

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т. Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Реабилитация в ПМСП»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный (очная форма обучения)

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации

Курс: 6

Семестр: 11

Модули: 1

Зачетные единицы: 3

Зачет: 11 семестр

Лекции: 21 час

Практические (семинарские) занятия: 51 час

Самостоятельная работа: 36 часов

Всего: 108 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Индекс Б1.В.ДВ.04.02

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры медицинской профилактики и реабилитации (протокол № 8, «13» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации,

д.м.н., доцент

Е.Ф. Туровина

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,

Т.В. Раева

д.м.н., доцент

Председатель Методического совета

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,

д.м.н., профессор

Е.Ф. Дороднева

(протокол №5, «18» мая 2020 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

#### **Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

#### **Авторы-составители программы:**

заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации, д.м.н., доцент Е.Ф. Туровина;

доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации, к.м.н., И.В. Елфимова;

доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации, к.м.н., А.А. Марков;

доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации, к.м.н., Д.И. Лебедева

#### **Рецензенты:**

заведующий кафедрой медицинской реабилитации и спортивной медицины ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.Р. Сабирьянов

заведующий кафедрой физвоспитания и ЛФК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор П.Г. Койносов

главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника №17» Т.М. Клещевникова

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины «Реабилитация в ПМСП»** является освоение знаний и умений по разработке, реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ больных с хроническими заболеваниями внутренних органов, последствиями состояний после перенесенных травм и операций в условиях первичной медико-санитарной помощи, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1) обеспечить системное освоение обучающимися технологиям медицинской реабилитации при оказании первичной медико-санитарной помощи;

2) сформировать умения осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациента (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;

3) сформировать навыки по разработке плана мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалида; индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациента с учетом принципов установления группы инвалидности, реабилитационного прогноза и потенциала; назначать комплексную терапию с использованием лекарственных, немедикаментозных и традиционных методов лечения, в том числе и в условиях санаторно-курортного лечения;

4) сформировать навыки по контролю выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Реабилитация в ПМСП» относится к вариативной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору и изучается в 11 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ПК-14</b>	готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
В результате изучения дисциплины	знать	основы медицинской реабилитации; принципы медицинской реабилитации первичной медико - санитарной помощи; нормативно-правовые документы медицинской реабилитации;

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
обучающиеся должны:		<p>навыки этики и деонтологии с учетом особенности оказания ситуационной помощи пациентам, из числа маломобильных групп населения, пациентам с когнитивными и сенсорными расстройствами; организацию и оснащение отделения (кабинета) медицинской реабилитации, в том числе физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения; основные курортные факторы и принципы санаторно-курортного отбора и лечения пациентов с различными формами заболеваний и систем организма; влияние физических факторов на патологические процессы и функции разных органов и систем организма; основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации; эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении различных процедур; требования к ведению учетно-отчетной медицинской документации в отделениях (кабинетах) медицинской реабилитации в условиях ПМСП; механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, а также немедикаментозной терапии на санаторно-курортном лечении; порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;</p>
	уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациента (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; определять степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); формулировкой и обоснованием реабилитационного диагноза с учетом МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности; правильно обследовать здорового и больного человека (оценивать физическое развитие, статический и динамический стереотипы); проводить комплексную оценку физического состояния пациента, составлять медицинское заключение пациенту и распределять на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой; оценивать функциональное состояние, определять реакцию организма на физическую нагрузку как метод ранней диагностики и прогнозирования течения заболевания, а также сроков последующей медицинской реабилитации; проводить</p>

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
	<p>функциональные пробы и оценивать их результаты; определять трудоспособность пациента; формулировать реабилитационный диагноз пациента с учетом нарушений функции органов и систем; определять показания и противопоказания к направлению на последующий этап реабилитации; проводить экспертизу состояния здоровья пациента; определять критерии эффективности проводимых реабилитационных мероприятий с учетом этапности, последовательности и преемственности реабилитационной помощи; трактовать результаты оценки функций пациента; разрабатывать индивидуальную программу реабилитации и абилитации пациента с учетом принципов установления группы инвалидности, реабилитационного прогноза и потенциала; назначать комплексную терапию с использованием лекарственных, немедикаментозных и традиционных методов лечения, в том числе и в условиях санаторно-курортного лечения; дифференцировать физиотерапевтические методики для лечения и профилактики пациентов соответствующего профиля с учетом особенностей течения, стадии и фазы заболеваний; оценивать переносимость физиотерапевтических процедур; назначать: лечебную физкультуру, физиотерапию, рефлексотерапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оформлять медицинскую учетно-отчетную документацию при назначении терапевтических методов; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>владеть методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания,</p>

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)
	<p>социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; определять степени выраженности ограничений жизнедеятельности, нарушений функций и структур организма человека в соответствии с Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); методикой осмотра пациента, имеющего нарушение функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; проведением физикального обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека; формулировкой цели и задач проведения реабилитационных мероприятий; методикой подготовки пациента к физиотерапевтическим процедурам; проведением функциональных проб и оценкой полученных результатов; интерпретацией адекватности физических нагрузок при проведении врачебного наблюдения; проведением комплексной оценки физического состояния, и составление медицинского заключения; правильным распределением на медицинские группы для занятий физической культуры; разработкой рекомендаций по практическому использованию рационального двигательного режима, разных форм и средств лечебной физкультуры; проведением экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### **Дисциплинарный модуль 1**

##### **Модульная единица 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации в ПМСП**

**Постановка реабилитационного диагноза. Оценка реабилитационного потенциала. Определение реабилитационных задач. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся.** Определение понятия реабилитационный диагноз. Модели развития болезни. Основные аспекты определения и постановки реабилитационных задач. Структура биопсихосоциальной модели. МКФ. Реабилитационный потенциал. Цель и задачи реабилитации. Определение понятий этика и деонтология, этический кодекс. Характеристика этического кодекса.

**Организация реабилитационного процесса. Междисциплинарный подход. Практические подходы к разработке индивидуальной программы реабилитации пациентов в условиях ПМСП.** Определение понятия реабилитационный процесс. Организация реабилитационного процесса. Определение понятия реабилитационная программа. Основные аспекты постановки реабилитационного диагноза в соответствии с МКФ. Определение реабилитационного прогноза. Принципы построения реабилитационных программ. Факторы, определяющие индивидуальный выбор методик. Критерии выбора реабилитационных методик. Результат реабилитационных мероприятий. Критерии эффективности реабилитации. Порядок направления на МСЭ.

**Общие вопросы применения физиотерапии, рефлексотерапии на этапах реабилитации.** Определение понятия физиотерапия. Показания и противопоказания к физиотерапии. Магнитотерапия. Основные понятия магнитотерапии. Показания и противопоказания к проведению магнитотерапии. Ультрафиолетовое облучение. Основные понятия ультрафиолетовое облучение. Показания и противопоказания к проведению ультрафиолетового облучения. Теплолечение. Определение понятия теплолечения. Показания и противопоказания к проведению теплолечения. Водолечение. Определение понятия водолечения. Показания и противопоказания к проведению водолечению. Рефлексотерапия. Определение понятия рефлексотерапия. Показания и противопоказания к проведению к рефлексотерапии.

**Общие вопросы применения, лечебной физкультуры на этапах реабилитации.** Определение понятия лечебной физкультуры (ЛФК). Показания и противопоказания к проведению к ЛФК. Оценка эффективности проведенной ЛФК.

##### **Оборудование для реабилитации, технические средства реабилитации.**

Определение понятия технические средства реабилитации (ТСР). Нормативно-правовые документы. Федеральный перечень ТСР. Принципы использования ТСР.

##### **Принципы сочетания реабилитационных технологий. Контроль по модульной единице 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации в ПМСП.**

Цель и задачи комплексной медицинской реабилитации. Аспекты реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Принципы комплексной реабилитации. Технологии комплексной реабилитации. Актуализация знаний по

темам: Постановка реабилитационного диагноза. Оценка реабилитационного потенциала. Определение реабилитационных задач. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся. Организация реабилитационного процесса. Междисциплинарный подход. Практические подходы к разработке индивидуальной программы реабилитации пациентов в условиях ПМСП. Общие вопросы применения физиотерапии, рефлексотерапии на этапах реабилитации. Общие вопросы применения, лечебной физкультуры на этапах реабилитации. Оборудование для реабилитации, технические средства реабилитации.

### **Модульная единица 1.2. Частные вопросы реабилитации в ПМСП**

**Принципы реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация в ранний и поздний восстановительный период после перенесенного ИМ в условиях ПМСП. Критерии эффективности реабилитации**

Кардиореабилитация. Определение понятия. История развития. Организационные принципы современной системы кардиологической реабилитации в России. Шкалы и тесты, применяемые в кардиореабилитации. Цель и задачи кардиореабилитации. Этапы кардиореабилитации. Основные принципы реабилитации пациентов кардиологического профиля. Методы оценки физической работоспособности и контроля тренировочной физической нагрузки. Виды физических нагрузок в кардиореабилитации. Особенности организации тренировочного процесса у больных, перенесших инфаркт миокарда. Составление индивидуальной программы реабилитации пациентам, перенесшим инфаркт миокарда. Вторичная профилактика для пациентов, перенесших инфаркт миокарда. Основные критерии эффективности реабилитации пациентов кардиологического профиля.

**Принципы реабилитации пациентов с церебро-васкулярными заболеваниями. Реабилитация в ранний и поздний восстановительный период пациентов с последствиями перенесенного инсульта в условиях ПМСП. Критерии эффективности реабилитации, клиентоориентированный подход.** Основные понятия в нейрореабилитации. Постановка диагноза в соответствии с МКФ. Основные аспекты МКФ. Оценочные шкалы в нейрореабилитации. Основные задачи мультидисциплинарной команды (МДК). Условное разделение периодов реабилитации. Основные направления ранней реабилитации больных инсультом. Основные цели ранней реабилитации инсультом. Задачи и средства медицинской реабилитации. Этапы нейрореабилитации и характеристика. Индикаторы эффективности лечения. Критерии эффективности реабилитации у пациентов, перенесших инсульт. Исходы и результаты реабилитационного процесса.

**Практические вопросы реабилитации пациентов с патологией бронхо-легочной системы в условиях ПМСП.** Принципы реабилитации с патологией бронхо-легочной системы. Цель и задачи реабилитации. Этапы реабилитации и их составляющая при патологии бронхо-легочной системы. Применение МКФ у пациентов с бронхо-легочными заболеваниями.

**Реабилитация пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. Принципы разработки программы реабилитации пациентов с суставным синдромом.** Принципы реабилитации с патологией опорно-двигательного аппарата.



Цель и задачи реабилитации. Этапы реабилитации и их составляющая при патологии опорно-двигательного аппарата. Применение МКФ у пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата.

**Практические аспекты реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста в условиях ПМСП. Контроль по модульной единице 1.2. Частные вопросы реабилитации в ПМСП.** Основные понятия реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Определение понятий старческая астения, преастения, саркопения. Применение шкал и их оценка при реабилитации пожилого и старческого возраста. Цель и задачи реабилитации. Этапы реабилитации и их составляющая. Основные аспекты составления программ реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста в условиях ПМСП. Актуализация занятий по пройденным темам: Принципы реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация в ранний и поздний восстановительный период после перенесенного ИМ в условиях ПМСП. Критерии эффективности реабилитации. Принципы реабилитации пациентов с церебро-вазкулярными заболеваниями. Реабилитация в ранний и поздний восстановительный период пациентов с последствиями перенесенного инсульта в условиях ПМСП. Критерии эффективности реабилитации, клиентоориентированный подход. Практические вопросы реабилитации пациентов с патологией бронхо-легочной системы в условиях ПМСП. Реабилитация пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. Принципы разработки программы реабилитации пациентов с суставным синдромом.

**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации в ПМСП	10	10	-	24	16	8	-	8	42	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
2.	Модульная единица 1.2. Частные вопросы реабилитации в ПМСП	11	11	-	22	14	8	-	28	61	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач
	Зачет	-	-	-	5	5	-	-	-	5	Тестирование,

											опрос, решение ситуационных задач
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекций</b>	<b>Количество часов аудиторной работы</b>	<b>Вид внеаудиторной контактной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации в ПМСП</b>				
1.	Нормативно - правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные принципы и организационные подходы медицинской реабилитации в условиях первичной медико - санитарной помощи	2	-	-
2.	Инновационные направления в медицинской реабилитации. Постановка реабилитационного диагноза. Оценка реабилитационного потенциала. Определение реабилитационных задач. Международная классификация функционирования. Определение реабилитационного прогноза и потенциала	2	-	-
3.	Организация реабилитационного процесса. Междисциплинарный подход. Практические подходы к разработке индивидуальной программы реабилитации пациентов в условиях ПМСП	2	-	-
4.	Общие вопросы применения лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии на этапах медицинской реабилитации	2	-	-
5.	Оборудование для реабилитации, технические средства реабилитации. Принципы сочетания реабилитационных технологий. Программа государственных гарантий по обеспечению средствами и методами реабилитации инвалидов в РФ. Межведомственное взаимодействие, преемственность и оценка эффективности реабилитации с позиции качества жизни инвалидов	2	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Частные вопросы реабилитации в ПМСП</b>				

6.	Принципы реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация в ранний и поздний восстановительный период после перенесенного ИМ в условиях ПМСП. Критерии эффективности реабилитации	2	-	-
7.	Принципы реабилитации пациентов с церебро-vasкулярными заболеваниями. Реабилитация в ранний и поздний восстановительный период пациентов с последствиями перенесенного инсульта в условиях ПМСП. Критерии эффективности реабилитации, клиентоориентированный подход	2	-	-
8.	Практические вопросы реабилитации пациентов с патологией бронхо-легочной системы в условиях ПМСП	2	-	-
9.	Реабилитация пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. Принципы разработки программы реабилитации пациентов с суставным синдромом	2	-	-
10.	Практические аспекты реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста в условиях ПМСП	3	-	-
	<b>Итого</b>	<b>21</b>	-	-
	<b>Всего: 21 час</b>			

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации в ПМСП</b>						
1.	Постановка реабилитационного диагноза. Оценка реабилитационного потенциала. Определение реабилитационных задач. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной	1	Работа в отделении реабилитации, заполнение учетных форм медицинской документации, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	3	-	-

	деятельности у обучающихся					
2.	Организация реабилитационного процесса. Междисциплинарный подход. Практические подходы к разработке индивидуальной программы реабилитации пациентов в условиях ПМСП	3	Работа в отделении реабилитации, заполнение учетных форм медицинской документации, решение тестовых заданий	1	–	–
3.	Общие вопросы применения физиотерапии, рефлексотерапии на этапах реабилитации	3	Работа в отделении реабилитации, заполнение учетных форм медицинской документации, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	1	–	–
4.	Общие вопросы применения, лечебной физкультуры на этапах реабилитации	3	Работа в отделении реабилитации, заполнение учетных форм медицинской документации, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	1	–	–
5.	Оборудование для реабилитации, технические средства реабилитации	3	Работа в отделении реабилитации, заполнение учетных форм медицинской документации, решение тестовых заданий	1	–	–
6.	Принципы сочетания реабилитационных технологий. Контроль по модульной единице 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации в ПМСП	3	решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	1	–	–

Модульная единица 1.2. Частные вопросы реабилитации в ПМСП						
7.	Принципы реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация в ранний и поздний восстановительный период после перенесенного ИМ в условиях ПМСП. Критерии эффективности реабилитации	2	Работа в отделении реабилитации, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	2	–	–
8.	Принципы реабилитации пациентов с цереброваскулярными заболеваниями. Реабилитация в ранний и поздний восстановительный период пациентов с последствиями перенесенного инсульта в условиях ПМСП. Критерии эффективности реабилитации, клиентоориентированный подход	2	Работа в отделении реабилитации, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	2	–	–
9.	Практические вопросы реабилитации пациентов с патологией бронхолегочной системы в условиях ПМСП	3	Работа в отделении реабилитации, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	1	–	–
10.	Реабилитация пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. Принципы разработки программы реабилитации пациентов с суставным синдромом	3	Работа в отделении реабилитации, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач	2	–	–
11.	Практические аспекты реабилитации пациентов пожилого и	4	Работа в отделении реабилитации,	1	–	–

	старческого возраста в условиях ПМСП. Контроль по модульной единице 1.2. Частные вопросы реабилитации в ПМСП		решение тестовых заданий, решение ситуационных задач			
	<b>Зачет</b>	<b>5</b>	–	–	–	–
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	–	<b>16</b>	–	–
	<b>Всего: 51 час</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Реабилитация в ПМСП», используются традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Активные и интерактивные формы проведения практического занятия:

- 1) дискуссии;
- 2) мозговой штурм;
- 3) деловая игра;
- 4) тренинг.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ.

Реализация проектной деятельности включает:

- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- заполнение учетных форм медицинской документации.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестовых заданий, ситуационных задач, самостоятельной работы, в том числе с использованием электронной образовательной системы Тюменского ГМУ.

В электронной образовательной системе Тюменского ГМУ обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Предусматривается самостоятельная работа:

- обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- решение тестовых заданий;
- решение ситуационных задач;
- составление модели пациента: с патологией сердечно-сосудистой системы, с церебро-вазкулярными заболеваниями, с патологией бронхо-легочной системы, с патологией опорно-двигательного аппарата.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации в ПМСП</b>				
1.	Принципы сочетания реабилитационных технологий. Контроль по модульной единице 1.1. Общие вопросы медицинской реабилитации в ПМСП	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	8	1. Собеседование 2. Решение ситуационных задач, тестирование
<b>Модульная единица 1.2. Частные вопросы реабилитации в ПМСП</b>				
2.	Принципы реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. Реабилитация в ранний и поздний восстановительный период после перенесенного ИМ в условиях ПМСП. Критерии эффективности реабилитации	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Составление модели пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	7	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Модель пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
3.	Принципы реабилитации пациентов с цереброваскулярными заболеваниями. Реабилитация в ранний и поздний восстановительный период пациентов с последствиями перенесенного инсульта в условиях ПМСП. Критерии эффективности реабилитации, клиент ориентированный подход	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Составление модели пациента с цереброваскулярными заболеваниями	7	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Модель пациента с цереброваскулярным и заболеваниями
4.	Практические вопросы реабилитации пациентов с патологией бронхо-легочной системы в условиях ПМСП	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач,	7	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Модель пациента с патологией бронхо-легочной системы

		решение тестовых заданий 3. Составление модели пациента с патологией бронхо-легочной системы		
5.	Реабилитация пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата. Принципы разработки программы реабилитации пациентов с суставным синдромом	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. Составление модели пациента с патологией бронхо-легочной системы	7	1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Модель пациента с патологией бронхо-легочной системы

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы для текущего контроля успеваемости
	<b>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа</b>
ПК-14	НЕОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ В СОСТАВЕ ЛЕЧЕБНЫХ ГРЯЗЕЙ ПРЕОБЛАДАЮТ В: 1) Сероводородный ил 2) Торф 3) Нафталан 4) Сапрпель
	<b>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора ответов</b>
ПК-14	К ПОСТОЯННЫМ ТОКАМ НИЗКОГО НАПРЯЖЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ: 1) Гальванизация 2) Электрофорез 3) Ультравысокочастотная терапия 4) Магнитотерапия
	<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>
ПК-14	УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВИДОВ ДВИГАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОРГАНИЗМ: 1) пешеходная прогулка 2) плавание 3) танцы
	<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>
ПК-14	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ МЕСТОМ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЛЕЧЕБНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ И ОЧАГОМ. К КАЖДОЙ ПОЗИЦИИ, ДАННОЙ В ЛЕВОМ СТОЛБЦЕ, ПОДБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПОЗИЦИЮ ИЗ ПРАВОГО СТОЛБЦА:



Код компетенции	Тестовые вопросы для текущего контроля успеваемости			
	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа			
	Воздействие		Очаг	
	А	Местное	1	воздействие непосредственно на патологический очаг
	Б	Сегментарно-рефлекторное	2	воздействие на рефлексогенные зоны и области сегментарно-метамерной иннервации;
	В	Генерализованное	3	воздействие на целостный организм
	Задание открытого типа с развернутым ответом			
ПК-14	ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: ГРЯЗЕВЫМИ НАЗЫВАЮТ КУРОРТЫ, ГДЕ			

Код компетенции	Вопросы для текущего контроля успеваемости
ПК-14	Понятие о Международной Классификации Функционирования (МКФ)
ПК-14	Понятие о принципах разработки программы реабилитации пациентов с суставным синдромом
ПК-14	Реабилитационный потенциал. Оценка уровня реабилитационного потенциала
ПК-14	Основные аспекты реабилитации пациентов с патологией опорно-двигательного аппарата
ПК-14	Основные принципы лечебной физкультуры при патологии опорно-двигательного аппарата

Код компетенции	Ситуационные задачи для текущего контроля успеваемости
ПК-14	Пациент К., 89 лет. Находится на первом этапе реабилитации. Перенес обширный ишемический инсульт. На ИВЛ. В анамнезе: неконтролируемая АГ, ХОБЛ в стадии обострения, фибрилляция предсердий. До болезни работал преподавателем, женат. Вопросы: 1) Какой уровень реабилитационного потенциала? 2) Назовите внешние индивидуальные ресурсы пациента
ПК-14	Мужчина 75 лет страдает с течение года от ХБП 3б, в настоящий момент СКФ 45 мл/мин/1,73м <sup>2</sup> . Регулярно наблюдается участковым терапевтом, нефрологом. Является инвалидом 3 группы бессрочно по ИБС. Вопросы: 1) Есть ли показания у данного пациента для завышения группы инвалидности? 2) Укажите критерии для установления групп инвалидности
ПК-14	Пациентка П., 67 лет. Диагноз: Ревматоидный артрит, серопозитивный, поздняя стадия, активность II, эрозивный (рентгенологическая стадия III), с системными проявлениями (ревматоидные узелки, дигитальный артериит), АЦЦП позитивный, ФК III ст. Рекомендовано: Йодобромные ванны. Вопросы: 1) Сделайте назначение, указывая температуру воды, продолжительность процедуры, курса. 2) Назначение йодобромных ванн в какой период суток оказывает благоприятное влияние на суточные ритмы функционального состояния сердечно-сосудистой системы?
ПК-14	Больной Г., 64 г. Диагноз: преходящее нарушение мозгового кровообращения в вертебробазилярном бассейне (9 день заболевания). Остеохондроз шейного отдела позвоночника, период ремиссии. Состояние больного стабильное. Режим - постельный. Лечение в условиях стационара. Вопросы: 1) Дайте рекомендации для ЛФК в условиях стационара
ПК-14	Пациент Р. 21 год. Попал в ДТП, в результате чего получил перелом

	малоберцовой кости справа. Наложена гипсовая повязка. Вопросы: 1) Требуются ли пациенту ТСР? 2) Какие ТСР могут быть рекомендованы пациенту?
--	---

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы для текущего контроля успеваемости																
	<b>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора ответа</b>																
ПК-14	В СТАЦИОНАРЕ ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕЖИМЫ: 1) свободный 2) щадящий 3) тренирующий 4) щадяще-тренирующий																
	<b>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора ответов</b>																
ПК-14	К ЗАДАЧАМ РЕАБИЛИТАЦИИ НА 3 ЭТАПЕ (В ПОЛИКЛИНИКЕ) ОТНОСЯТСЯ: 1) ликвидация остаточных явлений болезни 2) восстановление функциональной активности организма 3) лекарственное обеспечение 4) проведение комплекса физиотерапевтических мероприятий																
	<b>Задание закрытого типа на установление последовательности</b>																
ПК-14	УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПЕРИОДОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННОГО ОНМК 1) острейший период 2) острый период 3) ранний восстановительный период 4) поздний восстановительный период																
	<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>																
ПК-14	УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭТАПОМ КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИИ И ПЕРИОДОМ ТЕЧЕНИЯ ИНФАРКТА МИОКАРДА. К КАЖДОЙ ПОЗИЦИИ, ДАННОЙ В ЛЕВОМ СТОЛБЦЕ, ПОДБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПОЗИЦИЮ ИЗ ПРАВОГО СТОЛБЦА:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап реабилитации</th> <th colspan="2">Глобальная цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1 этап</td> <td>1</td> <td>Острейший и острый периоды</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2 этап</td> <td>2</td> <td>развивающейся и рубцующийся инфаркт миокарда</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3 этап</td> <td>3</td> <td>Постинфарктный кардиосклероз</td> </tr> </tbody> </table>	Этап реабилитации		Глобальная цель		А	1 этап	1	Острейший и острый периоды	Б	2 этап	2	развивающейся и рубцующийся инфаркт миокарда	В	3 этап	3	Постинфарктный кардиосклероз
Этап реабилитации		Глобальная цель															
А	1 этап	1	Острейший и острый периоды														
Б	2 этап	2	развивающейся и рубцующийся инфаркт миокарда														
В	3 этап	3	Постинфарктный кардиосклероз														
	<b>Задание открытого типа с развернутым ответом</b>																
ПК-14	ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ: ИММОБИЛИЗАЦИОННЫМ ПЕРИОДОМ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ НАЗЫВАЮТ...																

Код компетенции	Вопросы для промежуточного контроля успеваемости
ПК-14	Понятие о принципах реабилитации пациентов с цереброваскулярными заболеваниями
ПК-14	Понятие о принципах разработки программы реабилитации пациентов с патологией бронхолегочной системы в условиях ПМСП
ПК-14	Опишите основные аспекты разработке индивидуальной программы реабилитации пациентов с ХНИЗ в условиях ПМСП
ПК-14	Понятие о принципах разработки программы реабилитации пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы
ПК-14	Основные критерии эффективности реабилитации

Код компетенции	Ситуационные задачи для промежуточного контроля успеваемости
ПК-14	<p>Пациентка М., 56 лет. Находится на лечении в первичном сосудистом центре, в палате реанимации и интенсивной терапии. Накануне перенесла ишемический инсульт в бассейне левой средне-мозговой артерии. На момент поступления: состояние тяжелое, оглушение, правосторонний умеренный гемипарез, центральный парез VII пары черепных нервов справа, моторная афазия. Проведена тромболитическая терапия, клинический эффект развился в течение 30 минут – сознание ясное, регресс симптоматики с сохранением элементов моторной афазии. В анамнезе Артериальная гипертензия, фибрилляция предсердий (медикаментозное лечение не получала). Живет одна, пенсионер.</p> <p>Вопросы: 1) Оцените состояние пациентки по шкалам NIHSS, Рэнкин на момент поступления. 2) Оцените состояние пациентки по шкалам NIHSS, Рэнкин после проведенного лечения. 3) Оцените реабилитационный потенциал. 4) Определите этап реабилитации. 5) Какие средства и методы реабилитации могут быть применимы на данном этапе. 6) Перечислите специалистов, входящих в мультидисциплинарную команду</p>
ПК-14	<p>Пациентка О., 33 года, поднимаясь по лестнице, упала и ударилась о ступеньку. Обратилась в травматологический пункт. При осмотре правый коленный сустав увеличен в объеме (гемартроз). Отмечается локальная болезненность при пальпации надколенника. Сгибание коленного сустава болезненно. Выставлен диагноз: Ушиб правого коленного сустава. Гемартроз. Вопросы: 1) Дайте рекомендации по физиотерапевтическим методам, входящим в реабилитационные комплексы</p>
ПК-14	<p>Пациент А., 38 лет, госпитализирован экстренно в терапевтический стационар (пульмонологическое отделение). Жалобы на кашель, одышку, повышение температуры тела до 40°C. Из анамнеза: болен в течение трех дней, за медицинской помощью не обращался, медикаментозное лечение не получает. Объективно: состояние средней степени тяжести. При осмотре цианоз носогубного треугольника, температура 38°C, отмечается участие в дыхании вспомогательных мышц. Аускультативно: отсутствие проведения дыхания в нижних отделах легких. Сатурация 93%. АД 150/90 мм. рт. ст. Пульс 105 ударов в минуту. Дыхательная недостаточность I-II степени. По данным КТ органов грудной клетки – двухсторонняя нижнедолевая пневмония. Вопросы: 1) Определите этап медицинской реабилитации. 2) Определите уровень реабилитационного потенциала. 3) Какие функциональные пробы для оценки функций внешнего дыхания можно провести пациенту? 4) Назовите двигательный режим. 5) Перечислите задачи ЛФК на данном этапе. 6) Перечислите средства ЛФК на данном этапе</p>
ПК-14	<p>Пациентка Р., поступила с жалобами на одышку и давящие боли за грудиной, при минимальной физической нагрузке, которые купируется в покое, головные боли диффузного характера, шум в ушах. Из анамнез заболевания: ИБС длительное время, выполнялась ангиопластика, данных за рестеноз в стенке правой коронарной артерии нет. Объективно: Температура тела 36,6°C, сознание ясное, ЧДД 18, при аускультации - везикулярное дыхание, перкуссия – ясный легочный звук, побочных дыхательных шумов нет. ЧСС 76, тоны приглушены, ритмичны. АД 115 и 80 мм. рт. ст. Стул и мочеиспускание не нарушены. Основной диагноз: ИБС, атеросклероз коронарных артерий, Состояние после КАГ. Состояние после ТБКА со стентированием. Осложнения: ХСН I ФК2 (по NYHA). Сопутствующие заболевания: АГ 3 ст., степень 2, риск 4. ГЛЖ незначительное. ХСН I ФК 2. Дислипидемия. Сахарный диабет 2 типа.</p>

	Шкалы: ШРМ – 2 балла, индекс мобильности Ривермид – 14 баллов, Рэнкин 2 балла, по Аронову 2. Вопросы 1) Напишите реабилитационный диагноз. 2) Определите реабилитационные задачи. 3) Определите реабилитационный потенциал. 4) Определите реабилитационный прогноз. 5) Напишите план реабилитационных мероприятий данному пациенту
ПК-14	Пациентка К., 89 лет. Астенический синдром. Передвигается в пределах квартиры. Вопросы: 1) Детализируйте основные аспекты реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторно-поликлиническом этапе

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Медицинская реабилитация: учебник / ред. А.В. Епифанов, ред. Е.Е. Ачкасов, ред. В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426371.html>
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина : учебник для вузов / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html>
4. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Медицинская реабилитация: В 3 т.: руководство, / ред. В. М. Боголюбов. - 2-е изд., доп. - М. : [б. и.], 2007. - 676 с.
2. Малявин, А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А.Г. Малявин. В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 352с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>
3. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: монография / ред. И.Н. Макарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html>
4. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии: руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428504.html>
5. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии: руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№	Наименование	Лицензиар	Адрес доступа	№ договора	Период	Число эл.
---	--------------	-----------	---------------	------------	--------	-----------

п/п	ресурса	(провайдер, разработчик)			использован ия	документо в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### Методические указания (МУ)

1. Методические указания для обучающихся по дисциплине «Реабилитация в ПМСП».

### Методические рекомендации (МР)

1. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Реабилитация в ПМСП».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1	ПК-14	Помещение для проведения учебных занятий №2 (Помещение №47): Парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.
2	ПК-14	Помещение для проведения учебных занятий №64, лекционный зал парта – 115 шт., стул -330 шт., доска учебная, трибуна – 1 шт., стол – 2 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт., экран – 1 шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №64 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия
3	ПК-14	Помещение №62 для проведения самостоятельной работы, аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №62): компьютер – 34шт., стол – 34шт., стул – 34шт., мультимедийный проектор – 1шт., экран – 1шт.	625000 г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус № 1, 1 этаж, №62 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.