гиперкальциемический и гипокальциемический кризы оказать необходимую медицинскую помощь;
- выявить феохромоцитомный криз, оказать необходимую медицинскую помощь;
- выявить тиреотоксический криз, оказать необходимую медицинскую помощь;

**ДПК-1.** Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной эндокринологической, оказанию неотложной эндокринологической помощи.

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неотложные состояния при сахарном диабете (диабетические комы), диагностику и лечение;</li> <li>• неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома), диагностику и лечение;</li> <li>• неотложные состояния при заболеваниях надпочечников (острая надпочечниковая недостаточность), диагностику и лечение;</li> <li>• неотложные состояния при заболеваниях околощитовидных желез (гиперкальциемический и гипокальциемический кризы), диагностику и лечение;</li> <li>• неотложные состояния при феохромоцитоме, диагностику и лечение</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>• диагностировать и назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности;</li> <li>• заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь</li> <li>• выявить острые осложнения заболеваний околощитовидных желез, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>• диагностировать и назначить адекватную терапию при феохромоцитоме;</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>• выявить острую надпочечниковую недостаточность, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>• выявить , гиперкальциемический и гипокальциемический кризы оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>• выявить феохромоцитомный криз, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> <li>• выявить тиреотоксический криз, оказать необходимую медицинскую помощь;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи, индивидуальные задания,  типовые расчеты.</p>
---	---

### Требования к результатам освоения дисциплины

#### Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы, в частности правовые акты, связанные с оборотом наркотических, сильнодействующих средств и психотропных веществ;
- основные принципы организации неотложной медицинской помощи населению - принципы организации работы отделений интенсивной терапии и реанимации;
- основные документы (приказы, протоколы) регламентирующие работу отделений интенсивной терапии и реанимации;
- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;

- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;
- методы диагностики и динамического контроля за состоянием пациента, а также диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);
- протокол проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации и протокол проведения реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при оказании неотложной помощи, проведении интенсивной терапии у пациентов с различными патологическими синдромами и при возникновении неотложных состояний, а также при проведении анестезиологической защиты пациентов с острым болевым синдромом или в ходе оперативного/лечебно-диагностического вмешательства.
- неотложные состояния при сахарном диабете (диабетические комы), диагностику и лечение;
- неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксический криз, гипотиреоидная кома), диагностику и лечение;
- неотложные состояния при заболеваниях надпочечников (острая надпочечниковая недостаточность), диагностику и лечение;
- неотложные состояния при заболеваниях околощитовидных желез (гиперкальциемический и гипокальциемический кризы) , диагностику и лечение;
- неотложные состояния при феохромоцитоме, диагностику и лечение

#### **Уметь:**

- определять статус пациента: собрать анамнез (если это возможно), провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи в условиях отделения интенсивной терапии и реанимации; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной и др.;
- выделить ведущий патологический синдром, наиболее угрожающий жизни пациента;
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: клиническая смерть, критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, возникновение неотложного состояния на фоне течения хронического заболевания и т.д.;
- определить объем необходимых дополнительных исследований в соответствии с состоянием пациента, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
- интерпретировать полученные данные лабораторных методов исследования, лучевой и ультразвуковой диагностики
- определить дальнейшую тактику оказания неотложной помощи и проведения интенсивной терапии;
- определить необходимость применения инвазивных и высокотехнологичных методов интенсивной терапии;
- обосновать показания к избранному виду лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при

основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.

- диагностировать острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- диагностировать и назначить адекватную терапию острой надпочечниковой недостаточности;
- заподозрить развитие тиреотоксического криза, оказать врачебную помощь
- выявить острые осложнения заболеваний околощитовидных желез, оказать необходимую медицинскую помощь;
- диагностировать и назначить адекватную терапию при феохромоцитоме;

#### **Владеть:**

- правильным оформлением медицинской документации;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- методами купирования острого болевого синдрома;
- алгоритмом оказания неотложной помощи при основных патологических синдромах (различные виды шока, острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность и др.);
- алгоритмом проведения базового комплекса сердечно-легочной реанимации, а также реанимационных мероприятий с использованием автоматического наружного дефибриллятора.
- выявить острые осложнения сахарного диабета, оказать необходимую медицинскую помощь;
- выявить острую надпочечниковую недостаточность, оказать необходимую медицинскую помощь;
- выявить , гиперкальциемический и гипокальциемический кризы оказать необходимую медицинскую помощь;
- выявить феохромоцитомный криз, оказать необходимую медицинскую помощь;
- выявить тиреотоксический криз, оказать необходимую медицинскую помощь;

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	27
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	9
Семинарские занятия	9

<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	9
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе  
по дисциплине «Остеопороз» (Б.1.В.ОД.1)**

**Дисциплина «Остеопороз» входит в состав вариативной части Блока 1 обязательных дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Эндокринология».**

**Цель дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой современных теоретических знаний, практическими навыками и умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области эндокринологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной и высокотехнологичной эндокринологической помощи в разделе остеопороза

Приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике остеопороза, методам обследования пациентов с остеопорозом, квалифицированная подготовка врачей-ординаторов по эндокринологии.

Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

**Задачи дисциплины:**

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с остеопорозом.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области диагностики и лечения остеопороза.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с остеопорозом.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь пациентам с остеопорозом.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p><b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b>  новейшие данные об этиологии и патогенезе остеопороза, современные методы диагностики и клиническую картину остеопороза, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при остеопорозе.</p> <p><b>Уметь:</b>  грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента с остеопорозом.  сформулировать клинический диагноз, разработать план терапии  наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания  обосновать фармакотерапию у пациента с остеопорозом</p> <p><b>Владеть:</b>  техникой ведения медицинской документации и</p>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи, типовые расчеты.</p>

<p>общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при остеопорозе.</p>	
<p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p><b>Знать:</b> новейшие данные об этиологии и патогенезе остеопороза, современные методы диагностики и клиническую картину остеопороза, клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при остеопорозе.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента с остеопорозом. сформулировать клинический диагноз, разработать план терапии наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания обосновать фармакотерапию у пациента с остеопорозом</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования,  интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при остеопорозе.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи,  индивидуальные задания, типовые расчеты.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.</p>	
<p><b>Знать:</b> новейшие данные об этиологии и патогенезе остеопороза, современные методы диагностики и клиническую картину остеопороза, клиничко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при остеопорозе.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента с остеопорозом. сформулировать клинический диагноз, разработать план терапии наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания обосновать фармакотерапию у пациента с остеопорозом</p>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-ные задачи,  индивидуальные задания, типовые расчеты.</p>

<p><b>Владеть:</b>  техникой ведения медицинской документации и  общеклинического обследования,  интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных  методов диагностики,  алгоритмом постановки предварительного и клинического  диагноза,  основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию  врачебной помощи при остеопорозе.</p>	
---	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

**Знать:**

новейшие данные об этиологии и патогенезе остеопороза, современные методы диагностики и клиническую картину остеопороза, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при остеопорозе.

**Уметь:**

грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента с остеопорозом.

сформулировать клинический диагноз, разработать план терапии  
наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом  
заболевания

обосновать фармакотерапию у пациента с остеопорозом

**Владеть:**

техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования,  
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов  
диагностики,

алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,  
основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной  
помощи при остеопорозе.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
Лекции	9
Практические занятия	27
Семинарские занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18

в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе  
по дисциплине «Эндокринология детского и подросткового возраста» (Б1.В.ОД.3)**

**Дисциплина «Эндокринология детского и подросткового возраста» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части, которые изучают в ПО специальности «Эндокринология».**

**Цель дисциплины:**

подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой современных теоретических знаний, практическими навыками и умениями, общекультурными и профессиональными компетенциями в области эндокринологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, специализированной и высокотехнологичной эндокринологической помощи в разделе детской эндокринологии.

приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике эндокринопатий у детей и подростков, методам исследования эндокринной системы, квалифицированная подготовка врачей-ординаторов по эндокринологии.

Данный раздел должен постоянно обогащаться новым содержанием и совершенствоваться на основе методического обеспечения в соответствии с современными знаниями и технологиями в здравоохранении и медицинской науке.

**Задачи дисциплины:**

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи детям с эндокринными заболеваниями.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области детской эндокринологии.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи детям с эндокринными заболеваниями.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации

сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь.

6. усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация в педиатрии);

7. научиться интерпретации данных ультразвукового обследования органов эндокринной секреции у детей и подростков, лабораторных исследований;

8. ознакомиться с показаниями к хирургическим методам лечения на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по разделам детской эндокринологии;

9. научиться оказывать неотложную помощь детям и подросткам с заболеваниями органов эндокринной системы при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6).
- готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в эндокринологической помощи, оказанию неотложной эндокринологической помощи детям и подросткам (ДПК-3)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	

<p><b>Знать:</b></p> <p>- новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний эндокринной системы у детей и подростков, современные классификации и клиническую картину наиболее распространенных эндокринопатий детского возраста, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков, а также меры профилактики</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей протекания болезни, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовые расчеты</p>
<p><b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>- новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний эндокринной системы у детей и подростков, современные классификации и клиническую картину наиболее распространенных эндокринопатий детского возраста, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков, а также меры профилактики</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей протекания болезни, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовые расчеты</p>

<p>средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p> <p><b>Владеть:</b>  техники ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	
<p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<p><b>Знать:</b>  - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний эндокринной системы у детей и подростков, современные классификации и клиническую картину наиболее распространенных эндокринопатий детского возраста, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков, а также меры профилактики</p> <p><b>Уметь</b>  грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей протекания болезни, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p> <p><b>Владеть:</b>  техники ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.</p>	
<p><b>Знать:</b>  - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний эндокринной системы у детей и подростков, современные классификации и клиническую картину наиболее распространенных эндокринопатий детского возраста, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков, а также</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, индивидуальные задания, типовые</p>

<p>меры профилактики</p> <p><b>Уметь</b> грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей протекания болезни, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>расчеты.</p>
<p><b>ДПК-3.</b> готовность к определению тактики ведения детей и подростков, нуждающихся в эндокринологической помощи, оказанию неотложной эндокринологической помощи детям и подросткам</p>	
<p><b>Знать:</b> - новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний эндокринной системы у детей и подростков, современные классификации и клиническую картину наиболее распространенных эндокринопатий детского возраста, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков, а также меры профилактики</p> <p><b>Уметь</b> грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей протекания болезни, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, индивидуальные задания,  типовые расчеты.</p>

## Требования к результатам освоения дисциплины

### Знать:

- новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний эндокринной системы у детей и подростков, современные классификации и клиническую картину наиболее распространенных эндокринопатий детского возраста, диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях эндокринной системы у детей и подростков, а также меры профилактики

### Уметь

грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом индивидуальных особенностей протекания болезни, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом заболевания. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.

### Владеть:

техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

## Структура и содержание учебной дисциплины

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Лекции	<b>9</b>
Практические занятия	27
Семинарские занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе  
по дисциплине «Нейроэндокринные опухоли» (Б.1.В. ОД.3)**

**Дисциплина «Нейроэндокринные опухоли» входит в состав вариативной части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Эндокринология».**

**Цель дисциплины:**

приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и нейроэндокринных опухолей, методам исследования опухолей из клеток нейроэндокринной системы, квалифицированная подготовка врачей-ординаторов по эндокринологии.

**Задачи дисциплины:**

1. Расширение и углубление основных и фундаментальных профессиональных знаний, полученных в медицинском вузе, необходимых для формирования профессиональных компетенций врача, способного успешно выполнять свои профессиональные обязанности.

2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-специалиста, владеющего системой практических навыков и умений, для оказания врачебной помощи больным с нейроэндокринными опухолями.

3. Формирование профессиональных умений на основе освоения новейших технологий и лечебно-диагностических методик в области нейроэндокринных опухолей.

3. Выработка стереотипа врачебных действий (диагностических, лечебных, профилактических) в стандартных клинических ситуациях для оказания помощи больным с нейроэндокринными опухолями.

4. Формирование клинического мышления врача-специалиста, имеющего углубленные знания смежных дисциплин, позволяющего ориентироваться в ситуации сложной сочетанной патологии; развитие способности принимать самостоятельное решение в различных клинических ситуациях, включая экстренные.

5. Подготовка врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-профилактической деятельности, способного провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме лечебную помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия у профильных больных.

6. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

7. Формирование индивидуальной всесторонне развитой личности врача-специалиста.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6).
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической эндокринологической помощи, оказанию эндокринологической помощи в периоперационном периоде (ДПК-2)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p><b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p><b>Знать:</b> новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний - опухолей из нейроэндокринных клеток, современные классификации и клиническую картину опухолей из клеток нейроэндокринной системы, синдромы множественных эндокринных неоплазий. Методы из диагностики, также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения опухолей нейроэндокринной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у больных с НЭО.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, типовые расчеты</p>
<p><b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	
<p><b>Знать:</b> новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний - опухолей из нейроэндокринных клеток, современные классификации и клиническую картину опухолей из клеток нейроэндокринной системы, синдромы множественных эндокринных</p>	<p>Тестовый контроль, ситуацион-</p>

<p>неоплазий. Методы из диагностики, также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения опухолей нейроэндокринной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у больных с НЭО.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>ные задачи, типовые расчеты</p>
<p><b>ПК-6.</b> Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи.</p>	
<p><b>Знать:</b> новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний - опухолей из нейроэндокринных клеток, современные классификации и клиническую картину опухолей из клеток нейроэндокринной системы, синдромы множественных эндокринных неоплазий. Методы из диагностики, также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения опухолей нейроэндокринной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у больных с НЭО.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Тестовый контроль, ситуационные задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты.</p>
<p><b>ДПК-2.</b> готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в хирургической эндокринологической помощи, оказанию эндокринологической помощи в периоперационном периоде</p>	
<p><b>Знать:</b> новейшие данные об этиологии и патогенезе</p>	<p>Тестовый</p>

<p>заболеваний - опухолей из нейроэндокринных клеток, современные классификации и клиническую картину опухолей из клеток нейроэндокринной системы, синдромы множественных эндокринных неоплазий. Методы из диагностики, также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения опухолей нейроэндокринной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у больных с НЭО.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>контроль, ситуационные задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты.</p>
---	--

### Требования к результатам освоения дисциплины

**Знать:** новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний - опухолей из нейроэндокринных клеток, современные классификации и клиническую картину опухолей из клеток нейроэндокринной системы, синдромы множественных эндокринных неоплазий. Методы из диагностики, также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются для лечения опухолей нейроэндокринной системы.

**Уметь:** грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у больных с НЭО.

**Владеть:** техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### Структура и содержание учебной дисциплины

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	54
в том числе:	
Лекции	<b>9</b>
Практические занятия	27
Семинарские занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе  
по дисциплине «Молекулярно-генетические основы эндокринных заболеваний»  
(Б.1.В.ДВ.2)**

**Дисциплина «Молекулярно-генетические основы эндокринных заболеваний» входит в состав дисциплин по выбору ординатора вариативной части программы по специальности «Эндокринология».**

**Цель дисциплины:**

Интеграция генетических знаний в структуру клинического мышления врача-эндокринолога как основы для диагностики, профилактики и лечения заболеваний эндокринной системы.

**Задачи дисциплины:**

1. Усовершенствовать общеклиническое обследование больного (осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии).
2. Приобрести знания и выработать навыки по диагностике наиболее распространенных форм наследственной патологии в эндокринологии.
3. Изучить принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования; показания для направления больного на медико-генетическое консультирование.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства
<p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные данные о молекулярно-генетических основах заболеваний эндокринной системы;</li> <li>• современные классификации и клиническую картину мультифакторных и моногенных заболеваний, в частности, наследственных нарушений обмена веществ, генетических нарушений при неклассических формах врожденной дисфункции коры надпочечников, различных форм сахарного диабета (сахарный диабет 1 и 2 типа, сахарный диабет типа MODY);</li> <li>• генетические синдромы, ассоциированные с сахарным диабетом 1 типа (DIDMOAD-синдром, атаксия Фридрейха, СД 1 типа при телеангиоэктатической болезни, неонатальный сахарный диабет);</li> <li>• генетические синдромы, ассоциированные с выраженной инсулинорезистентностью (инсулинорезистентность типа А, лепреханнизм, синдром Рабсона-Менделхола, липоатрофический диабет);</li> <li>• меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при наследственных заболеваниях эндокринной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента;</li> <li>• оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;</li> <li>• сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования,</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,</li> <li>• составлением родословной,</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи,</p> <p>индивидуальные задания, типовые расчеты.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципами взаимодействия с медико-генетическими консультациями.</li> </ul>	
<p><b>ПК-5.</b> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• современные данные о молекулярно-генетических основах заболеваний эндокринной системы;</li> <li>• современные классификации и клиническую картину мультифакторных и моногенных заболеваний, в частности, наследственных нарушений обмена веществ, генетических нарушений при неклассических формах врожденной дисфункции коры надпочечников, различных форм сахарного диабета (сахарный диабет 1 и 2 типа, сахарный диабет типа MODY);</li> <li>• генетические синдромы, ассоциированные с сахарным диабетом 1 типа (DIDMOAD-синдром, атаксия Фридрейха, СД 1 типа при телеангиоэктатической болезни, неонатальный сахарный диабет);</li> <li>• генетические синдромы, ассоциированные с выраженной инсулинорезистентностью (инсулинорезистентность типа А, лепрехуанизм, синдром Рабсона-Менделхола, липоатрофический диабет);</li> <li>• меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при наследственных заболеваниях эндокринной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента;</li> <li>• оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;</li> <li>• сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования,</li> <li>• интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,</li> <li>• алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,</li> <li>• составлением родословной,</li> <li>• принципами взаимодействия с медико-генетическими консультациями.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты.</p>

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

**Знать:**

- современные данные о молекулярно-генетических основах заболеваний эндокринной системы;

- современные классификации и клиническую картину мультифакторных и моногенных заболеваний, в частности, наследственных нарушений обмена веществ, генетических нарушений при неклассических формах врожденной дисфункции коры надпочечников, различных форм сахарного диабета (сахарный диабет 1 и 2 типа, сахарный диабет типа MODY);
- генетические синдромы, ассоциированные с сахарным диабетом 1 типа (DIDMOAD-синдром, атаксия Фридрейха, СД 1 типа при телеангиоэктатической болезни, неонатальный сахарный диабет);
- генетические синдромы, ассоциированные с выраженной инсулинорезистентностью (инсулинорезистентность типа А, лепрехуанизм, синдром Рабсона-Менделхола, липоатрофический диабет);
- меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при наследственных заболеваниях эндокринной системы.

**Уметь:**

- грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного.

**Владеть:**

- техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики,
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза,
- составлением родословной,
- принципами взаимодействия с медико-генетическими консультациями.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
в том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	36
Семинарские занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	18
в том числе:	

Самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе  
по дисциплине «Кардиологические аспекты эндокринных заболеваний» (Б.1.В.  
ДВ.1.3)**

**Дисциплина по выбору «Кардиологические аспекты эндокринных заболеваний» входит в состав вариативной части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Эндокринология».**

**Цель дисциплины:**

приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике заболеваний сердца и сосудов, методам исследования сердечно-сосудистой системы, квалифицированная подготовка врачей-ординаторов по эндокринологии.

**Задачи дисциплины:**

- усовершенствовать общеклиническое обследование больного (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация сердца, пальпация и аускультация сосудов);
- научиться интерпретации данных ультразвукового обследования сердца и сосудов, лабораторных исследований;
- ознакомиться с показаниями к хирургическим методам обследования и лечения (коронароангиография, стентирование, аорто-коронарное шунтирование, протезирование клапанов и комиссуротомия и др.) на основании Формулярной системы, Национальных и Европейских рекомендаций по разделам кардиологии.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при аттестации
--	--

**ПК-1.** Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**Знать:** новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, современные классификации и клиническую картину стенокардии, острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда, артериальных гипертензий (эссенциальной и симптоматических), острой и хронической сердечной недостаточности, кардиомиопатий, миокардиодистрофий, тромбоэмболии легочной артерии, нарушений сердечного ритма и проводимости; аритмического шока, обморока, сердечной астмы, отека легких критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**Уметь:** грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

**Владеть:** техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Тесты, опрос, презентации

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

**Знать:** новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний сердечно-сосудистой системы, современные классификации и клиническую картину стенокардии, острого коронарного синдрома, инфаркта миокарда, артериальных гипертензий (эссенциальной и симптоматических), острой и хронической сердечной недостаточности,

кардиомиопатий, миокардиодистрофий, тромбоэмболии легочной артерии, нарушений сердечного ритма и проводимости; аритмического шока, обморока, сердечной астма, отека легких критерии и методы диагностики, меры профилактики, а также диагностические возможности современных методов лабораторного и инструментального обследования и клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**Уметь:** грамотно собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента. Оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработать план терапевтических действий с учетом протекания болезни и ее лечения, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

**Владеть:** техникой ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза, основными врачебными и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

### Структура и содержание учебной дисциплины

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

**Аннотация к программе  
по дисциплине «Профилактическая эндокринология» (Б.1.В.ДВ.3) - адаптационный  
модуль**

**Дисциплина «Профилактическая эндокринология» относится к вариативной  
части ОПОП ВО ординатуры по специальности «Эндокринология».**

**Условия реализации адаптационного модуля**

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

-----  
<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально- технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

**Цель** – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения, необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных эндокринных заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

**Задачи:**

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики эндокринных заболеваний, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.

- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы школы сахарного диабета, ожирения, тиреозколы. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий.

- обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- Обеспечение подготовки медицинских сестер эндокринологических кабинетов на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования населения (индивидуального и группового) по вопросам профилактики ожирения, атеросклероза, сахарного диабета, йодного дефицита и формирования здорового образа жизни.

**Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые
--	---------------------------------

	при аттестации
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации системы медицинской профилактики;</li> <li>– формы и методы гигиенического воспитания и обучения;</li> <li>– методы контроля эффективности работы школ сахарного диабета, ожирения, тиреозколы и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.</li> <li>– обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;</li> <li>– навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных эндокринных заболеваний (ожирение, сахарный диабет, йододефицитные заболевания); а также навыков проведения школ для пациентов с сахарным диабетом, ожирением, тиреозколы</li> <li>– основами формирования здорового образа жизни.</li> </ul>	Тесты, опрос, презентации
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы гигиенического воспитания и обучения;</li> <li>– методы контроля эффективности работы школ сахарного диабета, ожирения, тиреозколы и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.</li> <li>– обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;</li> <li>– навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных эндокринных заболеваний (ожирение, сахарный диабет, йододефицитные заболевания); а также навыков проведения школ для пациентов с</li> </ul>	Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи

сахарным диабетом, ожирением, тиреоидитом – основами формирования здорового образа жизни.	
--	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения дисциплины ординатор должен

#### **Знать:**

- принципы организации системы медицинской профилактики;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;
- методы контроля эффективности работы школ сахарного диабета, ожирения, тиреоидитов и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

#### **Уметь:**

- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.
- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

#### **Владеть:**

- здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных эндокринных заболеваний (ожирение, сахарный диабет, йододефицитные заболевания); а также навыков проведения школ для пациентов с сахарным диабетом, ожирением, тиреоидитом
- основами формирования здорового образа жизни.

### **Структура и содержание учебной дисциплины**

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	90
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет