



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 4.14.
к ППСЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

Курс: 3

Семестр: 6

Всего: 144 часа

Форма контроля: зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 регистрационный № 69669, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.02 Акушерское дело и профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 6н, зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 регистрационный № 63075.

Согласовано:

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчики:

И.И. Кукарская, заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., Заслуженный врач РФ

С.В. Лапик, заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Н.П. Шень, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Экспертные организации, рецензенты:

В.А. Полякова, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, почетный профессор университета, врач акушер-гинеколог высшей категории

Е.Н. Масюкова, главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	33
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	37
8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА	59
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	63

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Акушерка/Акушер».

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Целью производственной практики (преддипломной) является проверка готовности обучающихся к будущей самостоятельной трудовой деятельности через комплексное формирование профессионального опыта по 4-м видам профессиональной деятельности: «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»», «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями», «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Задачи производственной практики (преддипломной):

- углубление практического опыта;
- совершенствование профессиональных компетенций;
- окончательное формирование общих компетенций;
- самоопределение обучающегося с будущим местом трудоустройства.

1.3. Количество недель на освоение программы производственной практики (преддипломной) – 4 недели / 144 часа.

Производственная практика (преддипломная) проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса ОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, после завершения освоения образовательной программы перед государственной итоговой аттестацией.

1.4. Место проведения

Обучающиеся проходят производственную практику (преддипломную) в медицинских организациях (далее – МО) города Тюмени и Тюменской области, осуществляющих оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, первичной врачебной медико-санитарной

помощи и первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в медицинских организациях, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности, включая работы (услуги) по "акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности)" и (или) "акушерскому делу", на основе заключенных договоров о практической подготовке – в акушерских стационарах и женских консультациях.

В случае заключения обучающимся договора с МО о прохождении производственной практики (преддипломной) с последующим трудоустройством в данную МО, допускается освоение программы производственной практики (преддипломной) на базе только одной МО, с которой заключен соответствующий договор. Трудоустроенные в МО обучающиеся также могут пройти производственную практику (преддипломную) по месту работы, при условии наличия договора практического обучения и полного выполнения программы практики.

Оборудование МО и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (преддипломной) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся окончательно сформировать профессиональные и общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

1.5. Формы проведения производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в форме самостоятельной практической деятельности в соответствии с рабочей программой производственной практики (преддипломной) под контролем руководителя производственной практики от МО и руководителя от ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (преддипломной) – 6 академических часов в день или 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения рабочей программы производственной практики (преддипломной) является комплексное совершенствование обучающимся освоенных видов профессиональной деятельности и окончательное формирование общих компетенций.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки) ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения программы производственной практики (преддипломной) обучающийся должен иметь углубленный практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

- проведения простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;

- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотока и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование структурного подразделения МО	ВД и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. Составление графика работы.			
Женская консультация	ВД 1 ВД 2 ВД 3 ВД 4 ОК 01. – ОК 09.	– изучение основных нормативных документов и приказов; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; – диагностика ранних и поздних сроков беременности; – диспансеризация беременных с физиологическим и патологическим течением беременности; – участие в проведении общих и специальных методов обследования беременных и гинекологических пациентов; – обучение беременных гигиеническим мероприятиям; – проведение патронажа беременных; – участие в проведении специальных методов исследования при гинекологических заболеваниях; – участие в проведении дополнительных методов исследования при гинекологических заболеваниях; – выписка направлений на клиническое исследование; – проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); – работа в кабинете малой хирургии; – проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни; – работа с терапевтом: участие в приеме и диспансерном наблюдении беременных, рожениц и родильниц с экстрагенитальной патологией; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий; – ведение акушерско-гинекологической документации.	6/36

Акушерский стационар	ВД 1 ВД 2 ВД 3 ВД 4 ОК 01. – ОК 09.	Приемное отделение родильного дома: – изучение основных нормативных документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения; – реализация сестринского процесса в конкретных ситуациях (сбор информации по проблемам пациентки, составление плана действий, оценка правильности своих профессиональных действий); – участие в приеме беременной женщины, выявление основных параметров общего состояния (вес, рост, АД, пульс и т.д.); – фиксация жалоб пациентки и оценка акушерской ситуации; – проведение наружного акушерского осмотра; – измерение и оценка таза; – измерение ОЖ и ВСДМ; – вычисление предполагаемой даты родов; – вычисление предполагаемого веса плода; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий; – заполнение соответствующей документации. Пост отделения патологии беременных: – изучение основных нормативных документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения; – под руководством постовой акушерки осуществление наблюдения и оценка состояния, ухода за беременными на различных сроках (в палате) и при различной патологии; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий; – подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам диагностики; – проведение индивидуальных бесед с беременными по психопрофилактической подготовке их к родам; – проведение санитарно-гигиенического воспитания среди беременных. Родильное отделение: – изучение основных нормативных документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима родильного отделения; – участие в сборе анамнеза, оценке общего состояния роженицы. – оценка акушерского статуса роженицы; – подсчет и оценка схваток; – выслушивание сердцебиения плода; – по косвенным признакам в родах определение степени открытия маточного зева; – контроль за динамикой продвижения предлежащей части; – оценка степени эффективности от ПППР; – подготовка роженицы к родам;	17/102
-------------------------	--	--	--------

		– оказание акушерского пособия в родах (фрагментарно); – оценка признаков отделения нормально расположенной плаценты; – проведение способов наружного выведения последа; – оценка последа и объема кровопотери; – проведение медикаментозной профилактики патологической кровопотери в родах; – оценка общего состояния родильницы первые 2 часа после родов; – участие в осмотре мягких родовых путей родильницы на целостность, ассистирование при ушивании. Послеродовое отделение: – изучение основных рабочих документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима родильного отделения; – совместно с палатной медсестрой участие в ежедневных медицинских осмотрах родильниц с физиологическим и патологическим течением беременности; – оценка общего состояния родильниц (термометрия, пульс, АД); – оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий); – проведение профилактики лактостаза и трещин (обучение технике грудного кормления); – осуществление всех видов ухода за родильницей (туалет, смена белья, обработка, снятие швов с промежности у матери, обработка сосков и т.д.); – обучение комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам родильницы; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий. Отделение новорожденных: – изучение основных рабочих документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения; – оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; – осуществление всех видов ухода за здоровым новорожденным; – осуществление всех видов ухода за недоношенным ребенком; – осуществление ухода за больным новорожденным; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий; Гинекологическое отделение: – изучение основных рабочих документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения; – работа на посту под наблюдением дежурной медицинской сестры; – участие в подготовке женщины к исследованию; – постановка диагноза, определение тактики ведения гинекологической больной;	
--	--	--	--

		– проведение объективных методов исследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректально-абдоминальное исследование); – оформление направлений на все виды исследования; – заполнение направлений на дополнительные исследования и консультацию других специалистов; – проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациентке при гигиенической обработке кожи тела, переодевание пациентки, смена нательного и постельного белья; – транспортировка пациентки в операционную; – подготовка пациентов на УЗИ, к лапароскопии, лапаротомии; – подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию; – проведение гинекологических процедур (спринцевание, ведение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); – проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий.	
Зачет с оценкой	ВД 1 – ВД 4 ОК 01. – ОК 09.	Предоставление оформленного дневника производственной практики (преддипломной), манипуляционного листа, отчёта обучающегося, заверенного руководителем практики от МО, аттестационного листа, заверенного руководителем практики от МО и руководителем практики от Университета, выполненного индивидуального задания.	1/6
ИТОГО			24/144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к организации производственной практики (преддипломной)

Обязательным условием допуска к производственной практике (преддипломной), является освоение всей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включая успешное прохождение всех учебных и производственных практик в составе профессиональных модулей, предусмотренных учебным планом ППССЗ.

В период прохождения производственной практики (преддипломной) на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К производственной практике (преддипломной), предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими нормативными документами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

На производственной практике (преддипломной) обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского костюма необходимо производить не реже 2-х раз в неделю. Все волосы должны быть убраны по медицинскую шапочку. Ногти на руках должны быть коротко обрезаны, без лака. На руках во время работы не должно быть часов и украшений.

Производственная практика (преддипломная) организуется Центром учебной и производственной практики Университета. Производственная практика (преддипломная) проводится под непосредственным контролем руководителя практики от Университета и руководителем практики от медицинской организации.

В процессе прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся обязан вести в установленном порядке учетно-отчетную документацию:

- Дневник производственной практики (преддипломной);
- Манипуляционный лист по производственной практике (преддипломной);
- Отчёт обучающегося по итогам производственной практики (преддипломной).

При завершении производственной практики (преддипломной) руководителем практики от медицинской организации на каждого обучающегося заполняется «Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики (преддипломной)», содержащий характеристику на обучающегося и сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

4.2. Кадровое обеспечение производственной практики (преддипломной)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы производственной практики (преддипломной) – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, принимающие участие в реализации профессиональных модулей.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

4.3.1. Основные печатные издания

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

4.3.2. Основные электронные издания

1. Сестринское дело. Практическое руководство [Текст] : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html>

2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

3. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода [Текст] : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462669.html>

4. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, Н. Б. Коржачкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>

5. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

6. Акушерство [Текст] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>

7. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

8. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. А. Л. Верткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html> ГЛАВА 7. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ

10. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html>

4.3.3. Дополнительные источники

1. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

2. Осипова, В. Л. Дезинфекция [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

3. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>

4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - URL : <https://studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>

5. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>

6. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html>

7. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза [Текст] : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. акад РАН Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html>

8. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html>

9. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>

10. Дубровина, С. О. Неотложная помощь в гинекологии [Текст] : руководство для врачей / С. О. Дубровина, Е. И. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html>

11. Неотложные состояния у новорожденных детей [Текст] : руководство для врачей. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html>

Законодательные и нормативные акты:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).

2. Федеральный закон №52-ФЗ от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).

3. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).

4. Санитарные правила СП 1.1.1058-01 (с изменениями на 27 марта 2007 года) «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

5. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (раздел 4).

6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (раздел X. Требования к обращению с отходами).

7. Санитарные правила СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».

8. Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

10. Методические указания МУ 287-113 от 30 декабря 1998 года «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения».

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 09 января 2018 года №1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 года №1129н «Об утверждении Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 декабря 2020 года №928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2021 года №1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней,

связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».

15. Приказ Минздрава РФ от 05 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ» (с изменениями и дополнениями).

16. Приказ Минздрава РФ от 23 сентября 2020 года №1008н «Об утверждении порядка обеспечения пациентов лечебным питанием».

17. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

18. Приказ Минздрава РФ от 26 ноября 1998 года №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

19. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями).

20. Временные методические рекомендации «Порядок проведения вакцинации против новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утв. Минздравом России (действующая редакция).

21. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

22. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней.

23. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

24. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

25. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

26. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

27. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

28. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

29. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

30. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

31. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
32. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
33. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
34. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
35. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
36. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
37. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
38. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
39. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Аттестация производственной практики (преддипломной) служит формой контроля сформированности профессиональных и общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (преддипломной) является зачет с оценкой, который проводится в последний день практики на базе медицинской организации или в Университете, в оснащенном кабинете.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых учетно-отчетной документацией по практике, которую своевременно предоставляет каждый обучающийся: положительный аттестационный лист, заверенный подписью руководителей практики и печатью медицинской организации; дневник, оформленный и заполненный в соответствии с требованиями; отчет о практике, заверенный подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации; выполненное индивидуальное задание.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику (преддипломную) учитываются: результаты экспертизы сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения практики в аттестационном листе.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в балльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по практике выставляется в экзаменационную и/или зачетную ведомость, зачетную книжку обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной)

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации в соответствии с требованиями санитарного законодательства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода в соответствии с регламентирующими документами (ГОСТ, СОП)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека в соответствии с регламентирующими документами (ГОСТ, СОП)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Демонстрирует владение методикой обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике

ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями при неосложненных состояниях в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Демонстрирует владение техникой родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций	Проводит первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций в соответствии с регламентирующими документами (ГОСТ, СОП)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проводит медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Составляет планы обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики качественно и полно подбирает рекомендации для населения по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; подготовленные информационно-агитационные материалы для населения соответствуют требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды	Проводит диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни в соответствии с	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике

жизни	нормативными правилами и рекомендациями	
ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным	Демонстрирует владение техникой проведения физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременно заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями; соблюдает требования к заполнению и ведению медицинской документации; контролирует выполнение должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Демонстрирует владение методикой объективного обследования, определения проблем и оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Демонстрирует обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике
ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проводит мониторинг состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) для поддержания его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на преддипломной практике

ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Устанавливает медицинские показания и направляет пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с действующими нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике (преддипломной)
ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечивает госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи в соответствии с действующими нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике (преддипломной)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; – использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике (преддипломной)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике (преддипломной)

	– точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике (преддипломной)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике (преддипломной)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по тематике занятий на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике (преддипломной)
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и идеалами гражданского общества; – проявляет нравственное сознание и поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных усвоения ценностей; – использует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике (преддипломной)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; – применяет опыт эколого-направленной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике (преддипломной)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– принимает и реализует ценности здорового и безопасного образа жизни; – демонстрирует потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – демонстрирует искренний отказ в отношении курения и других вредных привычек	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике (преддипломной)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на производственной практике (преддипломной)
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в последний день практики в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль освоения видов деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций

Аттестация производственной практики (преддипломной) проводится по билетам.

В билет входит 3 вопроса, отражающие освоение профессиональных и общих компетенций:

1. Защита истории родов.
2. Вопрос по нормативным требованиям к деятельности акушерки.
3. Выполнение практической манипуляции по осуществлению лечебно-диагностических

вмешательств.

Обучающийся, не выполнивший программу производственной практики (преддипломной), к зачету не допускается. Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы производственной практики (преддипломной), или получивший неудовлетворительную оценку по итогу производственной практики (преддипломной) не допускается до государственной итоговой аттестации и отчисляется из Университета.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики

1. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.
2. Диспансеризация беременных с физиологическим и патологическим течением беременности.
3. Проведение общих и специальных методов обследования беременных и гинекологических пациентов.
4. Обучение беременных гигиеническим мероприятиям.
5. Проведение патронажа беременных.
6. Проведение специальных методов исследования при гинекологических заболеваниях.
7. Проведении дополнительных методов исследования при гинекологических заболеваниях.
8. Выписка направлений на клиническое исследование.
9. Работа акушерки в кабинете малой хирургии.
10. Проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни.
11. Виды и порядок ведения акушерско-гинекологической документации.
12. Оценка акушерского статуса роженицы.
13. Подсчет и оценка схваток.
14. Выслушивание сердцебиения плода.
15. Определение степени открытия маточного зева по косвенным признакам в родах.
16. Контроль за динамикой продвижения предлежащей части.
17. Оценка степени эффективности от ПППР.
18. Подготовка роженицы к родам.
19. Оказание акушерского пособия в родах.
20. Оценка признаков отделения нормально расположенной плаценты.
21. Проведение способов наружного выведения последа.
22. Оценка последа и объема кровопотери.
23. Проведение медикаментозной профилактики патологической кровопотери в родах.
24. Оценка общего состояния родильницы первые 2 часа после родов.
25. Порядок осмотра мягких родовых путей родильницы на целостность.
26. Подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам диагностики.
27. Проведение индивидуальных бесед с беременными по психопрофилактической подготовке их к родам.
28. Проведение санитарно-гигиенического воспитания среди беременных.

29. Оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий).
30. Проведение профилактики лактостаза и трещин (обучение технике грудного кормления).
31. Обучение комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейных обстоятельств родильницы.
32. Прием и диспансерное наблюдение беременных, рожениц и родильниц с экстрагенитальной патологией.
33. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
34. Осуществление ухода за здоровым новорожденным.
35. Осуществление ухода за недоношенным ребенком.
36. Осуществление ухода за больным новорожденным.
37. Проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля.
38. Подготовка пациентки к УЗИ, рентгенологическому исследованию, кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, лапароскопии, лапаротомии.

Перечень манипуляций к промежуточной аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики

1. Продemonстрировать проведение гигиенической обработки рук кожным антисептиком.
2. Продemonстрировать проведение хирургической обработки рук кожным антисептиком.
3. Продemonстрировать технику надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.
4. Продemonстрировать технику надевания медицинского халата, шапочки и маски.
5. Продemonстрировать измерение роста и веса беременной женщины.
6. Продemonстрировать измерение АД, пульса, температуры у беременной, дать оценку результатам измерения.
7. Продemonстрировать проведение наружной пельвиометрии.
8. Продemonстрировать проведение измерения и оценки крестцового ромба (ромба Михаэлиса).
9. Продemonстрировать приемы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого).
10. Продemonстрировать проведение измерения окружности живота (ОЖ) и высоты стояния дна матки (ВСДМ).
11. Определить предполагаемый срок беременности и дату родов.
12. Вычислить предполагаемый вес плода.
13. Продemonстрировать выслушивание сердцебиения плода.
14. Продemonстрировать пальпацию молочных желез с оценкой их состояния в послеродовом периоде.
15. Продemonстрировать антропометрию новорожденного.

16. Продемонстрировать уход за родильницей (туалет, смена белья, обработка швов, снятие швов с промежности, обработка сосков и т.д.).
17. Продемонстрировать осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректально-абдоминальное исследование.
18. Продемонстрировать выполнение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки).

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

5 (отлично):

– студент уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует полное, последовательное, самостоятельное изложение теоретического материала; утверждения аргументированы, что показывает знание материала в целом и в частности; ответы свидетельствуют о наличии логического и клинического мышления;

– рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно. Практическое задание выполнено правильно.

- документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями;
- оценка работодателя в аттестационном листе 5 (отлично).

4 (хорошо):

– студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует полное знание материала в пределах учебной программы, однако при его изложении периодически возникает необходимость в наводящих вопросах; не все высказываемые положения обосновываются;

– рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы

утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя. Практическое задание выполнено с несущественными замечаниями.

- документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями;
- оценка работодателя в аттестационном листе 4 (хорошо).

3 (удовлетворительно):

– студент не уверенно отвечает на поставленные вопросы, не полностью излагает учебный материал, отвечает после наводящих вопросов педагога;

– рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями. Практическое задание выполнено с существенными ошибками.

- имеются замечания по оформлению документации по производственной практике;
- оценка работодателя в аттестационном листе 3 (удовлетворительно).

2 (неудовлетворительно):

– у студента отсутствуют знания на вопрос в целом, ответы на наводящие вопросы неполные, единичные, либо отсутствуют;

– обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется. Практическое задание не выполнено.

– документация по производственной практике не заполнена или имеются существенные замечания по оформлению;

- оценка работодателя в аттестационном листе 2 (удовлетворительно).

**7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

3 курс 6 семестр

специальность 31.02.02 Акушерское дело

Обучающегося _____ курса _____ группы

Ф.И.О. _____

Наименование базы практики

Сроки прохождения практики

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество часов _____

Руководитель практики от Университета

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Организации

(должность, Ф.И.О.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правила поведения обучающегося на производственной практике (преддипломной)

Обучающийся при прохождении производственной практики (преддипломной) в медицинской организации обязан:

- соблюдать этические принципы медицинского работника при взаимодействии с пациентами и их близкими, с сотрудниками подразделений и руководством медицинской организации;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации;
- соблюдать нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующие в медицинской организации;
- выполнять требования санитарно-противоэпидемического режима, действующего в медицинской организации;
- иметь при себе личную книжку с допуском к работе;
- выполнять требования к внешнему виду обучающегося-практиканта;
- соблюдать график прохождения практики;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- ежедневно подавать Дневник практики на проверку для выставления оценки и подписи;
- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При прохождении практики в медицинской организации запрещается:

- пользоваться сотовым телефоном для личных разговоров;
- вести аудиозаписи и/или фото- и видеосъемку пациентов, медицинских документов и пр.

Требования по соблюдению медицинской тайны

Согласно законодательству Российской Федерации обучающиеся медицинских образовательных организаций допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам в соответствии с программами обучения под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку. Прежде чем приступить к уходу и оказанию другой помощи пациентам в медицинской организации, необходимо ознакомиться с основными положениями законодательства о правах пациента:

1. Вся информация о факте обращения пациента за медицинской помощью, состоянии здоровья, диагнозе заболевания или иные сведения, полученные при его обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. При этом положения статьи о соблюдении врачебной тайны распространяются и на практикантов, и на медицинский персонал. За ее разглашение они наравне с медицинскими работниками несут предусмотренную законом ответственность.

2. Все медицинские манипуляции, т.е. не только операции и инвазивные методы исследования, но и любые другие процедуры, в том числе манипуляции по уходу, могут быть выполнены только с согласия пациента и с соблюдением его права на конфиденциальность.

3. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, за исключением ситуаций, оговариваемых в законодательном порядке.

4. Нарушение врачебной тайны – это разглашение её хотя бы одному лицу, умышленное или неосторожное (небрежное хранение документации или беседа медицинских работников в людном месте, размещение и обсуждение фото- и видеоматериалов, материалов в социальных сетях).

5. При нарушении законодательства о неприкосновенности частной жизни наступает гражданско-правовая ответственность и пациент вправе требовать возмещения морального вреда от нарушителя.

В случае разглашения врачебной тайны действующим законодательством предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. Ответственности подлежат лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей.

Рекомендации по ведению документации по производственной практике (преддипломной)

Дневник производственной практики (преддипломной) по специальности 31.02.02 Акушерское дело предназначен обучающимся ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для закрепления навыка ведения учетно-отчетной документации обучающегося, подготовки отчёта обучающегося по итогам производственной практики.

Дневник производственной практики (далее – дневник) является обязательным документом при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по итогам производственной практики.

Дневник распечатывается в формате А4 способом двусторонней печати.

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки» или в компьютерном варианте, каждый день практики должен начинаться с новой страницы.

В первый день практики проводится вводный инструктаж инженером по охране труда, о чем делается отметка в Карточке инструктажа. Далее проходит инструктаж на рабочем месте у руководителя подразделения, также с обязательной отметкой в Карточке инструктажа.

В графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал студент-практикант;
- что было проделано им самостоятельно;

Стандартные глаголы для описания своей деятельности: доставлял(а), сопровождал(а), транспортировал(а), получал(а), раздавал(а), наблюдал(а), изучал(а), ассистировал(а), выполнял(а), заполнял(а), оформлял(а).

Ведение дневника ежедневно контролируется руководителем практики от медицинской организации с выставлением оценки. При выставлении оценок по балльной системе («5», «4», «3», «2») в графе «Оценка, подпись руководителя практики» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность сделанных записей.

Манипуляционный лист по производственной практике является неотъемлемой частью дневника практики, и предназначен для ежедневного отражения количества выполненных студентом-практикантом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может приложить дополнительные материалы, подтверждающие полученный практический опыт.

По завершении практики все листы дневника, манипуляционный лист и приложения (при наличии) сшиваются с помощью дырокола.

Отчёт обучающегося по итогам производственной практики является самостоятельным документом, который оформляется при завершении производственной практики. Отчёт состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой раздел отчёта включается количество проведённых за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Показатели, включённые в отчёт, должны соответствовать значениям, содержащимся в манипуляционном листе.

В текстовом разделе отчёта необходимо отметить положительные стороны и трудности практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по совершенствованию организации и методики проведения практики. Данный раздел отчета заполняется в соответствии с принципами объективности и корректности. Отчёт заверяется руководителем практики от медицинской организации.

Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики заполняется руководителями практики от медицинской организации и Университета, что подтверждается их подписями. В содержании документа отражается характеристика на студента-практиканта, и дается оценка уровню сформированности профессиональных и общих компетенций. Аттестационный лист заверяется печатью медицинской организации.

К промежуточной аттестации по производственной практике допускается обучающийся, выполнивший программу практики и правильно оформивший все учетно-отчетные документы.

При оформлении документов категорически запрещается использование корректоров (штрих/замазка)!

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
Женская консультация	6	6	36
Акушерский стационар	17	6	102
Зачет с оценкой	1	6	6
ИТОГО	24	6	144

Распределение часов производственной практики (преддипломной) может быть изменено по усмотрению руководителя производственной практики от медицинской организации с учетом производственной необходимости при условии выполнения содержательной части рабочей программы производственной практики (преддипломной).

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ (ПРЕДДИПЛОМНУЮ)

Наименование структурного подразделения	ВД и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. Составление графика перемещения по структурным подразделениям МО			
Женская консультация	ВД 1 ВД 2 ВД 3 ВД 4 ОК 01. – ОК 09.	– изучение основных нормативных документов и приказов; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима; – диагностика ранних и поздних сроков беременности; – диспансеризация беременных с физиологическим и патологическим течением беременности; – участие в проведении общих и специальных методов обследования беременных и гинекологических пациентов; – обучение беременных гигиеническим мероприятиям; – проведение патронажа беременных; – участие в проведении специальных методов исследования при гинекологических заболеваниях; – участие в проведении дополнительных методов исследования при гинекологических заболеваниях; – выписка направлений на клиническое исследование; – проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); – работа в кабинете малой хирургии; – проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни; – работа с терапевтом: участие в приеме и диспансерном наблюдении беременных, рожениц и родильниц с экстрагенитальной патологией; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий; – ведение акушерско-гинекологической документации	6/36
Акушерский стационар	ВД 1 ВД 2 ВД 3 ВД 4 ОК 01. – ОК 09.	Приемное отделение родильного дома: – изучение основных нормативных документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения; – реализация сестринского процесса в конкретных ситуациях (сбор информации по проблемам пациентки, составление плана действий, оценка правильности своих профессиональных действий); – участие в приеме беременной женщины, выявление основных параметров общего состояния (вес, рост, АД, пульс и т.д.); – фиксация жалоб пациентки и оценка акушерской ситуации; – проведение наружного акушерского осмотра; – измерение и оценка таза; – измерение ОЖ и ВСДМ; – вычисление предполагаемой даты родов;	17/102

		– вычисление предполагаемого веса плода; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий; – заполнение соответствующей документации. Пост отделения патологии беременных: – изучение основных нормативных документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения; – под руководством постовой акушерки осуществление наблюдения и оценка состояния, ухода за беременными на различных сроках (в палате) и при различной патологии; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий; – подготовка беременных к лабораторным и инструментальным методам диагностики; – проведение индивидуальных бесед с беременными по психопрофилактической подготовке их к родам; – проведение санитарно-гигиенического воспитания среди беременных. Родильное отделение: – изучение основных нормативных документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима родильного отделения; – участие в сборе анамнеза, оценке общего состояния роженицы. – оценка акушерского статуса роженицы; – подсчет и оценка схваток; – выслушивание сердцебиения плода; – по косвенным признакам в родах определение степени открытия маточного зева; – контроль за динамикой продвижения предлежащей части; – оценка степени эффективности от ПППР; – подготовка роженицы к родам; – оказание акушерского пособия в родах (фрагментарно); – оценка признаков отделения нормально расположенной плаценты; – проведение способов наружного выведения последа; – оценка последа и объема кровопотери; – проведение медикаментозной профилактики патологической кровопотери в родах; – оценка общего состояния родильницы первые 2 часа после родов; – участие в осмотре мягких родовых путей родильницы на целостность, ассистирование при ушивании. Послеродовое отделение: – изучение основных рабочих документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима родильного отделения;	
--	--	--	--

		– совместно с палатной медсестрой участие в ежедневных медицинских осмотрах родильниц с физиологическим и патологическим течением беременности; – оценка общего состояния родильниц (термометрия, пульс, АД); – оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий); – проведение профилактики лактостаза и трещин (обучение технике грудного кормления); – осуществление всех видов ухода за родильницей (туалет, смена белья, обработка, снятие швов с промежности у матери, обработка сосков и т.д.); – обучение комплексу реабилитационной гимнастики и методам контрацепции с учетом индивидуальной акушерской ситуации и семейным обстоятельствам родильницы; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий. Отделение новорожденных: – изучение основных рабочих документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения; – оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; – осуществление всех видов ухода за здоровым новорожденным; – осуществление всех видов ухода за недоношенным ребенком; – осуществление ухода за больным новорожденным; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий; Гинекологическое отделение: – изучение основных рабочих документов и приказов данного отделения; – соблюдение санитарно-противоэпидемического режима отделения; – работа на посту под наблюдением дежурной медицинской сестры; – участие в подготовке женщины к исследованию; – постановка диагноза, определение тактики ведения гинекологической больной; – проведение объективных методов исследования (осмотр вульвы в зеркалах, бимануальное исследование, ректально-абдоминальное исследование); – оформление направлений на все виды исследования; – заполнение направлений на дополнительные исследования и консультацию других специалистов; – проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациентке при гигиенической обработке кожи тела, переодевание пациентки, смена нательного и постельного белья; – транспортировка пациентки в операционную; – подготовка пациентов на УЗИ, к лапароскопии, лапаротомии;	
--	--	---	--

		– подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностическому выскабливанию эндометрия, рентгенологическому исследованию; – проведение гинекологических процедур (спринцевание, ведение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки); – проведение бесед по особенностям гигиены и здоровому образу жизни; – выполнение простых медицинских услуг в пределах своих полномочий.	
Зачет с оценкой	ВД 1 – ВД 4 ОК 01. – ОК 09.	Предоставление оформленного дневника производственной практики (преддипломной), манипуляционного листа, отчёта обучающегося, заверенного руководителем практики от МО, аттестационного листа, заверенного руководителем практики от МО и руководителем практики от Университета, выполненного индивидуального задания.	1/6
ИТОГО			24/144

Индивидуальное задание (заполняет руководитель практики от Университета)

1. Заполнение истории родов.

С индивидуальным заданием ознакомлен _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)
 «_____» _____ 20__ г.

**КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации
производственную практику)

Фамилия, Имя, Отчество _____

Дата рождения _____

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место штампа

2. Инструктаж на рабочем месте (заполняется в каждом подразделении по графику практики)

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Наименование вида работ (манипуляций)	ПК	Дни производственной практики/даты																								Общее количество	Самооценка	Оценка руководителя практики	Подпись руководителя практики
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
			Количество выполненных манипуляций																											
1.	Транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации	ПК 1.1.																												
2.	Гигиеническая и хирургическая обработка рук	ПК 1.2.																												
3.	Использование индивидуальных средств защиты: надевание и снятие перчаток (в том числе стерильных), халатов, шапочек, масок	ПК 1.2.																												
4.	Проведение дезинфекции биологических жидкостей, уборочного инвентаря, предметов ухода	ПК 1.2.																												
5.	Осуществление текущей и генеральной уборки в помещениях МО	ПК 1.2.																												
6.	Осуществление мероприятий по уходу за пациенткой (подмывание, смена белья и пр.)	ПК 1.3. ПК 1.4.																												
7.	Осуществление мероприятий по уходу за новорожденным	ПК 1.3. ПК 1.4.																												

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы 3 курса специальности 31.02.02 Акушерское дело

Наименование базы практики_____

Сроки прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. в том числе:

в _____ подразделении _____ дней

в _____ подразделении _____ дней

в _____ подразделении _____ дней

в _____ подразделении _____ дней

в _____ подразделении _____ дней

Раздел 1. Цифровой отчёт

За время прохождения практики был выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень видов работ (манипуляций)	Общее количество
1.	Транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации	
2.	Гигиеническая и хирургическая обработка рук	
3.	Использование индивидуальных средств защиты: надевание и снятие перчаток (в т.ч. стерильных), халатов, шапочек, масок	
4.	Проведение дезинфекции биологических жидкостей, уборочного инвентаря, предметов ухода	
5.	Осуществление текущей и генеральной уборки в помещениях МО	
6.	Осуществление мероприятий по уходу за пациенткой (подмывание, смена белья и пр.)	
7.	Осуществление мероприятий по уходу за новорожденным (туалет, пеленание, кормление и пр.)	
8.	Сбор анамнеза и жалоб у беременных, рожениц, родильниц	
9.	Оценка общего состояния беременных, рожениц, родильниц, в том числе при неотложных состояниях (АД, ЧДД, ЧСС, термометрия,)	
10.	Проведение антропометрии (рост, вес, размеры таза). Оценка скрытых отеков	
11.	Выслушивание сердцебиения плода. Оценка состояния плода методом КТГ	
12.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)	
13.	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)	
14.	Пельвиометрия: оценка размеров таза. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)	
15.	Выполнение простых медицинских услуг в рамках своих полномочий при уходе за беременной, роженицей, родильницей (в/м, в/в, п/к инъекции и т.д.), в т.ч. при неотложных состояниях. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов	
16.	Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота в разные сроки беременности	
17.	Обследование с помощью зеркал и бимануальное исследование	
18.	Подсчет схваток. Определение продолжительности схваток и пауз	
19.	Заполнение партограммы и оценка результатов	
20.	Подготовка беременных к немедикаментозным и диагностическим процедурам (УЗИ, КТГ, рентгенологическим исследованиям, лабораторным исследованиям)	
21.	Обучение рожениц методам самообезболивания и дыхания в родах	

22.	Подготовка роженицы к родам: проведение туалета. Психопрофилактическая подготовка беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	
23.	Подготовка акушерки к приему родов	
24.	Оказание акушерского пособия (ассистирование и отработка на фантоме)	
25.	Оказание акушерского пособия при срочных и преждевременных родах (ассистирование и отработка на фантоме)	
26.	Оказание ручного пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода (или отработка на фантоме)	
27.	Участие в оказании акушерского пособия в родах при многоплодии	
28.	Определение признака Вастена	
29.	Участие в проведении перинеотомии, перинеоррафии (или отработка на фантоме)	
30.	Участие в проведении эпизиотомии, эпизиоррафии (или отработка на фантоме)	
31.	Определение и оценка признаков отделения плаценты. Участие в проведении наружных и ручных способов отделения плаценты. Проведение осмотра последа	
32.	Участие в выполнении операции – ручное отделение и выделение последа, ручное обследование матки (или отработка на фантоме)	
33.	Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде	
34.	Участие в проведении послеродового осмотра шейки матки, влагалища и промежности. Ассистирование при ушивании разрывов мягких тканей родовых путей	
35.	Осуществление мероприятий по уходу за родильницей (обработка швов, снятие швов с промежности, пальпация молочных желез, сцеживание молока и т.д.)	
36.	Оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий)	
37.	Подготовка беременной к экстренной или плановой операции кесарево сечение	
38.	Проведение осмотра новорождённого. Проведение оценки новорождённого по шкале Апгар	
39.	Проведение антропометрии новорождённого	
40.	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций	
41.	Определение степени недоношенности по гестационному сроку	
42.	Участие в проведении скрининг-обследований новорожденного	
43.	Обучение матери уходу за новорождённым, в том числе больным	
44.	Участие в подготовке женщин к специальным и дополнительным гинекологическим методам исследования	
45.	Ассистирование врачу при кольпоскопии, биопсии, диагностическом выскабливании эндометрия	
46.	Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки)	
47.	Участие в лечебных мероприятиях (коагуляция шейки матки, лапароскопия, гистероскопия)	
48.	Участие в оказании доврачебной неотложной помощи гинекологическим больным	
49.	Выполнение мероприятий первичной реанимации новорожденного (в т.ч. на фантоме)	
50.	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации у женщины (в т.ч. на фантоме)	
51.	Проведение оксигенотерапии различными способами	
52.	Транспортировка беременных, рожениц, родильниц, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	
53.	Заполнение медицинской документации. Оформление всех видов направлений на исследования. Оформление всех видов направлений госпитализацию в профильные медицинские организации	

Раздел 2. Текстовый отчёт

За время прохождения производственной практики (преддипломной):

Приобрел (а) знания _____

Получил (а) практический опыт (научился /-ась) _____

Провел(а) курацию пациента с диагнозом _____

Заполнял(а) медицинскую документацию _____

Положительные стороны практики _____

Трудности во время практики _____

Выполнение индивидуального задания _____

Самооценка обучающегося _____

Дата «_____» _____ 20__ г. Подпись _____

Руководитель практики от медицинской организации

Должность _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы **3** курса специальности **31.02.02 Акушерское дело**
успешно прошел(ла) производственную практику (преддипломную) в объеме **144** часа с «___»
_____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. на базе МО _____

и продемонстрировал следующие результаты:

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Выполнение программы практики (количество пропущенных и отработанных дней)

- Опоздания на работу _____
- Внешний вид _____
- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности

- Отношение к пациентам (их законным представителям), умение общаться

- Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

- Умение применять теорию на практике

- Умение организовать рабочее место

- Умение заполнять медицинскую документацию

- Владение техникой манипуляций по видам работ в соответствии с программой практики

- Ведение учетно-отчетной документации обучающимся по практике

- Качества, продемонстрированные обучающимся во время практики

- Выполнение индивидуального задания _____

2. ОСВОЕНИЕ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ВД и ОК	Уровень освоения	
	ДА	НЕТ
ВД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		
ВД 2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		
ВД 3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		
ВД 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Виды деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело **ОСВОЕНЫ** / **НЕ ОСВОЕНЫ** (*нужное подчеркнуть*)

Итоговая оценка по производственной практике _____ (балл)

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

М.П.

Руководитель практики от Университета _____ / _____
(подпись) (Фамилия, И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЮМЕНСКОГО ГМУ

Наименование практики _____

_____ курс _____ группа _____ специальность _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

База практики _____

Отделения _____

Руководитель практики от Университета _____

Руководитель практики от медицинской организации _____

Количество обучающихся в группе _____, из них завершили практику _____

Фамилии обучающихся, не прошедших практику (с указанием причины, в случае болезни –
прилагается копия справки) _____

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

- Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности _____
- Наличие личных медицинских книжек у обучающихся с допуском к работе _____
- Составление графика работы обучающихся _____
- Составление индивидуального задания для обучающихся _____

2. ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИКЕ

- Дисциплина _____
- Пропуски, опоздания на практику _____
- Замечания от ответственных за практику по отделениям _____
- Краткий анализ работы группы на практике _____
- Явка на контроль к руководителю практики _____
- Анализ ведения учетно-отчетной документации по практике обучающимися _____
- Качество выполнения индивидуального задания _____

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

- Условия для работы обучающихся, в которых проходила практика _____

- Возможность освоения в полном объеме компетенций, предусмотренных программой практики на данной базе практики (с указанием тех видов работ/манипуляций, которые не были выполнены большинством обучающихся и причин невыполнения) _____

- Взаимодействие обучающихся и медперсонала на базе практики _____

- Взаимодействие обучающихся и пациентов на базе практики _____

- Какая методическая помощь была оказана обучающимся _____

- Какая методическая помощь была оказана ответственным за практику по отделениям _____

- Анализ положительных и отрицательных отзывов руководителей МО о прохождении практики обучающимися на базе (оценка уровня практической подготовки группы в целом) _____

- Анализ положительных и отрицательных отзывов обучающихся о возможности выполнения видов работ и освоения компетенций в соответствии с программой практики на базе МО _____

- Конкретные предложения по организации практики обучающихся с указанием оптимального числа обучающихся на базе практики: _____

4. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- ФИО и должность представителя МО, участвовавшего в проведении зачета по практике _____
- Количество обучающихся не сдавших / не явившихся на зачет по практике _____
- Получили «5» _____ студентов, «4» _____ студентов, «3» _____ студентов
- Общая успеваемость _____ %, качественная успеваемость _____ %, средний бал _____

Руководитель практики от Тюменского ГМУ

должность _____

подпись _____

«___» _____ 20___ г.

Руководитель практики от организации

должность _____

подпись _____

«___» _____ 20___ г. М.П.

Руководитель Центра учебной и производственной практики _____ / Н.Г. Мальцева

Приложение 1 к Отчёту руководителя практики

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

База: _____ Сроки: с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Специальность: _____ **Курс:** _____ **Группа:** _____

[illegible]

Приложение 2 к Отчёту руководителя практики

УЧЕТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ¹

Дата	База практики	Перечень работ, проведенных на базе практики при каждом посещении	Количество часов

Подпись руководителя практики _____

Руководитель Центра учебной и производственной практики / Н.Г. Мальцева

¹ Руководство производственной практикой студентов, в том числе преддипломной – 6 часов в неделю на группу, включая проверку отчетной документации обучающихся и прием зачета с оценкой

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 6 / раздел 2	Изменены формулировки общих компетенций ОК 03. и ОК 06.	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»