



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Приложение 4.7.
к ППСЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

_____/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И
С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 180 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2022 № 587, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 регистрационный № 69669, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.02 Акушерское дело и профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», утвержденного приказом Минтруда России от 13.01.2021 № 6н, зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 регистрационный № 63075.

Согласовано:

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждена на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 5, «11» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу производственной практики ПП.02 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02 Акушерское дело обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол № 1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор

С.В. Лапик

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «17» апреля 2024 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол № 1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

Организация-разработчик:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Разработчик:

И.И. Кукарская заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н.

Т.А. Фильгус, доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, доцент, к.м.н.

В.В. Хасанова, доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Е.Г. Якубова, доцент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Т.В. Легалова, ассистент кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Экспертные организации, рецензенты:

Е.Н. Масюкова, главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	26
7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	31
8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА	52
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	56

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, с учетом содержания профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)», и требований компетенции (ТК) «Медицинский и социальный уход» Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Рабочая программа производственной практики (далее – ПП) разработана с учётом требований работодателей.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью ПП является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности **«Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»** по специальности 31.02.02 Акушерское дело, формирование профессиональных и общих компетенций (далее – ПК и ОК). А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у обучающихся любви к будущей профессии, ответственного и добросовестного отношения к порученной работе.

Задачами производственной практики являются:

- получение и закрепление практического опыта по проведению медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- получение и закрепление практического опыта по осуществлению лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- получение и закрепление практического опыта по проведению родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом;

- получение и закрепление практического опыта по проведению первичного туалета новорожденного, оценке и контролю его витальных функций;
- получение и закрепление практического опыта по проведению медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.3. Количество недель на освоение программы производственной практики – 5 недель / 180 часов.

ПП проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса ОП СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.4. Место проведения

Обучающиеся проходят ПП в медицинских организациях (далее – МО) города Тюмени и Тюменской области на основе заключенных договоров о практической подготовке.

Основными базами являются:

- ГБУЗ ТО «Родильный дом № 3»
- ГБУЗ ТО «Родильный дом № 2»
- ГБУЗ ТО «Перинатальный центр».

Оборудование МО и технологическое оснащение рабочих мест ПП соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по осваиваемому виду деятельности, предусмотренному рабочей программой ПП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

1.5. Формы проведения производственной практики

ПП проводится концентрированно в форме самостоятельной практической деятельности в соответствии с рабочей программой ПП под контролем руководителя производственной практики от медицинской организации и руководителя от ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении ПП – 6 академических часов в день или 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы ПП является комплексное освоение обучающимся вида профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» по специальности 31.02.02 Акушерское дело в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций через приобретение и закрепление практического опыта.

Наименование ПК и ОК	Умения и практический опыт
Профессиональные компетенции	
ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Иметь практический опыт: – сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); – получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц; – проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; – оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; – постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; – определения срока беременности и предполагаемой даты родов; – проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; – составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; – ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств; – проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; – обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; – направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в

	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Уметь: – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); – проводить медицинские осмотры пациентов; – применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - физикальное обследование пациента; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение предположительных и вероятных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода – определять срок беременности и предполагаемую дату родов; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; – интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; – оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
--	---

	– устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); – проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; – подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; – проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; – направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; – устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.
ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Иметь практический опыт: – оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; – оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; – составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

	– ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств; – выполнения врачебных назначений; – проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; – обеспечения безопасности медицинских вмешательств; – контроля выполнения пациентами врачебных назначений; – выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Уметь: – оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; – оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; – составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; – подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; – проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; – обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; – контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; – выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; – обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Иметь практический опыт: – обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; – определения предвестников и начала родовой деятельности; – оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; – сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); – получения информации из документации и оформления истории родов; – проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; – оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли; – формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; – составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – подготовки роженицы к родоразрешению; – подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; – составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;

	– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; – ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; – выполнения врачебных назначений; – использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; – проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; – обучения пациенток технике дыхания во время родов; – документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; – определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; – проведения осмотра родовых путей; – определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; – проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; – выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Уметь: – обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; – определять предвестники и начало родовой деятельности; – оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; – собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); – получать информацию из документации и оформлять истории родов; – проводить осмотры рожениц и родильниц; – применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода;
--	---

	- пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами; - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; - составлять план проведения родов; - подготавливать рожениц к родоразрешению; - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - выполнять родоразрешающие мероприятия; - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; - соблюдать правила выделения плаценты; - оценивать разрывы родовых путей; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций	Иметь практический опыт: – проведения профилактики гипотермии новорожденного; – проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; – обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; – проведения ухода за новорожденным; – проведения мониторинга витальных функций новорожденных. Уметь: – проводить профилактику гипотермии новорожденного; – проводить осмотр новорожденного; – проводить первое прикладывание новорожденного к груди;

	– проводить уход за новорожденными; – проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.
ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Иметь практический опыт: – направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; – выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Уметь: – определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; – определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; – направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; – выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; – применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; – контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи;

применительно к различным контекстам	– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уметь: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – использовать правовые знания в профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в	Уметь: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения.

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование структурного подразделения МО	ПК и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. Составление графика перемещения по структурным подразделениям МО.			
1. Женская консультация	ПК.2.1., 2.2., 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	- Изучение организационной структуры, целей, задач, порядка работы, оснащения женской консультации. - Сбор анамнеза у пациентки. - Проведение антропометрии (рост, вес, размеры таза). - Оценка общего состояния беременных, рожениц, родильниц (артериальное давление, пульс, термометрия). - Объективное обследование физического развития. - Оценка скрытых отеков. - Оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру. - Визуальное исследование молочных желез. - Пальпация молочных желез. - Оценка менструального календаря. - Диагностика ранних и поздних сроков беременности. - Выслушивание сердцебиения плода. - Оценка состояния плода методом КТГ. - Определение предполагаемой массы плода. - Пельвиометрия: оценка размеров таза. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса). - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого). - Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота в разные сроки беременности. - Обследование с помощью зеркал и бимануальное исследование. - Получение гинекологического мазка (на микрофлору, ПЦР-мазок, на онкоцитологию). - Постановка предварительного диагноза. - Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. - Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. - Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.	6/36

		25. Ассистирование врачу при кольпоскопии, биопсии, диагностическом выскабливании эндометрия. 26. Участие в лечебных мероприятиях (коагуляция шейки матки, лапароскопия, гистероскопия). 27. Оформление медицинской документации по видам работ.	
Акушерский стационар			
2. Приемное отделение акушерского стационара	ПК.2.1., ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей). 2. Проведение общего и специального медицинского осмотра роженицы. 3. Определение предвестников и начала родовой деятельности. 4. Оценка состояния роженицы и аномалий родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах. 5. Оценка интенсивности боли и тягостных симптомов. 6. Формулирование периода родов. 7. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	6/36
3. Акушерское отделение	ПК.2.1., 2.2., 2.3., ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	1. Подготовки роженицы к родоразрешению. 2. Подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. 3. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов. 4. Ведение физиологических родов. Оказание акушерского пособия (ассистирование и отработка на фантоме). 5. Ведение партограммы. 6. Пережатие и отсечение пуповины. 7. Определение признаков отделения плаценты. 8. Применение приемов выделения последа. 9. Участие в проведении перинеотомии, перинеоррафии (или отработка на фантоме). 10. Проведение визуального осмотра плаценты и оболочек, пуповины. 11. Измерение кровопотери. 12. Проведение оценки состояния родовых путей. 13. Проведение визуального осмотра наружных половых органов. 14. Ассистирование при осмотре послеродовой шейки матки в зеркалах. 15. Ассистирование при ушивании разрывов мягких тканей родовых путей. 16. Оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий). 17. Выполнение простых медицинских услуг в рамках своих полномочий при уходе за беременной, роженицей, родильницей (в/м, в/в, п/к, и т.д.). 18. Осуществление всех видов ухода за родильницей (туалет, смена белья, обработка/снятие швов с промежности, пальпация молочных желез, сцеживание молока и т.д.). Проведение ухода за промежностью и наружными половыми органами.	12/72

4. Отделение новорожденных	ПК.2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	1. Проведение осмотра новорожденного. 2. Первичная обработка пуповины. 3. Уход за пупочной ранкой новорожденного. 4. Проведение мониторинга за витальными функциями новорожденного. 5. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. 6. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди матери. 7. Проведение уход за новорожденными.	5/30
Зачет с оценкой	ПК.2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Предоставление оформленного дневника производственной практики, манипуляционного листа, отчёта обучающегося, заверенного руководителем практики от МО, аттестационного листа, заверенного руководителем практики от МО и руководителем практики от Университета, выполненного индивидуального задания.	1/6
ИТОГО			30/180

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к организации производственной практики

Обязательным условием допуска к ПП.02 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, является освоение теоретического курса по МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии, учебной практики УП.02.01 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, УП.02.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, УП.02.03 Учебная практика по медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии.

Целью ПП является формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения видов работ по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, приобретение опыта практической работы по специальности.

В период прохождения ПП на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

К ПП, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими нормативными документами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке.

На ПП обучающийся должен быть в спецодежде (медицинский халат/медицинский костюм, сменная обувь, медицинская шапочка, маска, перчатки). Замену медицинского халата необходимо производить не реже 2-х раз в неделю. Все волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку. Ногти на руках должны быть коротко обрезаны, без лака. На руках во время работы не должно быть часов и украшений.

ПП организуется Центром учебной и производственной практики Университета. ПП проводится под непосредственным контролем руководителя ПП от Университета и руководителем практики от медицинской организации.

В процессе прохождения ПП обучающийся обязан вести в установленном порядке учетно-отчетную документацию:

- Дневник производственной практики;

- Манипуляционный лист по производственной практике;
- Отчёт обучающегося по итогам производственной практики.

При завершении ПП руководителем практики от медицинской организации на каждого обучающегося заполняется «Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики», содержащий характеристику на обучающегося и сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы ПП или получивший неудовлетворительную оценку по ПП, направляется Университетом на ПП повторно. В этом случае сроки проведения ПП устанавливаются кафедрой в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

4.2. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы ПП.02 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

4.3.1. Основные печатные издания

1. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

4.3.2. Основные электронные издания

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, Н. Б. Коржачкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>

2. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

3. Акушерство [Текст] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>

4. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

5. Гинекология. Национальное руководство : краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>

4.3.3. Дополнительные источники

1. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html>

2. Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html>

3. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза [Текст] : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. акад РАН Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html>

4. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html>

5. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html>

6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация ПП служит формой контроля сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам ПП является зачет с оценкой, который проводится в последний день ПП на базе медицинской организации или в Университете, в оснащенных кабинетах.

Аттестация по итогам ПП проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых учетно-отчетной документацией по практике, которую своевременно предоставляет каждый обучающийся: положительный аттестационный лист, заверенный подписью руководителей ПП и печатью медицинской организации; дневник, оформленный и заполненный в соответствии с требованиями; отчет о практике, заверенный подписью руководителя ПП от медицинской организации и печатью медицинской организации; выполненное индивидуальное задание (при его наличии).

При выставлении итоговой оценки за ПП учитываются: результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, правильность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения ПП в аттестационном листе.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по ПП выставляется в ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Результаты (формируемые ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	– правильно и точно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы производственной практики в полном соответствии с требованиями регламентирующей документации (в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи) и стандартных операционных процедур медицинской организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике

	– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; – выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрирует готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации; – рационально и эффективно получает информацию; – критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; – использует современное программное обеспечение; – умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике
ОК 03.	– умеет грамотно планировать свое развитие в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты; – демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; – владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями и идеалами гражданского общества; – проявляет нравственное сознание и поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных усвоения ценностей; – использует стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на производственной практике

	– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты; – демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности; – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; – использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач	
		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в последний день практики в форме зачета с оценкой, который включает в себя контроль сформированности профессиональных компетенций, развития общих компетенций.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам ПП

1. Материнская смертность: понятие, причины, профилактика, пути снижения.
2. Перинатальная смертность: понятие, причины, профилактика, пути снижения.
3. Планирование семьи. Методы контрацепции.
4. Контрацепция: виды, показания, противопоказания.
5. Методы обследования в гинекологии: клинические, морфологические, гормональные, генетические, рентгенологические, бактериальные, хирургические, цитологические, иммунологические, эндоскопические и др.
6. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной системы.
7. Предменструальный синдром: определение, клиника, принципы лечения и профилактика.
8. Климактерический синдром: понятие, клиника, диагностика, заместительная гормональная терапия.
9. Аменорея: понятие, классификация (гипофизарная, яичниковая, маточная), этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
10. Внематочная беременность: понятие, классификация, этиология, клинические признаки, тактика.
11. Эндокринное бесплодие: понятие, этиология, классификация, диагностика, принципы лечения, профилактика.
12. Трубно-перитонеальное бесплодие: определение, этиология, диагностика, тактика ведения женщин с данной патологией.
13. Маточные формы бесплодия: понятие, классификация, этиология, диагностика, принципы лечения, реабилитация.
14. Посткастрационный синдром: понятие, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
15. Дисфункциональные маточные кровотечения: классификация, основные принципы терапии.
16. Миома матки: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
17. Воспалительные заболевания органов малого таза: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, профилактика.
18. Острое и хроническое воспаление придатков: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.
19. Сепсис, септический шок: определение, этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.
20. Пельвиоперитонит, перитонит: определение, этиология, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
21. Апоплексия яичников: клиника, диагностика, тактика ведения.
22. Острый живот в гинекологии: причины, клиника, способы диагностики, тактика ведения.
23. Генитальный и экстрагенитальный эндометриоз: понятие, классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
24. Рак яичников: клинико-анатомическая классификация, клиника, диагностика, виды лечения, профилактика.
25. Предраковые заболевания шейки матки: классификация, этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика.
26. Рак шейки матки: этиология, диагностика, виды лечения, профилактика.
27. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Критические периоды развития эмбриона и плода.
28. Строение женского таза. Таз с акушерской точки зрения.
29. Понятие о плоскостях таза и сегментах головки.
30. Современные методы диагностики беременности. Определение срока родов и биологической готовности организма матери к родам.

31. Диспансеризация беременных с физиологическим и патологическим течением беременности.
32. Проведение патронажа беременных.
33. Проведение общего и специального обследования беременных.
34. Основы рационального питания беременных. Режим и личная гигиена беременных.
35. Понятие о готовности организма к родам, основные методы подготовки организма беременной к родам.
36. Течение физиологических родов. Периоды, их продолжительность. Родовые силы.
37. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
38. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
39. Тазовые предлежания плода: механизм родов, особенности течения и ведения родов.
40. Разгибательные предлежания плода: механизм родов, диагностика, клиника, родоразрешение.
41. Поперечное положение плода: причины, ведение беременности и родов.
42. Анатомически узкий таз: формы и степени сужения, механизм родов при общеравномерносуженном тазе и при плоских его формах, ведение родов.
43. Акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода: причины, показания, осложнения.
44. Родовой травматизм матери: понятие, классификация, причины, способы снижения, принципы защиты промежности.
45. Физиология послеродового периода.
46. Грудное вскармливание: значение, 10 принципов, противопоказания, профилактика мастита, методы стимуляции лактации.
47. Антигенная несовместимость матери и плода по системе АВО и резус-фактору: понятие, диагностика, тактика ведения, осложнения.
48. Внутриутробная инфекция: классификация, клиника, диагностика, тактика ведения в разных триместрах беременности.
49. ВИЧ-инфекция при беременности: профилактика вертикальной передачи, тактика родоразрешения.
50. Задержка развития плода: понятие, этиология, классификация, клинические признаки, диагностика, тактика ведения.
51. Гипотоническое, атоническое кровотечение: понятие, этиология, классификация, принципы лечения, профилактика.
52. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: этиология, клиника, диагностика, оценка кровопотери, принципы лечения, профилактика.
53. Предлежание плаценты: этиология, диагностика, клиника, ведение беременности, тактика родоразрешения.
54. Кровотечение во время родов: понятие, виды, причины (нарушение механизма отделения и выделения последа, приращение плаценты), диагностика, тактика лечения, профилактика.
55. ДВС-синдром в акушерстве: стадии, формы, варианты течения, принципы лечения.
56. Привычное невынашивание: понятие, этиология, классификация, клиника и диагностика, принципы лечения.
57. Самопроизвольный выкидыш: понятие, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.
58. Преждевременные роды: понятие, этиология, классификация, клиника, тактика ведения, профилактика.
59. Клинически узкий таз: причины, диагностика, тактика ведения родов.
60. Угрожающий разрыв матки: причины, диагностика, клиника, тактика, профилактика.
61. Начинаяющийся и совершившийся разрыв матки: причины, диагностика, клиника, тактика.
62. Кесарево сечение в современном акушерстве: показания, техника, осложнения. Повторное кесарево сечение.
63. Аномалии сократительной деятельности матки: классификация, диагностика, принципы лечения.

64. Слабость родовой деятельности: причины, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения родов, профилактика.
65. Чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: клиника, диагностика, тактика ведения родов.
66. Многоплодная беременность: этиология, диагностика, тактика ведения беременности, способы родоразрешения.
67. Артериальная гипертензия и беременность: особенности ведения беременности, возможные осложнения, меры профилактики.
68. Заболевания почек и беременность: особенности ведения беременности, возможные осложнения, меры профилактики.
69. Сахарный диабет и беременность: диагностика, особенности ведения беременности, осложнения, меры профилактики.
70. Ранние гестозы беременных (рвота беременных, дерматозы беременных, желтуха беременных): клиника, диагностика, принципы лечения.
71. Гестоз: классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, способы родоразрешения.
72. Преэклампсия, эклампсия: особенности ведения тяжелых форм гестоза, возможные осложнения, особенности родоразрешения.
73. Острая жировая дистрофия печени, HELLP-синдром: этиология, клиника, диагностика, основные принципы лечения.
74. Послеродовой мастит: этиология, диагностика, тактика ведения, принципы лечения.
75. Послеродовые гнойно-септические заболевания: классификация, тактика ведения.

Перечень манипуляций

1. Продемонстрируйте антропометрию (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела).
2. Продемонстрируйте физикальное обследование пациента.
3. Продемонстрируйте измерение артериального давления.
4. Продемонстрируйте пульсометрию.
5. Продемонстрируйте термометрию.
6. Продемонстрируйте оценку степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру.
7. Продемонстрируйте технику пальпации молочных желез.
8. Продемонстрируйте определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности.
9. Продемонстрируйте определение срока беременности и даты родов.
10. Продемонстрируйте технику осмотра вульвы и влагалища.
11. Продемонстрируйте технику бимануального влагалищного исследования.
12. Продемонстрируйте технику исследования при помощи зеркал.
13. Продемонстрируйте технику получения влагалищного мазка.
14. Продемонстрируйте технику измерения окружности живота, высоты дна матки, размеров таза, пальпации живота беременной.
15. Продемонстрируйте технику пальпации плода, определения положения, позиции и предлежащей части плода.
16. Продемонстрируйте технику аускультации плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства.
17. Продемонстрируйте технику определения частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).
18. Продемонстрируйте технику ведения физиологических родов.
19. Продемонстрируйте ведение партограммы.

20. Продемонстрируйте технику пережата и отсечения пуповины.
21. Продемонстрируйте первичную обработку пуповины.
22. Продемонстрируйте технику ухода за пупочной ранкой новорожденного.
23. Продемонстрируйте определение признаков отделения плаценты.
24. Продемонстрируйте приемы выделения последа.
25. Продемонстрируйте технику визуального осмотра плаценты и оболочек, пуповины.
26. Продемонстрируйте применение методов измерения кровопотери.
27. Продемонстрируйте технику оценки состояния родовых путей, оценивать разрывы родовых путей.
28. Продемонстрируйте технику оценки интенсивности боли.
29. Продемонстрируйте технику оценки состояния новорожденного по шкале Апгар.
30. Продемонстрируйте технику проведения гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки).
31. Продемонстрируйте технику манипуляций по уходу за родильницей (туалет, смена белья, обработка швов, снятие швов с промежности, обработка сосков и т.д.).
32. Продемонстрируйте алгоритм подготовки женщины к лабораторным методам исследования.
33. Продемонстрируйте алгоритм подготовки женщины к инструментальным методам исследования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5 (отлично) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

4 (хорошо) – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по производственной практике оформлена в соответствии с требованиями.

3 (удовлетворительно) – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по производственной практике.

2 (неудовлетворительно) – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по производственной практике не заполнена или имеются существенные замечания по оформлению.

**7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**III.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И
С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

2 курс 3 семестр

специальность 31.02.02 Акушерское дело

Обучающегося _____ курса _____ группы

Ф.И.О. _____

Наименование базы практики

Сроки прохождения практики

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Количество часов _____

Руководитель практики от Университета

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Организации

(должность, Ф.И.О.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Правила поведения обучающегося на производственной практике (ПП)

Обучающийся при прохождении ПП в медицинской организации обязан:

- соблюдать этические принципы медицинского работника при взаимодействии с пациентами и их близкими, с сотрудниками подразделений и руководством медицинской организации;
- соблюдать врачебную тайну;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие в медицинской организации;
- соблюдать нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, действующие в медицинской организации;
- выполнять требования санитарно-противоэпидемического режима, действующего в медицинской организации;
- иметь при себе личную книжку с допуском к работе;
- выполнять требования к внешнему виду обучающегося-практиканта;
- соблюдать график прохождения ПП;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой ПП;
- ежедневно подавать Дневник практики на проверку для выставления оценки и подписи;
- оформлять отчетную документацию в соответствии с предъявляемыми требованиями.

При прохождении ПП в медицинской организации запрещается:

- пользоваться сотовым телефоном для личных разговоров;
- вести аудиозаписи и/или фото- и видеосъемку пациентов, медицинских документов и пр.

Требования по соблюдению медицинской тайны

Согласно законодательству Российской Федерации обучающиеся медицинских образовательных организаций допускаются к участию в оказании медицинской помощи гражданам в соответствии с программами обучения под контролем медицинского персонала, несущего ответственность за их профессиональную подготовку. Прежде чем приступить к уходу и оказанию другой помощи пациентам в медицинской организации, необходимо ознакомиться с основными положениями законодательства о правах пациента:

1. Вся информация о факте обращения пациента за медицинской помощью, состоянии здоровья, диагнозе заболевания или иные сведения, полученные при его обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. При этом положения статьи о соблюдении врачебной тайны распространяются и на практикантов, и на медицинский персонал. За ее разглашение они наравне с медицинскими работниками несут предусмотренную законом ответственность.

2. Все медицинские манипуляции, т.е. не только операции и инвазивные методы исследования, но и любые другие процедуры, в том числе манипуляции по уходу, могут быть выполнены только с согласия пациента и с соблюдением его права на конфиденциальность.

3. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе после смерти человека, за исключением ситуаций, оговариваемых в законодательном порядке.

4. Нарушение врачебной тайны – это разглашение её хотя бы одному лицу, умышленное или неосторожное (небрежное хранение документации или беседа медицинских работников в людном месте, размещение и обсуждение фото- и видеоматериалов, материалов в социальных сетях).

5. При нарушении законодательства о неприкосновенности частной жизни наступает гражданско-правовая ответственность и пациент вправе требовать возмещения морального вреда от нарушителя.

В случае разглашения врачебной тайны действующим законодательством предусмотрена как административная, так и уголовная ответственность. Ответственности подлежат лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну, стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей.

Рекомендации по ведению документации по производственной практике

Дневник производственной практики ПП.02 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями специальности 31.02.02 Акушерское дело предназначен обучающимся ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России для закрепления навыка ведения учетно-отчетной документации обучающегося, подготовки отчёта обучающегося по итогам производственной практики.

Дневник производственной практики (далее – дневник) является обязательным документом при проведении промежуточной аттестации (зачета с оценкой) по итогам производственной практики.

Дневник распечатывается в формате А4 способом двусторонней печати.

Дневник ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки» или в компьютерном варианте, каждый день практики должен начинаться с новой страницы.

В первый день практики проводится вводный инструктаж инженером по охране труда, о чем делается отметка в Карточке инструктажа. Далее проходит инструктаж на рабочем месте у руководителя подразделения, также с обязательной отметкой в Карточке инструктажа.

В графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять:

- что видел и наблюдал студент-практикант;
- что было проделано им самостоятельно;

Стандартные глаголы для описания своей деятельности: доставлял(а), сопровождал(а), транспортировал(а), получал(а), раздавал(а), наблюдал(а), изучал(а), ассистировал(а), выполнял(а), заполнял(а), оформлял(а).

Ведение дневника ежедневно контролируется руководителем практики от медицинской организации с выставлением оценки. При выставлении оценок по балльной системе («5», «4», «3», «2») в графе «Оценка, подпись руководителя практики» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений, знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность сделанных записей.

Манипуляционный лист по производственной практике является неотъемлемой частью дневника практики, и предназначен для ежедневного отражения количества выполненных студентом-практикантом видов работ согласно графику, в котором представлен перечень отделений и количество дней/часов практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может приложить дополнительные материалы, подтверждающие полученный практический опыт.

По завершении практики все листы дневника, манипуляционный лист и приложения (при наличии) сшиваются с помощью дырокола.

Отчёт обучающегося по итогам производственной практики является самостоятельным документом, который оформляется при завершении производственной практики. Отчёт состоит из двух разделов: цифрового и текстового.

В цифровой раздел отчёта включается количество проведённых за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. Показатели, включённые в отчёт, должны соответствовать значениям, содержащимся в манипуляционном листе.

В текстовом разделе отчёта необходимо отметить положительные стороны и трудности практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, предложения по совершенствованию организации и методики проведения практики. Данный раздел отчета заполняется в соответствии с принципами объективности и корректности. Отчёт заверяется руководителем практики от медицинской организации.

Аттестационный лист обучающегося по итогам производственной практики заполняется руководителями практики от медицинской организации и Университета, что подтверждается их подписями. В содержании документа отражается характеристика на студента-практиканта, и дается оценка уровню сформированности профессиональных и общих компетенций. Аттестационный лист заверяется печатью медицинской организации.

К промежуточной аттестации по производственной практике допускается обучающийся, выполнивший программу практики и правильно оформивший все учетно-отчетные документы.

При оформлении документов категорически запрещается использование корректоров (штрих/замазка)!

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
Женская консультация	6	6	36
Приемное отделение акушерского стационара	6	6	36
Акушерское отделение	12	6	72
Отделение новорожденных	5	6	30
Зачет с оценкой	1	6	6
ИТОГО	30	6	180

Распределение часов производственной практики может быть изменено по усмотрению руководителя производственной практики от медицинской организации с учетом производственной необходимости при условии выполнения содержательной части рабочей программы производственной практики.

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

Наименование структурного подразделения	ПК и ОК	Содержание практики (выполняемые виды работ)	Количество дней/часов
Организация производственной практики. Знакомство с руководителем ПП от МО. Инструктаж по охране труда. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка. Составление графика перемещения по структурным подразделениям МО.			
1. Женская консультация	ПК.2.1., 2.2., 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	- Изучение организационной структуры, целей, задач, порядка работы, оснащения женской консультации. - Сбор анамнеза у пациентки. - Проведение антропометрии (рост, вес, размеры таза). - Оценка общего состояния беременных, рожениц, родильниц (артериальное давление, пульс, термометрия). - Объективное обследование физического развития. - Оценка скрытых отеков. - Оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру. - Визуальное исследование молочных желез. - Пальпация молочных желез. - Оценка менструального календаря. - Диагностика ранних и поздних сроков беременности. - Выслушивание сердцебиения плода. - Оценка состояния плода методом КТГ. - Определение предполагаемой массы плода. - Пельвиометрия: оценка размеров таза. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса). - Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого). - Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота в разные сроки беременности. - Обследование с помощью зеркал и бимануальное исследование. - Получение гинекологического мазка (на микрофлору, ПЦР-мазок, на онкоцитологию). - Постановка предварительного диагноза. - Определение срока беременности и предполагаемой даты родов. - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. - Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. - Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. - Ассистирование врачу при кольпоскопии, биопсии, диагностическом выскабливании эндометрия. - Участие в лечебных мероприятиях (коагуляция шейки матки, лапароскопия, гистероскопия). - Оформление медицинской документации по видам работ.	6/36
2. Приемное отделение	ПК.2.1.	Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей).	6/36

акушерского стационара	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	2. Проведение общего и специального медицинского осмотра роженицы. 3. Определение предвестников и начала родовой деятельности. 4. Оценка состояния роженицы и аномалий родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах. 5. Оценка интенсивности боли и тягостных симптомов. 6. Формулирование периода родов. 7. Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.	
3. Акушерское отделение	ПК.2.1., 2.2., 2.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	1. Подготовки роженицы к родоразрешению. 2. Подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного. 3. Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов. 4. Ведение физиологических родов. Оказание акушерского пособия (ассистирование и отработка на фантоме). 5. Ведение партограммы. 6. Пережатие и отсечение пуповины. 7. Определение признаков отделения плаценты. 8. Применение приемов выделения последа. 9. Участие в проведении перинеотомии, перинеоррафии (или отработка на фантоме). 10. Проведение визуального осмотра плаценты и оболочек, пуповины. 11. Измерение кровопотери. 12. Проведение оценки состояния родовых путей. 13. Проведение визуального осмотра наружных половых органов. 14. Ассистирование при осмотре послеродовой шейки матки в зеркалах. 15. Ассистирование при ушивании разрывов мягких тканей родовых путей. 16. Оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий). 17. Выполнение простых медицинских услуг в рамках своих полномочий при уходе за беременной, роженицей, родильницей (в/м, в/в, п/к, и т.д.). 18. Осуществление всех видов ухода за родильницей (туалет, смена белья, обработка/снятие швов с промежности, пальпация молочных желез, сцеживание молока и т.д.). Проведение ухода за промежностью и наружными половыми органами.	12/72
4. Отделение новорожденных	ПК.2.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	1. Проведение осмотра новорожденного. 2. Первичная обработка пуповины. 3. Уход за пупочной ранкой новорожденного. 4. Проведение мониторинга за витальными функциями новорожденного. 5. Проведение профилактики гипотермии новорожденного. 6. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди матери. 7. Проведение уход за новорожденными.	5/30

Зачет с оценкой	ПК.2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Предоставление оформленной учетно-отчетной документации и выполненного индивидуального задания по итогам практики.	1/6
ИТОГО			30/180

Индивидуальное задание (заполняет руководитель практики от Университета)

1. Заполнение истории родов.

С индивидуальным заданием ознакомлен _____ / _____
 (подпись) (Ф.И.О.)
 «_____» _____ 20__ г.

**КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации
производственную практику)

Фамилия, Имя, Отчество _____

Дата рождения _____

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

1. Вводный инструктаж

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Место штампа

2. Инструктаж на рабочем месте (заполняется в каждом подразделении по графику практики)

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Подпись инструктируемого

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

[illegible]

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

[illegible]

[illegible]

Руководитель практики от медицинской организации

Должность _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы 2 курса специальности **31.02.02 Акушерское дело**
Наименование базы практики _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в том числе:

в _____ отделении _____ дней
в _____ отделении _____ дней
в _____ отделении _____ дней
в _____ отделении _____ дней

Раздел 1. Цифровой отчёт

За время прохождения практики был выполнен следующий объем работ:

№ п/п	Перечень видов работ (манипуляций)	Общее количество
1.	Сбор анамнеза	
2.	Оценка общего состояния беременных, рожениц, родильниц (термометрия, пульс, АД)	
3.	Проведение антропометрии (рост, вес, размеры таза). Оценка скрытых отеков	
4.	Выслушивание сердцебиения плода. Оценка состояния плода методом КТГ	
5.	Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Определение предполагаемой массы плода (ПМП)	
6.	Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда Левицкого)	
7.	Пельвиометрия: оценка размеров таза. Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)	
8.	Выполнение простых медицинских услуг в рамках своих полномочий при уходе за беременной, роженицей, родильницей (в/м, в/в, п/к, и т.д.). Участие в проведении медикаментозного обезболивания родов	
9.	Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота в разные сроки беременности	
10.	Обследование с помощью зеркал и бимануальное исследование	
11.	Подсчет схваток. Определение продолжительности схваток и пауз	
12.	Заполнение партограммы и оценка результатов	
13.	Оказание акушерского пособия (ассистирование и отработка на фантоме)	
14.	Участие в проведении перинеотомии, перинеоррафии (или отработка на фантоме)	
15.	Участие в проведении эпизиотомии, эпизиоррафии (или отработка на фантоме)	
16.	Оценка признаков отделения плаценты	
17.	Участие в проведении наружных и ручных способов отделения плаценты. Проведение осмотра последа	
18.	Оценка кровопотери	
19.	Ассистирование при осмотре послеродовой шейки матки в зеркалах. Ассистирование при ушивании разрывов мягких тканей родовых путей	
20.	Обучение рожениц методам самообезболивания и дыхания в родах	
21.	Подготовка роженицы к родам: проведение туалета	
22.	Подготовка беременных к немедикаментозным и диагностическим процедурам (УЗИ, КТГ, лабораторные исследования)	
23.	Осуществление всех видов ухода за родильницей (туалет, смена белья, обработка швов, снятие швов с промежности, пальпация молочных желез, сцеживание молока и т.д.)	

24.	Оценка инволюции половых органов (высота стояния дна матки, характер лохий)	
25.	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций	
26.	Участие в подготовке женщин к специальным и дополнительным методам исследования	
27.	Ассистирование врачу при кольпоскопии, биопсии, диагностическом выскабливании эндометрия	
28.	Проведение гинекологических процедур (спринцевание, введение тампона к шейке матки, влагалищные ванночки)	
29.	Участие в лечебных мероприятиях (коагуляция шейки матки, лапароскопия, гистероскопия)	
30.	Заполнение медицинской документации. Оформление всех видов направлений на исследования	

Раздел 2. Текстовый отчёт

За время прохождения производственной практики:

Приобрел (а) знания _____

Наблюдал (а) впервые _____

Получил (а) практический опыт (научился /-ась) _____

Положительные стороны практики _____

Трудности во время практики _____

Выполнение индивидуального задания _____

Самооценка обучающегося _____

Дата «_____» _____ 20__ г. Подпись _____

Руководитель практики от медицинской организации

Должность _____ / _____
 Подпись Ф.И.О.

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

(Ф.И.О. обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ группы 2 курса специальности **31.02.02 Акушерское дело**
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ.02 Оказание
медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с
распространенными гинекологическими заболеваниями** в объеме **180 часов** с «___»
_____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г. на базе МО _____

и продемонстрировал следующие результаты:

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- Выполнение программы практики (количество пропущенных и отработанных дней)

▪ Опоздания на работу _____

▪ Внешний вид _____

- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности

-
- Отношение к пациентам (их законным представителям), умение общаться

-
- Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

-
- Умение применять теорию на практике

-
- Умение организовать рабочее место

-
- Умение заполнять медицинскую документацию

-
- Владение техникой манипуляций по видам работ в соответствии с программой практики

-
- Ведение учетно-отчетной документации обучающимся по практике
-

- Качества, продемонстрированные обучающимся во время практики

- Выполнение индивидуального задания _____

2. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПК и ОК	Уровень освоения	
	ДА	НЕТ
ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		
ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		
ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом		
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций		
ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вид деятельности **«Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»** ОСВОЕН / НЕ ОСВОЕН (*нужное подчеркнуть*)

Итоговая оценка по производственной практике _____ (балл)

Руководитель практики от медицинской организации _____ / _____

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

М.П.

Руководитель практики от Университета _____ / _____

(подпись)

(Фамилия, И.О.)

Дата «__» _____ 20__ г.

СХЕМА НАПИСАНИЯ ИСТОРИИ РОДОВ

ФИО:

Возраст (дата рождения):

Дата поступления:

Выбыла:

Клинический диагноз:

Осложнения в родах:

Пособия в родах:

I. ПАСПОРТНАЯ ЧАСТЬ.

1. Ф.И.О.:

2. Возраст:

3. Профессия:

4. Дата и час поступления:

5. Дата и час начала курации:

6. Жалобы при поступлении:

7. Диагноз при поступлении:

II. АНАМНЕЗ.

1. Наследственность:

2. Анамнез жизни:

3. Перенесенные общие заболевания:

4. Переливания крови:

5. Менструальная функция:

6. Половая жизнь:

7. Перенесенные гинекологические заболевания:

8. Беременность, роды:

9. Течение данной беременности:

10. Течение беременности с момента поступления до момента курации:

III. ОБЪЕКТИВНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.

A. Общее обследование.

1. Общее состояние, самочувствие, сознание, положение, телосложение, конституция.

Рост - см.

Вес - ... кг.

Температура -°C.

Кожные покровы (цвет, влажность, тургор):

Форма живота:

Молочные железы:

Щитовидная железа:

2. Органы дыхания.

3. Органы кровообращения.
4. Органы пищеварения.
5. Органы мочевыделения.
6. Нервная система и органы чувств.

Б. Специальное акушерское исследование.

1. Размеры таза.

Distantia spinarum:

Distantia cristarum:

Distantia trochanterica:

Conjugata externa:

2. Крестцовый ромб:

3. Индекс Соловьева:

4. Высота дна матки над лоном:

5. Окружность живота:

6. Предполагаемая масса плода:

7. Наружное акушерское исследование:

1-й прием:

2-й прием:

3-й прием:

4-й прием:

8. Сердцебиение плода:

9. Влагалищное исследование:

В. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ.

- 1) Изменения данных общего анализа крови:

- 2) Данные анализов мочи:

- 3) Динамика изменения артериального давления:

- 4) Данные УЗИ

- 5) Консультация терапевта

IV. ДИАГНОЗ И ЕГО ОБОСНОВАНИЕ.

V. ПЛАН ВЕДЕНИЯ РОДОВ.

VI. ПРОТОКОЛ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ РОДОВ.

1. Период раскрытия:

2. Период изгнания:

3. Послеродовый период:

Кровопотеря в родах - ... мл.

Продолжительность родов:

период раскрытия - ... час ... мин.

период изгнания - ... мин.

послеродовый период - ... мин.

Данные осмотра родовых путей:

Течение раннего послеродового периода:

Состояние новорожденного:

8. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТЮМЕНСКОГО ГМУ

Наименование практики _____

_____ курс _____ группа _____ специальность

Сроки прохождения практики с _____ по _____

База практики _____

Отделения _____

Руководитель практики от Университета _____

Руководитель практики от медицинской организации _____

Количество обучающихся в группе _____, из них завершили практику _____

Фамилии обучающихся, не прошедших практику (с указанием причины, в случае болезни –
прилагается копия справки) _____

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

- Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности _____
- Наличие личных медицинских книжек у обучающихся с допуском к работе _____
- Составление графика работы обучающихся _____
- Составление индивидуального задания для обучающихся _____

2. ОТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРАКТИКЕ

- Дисциплина _____
- Пропуски, опоздания на практику _____
- Замечания от ответственных за практику по отделениям _____
- Краткий анализ работы группы на практике _____
- Явка на контроль к руководителю практики _____
- Анализ ведения учетно-отчетной документации по практике обучающимися _____
- Качество выполнения индивидуального задания _____

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

- Условия для работы обучающихся, в которых проходила практика _____

- Возможность освоения в полном объеме компетенций, предусмотренных программой практики на данной базе практики (с указанием тех видов работ/манипуляций, которые не были выполнены большинством обучающихся и причин невыполнения) _____

- Взаимодействие обучающихся и медперсонала на базе практики _____

- Взаимодействие обучающихся и пациентов на базе практики _____

- Какая методическая помощь была оказана обучающимся _____

- Какая методическая помощь была оказана ответственным за практику по отделениям _____

- Анализ положительных и отрицательных отзывов руководителей МО о прохождении практики обучающимися на базе (оценка уровня практической подготовки группы в целом) _____

- Анализ положительных и отрицательных отзывов обучающихся о возможности выполнения видов работ и освоения компетенций в соответствии с программой практики на базе МО _____

- Конкретные предложения по организации практики обучающихся с указанием оптимального числа обучающихся на базе практики: _____

4. ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

- ФИО и должность представителя МО, участвовавшего в проведении зачета по практике _____
- Количество обучающихся не сдавших / не явившихся на зачет по практике _____
- Получили «5» _____ студентов, «4» _____ студентов, «3» _____ студентов
- Общая успеваемость _____ %, качественная успеваемость _____ %, средний бал _____

Руководитель практики от Тюменского ГМУ

должность _____

подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики от организации

должность _____

подпись _____

« ____ » _____ 20 ____ г. М.П.

Руководитель Центра учебной и производственной практики _____ / Н.Г. Мальцева

Приложение 1 к Отчёту руководителя практики

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

База: _____ Сроки: с « _____ » _____ 20 _____ г. по « _____ » _____ 20 _____ г.

Специальность: _____ **Курс:** _____ **Группа:** _____

[illegible]

Приложение 2 к Отчёту руководителя практики

УЧЕТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ¹

[illegible]

Подпись руководителя практики _____

Руководитель Центра учебной и производственной практики / Н.Г. Мальцева

¹ Руководство производственной практикой студентов, в том числе преддипломной – 6 часов в неделю на группу, включая проверку отчетной документации обучающихся и прием зачета с оценкой

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе производственной практики

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОКАЗАНИЮ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	титульный лист	Продолжительность производственной практики приведена в соответствие с учебным планом	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр.13	Изменены формулировки общих компетенций ОК 03. и ОК 06.	Ст. методист Галямова Г.С.

*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»