

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июля 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ

Минздрава России

И.В. Медведева

2019 г. приказ № 447-ор



**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
**32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Квалификация выпускника  
**МАГИСТР**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Период освоения программы – 2 года  
с 01.10.2019 по 30.09.2021

г. Тюмень, 2019 г.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31 мая 2017 г., учебного плана (2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент

Н.С. Брынза

**Согласовано:**

Директор Института непрерывного профессионального развития  
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета  
по непрерывному профессиональному развитию  
д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «16» 04 2019г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 6, «14» 04 2019г.)

Председатель ЦКМС

д.м.н., профессор

(протокол № 6, «14» 04 2019г.)

О.И. Фролова

**Составители программы:**

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, д.м.н., доцент Н.С. Брынза;

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н. Н.Н. Княжева;

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, к.м.н. Ю.С. Решетникова

**Рецензенты:**

1. Жмуров В.А. – заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, Советник по ДПО;

1. Чесноков Е.В. – председатель правления Ассоциации «Тюменское региональное медицинское общество», вице-президент Союза «Национальная медицинская палата», д.м.н., профессор;

2. Москвичева М.Г. – заведующий кафедрой Общественного здоровья и здравоохранения факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО ЮГМУ Минздрава России, проректор по дополнительному профессиональному образованию и взаимодействию с учебно-производственными базами, д.м.н., профессор.

## Содержание

### **1. Общие положения**

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы магистратуры
- 1.3. Общая характеристика направления подготовки

### **32.04.01 - Общественное здравоохранение**

- 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

### **2. Планируемые результаты освоения программы магистратуры (компетенции)**

- 2.1. Универсальные компетенции
- 2.2. Общепрофессиональные компетенции
- 2.3. Профессиональные компетенции
- 2.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции
- 2.5. Карта компетенций выпускника
- 2.6. Критерии оценки уровня формирования компетенций

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП направления подготовки**

- 3.1. Учебный план (Приложение 1)
- 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)
- 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин Блока 1
- 3.4. Программа блока Б 2.У «Учебная практика» (аннотация)
- 3.5. Программа блока Б 2.Н «Научно-исследовательская работа» (аннотация)
- 3.6. Программа блока Б 2.П «Производственная практика» (аннотация)
- 3.7. Описание дисциплин и практик, содержащих специальные (адаптационные) условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по АОПОП ВО

### **4. Условия реализации ООП подготовки в магистратуре (ресурсное обеспечение ООП)**

- 4.1. Общесистемные условия реализации программы магистратуры
- 4.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры
- 4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение
- 4.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры**

- 5.1. Фонды оценочных средств
- 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

### **6. Особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

- 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

## ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей адаптированной основной профессиональной образовательной программе высшего образования используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

З.е. – зачетная единица

НИР – научно-исследовательская работа

НОДА – нарушения опорно-двигательного аппарата

НПР – научно-педагогические работники

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОК – общекультурные компетенции

ОКБ – областная клиническая больница

ОМС – обязательное медицинское страхование

ОПК – общепрофессиональные компетенции

АОПОП ВО – адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ППС – профессорско-преподавательский состав

СМК – система менеджмента качества

УМО – учебно-методическое объединение образовательных организаций

Университет, Тюменский ГМУ – ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФИРО – Федеральный институт развития образования

ФОС – фонд оценочных средств

ФСКН – Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков

ФСС – Фонд социального страхования Российской Федерации

ЦКМС – Центральный координационный методический совет ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

ЭБС – электронно-библиотечная система

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Введение**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО, образовательная программа, программа магистратуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 485 и адаптированную для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы магистратуры**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в ред. от 23.03.2018);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2017 № 485 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. от 28.04.2016);
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. №620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся

- по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
  9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья”»;
  10. Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;
  11. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05 вн.;
  12. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
  13. Устав ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 413 и иными локальными актами Университета, нормативными правовыми актами регулируемыми сферу образования в Российской Федерации.
  14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по дисциплине направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета от 17.09.2015 (Приказ № 1012 от 06.10.2015);
  15. Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом Университета от 17.09.2015 (Приказ № 993 от 05.10.15);
  16. Приказы ректора Университета.
  17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета.
  18. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

### **1.3. Общая характеристика направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Цель (миссия) АОПОП ВО** – подготовка высококвалифицированных врачей-лечебников, обладающих необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, а также высокими нравственными и культурными качествами; способных успешно конкурировать на российском и международном рынках труда, осуществлять первичную специализированную медицинскую, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность.

#### **Задачи АОПОП ВО:**

- сформировать у студентов универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО, позволяющие выпускнику успешно работать в здравоохранении, быть социальной мобильным и устойчивым на рынке труда;
- развивать социально-личностные качества обучающихся: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность и милосердие;
- подготовить высококвалифицированных врачей, умеющих применять полученные знания в профессиональной деятельности.

1.3.1. Обучение по АОПОП ВО программе магистратуры осуществляется в очной форме. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.). При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения АОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.2. Срок получения образования по АОПОП ВО программе магистратуры: в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем АОПОП ВО программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем АОПОП ВО программы магистратуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.3. При реализации АОПОП ВО программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.4. Реализация АОПОП ВО программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.5. Образовательная деятельность по АОПОП ВО программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент при поступлении на АОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура) должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (бакалавра, специалиста).

Правила приема ежегодно формируются Тюменским ГМУ на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает организацию системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- население;
- управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,
- процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- научно-производственная и проектная;
- организационно-управленческая.

Программа магистратуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

- организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
- соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
- подготовка и публичное представление результатов научных исследований;

**научно-производственная и проектная деятельность:**

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;

- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;

- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

**организационно-управленческая деятельность:**

- разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи;

- ведение деловой переписки, в том числе с международными партнерами;

- подготовка и проведение научных мероприятий.

## **2. Планируемые результаты освоения программы магистратуры (компетенции)**

### **2.1 Универсальные компетенции**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **(УК-1)**;
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **(УК-2)**;
- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **(УК-3)**;
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия **(УК-4)**;
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия **(УК-5)**;
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки **(УК-6)**.

### **2.2 Общепрофессиональные компетенции**

- способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения **(ОПК-1)**;
- способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности **(ОПК-2)**;
- способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности **(ОПК-3)**;
- способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения **(ОПК-4)**;
- способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами **(ОПК-5)**;
- способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения **(ОПК-6)**.

### **2.3 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения **(ПК-1)**;
- способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья **(ПК-2)**;
- готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения **(ПК-3)**;
- способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению **(ПК-4)**.

### **2.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции**

- способность проводить маркетинговые исследования и маркетинговое планирование в сфере здравоохранения **(РПК-1)**;
- готовность к применению основных принципов управления лекарственным обеспечением **(РПК-2)**;
- способность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности **(РПК-3)**;
- способность и готовность осуществлять управление сестринской деятельностью в медицинской организации **(РПК-4)**.

**2.5. Карта компетенций выпускника  
по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

1	2	3	4	В результате освоения ООП магистратуры обучающиеся должны:			
				5	6	7	8
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Общественное здоровье и здравоохранение	основные методы критического анализа	выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	-технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			Гигиенические детерминанты здоровья населения	гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию ООМД	проводить гигиеническую оценку условий пребывания пациентов, деятельности медицинского персонала в	методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях,	Тесты, ситуационные задачи, рефераты,

					ООМД	осуществляющих медицинскую деятельность	проекты
			<b>Радиационная гигиена</b>	-гигиеническую регламентацию облучения человека; -концепцию приемлемого риска; -основные регламентируемые величины облучения	определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения	методами расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Радиационная безопасность</b>	Потенциальные источники радиоактивных загрязнений	Разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	Мерами защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Научно-исследовательская работа</b>	-методы критического анализа и оценки современных научных достижений; -методы научно-исследовательской деятельности; - методологию системного подхода.	- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.	- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа.	
2	<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую,	составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

				результатов проектной деятельности	методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности		
			<b>Проектная практика</b>	Методы, планирования, принципы, виды и структура планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации. Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Разработка планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	Дневник практики, проект
3	<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b>	- Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. - Теории лидерства	- Применять командный подход в управлении	- Организация работы управленческой команды. - Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Научно-педагогическая практика</b>	основные виды педагогических взаимодействий, современные эффективные	создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с	способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса,	Дневник практики, проект

				способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	различными участниками образовательного процесса.	в том числе передовыми технологиями электронного обучения.	
			<b>Проектная практика</b>	Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Требования к оформлению документации.	Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации. Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Организация работы структурного подразделения медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации.	Дневник практики, проект
			<b>Административно-управленческая практика</b>	- Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. - Теории лидерства	- Применять командный подход в управлении	- Организация работы управленческой команды. - Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности	Дневник практики, проект
4	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<b>Коммуникативные технологии в здравоохранении</b>	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в	

		профессионального взаимодействия			осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских или международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	
			<b>Межкультурное взаимодействие в здравоохранении</b>	лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	-
			<b>Профессиональный иностранный язык</b>	лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и	использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов	иностранном языке в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из	-

				терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления		зарубежных источников	
			<b>Деловая коммуникация с международными партнерами</b>	Основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации	Выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации	Навыками эффективной деловой коммуникации Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	-
			<b>Русский язык и культура речи</b>	функции языка; орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; коммуникативные качества речи; функциональные разновидности русского языка, их стилевые черты; языковые формулы официальных документов; функции, виды и формулы речевого этикета; виды речевых ошибок и причины их возникновения; основные виды специальной словарно-справочной литературы.	осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания.	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений.	-
5	<b>УК-5</b>	Способен анализировать и	<b>Межкультурное взаимодействие в</b>	особенности культур разных стран, их стили	учитывать данные особенности в процессе	основами межкультурной коммуникации	-

		учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>здравоохранении</b>	коммуникации	межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи		
			<b>Профессиональный иностранный язык</b>	особенности культур разных стран, их стили коммуникации	учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	основами межкультурной коммуникации	
6	<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>Защита здоровья и профилактика болезней</b>	комплекс мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения	реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения; эссе)
			<b>Ресурсы здоровьесбережения</b>	стратегии профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	проводить оценку состояния здоровья населения	техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения)

			<b>Социальные вопросы профилактики</b>	социальную составляющую здоровья личности; социальные аспекты заболеваемости в мире и Российской Федерации	реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду	методами формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды	тесты, творческие работы (мультимедийные презентации, защита проекта)
			<b>Научно-педагогическая практика</b>	современные теории обучения и личностного роста	осуществлять самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности.	планированием и решением задач профессионального и личностного роста.	Дневник практики, проект
7	<b>ОПК-1</b>	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России; основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации	анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

					учреждения здравоохранения		
			<b>Гигиенические детерминанты</b>	– основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; – гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организации в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	– пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	– методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	Тесты, ситуационные задачи, рефераты, конспекты, проекты
			<b>Правовые основы в здравоохранении</b>	Основные положения Конституции РФ, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения. Права и обязанности граждан и пациентов, механизмы их реализации. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Правонарушения в сфере здравоохранения и юридическую ответственность. Нормы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров	Работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. Применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации. Использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов. Давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики	Юридической терминологией Навыками работы с правовыми актами. Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. Навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Эпидемиологические методы</b>	-нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-	- применять нормативно-правовую базу в	противоэпидемическими мероприятиями по	тесты, ситуационные

			<p><b>исследования</b></p> <p>эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения;</p> <p>- методы эпидемиологических исследований при различных заболеваниях;</p> <p>- суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей;</p> <p>- оценку риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам</p>	<p>обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- использовать эпидемиологические методы исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости;</p> <p>- проводить санитарно-просветительскую работу по эпидемиологическим вопросам</p>	<p>предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных документах; эмпирическими и экспериментальными методами исследования; методами оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний; принципами санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам</p>	<p>задачи, рефераты, проекты</p>
			<p><b>Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения</b></p> <p>навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской</p>	<p>рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных</p>	<p>тесты, рефераты презентации</p>

			организации; статистические методы обработки данных		документов медицинской организации	
		<b>Радиационная гигиена</b>	-нормативно-правовую базу в сфере радиационной гигиены -детерминированные и стохастические эффекты облучения; -основные регламентируемые величины облучения; -потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды	- применять изученный материал для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	методами расчета и обоснования дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
		<b>Правовые основы фармацевтическо й деятельности</b>	навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Правовые основы оборота лекарственных средств в РФ; Правила оптовой торговли лекарственными средствами; Правила розничной торговли лекарственными препаратами для	применять нормы федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую деятельность медицинской организации, в том числе в обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской	оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации	

			медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников, фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств	организации		
		<b>Организационно-правовые вопросы школьной медицины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок оказания педиатрической помощи.</li> <li>2. Профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях.</li> <li>3. Методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управлять ресурсами отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях</li> <li>2. Формировать отчеты о деятельности отделения.</li> <li>2. Организовывать проведение профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся</li> <li>3. Собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся</li> <li>4. Интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы отделения (кабинета) оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях.</li> <li>2. Планирование и контроль ресурсного обеспечения, показателей деятельности отделения.</li> <li>3. Организация проведения профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся</li> <li>3. Анализ результатов деятельности отделения.</li> <li>4. Организация документооборота в отделении.</li> <li>5. Взаимодействие с руководством и другими подразделениями медицинской организации и образовательной организации</li> </ol>	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
		<b>Радиационная</b>	нормативно-правовую базу	определять мероприятия,	алгоритмом ликвидации	тесты,

			<b>безопасность</b>	в сфере радиационной безопасности; потенциальные источники радиоактивных загрязнений	обеспечивающие снижение риска облучения	рисков облучения	ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Организация системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий</b>	навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных	рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации	оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации	тесты, рефераты презентации, СОПы
			<b>Правовое регулирование в медицинском туризме</b>	- основные положения действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; -особенности международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; -правовой статус субъектов и участников отношений при оказании услуг	- работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; - применять необходимые нормы права в профессиональной деятельности и в работе медицинской организации, регулирующие вопросы медицинского туризма;	- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе международного опыта; - навыками анализа правоприменительной практики.	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

				медицинского туризма.	- использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг		
			<b>Школьная гигиена</b>	основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций	пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях	методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях	Тесты, ситуационные задачи, рефераты, конспекты, акты самообследования, творческие работы
			<b>Радиационный мониторинг</b>	-нормативно-правовую базу по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; -потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды; - принципы категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; - направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России.	- формировать мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; - определять потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды; - определять категорирование источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; -разрабатывать меры по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; - осуществлять сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов	разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга.	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты

				радиоэкологического мониторинга			
			<b>Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий</b>	<p>навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных</p>	<p>рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>Оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации</p>	<p>тесты, рефераты презентации, СОПы</p>
			<b>Управление проектами и изменениями</b>	<p>Основы стратегического менеджмента</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации</p>	<p>Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект</p>
			<b>Радиоэпидемиология</b>	<p>-нормативно-правовую базу по вопросам радиационной безопасности; -источники ионизирующего излучения; -детерминированные и</p>	<p>-применять эпидемиологические методы исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения</p>	<p>разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты</p>

			стохастические эффекты от радиационного облучения	детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения, а также для оценки радиационных рисков		
		<b>Организация санаторно-курортного дела</b>	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности санаторно-курортной организации	Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения -Использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Планирование потребности в ресурсах санаторно-курортной организации -Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации	тесты, собеседование, творческие работы (мультимедийные презентации)
		<b>Ознакомительная практика «Основы медицинской деятельности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России;</li> <li>- основные виды и условия оказания медицинской помощи;</li> <li>- особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</li> <li>- структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения;</li> <li>- методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания;</li> <li>- методикой формирования государственных заданий медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания;</li> <li>- формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;</li> <li>- представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели;</li> <li>- на основе сформированного государственного задания определять потребность в</li> </ul>	Дневник практики, тестирование, собеседование

				перспективы развития		медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения	
			<b>Научно-производственная практика</b>	<p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; Статистические методы обработки данных</p>	<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>Оценки внешней среды медицинской организации; Оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; Планирования кадрового обеспечения медицинской организации; Планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; Разработка локальных нормативных документов медицинской организации</p>	<p>Дневник практики, проект</p>
			<b>Проектная практика</b>	<p>Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам</p>	<p>Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>Оценки внешней среды медицинской организации; Оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; Планирования кадрового обеспечения медицинской</p>	<p>Дневник практики, проект</p>

			<p>медицинской помощи; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; Статистические методы обработки данных</p>		<p>организации; Планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; Разработка локальных нормативных документов медицинской организации</p>	
			<p><b>Административно-управленческая практика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>- принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России;</li> <li>- основные виды и условия оказания медицинской помощи;</li> <li>- особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</li> <li>- структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций регионального здравоохранения;</li> <li>- методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания;</li> <li>- методикой формирования государственных заданий медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания;</li> <li>- формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;</li> <li>- представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели;</li> <li>- на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения</li> </ul>	<p>Дневник практики, проект</p>
			<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p> <p>-методы и этапы стратегического планирования в</p>	<p>- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и</p>	<p>-анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и</p>	

				<p>здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</li> <li>-структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</li> </ul>	<p>показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля</li> </ul>	<p>условиям её оказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения;</li> </ul>	
8	<b>ОПК-2</b>	Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	<b>Информационные технологии в здравоохранении</b>	<p>роль информации и информационных технологий в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тенденции и перспективы развития информационных технологий;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- принципы поиска информации в глобальных сетях;</li> <li>- современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</li> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-</li> </ul>	Рефераты, Эссе, Тестирование

			<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>- современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>- строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- методами планирования эксперимента и принятия решений;</p> <p>- методами анализа конкретных клинических ситуаций;</p> <p>- методами компьютерного статистического анализа данных;</p> <p>- навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа.</p>	
			<p><b>Медицинская информатика (адаптационный модуль)</b></p> <p>роль информации и информационных технологий в современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования те-</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать</p>	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том</p>	<p>Рефераты, Тестирование</p>

			<p>лекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием IT технологий. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа.</p>		
			<p><b>Технологии интернет-продвижения медицинских услуг</b></p>	<p>Основы бизнес-планирования</p>	<p>Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p>	<p>Осуществлять управление информационными ресурсами</p>	<p>Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект</p>
			<p><b>Медицинская статистика</b></p>	<p>роль информации и информационных</p>	<p>анализировать альтернативные варианты</p>	<p>навыками анализа методологических проблем,</p>	<p>Рефераты, Тестирование</p>

			<b>(адаптационный модуль)</b>	<p>технологий современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием</p>	<p>возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа</p>	
--	--	--	-------------------------------	---	---	--	--

					современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа.	
			<b>Научно-исследовательская работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии для получения данных для практического здравоохранения и научных данных;</li> <li>- современные информационные методы и методики, направленные на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения;</li> <li>- современные информационно-телекоммуникационные технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные информационные технологии в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</li> <li>- использовать программные продукты для контроля расходов материально-технических и финансовых ресурсов медицинской организации;</li> <li>- формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации информационных технологий в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.;</li> <li>- методами компьютерного статистического анализа данных;</li> <li>- навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа;</li> <li>- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности</li> </ul>	
9	<b>ОПК-3</b>	Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	<b>Введение в биостатистику и основы наукометрии</b>	нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской	проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных	-навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники;	

			<p>организации; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; -понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); -принципы процессного управления; -инструменты риск-менеджмента; -принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга;</p>	<p>подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи; разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их; осуществлять общее управление медицинской организации</p>	<p>- иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского управления; руководство организацией и осуществление медицинской деятельности; руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации; совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации; организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня; методиками совершенствование организационно-управленческой деятельности медицинской организации в рамках проектной деятельности</p>	
			<p><b>Управление качеством в сфере здравоохранения</b></p>	<p>- проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений);</p>	<p>- методикой проведения анализа внешней и внутренней среды организации (ее структурных</p>	<p>Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- международные системы управления качеством;</li> <li>- терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи;</li> <li>- понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений);</li> <li>- принципы процессного управления;</li> <li>- инструменты риск-менеджмента;</li> <li>- принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга;</li> <li>- методiku проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи;</li> <li>- разрабатывать стратегию качества медицинской организации, политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества;</li> <li>- использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники;</li> <li>- интегрировать деятельность клинично-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества;</li> <li>- иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их</li> <li>- проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подразделений) в целях идентификации благоприятных возможностей и угроз, влияющих на качество и доступность медицинской помощи;</li> <li>- методикой проведения анализа организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи;</li> <li>- навыками по внедрению и использованию основных инструментов риск-менеджмента;</li> <li>- навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники;</li> <li>- иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга;</li> <li>- методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в</li> </ul>	
--	--	--	--	---	---	--

					медицинских организациях	
		<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b>	Основы менеджмента	Осуществлять общее управление медицинской организации	Руководство организацией и осуществление медицинской деятельности	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
		<b>Экономика в практике руководителя медицинской организации</b>	- Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации	- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. - Оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. - Осуществлять финансовое управление медицинской организации. - Осуществлять управление информационными ресурсами	- Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации. - Руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. - Контроль выполнения планов и программ деятельности медицинской организации. - Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
		<b>Управление персоналом медицинской организации</b>	Основы менеджмента	- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. - Осуществлять управление работниками медицинской организации.	- Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации. - Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
		<b>Управление персоналом фармацевтической</b>	основы управления ресурсами медицинской организации;	взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством	Оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности	

			<b>й организации</b>	методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; документировать организационно-управленческую деятельность	внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных документов медицинской организации подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации	
			<b>Проектная практика</b>	- принципы реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; - основы проектного менеджмента.	- применять инструменты бережливого производства в проектном менеджменте; -организовывать работу проектной команды, - осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.	- методиками совершенствование организационно-управленческой деятельности медицинской организации в рамках проектной деятельности.	Дневник практики, проект
			<b>Административно-управленческая практика</b>	- Основы менеджмента.	- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку	- Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации.	Дневник практики, проект

					задач, определять приоритеты. - Осуществлять управление работниками медицинской организации.	- Организация непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня	
10	<b>ОПК-4</b>	Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b>	Теория и методы статистики	- Анализировать данные статистической отчетности. - Анализировать показатели и составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Медицинская информатика (адаптационный модуль)</b>	роль информации и информационных технологий в современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях;	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере	Рефераты, Тестирование

				<p>современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа.</p>	
			<b>Стратегический менеджмент</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы стратегического планирования</li> <li>- Основы стратегического менеджмента</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять стратегическое управление</li> <li>- Вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации</li> <li>- Обеспечивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка внешней и внутренней среды медицинской организации</li> <li>- Определение стратегии развития медицинской организации</li> <li>- Формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации</li> <li>- Организация вовлечения работников медицинской</li> </ul>	<p>Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект</p>

					вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации	организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации - Предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации - Определение стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации	
			<b>Медицинская статистика (адапционный модуль)</b>	роль информации и информационных технологий современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием IT технологий. Методы критического анализа и оценки современных	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на	Рефераты, Тестирование

			<p>научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>иностранным языком; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа.</p>	
		<p><b>Научно-исследовательская работа</b></p>	<p>- описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); - основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; - основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; -методы оценки динамики</p>	<p>- формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; - подготовить план и программу статистического исследования; - формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>- методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; - методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания</p>	

11	<b>ОПК-5</b>	Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	<b>Коммуникативные технологии в здравоохранении</b>	явлений и прогнозирования основы деловой переписки; основы делового этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации	выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела	навыками выстраивания деловых связей организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; навыками выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела	
			<b>Межкультурное взаимодействие в здравоохранении</b>	основы и принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке	обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами	-
			<b>Профессиональный иностранный язык</b>	основы и принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке.	обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами	-
			<b>Научно-педагогическая практика</b>	Закономерности и принципы организации преподавательской деятельности	Использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам	Способами проектирования и реализации образовательных программ в процессе преподавательской	

					деятельности		
			<b>Административн о- управленческая практика</b>	- требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации - основы этики и психологии делового общения	- проводить публичные выступления - организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью	- выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм -представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации - использование в работе информационно- аналитических систем и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» - осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	
			<b>Деловая коммуникация с международными партнерами</b>	Факторы эффективной деловой коммуникации. Специфику проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п.	анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации	навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики	-
			<b>Русский язык и культура речи</b>	лингвистические и паралингвистические средства воздействия; выразительные средства русского литературного языка	анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого	навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики	-

					этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения		
12	<b>ОПК-6</b>	Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Эпидемиологические методы исследования</b>	эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекций	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	приемами эпидемиологической диагностики особо опасных инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Ознакомительная практика «Основы медицинской деятельности»</b>	- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти	- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том	Дневник практики, тестирование, собеседование

					(остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)	числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)	
13	<b>ПК-1</b>	Способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядки оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации.	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Введение в биostatистику и основы наукометрии</b>	современные теоретические и экспериментальные методы исследования в биологии и медицине с целью организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, основы планирования эксперимента, методы статистической обработки данных; описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики	анализ научных текстов на государственном и иностранном языках; критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методы организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения	обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводить ее анализ, разрабатывать планы,	

			<p>распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования; основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике; основные принципы и правила аналитических исследований; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках в том числе с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины; методы компьютерного статистического анализа данных; работа в общепотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; публичная речь письменное аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.</p>	
			<p><b>Медицинская информатика (адаптационный модуль)</b></p> <p>роль информации и информационных технологий современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав,</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p>	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>	<p>Рефераты, Тестирование</p>

				<p>функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						анализа.	
			<b>Медицинская статистика (адаптационный модуль)</b>	<p>роль информации и информационных технологий современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы</p>	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических</p>	<p>Рефераты, Тестирование</p>

					исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа.	
			<b>Научно-исследовательская работа</b>	-алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; - теория и методы статистического учета; - стандарты менеджмента качества; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации.	- навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; - анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	- генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	
14	<b>ПК-2</b>	Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий в целях обеспечения общественного здоровья	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	методы и методики, направленные на охрану здоровья с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и	-навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья,	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

			рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней	выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней	
		<b>Коммуникативные технологии в здравоохранении</b>	алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики	навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней	
		<b>Защита здоровья и профилактика</b>	алгоритм подготовки разработанных методов и	проводить мероприятия по охране здоровья,	планированием и организацией проведения	тесты, ситуационные

			<b>болезней</b>	методик, направленных на охрану здоровья граждан	улучшению здоровья населения	мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения, профилактике факторов риска инфекционных и ХНИЗ	задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения; оформление дневника питания, оформления индивидуально-объемного обследования ДВН и ПМО проведение расчетов, оценка индивидуальной физической тренированности и разработка рекомендаций по физической активности
			<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b>	Основы менеджмента; основы бизнес-планирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации.</li> <li>- Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</li> <li>- Осуществлять управление рисками медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации.</li> <li>- Совершенствование организационно-управленческой структуры медицинской организации.</li> <li>- Контроль выполнения планов и программ</li> </ul>	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

				<p>организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять управление работниками медицинской организации</li> <li>- Осуществлять управление информационными ресурсами</li> </ul>	<p>деятельности медицинской организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации.</li> <li>- Организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации.</li> </ul>		
			<p><b>Ресурсы здоровьесбережения</b></p>	<p>ключевые стратегии, предназначенные для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма</p>	<p>принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения</p>	<p>механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах</p>	<p>тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения, написание статьи, защита проекта)</p>
			<p><b>Социальные вопросы профилактики</b></p>	<p>ключевые стратегии предназначенные для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против</p>	<p>проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам; планировать вмешательства для</p>	<p>механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других</p>	<p>тесты, творческие работы (мультимедийные презентации, защита проекта)</p>

			алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактику травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья	воздействия на социально-экономические детерминанты здоровья	государственных программ	
		<b>Школьная гигиена</b>	- средства и формы гигиенического обучения и воспитания; - основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; - сущность здоровьесберегающих технологий	– использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения	– навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; – основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; -здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения	-
		<b>Корпоративные программы охраны здоровья</b>	показатели здоровья, характеризующие здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторы производств, влияющие на здоровье работающих граждан	анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях	разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих граждан	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения,

						защита проекта)	
			<b>Здоровьеформирующая среда в образовательной организации</b>	- характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков	- Анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков - Составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений; Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы	-Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения, защита проекта)
			<b>Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний</b>	организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний; тактику профилактических мероприятий при различных факторах риска	применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска	способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения)
			<b>Проектирование программ межведомственного взаимодействия</b>	-Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. -Правила документирования организационно-	-Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. -Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.	-Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. -Проведение совещаний и	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

			управленческой деятельности.		конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. -Организация информирования населения о деятельности медицинской организации.	
		<b>Научно-производственная практика</b>	-алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; -основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.	-навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; -статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	-генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	
		<b>Научно-исследовательская работа</b>	-алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения;	-навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-	-генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое	

				-основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики.	социальной эффективности; -статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	здравоохранение; - организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность программ предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней.	
			<b>Основы превентивной медицины</b>	-характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; -основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний	- Анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения	-Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы	
15	<b>ПК-3</b>	Готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; - прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения	- методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

			и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления ресурсами	поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета		
		<b>Управление качеством в сфере здравоохранения</b>	- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; - теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; - системы управления ресурсами	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; - прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	- методологией и методикой исследования и выявление резервов использования ресурсов; - проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных и слабых сторон с последующей оценкой их влияния на качество и доступность медицинской помощи	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
		<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b>	- Методы планирования, принципы, виды и структура планов. - Теория управления и организации труда.	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	- Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования. - Руководство работниками медицинской организации	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
		<b>Экономика в практике руководителя медицинской организации</b>	- Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. - Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения - Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской	Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	- Принятие решений в области исполнения бюджетного процесса медицинской организации. - Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. - Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. - Обеспечение ресурсами медицинской организации и	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

			<p>организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управленческий и статистический учет в медицинской организации.</li> <li>- Методы планирования, принципы, виды и структура планов.</li> <li>- Теория управления и организации труда.</li> </ul>		<p>контроль их использования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации.</li> <li>- Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> <li>- Утверждение штатного расписания медицинской организации.</li> <li>- Осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul>	
			<p><b>Основы медицинского туризма</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы туризма;</li> <li>-методы и инструменты анализа рынка медицинских услуг;</li> <li>-методы анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма;</li> <li>-основы управления ресурсами медицинской организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационными ресурсами для анализа рынка услуг медицинского туризма;</li> <li>- применять методы анализа рынка услуг медицинского туризма;</li> <li>- формировать пакеты услуг медицинского туризма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации;</li> <li>- навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности по медицинскому туризму.</li> </ul>	<p>Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект</p>
			<p><b>Управление персоналом медицинской организации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</li> <li>- Требования по защите и</li> </ul>	<p>Планировать кадровое обеспечение медицинской организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение кадровыми ресурсами медицинской организации и контроль их использования.</li> <li>- Руководство работниками медицинской организации.</li> </ul>	<p>Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект</p>

			<p>безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>- Теория управления и организации труда.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация внутреннего контроля соблюдения трудового законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.</li> <li>- Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации.</li> <li>- Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации.</li> <li>- Обеспечение выполнения коллективного договора.</li> <li>- Утверждение штатного расписания медицинской организации.</li> </ul>		
			<p><b>Управление проектами и изменениями</b></p>	<p>Методы планирования, принципы, виды и структура планов</p>	<p>Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации</p>	<p>Утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации</p>	<p>Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект</p>
			<p><b>Организация санаторно-курортного дела</b></p>	<p>основные курортные факторы, классификацию, действие на организм и возможность использования в лечебно-оздоровительных целях; типы санаторно-курортных учреждений; принципы отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основы климатотерапии, бальнеологии, грязелечения;</p>	<p>составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления;</p>	<p>современными оздоровительными технологиями в санаторно-курортном деле; навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека.</p>	<p>тесты, решение ситуационных задач, демонстрация практических умений, собеседование. творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие и</p>

						материалы).	
			<b>Кадровый менеджмент в сестринском деле</b>	Требования к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала.	-Учитывать возрастнопсихологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации	- навыками саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Научно-исследовательская работа</b>	- основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; - теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; - учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации;	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; - прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; - представлять результаты	- методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений.	

				- системы управления ресурсами.	аналитической работы в виде аналитического отчета.		
16	<b>ПК-4</b>	Способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению	<b>Защита здоровья и профилактика болезней</b>	содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	подготовкой и проведением просветительских программ по общественному здравоохранению	мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения
			<b>Ресурсы здоровьесбережения</b>	основные положения, принципы и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	реализовывать мероприятия и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди населения	навыками информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникация и социальной мобилизации в интересах здоровья	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения, написание статьи, защита проекта)
			<b>Социальные вопросы профилактики</b>	специальные просветительские и информационные программы на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программы повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только)	организовывать кампании по повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность	навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и поведения и поддержание здоровой социальной среды	тесты, творческие работы (мультимедийные презентации, защита проекта)

			медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации	разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать различные средства массовой информации (традиционных, радио- и телевидения, мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.)			
			<b>Корпоративные программы охраны здоровья</b>	факторы риска работающего населения	формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительной работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительной работы	основами эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие, методические материалы для населения, демонстрация практических умений)
			<b>Проектирование программ межведомственного взаимодействия</b>	Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.	Анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы.	-Оценка внешней среды медицинской организации -Анализ и оценка проведения социологических опросов -Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительской работы.	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Научно-педагогическая практика</b>	- требования, предъявляемые к преподавателю в	- вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов	- методикой научного педагогического исследования;	Дневник практики, проект

				современных условиях; - основные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность. - особенности организации образовательного процесса	специализации	- современными образовательными технологиями; - методикой организации контроля и оценки качества образования.	
			<b>Основы превентивной медицины</b>	составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья работающего населения	- Анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы	-Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительской работы	тесты, ситуационные задачи, творческие работы (мультимедийные презентации, информационно-обучающие материалы для населения), защита проекта.
17	<b>РПК-1</b>	Способность проводить маркетинговые исследования и маркетинговое планирование в сфере здравоохранения	<b>Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности</b>	Теоретические основы маркетинга в здравоохранении. Методы проведения маркетинговых исследований. Методы маркетингового планирования в здравоохранении	Проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации. Проводить маркетинговые исследования.- Применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении	Методы и инструменты маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Основы медицинского туризма</b>	- знать принципы взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; - методы проведения маркетинговых исследований;	- проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг; - разрабатывать коммуникативную стратегию при продвижении туристских продуктов.	- навыками изучения потребностей потребителей медицинских услуг; - навыки проведения маркетингового исследования туристского продукта; - навыки разработки маркетинговых коммуникационных	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект

				- основы маркетингового планирования.		стратегий в медицинском туризме.	
			<b>Технологии интернет-продвижения медицинских услуг</b>	Теоретические основы интернет-маркетинга	Применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении	Методы и инструменты интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг Применение интернет-технологий для проведения маркетинговых исследований	Тестирование, опрос, решение кейс-задач, ситуационных задач, проект
			<b>Организация санаторно-курортного дела</b>	составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов	обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию. - Анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов	основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического обучения населения. - Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительской работы в санаторно-курортных организациях	тесты, собеседование, творческие работы (мультимедийные презентации,
18	<b>РПК-2</b>	Готовность к применению основных принципов управления лекарственным обеспечением	<b>Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения</b>	основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность	обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о	тесты, рефераты презентации

						<p>деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации</p>	
			<p><b>Правовые основы фармацевтической деятельности</b></p>	<p>основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами основные требования стандартов систем менеджмента качества; принципы всеобщего управления качеством</p>	<p>планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность использовать процессный подход в</p>	<p>обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в</p>	<p>тесты, рефераты презентации</p>

					<p>управлении медицинской организации; использовать технологические карты процессов медицинской организации;</p>	<p>медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации. Руководства созданием документации системы менеджмента качества по процессам основной деятельности; организации и контроля проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; планирования и организации внутренних аудитов системы менеджмента качества;</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						построения единой цепочки взаимосвязанных процессов медицинской деятельности	
			<b>Организация системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий</b>	основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность	обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации;	тесты, рефераты презентации, СОПы

						организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	
			<b>Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий</b>	основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность	обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов	тесты, рефераты презентации, СОПы

						развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	
			<b>Управление персоналом фармацевтической организации</b>	основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; документировать организационно-управленческую деятельность	обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана закупок в медицинской организации; анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации; контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов различными заболеваниями и льготных категорий граждан; соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота в том числе электронного; разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений	тесты, рефераты презентации

						медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	
19	<b>РПК-3</b>	Способность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности	<b>Гигиенические детерминанты здоровья населения</b>	- классы условий труда; -гигиенические принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов	-определять класс условий труда; -разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	-методикой специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	Тесты, ситуационные задачи, рефераты, конспекты, проекты
			<b>Эпидемиологические методы исследования</b>	эпидемиологические методы исследования; концепцию оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты	реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов	методиками определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологическими методами исследования в радиоэпидемиологии; разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Радиационная гигиена</b>	-содержание деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях.	- проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; -оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной	- алгоритмом проведения радиационно-гигиенической экспертизы учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; - мерами обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты

				деятельности или нахождения в окружающей среде	процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде		
			<b>Радиационная безопасность</b>	принципы обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы	-обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; - проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений	разработкой мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; - алгоритмом проведения радиационно-гигиенической экспертизы учреждений, использующих источники ионизирующих излучений	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
			<b>Радиационный мониторинг</b>	-нормативно-правовую базу по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; - требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; - подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов радиозоологического мониторинга; - направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России	определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиозоологического мониторинга; определять направления регулирования	- разработкой мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; - мерами обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; - организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; - мерами регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты

					экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России	России	
			<b>Радиоэпидемиология</b>	концепцию оценки радиационного риска	реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения	методиками определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	тесты, ситуационные задачи, рефераты, проекты
20	<b>РПК-4</b>	Способность и готовность осуществлять управление сестринской деятельностью в медицинской организации	<b>Теория и практика управления сестринской деятельностью</b>	Принципы теории управления и менеджмента в сестринском деле; принципы управления сестринским обеспечением подразделения/организации; принципы анализа работы сестринского персонала и определения потребности в изменениях сестринской службы структурного подразделения/организации; управление качеством сестринской помощи	обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела конкретного подразделения/организации; анализировать работу сестринского персонала структурного подразделения/организации; оценить потенциальные возможности развития сестринской службы подразделения/организации; планировать свою деятельность и деятельность подразделений медицинской организации	навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации	
			<b>Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями</b>	Модели предоставления сестринского ухода; сестринское обеспечение подразделения/организации в зависимости от профиля; принципы анализа работы сестринского персонала и определения потребности в изменениях сестринской службы структурного	обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела в зависимости от профиля структурного подразделения/организации; анализировать работу сестринского персонала структурного	навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля	

				подразделения/организации в зависимости от профиля; управление качеством сестринской помощи	подразделения/организации в зависимости от профиля; оценить потенциальные возможности развития сестринской службы подразделения/организации в зависимости от профиля		
			<b>Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины</b>	Понятие о доказательной медицине и доказательной сестринской практике	Использовать ресурсы сети Интернет различных типов для поиска информации в области сестринского дела и общественного здоровья	Основными навыками доказательной сестринской практики	

## 2.6 Критерии оценки уровня формирования компетенций

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные методы критического анализа <b>Код 31 (УК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных методах критического анализа	Неполные представления об основных методах критического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах критического анализа	Сформированные систематические знания об основных методах критического анализа
ЗНАТЬ: гигиенические требования к размещению, планировке, оборудованию ООМД <b>Код 32 (УК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о гигиенических требованиях к размещению, планировке, оборудованию ООМД	Неполные представления об гигиенических требованиях к размещению, планировке, оборудованию ООМД	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных гигиенических требований к размещению, планировке, оборудованию ООМД	Сформированные систематические знания гигиенических требований к размещению, планировке, оборудованию ООМД
ЗНАТЬ: -гигиеническую регламентацию облучения человека; -концепцию приемлемого риска; -основные регламентируемые величины облучения <b>Код 33 (УК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о гигиенической регламентации облучения человека; о концепции приемлемого риска; об основных регламентируемых величинах облучения	Неполные представления об гигиенических регламентациях облучения человека; о концепциях приемлемого риска; об основных регламентируемых величинах облучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об гигиенических регламентациях облучения человека; о концепциях приемлемого риска; об основных регламентируемых величинах облучения	Сформированные систематические знания об гигиенических регламентациях облучения человека; о концепциях приемлемого риска; об основных регламентируемых величинах облучения
ЗНАТЬ: Потенциальные источники радиоактивных загрязнений <b>Код 34 (УК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об потенциальных источниках радиоактивных загрязнений	Общие, но не структурированные знания потенциальных источников радиоактивных загрязнений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об потенциальных источниках радиоактивных загрязнений	Сформированные и систематические знания об потенциальных источниках радиоактивных загрязнений
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные и

методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы научно-исследовательской деятельности; методологию системного подхода <b>Код 35 (УК-1)</b>	знаний	представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методах научно-исследовательской деятельности; методологии системного подхода	структурированные знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методах научно-исследовательской деятельности; методологии системного подхода	содержащие отдельные пробелы знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методах научно-исследовательской деятельности; методологии системного подхода	систематические знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; методах научно-исследовательской деятельности; методологии системного подхода
УМЕТЬ: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий <b>Код У1 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	В целом успешное, но не систематически выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий	Сформированное умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
УМЕТЬ: проводить гигиеническую	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить гигиеническую	В целом успешное, но не систематически проводить	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение проводить гигиеническую

оценку условий пребывания пациентов, деятельности медицинского персонала в ООМД <b>Код У2 (УК-1)</b>		оценку условий пребывания пациентов, деятельности медицинского персонала в ООМД	гигиеническую оценку условий пребывания пациентов, деятельности медицинского персонала в ООМД	пробелы проводить гигиеническую оценку условий пребывания пациентов, деятельности медицинского персонала в ООМД	оценку условий пребывания пациентов, деятельности медицинского персонала в ООМД
УМЕТЬ: определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения <b>Код У3 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения	В целом успешное, но не систематически определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения	Сформированное умение определять дозовые пределы внешнего и внутреннего облучения
УМЕТЬ: разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения <b>Код У4 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	В целом успешное, но не систематически разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	Сформированное умение разрабатывать рекомендации по защите пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения
УМЕТЬ: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения <b>Код У5 (УК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	В целом успешное, но не систематически выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Сформированное умение выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения

<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа <b>Код В1 (УК-1)</b></p>	Отсутствие владений	Фрагментарное применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	В целом успешное, но не систематическое применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы технологий выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа	Успешное и систематическое применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа
<p>ВЛАДЕТЬ: методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность <b>Код В2 (УК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	Успешное и систематическое применение методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность
<p>ВЛАДЕТЬ: методами расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике <b>Код В3 (УК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методов расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике	В целом успешное, но не систематическое применение методов расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы методов расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике	Успешное и систематическое применение методов расчета дозовых пределов внешнего и внутреннего облучения лиц, работающих с источниками ионизирующих излучений и обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике
<p>ВЛАДЕТЬ: мерами защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения <b>Код В4 (УК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение мер защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	В целом успешное, но не систематическое применение мер защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы мер защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения	Успешное и систематическое применение мер защиты пациентов, медицинского персонала, населения от ионизирующего излучения
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыков выработки стратегии действий; навыков критического анализа	В целом успешное, но не систематическое применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыков выработки стратегии действий; навыков критического анализа	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы технологий выхода из проблемных ситуаций, навыков выработки стратегии действий; навыков критического анализа	Успешное и систематическое применение технологий выхода из проблемных ситуаций, навыков выработки стратегии действий;

Код В5 (УК-1)					навыков критического анализа
---------------	--	--	--	--	------------------------------

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-2: способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности <b>Код 31 (УК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Общие, но не структурированные знания о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Сформированные систематические знания о принципах формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
<b>ЗНАТЬ:</b> Методы, планирования, принципы, виды и структура планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <b>Код 32 (УК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах, планировании, принципов, видов и структуры планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Общие, но не структурированные знания о методах, планировании, принципов, видов и структуры планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах, планировании, принципов, видов и структуры планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Сформированные систематические знания о методах, планировании, принципов, видов и структуры планов. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну



составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения <b>Код В1 (УК-2)</b>	навыков	составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения	систематическое применение составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения	содержащие отдельные пробелы составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения	систематическое применение составлять план-график реализации проекта в целом и план-контроль его выполнения
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Разработка планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения <b>Код В2 (УК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение разработки планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	В целом успешное, но не систематическое применение разработки планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы разработки планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	Успешное и систематическое применение разработки планов перспективного развития медицинской организации. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации.	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах и методике организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами,	Общие, но не структурированные знания о современных методах и методике организации работы коллектива, работы в команде, управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных методах и методике организации работы коллектива, работы в команде, управления	Сформированные систематические знания о современных методах и методике организации работы коллектива, работы в команде, управления

- Теории лидерства <b>Код 31 (УК-3)</b>		организации и теории лидерств	человеческими ресурсами, организации и теории лидерств	человеческими ресурсами, организации и теории лидерств	человеческими ресурсами, организации и теории лидерств
ЗНАТЬ: основные виды педагогических взаимодействий, современные эффективные способы взаимодействия с различными участниками образовательного процесса. <b>Код 32 (УК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных видах педагогических взаимодействий, современных эффективных способов взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	Общие, но не структурированные знания об основных видах педагогических взаимодействий, современных эффективных способов взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных видах педагогических взаимодействий, современных эффективных способов взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.	Сформированные систематические знания об основных видах педагогических взаимодействий, современных эффективных способов взаимодействия с различными участниками образовательного процесса.
ЗНАТЬ: Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Требования к оформлению документации <b>Код 33 (УК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах и методах мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Требования к оформлению документации	Общие, но не структурированные знания о принципах и методах мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Требования к оформлению документации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах и методах мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Требования к оформлению документации	Сформированные систематические знания о принципах и методах мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Требования к оформлению документации
ЗНАТЬ:	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные и

Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. Теории лидерства <b>Код 34 (УК-3)</b>	знаний	представления о современных методах и методиках организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. Теории лидерства	структурированные знания о современных методах и методиках организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. Теории лидерства	содержащие отдельные пробелы знания о современных методах и методиках организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. Теории лидерства	систематические знания о современных методах и методиках организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. Теории лидерства
УМЕТЬ: Применять командный подход в управлении <b>Код У1 (УК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять командный подход в управлении	В целом успешное, но не систематически применяет командный подход в управлении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении командного подхода в управлении	Сформированное умение применять командный подход в управлении
УМЕТЬ: создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса <b>Код У2 (УК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса	В целом успешное, но не систематически применять создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса	Сформированные и систематические знания создавать эффективные условия для бесконфликтного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса
УМЕТЬ: Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации. Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-		Частично освоенное умение формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации. Осуществлять отбор и расстановку работников в	В целом успешное, но не систематическое применение формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения	Сформированное умение формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации. Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации.

аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <b>Код У3 (УК-3)</b>		структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	медицинской организации. Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
УМЕТЬ: применять командный подход в управлении <b>Код У4 (УК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формировать отчеты применять командный подход в управлении	В целом успешное, но не систематическое применять командный подход в управлении	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применять командный подход в управлении	Сформированное умение применять командный подход в управлении
ВЛАДЕТЬ: Организация работы управленческой команды, постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности <b>Код В1 (УК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение организации работы управленческой команды, постановки целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение организации работы управленческой команды, постановки целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы организации работы управленческой команды, постановки целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности	Успешное и систематическое применение организации работы управленческой команды, постановки целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности
ВЛАДЕТЬ: способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения <b>Код В2 (УК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения	В целом успешное, но не систематическое применение способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения	Успешное и систематическое применение способами эффективного взаимодействия с различными участниками образовательного процесса, в том числе передовыми технологиями электронного обучения
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и

<p>Организация работы структурного подразделения медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации <b>Код В3 (УК-3)</b></p>	<p>навыков</p>	<p>применение организации работы структурного подразделения медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации</p>	<p>систематическое применение организации работы структурного подразделения медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации</p>	<p>содержащие отдельные пробелы организации работы структурного подразделения медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации</p>	<p>систематическое применение организации работы структурного подразделения медицинской организации. Организация документооборота в структурном подразделении медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Формирование и поддержание корпоративной культуры медицинской организации. Взаимодействие с руководителем медицинской организации и другими структурными подразделениями медицинской организации</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> Организация работы управленческой команды. Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности <b>Код В4 (УК-3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение организация работы управленческой команды. Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение организация работы управленческой команды. Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы организация работы управленческой команды. Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение организация работы управленческой команды. Постановка целей и формулирование задачи, определение приоритетов деятельности</p>

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код 31 (УК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Общие, но не структурированные знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные систематические знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
<p><b>ЗНАТЬ:</b> лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления <b>Код 32 (УК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях	Общие, но не структурированные знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях	Сформированные систематические знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях

<p>ЗНАТЬ: лексический минимум в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке, базовую грамматику и основные грамматические явления <b>Код 33 (УК-4)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях</p>	<p>Сформированные систематические знания о лексическом минимуме в объеме 2 000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основной медицинской и фармацевтической терминологии на иностранном языке, базовой грамматики и основных грамматических явлениях</p>
<p>ЗНАТЬ: Основы деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации <b>Код 34 (УК-4)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления об основах деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основах деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации</p>	<p>Сформированные систематические знания об основах деловой коммуникации: её задачи, принципы, факторы успешности. Типологию деловых культур мира. Культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации. Нормы международного делового этикета. Виды и формы деловой коммуникации</p>
<p>ЗНАТЬ: функции языка; орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка; коммуникативные качества речи; функциональные разновидности русского</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о функциях языка; орфоэпических, лексических и грамматических нормах современного русского литературного языка; коммуникативных качествах речи;</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о функциях языка; орфоэпических, лексических и грамматических нормах современного русского литературного языка; коммуникативных</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы функциях языка; орфоэпических, лексических и грамматических нормах современного русского литературного языка; коммуникативных</p>	<p>Сформированные систематические знания функциях языка; орфоэпических, лексических и грамматических нормах современного русского литературного языка; коммуникативных</p>

<p>языка, их стилевые черты; языковые формулы официальных документов; функции, виды и формулы речевого этикета; виды речевых ошибок и причины их возникновения; основные виды специальной словарно-справочной литературы</p> <p><b>Код 35 (УК-4)</b></p>		<p>функциональных разновидностях русского языка, их стилевых черт; языковых формулах официальных документов; функциях, видах и формулах речевого этикета; видах речевых ошибок и причин их возникновения; основных видов специальной словарно-справочной литературы</p>	<p>качествах речи; функциональных разновидностях русского языка, их стилевых черт; языковых формулах официальных документов; функциях, видах и формулах речевого этикета; видах речевых ошибок и причин их возникновения; основных видов специальной словарно-справочной литературы</p>	<p>качествах речи; функциональных разновидностях русского языка, их стилевых черт; языковых формулах официальных документов; функциях, видах и формулах речевого этикета; видах речевых ошибок и причин их возникновения; основных видов специальной словарно-справочной литературы</p>	<p>качествах речи; функциональных разновидностях русского языка, их стилевых черт; языковых формулах официальных документов; функциях, видах и формулах речевого этикета; видах речевых ошибок и причин их возникновения; основных видов специальной словарно-справочной литературы</p>
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p><b>Код У1 (УК-4)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематически следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Сформированное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
<p>УМЕТЬ: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p> <p><b>Код У2 (УК-4)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p>	<p>В целом успешное, но не систематически используют не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в использовании не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p>	<p>Сформированное умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p>

<p>УМЕТЬ: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов <b>Код У3 (УК-4)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p>	<p>В целом успешное, но не систематически используют не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в использовании не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p>	<p>Сформированное умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов</p>
<p>УМЕТЬ: Выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации <b>Код У4 (УК-4)</b></p>		<p>Частично освоенное умение выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации</p>	<p>В целом успешное, но не систематически выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации</p>	<p>Сформированное умение выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами. Использовать оптимальные языковые средства для достижения коммуникативного эффекта. Учитывать культурные особенности зарубежных партнеров во время деловой коммуникации. Разбираться в своеобразии всех форм деловой коммуникации</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания <b>Код У5 (УК-4)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания</p>	<p>Сформированное умение осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения; отбирать речевые средства с учётом ситуации; предупреждать речевые ошибки; вести самостоятельный поиск информации; создавать устные и письменные тексты разных жанров; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания</p>



объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников <b>Код В2 (УК-4)</b>		объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	применение иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	пробелы иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	применение иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> иностранном языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников <b>Код В3 (УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	В целом успешное, но не систематическое применение иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников	Успешное и систематическое применение иностранного языка в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Навыками эффективной деловой коммуникации. Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации <b>Код В4 (УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков эффективной деловой коммуникации. Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективной деловой коммуникации. Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыков эффективной деловой коммуникации. Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации	Успешное и систематическое применение навыков эффективной деловой коммуникации. Эффективной стратегией речевого поведения при взаимодействии с зарубежными партнерами. Навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений. <b>Код В5 (УК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений	В целом успешное, но не систематическое применение навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений	Успешное и систематическое применение навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; практического анализа различного рода суждений

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности культур разных стран, их стили коммуникации <b>Код 31 (УК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Не полные представления об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Сформированные систематические знания об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации
ЗНАТЬ: особенности культур разных стран, их стили коммуникации <b>Код 32 (УК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Не полные представления об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации	Сформированные систематические знания об особенностях культур разных стран, их стилей коммуникации
УМЕТЬ: учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи <b>Код У1 (УК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	В целом успешное, но не систематически учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	Сформированное умение учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи
УМЕТЬ: учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к культуре	Отсутствие умений	Частично освоенное умение учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к	В целом успешное, но не систематически учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и	Сформированное умение учитывать данные особенности в процессе межкультурного взаимодействия, быть толерантными и восприимчивыми к

той или иной страны, уважать их традиции и обычаи <b>Код У2 (УК-5)</b>		культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	восприимчивыми к культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи	культуре той или иной страны, уважать их традиции и обычаи
ВЛАДЕТЬ: основами межкультурной коммуникации <b>Код В1 (УК-5)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение основ межкультурной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение основ межкультурной коммуникации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в основах межкультурной коммуникации	Успешное и систематическое применение основ межкультурной коммуникации
ВЛАДЕТЬ: основами межкультурной коммуникации <b>Код В2 (УК-5)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение основ межкультурной коммуникации	В целом успешное, но не систематическое применение основ межкультурной коммуникации	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в основах межкультурной коммуникации	Успешное и систематическое применение основ межкультурной коммуникации

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**УК-6:** способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Универсальная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: комплекс мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний <b>Код 31 (УК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное использование комплексов мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	Неполные знания комплексов мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний	Сформированные и систематические знания комплекса мер и условий по укреплению здоровья и профилактики заболеваний
ЗНАТЬ: стратегии профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения <b>Код 32 (УК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	Неполные знания стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы стратегий профилактики заболеваний и укрепления	Сформированные и систематические знания стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья

				здоровья населения	населения
ЗНАТЬ: социальную составляющую здоровья личности; социальные аспекты заболеваемости в мире и Российской Федерации <b>Код 33 (УК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об социальной составляющей здоровья личности; социальных аспектах заболеваемости в мире и Российской Федерации	Неполные представления об социальной составляющей здоровья личности; социальных аспектах заболеваемости в мире и Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об социальной составляющей здоровья личности; социальных аспектах заболеваемости в мире и Российской Федерации	Сформированные и систематические представления об социальной составляющей здоровья личности; социальных аспектах заболеваемости в мире и Российской Федерации
ЗНАТЬ: современные теории обучения и личностного роста <b>Код 34 (УК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об современных теориях обучения и личностного роста	Неполные представления об современных теориях обучения и личностного роста	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об современных теориях обучения и личностного роста	Сформированные и систематические знания об современных теориях обучения и личностного роста
УМЕТЬ: организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения <b>Код У1 (УК-6)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения	Успешное систематическое умение организовывать и совершенствовать мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения
УМЕТЬ: проводить оценку состояния здоровья населения <b>Код У2 (УК-6)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить оценку состояния здоровья населения	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку состояния здоровья населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить оценку состояния здоровья населения	Успешное систематическое умение проводить оценку состояния здоровья населения
УМЕТЬ: реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду <b>Код У3 (УК-6)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду	В целом успешно, но не систематически реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду	Сформированное умение реализовывать работу с разными социальными группами, группами риска; совершенствовать доступную среду
УМЕТЬ: осуществлять самообразование и самосовершенствование	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять самообразование и самосовершенствование	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять самообразование и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы осуществлять самообразование и	Успешное и систематическое использование осуществлять

<p>профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности <b>Код У4 (УК-6)</b></p>		<p>профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности</p>	<p>самосовершенствование профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности</p>	<p>самосовершенствование профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности</p>	<p>самообразование и самосовершенствование профессиональной деятельности; осуществлять творческий подход к использованию теоретических знаний в практической деятельности</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения <b>Код В1 (УК-6)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное использования реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения</p>	<p>Успешное и систематическое использование реализовывать просветительскую деятельность среди различных групп населения</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ <b>Код В2 (УК-6)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающиеся отдельными ошибками применение техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ</p>	<p>Успешное и систематическое применение техникой поддержки и консультирования других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды <b>Код В3 (УК-6)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное использование методов формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование методов формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды</p>	<p>Успешное и систематическое использование методов формирования оздоровительной среды в аспектах социальной среды</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> планированием и решением задач профессионального и личностного роста <b>Код В4 (УК-6)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное планирование и решение задач профессионального и личностного роста</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое планирование и решение задач профессионального и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планирования и решения задач профессионального и</p>	<p>Успешное и систематическое планирование и решение задач профессионального и</p>

			личностного роста	личностного роста	личностного роста
--	--	--	-------------------	-------------------	-------------------

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-1:** Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России; основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития <b>Код 31 (ОПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	Общие, но не структурированные знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития	Сформированные систематические знания основ законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития

<p>ЗНАТЬ: основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организации в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима <b>Код 32 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организаций в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организаций в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организаций в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>	<p>Сформированные систематические знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению организаций, осуществляющих медицинскую деятельность; организаций в них санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p>
<p>ЗНАТЬ: основные положения Конституции РФ, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения; права и обязанности граждан и пациентов, механизмы их реализации; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; правонарушения в сфере здравоохранения и юридическую ответственность; нормы защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров <b>Код 33 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных положений Конституции РФ, законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения; прав и обязанностей граждан и пациентов, механизмов их реализации; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; правонарушений в сфере здравоохранения и юридическую ответственность; норм защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров</p>	<p>Неполные знания основных положений Конституции РФ, законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения; прав и обязанностей граждан и пациентов, механизмов их реализации; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; правонарушений в сфере здравоохранения и юридическую ответственность; норм защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений Конституции РФ, законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения; прав и обязанностей граждан и пациентов, механизмов их реализации; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; правонарушений в сфере здравоохранения и юридическую ответственность; норм защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных положений Конституции РФ, законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в сфере здравоохранения; прав и обязанностей граждан и пациентов, механизмов их реализации; прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; правонарушений в сфере здравоохранения и юридическую ответственность; норм защиты нарушенных прав и порядок разрешения споров</p>
<p>ЗНАТЬ:</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но</p>	<p>Сформированные и</p>

<p>нормативно-правовую базу по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; методы эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; оценку риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам</p> <p><b>Код 34 (ОПК-1)</b></p>	<p>знаний</p>	<p>нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; методов эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; оценки риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам</p>	<p>нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; методов эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; оценки риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам</p>	<p>содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; методов эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; оценки риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам</p>	<p>систематические знания нормативно-правовой базы по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны, укрепления здоровья разных контингентов населения; методов эпидемиологических исследований при различных заболеваниях; суть концепции механизма передачи возбудителей инфекции, его компоненты и классификации основных инфекционных болезней по механизму передачи их возбудителей; оценки риска здоровью населения при загрязнении окружающей среды и на соответствие санитарным правилам и нормам</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в</p>	<p>Неполные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации</p>	<p>Сформированные и систематические знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания</p>

соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных <b>Код 35 (ОПК-1)</b>		соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных	деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных	по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных	медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовую базу в сфере радиационной гигиены детерминированные и стохастические эффекты облучения; основные регламентируемые величины облучения; потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды <b>Код 36 (ОПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной гигиены детерминированные и стохастические эффекты облучения; основных регламентируемых величин облучения; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды	Неполные знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной гигиены детерминированные и стохастические эффекты облучения; основных регламентируемых величин облучения; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной гигиены детерминированные и стохастические эффекты облучения; основных регламентируемых величин облучения; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды	Сформированные и систематические знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной гигиены детерминированные и стохастические эффекты облучения; основных регламентируемых величин облучения; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды
<b>ЗНАТЬ:</b> навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; правовые основы оборота лекарственных средств в РФ; правила оптовой торговли лекарственными средствами;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; правовые основы оборота лекарственных средств в РФ; правила оптовой торговли	Неполные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; правовые основы оборота лекарственных средств в РФ; правила оптовой торговли лекарственными средствами;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, Федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;	Сформированные и систематические знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; Конституцию Российской Федерации, федеральное законодательство в области обращения лекарственных средств, об основах охраны здоровья граждан, о лицензировании отдельных видов деятельности порядок лицензирования фармацевтической деятельности, оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; правовые основы оборота лекарственных средств в РФ;

<p>правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников, фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств <b>Код 37 (ОПК-1)</b></p>		<p>лекарственными средствами; правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников, фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников, фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>основы оборота лекарственных средств в РФ; правила оптовой торговли лекарственными средствами; правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников, фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>правила оптовой торговли лекарственными средствами; правила розничной торговли лекарственными препаратами для медицинского применения медицинскими организациями и их обособленными подразделениями, расположенными в сельской местности; ограничения, налагаемые на медицинских работников, фармацевтических работников при осуществлении деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p>
<p>ЗНАТЬ: порядок оказания педиатрической помощи; профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения <b>Код 38 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания оказания педиатрической помощи; профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения</p>	<p>Неполные знания оказания педиатрической помощи; профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оказания педиатрической помощи; профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения</p>	<p>Сформированные и систематические знания оказания педиатрической помощи; профессиональный стандарт, порядки оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; методологию анализа и оценки показателей, деятельность отделения и показатели здоровья детского населения</p>
<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу в сфере радиационной безопасности; потенциальные источники радиоактивных загрязнений <b>Код 39 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной безопасности; потенциальных источников радиоактивных загрязнений</p>	<p>Неполные знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной безопасности; потенциальных источников радиоактивных загрязнений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной безопасности; потенциальных источников радиоактивных загрязнений</p>	<p>Сформированные и систематические знания нормативно-правовой базы в сфере радиационной безопасности; потенциальных источников радиоактивных загрязнений</p>
<p>ЗНАТЬ:</p>	Отсутствие	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания навыков</p>	<p>Сформированные, но</p>	<p>Сформированные и</p>

<p>навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных</p> <p><b>Код 310 (ОПК-1)</b></p>	<p>знаний</p>	<p>навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>содержащие отдельные пробелы применения навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>	<p>систематические знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные положения действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; особенности международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; правовой статус субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма</p> <p><b>Код 311 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания об основных положениях действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; особенностях международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; правового статуса субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма</p>	<p>Неполные знания об основных положениях действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; особенностях международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; правового статуса субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения об основных положениях действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; особенностях международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; правового статуса субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма</p>	<p>Сформированные и систематические знания об основных положениях действующей нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в сфере медицинского туризма РФ; особенностях международного регулирования правоотношений в сфере медицинского туризма; правового статуса субъектов и участников отношений при оказании услуг медицинского туризма</p>

<p>ЗНАТЬ: основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций <b>Код 312 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций</p>	<p>Неполные знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций</p>	<p>Сформированные и систематические знания основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; гигиенических норм и требований к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению образовательных организаций</p>
<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды; принципы категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России <b>Код 313 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; принципов категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; направлений регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России</p>	<p>Неполные знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; принципов категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; направлений регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; принципов категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; направлений регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России</p>	<p>Сформированные и систематические знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; принципов категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; направлений регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России</p>
<p>ЗНАТЬ: навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи,</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи,</p>	<p>Неполные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного</p>	<p>Сформированные и систематические знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам</p>

территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистические методы обработки данных <b>Код 314 (ОПК-1)</b>		территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных	государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных	оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных	медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядков оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; статистических методов обработки данных
ЗНАТЬ: основы стратегического менеджмента <b>Код 315 (ОПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ стратегического менеджмента	Неполные знания основ стратегического менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ стратегического менеджмента	Сформированные и систематические знания основ стратегического менеджмента
ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу по вопросам радиационной безопасности; источники ионизирующего излучения; детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения <b>Код 316 (ОПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной безопасности; источников ионизирующего излучения; детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения	Неполные знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной безопасности; источников ионизирующего излучения; детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения нормативно-правовой базы по вопросам радиационной безопасности; источников ионизирующего излучения; детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения	Сформированные и систематические знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной безопасности; источников ионизирующего излучения; детерминированные и стохастические эффекты от радиационного облучения
ЗНАТЬ: порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания порядка оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности	Неполные знания порядка оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности санаторно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения порядка оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Сформированные и систематические знания порядка оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с

санаторно-курортной организации <b>Код 317 (ОПК-1)</b>		санаторно-курортной организации	курортной организации	помощи в соответствии с профилем деятельности санаторно-курортной организации	профилем деятельности санаторно-курортной организации
<p><b>ЗНАТЬ:</b> законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России; основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития <b>Код 318 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структур регионального здравоохранения и функций на каждом уровне, современных проблем и перспектив развития</p>	<p>Неполные знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структур регионального здравоохранения и функций на каждом уровне, современных проблем и перспектив развития</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структур регионального здравоохранения и функций на каждом уровне, современных проблем и перспектив развития</p>	<p>Сформированные и систематические знания законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципов и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структур регионального здравоохранения и функций на каждом уровне, современных проблем и перспектив развития</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания</p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания</p>	<p>Неполные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания</p>	<p>Сформированные и систематические знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской</p>



<p>помощи в России; основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития <b>Код 321 (ОПК-1)</b></p>		<p>помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>и общих подходов к организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>организации медицинской помощи в России; основных видов и условий оказания медицинской помощи; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуры регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и этапы стратегического планирования в здравоохранении, структуру и назначение программно-проектного планирования; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития <b>Код 322 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методов и этапов стратегического планирования в здравоохранении, структуры и назначения программно-проектного планирования; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>Неполные знания методов и этапов стратегического планирования в здравоохранении, структуры и назначения программно-проектного планирования; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения методов и этапов стратегического планирования в здравоохранении, структуры и назначения программно-проектного планирования; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>	<p>Сформированные и систематические знания методов и этапов стратегического планирования в здравоохранении, структуры и назначения программно-проектного планирования; особенностей организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное пользование методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое пользование методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы пользования методикой расчета и анализа показателей общественного</p>	<p>Успешное пользование методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских</p>

<p>организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации <b>Код У1 (ОПК-1)</b></p>		<p>организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации</p>	<p>деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации</p>	<p>здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации</p>	<p>организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания; методикой формирования государственных заданий медицинской организации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность <b>Код У2 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное пользование нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое пользование нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы пользования нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p>	<p>Успешное пользование нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации;</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное пользование работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; применять необходимые нормы права в своей профессиональной</p>	<p>Успешное применение работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинской организации;</p>

<p>использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов; давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики <b>Код У3 (ОПК-1)</b></p>		<p>использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов; давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики</p>	<p>медицинской организации; использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов; давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики</p>	<p>деятельности и в работе медицинской организации; использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов; давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики</p>	<p>использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов; давать правовую оценку и предвидеть юридические последствия правонарушений и определять пути их профилактики</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использовать эпидемиологические методы исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости; проводить санитарно-просветительскую работу по эпидемиологическим вопросам <b>Код У4 (ОПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение нормативно-правовой базы в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использование эпидемиологических методов исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости; проведение санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение нормативно-правовой базы в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использование эпидемиологических методов исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости; проведение санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения нормативно-правовой базы в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использование эпидемиологических методов исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости; проведение санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам</p>	<p>Успешное применение нормативно-правовой базы в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; использование эпидемиологических методов исследования для оценки причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также для оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости; проведение санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели,</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения расчёта показателей, характеризующих</p>	<p>Успешное применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей,</p>

<p>характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p> <p><b>Код У5 (ОПК-1)</b></p>		<p>характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять изученный материал для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p> <p><b>Код У6 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение изученного материала для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение изученного материала для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения изученного материала для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p>	<p>Успешное применение изученного материала для обеспечения нормальных (оптимальных) санитарно-гигиенических условий при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять нормы федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую деятельность медицинской организации</p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение норм федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую деятельность медицинской организации, в том числе в</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение норм федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую деятельность медицинской</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения норм федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую</p>	<p>Успешное применение норм федерального законодательства в области охраны здоровья граждан, обращения лекарственных средств, фармацевтической деятельности; формировать документы для предоставления лицензии на фармацевтическую деятельность, оборот наркотических средств, психотропных веществ; организовать фармацевтическую деятельность медицинской организации, в том числе в</p>

<p>организации, в том числе в обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности;</p> <p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p> <p><b>Код У7 (ОПК-1)</b></p>		<p>обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности;</p> <p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>организации, в том числе в обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности;</p> <p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>деятельность медицинской организации, в том числе в обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности;</p> <p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>обособленных подразделениях, расположенных в сельской местности;</p> <p>взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>управлять ресурсами отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; формировать отчеты о деятельности отделения; организовывать проведение профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся;</p> <p>интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров</p> <p><b>Код У8 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение управлять ресурсами отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; формировать отчеты о деятельности отделения; организовывать проведение профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся;</p> <p>интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение управлять ресурсами отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; формировать отчеты о деятельности отделения; организовывать проведение профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся;</p> <p>интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения управлять ресурсами отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; формировать отчеты о деятельности отделения; организовывать проведение профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся;</p> <p>интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров</p>	<p>Успешное применение управлять ресурсами отделения оказания медицинской помощи детям в образовательных организациях; формировать отчеты о деятельности отделения; организовывать проведение профилактических осмотров и скрининг – обследования обучающихся; собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья обучающихся;</p> <p>интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>определять мероприятия, обеспечивающие снижение риска облучения</p> <p><b>Код У9 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение мероприятий, обеспечивающих снижение риска облучения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение мероприятий, обеспечивающих снижение риска облучения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения мероприятий, обеспечивающих снижение риска облучения</p>	<p>Успешное применение мероприятий, обеспечивающих снижение риска облучения</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>рассчитывать показатели, характеризующие</p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение расчёта показателей, характеризующих</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение расчёта показателей,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения расчёта</p>	<p>Успешное применение расчёта показателей, характеризующих</p>

<p>деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p> <p><b>Код У10 (ОПК-1)</b></p>		<p>деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации</p>
<p>УМЕТЬ: работать с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; применять необходимые нормы права в профессиональной деятельности и в работе медицинской организации, регулирующие вопросы медицинского туризма; использовать юридические механизмы защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг</p> <p><b>Код У11 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; необходимых норм права в профессиональной деятельности и в работе медицинской организации, регулирующих вопросы медицинского туризма; использования юридических механизмов защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; необходимых норм права в профессиональной деятельности и в работе медицинской организации, регулирующих вопросы медицинского туризма; использования юридических механизмов защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; необходимых норм права в профессиональной деятельности и в работе медицинской организации, регулирующих вопросы медицинского туризма; использования юридических механизмов защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг</p>	<p>Успешное применение работы с законами и иными нормативными правовыми актами, регулирующими правоотношения при оказании услуг медицинского туризма; необходимых норм права в профессиональной деятельности и в работе медицинской организации, регулирующих вопросы медицинского туризма; использования юридических механизмов защиты прав, как медицинских работников, так и пациентов при оказании платных медицинских услуг</p>
<p>УМЕТЬ: пользоваться нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных</p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение пользования нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнения контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение пользования нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнения контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения пользования нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнения контроль за соблюдением санитарно-</p>	<p>Успешное применение пользования нормативными документами в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; выполнения контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных</p>

организациях <b>Код У12 (ОПК-1)</b>		организациях	образовательных организациях	гигиенических требований в образовательных организациях	организациях
<p>УМЕТЬ: формировать мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; определять потенциальные источники радиоактивных загрязнений окружающей среды; определять категорирование источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; разрабатывать меры по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; осуществлять сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга</p> <p><b>Код У13 (ОПК-1)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение формирования мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; определения потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; определения категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; разработок мер по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; осуществлять сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение формирования мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; определения потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; определения категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; разработок мер по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; осуществлять сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения формирования мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; определения потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; определения категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; разработок мер по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; осуществлять сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга</p>	<p>Успешное применение формирования мероприятия на основе нормативно-регламентирующих документов; определения потенциальных источников радиоактивных загрязнений окружающей среды; определения категорирования источников ионизирующего излучения, в т.ч. медицинского назначения; разработок мер по ограничению облучения работников, населения, обследуемых при рентгеновском исследовании и радиодиагностике; осуществлять сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга</p>
<p>УМЕТЬ: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской</p>	Отсутствие умений	<p>Фрагментарное применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством</p>	<p>Успешное применение расчёта показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения; взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской</p>

организации <b>Код У14 (ОПК-1)</b>		организации	подразделений медицинской организации	других структурных подразделений медицинской организации	организации
УМЕТЬ: разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации <b>Код У15 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение разработки и реализации стратегического плана деятельности медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое применение разработки и реализации стратегического плана деятельности медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения разработки и реализации стратегического плана деятельности медицинской организации	Успешное применение разработки и реализации стратегического плана деятельности медицинской организации
УМЕТЬ: применять эпидемиологические методы исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения а также для оценки радиационных рисков <b>Код У16 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения а также для оценки радиационных рисков	В целом успешное, но не систематическое применение эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения а также для оценки радиационных рисков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения а также для оценки радиационных рисков	Успешное применение эпидемиологических методов исследования для изучения закономерностей возникновения и распространения детерминированных и стохастических эффектов от радиационного облучения а также для оценки радиационных рисков
УМЕТЬ: рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <b>Код У17 (ОПК-1)</b>	Отсутствие умений	Фрагментарное применение расчёта потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; использования в работе информационно-аналитических систем, связанных с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	В целом успешное, но не систематическое применение расчёта потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; использования в работе информационно-аналитических систем, связанных с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения расчёта потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; использования в работе информационно-аналитических систем, связанных с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Успешное применение расчёта потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения; использования в работе информационно-аналитических систем, связанных с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
УМЕТЬ: методикой расчета и анализа	Отсутствие умений	Фрагментарное применение методики расчета и анализа	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное применение методики расчета и анализа





методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля <b>Код У22 (ОПК-1)</b>		методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля	систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля	организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля	методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения <b>Код В1 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения	В целом успешное, но не систематическое использование анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения	Успешное и систематическое использование анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях,	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в организациях,	В целом успешное, но не систематическое использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических	Успешное и систематическое использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических

осуществляющих медицинскую деятельность <b>Код В2 (ОПК-1)</b>		осуществляющих медицинскую деятельность	требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность	требований в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность
ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий <b>Код В3 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование юридической терминологией; навыков работы с правовыми актами; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыков разрешения правовых проблем и коллизий	В целом успешное, но не систематическое использование юридической терминологией; навыков работы с правовыми актами; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков правоприменительной и правоохранительной практики; навыков разрешения правовых проблем и коллизий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения юридической терминологией; навыков работы с правовыми актами; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков правоприменительной и правоохранительной практики; навыков разрешения правовых проблем и коллизий	Успешное и систематическое использование юридической терминологией; навыков работы с правовыми актами; навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков правоприменительной и правоохранительной практики; навыков разрешения правовых проблем и коллизий
ВЛАДЕТЬ: противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных документах; эмпирическими и экспериментальными эпидемиологическими методами исследования; методами оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний; принципами санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам <b>Код В4 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных документах; эмпирическими и экспериментальными эпидемиологическими методами исследования; методами оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний; принципами санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим вопросам	В целом успешное, но не систематическое использование противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных документах; эмпирическими и экспериментальными эпидемиологическими методами исследования; методами оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний; принципами санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных документах; эмпирическими и экспериментальными эпидемиологическими методами исследования; методами оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний; принципами санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим	Успешное и систематическое использование противоэпидемическими мероприятиями по предупреждению заболеваемости населения, отраженными в нормативных документах; эмпирическими и экспериментальными эпидемиологическими методами исследования; методами оценки воздействия природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний; принципами санитарно-просветительской работы по эпидемиологическим







<b>Код В11 (ОПК-1)</b>			практики	правоприменительной практики	практики
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях <b>Код В12 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях	В целом успешное, но не систематическое использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях	Успешное и систематическое использование методов контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований в образовательных организациях
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга <b>Код В13 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга	В целом успешное, но не систематическое использование разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга	Успешное и систематическое использование разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды на основе анализа результатов радиоэкологического мониторинга
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка локальных нормативных	В целом успешное, но не систематическое использование оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка	Успешное и систематическое использование оценки внешней среды медицинской организации; оценки эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации; организации электронного документооборота в медицинской организации; планирования кадрового обеспечения медицинской организации; планирования потребности медицинской организации в ресурсах; подготовки методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации; разработка

документов медицинской организации <b>Код В14 (ОПК-1)</b>		документов медицинской организации	локальных нормативных документов медицинской организации	локальных нормативных документов медицинской организации	локальных нормативных документов медицинской организации
ВЛАДЕТЬ: формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации; предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации <b>Код В15 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации; предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации	В целом успешное, но не систематическое формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации; предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации; предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации	Успешное и систематическое формирование стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации; предоставление предложений по стратегии развития системы здравоохранения в субъекте Российской Федерации
ВЛАДЕТЬ: разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения <b>Код В16 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения	В целом успешное, но не систематическое использование разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения	Успешное и систематическое использование разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения
ВЛАДЕТЬ: планирование потребности в ресурсах санаторно-курортной организации; проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации <b>Код В17 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное планирование потребности в ресурсах санаторно-курортной организации; проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое планирование потребности в ресурсах санаторно-курортной организации; проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы планирования потребности в ресурсах санаторно-курортной организации; проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации	Успешное и систематическое планирование потребности в ресурсах санаторно-курортной организации; проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации
ВЛАДЕТЬ: анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные	Отсутствие навыков	Фрагментарное планирование анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи,	В целом успешное, но не систематическое анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных	Успешное и систематическое оценки анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи,





в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения <b>Код В21 (ОПК-1)</b>		учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения	учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения	представить структуру учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения	учреждения здравоохранения в форме организационной модели; на основе сформированного государственного задания определять потребность в медицинских кадрах, формировать оптимальную структурно-организационную модель учреждения здравоохранения
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения <b>Код В22 (ОПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное планирование анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения	В целом успешное, но не систематическое анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения	Успешное и систематическое планирование анализировать и оценивать состояние медицинской помощи по видам и условиям её оказания; формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-2:** способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).







коммуникационных технологий <b>Код 34 (ОПК-2)</b>		коммуникационных технологий	коммуникационных технологий	использованием информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий
<b>ЗНАТЬ:</b> современные информационные технологии для получения данных для практического здравоохранения и научных данных; современные информационные методы и методики, направленные на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; современные информационно-телекоммуникационные технологии <b>Код 35 (ОПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных информационных технологий для получения данных для практического здравоохранения и научных данных; современных информационных методов и методики, направленных на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; современных информационно-телекоммуникационных технологий	Неполные знания современных информационных технологий для получения данных для практического здравоохранения и научных данных; современных информационных методов и методики, направленных на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; современных информационно-телекоммуникационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения современных информационных технологий для получения данных для практического здравоохранения и научных данных; современных информационных методов и методики, направленных на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; современных информационно-телекоммуникационных технологий	Сформированные и систематические знания современных информационных технологий для получения данных для практического здравоохранения и научных данных; современных информационных методов и методики, направленных на сбор, обработку и анализ данных о состоянии здоровья населения; современных информационно-телекоммуникационных технологий
<b>УМЕТЬ:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	Неполные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для	Сформированные и систематические знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания

<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Код У1 (ОПК-2)</b></p>		<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,</p>	<p>Неполные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и</p>	<p>Сформированные и систематические знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач</p>

<p>поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <b>Код У2 (ОПК-2)</b></p>		<p>поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> организация внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение в организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение в организации внедрения инноваций в деятельность</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в организации внедрения</p>	<p>Успешное применение в организации внедрения инноваций в деятельность медицинской организации</p>

Код УЗ (ОПК-2)			медицинской организации	инноваций в деятельность медицинской организации	
<p>УМЕТЬ: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать</p>	<p>Неполные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой,</p>	<p>Сформированные и систематические знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p>

<p>методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Код У4 (ОПК-2)</b></p>		<p>методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать современные информационные технологии в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.; использовать программные продукты для контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов медицинской организации; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p> <p><b>Код У5 (ОПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение использования современных информационных технологий в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.; использовать программные продукты для контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов медицинской организации; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение современных информационных технологий в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.; использовать программные продукты для контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов медицинской организации; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения современных информационных технологий в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.; использовать программные продукты для контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов медицинской организации; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>Успешное применение современных информационных технологий в практическом здравоохранении, для получения научных данных для прогнозирования и анализа показателей здоровья населения, планирования, оценки эффективности и др.; использовать программные продукты для контроля расходования материально-технических и финансовых ресурсов медицинской организации; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками</p>	<p>Успешное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных</p>









экономической и медико-социальной эффективности <b>Код В5 (ОПК-2)</b>		экономической и медико-социальной эффективности	результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности	анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности	экономической и медико-социальной эффективности
--	--	---	---	--	---

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-3:** способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; -понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); -принципы процессного управления; -инструменты риск-	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; -понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); -принципы процессного управления; -инструменты риск-	Неполные знания нормативно-правовых актов, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; -понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); -принципы процессного управления; -инструменты риск-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы нормативно-правовых актов, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; -понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); -принципы процессного	Сформированные и систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации; показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; -понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); -принципы процессного управления;

менеджмента; -принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга <b>Код 31 (ОПК-3)</b>		менеджмента; -принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга	менеджмента; -принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга	управления; -инструменты риск-менеджмента; -принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского	-инструменты риск-менеджмента; -принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского
ЗНАТЬ: нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы управления качеством в медицинской организации; международные системы управления качеством; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); принципы процессного управления; инструменты риск-менеджмента; принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга; методику проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях <b>Код 32 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы управления качеством в медицинской организации; международные системы управления качеством; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); принципы процессного управления; инструменты риск-менеджмента; принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга; методику проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях	Неполные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы управления качеством в медицинской организации; международные системы управления качеством; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); принципы процессного управления; инструменты риск-менеджмента; принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга; методику проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы управления качеством в медицинской организации; международные системы управления качеством; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); принципы процессного управления; инструменты риск-менеджмента; принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга; методику проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях	Сформированные и систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы управления качеством в медицинской организации; международные системы управления качеством; терминологию, основные понятия и принципы менеджмента качества медицинской помощи; понятие внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); принципы процессного управления; инструменты риск-менеджмента; принципы взаимодействия с пациентами на основе социального медицинского маркетинга; методику проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях
ЗНАТЬ: основы менеджмента <b>Код 33 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ менеджмента	Неполные знания основ менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ менеджмента	Сформированные и систематические знания основ менеджмента

ЗНАТЬ: показатели, характеризующие деятельность медицинской организации <b>Код 34 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания показателей, характеризующие деятельность медицинской организации	Неполные знания показателей, характеризующие деятельность медицинской организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения показателей, характеризующие деятельность медицинской организации	Сформированные и систематические знания показателей, характеризующие деятельность медицинской организации
ЗНАТЬ: основы менеджмента <b>Код 35 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ менеджмента	Неполные знания основ менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ менеджмента	Сформированные и систематические знания основ менеджмента
ЗНАТЬ: основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами <b>Код 36 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	Неполные знания основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	Сформированные и систематические знания основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами
ЗНАТЬ: принципы реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; основы проектного менеджмента <b>Код 37 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; основы проектного менеджмента	Неполные знания принципов реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; основы проектного менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения принципов реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; основы проектного менеджмента	Сформированные и систематические знания принципов реализации проектов с применением инструментов бережливого производства; основы проектного менеджмента
ЗНАТЬ: Основы менеджмента <b>Код 38 (ОПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основы менеджмента	Неполные знания основ менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ менеджмента	Сформированные и систематические знания основ менеджмента
УМЕТЬ: проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с	Отсутствие умений	Фрагментарное применение проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с	Неполные знания проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных подразделений) с идентификацией ее сильных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных	Сформированные и систематические знания проводить анализ внешней и внутренней среды организации (ее структурных подразделений); проводить анализ организации (структурных



<p>стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельности клиники; интегрировать деятельность клинично-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях <b>Код У2 (ОПК-3)</b></p>		<p>стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельность клиники; интегрировать деятельность клинично-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельность клиники; интегрировать деятельность клинично-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>политику в области качества, приказы, регламенты, стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельность клиники; интегрировать деятельность клинично-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>стандартные операционные процедуры, документы системы менеджмента качества; использовать инструменты менеджмента качества в деятельность клиники; интегрировать деятельность клинично-экспертной службы с деятельностью службы менеджмента качества; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их проводить самооценку по методике, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзора по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять общее управление медицинской организации <b>Код У3 (ОПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение в осуществлении общего управления медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение в осуществлении общего управления медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в осуществлении общего управления медицинской организации</p>	<p>Успешное применение в осуществлении общего управления медицинской организации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение в: разработке планов и программ, формировании системы показателей деятельности медицинской организации; оценивании эффективности деятельности медицинской организации, вырабатывании вариантов управленческих решений и оценивании рисков, связанных с их реализацией;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение в: разработке планов и программ, формировании системы показателей деятельности медицинской организации; оценивании эффективности деятельности медицинской организации, вырабатывании вариантов управленческих решений и оценивании рисков,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в: разработке планов и программ, формировании системы показателей деятельности медицинской организации; оценивании эффективности деятельности медицинской организации, вырабатывании вариантов управленческих решений и</p>	<p>Успешное применение в: разработке планов и программ, формировании системы показателей деятельности медицинской организации; оценивании эффективности деятельности медицинской организации, вырабатывании вариантов управленческих решений и оценивании рисков, связанных с их реализацией;</p>

<p>осуществлять финансовое управление медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами <b>Код У4 (ОПК-3)</b></p>		<p>осуществлении финансового управления медицинской организации; осуществлении управления информационными ресурсами</p>	<p>связанных с их реализацией; осуществлении финансового управления медицинской организации; осуществлении управления информационными ресурсами</p>	<p>оценивании рисков, связанных с их реализацией; осуществлении финансового управления медицинской организации; осуществлении управления информационными ресурсами</p>	<p>осуществлении финансового управления медицинской организации; осуществлении управления информационными ресурсами</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; осуществлять управление работниками медицинской организации <b>Код У5 (ОПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации</p>	<p>Успешное применение в организации работы трудового коллектива, осуществлении постановки целей и формулировки задач, определении приоритетов; осуществлении управления работниками медицинской организации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; документировать организационно-управленческую деятельность <b>Код У6 (ОПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; документировать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; документировать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; документировать организационно-управленческую деятельность</p>	<p>Успешное применение взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководством других структурных подразделений медицинской организации планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; документировать организационно-управленческую деятельность</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> применять инструменты бережливого производства в проектном менеджменте; организовывать работу проектной команды,</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение инструментов бережливого производства в проектном менеджменте; организовывать работу проектной команды,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение инструментов бережливого производства в проектном менеджменте; организовывать работу</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения инструментов бережливого производства в проектном менеджменте;</p>	<p>Успешное применение инструментов бережливого производства в проектном менеджменте; организовывать работу проектной команды,</p>





<p>основных инструментов риск-менеджмента; навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга; методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p> <p><b>Код В2 (ОПК-3)</b></p>		<p>основных инструментов риск-менеджмента; навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга; методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>внедрению и использованию основных инструментов риск-менеджмента; навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга; методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>внедрению и использованию основных инструментов риск-менеджмента; навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга; методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>	<p>основных инструментов риск-менеджмента; навыками по формированию и поддержанию приверженности к идеологии качества медицинской помощи среди работников клиники; иметь знания об основных принципах взаимодействия с пациентами и их представителями на основе социального медицинского маркетинга; методикой проведения самооценки, предложенной ФГБУ «ЦМИКЭЭ» Росздравнадзор по совершенствованию внутреннего контроля качества и безопасности в медицинских организациях</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> руководство организацией и осуществление медицинской деятельности</p> <p><b>Код В3 (ОПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение руководства организацией и осуществление медицинской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение руководства организацией и осуществление медицинской деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения руководства организацией и осуществление медицинской деятельности</p>	<p>Успешное применение руководства организацией и осуществление медицинской деятельности</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> планирование деятельности медицинской организации, утверждение перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации; руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации; контроль выполнения планов и</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение в планировании деятельности медицинской организации, утверждении перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации; руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации; контроль выполнения планов и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение в планировании деятельности медицинской организации, утверждении перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации; руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации; контроль</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения в планировании деятельности медицинской организации, утверждении перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации; руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской</p>	<p>Успешное применение в планировании деятельности медицинской организации, утверждении перечня и установление значений целевых показателей деятельности медицинской организации; руководство разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации; контроль выполнения планов и</p>





				профессионального уровня	
--	--	--	--	--------------------------	--

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-4:** способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теория и методы статистики <b>Код 31 (ОПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теории и методов статистики	Неполные знания теории и методов статистики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения теории и методов статистики	Сформированные и систематические знания теории и методов статистики
ЗНАТЬ: роль информации и информационных технологий современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания роли информации и информационных технологий современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской	Неполные знания роли информации и информационных технологий современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения роли информации и информационных технологий современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской	Сформированные и систематические знания роли информации и информационных технологий современном обществе; тенденции и перспективы развития информационных технологий; состав, функции и возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-



<p>деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Код 34 (ОПК-4)</b></p>		<p>деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>информационных технологий в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>в научно-исследовательской деятельности; состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности; принципы поиска информации в глобальных сетях; современные достижения в методах и технологиях научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> описательные статистики (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основные параметрические и</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания об описательных статистиках (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и</p>	<p>Неполные знания об описательных статистиках (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных); основных параметрических и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения об описательных статистиках (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и</p>	<p>Сформированные и систематические знания об описательных статистиках (виды статистических величин, методы их расчета, характеристики распределения признака в статистической совокупности, репрезентативности, среднего уровня и вариабельности данных);</p>

<p>непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин; основные параметрические и непараметрические методы оценки взаимосвязи между признаками; методы оценки динамики явлений и прогнозирования <b>Код 35 (ОПК-4)</b></p>		<p>непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p>	<p>непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p>	<p>вариабельности данных); основных параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p>	<p>основных параметрических и непараметрических методов оценки достоверности различий статистических величин; основных параметрических и непараметрических методов оценки взаимосвязи между признаками; методов оценки динамики явлений и прогнозирования</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать данные статистической отчетности; анализировать показатели и составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения <b>Код У1 (ОПК-4)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное анализирование данных статистической отчетности; анализирование показателя и составителя прогноза показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое анализирование данных статистической отчетности; анализирование показателя и составителя прогноза показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать данные статистической отчетности; анализировать показатели и составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>Успешное и систематическое анализирование данных статистической отчетности; анализирование показателя и составителя прогноза показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующие состояние здоровья населения</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать</p>	<p>Неполные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя</p>	<p>Сформированные и систематические знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и</p>

<p>положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <b>Код У2 (ОПК-4)</b></p>		<p>положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять стратегическое управление; выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; разрабатывать и</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять стратегическое управление; выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять стратегическое управление; выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять стратегическое управление; выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять стратегическое управление; выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры;</p>



<p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Код У4 (ОПК-4)</b></p>		<p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p> <p><b>Код У5 (ОПК-4)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>	<p>Успешное и систематическое применение формировать критерии оценки эффективности основных видов медицинской помощи, интерпретировать основные показатели деятельности медицинских организаций и региональных систем здравоохранения; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> сбор и оценка показателей, характеризующих</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение сбора и оценки показателей, характеризующих</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение сбора и оценки</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками</p>	<p>Успешное и систематическое применение сбора и оценки</p>







<p>планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p> <p><b>Код В4 (ОПК-2)</b></p>		<p>планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p>	<p>задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p>	<p>научно-образовательных задач; методами планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p>	<p>планирования эксперимента и принятия решений; методами анализа конкретных клинических ситуаций; методами компьютерного статистического анализа данных; навыками работы в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методикой выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания</p> <p><b>Код В5 (ОПК-4)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания</p>	<p>Успешное и систематическое применение методики расчета и анализа показателей общественного здоровья и показателей деятельности медицинских организаций региональных систем здравоохранения; методики выбора критериев контроля различных процессов в здравоохранении, корректировки планов в соответствии с результатами контроля, навыками построения типового документа, организации и проведения делового совещания</p>

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-5:** способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации <b>Код 31 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основы деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации	Неполные знания основ деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации	Сформированные и систематические знания основы деловой переписки; основы делового оборота; основы этики и психологии делового общения; основы деловой переписки; основы делового оборота в медицинской организации
ЗНАТЬ: основы и принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке <b>Код 32 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	Неполные знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	Сформированные и систематические знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке
ЗНАТЬ: основы и принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов на изучаемом языке <b>Код 33 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	Неполные знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке	Сформированные и систематические знания основ и принципов ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основных способов разрешения конфликтов на изучаемом языке
ЗНАТЬ: закономерности и принципы организации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания закономерностей и принципов организации	Неполные знания закономерностей и принципов организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания закономерностей и

преподавательской деятельности <b>Код 34 (ОПК-5)</b>		преподавательской деятельности	преподавательской деятельности	закономерностей и принципов организации преподавательской деятельности	принципов организации преподавательской деятельности
<b>ЗНАТЬ:</b> требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации основы этики и психологии делового общения <b>Код 35 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации основы этики и психологии делового общения	Неполные знания требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации основы этики и психологии делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации основы этики и психологии делового общения	Сформированные и систематические знания требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации основы этики и психологии делового общения
<b>ЗНАТЬ:</b> факторы эффективной деловой коммуникации. Специфику проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п. <b>Код 36 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания факторов эффективной деловой коммуникации. Специфики проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п.	Неполные знания факторов эффективной деловой коммуникации. Специфики проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов эффективной деловой коммуникации. Специфики проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п.	Сформированные и систематические знания факторов эффективной деловой коммуникации. Специфики проведения международных встреч, переговоров, семинаров и т.п.
<b>ЗНАТЬ:</b> лингвистические и паралингвистические средства воздействия; выразительные средства русского литературного языка <b>Код 37 (ОПК-5)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание лингвистического и паралингвистического средства воздействия; выразительного средства русского литературного языка	Неполные знания лингвистического и паралингвистического средства воздействия; выразительного средства русского литературного языка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания лингвистического и паралингвистического средства воздействия; выразительного средства русского литературного языка	Сформированные и систематические знания лингвистического и паралингвистического средства воздействия; выразительного средства русского литературного языка
<b>УМЕТЬ:</b> выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с	Отсутствие умений	Фрагментарное знание выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с	Неполные знания выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать	Сформированные и систематические знания выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; выстраивать деловые связи и организация

различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела <b>Код У1 (ОПК-5)</b>		различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела	различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела	деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела	сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела
<b>УМЕТЬ:</b> обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке <b>Код У2 (ОПК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	В целом успешное, но не систематическое умение обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	Успешное и систематическое умение обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке
<b>УМЕТЬ:</b> обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке <b>Код У3 (ОПК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	В целом успешное, но не систематическое умение обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке	Успешное и систематическое умение обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке
<b>УМЕТЬ:</b> использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам <b>Код У4 (ОПК-5)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам	В целом успешное, но не систематическое умение использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам	Успешное и систематическое умение использовать потенциал преподавательской деятельности по образовательным программам
<b>УМЕТЬ:</b> проводить публичные выступления; организовывать	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить публичные выступления; организовывать	В целом успешное, но не систематическое умение проводить публичные выступления;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить публичные выступления;	Успешное и систематическое умение проводить публичные выступления;

взаимодействие со СМИ и общественностью <b>Код У5 (ОПК-5)</b>		взаимодействие со СМИ и общественностью	организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью	организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью	организовывать взаимодействие со СМИ и общественностью
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации <b>Код У6 (ОПК-5)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать свою речь и речь партнера с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные и письменные тексты для всех форм деловой коммуникации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения <b>Код У7 (ОПК-5)</b></p>	Отсутствие умений	<p>Частично освоенное умение анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения её соответствия коммуникативной ситуации; соблюдать нормы речевого этикета; создавать устные тексты, связанные с публичной сферой общения</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выстраивания деловых связей организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; навыками выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными,</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное владение навыками выстраивания деловых связей организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; навыками выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками выстраивания деловых связей организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; навыками выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными,</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающиеся отдельными ошибками навыками выстраивания деловых связей организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; навыками выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными</p>	<p>Успешное владение навыков выстраивания деловых связей организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями; навыками выстраивать деловые связи и организация сотрудничества с различными государственными, общественными, религиозными,</p>

религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела <b>Код В1 (ОПК-5)</b>		религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела	общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела	государственными, общественными, религиозными, коммерческими организациями в области сестринского дела	коммерческими организациями в области сестринского дела
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами <b>Код В2 (ОПК-5)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами	В целом успешное, но не систематическое владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами	В целом успешное, но сопровождающиеся отдельными ошибками владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами	Успешное владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> владеть иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами <b>Код В3 (ОПК-5)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами	В целом успешное, но не систематическое владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами	В целом успешное, но сопровождающиеся отдельными ошибками владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами	Успешное владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности профессиональной и бытовой коммуникации с иностранными коллегами
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами проектирования и реализации образовательных программ в процессе преподавательской деятельности <b>Код В4 (ОПК-5)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение способами проектирования и реализации образовательных программ в процессе преподавательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение способами проектирования и реализации образовательных программ в процессе преподавательской деятельности	В целом успешное, но сопровождающиеся отдельными ошибками способами проектирования и реализации образовательных программ в процессе преподавательской деятельности	Успешное владение способами проектирования и реализации образовательных программ в процессе преподавательской деятельности
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм; представление	Отсутствие навыков	Фрагментарное выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм; представление медицинской организации в	В целом успешное, но не систематическое выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых	В целом успешное, но сопровождающиеся отдельными ошибками выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных	Успешное выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм; представление медицинской организации в

<p>медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации; использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>Код В5 (ОПК-5)</b></p>		<p>органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации; использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>форм; представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации; использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>организационно-правовых форм; представление медицинской организации в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации; использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации; использование в работе информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; осуществление контроля размещения информации о деятельности медицинской организации, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p> <p><b>Код В6 (ОПК-5)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное владение навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающиеся отдельными ошибками навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p>	<p>Успешное владение навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p> <p><b>Код В7 (ОПК-5)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное владение навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающиеся отдельными ошибками навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p>	<p>Успешное владение навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики</p>

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ОПК-6:** способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Общепрофессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <b>Код 31 (ОПК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Неполные знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Сформированные и систематические знания клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
ЗНАТЬ: эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекций <b>Код 32 (ОПК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об эпидемиологии и профилактики особо опасных инфекций	Неполные знания об эпидемиологии и профилактики особо опасных инфекций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения об эпидемиологии и профилактики особо опасных инфекций	Сформированные и систематические знания об эпидемиологии и профилактики особо опасных инфекций
ЗНАТЬ: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации <b>Код 33 (ОПК-6)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правилах проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Неполные знания об клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правилах проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения об клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правилах проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Сформированные и систематические знания об клинических признаках внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правилах проведения базовой сердечно-легочной реанимации
УМЕТЬ: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме,	Успешное и систематическое умение выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том





экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания) <b>Код ВЗ (ОПК-6)</b>		экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)	оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)	кровообращения и дыхания; оказывать помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)	экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и (или) дыхания)
---	--	--	---	---	--

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-1:** способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядки оказания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядки оказания	Неполные знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядки оказания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета;	Сформированные и систематические знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента







<p>ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий <b>Код 34 (ПК-1)</b></p>		<p>ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>научной коммуникации, в том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>том числе с использованием ИТ технологий; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; современные методы исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядки оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации <b>Код 35 (ПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядков оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации</p>	<p>Неполные знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядков оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядков оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации</p>	<p>Сформированные и систематические знания алгоритма подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения; теория и методы статистического учета; стандарты менеджмента качества; порядков оказания медицинской помощи, стандарты, клинические рекомендации</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану</p>	<p>Успешное и систематическое умение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на</p>

<p>анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения <b>Код У1 (ПК-1)</b></p>		<p>анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> анализ научных текстов на государственном и иностранном языках; критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методы организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины; методы компьютерного статистического анализа данных; работа в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методы организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины; методы компьютерного статистического анализа данных; работа в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа; публичная речь письменное</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методы организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины; методы компьютерного статистического анализа данных; работа в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методы организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины; методы компьютерного статистического анализа данных; работа в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах</p>	<p>Успешное и систематическое умение анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; критическая оценка эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; методы организации научного исследования, работы с коллективом и партнерами-соисполнителями, навыками планирования, организации и проведения прикладных научно-исследовательских работ в области биологии и медицины; методы компьютерного статистического анализа данных; работа в общеупотребительных и специализированных компьютерных программах для статистического анализа;</p>

<p>статистического анализа; публичная речь письменное аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Код У2 (ПК-1)</b></p>		<p>аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>публичная речь письменное аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>для статистического анализа; публичная речь письменное аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>публичная речь письменное аргументированное изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам, с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и</p>	<p>Неполные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный</p>	<p>Сформированные и систематические знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в</p>

<p>международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <b>Код УЗ (ПК-41)</b></p>		<p>международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и</p>	<p>Неполные знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым</p>	<p>Сформированные и систематические знания анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; следовать нормам, принятым в научном общении при</p>

<p>международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Код У4 (ПК-1)</b></p>		<p>международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; строить алгоритм, выбирать методы исследования, представлять научные данные с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской</p>	<p>Успешное и систематическое умение навыков внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели,</p>

здоровья населения <b>Код У5 (ПК-1)</b>		здоровья населения	характеризующие состояние здоровья населения	организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения	характеризующие состояние здоровья населения
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <b>Код В1 (ПК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>Успешное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы,</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной</p>	<p>Успешное применение обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач; использовать фундаментальные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин, осуществлять сбор научной информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы,</p>

<p>программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания <b>Код В2 (ПК-1)</b></p>		<p>программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.</p>	<p>анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.</p>	<p>информации и проводит ее анализ, разрабатывать планы, программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.</p>	<p>программы и методики проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; подготовить план и программу статистического исследования; формировать электронную базу данных для хранения и последующей разработки данных; организовывать процесс общения, вести гармонический диалог, дискуссию, полемику; составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты; самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания.</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями</p>	<p>Успешное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной</p>





высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <b>Код В5 (ПК-1)</b>		высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
---	--	--	--	--	--

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2:** способность к проведению научно-практических исследований по проблемам общественного здравоохранения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> методы и методики, направленные на охрану здоровья с учетом структуры	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и методик, направленных на охрану здоровья с учетом структуры	Общие, но не структурированные знания методов и методик, направленных на охрану	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и методик, направленных на	Сформированные систематические знания методов и методик, направленных на охрану



профилактики <b>Код 32 (ПК-2)</b>		профилактики	специальных разделов профилактики	рубежом, организацию специальных разделов профилактики	специальных разделов профилактики
ЗНАТЬ: алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>Код 33 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан	Общие, но не структурированные знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан	Сформированные систематические знания методов подготовки разработанных методик, направленных на охрану здоровья граждан
ЗНАТЬ: основы менеджмента, основы бизнес-планирования <b>Код 34 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ менеджмента и основ бизнес-планирования	Неполные знания основ менеджмента и основ бизнес-планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения основ менеджмента основ и бизнес-планирования	Сформированные и систематические знания основ менеджмента и основ бизнес-планирования
ЗНАТЬ: ключевые стратегии, предназначенные для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма <b>Код 35 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма	Неполные знания о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма	Сформированные и систематические знания о ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма
ЗНАТЬ: ключевые стратегии предназначенные для	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о ключевых стратегиях, предназначенных для	Неполные знания о ключевых стратегиях, предназначенных для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения о	Сформированные и систематические знания о ключевых стратегиях,

<p>применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактику травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья <b>Код 36 (ПК-2)</b></p>		<p>применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья</p>	<p>применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья</p>	<p>ключевых стратегиях, предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья</p>	<p>предназначенных для применения в ряде тематических областей, включая здоровье матери и ребенка, сексуальное здоровье, психическое здоровье, поведенческие аспекты, борьба против злоупотребления психоактивными веществами, борьба против алкоголя, физическая активность, профилактика ожирения, питание, безопасность пищевых продуктов, угрозы здоровью на рабочем месте, профилактика травматизма; значимость социальных детерминант здоровья и воздействие на них при соблюдении принципа социальной справедливости в вопросах здоровья</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> средства и формы гигиенического обучения и воспитания; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания о средствах и формах гигиенического обучения и воспитания; основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Неполные знания о средствах и формах гигиенического обучения и воспитания; основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы применения о средствах и формах гигиенического обучения и воспитания; основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность</p>	<p>Сформированные и систематические знания о средствах и формах гигиенического обучения и воспитания; основ профилактической медицины, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения, повышения работоспособности, продления активной жизни человека; сущность здоровьесберегающих технологий</p>

<b>Код 37 (ПК-2)</b>				здоровьесберегающих технологий	технологий
ЗНАТЬ: показатели здоровья, характеризующие здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторы производств, влияющие на здоровье работающих граждан <b>Код 38 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о показателях здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторах производств, влияющих на здоровье работающих граждан	Неполные знания о показателях здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторах производств, влияющих на здоровье работающих граждан	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний о показателях здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторах производств, влияющих на здоровье работающих граждан	Сформированные и систематические знания о показателях здоровья, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях; факторах производств, влияющих на здоровье работающих граждан
ЗНАТЬ: характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков <b>Код 39 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков	Неполные знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков	Сформированные и систематические знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье детей и подростков
ЗНАТЬ: организационно-правовые основы оказания профилактической помощи населению; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний; тактику профилактических мероприятий при различных факторах риска <b>Код 310 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания организационно-правовых основ оказания профилактической помощи населению; основных клинических проявлениях хронических неинфекционных заболеваний; тактик профилактических мероприятий при различных факторах риска	Неполные знания организационно-правовых основ оказания профилактической помощи населению; основных клинических проявлениях хронических неинфекционных заболеваний; тактик профилактических мероприятий при различных факторах риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний организационно-правовых основ оказания профилактической помощи населению; основных клинических проявлениях хронических неинфекционных заболеваний; тактик профилактических мероприятий при различных факторах риска	Сформированные и систематические знания организационно-правовых основ оказания профилактической помощи населению; основных клинических проявлениях хронических неинфекционных заболеваний; тактик профилактических мероприятий при различных факторах риска
ЗНАТЬ: основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно-управленческой деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно-управленческой деятельности	Неполные знания основ делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно-управленческой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основ делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно-	Сформированные и систематические знания основ делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно-



<p>содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики <b>Код 313 (ПК-2)</b></p>		<p>содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики</p>	<p>содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики</p>	<p>профилактики заболеваний, уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики</p>	<p>уровни профилактики и их содержание, обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом, организацию специальных разделов профилактики</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний <b>Код 314 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний</p>	<p>Неполные знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний</p>	<p>Сформированные и систематические знания характеристики показателей здоровья, характеризующих здоровье населения; основные клинические проявления хронических неинфекционных заболеваний</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней <b>Код У1 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней</p>	<p>Успешное и систематическое умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней</p>



осуществлять управление информационными ресурсами <b>Код У4 (ПК-2)</b>		осуществлять управление информационными ресурсами	медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами	управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами	медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами
УМЕТЬ: принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения <b>Код У5 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения	В целом успешное, но не систематическое умение принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения	Успешное и систематическое умение принимать участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения
УМЕТЬ: проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам; планировать вмешательства для воздействия на социально-экономические детерминанты здоровья <b>Код У6 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам; планировать вмешательства для воздействия на социально-экономические детерминанты здоровья	В целом успешное, но не систематическое умение проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам	Успешное и систематическое умение проводить анализ, необходимый для того, чтобы понять коренные причины несправедливости в отношении здоровья, в том числе такие факторы, как социальная изоляция, низкий уровень доходов и ограниченный доступ к медицинским и социальным услугам
УМЕТЬ: использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; давать рекомендации по организации профилактических мероприятий, направленных	В целом успешное, но не систематическое умение использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; давать рекомендации по организации профилактических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; давать рекомендации по организации	Успешное и систематическое умение использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; давать рекомендации по организации профилактических

на укрепление здоровья детского населения <b>Код У7 (ПК-2)</b>		на укрепление здоровья детского населения	мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения	профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения	мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения
УМЕТЬ: анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях <b>Код У8 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях	Успешное и систематическое умение анализировать показатели здоровья, характеризующие состояние здоровья работающего населения; составлять прогноз показателей, характеризующих здоровье работающего населения, в том числе на отдельных предприятиях
УМЕТЬ: анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков; составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений; Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы <b>Код У9 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков; составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений; Анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков; составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков; составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений;	Успешное и систематическое умение анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья детей и подростков; составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации в части расположенных на территории школ и других учебных заведений;
УМЕТЬ: применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и санитарно-	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и	Успешное и систематическое умение применять нормативно-правовую базу в обосновании принципов жизнедеятельности и

эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска <b>Код У10 (ПК-2)</b>		эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска	санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска	санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска	санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формировать мероприятия, вытекающие из нормативно-регламентирующих документов; составлять проект снижения/ликвидации заболеваемости населения путем воздействия на факторы риска
<b>УМЕТЬ:</b> Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. <b>Код У11 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. <b>Код У11 (ПК-2)</b>	В целом успешное, но не систематическое умение взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.	Успешное и систематическое умение взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
<b>УМЕТЬ:</b> навыками внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней. <b>Код У12 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней	В целом успешное, но не систематическое умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней	Успешное и систематическое умение навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней
<b>УМЕТЬ:</b> навыками внедрения методов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение навыков внедрения методов и	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней <b>Код У13 (ПК-2)</b>		методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней	навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней	пробелы умения навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней	навыков внедрения методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности, экономической и медико-социальной эффективности; статистическими методами учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья, оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения <b>Код У14 (ПК-2)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения	Успешное и систематическое умение анализировать показатели, характеризующие состояние здоровья населения
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить	В целом успешное, но не систематическое применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной	Успешное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое здравоохранение; организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного учреждения, предложить





Код В5 (ПК-2)			программах	отношении здоровья во всех программах	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ <b>Код В6 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ</p>	<p>Успешное применение механизмами выработки политики в отношении социальных детерминант здоровья и справедливости в отношении здоровья во всех программах; технической поддержкой и консультированием других секторов для принятия мер в отношении социальных детерминант здоровья в рамках других государственных программ</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения <b>Код В7 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное использование навыков проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования навыков проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения</p>	<p>Успешное использование навыков проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения; основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического просвещения населения; здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями; методиками организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детского населения</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение разработкой программ корпоративного сохранения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения разработкой программ</p>	<p>Успешное применение разработкой программ корпоративного сохранения здоровья работающих</p>

граждан <b>Код В8 (ПК-2)</b>		граждан	здоровья работающих граждан	корпоративного сохранения здоровья работающих граждан	граждан
ВЛАДЕТЬ: подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы <b>Код В9 (ПК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	В целом успешное, но не систематическое применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	Успешное применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы
ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения <b>Код В10 (ПК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения	В целом успешное, но не систематическое применение способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения	Успешное применение способностью и готовностью к планированию, организации и проведению мероприятий гигиенического воспитания и обучения в формировании здорового образа жизни населения
ВЛАДЕТЬ: Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации <b>Код В11 (ПК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проектирования работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации	Успешное проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи. Организация информирования населения о деятельности медицинской организации
ВЛАДЕТЬ: генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое	В целом успешное, но не систематическое применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и	Успешное применение генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое



уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней <b>Код В13 (ПК-2)</b>		уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней	профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней	совершенствования профилактики на всех ее уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней	уровнях, оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики болезней
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы <b>Код В14 (ПК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	В целом успешное, но не систематическое применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы	Успешное применение подготовки материалов к проведению санитарно-просветительной работы

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-3:** готовность к управлению и эффективному использованию ресурсов организации в сфере здравоохранения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и нормативные правовые акты,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и нормативные правовые акты,	Неполные знания основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и нормативные правовые акты,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла;	Сформированные и систематические знания основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и

<p>регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления ресурсами <b>Код 31 (ПК-3)</b></p>		<p>регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления ресурсами</p>	<p>регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления ресурсами</p>	<p>законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления ресурсами</p>	<p>нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления ресурсами</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия, категории и инструменты управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; системы управления ресурсами <b>Код 32 (ПК-3)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания об основных понятиях, категориях и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; системы управления ресурсами</p>	<p>Неполные знания об основных понятиях, категориях и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; системы управления ресурсами</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний об основных понятиях, категориях и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; системы управления ресурсами</p>	<p>Сформированные и систематические знания об основных понятиях, категориях и инструментов управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; системы управления ресурсами</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы планирования, принципы, виды и структура планов; теория управления и организации труда <b>Код 33 (ПК-3)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания методов планирования, принципов, видов и структуры планов; теории управления и организации труда</p>	<p>Неполные знания методов планирования, принципов, видов и структуры планов; теории управления и организации труда</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов планирования, принципов, видов и структуры планов; теории управления и организации труда</p>	<p>Сформированные и систематические знания методов планирования, принципов, видов и структуры планов; теории управления и организации труда</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; методы анализа показателей,</p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; методы анализа показателей,</p>	<p>Неполные знания требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; методы анализа показателей,</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения;</p>	<p>Сформированные и систематические знания требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; методы</p>

<p>характеризующих деятельность медицинской организации; управленческий и статистический учет в медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; теория управления и организации труда</p> <p><b>Код 34 (ПК-3)</b></p>		<p>характеризующих деятельность медицинской организации; управленческий и статистический учет в медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; теория управления и организации труда</p>	<p>характеризующих деятельность медицинской организации; управленческий и статистический учет в медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; теория управления и организации труда</p>	<p>методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; управленческий и статистический учет в медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; теория управления и организации труда</p>	<p>анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; управленческий и статистический учет в медицинской организации; методы планирования, принципы, виды и структура планов; теория управления и организации труда</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основы туризма; методы и инструменты анализа рынка медицинских услуг; методы анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма; основы управления ресурсами медицинской организации</p> <p><b>Код 35 (ПК-3)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания теоретических основ туризма; методов и инструментов анализа рынка медицинских услуг; методов анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма; основ управления ресурсами медицинской организации</p>	<p>Неполные знания теоретических основ туризма; методов и инструментов анализа рынка медицинских услуг; методов анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма; основ управления ресурсами медицинской организации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний теоретических основ туризма; методов и инструментов анализа рынка медицинских услуг; методов анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма; основ управления ресурсами медицинской организации</p>	<p>Сформированные и систематические знания теоретических основ туризма; методов и инструментов анализа рынка медицинских услуг; методов анализа рыночного потенциала объектов медицинского туризма; основ управления ресурсами медицинской организации</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда</p> <p><b>Код 36 (ПК-3)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда</p>	<p>Неполные знания трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда</p>	<p>Сформированные и систематические знания трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы планирования, принципы, виды и структура планов</p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания методов планирования, принципов, видов и структур планов</p>	<p>Неполные знания методов планирования, принципов, видов и структур планов</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний методов планирования, принципов,</p>	<p>Сформированные и систематические знания методов планирования, принципов, видов и структур</p>

<b>Код 37 (ПК-3)</b>				видов и структур планов	планов
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные курортные факторы, классификацию, действие на организм и возможность использования в лечебно-оздоровительных целях; типы санаторно-курортных учреждений; принципы отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основы климатотерапии, бальнеологии, грязелечения <b>Код 38 (ПК-3)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания основных курортных факторов, классификации, действий на организм и возможность использования в лечебно-оздоровительных целях; типов санаторно-курортных учреждений; принципов отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основ климатотерапии, бальнеологии, грязелечения</p>	<p>Неполные знания основных курортных факторов, классификации, действий на организм и возможность использования в лечебно-оздоровительных целях; типов санаторно-курортных учреждений; принципов отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основ климатотерапии, бальнеологии, грязелечения</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных курортных факторов, классификации, действий на организм и возможность использования в лечебно-оздоровительных целях; типов санаторно-курортных учреждений; принципов отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основ климатотерапии, бальнеологии, грязелечения</p>	<p>Сформированные и систематические знания основных курортных факторов, классификации, действий на организм и возможность использования в лечебно-оздоровительных целях; типов санаторно-курортных учреждений; принципов отбора пациентов на санаторно-курортное лечение; основ климатотерапии, бальнеологии, грязелечения</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> Требования к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала. <b>Код 39 (ПК-3)</b></p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания требований к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала.</p>	<p>Неполные знания требований к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний требований к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала.</p>	<p>Сформированные и систематические знания требований к профессиональной деятельности среднего и младшего медицинского персонала в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами; закономерности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды; способы эффективного взаимодействия работников со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, непрерывного профессионального развития сестринского персонала.</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия, категории</p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания основных понятий, категорий</p>	<p>Неполные знания основных понятий, категорий и</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные и систематические знания</p>

и инструменты управления ресурсами; теоретические основы и практические аспекты управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления ресурсами <b>Код 310 (ПК-3)</b>		и инструментов управления ресурсами; теоретических основ и практических аспектов управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления ресурсами	инструментов управления ресурсами; теоретических основ и практических аспектов управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления ресурсами	пробелы знаний основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретических основ и практических аспектов управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления ресурсами	основных понятий, категорий и инструментов управления ресурсами; теоретических основ и практических аспектов управления ресурсами медицинской организации по функциям управленческого цикла; законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих финансово-экономическую деятельность медицинской организации; учёт, контроль и анализ ресурсов медицинской организации; системы управления ресурсами
<b>УМЕТЬ:</b> Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета <b>Код У1 (ПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета	Успешное и систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета
<b>УМЕТЬ:</b> анализировать	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение



УМЕТЬ: планировать кадровое обеспечение медицинской организации <b>Код У6 (ПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое умение планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	Успешное и систематическое умение планировать ресурсное обеспечение медицинской организации
УМЕТЬ: планировать ресурсное обеспечение медицинской организации <b>Код У7 (ПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое умение планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения планировать ресурсное обеспечение медицинской организации	Успешное и систематическое умение планировать ресурсное обеспечение медицинской организации
УМЕТЬ: составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления <b>Код У8 (ПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую методики активного оздоровления	В целом успешное, но не систематическое умение составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления	Успешное и систематическое умение составлять программу санаторно-курортных мероприятий, включающую взаимодополняющие методики активного оздоровления
УМЕТЬ: учитывать возрастно-психологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации <b>Код У9 (ПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение учитывать возрастно-психологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации	В целом успешное, но не систематическое умение учитывать возрастно-психологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения учитывать возрастно-психологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации	Успешное и систематическое умение учитывать возрастно-психологические особенности специалистов со средним медицинским образованием при решении профессиональных задач; использовать свои знания для эффективного взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом; разрабатывать и реализовывать систему непрерывного профессионального развития сестринского персонала структурного подразделения/медицинской организации
УМЕТЬ:	Отсутствие	Частично освоенное умение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета <b>Код У10 (ПК-3)</b></p>	<p>умений</p>	<p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета</p>	<p>не систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета</p>	<p>содержащее отдельные пробелы умения анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета</p>	<p>систематическое умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне; прогнозировать, планировать и анализировать ресурсы, необходимые для обеспечения оказания медицинской помощи; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической работы в виде аналитического отчета</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений <b>Код В1 (ПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное использование методологии и методики экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методологии и методики экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологии и методики экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений</p>	<p>Успешное применение методологии и методики экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных; навыков подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией и методикой исследования и выявление резервов использования ресурсов; проводить анализ организации (структурных подразделений) с</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное использование методологии и методики исследования и выявление резервов использования ресурсов; проводить анализ организации (структурных</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методологии и методики исследования и выявление резервов использования ресурсов; проводить анализ организации (структурных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологии и методики исследования и выявление резервов использования ресурсов; проводить анализ</p>	<p>Успешное применение методологии и методики исследования и выявление резервов использования ресурсов; проводить анализ организации (структурных подразделений) с</p>





<p>Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации. Обеспечение выполнения коллективного договора. Утверждение штатного расписания медицинской организации <b>Код В6 (ПК-3)</b></p>		<p>Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации. Обеспечение выполнения коллективного договора. Утверждение штатного расписания медицинской организации</p>	<p>медицинской организации. Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации. Обеспечение выполнения коллективного договора. Утверждение штатного расписания медицинской организации</p>	<p>квалификации работников медицинской организации. Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации. Обеспечение выполнения коллективного договора. Утверждение штатного расписания медицинской организации</p>	<p>Осуществление внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации. Обеспечение выполнения коллективного договора. Утверждение штатного расписания медицинской организации</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации <b>Код В7 (ПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации</p>	<p>Успешное применение утверждение планов, программ и отчетов о деятельности медицинской организации</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными оздоровительными технологиями в санаторно-курортном деле; навыками подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека <b>Код В8 (ПК-3)</b></p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение современных оздоровительных технологий в санаторно-курортном деле; навыков подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение современных оздоровительных технологий в санаторно-курортном деле; навыков подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения современных оздоровительных технологий в санаторно-курортном деле; навыков подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека</p>	<p>Успешное применение современных оздоровительных технологий в санаторно-курортном деле; навыков подбора наиболее адекватной курортной зоны, соответствующей физическому состоянию человека</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским</p>	<p>Успешное применение навыков саморефлексии профессиональной деятельности; профессиональными навыками необходимыми для оказания консультативной помощи работникам со средним медицинским образованием по вопросам повышения квалификации и</p>

профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования <b>Код В9 (ПК-3)</b>		профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования	повышения квалификации и профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования	образованием по вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования	профессиональной переподготовки, системы непрерывного профессионального образования
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений <b>Код В10 (ПК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений	В целом успешное, но не систематическое применение методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений	Успешное применение методологией и методикой экономического исследования и выявление резервов снижения использования ресурсов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; навыками подготовки экономической информации в области ресурсов для принятия решений

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-4:** способность и готовность к реализации просветительских программ по общественному здравоохранению

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b>	Отсутствие	Фрагментарные	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные

<p>содержание просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>Код 31 (ПК-4)</b></p>	знаний	знания содержания просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	структурированные знания содержания просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	содержащие отдельные пробелы знания содержания просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	систематические знания содержания просветительской деятельности среди различных групп населения с целью формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья
<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные положения, принципы и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p> <p><b>Код 32 (ПК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных положений, принципов и технологий просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Общие, но не структурированные знания основных положений, принципов и технологий просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений, принципов и технологий просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Сформированные систематические знания основных положений, принципов и технологий просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
<p><b>ЗНАТЬ:</b> специальные просветительские и информационные программы на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программы повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации</p> <p><b>Код 33 (ПК-4)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания специальных просветительских и информационных программ на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программы повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации	Общие, но не структурированные знания специальных просветительских и информационных программ на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программы повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специальных просветительских и информационных программ на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программы повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации	Сформированные систематические знания специальных просветительских и информационных программ на базе учреждений первичной медико-санитарной помощи; программы повышения осведомленности и учебные программы, направленные на широкий круг государственных служащих, в том числе (но не только) медицинских работников, социальных работников, педагогов и служащих государственной администрации
<p><b>ЗНАТЬ:</b> факторы риска работающего населения</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания факторов риска работающего населения	Общие, но не структурированные знания факторов риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания факторов	Сформированные систематические знания факторов риска работающего

<b>Код 34 (ПК-4)</b>			работающего населения	риска работающего населения	населения
ЗНАТЬ: навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот <b>Код 35 (ПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот	Общие, но не структурированные знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот	Сформированные и систематические знания навыков делового общения: деловая переписка, электронный документооборот
ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к преподавателю в современных условиях; основные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность. Особенности организации образовательного процесса <b>Код 36 (ПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания требований, предъявляемых к преподавателю в современных условиях; основных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, особенностей организации образовательного процесса	Общие, но не структурированные знания требований, предъявляемых к преподавателю в современных условиях; основных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, особенностей организации образовательного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований, предъявляемых к преподавателю в современных условиях; основных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, особенностей организации образовательного процесса	Сформированные и систематические знания требований, предъявляемых к преподавателю в современных условиях; основных нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность, особенностей организации образовательного процесса
ЗНАТЬ: составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья работающего населения <b>Код 37 (ПК-4)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья работающего населения	Общие, но не структурированные знания здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья работающего населения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья работающего населения	Сформированные и систематические знания здорового образа жизни; содержание санитарно- просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья работающего населения
УМЕТЬ: разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья; осуществлять	Отсутствие навыков	Частично освоенное умение разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья; осуществлять	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение	Успешное и систематическое умение разрабатывать и реализовать комплекс мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного

мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья <b>Код У1 (ПК-4)</b>		мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	и укрепление общественного здоровья; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	и укрепление общественного здоровья; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	здоровья; осуществлять мероприятия по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья
УМЕТЬ: реализовывать мероприятия и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди населения <b>Код У2 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Частично освоенное умение реализовывать мероприятия и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди населения	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать мероприятия и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения реализовывать мероприятия и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди населения	Успешное и систематическое умение реализовывать мероприятия и технологии просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни среди населения
УМЕТЬ: организовывать кампании по повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать различные средства массовой информации (традиционных, радио- и телевидения,	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать кампании по повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать различные средства массовой информации (традиционных, радио- и телевидения,	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать кампании по повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать различные средства массовой информации (традиционных,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения организовывать кампании по повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать различные средства массовой информации (традиционных,	Успешное и систематическое умение организовывать кампании по повышению осведомленности и информированию населения; адаптировать сообщения, материалы, концепции и средства массовой информации в соответствии с особенностями целевых аудиторий; учитывать возможность разнонаправленной коммуникации (для потребителей, от потребителей; среди потребителей, среди действующих субъектов системы здравоохранения и т.д.); использовать различные средства массовой информации (традиционных,

мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.) <b>Код У3 (ПК-4)</b>		мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.)	радио- и телевидения, мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.)	информации (традиционных, радио- и телевидения, мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.)	радио- и телевидения, мобильных средств коммуникации, Интернета и т.д.)
УМЕТЬ: формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительской работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительской работы <b>Код У4 (ПК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительской работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительской работы	В целом успешное, но не систематическое умение формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительской работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительской работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительской работы	Успешное и систематическое умение формировать навыки здорового образа жизни среди различных групп населения, с целью устранения факторов риска; правильно обобщать результаты санитарно-просветительской работы; анализировать и оформлять данные санитарно-просветительской работы
УМЕТЬ: анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы <b>Код У5 (ПК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы	Успешное и систематическое умение анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы
УМЕТЬ: вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации <b>Код У6 (ПК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации	В целом успешное, но не систематическое умение вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации	Успешное и систематическое умение вести научную и педагогическую работу, используя знания предметов специализации
УМЕТЬ: анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы <b>Код У7 (ПК-4)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы	Успешное и систематическое умение анализировать данные для проведения санитарно-просветительской работы и формировать методические материалы
ВЛАДЕТЬ: подготовкой и проведением просветительских программ по общественному	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение подготовки и проведения просветительских программ по общественному	В целом успешное, но не систематическое применение подготовки и проведения просветительских программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения подготовки и проведения	Успешное применение подготовки и проведения просветительских программ по общественному

здоровоохранению <b>Код В1 (ПК-4)</b>		здоровоохранению	по общественному здоровоохранению	просветительских программ по общественному здоровоохранению	здоровоохранению
ВЛАДЕТЬ: навыками информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникация и социальной мобилизации в интересах здоровья <b>Код В2 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникации и социальной мобилизации в интересах здоровья	В целом успешное, но не систематическое применение навыков информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникации и социальной мобилизации в интересах здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникации и социальной мобилизации в интересах здоровья	Успешное применение подготовки навыков информационно-разъяснительной деятельности (адвокация), коммуникации и социальной мобилизации в интересах здоровья
ВЛАДЕТЬ: навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и поведения и поддержание здоровой социальной среды <b>Код В3 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и поведения и поддержание здоровой социальной среды	В целом успешное, но не систематическое применение навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и поведения и поддержание здоровой социальной среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и поведения и поддержание здоровой социальной среды	Успешное применение подготовки навыками в области просвещения и социальной коммуникации, адаптированную к конкретным социально-экономическим группам, направленную на пропаганду здорового образа жизни и поведения и поддержание здоровой социальной среды
ВЛАДЕТЬ: основами эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан <b>Код В4 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение основы эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан	В целом успешное, но не систематическое применение основы эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основы эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан	Успешное применение подготовки основы эффективного санитарно-гигиенического обучения среди разных групп населения; разработкой информационно - справочных, методических материалов к проведению санитарно-просветительной работы по профилактике социально значимых заболеваний работающих граждан
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное применение

оценка внешней среды медицинской организации; анализ и оценка проведения социологических опросов; подготовка материалов к проведению санитарно-просветительской работы <b>Код В5 (ПК-4)</b>	навыков	оценки внешней среды медицинской организации; анализа и оценки проведения социологических опросов; подготовки материалов к проведению санитарно-просветительской работы	систематическое применение оценки внешней среды медицинской организации; анализа и оценки проведения социологических опросов; подготовки материалов к проведению санитарно-просветительской работы	содержащее отдельные пробелы применения оценки внешней среды медицинской организации; анализа и оценки проведения социологических опросов; подготовки материалов к проведению санитарно-просветительской работы	оценки внешней среды медицинской организации; анализа и оценки проведения социологических опросов; подготовки материалов к проведению санитарно-просветительской работы
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой научного педагогического исследования; современными образовательными технологиями; методикой организации контроля и оценки качества образования <b>Код В6 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методикой научного педагогического исследования; современными образовательными технологиями; методикой организации контроля и оценки качества образования	В целом успешное, но не систематическое применение методикой научного педагогического исследования; современными образовательными технологиями; методикой организации контроля и оценки качества образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методикой научного педагогического исследования; современными образовательными технологиями; методикой организации контроля и оценки качества образования	Успешное применение методикой научного педагогического исследования; современными образовательными технологиями; методикой организации контроля и оценки качества образования
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> подготовка материалов к проведению санитарно-просветительской работы <b>Код В7 (ПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение материалов к проведению санитарно-просветительской работы	В целом успешное, но не систематическая подготовка материалов к проведению санитарно-просветительской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проведения материалов к проведению санитарно-просветительской работы	Успешное применение материалов к проведению санитарно-просветительской работы

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**РПК-1:** способность проводить маркетинговые исследования и маркетинговое планирование в сфере здравоохранения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)).

Планируемые результаты обучения * (показатели)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

освоения компетенции)					
ЗНАТЬ: теоретические основы маркетинга в здравоохранении; методы проведения маркетинговых исследований; методы маркетингового планирования в здравоохранении <b>Код 31 (РПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических основ маркетинга в здравоохранении; методов проведения маркетинговых исследований; методов маркетингового планирования в здравоохранении	Общие, но не структурированные знания теоретических основ маркетинга в здравоохранении; методов проведения маркетинговых исследований; методов маркетингового планирования в здравоохранении	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ маркетинга в здравоохранении; методов проведения маркетинговых исследований; методов маркетингового планирования в здравоохранении	Сформированные и систематические знания теоретических основ маркетинга в здравоохранении; методов проведения маркетинговых исследований; методов маркетингового планирования в здравоохранении
ЗНАТЬ: знать принципы взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; методы проведения маркетинговых исследований; основы маркетингового планирования <b>Код 32 (РПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; методов проведения маркетинговых исследований; основ маркетингового планирования	Общие, но не структурированные знания принципов взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; методов проведения маркетинговых исследований; основ маркетингового планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов взаимодействия с иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; методов проведения маркетинговых исследований; основ маркетингового планирования	Сформированные и систематические знания принципов взаимодействия с российскими и иностранными заинтересованными лицами по реализации турпродуктов медицинских услуг; методов проведения маркетинговых исследований; основ маркетингового планирования
ЗНАТЬ: теоретические основы интернет-маркетинга <b>Код 33 (РПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретические основы интернет-маркетинга	Общие, но не структурированные знания теоретические основы интернет-маркетинга	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретические основы интернет-маркетинга	Сформированные систематические знания теоретические основы интернет-маркетинга
ЗНАТЬ: составляющие здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания составляющих здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа	Общие, но не структурированные знания составляющих здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания составляющих здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования	Сформированные систематические знания составляющих здорового образа жизни; содержание санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа

сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов <b>Код 34 (РПК-1)</b>		жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов	навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов	навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов	жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения с использованием местных курортных факторов
УМЕТЬ: проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации; проводить маркетинговые исследования; применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении <b>Код У1 (РПК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации; проводить маркетинговые исследования; применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении	В целом успешное, но не систематическое умение проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации; проводить маркетинговые исследования; применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации; проводить маркетинговые исследования; применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении	Успешное и систематическое умение проводить ситуационный и стратегический маркетинговый анализ деятельности медицинской организации; проводить маркетинговые исследования; применять технологии маркетингового планирования в здравоохранении
УМЕТЬ: проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг; разрабатывать коммуникативную стратегию при продвижении туристских продуктов <b>Код У2 (РПК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг; разрабатывать коммуникативную стратегию при продвижении туристских продуктов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг; разрабатывать коммуникативную стратегию при продвижении туристских продуктов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг; разрабатывать коммуникативную стратегию при продвижении туристских продуктов	Успешное и систематическое умение проводить маркетинговые исследования по туристским продуктам медицинских услуг; разрабатывать коммуникативную стратегию при продвижении туристских продуктов
УМЕТЬ: применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении <b>Код У3 (РПК-1)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении	В целом успешное, но не систематическое умение применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении	Успешное и систематическое умение применять технологии интернет-маркетинга в здравоохранении
УМЕТЬ: обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с современными	В целом успешное, но не систематическое умение обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в	Успешное и систематическое умение обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы, в соответствии с

<p>требованиями, документировать полученную информацию; анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов</p> <p><b>Код У4 (РПК-1)</b></p>		<p>требованиями, документировать полученную информацию; анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов</p>	<p>соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов</p>	<p>соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов</p>	<p>современными требованиями, документировать полученную информацию; анализировать данные для проведения санитарно-просветительной работы и формировать методические материалы по использованию местных природных и курортных ресурсов</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методы и инструменты маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении</p> <p><b>Код В1 (РПК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное использование методов и инструментов маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование методов и инструментов маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования методов и инструментов маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении</p>	<p>Успешное использование методов и инструментов маркетингового исследования, маркетингового планирования в здравоохранении</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками изучения потребностей потребителей медицинских услуг; навыки проведения маркетингового исследования туристского продукта; навыки разработки маркетинговых коммуникационных стратегий в медицинском туризме</p> <p><b>Код В2 (РПК-1)</b></p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное использование навыков изучения потребностей потребителей медицинских услуг; навыков проведения маркетингового исследования туристского продукта; навыков разработки маркетинговых коммуникационных стратегий в медицинском туризме</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование навыков изучения потребностей потребителей медицинских услуг; навыков проведения маркетингового исследования туристского продукта; навыков разработки маркетинговых коммуникационных стратегий в медицинском туризме</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования навыков изучения потребностей потребителей медицинских услуг; навыков проведения маркетингового исследования туристского продукта; навыков разработки маркетинговых коммуникационных стратегий в медицинском туризме</p>	<p>Успешное использование навыков изучения потребностей потребителей медицинских услуг; навыков проведения маркетингового исследования туристского продукта; навыков разработки маркетинговых коммуникационных стратегий в медицинском туризме</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методы и инструменты интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг; применение интернет-технологий для проведения маркетинговых исследований</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение методов и инструментов интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг; применение интернет-технологий для проведения маркетинговых исследований</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методов и инструментов интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг; применение интернет-технологий для проведения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов и инструментов интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг; применение интернет-</p>	<p>Успешное применение методов и инструментов интернет-маркетинга при продвижении медицинских услуг; применение интернет-технологий для проведения маркетинговых исследований</p>

<b>Код В3 (РПК-1)</b>			маркетинговых исследований	технологий для проведения маркетинговых исследований	
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> основами обеспечения эффективного санитарно-гигиенического обучения населения; подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы в санаторно-курортных организациях <b>Код В4 (РПК-1)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение основ обеспечения эффективного санитарно-гигиенического обучения населения; подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы в санаторно-курортных организациях	В целом успешное, но не систематическое применение основ обеспечения эффективного санитарно-гигиенического обучения населения; подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы в санаторно-курортных организациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения основ обеспечения эффективного санитарно-гигиенического обучения населения; подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы в санаторно-курортных организациях	Успешное применение основ обеспечения эффективного санитарно-гигиенического обучения населения; подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы в санаторно-курортных организациях

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**РПК-2:** готовность к применению основных принципов управления лекарственным обеспечением

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)).

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<b>ЗНАТЬ:</b> основы управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами <b>Код 31 (РПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	Общие, но не структурированные знания основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами	Сформированные систематические знания основ управления ресурсами медицинской организации; методы управления кадровыми ресурсами; методы управления информационными ресурсами

















повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации <b>Код В5 (РПК-2)</b>		деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	разработки предложений по повышению эффективности деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	деятельности подразделений медицинской организации; формирования планов развития подразделений медицинской организации; организации работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации
--	--	---	---	---	---

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**РПК-3:** готовность и готовность к оценке влияния на окружающую среду источников ионизирующих излучений и обеспечению радиационной безопасности

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Планируемые результаты обучения * (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: классы условий труда; гигиенические принципы профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов <b>Код 31 (РПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания условий труда; гигиенических принципов профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов	Неполные знания условий труда; гигиенических принципов профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий труда; гигиенических принципов профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов	Сформированные и систематические знания условий труда; гигиенических принципов профилактики неблагоприятного воздействия производственных факторов
ЗНАТЬ: эпидемиологические методы исследования; концепцию	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания эпидемиологических методов исследования; концепции	Неполные знания эпидемиологических методов исследования; концепции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания эпидемиологических методов

оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты <b>Код 32 (РПК-3)</b>		оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты	оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты	эпидемиологических методов исследования; концепции оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты	исследования; концепции оценки радиационного риска; детерминированные и стохастические эффекты
ЗНАТЬ: содержание деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях <b>Код 33 (РПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания содержания деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях	Общие, но не структурированные знания содержания деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях	Сформированные и систематические знания содержания деятельности по обеспечению оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий на рабочих местах персонала, работающих с источниками ионизирующего излучения, в учреждениях и на контролируемых территориях
ЗНАТЬ: принципы обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы <b>Код 34 (РПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы	Неполные знания принципов обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы	Сформированные и систематические знания принципов обеспечения радиационной безопасности; сущность радиационно-гигиенической экспертизы
ЗНАТЬ: нормативно-правовую базу по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; направления регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; направления регулирования экологической реабилитации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; направления регулирования экологической реабилитации	Сформированные и систематические знания нормативно-правовой базы по вопросам радиационной экологии и радиационного мониторинга; требования к организации радиационного контроля объектов окружающей среды; подходы к созданию интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; направления регулирования экологической реабилитации

участков территорий России <b>Код 35 (РПК-3)</b>		участков территорий России	радиационно-загрязненных участков территорий России	радиационно-загрязненных участков территорий России	радиационно-загрязненных участков территорий России
<b>ЗНАТЬ:</b> концепцию оценки радиационного риска <b>Код 36 (РПК-3)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания концепции оценки радиационного риска	Неполные знания концепции оценки радиационного риска	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания концепции оценки радиационного риска	Сформированные и систематические знания концепции оценки радиационного риска
<b>УМЕТЬ:</b> определять класс условий труда; разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения <b>Код У1 (РПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять класс условий труда; разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	В целом успешное, но не систематическое умение определять класс условий труда; разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять класс условий труда; разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	Успешное систематическое умение определять класс условий труда; разрабатывать рекомендации по улучшению условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения
<b>УМЕТЬ:</b> реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов <b>Код У2 (РПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов	Успешное систематическое умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения; применять эпидемиологические методы исследования для отслеживания детерминированных и стохастических эффектов
<b>УМЕТЬ:</b> проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной	В целом успешное, но не систематическое умение проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе	Успешное систематическое умение проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений; оценивать условия и разрабатывать санитарно-гигиенические меры при любых контактах людей с источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной

нахождения в окружающей среде <b>Код У3 (РПК-3)</b>		деятельности или нахождения в окружающей среде	деятельности или нахождения в окружающей среде	профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	деятельности или нахождения в окружающей среде
УМЕТЬ: обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений <b>Код У4 (РПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений	В целом успешное, но не систематическое умение обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений	Успешное систематическое умение обосновывать комплекс мер по обеспечению радиационной безопасности пациентов, персонала, населения, окружающей среды; проводить радиационно-гигиеническую экспертизу учреждений, использующих источники ионизирующих излучений
УМЕТЬ: определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор метаданных для создания интегрированной системы обработки результатов	В целом успешное, но не систематическое умение определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор метаданных для создания интегрированной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор метаданных для создания	Успешное систематическое умение определять методы обезвреживания жидких, твердых и газообразных радиоактивных отходов; определять методы исследования поведения радиоактивных газов, аэрозолей в окружающей среде, радиоактивных веществ в почвах, открытых и подземных водоемах, миграции радионуклидов в биосфере; определять выбор точек контроля радиационной обстановки в санитарно-защитной зоне, зоне наблюдения и при вывозе радиоактивных отходов с территории; организовать сбор метаданных для создания интегрированной системы

радиоэкологического мониторинга; определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России <b>Код У5 (РПК-3)</b>		радиоэкологического мониторинга; определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России	обработки результатов радиоэкологического мониторинга; определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России	интегрированной системы обработки результатов радиоэкологического мониторинга; определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России	обработки результатов радиоэкологического мониторинга; определять направления регулирования экологической реабилитации конкретных радиационно-загрязненных участков территорий России
<b>УМЕТЬ:</b> реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения <b>Код У6 (РПК-3)</b>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения	В целом успешное, но не систематическое умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения	Успешное систематическое умение реализовывать эпидемиологический подход к оценке радиационных рисков для населения
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения <b>Код В1 (РПК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методики специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	В целом успешное, но не систематическое использование методики специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения	Успешное и систематическое использование методики специальной оценки условий труда работников, в т.ч. работающих с источниками ионизирующего излучения
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологическими методами исследования в радиоэпидемиологии; разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды <b>Код В2 (РПК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологических методов исследования в радиоэпидемиологии; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологических методов исследования в радиоэпидемиологии; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологических методов исследования в радиоэпидемиологии; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	Успешное и систематическое использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; эпидемиологических методов исследования в радиоэпидемиологии; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> алгоритмом проведения радиационно-гигиенической	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование алгоритма проведения радиационно-	В целом успешное, но не систематическое использование методики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое использование алгоритма



излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; мерами регулирования экологической реабилитации радиационно-загрязненных участков территорий России <b>Код В5 (РПК-3)</b>		излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; мер регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий России	источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; мер регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий России	источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; мер регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий России	источниками ионизирующих излучений в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде; организацией экологического мониторинга в районе расположения радиационно опасных объектов; мер регулирования экологической реабилитацией радиационно-загрязненных участков территорий России
ВЛАДЕТЬ: методами определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработкой мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды <b>Код В6 (РПК-3)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды	Успешное и систематическое использование методики определения популяционных и индивидуальных радиационных рисков; разработки мер по снижению рисков облучения пациентов, персонала, населения, окружающей среды

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**РПК-4:** способность и готовность осуществлять управление сестринской деятельностью в медицинской организации

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ:** Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускника программы магистратуры (согласно требованиям ФГОС ВО 3++ должна быть сформирована у выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)).

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------	--





для поиска информации в области сестринского дела и общественного здоровья <b>Код У3 (РПК-4)</b>		различных типов для поиска информации в области сестринского дела и общественного здоровья	Интернет различных типов для поиска информации в области сестринского дела и общественного здоровья	ресурсы сети Интернет различных типов для поиска информации в области сестринского дела и общественного здоровья	Интернет различных типов для поиска информации в области сестринского дела и общественного здоровья
ВЛАДЕТЬ: навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации <b>Код В1 (РПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации	В целом успешное, но не систематическое использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации	Успешное и систематическое использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации
ВЛАДЕТЬ: навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля <b>Код В2 (РПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля	В целом успешное, но не систематическое использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля	Успешное и систематическое использование навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля
ВЛАДЕТЬ: основными навыками доказательной сестринской практики <b>Код В3 (РПК-4)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование основными навыками доказательной сестринской практики	В целом успешное, но не систематическое использование основными навыками доказательной сестринской практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основными навыками доказательной сестринской практики	Успешное и систематическое использование основными навыками доказательной сестринской практики

**Примечания:** \*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

### **3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО направления подготовки**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

АОПОП ВО по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение** разработана на основании ФГОС ВО 3++ и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) программы в рамках одного направления подготовки.

#### **3.1. Учебный план (приложение 1)**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов АОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Структура АОПОП ВО подготовки специалиста включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Общая продолжительность практик составляет 60 з.е.

При реализации данной АОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ подразумевает включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей). При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в АОПОП ВО направлено на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся на этапе высшего образования.

Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов на формирование

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

При реализации АОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении АОПОП ВО) дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в общую трудоемкость АОПОП ВО.

При реализации образовательной программы Университет при необходимости обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин. Дисциплины являются необязательными для изучения и выбираются обучающимися по их желанию.

Порядок формирования дисциплин по выбору и факультативных дисциплин определяется Положением о порядке реализации элективных дисциплин, дисциплин по выбору и факультативных дисциплин по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Университете (утв. приказом ректора от 29.05.2019 № 917).

Таблица 1 – Структура программы магистратуры

<b>Структура программы магистратуры</b>		<b>Объем программы в з.е.</b>
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	54
<b>Блок 2</b>	Практика	60
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		<b>120</b>

### **3.2. Календарный учебный график (приложение 2)**

Календарный учебный график отражает последовательную реализацию АОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно в установленном порядке. График учебного процесса на учебный год утверждается проректором по региональному развитию и непрерывному медицинскому образованию.

### **3.3 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) Блока 1**

В АОПОП ВО приведены аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внешними рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по непрерывному профессиональному развитию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ.

Рабочие программы дисциплин учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура) представлены на сайте Университета и на кафедрах.

### **3.4. Программы учебной практик**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ Блок 2 «Практика» является обязательным, в полном объеме относится к базовой части программы и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

**Учебные практики:**

– ознакомительная практика «Основы медицинской деятельности» – 2 недели в первом семестре;

– учебная практика «Научно-педагогическая практика» – 2 недели во втором семестре.

Практики проводятся в структурных подразделениях университета (кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР, Центр симуляционного обучения, Университетская многопрофильная клиника

**3.5. Программа научно-исследовательской работы студентов**

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательным разделом АОПОП ВО, направлена на комплексное формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++.

Научно-исследовательская работа магистрантов составляет 20 недель, которая приходит в 1-4 семестрах.

**Задачи НИР:**

– изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области здравоохранения, подготовка научного реферата (обзора литературы);

– участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);

– составление отчета (раздела отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

– подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;

– подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов).

НИР магистрантов осуществляется в рамках практики «Научно-исследовательская работа», исследовательской деятельности в студенческих научных кружках кафедр. Результаты НИР публикуются в сборниках конференций и симпозиумов местного и регионального уровней, рецензируемых журналах, представляются в виде докладов на научных конференциях. Выпускающие кафедры ежегодно организуют секции в рамках Итоговой научной конференции студентов и молодых учёных «Актуальные проблемы теоретической, экспериментальной и клинической медицины».

**3.4. Программы производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО 3++ Блок 2 «Практика» является обязательным, в полном объеме относится к базовой части программы и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

**Производственные практики:**

– производственная практика «Научно-производственная практика» – 4 недели во втором семестре;

– производственная практика «Проектная практика» – 6 недель в третьем семестре;

– производственная практика «Административно-управленческая практика» – 6 недель в четвертом семестре.

Практики проводятся в структурных подразделениях университета (Университетская многопрофильная клиника), на клинических базах, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся, в медицинских организациях Тюменской области, Курганской области, ХМАО – Югры, ЯНАО.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом требований их доступности учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Институт непрерывного профессионального развития Университета оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: индивидуальных консультации по вопросам прохождения практики и трудоустройства, презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, мастер-классов, тренингов и др.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускают применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 4.7. Описание дисциплин и практик, содержащих специальные (адаптационные) условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по АОПОП ВО<sup>1</sup>

Наименование дисциплин, практик	Категория лиц с ОВЗ	Особые образовательные потребности	Кадровое обеспечение	Дополнительное материально-техническое обеспечение	Особенности текущего контроля и аттестации
Медицинская информатика, Медицинская статистика	лица с нарушением слуха	<p>В структуру особых образовательных потребностей глухих и слабослышащих лиц входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перенос акцента на наглядные средства преподнесения учебного материала;</li> <li>– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;</li> <li>– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);</li> <li>– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;</li> <li>– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ, и проверки заданий с обязательной корректировкой и помощью;</li> <li>– обеспечение практики опережающего чтения, когда обучающиеся заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;</li> <li>– обеспечение непрерывной аттестации</li> </ul>	<p>Для обучения лиц с различными нозологиями привлекаются работники из числа ППС, ознакомленные с психофизическими особенностями конкретной категории обучающихся. ППС обязаны учитывать индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающегося-инвалида или лица с ОВЗ при организации образовательного процесса; должны владеть</p>	<p>Персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– по желанию студента задания могут быть выполнены в письменной форме;</li> <li>– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;</li> <li>– при необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;</li> <li>– при необходимости при проведении текущей и промежуточной аттестации лицам с инвалидностью</li> </ul>

<sup>1</sup> В таблице должны фигурировать только те адаптационные дисциплины (модули), которые были разработаны для выбора обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для реализации их права на выбор дисциплин из вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» для данной специальности.

Наименование дисциплин, практик	Категория лиц с ОВЗ	Особые образовательные потребности	Кадровое обеспечение	Дополнительное материально-техническое обеспечение	Особенности текущего контроля и аттестации
		<p>обучающихся за счет введения предварительной, текущей, промежуточной системы контроля знаний с её применением на каждом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четкое указание и соблюдение сроков выполнения текущего и промежуточного контроля;</li> <li>– активизация наглядных представлений об изучаемом объекте;</li> <li>– включение обучающихся в групповую деятельность;</li> <li>– обеспечение системы заданий, формирующих умение представлять и защищать результаты своей работы;</li> <li>– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма) на основе зрительного восприятия лица говорящего.</li> </ul>	<p>педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе. К работе со студентами-инвалидами и студентами с ОВЗ допускаются ППС, прошедшие повышение квалификации или профессиональную переподготовку в области инклюзивного образования.</p>		<p>разрешено прибегнуть к помощи ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) студентам-инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.</p>
	лица с нарушением зрения	<p>В структуру особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих лиц входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дозирование учебных нагрузок;</li> <li>– деление сложного, объемного учебного материала на логические части с целью облегчить усвоение данного материала незрячим студентом;</li> <li>– использование алгоритма для обследования предметов, усвоения определенного учебного материала;</li> <li>– направленность учебного материала на личную заинтересованность (мотивации) обучающегося с нарушенным зрением;</li> <li>– возможность использовать на занятиях специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое инвалидам по линии Федеральной службы страхования (ФСС) и позволяющее компенсировать</li> </ul>			<p>Для слепых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания и иные методические материалы оформляются в виде электронного документа, доступного для программ не визуального доступа, или зачитываются ассистентом;</li> <li>– письменные задания выполняются студентом на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются</li> </ul>

Наименование дисциплин, практик	Категория лиц с ОВЗ	Особые образовательные потребности	Кадровое обеспечение	Дополнительное материально-техническое обеспечение	Особенности текущего контроля и аттестации
		<p>зрительное нарушение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму и выпуклопечатную электронную форму;</li> <li>– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины;</li> <li>– использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;</li> <li>– использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;</li> <li>– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;</li> <li>– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;</li> <li>– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что дает возможность перевести письменный текст в аудиальный;</li> <li>– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование;</li> <li>– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;</li> <li>– возможность вести запись учебной информации обучающимися в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);</li> <li>– использование в процессе преподавания</li> </ul>			<p>ассистенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при необходимости студенту предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;</li> <li>– при необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;</li> <li>– при необходимости при проведении текущей и промежуточной аттестации лицам с инвалидностью разрешено прибегнуть к помощи ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) студентам-инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.</li> </ul> <p>Для слабовидящих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задания и иные материалы оформляются увеличенным шрифтом;</li> <li>– обеспечивается равномерное освещение</li> </ul>

Наименование дисциплин, практик	Категория лиц с ОВЗ	Особые образовательные потребности	Кадровое обеспечение	Дополнительное материально-техническое обеспечение	Особенности текущего контроля и аттестации
		<p>не только зрительных, но и иных сенсорных модальностей (слуховых, тактильных, вестибулярных), активизирующих процесс сенсорного замещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;</li> <li>– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;</li> <li>– применение поэтапной системы контроля, текущего и промежуточного; еженедельного контроля выполнения заданий для самостоятельной работы, что способствует непрерывной аттестации обучающихся.</li> </ul>			<p>не менее 300 лк;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при необходимости студентам предоставляется увеличивающие устройства, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у студента;</li> <li>– при необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;</li> <li>– при необходимости при проведении текущей и промежуточной аттестации лицам с инвалидностью разрешено прибегнуть к помощи ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) студентам-инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.</li> </ul>
	лица с нарушением опорно-	<p>В структуру особых образовательных потребностей лиц с НОДА входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность использовать специальное</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные задания выполняются студентами на компьютере</li> </ul>

Наименование дисциплин, практик	Категория лиц с ОВЗ	Особые образовательные потребности	Кадровое обеспечение	Дополнительное материально-техническое обеспечение	Особенности текущего контроля и аттестации
	двигательного аппарата	<p>программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое инвалидам по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательное нарушение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гибкость в управлении процессом обучения;</li> <li>– использование всех сенсорных модальностей;</li> <li>– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины;</li> <li>– применение дополнительных средств обучения для лучшего запоминания и повторения;</li> <li>– опора на определенные и точные понятия;</li> <li>– использование для иллюстрации конкретных примеров;</li> <li>– применение вопросов для мониторинга понимания студентами с НОДА изучаемого материала;</li> <li>– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;</li> <li>– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;</li> <li>– наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями в личном кабинете студента на корпоративном образовательном портале;</li> <li>– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на занятиях.</li> </ul>			<p>со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если позволяет характер задания, возможно осуществлять текущую и промежуточную аттестацию в устной форме (по желанию студента);</li> <li>– при необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;</li> <li>– при необходимости при проведении текущей и промежуточной аттестации лицам с инвалидностью разрешено прибегнуть к помощи ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) студентам-инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.</li> </ul>
	лица	В структуру особых образовательных потребностей		Для студентов с ОВЗ	– текущая и

Наименование дисциплин, практик	Категория лиц с ОВЗ	Особые образовательные потребности	Кадровое обеспечение	Дополнительное материально-техническое обеспечение	Особенности текущего контроля и аттестации
	с соматическими заболеваниями	лиц с соматическими заболеваниями входят: – нормализация психоэмоционального и функционального состояния обучающихся; – повышение физической работоспособности; – снятие утомления и повышение адаптационных возможностей студентов; – использование наглядный метод обучения; – дифференцирование заданий по степени сложности с учетом возможностей студентов; – обеспечение оптимальной пространственной и временной организации образовательной среды.		с соматическими заболеваниями, у которых не поражены опорно-двигательные функции и органы чувств, зачастую достаточно повысить степень учета эргономических требований к учебным материалам, чтобы студент с ОВЗ сам мог выбрать размер и тип шрифта при просмотре полученного материала на экране, убрать или переместить рисунки и т. п., изменить цвета, используемые при оформлении текста, подобрать степень яркости и контраста.	промежуточная аттестация устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей студентов с соматическими заболеваниями; – при необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете; – при необходимости при проведении текущей и промежуточной аттестации лицам с инвалидностью разрешено прибегнуть к помощи ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) студентам-инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

#### **4. Условия реализации АОПОП ВО подготовки в магистратуре (ресурсное обеспечение АОПОП ВО)**

Ресурсное обеспечение АОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации АОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО 3++.

##### **4.1. Общесистемные условия реализации АОПОП ВО - программы магистратуры**

Имеющаяся материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом АОПОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения АОПОП ВО обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам АОПОП ВО, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения АОПОП ВО;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, а также соответствует законодательству Российской Федерации.

##### **4.2. Кадровые условия реализации программы магистратуры**

Реализация АОПОП ВО - программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации АОПОП ВО полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам; Приказу Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих АОПОП ВО составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих АОПОП ВО - программу магистратуры, составляет 95 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы АОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников составляет 14 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus составляет 2,84, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования - 44,32, количество публикаций руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях составляет 20 единиц, из них в издании ВАК 10.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 71,16 тыс. рублей, что выше аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Университете на основании приказа от 30.11.2015 № 1399 утвержден список должностей Университета, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов Университета), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

С целью ознакомления педагогических кадров с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учёта этих особенностей при организации образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включается блок дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

Кадровые условия реализации АОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО. Кадровое обеспечение АОПОП ВО представлено в таблице.

**Кадровое обеспечение программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

№ дисциплины (модуля)	Перечень читаемых дисциплин	Фамилия, имя, отчество преподавателя реализующего программу, должность	Условия привлечения (основной, внутренний совместитель, внешний совместитель)	Ученая степень	Ученое звание	Уровень образования, наименование направления специальности, подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж работы по профилю образовательной программы	Объем учебной нагрузки по ОПОП аудиторная (час.)	Всего часов по плану (час.)	Объем учебной нагрузки по ОПОП доли ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Б1</b>	<b>Блок – 1 «Дисциплины (модули)»</b>										
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>										
	<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>										
<b>Б1.Б.1</b>	Общественное здоровье и здравоохранение	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК № 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентного подхода)" 108	18 лет	53	252	0,06

							часов от 21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
	Общественное здоровье и здравоохранение	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г. ; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и	6 лет	50	252	0,05

							общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
	Общественное здоровье и здравоохранение	Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов; Диплом о СП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК №	5 лет	50	252	0,05

							317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра медицинской и биологической физики с курсом медицинской информатики</b>											
<b>Б1.Б.2</b>	Введение в биостатистику и основы наукометрии	Петров Иван Михайлович – доцент	Основной	д.м.н.	доцент	Высшее, Тюменская государственная медицинская академия - 2002 год специальность Лечебное дело квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0329750 от 11.10.2014 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0572140005478 от 17.10.2014 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от	15 лет	54	72	0,06

							16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно- образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов				
<b>Кафедра медицинской и биологической физики с курсом медицинской информатики</b>											
<b>Б1.Б.3</b>	Информационные технологии в здравоохранении	Петров Иван Михайлович – доцент	Основной	д.м.н.	доцент	Высшее, Тюменская государственная медицинская академия - 2002 год специальность Лечебное дело квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0329750 от 11.10.2014 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0572140005478 от 17.10.2014 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-	15 лет	54	72	0,06

							образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов				
<b>Кафедра психиатрии и наркологии</b>											
<b>Б1.Б.4</b>	Коммуникативные технологии в здравоохранении	Раева Татьяна Викторовна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее медицинское образование, врач-психиатр, врач-психотерапевт, психиатр-нарколог. Врач высшей категории	Удостоверение о ПК № 14 0329041 от 06.02.2015 года "Психиатрия" - 144 часа; Сертификат № 0572140006888 от 06.02.2015 года "Психиатрия"; Удостоверение о ПК № 14 0574794 от 04.06.2015 "Актуальные вопросы психотерапии"- 144 часа; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года "Психотерапия"; Удостоверение о Пк № 317200284567 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 2762/13 от 01.11.2013 "Сексология" - 72 часа,	27 лет	54	72	0,06

							Удостоверение о ПК № 180001135539 от 12.04.2017 "Управление качеством учебного процесса" - 36 часов; Диплом о профпереподготовке № 31 0002274 от 27.12.2017 года "Психиатрия-наркология" - 576 часов; Сертификат № 0172310049691 от 15.01.2018 года "Психиатрия-наркология"; Удостоверение о Пк № 771801422983 от 17.11.2017 года "Профессиональная деятельность декана факультета образовательной организации ВО новые функциональные обязанности" -72 часа				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
<b>Б1.Б.5</b>	Гигиенические детерминанты здоровья населения	Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна, профессор	основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Омский государственный медицинский институт, 1991 год, Специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация	Удостоверение о ПК № 180000768638 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и	4	9	72	0,01

						врач гигиенист - эпидемиолог, диплом № 016825	сочетанных с ними болезней" - 288 часов; Удостоверение о Пк № 047200003588 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов; Тематическое усовершенствован ие -Радиационная безопасность, Эпидемиология 05.03.2016 года (без сертификата)Удос товерение о ПК № 317200288490 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Булгакова Елена Викторовна, доцент	основной	к.б.н.		Высшее, Тюменский государственный университет, 1991 год, Специальность "Биология", квалификация " биолог", диплом № 276822	Удостоверение о Пк № 047200003589 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК №	19 лет	45	72	0,05

							317200288446 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
<b>Кафедра филологических дисциплин</b>											
<b>Б1.Б.6</b>	Межкультурное взаимодействие в здравоохранении	Чуйкова Наталья Борисовна - доцент	основной	к.соц.н.	доцент	Преподаватель английского и французского языков	----	23 года	54	72	0,06
<b>Б1.Б.7</b>	Профессиональный иностранный язык	Косинцева Тамара Дмитриевна - доцент	основной	к.соц.н.	доцент	Филолог. Преподаватель английского языка	Диплом о профпереподготовке № 772403998148 от 22.11.2017 года "Переводчик произведений художественной литературы"-252 часа; Удостоверение о ПК № 180000864315 от 28.04.2016 года "Психология и педагогика высшей школы" - 24 часа; Удостоверение о ПК № 317200287656 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;	17 лет	54	72	0,06
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
<b>Б1.Б.8</b>	Правовые основы в	Княжева	основной	к.м.н.		Тюменский	Удостоверение о	6 лет	27	72	0,03

	здравоохранении	Наталья Николаевна - доцент				государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года				
--	-----------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							"Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от	5 лет	27	72	0,03

							16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Б1.Б.9</b>	Управление качеством в сфере здравоохранения	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК№ 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентностног о подхода)" 108 часов от	18 лет	18	72	0,02

							21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогика и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144	6 лет	18	72	0,02

						<p>часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье";  Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;</p>				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.	Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа;  Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"- 16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года;  Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года -</p>	5 лет	18	72	0,02

							144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
<b>Б1.Б.10</b>	Эпидемиологические методы исследования	Марченко Александр Николаевич - заведующий кафедрой	Основной	д.м.н.	доцент	Высшее, Омский государственный медицинский институт - 1982г, специальность Санитария квалификация "Санитарный врач"	Удостоверение о ПК № 140573587 от 29.04.2015 года "Дезинфектология" - 144 часа; Сертификат № 0572140008287 от 30.04.2015 года "Дезинфектология"; Удостоверение о ПК № 180000768635 от 05.03.2016 года	9 лет	45	108	0,05

							<p>"Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-288 часов;</p> <p>Удостоверение о ПК № МУ 013672 от 27.02.2015 года "Санитарный врач" -30 часов;</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200284590 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов;</p> <p>Удостоверение о ПК № 3172002884690 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200288469 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Маркова Оксана Петровна- доцент	основной	к.м.н.	-	Высшее, Иркутский государственный медицинский университет – 1999 год, Специальность "Медико- профилактическое дело", квалификация врач по специальности "Медико- профилактическое дело", диплом № 0036767	Удостоверение о ПК № 1800000676636 от 22.10.2016 года "Обеспечение биологической безопасности населения"-72 часа ; Удостоверение о ПК № 047200005922 от 07.10.2018 года "Эпидемиология" -144 часа; Сертификат № 0172040005473 от 07.10.2018 года Эпидемиология"; Удостоверение о ПК № 317200288468 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	1 год	27	108	0,03
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
<b>Б1.Б.11</b>	Защита здоровья и профилактика болезней	Туровина Елена Фаридовна – зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018	17 лет	63	180	0,07

							"Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.		Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по	Удостоверение о Пк № 047200006313 от 29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа; Удостоверение о	9 лет	63	180	0,07

						специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности "Кардиология"-31.08.2005 г.	ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 час.; удостоверение о ПК "Терапия" 288 часов от 19.10.2015 г.; сертификат "Терапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144 часа от 20.02.2016 г.; сертификат "Кардиология" № 01721804696540 от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;				
<b>Кафедра фармации ИНПР</b>											
<b>Б1.Б.12</b>	Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения	Бреднева Надежда Дмитриевна – зав. кафедрой	Основной	д.ф.н.	профессор	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-27.01.1977 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 317200288511 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология"- 216 часов ; Сертификат №	41 год	30	180	0,03

							<p>0172040007941 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат "Управление и экономика фармации" № 0572140005437 от 21.10.2014 г.; удостоверение о ПК "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов от 24.04.2013 г.; Удостоверение о Пк № 317200284605 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0472000100983 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							среды" -36 часов					
		Угрюмова Татьяна Анатольевна - доцент	Основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1990 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 140330953 от 09.12.2014 года " Фармацевтическая химия и фармакогнозия"- 288 часов; Сертификат № 0572140006043 "Фармацевтическ ая химия и фармакогнозия" от 09.12.2014 года ; Удостоверение о ПК № 140331607 от 12.03.2015 года "Управление и экономика фармации" -288 часов; Сертификат № 0572140007358 "Управление и экономика фармации" от 12.03.2015 года; Удостоверение о ПК № 047200005319 от 21.06.2018 года "Фармацевтическа я технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004914 от 21.06.2018 года "Фармацевтическа я технология"; Удостоверение о ПК "Избранные	27 лет	24	180	0,02	

							вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; Удостоверение о ПК № 047200010986 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Тоболкина Вера Анатольевна - доцент	Основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1986 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г. 2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200286291 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология" -288 часов; Сертификат № 0172040007248 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК № 047200007303 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации" 288 часов; Сертификат	32 года	15	180	0,01

						№ 0172040005628 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации"					
		Фирсенко Наталья Петровна - доцент	Основной	к.ф.н.		Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.01.1972 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 047200005322 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004917 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" № 31720021156 от 31.05.2017 года 20 часов; Удостоверение о ПК № 140329844 "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; Сертификат № 0572140005451 от 21.10.2014 года "Управление и экономика фармации". Удостоверение о ПК №	16 лет	24	180	0,02

							047200010987 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Путинцева Алеся Сергеевна - доцент	Основной	к.ф.н.		Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ФА по здравоохранению и СР-24.06.2005 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2006 г.	Удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10..2014 г.; сертификат № 0572140005446 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200283116 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов; Сертификат № 0172040004015 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия"; Удостоверение о Пк № 047200003607 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогики и психологии	13 лет	24	180	0,02

						<p>высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 047200010985 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов</p>					
		<p>Чикаренко Елена Игоревна - доцент</p>	<p>внешний совместитель</p>	<p>к.ф.н.</p>	<p>доцент</p>	<p>Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-27.06.2003 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2004 г.</p>	<p>Удостоверение о ПК № 047200005323 от 21.06.2018 года "Фармацевтическа я технология"- 2016 часов; Сертификат № 0172040004918 от 21.06.2018 года "Фармацевтическа я технология"; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат № 0572140005455 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.;Удостоверение о ПК № 047200010988 от 12.03.2019 года "Формирование современной</p>	<p>16 лет</p>	<p>9</p>	<p>180</p>	<p>0,01</p>

							информационной образовательной среды" -36 часов				
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
<b>Б1.Б.13</b>	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК№ 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентностного подхода)" 108 часов от 21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;	18 лет	18	216	0,02
		Княжева Наталья	основной	к.м.н.		Тюменский государственный	Удостоверение о повышении	5 лет	18	216	0,02

		Николаевна - доцент				<p>медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626</p>	<p>квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование</p>				
--	--	------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

							современной информационной образовательной среды" -36 часов;					
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные	5 лет	18	216	0,02	

							вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет- 11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	21 год	18	216	0,02
		Кныш Ольга Ивановна	основной	д.фарм.н	профессор	Тюменский государственный медицинский институт, Фармация, провизор	Удостоверение о ПК № 047200010969 от 12.03.2019 «Формирование современной информационной образовательной среды» – 36 ч.	36 лет	54	216	0,06
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>										
<b>Б1.В.ЭД</b>	<b>Элективные дисциплины</b>										
<b>Б1.В.ЭД.1</b>	<b>По направленностям (профилям)</b>										

<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
1	Экономика в практике руководителя медицинской организации	Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет-11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	21 год	81	108	0,09
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
2	Ресурсы здоровьесбережения	Туровинина Елена Фаридовна – зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.	Диплом о ИП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и	17 лет	42	108	0,05

						спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
	Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.		Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности "Кардиология"- 31.08.2005 г.	Удостоверение о Пк № 047200006313 от 29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 час.; удостоверение о ПК "Терапия" 288 часов от	9 лет	39	108	0,04

							19.10.2015 г.; сертификат "Терапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144 часа от 20.02.2016 г.; сертификат "Кардиология" № 01721804696540 от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов;				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
3	Радиационная гигиена	Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна, профессор	основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Омский государственный медицинский институт, 1991 год, Специальность "Медико- профилактическое дело", квалификация врач гигиенист - эпидемиолог, диплом № 016825	Удостоверение о ПК № 180000768638 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними болезней" -288 часов; Удостоверение о Пк № 047200003588 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогика и	15 лет	81	108	0,09

							психологии высшей школы"- 20 часов; Тематическое усовершенствован ие -Радиационная безопасность, Эпидемиология 05.03.2016 года (без сертификата)Удос товерение о ПК № 317200288490 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра фармации ИНПР</b>											
4	Правовые основы фармацевтической деятельности	Бреднева Надежда Дмитриевна – зав. кафедрой	Основной	д.ф.н.	професс ор	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-27.01.1977 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 317200288511 от 21.06.2019 года "Фармацевтическа я технология"- 216 часов ; Сертификат № 0172040007941 от 21.06.2019 года "Фармацевтическа я технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат "Управление и экономика	41 лет	19	108	0,02

							фармации" № 0572140005437 от 21.10.2014 г.; удостоверение о ПК "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов от 24.04.2013 г.; Удостоверение о Пк № 317200284605 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0472000100983 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Угрюмова Татьяна Анатольевна - доцент	Основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1990 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 140330953 от 09.12.2014 года " Фармацевтическая химия и фармакогнозия"- 288 часов; Сертификат № 0572140006043 "Фармацевтическая химия и	27 лет	14	108	0,01

							<p>фармакогнозия" от 09.12.2014 года ;  Удостоверение о ПК № 140331607 от 12.03.2015 года  "Управление и экономика фармации" -288 часов;  Сертификат № 0572140007358  "Управление и экономика фармации" от 12.03.2015 года;  Удостоверение о ПК № 047200005319 от 21.06.2018 года  "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004914 от 21.06.2018 года  "Фармацевтическая технология";  Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; Удостоверение о ПК № 047200010986 от 12.03.2019 года  "Формирование современной информационной образовательной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							среды" -36 часов					
		Тоболкина Вера Анатольевна - доцент	Основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1986 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г. 2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200286291 от 17.04.2019 года "Фармацевтическа я технология" -288 часов; Сертификат № 0172040007248 от 17.04.2019 года "Фармацевтическа я технология"; Удостоверение о ПК № 047200007303 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации" 288 часов; Сертификат № 0172040005628 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации"	32 года	14	108	0,01	
		Фирсенко Наталья Петровна - доцент	Основной	к.ф.н.		Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.01.1972 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 047200005322 от 21.06.2018 года "Фармацевтическа я технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004917	16 лет	14	108	0,01	

							<p>оит 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" № 31720021156 от 31.05.2017 года 20 часов; Удостоверение о ПК № 140329844 "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; Сертификат № 0572140005451 от 21.10.2014 года "Управление и экономика фармации". Удостоверение о ПК № 047200010987 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов</p>				
		Путинцева Алеся Сергеевна - доцент	Основной	к.ф.н.		Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ФА по здравоохранению и	Удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.;	13 лет	14	108	0,01

						<p>СР-24.06.2005 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2006 г.</p>	<p>сертификат № 0572140005446 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200283116 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов; Сертификат № 0172040004015 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия"; Удостоверение о Пк № 047200003607 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 047200010985 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов</p>				
		Чикаренко Елена	внешний совместитель	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменская государственная	Удостоверение о ПК №	16 лет	6	108	0,006

		Игоревна - доцент				медицинская академия-27.06.2003 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2004 г.	047200005323 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"- 2016 часов; Сертификат № 0172040004918 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат № 0572140005455 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 047200010988 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
5	Основы медицинского туризма	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и	18 лет	27	108	0,03

						общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК№ 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентностного подхода)" 108 часов от 21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;					
		Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов;	5 лет	27	108	0,03

						Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
	Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708	5 лет	27	108	0,03

						<p>от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о ПК № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

6	Организационно-правовые вопросы школьной медицины	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	среды"-36 часов Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК№ 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентностног о подхода)" 108 часов от 21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;	18 лет	27	108	0,03
		Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач,	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года	5 лет	27	108	0,03

						диплом ЭВ №764626	<p>"Медицинское право"- 72 часа;  Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года  "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов;  Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.;</p> <p>Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года  "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года  "Организация здравоохранения и общественное здоровье";</p> <p>Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года  "Формирование современной информационной образовательной</p>				
--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--

							среды" -36 часов;					
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о ПК № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии	5 лет	27	108	0,03	

							высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра теории и практики сестринского дела</b>											
7	Теория и практика управления сестринской деятельностью	Лапик Светлана Валентиновна - заведующий кафедрой	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год специальность "Лечебное дело" квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0328423 от 13.12.2014 года "Пульмонология" - 144 часа; Сертификат № 0572140006476 от 12.12.2014 года "Пульмонология"; Удостоверение о ПК № 317200283906 от 19.05.2018 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0172040004482 от 19.05.2018 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 31720021152 от 31.05.2017 года "Педагогика и психология высшей школы"-20 часов;	29 лет	41	108	0,05
		Чайковская Марина Викторовна -	Основной	к.м.н.	доцент	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год	Свидетельство о ПК №б/н от 19.02.2013 года	29 лет	40	108	0,04

		доцент				специальность «Педиатрия» квалификация "Врач"	"Основы детской ревматологии" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 29-01212 от 29.04.2015 года "Образовательные технологии и оценочные средства в контексте компетентностного подхода в высшем образовании"-108 часов; Сертификат № 0572140006476 от 12.12.2014 года "Педиатрия"				
<b>Кафедра медицинской и биологической физики с курсом медицинской информатики</b>											
8	Медицинская информатика (адаптационный модуль)	Петров Иван Михайлович – доцент	Основной	д.м.н.	доцент	Высшее, Тюменская государственная медицинская академия - 2002 год специальность Лечебное дело квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0329750 от 11.10.2014 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0572140005478 от 17.10.2014 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года	15 лет	81	108	0,09

							"Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов				
<b>Б1.В.ЭД.2</b>	<b>По направленностям (профилям)</b>										
	<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>										
1	Стратегический менеджмент	Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о	5 лет	41	108	0,05

							Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет-11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	21 год	40	108	0,04
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
2	Социальные вопросы профилактики	Туровина Елена Фаридовна- зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994 год; специальность- Лечебное дело;	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и	17 лет	41	108	0,05

						<p>квалификация Врач; интернатура по специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.</p>	<p>спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>					
		Елфимова	основной	к.м.н.		Высшее; Тюменская	Удостоверение о	9 лет	40	108	0,04	

		Ирина Валерьевна - доцент				государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности "Кардиология"- 31.08.2005 г.	Пк № 047200006313 от 29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 час.; удостоверение о ПК "Терапия" 288 часов от 19.10.2015 г.; сертификат "Терапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144 часа от 20.02.2016 г.; сертификат "Кардиология" № 01721804696540 от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
3	Радиационная	Сулкарнаева	Основной	д.м.н.	професс	Высшее, Омский	Удостоверение о	15 лет	81	108	0,09

	безопасность	Гульнур Ахмеровна - профессор			ор	государственный медицинский институт - 1991 год специальность Медико- профилактическое дело квалификация "Врач- гигиенист, эпидемиолог"	ПК № 180000768638 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними болезней" -288 часов; Удостоверение о Пк № 047200003588 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы"- 20 часов; Тематическое усовершенствован ие -Радиационная безопасность, Эпидемиология 05.03.2016 года (без сертификата)Удос товерение о ПК № 317200288490 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра фармации ИНПР</b>											
4	Организация системы обеспечения качества	Бреднева Надежда Дмитриевна – зав. кафедрой	Основной	д.ф.н.	професс ор	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-27.01.1977	Удостоверение о ПК № 317200288511 от 21.06.2019 года	41 год	24 час	81	0,03

	лекарственных средств и медицинских изделий					год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	"Фармацевтическая технология"- 216 часов ; Сертификат № 0172040007941 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат "Управление и экономика фармации" № 0572140005437 от 21.10.2014 г.; удостоверение о ПК "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов от 24.04.2013 г.; Удостоверение о Пк № 317200284605 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0472000100983 от 12.03.2019 года				
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							"Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Угрюмова Татьяна Анатольевна - доцент	Основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1990 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 140330953 от 09.12.2014 года " Фармацевтическая химия и фармакогнозия"- 288 часов; Сертификат № 0572140006043 "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" от 09.12.2014 года ; Удостоверение о ПК № 140331607 от 12.03.2015 года "Управление и экономика фармации" -288 часов; Сертификат № 0572140007358 "Управление и экономика фармации" от 12.03.2015 года; Удостоверение о ПК № 047200005319 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004914 от 21.06.2018 года	27 лет	18	81	0,02

							"Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; Удостоверение о ПК № 047200010986 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Тоболкина Вера Анатольевна - доцент	Основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1986 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г. 2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200286291 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология" -288 часов; Сертификат № 0172040007248 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК № 047200007303 от 25.10.2018 года	32 года	12	81	0,01

							"Управление и экономика фармации" 288 часов; Сертификат № 0172040005628 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации"				
		Фирсенко Наталья Петровна - доцент	Основной	к.ф.н.		Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.01.1972 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 047200005322 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004917 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" № 31720021156 от 31.05.2017 года 20 часов; Удостоверение о ПК № 140329844 "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; Сертификат № 0572140005451 от 21.10.2014 года "Управление и экономика фармации"	16 лет	15	81	0,018

						экономика фармации". Удостоверение о ПК № 047200010987 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Путинцева Алеся Сергеевна - доцент	Основной	к.ф.н.	Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ФА по здравоохранению и СР-24.06.2005 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2006 г.	Удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10..2014 г.; сертификат № 0572140005446 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200283116 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов; Сертификат № 0172040004015 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия"; Удостоверение о Пк № 047200003607 от 16.12.2017"	13 лет	6	81	0,0075

							Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 047200010985 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Чикаренко Елена Игоревна - доцент	внешний совместитель	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-27.06.2003 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2004 г.	Удостоверение о ПК № 047200005323 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"- 2016 часов; Сертификат № 0172040004918 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат № 0572140005455 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК №	16 лет	6	81	0,0075

							047200010988 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
5	Правовое регулирование в медицинском туризме	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750	5 лет	41	108	0,05

						от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.	Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от	5 лет	40	108	0,05

							24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогика и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
6	Школьная гигиена	Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна - профессор	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Омский государственный медицинский институт - 1991 год специальность Медико- профилактическое дело квалификация "Врач- гигиенист, эпидемиолог"	Удостоверение о ПК № 180000768638 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними болезней" -288 часов; Удостоверение о Пк № 047200003588 от 16.12.2017" Избранные	15 лет	9	108	0,01

							вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Тематическое усовершенствование -Радиационная безопасность, Эпидемиология 05.03.2016 года (без сертификата)Удостоверение о ПК № 317200288490 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Булгакова Елена Викторовна - доцент	Основной	к.б.н.	-	Высшее, Тюменский государственный университет - 1991 год специальность Биология квалификация "Биолог"	Удостоверение о ПК № 047200003589 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 317200288446 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;	19 лет	72	108	0,08
<b>Кафедра теории и практики сестринского дела</b>											

7	Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями	Лапик Светлана Валентиновна - заведующий кафедрой ТПСД	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год специальность "Лечебное дело" квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0328423 от 13.12.2014 года "Пульмонология" - 144 часа; Сертификат № 0572140006476 от 12.12.2014 года "Пульмонология"; Удостоверение о ПК № 317200283906 от 19.05.2018 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0172040004482 от 19.05.2018 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 31720021152 от 31.05.2017 года "Педагогика и психология высшей школы"-20 часов	29 лет	41	108	0,05
		Дорофеев Юрий Николаевич - доцент	Основной	к.м.н.	доцент	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1978 год специальность «Лечебное дело», квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0330818 от 28.11.2014 года "Актуальные вопросы травматологии и ортопедии" -144 часа; Сертификат № 0572140006095 от 28.11.2014 года "Травматология и ортопедия"; удостоверение о ПК № 29/01159 от 29.04.2015 года	33 года	40	108	0,04

							"Образовательные технологии и оценочные средства в контексте компетентностного подхода в высшем образовании" -108 часов				
<b>Кафедра медицинской и биологической физики с курсом медицинской информатики</b>											
8	Медицинская статистика (адаптационный модуль)	Петров Иван Михайлович – доцент	Основной	д.м.н.	доцент	Высшее, Тюменская государственная медицинская академия - 2002 год специальность Лечебное дело квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0329750 от 11.10.2014 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0572140005478 от 17.10.2014 года "Терапия"; Удостоверение о Пк № 317200284550 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0011281 от 14.04.2019 года "Разработка научно-образовательного центра Тюменской области" Сколково -30 часов	15 лет	81	108	0,09
<b>Б1.В.ЭД.3</b>	<b>По направленностям (профилям)</b>										
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
1	Управление	Брынза	основной	д.м.н	доцент	Тюменский	Удостоверение о	18 лет	27	108	0,03

персоналом медицинской организации	Наталья Семёновна – заведующий кафедрой				государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК№ 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентностног о подхода)" 108 часов от 21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
	Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа;	5 лет	27	108	0,03

							<p>Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							информационной образовательной среды"-36 часов				
		Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет-11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	21 год	27	108	0,03
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
2	Корпоративные программы охраны здоровья	Туровина Елена Фаридовна - зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.	Диплом о ИП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат	17 лет	41	108	0,05

							"Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.		Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности "Кардиология"- 31.08.2005 г.	Удостоверение о Пк № 047200006313 от 29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 час.; удостоверение о	9 лет	40	108	0,04

							ПК "Терапия" 288 часов от 19.10.2015 г.; сертификат "Терапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144 часа от 20.02.2016 г.; сертификат "Кардиология" № 01721804696540 от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
3	Радиационный мониторинг	Сулкарнаева Гульнур Ахмеровна - профессор	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Омский государственный медицинский институт - 1991 год специальность Медико-профилактическое дело квалификация "Врач-гигиенист, эпидемиолог"	Удостоверение о ПК № 180000768638 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними болезней" -288 часов; Удостоверение о Пк № 047200003588 от 16.12.2017" Избранные	15 лет	81	108	0,09

							вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Тематическое усовершенствование -Радиационная безопасность, Эпидемиология 05.03.2016 года (без сертификата)Удостоверение о ПК № 317200288490 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра фармации ИНПР</b>											
4	Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий	Бреднева Надежда Дмитриевна – зав. кафедрой	основной	д.ф.н.	профессор	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-27.01.1977 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 317200288511 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология"- 216 часов ; Сертификат № 0172040007941 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат	41 год	24	108	0,03

							<p>"Управление и экономика фармации" № 0572140005437 от 21.10.2014 г.;          удостоверение о ПК          "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов от 24.04.2013 г.;          Удостоверение о Пк № 317200284605 от 16.05.2018 года          "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов;          Удостоверение о ПК № 0472000100983 от 12.03.2019 года          "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов</p>				
		Угрюмова Татьяна Анатольевна - доцент	основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1990 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 140330953 от 09.12.2014 года " Фармацевтическая химия и фармакогнозия"- 288 часов; Сертификат № 0572140006043	27 лет	18	108	0,02

							<p>"Фармацевтическая химия и фармакогнозия" от 09.12.2014 года ;Удостоверение о ПК № 140331607 от 12.03.2015 года "Управление и экономика фармации" -288 часов; Сертификат № 0572140007358 "Управление и экономика фармации" от 12.03.2015 года;Удостоверение о ПК № 047200005319 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004914 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; Удостоверение о ПК № 047200010986 от 12.03.2019 года "Формирование современной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						информационной образовательной среды" -36 часов					
		Тоболкина Вера Анатольевна – доцент	основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1986 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; 2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200286291 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология" -288 часов; Сертификат № 0172040007248 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК № 047200007303 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации" 288 часов; Сертификат № 0172040005628 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации"	32 года	12	108	0,01
		Фирсенко Наталья Петровна - доцент	основной	к.ф.н.		Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.01.1972 год; специальность- Фармация;	Удостоверение о ПК № 047200005322 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216	16 лет	15	108	0,01

						<p>квалификация Провизор.</p> <p>часов; Сертификат № 0172040004917 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" № 31720021156 от 31.05.2017 года 20 часов; Удостоверение о ПК № 140329844 "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; Сертификат № 0572140005451 от 21.10.2014 года "Управление и экономика фармации" .Удостоверение о ПК № 047200010987 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов</p>					
		Путинцева Алеся Сергеевна - доцент	основной	к.ф.н.		<p>Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская</p> <p>Удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288</p>	13 лет	6	108	0,006	

					<p>академия ФА по здравоохранению и СР-24.06.2005 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2006 г.</p>	<p>часов от 21.10..2014 г.; сертификат № 0572140005446 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200283116 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов; Сертификат № 0172040004015 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" ; Удостоверение о Пк № 047200003607 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 047200010985 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		Чикаренко Елена Игоревна - доцент	внешний совместитель	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-27.06.2003 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2004 г.	Удостоверение о ПК № 047200005323 от 21.06.2018 года "Фармацевтическа я технология"- 2016 часов; Сертификат № 0172040004918 от 21.06.2018 года "Фармацевтическа я технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат № 0572140005455 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.;Удостоверение о ПК № 047200010988 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов	16 лет	6	108	0,006
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
5	Технологии интернет- продвижения медицинских услуг	Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет- 11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда;	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" 20 часов от	21 год	81	108	0,09

						квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;				
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
6	Здоровьеформирующая среда в образовательной организации	Туровина Елена Фаридовна - зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года	17 лет	41	108	0,05

							"Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.		Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности "Кардиология"- 31.08.2005 г.	Удостоверение о Пк № 047200006313 от 29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 час.; удостоверение о ПК "Терапия" 288 часов от 19.10.2015 г.; сертификат "Теапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144	9 лет	40	108	0,03

							<p>часа от 20.02.2016 г.; сертификат "Кардиология" № 01721804696540 от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>				
<b>Кафедра теории и практики сестринского дела</b>											
7	Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины	Основной, Лапик Светлана Валентиновна - заведующий кафедрой	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год специальность "Лечебное дело" квалификация "Врач"	<p>Удостоверение о ПК № 14 0328423 от 13.12.2014 года "Пульмонология" - 144 часа; Сертификат № 0572140006476 от 12.12.2014 года "Пульмонология"; Удостоверение о ПК № 317200283906 от 19.05.2018 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0172040004482 от 19.05.2018 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 31720021152 от 31.05.2017 года "Педагогика и психология высшей школы"-20 часов;</p>	19	41	108	0,05

		Сагадеева Елена Михайловна - доцент	Основной	к.м.н.	доцент	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1986 год специальность «Педиатрия», квалификация "Врач"	удостоверение о ПК № 1800000770360 от 30.04.2016 года "Аллергология и иммунология"-144 часа; Сертификат № 0172310010347 от 30.04.2016 года "Аллергология и иммунология"; Удостоверение о ПК № 00116 от 25.09.2013 года "Основы организации работы на различных этапах медицинской реабилитации" - 72 часа;	23	40	108	0,04
<b>Б1.В.ЭД.4</b>	<b>По направленностям (профилям)</b>										
	<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>										
1	Управление проектами и изменениями	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы	5 лет	27	108	0,03

							педагогике и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика	5 лет	27	108	0,03

							<p>высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов</p>				
		Кинчагулова Миляуша	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный	Удостоверение о ПК "Избранные	21 год	27	108	0,03

		Вайнеровна				университет-11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;				
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
2	Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний	Туровина Елена Фаридовна - зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее специалитет специальность Терапия, эндокринология; Квалификация ВРАЧ «Лечебное дело»	Повышение Квалификации «Профилактика основных ХНИЗ» 2013 «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» 2014	17 лет	41	108	0,05
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.		Высшее специалитет специальность Терапия, Кардиология; Квалификация ВРАЧ «Лечебное дело»	Повышение Квалификации «Профилактика основных ХНИЗ» 2015; «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» 2019	9 лет	40	108	0,04
<b>Кафедра гигиены, экологии и эпидемиологии</b>											
3	Радиоэпидемиология	Марченко Александр	основной	д.м.н.	доцент	Высшее, Омский государственный	Удостоверение о ПК № 140573587	9 лет	72	108	0,08

		Николаевич - заведующий кафедрой				<p>медицинский институт - 1982 год специальность Санитария квалификация "Санитарный врач"</p>	<p>от 29.04.2015 года "Дезинфектология" -144 часа; Сертификат № 0572140008287 от 30.04.2015 года "Дезинфектология"; Удостоверение о ПК № 180000768635 от 05.03.2016 года "Эпидемиология и лабораторная диагностика паразитарных и сочетанных с ними заболеваний"-288 часов; Удостоверение о ПК № МУ 013672 от 27.02.2015 года "Санитарный врач" -30 часов; Удостоверение о Пк № 317200284590 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 3172002884690 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

							среды"-36 часов; Удостоверение о ПК № 317200288469 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Маркова Оксана Петровна - доцент	основной	к.м.н.	-	Высшее, Иркутский государственный медицинский университет - 1999 год специальность Медико- профилактическое дело квалификация "Врач",	Удостоверение о ПК № 1800000676636 от 22.10.2016 года "Обеспечение биологической безопасности населения"-72 часа ; Удостоверение о ПК № 047200005922 от 07.10.2018 года "Эпидемиология" - 144 часа; Сертификат № 0172040005473 от 07.10.2018 года Эпидемиология";У достоверение о ПК № 317200288468 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов	1 год	9	108	0,01
<b>Кафедра фармации ИНПР</b>											
4	Управление персоналом фармацевтической организации	Бреднева Надежда Дмитриевна – зав. кафедрой	основной	д.ф.н.	професс ор	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-27.01.1977	Удостоверение о ПК № 317200288511 от 21.06.2019 года	41 год	24	108	0,03

						<p>год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.</p>	<p>"Фармацевтическая технология"- 216 часов ; Сертификат № 0172040007941 от 21.06.2019 года "Фармацевтическая технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат "Управление и экономика фармации" № 0572140005437 от 21.10.2014 г.; удостоверение о ПК "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов от 24.04.2013 г.; Удостоверение о Пк № 317200284605 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 0472000100983 от 12.03.2019 года</p>				
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

							"Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов					
		Угрюмова Татьяна Анатольевна - доцент	основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1990 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 140330953 от 09.12.2014 года " Фармацевтическая химия и фармакогнозия"- 288 часов; Сертификат № 0572140006043 "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" от 09.12.2014 года ;Удостоверение о ПК № 140331607 от 12.03.2015 года "Управление и экономика фармации" -288 часов; Сертификат № 0572140007358 "Управление и экономика фармации" от 12.03.2015 года; Удостоверение о ПК № 047200005319 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004914 от 21.06.2018 года	27 лет	18	108	0,02	

							"Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; Удостоверение о ПК № 047200010986 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Тоболкина Вера Анатольевна – доцент	основной	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-28.06.1986 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 32 часа от 07.12.2016 г.; 2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200286291 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология" -288 часов; Сертификат № 0172040007248 от 17.04.2019 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК № 047200007303 от	32 года	12	108	0,01

							25.10.2018 года "Управление и экономика фармации" 288 часов; Сертификат № 0172040005628 от 25.10.2018 года "Управление и экономика фармации"				
		Фирсенко Наталья Петровна - доцент	основной	к.ф.н.		Высшее; Тюменский государственный медицинский институт-29.01.1972 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор.	Удостоверение о ПК № 047200005322 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"-216 часов; Сертификат № 0172040004917 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" № 31720021156 от 31.05.2017 года 20 часов; Удостоверение о ПК № 140329844 "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; Сертификат № 0572140005451 от	16 лет	15	108	0,01

							21.10.2014 года "Управление и экономика фармации" .Удостоверение о ПК № 047200010987 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Путинцева Алеся Сергеевна - доцент	основной	к.ф.н.		Высшее; ГОУ ВПО Тюменская государственная медицинская академия ФА по здравоохранению и СР-24.06.2005 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2006 г.	Удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10..2014 г.; сертификат № 0572140005446 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014 г.; Удостоверение о ПК № 317200283116 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" 288 часов; Сертификат № 0172040004015 от 19.04.2018 года "Фармацевтическая химия и фармакогнозия" ; Удостоверение о ПК №	13 лет	6	108	0,006

							047200003607 от 16.12.2017" Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов; Удостоверение о ПК № 047200010985 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
		Чикаренко Елена Игоревна - доцент	внешний совместитель	к.ф.н.	доцент	Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-27.06.2003 год; специальность- Фармация; квалификация Провизор; интернатура по специальности "Управление и экономика фармации"- 30.06.2004 г.	Удостоверение о ПК № 047200005323 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология"- 2016 часов; Сертификат № 0172040004918 от 21.06.2018 года "Фармацевтическая технология" ; удостоверение о ПК "Управление и экономика фармации" 288 часов от 21.10.2014 г.; сертификат № 0572140005455 "Управление и экономика фармации" от 21.10.2014	16 лет	6	108	0,006

							г.; Удостоверение о ПК № 047200010988 от 12.03.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов				
<b>Кафедра профилактической и восстановительной медицины ИНПР</b>											
5	Организация санаторно-курортного дела	Туровина Елена Фаридовна - зав. кафедрой	основной	д.м.н.	доцент	Высшее; Тюменский медицинский институт-09.06.1994 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Внутренние болезни"-30.06.1995 г.	Диплом о ПП № 31 0001880 от 04.06.2017 года "Лечебная физкультура и спортивная медицина"-576 часов; Удостоверение о Пк № 029018001765 от 12.12.2018 "Современные аспекты преподавания дисциплин по физической и реабилитационной медицине" -144 часа; Сертификат "Лечебная физкультура и спортивная медицина" № 0172310047598 от 04.06.2017 г.; Удостоверение о Пк № 317200284604 от 16.05.2018 года "Избранные	17 лет	41	108	0,05

							вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200287663 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.	Высшее; Тюменская государственная медицинская академия-28.06.2002 год; специальность- Лечебное дело; квалификация Врач; интернатура по специальности "Терапия"-30.06.2003 г.; клиническая ординатура по специальности "Кардиология"- 31.08.2005 г.	Удостоверение о Пк № 047200006313 от 29.09.2018 года "Медицинская реабилитация" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 047200010471 от 18.03.2019 года "Психология и педагогика высшей школы" - 16 час.; удостоверение о ПК "Терапия" 288 часов от 19.10.2015 г.; сертификат "Теапия" № 0572140010292 от 16.10.2015 г.; удостоверение о ПК "Клиническая кардиология" 144 часа от 20.02.2016	9 лет	40	108	0,04	

							г.; сертификат "Кардиология" № 01721804696540 от 20.02.2016 г.; Удостоверение о ПК № 317200287654 от 17.05.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</b>											
6	Проектирование программ межведомственного взаимодействия	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года	5 лет	41	108	0,05

							"Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о	5 лет	40	108	0,04

							ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Кафедра теории и практики сестринского дела</b>											
7	Кадровый менеджмент в сестринском деле	Лапик Светлана Валентиновна - Заведующий кафедрой	Основной	д.м.н.	профессор	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год специальность "Лечебное дело" квалификация "Врач"	Удостоверение о ПК № 14 0328423 от 13.12.2014 года "Пульмонология" - 144 часа; Сертификат № 0572140006476 от 12.12.2014 года "Пульмонология"; Удостоверение о	19	41	108	0,05

							ПК № 317200283906 от 19.05.2018 года "Терапия"-288 часов; Сертификат № 0172040004482 от 19.05.2018 года "Терапия"; Удостоверение о ПК № 31720021152 от 31.05.2017 года "Педагогика и психология высшей школы"-20 часов;				
		Чайковская Марина Викторовна - доцент	Основной	к.м.н.	доцент	Высшее, Тюменский медицинский институт - 1988 год специальность «Педиатрия» квалификация "Врач"	Свидетельство о ПК №б/н от 19.02.2013 года "Основы детской ревматологии" - 144 часа; Удостоверение о ПК № 29-01212 от 29.04.2015 года "Образовательные технологии и оценочные средства в контексте компетентностног о подхода в высшем образовании"-108 часов; Сертификат №0572140006476 от 12.12.2014 года "Педиатрия";	23	40	108	0,04
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>										
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>										
<b>Б2.У.1</b>	Ознакомительная	Княжева	основной	к.м.н.		Тюменский	Удостоверение о	5 лет	54	108	0,06

	практика «Основы медицинской деятельности»	Наталья Николаевна - доцент				государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года				
--	--	-----------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--

							"Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года	5 лет	54	108	0,06

							"Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Б2.У.2</b>	Научно-педагогическая практика	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от	5 лет	54	108	0,06

						03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.	Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года;	5 лет	54	108	0,06

							Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Б2.Н</b>	<b>Научно-исследовательская работа</b>										
<b>Б2.Н.1</b>	Научно-исследовательская работа	Брынза Наталья Семёновна – заведующий кафедрой	основной	д.м.н	доцент	Тюменский государственный медицинский институт, 1982 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №452486	Удостоверение о ПК "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 144 часа от 04.11.2014 г.; сертификат "Организация здравоохранения и	18 лет	270	1080	0,3

						общественное здоровье" № 0572140005910 от 14.11.2014 г.; удостоверение о ПК№ 01457 от 21.04.2014 года "Современные образовательные технологии высшей школы (в условиях реализации компетентностного подхода)" 108 часов от 21.04.2014 г; Удостоверение о ПК № 317200288445 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;					
		Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов;	6 лет	270	1080	0,3

						Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
	Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708	5 лет	270	1080	0,3

							<p>от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет- 11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	среды"-36 часов Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов;	21 год	270	1080	0,3
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>										
<b>Б2.П.1</b>	Научно- производственная практика	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы" 20 часов от	6 лет	108	216	0,12

							31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144 часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье"; Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и	5 лет	108	216	0,12

							общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о Пк № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Б2.П.2</b>	Проектная практика	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское	6 лет	162	324	0,18

							<p>право"- 72 часа;  Удостоверение о  ПК №  31720021110 от  31.05.2017 года  "Психология и  педагогика  высшей школы"-20  часов;  Удостоверение о  ПК "Избранные  вопросы  педагогика и  психологии  высшей школы" 20  часов от  31.05.2017 г.;</p> <p>Удостоверение о  ПК №  047200007733 от  03.11.2018 года  "Организация  здравоохранения и  общественное  здоровье" -144  часа ; Сертификат  № 0172040005750  от 03.11.2018 года  "Организация  здравоохранения и  общественное  здоровье";</p> <p>Удостоверение о  ПК №  317200288458 от  14.06.2019 года  "Формирование  современной  информационной  образовательной  среды" -36 часов;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.	Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа; Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов; Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года; Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа; Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о ПК № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" -	5 лет	162	324	0,18
--	--	--	----------	--------	--	---	-------	-----	-----	------

							18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Б2.П.3</b>	Административно-управленческая практика	Княжева Наталья Николаевна - доцент	основной	к.м.н.		Тюменский государственный медицинский институт, 1983 год, Лечебное дело, врач, диплом ЭВ №764626	Удостоверение о повышении квалификации № 770400081312 от 31.01.2017 года "Медицинское право"- 72 часа; Удостоверение о ПК № 31720021110 от 31.05.2017 года "Психология и педагогика высшей школы"-20 часов; Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 047200007733 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" -144	6 лет	162	324	0,18

							<p>часа ; Сертификат № 0172040005750 от 03.11.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье";  Удостоверение о ПК № 317200288458 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" -36 часов;</p>				
		Решетникова Юлия Сергеевна - ассистент	основной	к.м.н.		<p>Тюменский государственный медицинский институт, 2005 год, Лечебное дело, врач, диплом ВСА №0309756</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 770400081334 от 31.01.2017 года "Медицинское право"-72 часа;  Удостоверение о ПК № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов;  Диплом о ПП "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 576 часов от 20.05.2013 года;  Удостоверение о ПК № 317200281391 от 20.03.2018 года - 144 часа;</p>	5 лет	162	324	0,18

							Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года "Организация здравоохранения и общественное здоровье" ; Удостоверение о ПК № 317200284601 от 16.05.2018 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" - 18 часов; Удостоверение о ПК № 317200288485 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды"-36 часов				
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>										
<b>Б3.1</b>	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет-11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной	21 год	108	108	0,12

							информационной образовательной среды" - 36 часов;				
<b>БЗ.2</b>	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	основной	к.соц.н.	доцент	Высшее; Тюменский государственный университет-11.03.1994 год; специальность- Экономика и социология труда; квалификация Экономист, социолог, менеджер по персоналу.	Удостоверение о ПК "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы" 20 часов от 31.05.2017 г.; Удостоверение о ПК № 317200288457 от 14.06.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов	21 год	108	108	0,12
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>										
<b>ФТД.1</b>	Деловая коммуникация с международными партнерами	Хвоц Раиса Николаевна - заведующий кафедрой	Основной	к.филол. н.	Доцент	Филолог. Преподаватель английского языка	«Управление университетом» 20час.Московская школа управления «Сколково», Москва, 2017г. № 0004974	36	54	72	0,06
<b>ФТД.2</b>	Русский язык и культура речи	Макарова Ольга Владимировна - доцент	Основной	к.филол. н.	доцент	Филолог. Преподаватель	«Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» 20часов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России № 30384 20.12.2017	16	54	72	0,06
<b>ФТД.3</b>	Основы превентивной медицины	Туровина Елена Фаридовна –	основной	д.м.н.	доцент	Высшее специалист специальность	Повышение Квалификации «Профилактика	14	27	36	0,03

		зав. кафедрой				Терапия, эндокринология; Квалификация ВРАЧ «Лечебное дело»	основных ХНИЗ» 2013 «Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы» 2014				
		Елфимова Ирина Валерьевна - доцент	основной	к.м.н.		Высшее специалитет специальность Терапия, Кардиология; Квалификация ВРАЧ «Лечебное дело»	Повышение Квалификации «Профилактика основных ХНИЗ» 2015; «Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы» 2019	5	27	36	0,03

Научные руководители магистерских диссертаций, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки (профилю), имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях в 100% случаев.

### **4.3. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение**

АОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Реализация АОПОП ВО - программы магистратуры обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, изданными за последние 10 лет из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Эта часть фонда хранится вечно как минимум в одном экземпляре. Абонементы учебной литературы представляют собой мобильные, постоянно обновляющиеся части фонда, комплектуемые основной и дополнительной учебной литературой соответственно в соотношении 1:1 (1 экземпляр на 1 студента) и 0,5:1. Кроме того, эти фонды содержат дублетные экземпляры научной и справочной литературы, используемые в учебном процессе. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом специальности, тематикой научно-исследовательских работ, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета лечебного факультета.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы студентов, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

Таблица - Специальное информационно-библиотечное обеспечение АОПОП ВО

Категория лиц с ОВЗ	Специальное библиотечно-информационное обеспечение
Лица с нарушением слуха	-
Лица с нарушением зрения	Электронно-библиотечные системы «Консультант студента» и «Консультант врача», используемые в учебном процессе на основании договоров, содержат версии для слабовидящих
Лица с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
Лица с соматическими заболеваниями	-

Из условий, созданных в библиотеке для инвалидов и лиц с ОВЗ - пандус на крыльце при входе. Специальных мест для занятий не оборудовано.

#### 4.3.1. Перечень доступных информационных ресурсов

Обучающимся открыт доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся на весь период обучения по АОПОП ВО предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС), электронной информационно-образовательной среде ЭОС Educon и сайту Университета, которые обеспечивают:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Библиотека предоставляет для пользования студентам лечебного факультета электронные библиотечные системы:

- «Консультант врача»;
- «Консультант студента» – электронная библиотека медицинского колледжа для медицинского и фармацевтического образования;
- «Консультант студента» – электронная библиотечная система высшего медицинского и фармацевтического образования.

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным студентам с любого места доступа, где функционирует Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в Интернет. Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет студентам и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется в системе ЭОС Educon учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура). К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в Университете обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, что соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными коллегами, вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;

- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации АОПОП ВО представлено в таблице.

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (таблица).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГО СВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура).

**Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой АОПОП ВО – программы магистратуры**

**Таблица**

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины, (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
	Уровень – высшее образование, направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)		
	Б1 Дисциплины (модули)		
	Б1.Б Базовая часть		
	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Обязательная литература	
		Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
		Дополнительная литература	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	49 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>

			0484.html
		Здравоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html</a>
		Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>
		Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи : монография / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>
	Б1.Б.2 Введение в биостатистику и основы наукометрии	Обязательная литература	
		Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>
		Дополнительная литература	
		Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
		Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>
		Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 172 с.	1

		Новиков, Д. А. Померяемся "хиршами"? : размышления о наукометрии / Д. А. Новиков // Высшее образование в России : научно-педагогический журнал. - 2015. - N2. - С. 5-13. - Библиогр. в конце ст.	1
		Шакирова, Ю. А. Особенности влияния наукометрических показателей на динамику рейтинговых позиций вузов [Электронный ресурс] / Ю. А. Шакирова. - Электрон. текстовые дан. // Высшее образование в России. - Москва : Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, 2016. - N3. - С. 161 - 165. - elibrari.ru.	elibrari.ru.
		Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 186 с.	3
		Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2018. - 119 с.	1
		Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2018. - 115 с.	1
		Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
	Б1.Б.3 Информационные технологии в здравоохранении	Обязательная литература	
		Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.]; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>	6 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
		Дополнительная литература	
		Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
		Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>
	Б1.Б.4 Коммуникативные технологии в здравоохранении	Обязательная литература	

		Творогова, Н. Д. Психология управления. Лекции : учебное пособие для вузов / Н. Д. Творогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 528 с.	77
		Творогова, Н. Д. Психология управления. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. Д. Творогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 496 с.	77
		Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923104431.html</a>
		Дополнительная литература	
		Корягина, Н. А. Психология общения [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - Москва : Юрайт, 2018. - 440 с.	10
		Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	11
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Вебсайт медицинской клиники как инструмент коммуникации с пациентами: проблемы и перспективы // Вестник здравоохранения Тюменской области : специализированное медицинское издание. - 2015. - N4 (апрель). - С. 8 :	
		Татуец, Елена. Профессиональные коммуникации : как обойтись без конфликтов в работе : беседа с Татьяной Раевой / Е. Татуец // Вестник здравоохранения Тюменской области : специализированное медицинское издание. - 2015. - N16(17). - С. 7	
	Б1.Б.5 Гигиенические детерминанты здоровья населения	Обязательная литература	
		Гигиена [Текст] : учебник / под ред. проф. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>
		Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник для студентов фармацевтических факультетов / А. М. Большаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html</a>	50 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422441.html</a>
		Дополнительная литература	
		Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ;	5

		ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>
		Экология человека [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. И. Григорьева. - 2-е изд., испр. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>	6 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>
		Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг : учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Степкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html</a>
	Б1.Б.6 Межкультурное взаимодействие в здравоохранении	Обязательная литература	
		Межкультурная коммуникация и проблемы когнитивной лингвистики : коллективная монография. - Тюмень : Изд-во ТГУ, 2014. - 216 с.	1
		Дополнительная литература	
		Павлова, Л. Г. Деловые коммуникации : учебник / Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва : КноРус, 2016. - 300 с.	1
		Марковина, И. Готовимся к академической мобильности! Участие в международной конференции [Текст] : учебное пособие по межкультурному общению для медицинских специалистов = Get Ready for Akademik Mobility! How to Participate in an International Conference : A Tutorial on Intercultural Communication for the Medical Profession / И. Марковина, С. Пискалова, В. Жура. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 112 с. -	2
	Б1.Б.7 Профессиональный иностранный язык	Обязательная литература	
		Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>	98 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>
		Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : грамматический практикум для медиков. Ч.1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430934.html</a>
		Дополнительная литература	
		Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / под ред. проф. И. Ю. Марковиной, проф. Э. Г. Улумбекова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>	33 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>

		Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 1, Oxford University Press, 2010.	10
		Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 2, Oxford University Press, 2010.	10
	Б1.Б.8 Правовые основы в здравоохранении	Обязательная литература	
		Правоведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>
		Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва: МИА, 2011. - 360 с.	396
		Герасименко, Н. Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан : комментарии, основные понятия, подзаконные акты / Н. Ф. Герасименко, О. Ю. Александрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 544 с.	5
		Дополнительная литература	
		Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. - 376 с.	5
		Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html</a>	3 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html</a>
		Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / ред. Е. А. Тельнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html</a>
	Б1.Б.9 Управление качеством в сфере здравоохранения	Обязательная литература	
		Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>
		Дополнительная литература	
		Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>
		Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>

	Б1.Б.10 Эпидемиологические методы исследования	Обязательная литература	
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>
		Дополнительная литература	
		Эпидемиологические исследования с основами доказательной медицины : программа элективного курса для специальностей 060101 (040100)-Лечебное дело 060104 (040300)-Медико-профилактическое дело. - М.: ФГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2007. - 24 с.	5
		Ющук Н.Д Эпидемиология инфекционных болезней: Учебное пособие. - 3-е изд., переработанное и доп. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>	100 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>
	Б1.Б.11 Защита здоровья и профилактика болезней	Обязательная литература	
		Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
		Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении. От профилактики медицинской к профилактике социальной: монография. Москаленко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа 2011. - 240 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>
		Дополнительная литература	
		Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с	13 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>
		Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с	4

	Б1.Б.12 Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения	Обязательная литература	
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. Т.1 / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
		Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	60 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
		Дополнительная литература	
		Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи : монография / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html</a>
		Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] / Т. Г. Авдеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Гл.8- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440902.html</a>
	Б1.Б.13 Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности	Обязательная литература	
		Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>
		Маркетинг [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / ред. И. В. Липсиц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421123.html</a>
		Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	28 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
		Дополнительная литература	
		Маркетинговые исследования в здравоохранении : учебно-методическое пособие / ред. О. А. Васнецова. - М. : Авторская академия; Товарищество научных изданий КМК, 2008. - 209 с	49
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>

			3258.html
		Галкин, В. В. Медицинский бизнес : учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 272 с.	2
		Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 72 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>
		Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 80 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>
	Б1.В Вариативная часть		
	Б1.В.ЭД Элективные дисциплины		
	Б1.В.ЭД.1 По направленностям (профилям)		
	1 Экономика в практике руководителя медицинской организации	Обязательная литература	
		Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	28 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
		Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>
		Экономика здравоохранения : учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>	3 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>
		Дополнительная литература	
		Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебник для послевузовского профессионального образования врачей / ред. А. В. Решетников. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html</a>
		Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 72 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>
		Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 80 с. -	1 <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>	u/book/ISBN9785970430637.html
		Галкин, В. В. Медицинский бизнес : учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 272 с.	2
		Экономика для менеджеров [Электронный ресурс] / Савицкая Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502102.html</a>
	2 Ресурсы здоровьесбережения	Обязательная литература	
		Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины : учебное пособие / А. В. Решетников, О. А. Шаповалова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>	15 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>
		Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>
		Дополнительная литература	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	49 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. Т. 1. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
		Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
		Теория и практика диагностики функциональных резервов организма [Электронный ресурс] / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>
		Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М. : Литтерра, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>
	3 Радиационная гигиена	Обязательная литература	
		Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>

			1114.html
		Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>	99 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
		Дополнительная литература	
		Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
		Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.	10
		Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований : учебно-методическое пособие для врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2007. - 104 с.	1
		Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>
	4 Правовые основы фармацевтической деятельности	Обязательная литература	
		Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	41
		Дополнительная литература	
		Понкин, И. В. Фармацевтическое право : монография / И. В. Понкин, А. А. Понкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.	2
		Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	60 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
	5 Основы медицинского туризма	Обязательная литература	
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / Селезнев В.Д. // Вестник Национальной академии туризма. 2012. № 4 (24). С. 21-23.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767">https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО БУДУЩЕЕ / Торгашева А.А. // Инновации. Менеджмент. Маркетинг. Туризм. 2013. № 1. С. 252-253.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653">https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ / Васильева С.О., Селескерова Е.Ф. // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2017. Т. 6. № 1. С. 187-188.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918">https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918</a>
		Дополнительная литература	

		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА / Шипилова (Клиот) Ю.М. // Успехи современной науки и образования. 2015. № 3. С. 37-39.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246">https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И СПЕЦИФИКА ПРОБЛЕМ / Гребенщикова Е.Г. // Медицинская этика. 2015. Т. 3. № 1. С. 91-93.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485">https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ - КАК ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ / Скворцова А.В., Скворцов И.П. // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2017. Т. 19. № 2. С. 64-66.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296">https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296</a>
	6 Организационно-правовые вопросы школьной медицины	Обязательная литература	
		Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>
		Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 640 с	2
		Дополнительная литература	
		Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>
		Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>
		Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>
	7 Теория и практика управления сестринской деятельностью	Обязательная литература	
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Теория и практика сестринского дела : в 2-х т. / П. Бейер [и др.] ; пер. с англ. . - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 889 с.	51
		Дополнительная литература	
		Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская,	11

		В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с.	
		Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / П. А. Хальфин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>
		Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html</a>	12 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html</a>
		Основы сестринского дела [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 т. / под ред. Г. И. Чувакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018.	15
		Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с.	11
	Медицинская информатика (адаптационный модуль)	Обязательная литература	
		Кобринский, Б. А. Медицинская информатика : учебник / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 192 с	13
		Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>
		Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
		Дополнительная литература	
		Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>	6 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
		Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
	Б1.В.ЭД.2 По направленностям (профилям)		
	1 Стратегический менеджмент	Обязательная литература	
		Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>

		Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	28 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
		Дополнительная литература	
		Управление ЛПУ в современных условиях [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Стародубова - М. : Менеджер здравоохранения, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834099.html</a>
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Галкин, В. В. Медицинский бизнес : учебное пособие / В. В. Галкин. - Москва : КНОРУС, 2016. - 272 с.	2
		Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в много профильном стационаре : руководство / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 72 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415467.html</a>
		Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации / И. В. Трифонов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 80 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html</a>
	2 Социальные вопросы профилактики	Обязательная литература	
		Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
		Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении. От профилактики медицинской к профилактике социальной: монография. Москаленко В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа 2011. - 240 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html</a>
		Дополнительная литература	
		Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>	13 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>

			5.html
		Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с	4
	3 Радиационная безопасность	Обязательная литература	
		Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>
		Левчук И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>	99 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424889.html</a>
		Дополнительная литература	
		Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
		Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.	10
		Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований : учебно-методическое пособие для врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2007. - 104 с.	1
		Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>
	4 Организация системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий	Обязательная литература	
		Стандартизация и контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для студентов фармацевтических отделений / ред. И. М. Сеченов, ред. Н. А. Тюкавкина. - Москва : МИА, 2008. - 384 с.	20
		Фармацевтическая химия : учебник / под ред. Т. В. Плетеневой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 816 с.	70
		Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

			book/ISBN9785970443279.html
		Дополнительная литература	
		Доклинические исследования лекарственных веществ : учебное пособие / под ред. А. А. Свистунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с.	3
		Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике / ред. Г. В. Раменская, ред. С. К. Ордабаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html</a>
		Контроль безопасности лекарственных средств: практические вопросы фармаконадзора : учебное пособие / Т. Е. Морозова [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2014. - 112 с.	2
		Халиуллин, Ф. А. Инфракрасная спектроскопия в фармацевтическом анализе : учебное пособие / Ф. А. Халиуллин, А. Р. Валиева, В. А. Катаев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.	1
	5 Правовое регулирование в медицинском туризме	Обязательная литература	
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / Селезнев В.Д. // Вестник Национальной академии туризма. 2012. № 4 (24). С. 21-23.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767">https://elibrary.ru/item.asp?id=18328767</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ И ЕГО БУДУЩЕЕ / Торгашева А.А. // Инновации. Менеджмент. Маркетинг. Туризм. 2013. № 1. С. 252-253.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653">https://elibrary.ru/item.asp?id=21394653</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ / Васильева С.О., Селескерова Е.Ф. // Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2017. Т. 6. № 1. С. 187-188.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918">https://elibrary.ru/item.asp?id=28838918</a>
		Дополнительная литература	
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА / Шипилова (Клиот) Ю.М. // Успехи современной науки и образования. 2015. № 3. С. 37-39.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246">https://elibrary.ru/item.asp?id=25028246</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И СПЕЦИФИКА ПРОБЛЕМ / Гребенщикова Е.Г. // Медицинская этика. 2015. Т. 3. № 1. С. 91-93.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485">https://elibrary.ru/item.asp?id=28769485</a>
		МЕДИЦИНСКИЙ ТУРИЗМ - КАК ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ / Скворцова А.В., Скворцов И.П. // Журнал научных статей Здоровье и образование в XXI веке. 2017. Т. 19. № 2. С. 64-66.	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296">https://elibrary.ru/item.asp?id=28200296</a>
	6 Школьная гигиена	Обязательная литература	
		Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>
		Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 640 с	2
		Дополнительная литература	

		Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>
		Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>
		Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>
	7 Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями	Обязательная литература	
		Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с.	11
		Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428955.html</a>
		Дополнительная литература	
		Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html</a>
		Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>	54 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html</a>
		Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html</a>
		Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html</a>
		Дронов, А. Ф. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное	150

		пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с.	
		Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>	7 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>
	Медицинская статистика (адаптационный модуль)	Обязательная литература	
		Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>
		Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
		Дополнительная литература	
		Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
		Медик, В. А. Статистика здоровья населения и здравоохранения : учеб. пособие / В. А. Медик, М. С. Токмачев. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 368 с. - ISBN 978-5-279-03372-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html</a>	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033720.html</a>
		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a> (Глава 2. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования)	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
		Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a> (Глава 2. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ СТАТИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
	Б1.В.ЭД.3 По направленностям (профилям)		
	1 Управление персоналом медицинской организации	Обязательная литература	
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Тебекин, А. В. Управление персоналом : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : КноРус,	1

		2017. - 624 с.	
		Дополнительная литература	
		Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с	2
		Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. -	5
		Стародубов, В. И. Управление персоналом организации : учебник для вузов / В. И. Стародубов, П. И. Сидоров, И. А. Коноплева. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1104 с.	6
		Сидоров, П. И. Правовая ответственность медицинских работников : учебное пособие / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, Г. Б. Дерягин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2004. - 496 с.	8
		Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	1
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
		Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
	2 Корпоративные программы охраны здоровья	Обязательная литература	
		Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины : учебное пособие / А. В. Решетников , О. А. Шаповалова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>	15 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>
		Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>
		Дополнительная литература	
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	49 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
		Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в	2

		2-х т. Т. 1. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
		Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	1 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
		Теория и практика диагностики функциональных резервов организма [Электронный ресурс] / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>
		Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М. : Литтерра, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html</a>
	3 Радиационный мониторинг	Обязательная литература	
		Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>
		Дополнительная литература	
		Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. . - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
		Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.	10
		Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований : учебно-методическое пособие для врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2007. - 104 с.	1
		Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>
	4 Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий	Обязательная литература	
		Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / В. А. Внукова, И. В. Спичак. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с.	41
		Сергеев, Ю. Д. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебный комплекс для	20

		вузов: в 3-х т. с приложением на компакт-диске / Ю. Д. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html</a>
		Дополнительная литература	
		Понкин, И. В. Фармацевтическое право : монография / И. В. Понкин, А. А. Понкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.	2
		Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	60 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
	5 Технологии интернет-продвижения медицинских услуг	Обязательная литература	
		Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации: учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.]; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>	6 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
		Дополнительная литература	
		Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
		Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, ред. Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 512 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html</a>
	6 Здоровьеформирующая среда в образовательной организации	Обязательная литература	
		Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html</a>
		Руководство по школьной медицине. Клинические основы / ред. Д. Д. Панков, ред. А. Г. Румянцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 640 с	2
		Дополнительная литература	
		Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>
		Гигиена детей и подростков : руководство к практическим занятиям: учебное пособие	2

		/ ред. В. Р. Кучма. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 560 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413821.html</a>
		Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html</a>
	7 Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины	Обязательная литература	
		Теория и практика сестринского дела : в 2-х т. / П. Бейер [и др.] ; пер. с англ. . - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 889 с	51
		Теория сестринского дела : учебник / Г. М. Перфильева [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с.	3
		Дополнительная литература	
		Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>	2 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
		Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. , под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.	5
	Б1.В.ЭД.4 По направленностям (профилям)		
	1 Управление проектами и изменениями	Обязательная литература	
		Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении : руководство / А. В. Бобрик. - Москва : Акварель, 2011. - 112 с.	2
		Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>
		Дополнительная литература	
		Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	206 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
	2 Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний	Обязательная литература	
		Доклад о ситуации в области неинфекционных заболеваний в мире, 2010. - Женева : ВОЗ, 2013. - 170 с.	1
		Оказание помощи при хронических состояниях. Взгляд с позиций системы здравоохранения. - Женева : ВОЗ, 2011. - 286 с.	1

		Дополнительная литература	
		Беляков, В. Д. Введение в эпидемиологию инфекционных и неинфекционных заболеваний человека / В. Д. Беляков. - Москва : Медицина, 2001. - 264 с.	2
		Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга : дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html</a>	3 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html</a>
		Брико, Н. И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html</a>
	3 Радиоэпидемиология	Обязательная литература	
		Ильин, Л. А. Радиационная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html</a>
		Дополнительная литература	
		Архангельский, В. И. Радиационная гигиена : практикум : учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
		Основы радиационной безопасности в медицинских организациях : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / А. Н. Марченко [и др.] ; Тюменский ГМУ. - Тюмень : Айвекс, 2016. - 224 с.	10
		Малаховский, В. Н. Радиационная безопасность рентгенологических исследований : учебно-методическое пособие для врачей / В. Н. Малаховский, Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2007. - 104 с.	1
		Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html</a>
	4 Управление персоналом фармацевтической организации	Обязательная литература	
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>

		Управление и экономика фармации [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>	60 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html</a>
		Дополнительная литература	
		Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с	2
		Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. -	5
		Стародубов, В. И. Управление персоналом организации : учебник для вузов / В. И. Стародубов, П. И. Сидоров, И. А. Коноплева. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1104 с.	6
		Сидоров, П. И. Правовая ответственность медицинских работников : учебное пособие / П. И. Сидоров, А. Г. Соловьев, Г. Б. Дерягин. - Москва : МЕДпресс-информ, 2004. - 496 с.	8
	5 Организация санаторно-курортного дела	Обязательная литература	
		Ветитнев, А. М. Курортное дело : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - 2-е изд. - М. : КноРус, 2007.	2
		Планирование численности медицинских работников санаторно-курортных организаций [Электронный ресурс] / В. М. Шипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438183.html</a>
		Дополнительная литература	
		ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ЛЕЧЕНИЯ [Электронный ресурс] / Г.Н. Пономаренко, И.Э. Балабан, А.М. Ветитнев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html">http://www.studmedlib.ru/book/970411841V0022.html</a>
		Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>	49 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
	6 Проектирование программ межведомственного взаимодействия	Обязательная литература	
	7 Кадровый менеджмент в сестринском деле	Обязательная литература	
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. -	5 <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	u/book/ISBN9785970413258.html
		Тебекин, А. В. Управление персоналом : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : КноРус, 2017. - 624 с.	1
		Дополнительная литература	
		Касимовская, Н. А. Организация сестринской службы : учебник / Н. А. Касимовская, В. Е. Ефремова. - Москва : МИА, 2015. - 440 с	11
		Справочник главной медицинской сестры : справочное издание / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html</a>	2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439890.html
		Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с	2
		Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зими́на. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. -	5
		Стародубов, В. И. Управление персоналом организации : учебник для вузов / В. И. Стародубов, П. И. Сидоров, И. А. Коноплева. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1104 с.	6
	Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		
	Б2.У Учебная практика		
	Б2.У.1 Ознакомительная практика "Основы медицинской деятельности"	Обязательная литература	
		Дополнительная литература	
	Б2.У.2 Научно-педагогическая практика	Обязательная литература	
		Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] ; учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420874.html
		Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	97 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html
		Павелко, Н. Н. Психология и педагогика : учебное пособие / Н. Н. Павелко, С. О.	20

		Павлов. - Москва : КНОРУС, 2016. - 496 с. - (Бакалавриат)	
		Дополнительная литература	
		Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>	4 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>
		Мухина, С. А. Современные инновационные технологии обучения [Электронный ресурс] / С. А. Мухина, А. А. Соловьёва. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 360 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html</a>	3 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406915.html</a>
		Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>	23 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
	Б2.Н Научно-исследовательская работа		
	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа	Обязательная литература	
		Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>
		Дополнительная литература	
		Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2018. - 115 с.	1
		Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 172 с.	1
		Новиков, Д. А. Померяемся "хиршами"? : размышления о наукометрии / Д. А. Новиков // Высшее образование в России : научно-педагогический журнал. - 2015. - №2. - С. 5-13. - Библиогр. в конце ст.	1

		Шакирова, Ю. А. Особенности влияния наукометрических показателей на динамику рейтинговых позиций вузов [Электронный ресурс] / Ю. А. Шакирова. - Электрон. текстовые дан. // Высшее образование в России. - Москва : Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, 2016. - N3. - С. 161 - 165. - <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25682821">https://elibrary.ru/item.asp?id=25682821</a>	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=25682821">https://elibrary.ru/item.asp?id=25682821</a>
	Б2.П Производственная практика		
	Б2.П.1 Научно-производственная практика	Обязательная литература	
		Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
		Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>	2 <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html</a>
		Дополнительная литература	
		Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс] : руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; подред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html</a>
		Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация [Текст] : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2018. - 115 с.	1
	Б2.П.2 Проектная практика	Обязательная литература	
		Дополнительная литература	
	Б2.П.3 Административно-управленческая практика	Обязательная литература	
		Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>	5 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
		Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html</a>
		Дополнительная литература	
		Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А.	12

		Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html</a>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html</a>
		Теория и практика сестринского дела : в 2-х т. / П. Бейер [и др.] ; пер. с англ. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 889 с.	51
		Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>	6 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
		Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс] : методические рекомендации / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>	1 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>
	Государственная итоговая аттестация		

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (для послевузовского образования) ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Договор №4180080 от 09.04.2018 Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 1115 экз. <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	21.04.2018 – 20.04.2019
«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Договор №4180078 от 09.04.2018 Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 2548 экз. <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>	21.04.2018 – 20.04.2019
«Электронно-библиотечная система elibrary» ООО «РУНЭБ» Договор № 4180003 от 02.02.2018 Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 31 назв. + архив (более 5500 назв.) <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	02.02.2018 – 02.02.2019
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова Соглашение о сотрудничестве №8150066 Число электронных документов в БД, в усл.ед. (экз., назв.) - 23558 экз. <a href="http://www.femb.ru">www.femb.ru</a>	Бессрочно

#### 4.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры

Для реализации Блока 1 имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Необходимый для реализации программы магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (Educon и к сайту Университета).

Тюменский ГМУ располагает значительным количеством разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т. д.).

Университет имеет 4 компьютерных класса и обеспечивает выход в сеть Интернет не менее с семи компьютеров на 100 студентов очной формы обучения. Тюменский ГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**Центр освоения практических умений** для отработки навыков оказания медицинской помощи, в нем располагаются учебные комнаты: Палата медицинская; Станция оказания неотложной помощи (базовая СЛР); Манипуляционный кабинет; Учебная комната 1; Учебная комната 2; Учебная комната 3.

При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование адаптационных модулей программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение АОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;
- размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах;

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных студентов. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта людей с ограниченными возможностями. Предусмотрена доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве университета. Предусмотрено сопровождение инвалидов представителями охраны. Подъем на этажи производится с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Формирование инклюзивной образовательной среды также обеспечивается через развитие волонтерского движения, вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеучебную работу, социальные практики и проекты, творческую деятельность. В Тюменском ГМУ действует программа «Оказание содействия участию студентов с ограниченными возможностями здоровья в общественной и внеучебной жизни вуза», проводятся встречи сотрудников управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами с ОВЗ. Обучающиеся-инвалиды принимают активное участие в творческих мероприятиях Университета и волонтерском движении.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Справка по обеспечению образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура), представлена в **таблице**.

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по АОПОП

N п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия договоров)
1	2	3	4	5	6
1	Общественное здоровье и здравоохранение	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31  <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе  <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.  <b>Помещения для самостоятельной работы</b></p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)          Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072</p>

		<p><b>обучающихся:</b> Учебная аудитория №2: <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			№000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
2	Введение в биостатистику и основы наукометрии	Интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 802	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: посадочные места студентов и рабочее место преподавателя с персональными компьютерами, проектор, сетевое оборудование, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду (20 моноблоков DELL)	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 808		
		Помещения для самостоятельной работы: 15 компьютеров СКАТ (Арсенал+) Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 815		
3	Информационные технологии в здравоохранении	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: посадочные места студентов и рабочее место преподавателя с персональными компьютерами, проектор, сетевое оборудование, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду (20 моноблоков DELL)	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 808	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Помещения для самостоятельной работы: 15 компьютеров СКАТ (Арсенал+) Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 815		
4	Коммуникативные технологии в здравоохранении	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: Комплект учебной мебели – 20 шт.</b>	г. Тюмень, ул. Одесская, 50, корпус №1, 1 этаж Зал для бриффинга	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и

		Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.			зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.
5	Гигиенические детерминанты здоровья населения	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; дозиметр Экотестер СоЭкс; дозиметр индивидуальный РД 1503</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного</p>

					надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
6	Межкультурное взаимодействие в здравоохранении	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b>  столы ученические - 6 шт.; стулья - 33 шт.  парта для преподавателя – 1 шт. стол для преподавателя - 1 шт.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Комплект учебной мебели:  парта (длинная) – 4 шт., стул– 18 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавательский - 1 шт., доска – 1 шт.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.</p>	г. Тюмень, ул. Пермякова, 10, ауд. №7, №16	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования  № 11/2019/8190024 от 22.03.2019 г.  Срок действия до 22.03.2029 г.</p>
7	Профессиональный иностранный язык	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b>  Столы ученические - 4 шт. стулья – 17 шт. 1 комп. стол, 1 мягкий стул.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Комплект учебной мебели:  парта (длинная) – 4 шт., стул– 18 шт., стол для</p>	г. Тюмень, ул. Пермякова, 10, ауд. №6, №16	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования  № 11/2019/8190024 от 22.03.2019 г.  Срок действия до 22.03.2029 г.</p>

		преподавателя - 1 шт., стул для преподавательский - 1 шт., доска – 1 шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.			
8	Правовые основы в здравоохранении	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b> <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт. <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт. <b>Проектор</b> Epson EB-X31 <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn. <b>Доска аудиторная</b> настенная. <b>Доска-флипчарт.</b> <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Учебная аудитория №2: <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.,	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3) Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области,
9	Управление качеством в сфере здравоохранения				

		демонстрационный экран. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.			срок действия: бессрочно
10	Эпидемиологические методы исследования	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gcha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HPLaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gcha <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия. Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
11	Защита здоровья и профилактика болезней	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и</b>	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52,	оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного

		<p><b>техническими средствами обучения:</b>  <b>Учебная аудитория № 1</b> кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием:  парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Зал для бриффинга  <b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт.,  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	<p>корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).</p>		<p>реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Учебная комната</b> кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием:</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень,  ул. Московский тракт 35 а, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кабинет 654</p>	<p>безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования №8190061 от 18.06.2019 г., срок действия: до 18.06.2025 г.</p>

		<p>стулья – 20 шт; стол преподавательский – 1 шт; стул преподавательский – 1 шт; ноутбук SAMSUNG-1 шт., проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; информационный стенд – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга</p> <p><b>Комплект учебной мебели – 20 шт.,</b> Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			
12	Организация лекарственного обеспечения населения и системы здравоохранения	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> Учебный кабинет № 6 Парты – 13 шт., Стулья – 26 шт., Ноутбук – 1 шт., Доска учебная для фломастеров, Эпiscoп – 1 шт. Учебная комната</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Учебный кабинет №2</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> парта – 3 шт., стул - 3 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., принтер -1шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	625023 Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская 52, 1 этаж, помещение № 6, №2	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072</p>

					№000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
13	Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3) Без срока действия.
14	Экономика в практике руководителя медицинской организации	<b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b> <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт. <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт. <b>Проектор</b> Epson EB-X31 <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn. <b>Доска аудиторная</b> настенная. <b>Доска-флипчарт.</b> <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Учебная аудитория №2: <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый			Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической

		– 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.			работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
15	Ресурсы здоровьесбережения	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт. <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга <b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт., Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС

					России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: стулья – 20 шт; стол преподавательский – 1 шт; стул преподавательский – 1 шт; ноутбук SAMSUNG-1 шт., проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; информационный стенд – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга <b>Комплект учебной мебели – 20 шт.,</b> Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт 35 а, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кабинет 654	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8190061 от 18.06.2019 г., срок действия: до 18.06.2025 г.
16	Радиационная гигиена	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; дозиметр Экотестер СоЭкс; дозиметр индивидуальный РД 1503</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>

					<p>благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
17	<p>Правовые основы фармацевтической деятельности</p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b>  Парты – 13 шт.,  Стулья – 26 шт.,  Ноутбук – 1 шт.,  Доска учебная для фломастеров,  Эпископ – 1 шт.  Учебная комната</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебный кабинет №2</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> парта – 3 шт., стул - 3 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., принтер - 1 шт.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	<p>625023 Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская 52, 1 этаж, помещение № 6, №2</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным</p>

					требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
18	Основы медицинского туризма	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31  <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе  <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебная аудитория №2:</p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)  Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом</p>
19	Организационно-правовые вопросы школьной медицины				

		<p><b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
20	Теория и практика управления сестринской деятельностью	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b>  стол – 11 шт., стул– 22 шт.,  доска учебная – 1 шт.,  мультимедийный проектор– 1 шт.,  ноутбук– 1 шт.,  переносной экран– 1 шт.,  компьютер – 1 шт.,  МФУ– 1 шт.,  1 телевизор,  1 видеомagniтофон,  проектор – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  <u>Учебная аудитория №14:</u> стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1шт,  мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт.</p> <p>Комплект учебной мебели:  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 28, №14	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b>  стул– 25 шт.,  стол – 1 шт.</p>	625022, Тюменская область, г. Тюмень, ул. проезд Заречный, д. 4/1, 1 этаж, комната №33	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8140058 от 28.10.2014г. Срок действия до 31.12.2021г.
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных</b></p>	625022,	Безвозмездное	Договор безвозмездного

		<p><b>занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b>  стул – 6 шт., стол – 2 шт.</p>	<p>Тюменская область,  г. Тюмень, ул. Газовиков, д. 6/1,  1 этаж, учебная комната №102</p>	<p>пользование</p>	<p>пользования №8140058 от  28.10.2014г.  Срок действия до 31.12.2021г.</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b>  стул – 8 шт., стол – 3 шт.</p>	<p>625022,  Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Газовиков, д. 6/1,  1 этаж, учебная комната № 117</p>	<p>Безвозмездное  пользование</p>	<p>Договор безвозмездного  пользования №8140058 от  28.10.2014г.  Срок действия до 31.12.2021г.</p>
21	Стратегический менеджмент	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31  <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе  <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебная аудитория №2:</p>	<p>г. Тюмень,  ул. Одесская 50  учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд.  № 3, №1</p>	<p>Оперативное  управление</p>	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из  Единого государственного  реестра недвижимости об  основных характеристиках и  зарегистрированных правах на  объект недвижимости,  расположенный по адресу:  Российская Федерация,  Тюменская область, г. Тюмень,  ул. Одесская, д. 50 (Учебный  корпус №3)  Без срока действия.</p> <p>Санитарно-  эпидемиологическое  заключение  №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17  от 15.06.2017 г. выдано  Управлением Федеральной  службы по надзору в сфере  защиты прав потребителей и  благополучия человека по  Тюменской области, срок  действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии  объекта защиты обязательным  требованиям пожарной  безопасности Серия 072  №000185 от 31.08.2016 г.  выдано отделом</p>

		<p><b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
22	Социальные вопросы профилактики	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p>Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием:</p> <p>парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.;</p> <p>стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.;</p> <p>стул преподавательский – 1 шт.;</p> <p>ноутбук Lenovo – 1 шт.;</p> <p>проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт.;</p> <p>доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>Зал для бриффинга</p> <p><b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт.,</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)</p> <p>Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС</p>

					России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: стулья – 20 шт; стол преподавательский – 1 шт; стул преподавательский – 1 шт; ноутбук SAMSUNG-1 шт., проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; информационный стенд – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга <b>Комплект учебной мебели – 20 шт.,</b> Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт 35 а, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кабинет 654	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8190061 от 18.06.2019 г., срок действия: до 18.06.2025 г.
23	Радиационная безопасность	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; дозиметр Экотестер СоЭкс; дозиметр индивидуальный РД 1503</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и</p>

					<p>благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
24	<p>Организация системы обеспечения качества лекарственных средств и медицинских изделий</p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b>  Парты – 13 шт.,  Стулья – 26 шт.,  Ноутбук – 1 шт.,  Доска учебная для фломастеров,  Эпископ – 1 шт  Учебная комната</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебный кабинет №2</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> парта – 3 шт., стул - 3 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., принтер -1шт.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	<p>625023 Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская 52, 1 этаж, учебный кабинет № 6, №2</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение  №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным</p>

					требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
25	Правовое регулирование в медицинском туризме	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31  <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе  <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебная аудитория №2:</p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)  Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом</p>

		<p><b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
26	Школьная гигиена	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного</p>

					надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
27	Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b>  стол – 11 шт., стул– 22 шт.,  доска учебная – 1 шт.,  мультимедийный проектор– 1 шт.,  ноутбук– 1 шт.,  переносной экран– 1 шт.,  компьютер – 1 шт.,  МФУ– 1 шт., 1 телевизор, 1 видеомэгаффон,  проектор – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  <b>Учебная аудитория №14:</b> стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1шт,  мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт.  <b>Комплект учебной мебели:</b>  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 28, №14	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b>  стол -1 шт., стул– 17 шт.,  шкаф-сейф с оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине:  мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер– 1 шт., экран – 1 шт.</p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, Аудитория №144, 2 этаж	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 26/2018//8180049 от 26.04.2018 г. Срок действия: до 26.04.2028 г.
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p>	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, Аудитория №150, 2 этаж	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 26/2018//8180049

		<p><b>Комплект учебной мебели:</b> стол– 4 шт., стул– 17 шт., тумба – 2 шт., шкаф – 1шт, кушетка медицинская- 1шт., столик процедурный- 1 шт., шкаф медицинский – 2 шт.</p>			от 26.04.2018 г. Срок действия: до 26.04.2028 г.
28	Управление персоналом медицинской организации	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b> <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт. <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт. <b>Проектор</b> Epson EB-X31 <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn. <b>Доска аудиторная</b> настенная. <b>Доска-флипчарт.</b> <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Учебная аудитория №2: <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.</p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>

		Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.			
29	Корпоративные программы охраны здоровья	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием:  парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт.; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Зал для бриффинга  <b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт.,  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение  №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>

		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: стулья – 20 шт; стол преподавательский – 1 шт; стул преподавательский – 1 шт; ноутбук SAMSUNG-1 шт., проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; информационный стенд – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга</p> <p><b>Комплект учебной мебели – 20 шт.,</b> Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт 35 а, ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 5», кабинет 654;	безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8190061 от 18.06.2019 г., срок действия: до 18.06.2025 г.
30	Радиационный мониторинг	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gcha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gcha; дозиметр Экотестер СоЭкс; дозиметр индивидуальный РД 1503</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по</p>

					<p>Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
31	<p>Правовые основы регулирования обращения лекарственных средств и медицинских изделий</p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b>  Парты – 13 шт.,  Стулья – 26 шт.,  Ноутбук – 1 шт.,  Доска учебная для фломастеров,  Эпiscoп – 1 шт  Учебная комната  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебный кабинет №2  <b>Комплект учебной мебели:</b> парта – 3 шт., стул - 3 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., принтер -1шт.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	<p>625023 Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская 52, 1 этаж, учебный кабинет № 6, №2</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной</p>

					безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
32	Технологии интернет-продвижения медицинских услуг	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31  <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе  <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебная аудитория №2:</p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической</p>

		<p><b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			<p>работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
33	<p>Здоровьеформирующая среда в образовательной организации</p>	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p>Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием:</p> <p>парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>Зал для бриффинга</p> <p><b>Комплект учебной мебели – 20 шт.,</b></p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	<p>625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)</p> <p>Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного</p>

					надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
34	Сестринская деятельность, основанная на принципах доказательной медицины	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b>  стол компьютерный – 34 шт., стул – 34 шт., компьютер – 34 шт., экран переносной – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  <b>Учебная аудитория №14:</b> стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт.  Комплект учебной мебели:  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	<p>625023,  Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1,  1 этаж, кабинет № 62</p> <p>625023,  Тюменская область,  г. Тюмень,  ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус,  3 этаж, учебная аудитория №14</p>	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и</b></p>	<p>625023,  Тюменская область,</p>	Оперативное управление	<p>Выписка из Единого государственного реестра прав</p>

		<p><b>техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели:</b>  стол – 11 шт., стул– 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор– 1 шт., ноутбук– 1 шт., переносной экран– 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ– 1 шт., 1 телевизор, 1 видеомаягнитофон, проектор – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебная аудитория №14: стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1шт, мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт.  Комплект учебной мебели:  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	<p>г. Тюмень,  ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус,  3 этаж, учебная аудитория № 28, №14</p>		<p>на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.  Без срока действия</p>
35	Управление проектами и изменениями	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31</p>	<p>г. Тюмень,  ул. Одесская 50  учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1</p>	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)  Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок</p>

		<p>Экран Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p><b>Доска аудиторная</b> настенная.</p> <p><b>Доска-флипчарт.</b></p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>Учебная аудитория №2:</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			<p>действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
36	Хронические неинфекционные заболевания: основы клинических знаний	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p>Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием:</p> <p>парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт.; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>Зал для бриффинга</p> <p><b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт.,</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)</p> <p>Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии</p>

					<p>объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
37	Радиоэпидемиология	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная комната кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии оснащена следующим оборудованием: компьютер DEPO NEOS 255; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; ноутбук Dell Inspiron 3521 -1 шт; принтер HP LaserJet P1006; МФУ HP LaserJet M 1522 n; проектор ACER X1240; оверхед-проектор Gaha; дозиметр Экотестер СоЭкс; дозиметр индивидуальный РД 1503</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Комплект учебной мебели, парта – 16 шт., стул – 34 шт., доска классная 1 – шт. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52, корпус №1, 3 этаж, ком. №1, №43	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г.</p>

					выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
38	Управление персоналом фармацевтической организации	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b>  Учебный кабинет № 6  Парты – 13 шт.,  Стулья – 26 шт.,  Ноутбук – 1 шт.,  Доска учебная для фломастеров,  Эпiscoп – 1 шт.  Учебная комната</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебный кабинет №2</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> парта – 3 шт., стул - 3 шт., компьютер в комплекте – 2 шт., принтер -1шт.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	625023 Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская 52, 1 этаж, помещение № 6, №2	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение  №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС</p>

					России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
39	Организация санаторно-курортного дела	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием: парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.; ноутбук Lenovo – 1 шт.; проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт.; доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Зал для бриффинга <b>Комплект учебной мебели</b> – 20 шт., Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
40	Проектирование программ межведомственного	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и</b>	г. Тюмень, ул. Одесская 50	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного

	взаимодействия	<p><b>техническими средствами обучения:</b>  <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b>  <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5”; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт.  <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий  <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5” Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.  <b>Проектор</b> Epson EB-X31  <b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе  <b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.  <b>Доска аудиторная</b> настенная.  <b>Доска-флипчарт.</b>  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Учебная аудитория №2:  <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1		<p>реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
41	Кадровый менеджмент в сестринском деле	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p>	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54,	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое

		<p><b>Комплект учебной мебели:</b> стол – 11 шт., стул– 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор– 1 шт., ноутбук– 1 шт., переносной экран– 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ– 1 шт., 1 телевизор, 1 видеомаягнитофон, проектор – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> <u>Учебная аудитория №14:</u> стол – 23 шт., стул – 80 шт., интерактивная доска – 1шт, мультимедийный проектор 1 шт., компьютер – 2 шт.</p> <p>Комплект учебной мебели: Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 2 шт.</p>	главный учебный корпус, 3 этаж, учебная аудитория № 28, №14		имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> стул– 25 шт., стол – 1 шт.</p>	625022, Тюменская область, г. Тюмень, ул. проезд Заречный, д. 4/1, 1 этаж, комната № 33	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8140058 от 28.10.2014г. Срок действия до 31.12.2021г.
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> стул – 6 шт., стол – 2 шт.</p>	625022, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Газовиков, д. 6/1, 1 этаж, учебная комната № 102	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8140058 от 28.10.2014г. Срок действия до 31.12.2021г.
		<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели:</b> стул – 8 шт., стол – 3 шт.</p>	625022, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Газовиков, д. 6/1, 1 этаж, учебная комната № 117	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования №8140058 от 28.10.2014г. Срок действия до 31.12.2021г.
42	Медицинская информатика (адаптационный модуль)	<p>Интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор</p> <p>Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: посадочные места студентов и рабочее место преподавателя с персональными компьютерами, проектор, сетевое оборудование, выход в Интернет,</p>	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 802	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г.
		625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 808			

		доступ в электронную информационно-образовательную среду (20 моноблоков DELL)			Без срока действия
		Помещения для самостоятельной работы: 15 компьютеров СКАТ (Арсенал+) Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 815		
43	Медицинская статистика (адаптационный модуль)	Интерактивная доска, компьютер HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB, мультимедийный проектор	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 802	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
		Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: посадочные места студентов и рабочее место преподавателя с персональными компьютерами, проектор, сетевое оборудование, выход в Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду (20 моноблоков DELL)	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 808		
		Помещения для самостоятельной работы: 15 компьютеров СКАТ (Арсенал+) Intel Core i5 3230M, RAM 4GB, HDD 320GB, мультимедийный проектор	625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, 8 этаж, ауд. № 815		
44	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b> <b>Доска аудиторная</b> настенная. <b>Доска-флипчарт.</b> <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт. <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms,	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3) Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной

		<p>200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.</p> <p><b>Проектор</b> Epson EB-X31</p> <p><b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> Учебная аудитория №2: <b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран. Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			<p>службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
45	Государственная итоговая аттестация (подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b> <b>Комплект учебной мебели – 10 шт.</b> <b>Доска</b> аудиторная настенная. <b>Доска-флипчарт.</b> <b>Сервер</b> в составе Процессор CPU Intel Socket 1151 i5-6500 (3.20Ghz,6Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5"; комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop МК 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 2 шт. <b>Программное обеспечение</b> Microsoft Windows 10 Professional (Academic) Комплект на 16 лицензий <b>Персональный компьютер</b> в составе: процессор CPU Intel Socket 1151 i3-6100 (3.70Ghz, 3Mb) Box; Монитор Samsung S22D300NY 21.5" Wide LCD LED monitor, 5 ms, 200 cd/m2, MEGA DCR (static 600:1), 90°/65°, D-</p>	г. Тюмень, ул. Одесская 50 учебный корпус № 3, 3 этаж, ауд. № 3, №1	Оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50 (Учебный корпус №3) Без срока действия.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере</p>

		<p>sub, black red glossy; Комплект клавиатура+мышь Logitech Desktop MK 120 Black Retail; программное обеспечение Microsoft OpenOffice Ru - в количестве 20 шт.</p> <p><b>Проектор</b> Epson EB-X31</p> <p><b>Экран</b> Apollo-T 200x200 MW 1:1 на штативе</p> <p><b>Лазерный принтер</b> HP LaserJet Pro 400 Printer M402dn.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>Учебная аудитория №2:</p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b> доска – 1 шт., парта – 9 шт., стул – 19 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>			<p>защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072 №000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно</p>
46	Деловая коммуникация с международными партнерами	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b></p> <p>Доска аудиторная настенная.</p> <p>Стол ученический - 5 шт., стулья – 17 шт., парта для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p>Комплект учебной мебели:</p> <p>парта (длинная) – 4 шт., стул– 18 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавательский - 1 шт., доска – 1 шт.</p> <p>Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.</p>	г. Тюмень, ул. Пермякова, 10, аудитория №5, №16	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования № 11/2019/8190024 от 22.03.2019 г. Срок действия до 22.03.2029 г</p>
47	Русский язык и культура речи	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b></p> <p><b>Комплект учебной мебели:</b></p>	г. Тюмень, ул. Пермякова, 10, аудитория №10, №16	Безвозмездное пользование	<p>Договор безвозмездного пользования № 11/2019/8190024 от 22.03.2019 г.</p>

		<p>стол ученический – 4 шт. стулья – 16 шт., 1 парта, 3 стула.  Доска аудиторная настенная.  Доска-флипчарт.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся:  Комплект учебной мебели:  парта (длинная) – 4 шт., стул– 18 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавательский - 1 шт., доска – 1 шт.  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 3 шт.</p>			Срок действия до 22.03.2029 г
48	Основы превентивной медицины	<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:</b>  Учебная аудитория № 1 кафедры профилактической и восстановительной медицины ИНПР оснащена следующим оборудованием:  парты ученические, оборудованные электророзетками – 16 шт.; стулья-33 шт.; стол преподавательский – 1 шт.; стул преподавательский – 1 шт.;  ноутбук Lenovo – 1 шт.;  проектор TOSHIBA TDP-S-8– 1 шт;  доска настенная ученическая аудиторная – 1 шт.  <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b>  Зал для брифинга  <b>Комплект учебной мебели – 20 шт.,</b>  Персональный компьютер с доступом в Internet и обеспечением доступа в ЭОС Educon (Moodle) – 1 шт.</p>	625023, Тюменская область, г.Тюмень, ул.Одесская д.52, корпус 1, 1 этаж (учебная аудитория № 1).	оперативное управление	<p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, расположенный по адресу: Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52 (Первый учебный корпус)  Без срока действия.  Санитарно-эпидемиологическое заключение  №72.ОЦ.04.000.М.000339.06.17 от 15.06.2017 г. выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, срок действия: бессрочно  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Серия 072</p>

					№000185 от 31.08.2016 г. выдано отделом государственного пожарного надзора и профилактической работы УНДиПР ГУ МЧС России по Тюменской области, срок действия: бессрочно
--	--	--	--	--	--

## **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы магистратуры**

### **5.1 Фонды оценочных средств**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Методическим советом по непрерывному профессиональному развитию, ЦКМС.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются в случае необходимости ФОС, адаптированные для таких обучающихся, позволяющие оценить достижение результатов их обучения и уровень сформированности всех компетенций в соответствии с образовательной программой.

Форма проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, с применением дистанционных образовательных технологий и т. п.). При необходимости инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (зачёте), которое оговаривается индивидуально перед началом экзамена (зачёта).

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

#### **5.2.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (далее – государственный экзамен) проводится в виде междисциплинарного экзамена по дисциплинам (модулям) образовательной программы, и наряду с оценкой уровня усвоения содержания отдельных профильных дисциплин, оценивает знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно, и включает следующие обязательные этапы:

- а) проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- б) собеседование.

Содержание подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры).

Перед подготовкой государственного экзамена проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных

комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ (магистерской диссертации).

Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических умений и навыков, тестовые задания и теоретические вопросы для собеседования) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственного экзамена.

Результаты прохождения обучающимся этапов подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена фиксируются в аттестационных листах и протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания учебных дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных обобщенных (междисциплинарных) профессиональных ситуаций и экспертизу предложенных вариантов решений;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению указанной категории обучающихся продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности. Локальные нормативные акты по организации ГИА доводятся до сведения лиц с ОВЗ и инвалидов в доступной для них форме.

При успешном прохождении аттестационных испытаний подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### ***Проверка уровня теоретической подготовки путем тестирования***

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 71-80% правильных ответов - «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов - «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов - «отлично».

Магистрант, ответивший правильно на 71% и более вопросов считается успешно прошедшим аттестационное испытание. Выпускник, давший менее 71% правильных ответов на тестовые задания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

***Собеседование*** оценивается по 5-балльной системе:

– «ОТЛИЧНО» - магистрант владеет знаниями предметов специальности в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплины; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, свободно предлагает оптимальные методы контроля качества и интерпретирует результаты, планирует и анализирует деятельность медицинских организаций, хорошо знаком с нормативными документами, необходимыми

для практической деятельности, и опирается на них при ответе, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

– «ХОРОШО» - магистрант владеет знаниями специальных дисциплин почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; владеет знаниями основных принципов деонтологии.

– «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - магистрант владеет основным объемом знаний по специальным дисциплинам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Магистрант недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии.

– «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - магистрант не освоил обязательного минимума знаний специальных дисциплин, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Итоговая оценка подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

### **5.2.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

Тема подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - выпускная квалификационная работа – магистерская диссертация) должна соответствовать выбранному магистрантом направлению (профилю) программы.

Перечень примерных тем магистерских диссертаций по программе подготовки магистров утверждается на заседании кафедры, ответственной за организацию научно-исследовательской работы по направлению (профилю) подготовки с учетом предложений преподавателей, задействованных в реализации программы.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы магистерской диссертации на основе утвержденного перечня. По согласованию с заведующим кафедрой магистрант может предложить тему, не входящую в перечень, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Предложенная магистрантом тема должна соответствовать специализации и входить в перечень приобретенных направлений исследования какой-либо из профильных кафедр. Заявление о выборе темы магистерской диссертации и назначении научного руководителя составляется по установленной форме. Заявление визируется:

– преподавателем, которого магистрант просит назначить научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертацией и отсутствия возражений по предлагаемой магистрантом теме;

– заведующим кафедрой, ответственным за организацию научно-исследовательской работы по направлению (профилю) подготовки.

Заявление о выборе предварительной темы магистерской диссертации и назначении научного руководителя подается в отдел подготовки кадров высшей квалификации и развития карьеры института НПр в срок не позднее 3 месяцев с момента начала занятий.

Научный руководитель магистерской диссертации:

- оказывает магистранту помощь в правильной формулировке темы магистерской диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки магистерской диссертации;
- проводит консультации с магистрантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании магистерской диссертации;
- содействует магистранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией;
- представляет письменный отзыв на диссертацию.

В процессе работы над выполнением магистерской диссертации магистрант с учетом мнения научного руководителя имеет право скорректировать формулировку темы магистерской диссертации.

Темы магистерских диссертаций утверждаются на заседании Ученого совета факультета и доводятся до обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок, отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении, как не выполнившие обязанностей по добровольному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ГИА не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета выпускающей кафедрой ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию - подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

По результатам успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающимся выдается документ государственного образца о высшем образовании, с присваиванием квалификации «Магистр».

Диплом с отличием выдаётся выпускнику на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, курсовым работам, практикам и междисциплинарному государственному экзамену. По результатам междисциплинарного государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по междисциплинарному государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины ГИА в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

Все государственные аттестационные испытания ГИА (государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Решения ГЭК принимаются членами комиссии на закрытых заседаниях простым большинством голосов.

При равном числе голосов - голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 32.04.01 - Общественное здравоохранение и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная

комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 1,5 часа;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме,
- не более чем на 0,3 часа.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Особенности организации образовательного процесса по программам магистратуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам магистратуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой магистратуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ магистратуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам магистратуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Университета обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым использующего собаку - поводыря, к зданию организации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учётом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по программам магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете,

принятое Ученым Советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол № 1 от 21.09.2017, приказ №1202а от 21.09.2017).

2. Положение о магистратуре в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол № 1 от 17.09.2015, приказ №994 от 5.10.2015).

3. Положение о руководителе магистерской программы (Протокол № 2 от 22.10.2015, приказ №1130 от 23.10.2015).

4. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся Тюменского государственного медицинского университета (Протокол №5 от 4.12.2015, приказ №1554 от 26.12.2015).

5. Положение о магистерской диссертации в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол №5 от 24.12.2015, приказ №1555 от 26.12.2015).

6. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России на 2019/2020 учебный год (Протокол №6 от 12.02.2019, приказ № 194 от 12.02.2019).

7. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол №2 от 26.10.2017, приказ №1571 от 07.11.2017).

8. Положение о порядке реализации элективных дисциплин (модулей) / дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол №9 от 23.05.2019, приказ №917 от 29.05.2019).

9. Положение о самостоятельной работе обучающихся в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 1 от 17.09.2015, приказ №1011 от 06.10.2015).

10. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся и предоставления отпусков обучающимся в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол №3 от 25.10.2018, приказ №1716 от 07.11.2018).

11. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по программам магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол № 1 от 18.09.2014, приказ №1557 от 26.12.2015).

12. Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Тюменском государственном медицинском университете (Протокол № 1 от 21.09.2017, приказ №1260а от 26.09.2017).

13. Правила внутреннего распорядка обучающихся Тюменского ГМУ (Протокол № 2 от 22.10.2015, приказ №1224 от 02.11.2016).

14. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №1 от 21.09.2017, приказ №1309а от 03.10.2017).

15. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направлений подготовки (специальностей) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № 1 от 17.09.2015, приказ №1012 от 06.10.2015).

16. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол № от 18.04.2019, приказ № 704 от 19.04.2019).

17. Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Протокол № 1 от 17.09.2015, приказ №993 от 05.10.2015).

18. Иные локальные акты.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ АОПОП ВО**

Разработчиками АОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным АОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. Для формирования АОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Методический совет по непрерывному профессиональному развитию совместно с отделом подготовки кадров высшей квалификации и развития карьеры ИНПР обеспечивает координацию разработки составляющих АОПОП ВО и осуществляет подготовку АОПОП ВО в целом.

Ответственность за разработку АОПОП ВО, организацию подготовки и реализацию АОПОП ВО несет директор Института непрерывного профессионального развития, начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и развития карьеры, научный руководитель программы магистратуры.

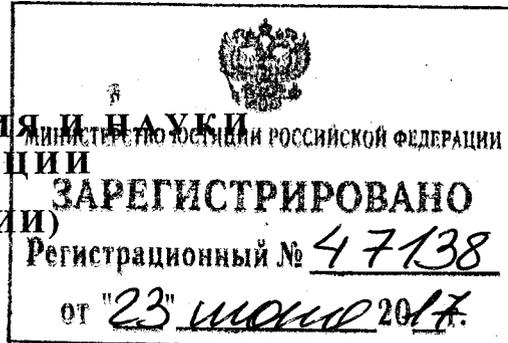
Ученый совет Университета утверждает АОПОП ВО, подготовленную научным руководителем программы магистратуры, Методическим советом совместно с отделом подготовки кадров высшей квалификации и развития карьеры и одобренную Центральным координационным методическим советом Университета.

АОПОП ВО ежегодно обновляется с учетом изменений нормативной правовой базы, развития медицинской науки, здравоохранения, социальной сферы, культуры, экономики, ожиданий основных работодателей и потребителей не позднее марта – апреля текущего учебного года на следующий учебный год.

Институт непрерывного профессионального развития обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании АОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении АОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины по выбору становятся для них обязательными.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



## П Р И К А З

« 31 » мая 2017 г.

№ 485

Москва

### Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368), при к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 апреля 2015 г., регистрационный № 36928), прекращается 31 декабря 2018 года.

3. Настоящий приказ вступает в силу с 30 декабря 2017 года.

Министр

О.Ю. Васильева

Верно

Ведущий специалист 2-го разряда  
отдела делопроизводства

01.12.2017



## Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «31» мая 2017 г. № 485

### Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

#### I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (далее соответственно – программа магистратуры, направление подготовки).

1.2. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе магистратуры в Организации может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки определяется программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы магистратуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу магистратуры в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. При реализации программы магистратуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.6. Реализация программы магистратуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7. Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации<sup>1</sup>.

1.8. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

---

<sup>1</sup> См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670).

1.9. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.10. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе магистратуры в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год.

1.11. Области профессиональной деятельности<sup>2</sup> и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья).

---

<sup>2</sup> См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.13. При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.14. Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## II. Требования к структуре программы магистратуры

2.1. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

## Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3 – 9
Объем программы магистратуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-педагогическая практика.

Типы производственной практики:

научно-исследовательская практика;

научно-производственная практика;

технологическая практика;

проектная практика;

административно-управленческая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.4. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;



2.8. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### III. Требования к результатам освоения программы магистратуры

3.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой магистратуры.

3.2. Программа магистратуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

3.3. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

3.5. При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой магистратуры, Организация:

включает в программу магистратуры все обязательные профессиональные компетенции (при наличии);

вправе включить в программу магистратуры одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

включает определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам (Организация вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу магистратуры рекомендуемых профессиональных компетенций).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности), размещённом на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)<sup>3</sup> (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

---

<sup>3</sup> См. пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г. № 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г. № 46168).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации<sup>4</sup> и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе магистратуры индикаторы достижения компетенций:

универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

---

<sup>4</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

#### IV. Требования к условиям реализации программы магистратуры

4.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>5</sup>.

4.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

---

<sup>5</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276).

4.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и

информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

4.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации<sup>6</sup>.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а

---

<sup>6</sup> См. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24, ст. 3525; № 42, ст. 5926, № 46, ст. 6468).

также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ



И.о. ректора И.В. Медведева

" 18 " 06 2019г.

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 10 от 18.06.2019

32.04.01

Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Кафедра: общественного здоровья и здравоохранения ИНПР

Факультет: Институт непрерывного профессионального развития

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академ. магистратура
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года
Виды профессиональной деятельности
организационно-управленческий, научно-исследовательский

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт 485  
31.05.2017

## СОГЛАСОВАНО

И.о. проректора по перспективному развитию и непрерывному медицинскому образованию

[Signature] / О.И. Фролова/

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и развития карьеры

[Signature] / К.А. Викулова/

Председатель Методического совета по непрерывному профессиональному развитию

[Signature] / В.А. Жмуров/

# 1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
	02-07	09-14	16-21	23-28	30-05	07-12	14-19	21-26	28-02	04-09	11-16	18-23	25-30	02-07	09-14	16-21	23-28	30-04	06-11	13-18	20-25	27-01	03-08	10-15	17-22	24-29	02-07	09-14	16-21	23-28	30-04	06-11	13-18	20-25	27-02	04-09	11-16	18-23	25-31	01-06	08-13	15-20	22-27	29-04	06-11	13-18	20-25	27-01	03-08	10-15	17-22	24-31		
Числа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
Нед	=	=	=	=														Пнд	У	У	Н	Н	Н	Н	Н	ПА	К	К	К							Пнд					У	У	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	ПА	ПА
II	К	К	К	К									Н	Н	Н	Н	Н	Пнд	Н	П	П	П	П	П	П	ПА	К	К	К							ПА	Пнд	Н	Н	Н	Н	Н	Н	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	
III	К	К	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		

# 2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	14	10	<b>24</b>	8	5	<b>13</b>	37
ПА	Промежуточная аттестация	1	2	<b>3</b>	1	1	<b>2</b>	5
У	Учебная практика	2	2	<b>4</b>				4
Н	Научно-исследовательская работа	4	4	<b>8</b>	6	6	<b>12</b>	20
П	Производственная практика		4	<b>4</b>	6	6	<b>12</b>	16
Г	Государственная итоговая аттестация					4	<b>4</b>	4
К	Каникулы		3	<b>3</b>	4	7	<b>11</b>	14
Пнд	Праздничные нерабочие дни							
<b>Итого</b>		21	25	<b>46</b>	25	29	<b>54</b>	100





УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по региональному развитию и  
непрерывному медицинскому образованию -  
директор Института непрерывного профессионального развития  
О.И. Фролова  
2019 г.



**ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**  
**по направлению подготовки**  
**32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)**  
**очная форма обучения**  
**на 2019 - 2020 учебный год**

<b>1 год обучения (2019-2021-ФГОС ВО 3++)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество недель</b>	<b>2 год обучения (2018-2020 - ФГОС ВО)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Количество недель</b>
<b>1 семестр</b>			<b>3 семестр</b>		
Теоретическое обучение, аудиторная работа	01.10.2019 - 31.12.2019 (04.11.2019 - Пнд)	15	Теоретическое обучение, аудиторная работа	01.10.2019 - 28.12.2019 (04.11.2019 - Пнд)	13
Ознакомительная практика "Основы медицинской деятельности"	09.01.2020 - 25.01.2020 (01.01.2020-08.01.2020 - Пнд)	2	Научно-исследовательская работа	30.12.2019 - 25.01.2020 (01.01.2020-08.01.2020 - Пнд)	4
Научно-исследовательская работа	27.01.2020 - 22.02.2020	4	Проектная практика	27.01.2020 - 22.02.2020	4
Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)	25.02.2020 - 29.02.2020 (24.02.2020 - Пнд)	1	Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)	25.02.2020 - 29.02.2020 (24.02.2020 - Пнд)	1
Каникулы	02.03.2020 - 21.03.2020 (09.03.2020 - Пнд)	3	Каникулы	02.03.2020 - 21.03.2020 (09.03.2020 - Пнд)	3
<b>Всего недель за семестр</b>		<b>25</b>	<b>Всего недель за семестр</b>		<b>25</b>
<b>2 семестр</b>			<b>4 семестр</b>		
Теоретическое обучение, аудиторная работа	23.03.2020 - 06.06.2020 (01.05.2020,09.05.2020 - Пнд)	11	Теоретическое обучение, аудиторная работа	23.03.2020 - 30.05.2020 (01.05.2020,09.05.2020 - Пнд)	10
Научно-педагогическая практика	08.06.2020 - 20.06.2020 (12.06.2020 - Пнд)	2	Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)	01.06.2020 - 06.06.2020	1
Научно-производственная практика	22.06.2020 - 18.07.2020	4	Преддипломная практика	08.06.2020 - 04.07.2020 (12.06.2020 - пнд)	4
Научно-исследовательская работа	20.07.2020 - 15.08.2020	4	Научно-исследовательская работа	06.07.2020 - 01.08.2020	4
Промежуточная аттестация (экзаменационная сессия)	17.08.2020 - 29.08.2020	2	Государственная итоговая аттестация	03.08.2020 - 29.08.2020	4
Каникулы	31.08.2020 - 30.09.2020	4	Каникулы	31.08.2020 - 30.09.2020	4
<b>Всего недель за семестр</b>		<b>27</b>	<b>Всего недель за семестр</b>		<b>27</b>
<b>Итого</b>		<b>52</b>	<b>Итого</b>		<b>52</b>

Примечание: Пнд - Праздничные нерабочие дни

Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации и развития карьеры

*Викул*

К.А. Викулова

