

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Русский язык и культура речи»

Специальность: 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический (очная форма обучения)

Кафедра филологических дисциплин

Курс: I

Семестр: II

Модуль: I

Зачетные единицы: 2

Зачет: II семестр

Лекции: 14 часов

Практические занятия: 34 часа

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н.

Индекс Б1.В.02 (Русский язык и культура речи)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена на заседании кафедры филологических дисциплин протокол №7, «25» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой филологических дисциплин, к.ф.н., доцент

Р.Н. Хвоц

**Согласовано:**

Декан педиатрического факультета, д.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета по специальности 31.05.02«Педиатрия», д.м.н., профессор  
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Автор-составитель программы:**

доцент, к.ф.н. Анастасия Владимировна Петрухина  
доцент, к.ф.н. Ольга Владимировна Макарова

**Рецензенты:**

Профессор кафедры русского языка Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, д.ф.н., доцент А.П. Ушакова

Руководитель подготовительного курса для иностранцев, к.ф.н., доцент ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России Я.Л. Чернявская

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у студента высокого уровня речевой культуры посредством овладения нормами русского языка и развития и совершенствования профессиональной коммуникативной компетенции будущих медицинских работников. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей в соответствии с требованиями **Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»**, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

### Задачи изучения дисциплины:

- 1) сформировать у студентов представление о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условия продуктивного общения;
- 2) совершенствовать навыки владения нормами современного русского литературного языка, вариантами норм, реализуемыми в его функциональных разновидностях;
- 3) способствовать развитию у студентов коммуникативных навыков и умений, необходимых в профессиональной речевой деятельности;
- 4) сформировать умение анализировать и редактировать текст с точки зрения его соответствия требованиям нормы и коммуникативной ситуации;
- 5) сформировать умение создавать связный текст научного, официально-делового, публицистического стилей и предъявлять его публично;
- 6) способствовать освоению студентами этического аспекта культуры речи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается во II семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	
<b>ОПК-2</b>	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи.
	уметь	определять цель и понимать ситуацию общения, анализировать логику рассуждений и высказываний, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия.
	владеть	навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### **Дисциплинарный модуль 1**

##### **Модульная единица 1.1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка**

Культура речи как предмет научного изучения. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Типы речевой культуры. Литературный язык в системе общенародного языка. Признаки литературного языка. Функции литературного языка. Другие разновидности общенародного языка: территориальные, профессиональные, социальные. Стилистические возможности и правила использования нелитературных разновидностей языка. Устная и письменная форма речи. Языковая норма и её роль в становлении и развитии литературного языка. Понятие нормы. Источники, причины возникновения, признаки, функции нормы. Типы языковой нормы. Старшая и младшая норма. Грамматические и неграмматические нормы. Варианты нормы.

Принципы русского ударения. Функции ударения и тенденции его развития. Варианты ударения. Отражение акцентологических норм в словарях. Принципы русской орфоэпии. Стили произношения. Варианты произношения. Произношение гласных. Произношение групп согласных. Произношение заимствованных слов. Отражение произношения в словарях. Понятие лексической нормы, ее отражение в словарях. Виды лексических ошибок. Лексическая сочетаемость слов в русском языке. Речевая избыточность (плеоназм и тавтология) и речевая недостаточность, способы их устранения. Употребление паронимов. Функции синонимов. Ошибки в употреблении заимствований. Стилистическая дифференциация лексики. Профессиональные жаргонизмы как элемент языка медицины. Медицинские термины. Метафора в медицине. Иноязычная лексика русского языка. Признаки иноязычного происхождения слов. Грецизмы и латинизмы в медицине. Фразеология как раздел лингвистики. Устойчивые выражения в медицине.

Словообразовательные процессы языка медицины: префиксация, суффиксация, сложение. Аббревиация в медицине. Понятие морфологической нормы, ее отражение в словарях. Употребление существительных: определение рода; склонение собственных имен; употребление вариантных падежных форм. Употребление прилагательных. Употребление числительных: ограничения в сочетаемости собирательных числительных, склонение разных групп числительных. Употребление местоимений. Употребление глаголов: избыточные, недостаточные глаголы, особенности образования отдельных форм глаголов. Понятие синтаксической нормы. Нормы порядка слов. Нормы управления. Нормы согласования сказуемого с подлежащим. Употребление синтаксических конструкций с причастными и деепричастными оборотами. Нормы конструирования сложных предложений.

##### **Модульная единица 1.2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи**

Функциональные стили современного русского языка. Стилеобразующие факторы. Коммуникативная сфера как область функционирования текстов определенного типа. Взаимодействие стилей. Виды стилистических ошибок.

Признаки научного стиля. Сферы его использования, подстили. Система устных и письменных жанров научного стиля. Научный речевой этикет, правила цитации. Правила работы с научной и учебной литературой. Анализ аннотаций медицинских лекарств. Оформление истории болезни пациента. Неязыковые признаки официально-делового стиля. Сферы использования и подстили официально-делового стиля. Система устных и письменных жанров официально-делового стиля. Текстовые нормы. Языковые признаки официально-делового стиля и языковые нормы. Речевой этикет в деловом общении. Функции и виды этикета. Художественный стиль: признаки, сферы использования. Типы и формы художественной речи. Функции публицистической речи. Признаки, сферы использования публицистического стиля. Система жанров публицистического стиля.

Коммуникативные качества речи. Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете. Понятие речевой ситуации. Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Анализ речевой ситуации. Понятие коммуникативных типов речи, их разновидности. Публичное выступление: назначение и разновидности. Фазы публичного выступления: подготовка, исполнение, анализ. Структура и содержание публичной речи. Культура публичной речи. Этика общения. Ролевые игры. Невербальные средства воздействия. Паралингвистические средства воздействия.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка	8	8	-	16	16	-	-	12	36	Тестирование, самостоятельная работа, индивидуальный и фронтальный опрос, ситуационно-ролевые игры.
2.	Модульная единица 1.2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи	6	6	-	16	16	-	-	12	34	индивидуальный и фронтальный опрос, ситуационно-ролевые игры, защита реферата, контрольная работа
	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	Тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>14</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка</b>				
1.	Культура речи как предмет научного изучения. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Литературный язык в системе общенародного языка. Признаки литературного языка. Типы речевой культуры. Языковая норма и её роль в становлении и развитии литературного языка. Соотношение понятий "норма", "система", "узус". Типы языковой нормы. Вариативность нормы. Принципы русской орфоэпии. Принципы русского ударения.	2		
2	Понятие лексической нормы, ее отражение в словарях. Виды лексических ошибок. Речевая избыточность и речевая недостаточность, способы их устранения. Использование паронимов. Функции синонимов. Ошибки в употреблении заимствований. Использование многозначных слов. Использование пассивной лексики. Использование жаргонизмов и диалектизмов. Стилистическая дифференциация лексики.	2		
3	Грамматические нормы. Понятие морфологической нормы, ее отражение в словарях. Использование существительных: определение рода; склонение собственных имен; использование вариантных падежных форм. Имя прилагательное. Использование числительных: ограничения в сочетаемости собирательных числительных, склонение разных групп числительных. Использование местоимений. Использование глаголов: избыточные, недостаточные глаголы, особенности образования отдельных форм глаголов.	2		
4.	Понятие синтаксической нормы. Нормы порядка слов. Нормы управления. Нормы согласования сказуемого с подлежащим. Нормы конструирования сложных предложений.	2	–	
<b>Модульная единица 1.2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи</b>				
5.	Функционально-стилевая дифференциация современного русского языка. Языковые особенности научного	2		

	и официально-делового стилей. Публицистический стиль. Разговорный стиль.			
6.	Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие речевой ситуации. Условия успешной коммуникации и причины коммуникативных неудач. Коммуникативные качества хорошей речи. Коммуникативные типы речи. Публичное выступление как вид коммуникативной деятельности.	2	–	
7.	Этический аспект культуры речи. Речевой этикет. Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете. Ролевые игры. Невербальные средства воздействия.	2		
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	–	
	<b>Всего: 14 часов</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка</b>						
1.	Орфоэпия. Основные правила литературного произношения в русском языке. Стили произношения. Произношение безударных гласных. Произношение согласных. Правописание безударных и чередующихся гласных в корнях слов.	2	–	–	–	–
2.	Нормы ударения в современном русском языке. Ударение в именах существительных, прилагательных. Ударение в глагольных формах. Трудные правила русского правописания.	2				
3.	Лексика. Нормы словоупотребления. Отражение в словарях лексической нормы. Медицинские терминология. Типы лексических ошибок. Речевая избыточность и речевая недостаточность, способы их устранения. Нарушение лексической сочетаемости.	2	-	-	-	-
4.	Синонимы (контекстные синонимы). Однозначность, полисемия, омонимы, антонимы (контекстные антонимы). Употребление паронимов. Иноязычная лексика русского языка. Признаки иноязычного происхождения слов.	2				

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	Грецизмы и латинизмы в медицине. Составление научного диагноза.					
5.	Лексика. Фразеология как раздел лингвистики. Этимология фразеологических оборотов и использование их в речи. Фразеологизмы в латинской транскрипции. Ошибки в употреблении фразеологизмов: расширение, сокращение или искажение фразеологического оборота, изменение грамматических форм в составе фразеологизма, контаминация (смешение) фразеологизмов. Пословицы, поговорки, афоризмы.	2				
6.	Морфологические нормы. Имя существительное: род, число, падеж. Имя прилагательное: употребление кратких и полных форм, степеней сравнения. Употребление прилагательных, местоимений в соответствии с грамматическими нормами.	2				
7.	Морфологические нормы. Имя числительное. Склонение числительных, их правописание. Особенности употребления собирательных числительных. Глагол. Предлог.	2				
8.	Синтаксические нормы. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Построение синтаксических конструкций с причастными и деепричастными оборотами. Типичные отступления от нормы в области синтаксиса: неправильное управление, употребление предложной конструкции вместо беспредложной, неверное построение предложения с деепричастным оборотом. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы. Контроль по модульной единице 1.1.	2				
<b>Модульная единица 1.2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи</b>						
9.	Синтаксические средства воздействия: инверсия, парцелляция, полисиндетон, асиндетон, эллипсис, синтаксический параллелизм. Редактирование предложений, в которых нарушены синтаксические нормы. Ролевые игры (диалоги врача и пациента). Составление истории жизни пациента (Anamnesis vitae).	2	-	-	-	-
10.	Функциональные стили современного	2				

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	русского языка. Общая характеристика стилей. Стилистические нормы. Стилистическая окраска слов. Художественный и публицистический стили речи.					
11.	Виды стилистических ошибок. Редактирование текста. Особенности научного стиля и его жанры. Составление плана, тезисов, аннотации, конспектов.	2	-	-	-	-
12.	Характерные черты официально-делового стиля. Жанры официально-делового стиля. Языковое оформление деловых бумаг (заявление, автобиография, объяснительная записка). Оформление истории болезни пациента.	2	-	-	-	-
13.	Речевой этикет в деловом общении. Речевой этикет как правила речевого поведения. Два аспекта этикета: этический и эстетический. Функции и виды этикета.	2	-	-	-	-
14.	Понятие коммуникативных типов речи, их разновидности. Публичное выступление: назначение и разновидности. Фазы публичного выступления: подготовка, исполнение, анализ. Структура и содержание публичной речи. Культура публичной речи.	2	-	-	-	-
15.	Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на их выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете.	2	-	-	-	-
16.	Невербальные средства воздействия: поза, жест, взгляд, мимика, дистанция. Паралингвистические средства воздействия: логическое ударение, пауза, темп, мелодика и сила голоса, интонация, дикция. Контроль по модульной единице 1.2.	2	-	-	-	-
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>				
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	-	-	-	-
	<b>Всего: 34 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины преимущественно используется традиционный метод организации учебного процесса - практическое занятие. В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, деловая игра, групповые дискуссии и индивидуальные проблемные работы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Moodle. Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий;
- подготовка к тестированию, контрольной работе;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- подготовка презентаций для выступления на практических занятиях;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Неграмматические и грамматические нормы русского языка</b>				
1.	Типы лексических ошибок.	1. Исправление речевых недочётов. 2. Решение тестовых заданий	4	1. Собеседование 2. Тестирование в EDUCON.
2.	Этимология фразеологических оборотов и использование их в речи.	Сообщение «Этимология фразеологизмов».	4	Ролевые игры
3.	Грамматические нормы.	1. Редактирование предложений с синтаксическими ошибками. 2. Решение тестовых заданий	4	1. Собеседование 2. Тестирование в EDUCON.
<b>Модульная единица 1.2. Функциональная стилистика. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи</b>				
4.	Характеристика функциональных стилей.	1. Написание реферата. 2. Составление аннотации.	4	Собеседование.
5.	Виды стилистических ошибок.	Редактирование текста.	4	Самостоятельная работа.
6.	Этико-медицинские проблемы в произведении В.В. Вересаева «Записки врача».	1. Написание реферата. 2. Презентация.	4	1. Защита реферата. 2. Собеседование.

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	1. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДА ПРОПУЩЕНА БЕЗУДАРНАЯ ЧЕРЕДУЮЩАЯСЯ ГЛАСНАЯ КОРНЯ: 1) сл..гаемое, ск..кать, нар..стание 2) отп..рает, уг..релый, накл..нился 3) г..рюет, обм..кнуть, пог..рельцы 4) зап..реть, отч..тать, попл..вок
ОПК-2	2. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА: 1) пр..баутка, пр..старелый, пр..тензия 2) пр..одоление, пр..злой, пр...кратить 3) под..шел, запр..кинул, нед..стача 4) о..работать, на..резанный, по..кошенный
ОПК-2	3. В ОБОИХ СЛОВАХ РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА: 1) угодл..вый, неуживч..вый 2) марл..вый, обессил..ли (от горя) 3) рассматр..вать, глуб..на 4) син..ватый, горош..нка
ОПК-2	4. В ОБОИХ СЛОВАХ РЯДА ПРОПУЩЕНА ОДНА И ТА ЖЕ БУКВА: 1) скруч..нный, неотъемл..мый 2) расстро..шьяся, увид..в 3) потерп..шь, постел..шь 4) обла..нный, взлеле..ть
ОПК-2	5. ОШИБКА В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ СЛОВА: 1) быстрые катера 2) посмотрел более нежнее 3) песни арабов 4) авторы пособий
ОПК-2	6. ОШИБКА В ПОСТАНОВКЕ УДАРЕНИЯ: 1) кровотоЧАщий 2) врУчит 3) углубИть 4) начАвший
ОПК-2	7. ОШИБКА В УПОТРЕБЛЕНИИ ПАРОНИМОВ ДОПУЩЕНА В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) На арену вышли два коренастых бойца. 2) После суда истцу был вручен исполнительный лист. 3) Стены храма были сплошь покрыты искусственной резьбой. 4) Пересадка костного мозга - серьезная операция.
ОПК-2	8. ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НЕ СО СЛОВОМ ПИШЕТСЯ СЛИТНО: 1) Бетховен при всей своей ничем (не)обузданной порывистости натуры обладал стальной выдержкой. 2) Был композитор скрытен и свой внутренний мир оберегал от (не)скромных глаз любопытных соглядатаев. 3) Многие считали, что Бетховен - гений, (не)имеющий себе равных. 4) Пианист, (не) говоря ни слова, поклонился и сел за рояль.

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ОПК-2	9. СЛОВСОЧЕТАНИЕ, В КОТОРОМ ПИШЕТСЯ ОДНА БУКВА Н: 1) строго установле..ые правила 2) нанесе..ое ему оскорбление 3) в полотн..ной шляпе 4) в поноше..ых штанах
ОПК-2	10.ПРЕДЛОЖЕНИЕ, В КОТОРОМ НУЖНО ПОСТАВИТЬ ОДНУ ЗАПЯТУЮ: 1) Морозный и тонкий воздух защипал в носу и иголочками уколол щеки. 2) Ветер засвистел и зашумел в вершинах сосен загудел и завыл в печных трубах. 3) После чемпионата мира по футболу радовались и тренер и футболисты и болельщики команды. 4) Говорливая толпа мужиков и баб шла за телегами и повозками.
ОПК-2	11. ЗАПЯТЫЕ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ Приезжий (1) вид (2) которого (3) напугал детей (4) преспокойно расположился в гостиной на диване, ожидая хозяев НА МЕСТЕ ЦИФР: 1) 123 2) 124 3) 13 4) 14
ОПК-2	12. ЗАПЯТЫЕ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ Впереди показалась широкая река (1) и (2) когда всадники подъехали (3) и спешились (4) то увидели (5) что мост снесло наводнением НА МЕСТЕ ЦИФР: 1) 124 2) 1245 3) 245 4) 145
ОПК-2	13. ЗАПЯТЫЕ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ В темную ночь (1) ты (2) любимая (3) знаю, не спишь, И у детской кровати тайком (4) ты (5) слезу утираешь НА МЕСТЕ ЦИФР: 1) 234 2) 1245 3) 23 4) 123
ОПК-2	14. ЗАПЯТЫЕ ДОЛЖНЫ СТОЯТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ Мастера (1) привезенные из города (2) работали (3) не покладая рук (4) помня о будущем щедром вознаграждении НА МЕСТЕ ЦИФР: 1) 1234 2) 124 3) 134 4) 14

## **7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ОПК-2	1. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДА ПОД УДАРЕНИЕМ ПРОИЗНОСИТСЯ «Э»: 1) акушер, хребет, одновременный 2) преемник, иноплеменный, шерстка

Код компетенции	Тестовые вопросы
	3) афера, решетчатый, гренадер 4) поднебесный, нареченный, произнесенный
ОПК-2	2. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДА СОГЛАСНЫЙ ПЕРЕД БУКВОЙ Е ПРОИЗНОСИТСЯ ТВЕРДО: 1) деталь, дельтовый, антитеза, бенефис 2) де-факто, тестовый, бутерброд, компьютер 3) деталь, тет-а-тет, серпантин, термин 4) детектив, рейтинг, потенциальный, адепт
ОПК-2	3. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ БУКВА Е ПРОИЗНОСИТСЯ КАК [О]: 1) свекла 2) афера 3) амебиаз 4) акушер
ОПК-2	4.СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ УДАРЕНИЕ ПАДАЕТ НА ВТОРОЙ СЛОГ: 1) генезис 2) закупорка (сосудов) 3) дисфагия 4) диспансер
ОПК-2	5. ОШИБКА В УПОТРЕБЛЕНИИ ПАРОНИМОВ ДОПУЩЕНА В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) Продолжение рабочей недели составляет 40 часов. 2) Больной не представляет характера своего заболевания. 3) У больного был раздраженный взгляд. 4) На щеках появился болезненный румянец.
ОПК-2	6. СПЕЦИАЛИСТ ПО ЗАБОЛЕВАНИЯМ ПОЧЕК: 1) фтизиатр 2) невролог 3) нефролог 4) уролог
ОПК-2	7. РАСПАХНУТЬ, РАСКРЫТЬ, ВЛОЖИТЬ, ВЫНУТЬ И ВЫВЕРНУТЬ МОЖНО: 1) тайну 2) шубу 3) ящик 4) душу
ОПК-2	8. ФРАЗЕОЛОГИЗМ УПОТРЕБЛЕН ВЕРНО В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) Всё возвращается на спирали своя! 2) Председатель так взял доярок за живое, что надой молока сразу увеличился. 3) Тихой сапой он продвигался к намеченной цели. 4) Сержант нам говорил: «Ботинки нужно чистить с вечера, чтобы утром надевать их на свежую голову».
ОПК-2	9. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДА ВСЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ФОРМЕ ИМЕНИТ. ПАДЕЖА МН. ЧИСЛА ИМЕЮТОКОНЧАНИЕ -Ы(И): 1) отпуск, приговор, бухгалтер 2) доктор, фронт, инженер 3) шофер, профессор, борт 4) договор, конструктор, приговор
ОПК-2	10. ОШИБКА В ОБРАЗОВАНИИ ФОРМЫ СЛОВ:

Код компетенции	Тестовые вопросы
	1) килограмм помидоров 2) с семистами учениками 3) в полутора километрах 4) более нужный.
ОПК-2	11. ВО ВСЕХ СЛОВАХ РЯДАВСЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДНЕГО РОДА: 1) алоэ, кофе, кашне 2) портье, повидло, кольраби 3) казино, маэстро, рояль 4) желе, рагу, метро
ОПК-2	12. ПРАВИЛЬНО ПОСТРОЕНЫ СЛОВСОЧЕТАНИЯ: 1) ректоры вузов 2) по приезду иностранной делегации 3) по завершению заседания 4) заведующий лабораторией
ОПК-2	13. ПРАВИЛЬНО ПОСТРОЕНЫ СЛОВСОЧЕТАНИЯ: 1) заверить отзыв на автореферат 2) умело оперировать с фактами 3) намерение студентов об участии в конкурсе 4) решение принято наперекор традиции
ОПК-2	14. НЕ СОДЕРЖАТ ОШИБОК ПРЕДЛОЖЕНИЯ: 1) Замдекана Сергеева оперативно решил наш вопрос. 2) Недостающая сумма должна быть доплочена в кассу. 3) Оказалось непросто написать хорошую рецензию на учебник. 4) ГЭК рекомендовала Татьяну Сидорову в аспирантуру.
ОПК-2	15. НОРМАТИВНЫЙ ВАРИАНТ СКЛОНЕНИЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО УКАЗАН В: <i>Этот мастер коротких рассказов прославился 562 произведениями:</i> 1) пятьюстами шестьюдесятью двумя 2) пятистамишестидесятью двумя 3) пятьсот шестидесятью двумя 4) пятистами шестьюдесятью двумя

### 7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	1. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ СОГЛАСНЫЙ ПЕРЕД Е [Э] ПРОИЗНОСИТСЯ ТВЁРДО: 1) авторитетный 2) эпителий 3) консенсус 4) сервис
ОПК-2	2. СЛОВО (СЛОВА), В КОТОРЫХ СОГЛАСНЫЙ ПЕРЕД Е [Э] ПРОИЗНОСИТСЯ МЯГКО: 1) пресса 2) стенокардия 3) де-факто 4) анестезия

Код компетенции	Тестовые вопросы
ОПК-2	3. СИНОНИМОМ К ПРИЛАГАТЕЛЬНОМУ «КРЕАТИВНЫЙ» ЯВЛЯЕТСЯ СЛОВО: 1) исключительный 2) необычный 3) творческий 4) прозрачный
ОПК-2	4. РЕЧЕВАЯ ИЗБЫТОЧНОСТЬ ЕСТЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) Наличие трудового стажа имеет большое значение. 2) Дизайнер создал оригинальный внутренний интерьер. 3) В отзыве сделан акцент на сильных сторонах монографии. 4) Каждое ведомство имеет свои prerogatives.
ОПК-2	5. ОКОНЧАНИЕ –АЯ СЛЕДУЕТ ДОПИСАТЬ У ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В СЛОВСОЧЕТАНИИ: 1) памирск... иваси 2) натуральн... шампунь 3) черн... пони 4) тонк... тюль
ОПК-2	6. РЕЧЕВЫЕ НОРМЫ (ГЛАГОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ) НАРУШЕНЫ В ПРЕДЛОЖЕНИИ: 1) Не нужно <i>беспокоиться о том, что</i> материалов может не хватить. 2) Следует <i>понимать о том, что</i> нам предстоит трудная работа. 3) Давайте <i>подумаем о том, как</i> решить возникшую проблему. 4) Я <i>буду заявлять о том, чтобы</i> мне предоставили отпуск.
ОПК-2	7. ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: «ПОЛЬЗУЯСЬ ТОЛКОВЫМ СЛОВАРЕМ, ... 1) сначала читается вступительная статья». 2) меня поразило богатство нашего языка». 3) обратите внимание на иллюстративный материал». 4) нами были найдены ошибки».
ОПК-2	8. ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО ПОСТРОЕНО ПРЕДЛОЖЕНИЕ: 1) Я взял книгу, которая принадлежала писателю, лежащую на столе. 2) Кажется, что облако превратилось в чудовище, смотрящего на тебя с высоты. 3) Студенты, пожелавшие бы принять участие в соревнованиях, приглашаются в спортзал. 4) Назову разговорные слова, используемые автором в тексте.
ОПК-2	9. СИНТАКСИЧЕСКАЯ НОРМА НАРУШЕНА В СЛОВСОЧЕТАНИИ: 1) благодаря вашим предложениям 2) вопреки желанию 3) по стечению обстоятельства 4) наперекор судьбе
ОПК-2	10. БУКВУ «А» СЛЕДУЕТ ПИСАТЬ НА МЕСТЕ МНОГОТОЧИЯ В СЛОВЕ: 1) т..ксикология 2) остеоп..роз 3) п..тологический 4) остеох..ндроз
ОПК-2	11. ЖАНРОМ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ЯВЛЯЮТСЯ: 1) статьи закона 2) тезисы

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
	3) мемуары 4) стихи
ОПК-2	12. ДЛЯ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ХАРАКТЕРНО ВЫСКАЗЫВАНИЕ: 1) «Принимая это лекарство, я чувствую, что стала видеть лучше». 2) «Необходимо увеличить объем закупок поливитаминных препаратов в осенне-зимний период». 3) «Препарат оказывает антиоксидантное действие на глазную ткань».
ОПК-2	13. ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ: 1) наличие языковых клише 2) использование риторических вопросов, восклицательных предложений, обращений. 3) использование слов и конструкций со значением долженствования. 4) употребление оценочной лексики с суффиксами субъективной оценки.
ОПК-2	14. ПРАВИЛЬНО ОФОРМЛЕНА СОДЕРЖАНИЕ ЗАЯВЛЕНИЯ: 1. «Прошу разрешить мне досрочно сдать экзамены в связи с болезнью отца и необходимостью срочно выехать к нему в г. Соликамск». 2. «Уважаемый декан заочного факультета! Разрешите мне досрочно сдать экзамены в связи с болезнью моего отца». 3. «Прошу досрочно сдать экзамены, так как мне нужно срочно уехать домой в связи с болезнью отца».
ОПК-2	15. НОРМАМ ДЕЛОВОГО ЭТИКЕТА ОТВЕЧАЕТ РЕПЛИКА, ОТКРЫВАЮЩАЯ ТЕЛЕФОННЫЙ ДИАЛОГ: 1) Добрый день. Врач-терапевт Петров. Слушаю Вас. 2) Алло, слушаю! Что Вы хотите? 3) Да, по какому вопросу звоните? 4) Алло! Представьтесь, пожалуйста!

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи»</b>
ОПК-2	1. Предмет и задачи изучения культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.
ОПК-2	2. Языковая норма. Функции нормы. Нормы императивные (обязательные) и диспозитивные (вариативные). Словари и справочники по культуре речи.
ОПК-2	3. Орфоэпические нормы. Основные правила литературного произношения в современном русском языке. Акцентология и основные акцентологические правила.
ОПК-2	4. Основные лексические понятия: экзотизмы, варваризмы, старославянизмы, архаизмы, историзмы, неологизмы, диалектизмы. Медицинские термины, жаргонизмы, сленг. Типы лексических ошибок: нарушение лексической сочетаемости слов, плеоназм и тавтология.
ОПК-2	5. Однозначность, полисемия. Синонимия, омонимия, антонимия, паронимия. Иноязычная лексика русского языка. Признаки иноязычного происхождения слов. Источники лексических заимствований. Понятие о фразеологии. Этимология фразеологизмов и источники их возникновения.
ОПК-2	6. Грамматические (морфологические) нормы. Имя существительное, трудные случаи употребления имени существительного. Несклоняемые существительные, определение рода несклоняемых существительных. Аббревиатуры.
ОПК-2	7. Грамматические (морфологические) нормы. Имя прилагательное.

<b>Код компетенции</b>	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык и культура речи»</b>
	Образование сравнительной и превосходной степени прилагательных. Употребление прилагательных в сравнительной и превосходной степени в соответствии с грамматическими нормами. Местоимение. Правильное употребление местоимений 3-го лица.
ОПК-2	8. Имя числительное. Склонение количественных и порядковых числительных. Особенности употребления собирательных числительных. Глагол. Употребление глаголов в соответствии с грамматическими нормами. Образование причастий и деепричастий. Употребление причастий и деепричастий в соответствии с грамматическими нормами.
ОПК-2	9. Синтаксические нормы литературного языка. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого. Правильное построение синтаксических конструкций с причастными и деепричастными оборотами.
ОПК-2	10. Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика стилей. Стилистические нормы. Стилистическая окраска слов.
ОПК-2	11. Характерные черты официально-делового стиля. Жанры официально-делового стиля.
ОПК-2	12. Признаки научного стиля. Сферы его использования, подстили. Система устных и письменных жанров научного стиля. Научный речевой этикет, правила цитации.
ОПК-2	13. Функции публицистической речи. Признаки, сферы использования публицистического стиля. Система жанров публицистического стиля.
ОПК-2	14. Речевой этикет как правила речевого поведения. Два аспекта этикета: этический и эстетический. Функции и виды этикета. Формулы речевого этикета и факторы, влияющие на их выбор в той или иной ситуации. Использование различных форм обращения в речевом этикете. Невербальные средства воздействия.
ОПК-2	15. Понятие коммуникативных типов речи, их разновидности. Публичное выступление: назначение и разновидности. Фазы публичного выступления: подготовка, исполнение, анализ. Структура и содержание публичной речи. Культура публичной речи.

<b>Код компетенции</b>	<b>Ролевые игры</b>
ОПК-2	Разыграйте ролевую игру. Один из вас врач, другой пациент. Составьте диалоги врача и пациента, если собирается анамнез: 1) о детском периоде жизни больного; 2) о юношеском периоде жизни больного. Врача интересует состояние здоровья в этот период, место жительства, жилищные условия, характер питания, физическое и психическое развитие, перенесённые заболевания.
ОПК-2	Составьте диалоги: сочувствие — ответ на сочувствие; соболезнование — ответ на соболезнование. Сочувствие или соболезнование должно быть выражено по поводу: 1) несдачи экзамена; 2) назначения стипендии; 3) вынужденного академического отпуска; 4) расставания с любимой(ым); 5) потери документов; 6) кражи мобильного телефона; 7) болезни близкого человека;

Код компетенции	Ролевые игры
	8) кончины близкого человека.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Орлова, Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие/Е.В. Орлова.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 462 с.

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Жанпейс У.А., Русский язык [Электронный ресурс] / У. А. Жанпейс, Н. А. Озекбаева, Р. Д. Даркембаева - М.: Литтерра, 2015. - 272 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501846.html>

2. Культура и текст. Введение в лакунологию [Электронный ресурс] / Марковина М.Ю., Сорокин Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415634.html>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Студенческая электронная библиотека (<https://www.studentlibrary.ru/>).
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

### Методические указания (МУ)

1. Методические указания для студентов «Русский язык и культура речи».

### Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей «Русский язык и культура речи».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК-2	Учебные комнаты кафедры филологических дисциплин оснащены следующим оборудованием: Мультимедийный проектор – 2 шт. Ноутбук – 2 шт. Телевизор – 1 шт. Информационный стенд – 1 шт. МФУ – 2 шт.	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 52

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).