

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по региональному
развитию и непрерывному
развитию и непрерывному
развитию и непрерывному
развитию и непрерывному

Медицинскому образованию –
Директор института непрерывного
профессионального развития

О.И. Фролова

12 2019 года



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

по специальности 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Тюмень, 2019

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №_1084_ от 25.08.2014 г., учебного плана (2019) с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019г № 51Н.

Индекс БЗ.Б.01

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры неврологии с курсом нейрохирургии ИНПР (протокол № 3, «26» ноября 2020 г.)

Заведующий кафедрой
(д.м.н., доцент)



О.А. Кичерова

Согласовано:

Директор Института непрерывного
профессионального развития,
д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 3 от 17.12.2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)



О.И. Фролова

Составитель программы:
(заведующая кафедрой, д.м.н., доцент)



О.А. Кичерова

Внешний: профессор, зав.кафедрой неврологии и нейрохирургии ГБОУ ВО
«Сибирский Государственный Медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н.

В.М. Алифирова

Внутренний: доцент, зав.кафедрой психиатрии и наркологии ТюмГМУ

Т.В. Раева.

Работодатель: Главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»

С.Е. Ярцев

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры 31.08.42 по специальности «Неврология» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1084 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» (Тюменский ГМУ, 2017);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых

ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации 31.08.42 «Неврология» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.42 «Неврология».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «Неврология»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает подготовку квалифицированного врача-невролога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании помощи в сфере своих профессиональных интересов и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры:

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи:*

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика неврологических заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи пациентам в сфере своих профессиональных интересов;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями нервной системы;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направ-

ленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации оказания специализированной медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях неврологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания неврологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения неврологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией (ПК-2);

способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о неврологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

Дополнительные профессиональные компетенции:

готовность к определению критериев направления больных с заболеваниями нервной системы на консультацию к психиатру (ДПК-1);

готовность к применению рефлексотерапии в комплексе лечебных мероприятий у пациентов с патологией нервной системы (ДПК-2);

готовность к оказанию специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы (ДПК-3).

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полностью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология».

Врач-невролог должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Врач-невролог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определить программу реабилитационных мероприятий;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить медицинскую документацию;
- составить программу срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях;
- составить программу срочного лечения при острых нарушениях мозгового кровообращения;
- составить программу срочного лечения при нейротравме;
- купировать миастенический криз;

- купировать острый болевой синдром;
- провести первичную легочно-сердечную реанимацию;
- оказать неотложную помощь при эпилептическом припадке;
- купировать эпилептический статус;
- применить лечение острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Врач-невролог должен владеть:

- методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб;
- методикой проведения лечебной паравerteбральной блокады;
- методикой выполнения прозеринового теста при диагностике миастении;
- методикой проведения эхо-энцефалоскопии;
- методикой проведения лечебной блокады миофасциальных триггерных точек;
- методикой катетеризации мочевого пузыря;
- методикой пункции, катетеризации периферической вены;
- оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования;
- расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализационных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультразвукографических (УЗДГ, ТКД) исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором обязательных навыков.

Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.42 «Неврология», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (компьютерное тестирование). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.42 «Неврология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.42 «Неврология» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.42 «Неврология», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Опирается неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.42 «Неврология» (имеются пробелы только в наиболее

сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;

- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.42 «Неврология» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача-невролога, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «Неврология»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «неврология» по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1.1. Обязательная литература (О.Л.)

- 1) Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое рук.-во. - 17-е изд. -М.: МЕДпресс-информ, 2012
- 2) Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 7-е изд. - СПб : Политехника, 2012. – 615с.

- 3) Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2013. - 624 с
- 4) Лисицин, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник.-М. : ГЭОТАР-Медиа,2013
- 5) Реан, А. А. Психология и педагогика: учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2010. - 432 с.
- 6) Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Юшук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.
- 7) Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред. Н. И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с - <http://www.studmedlib.ru>
- 8) Петрухин, А. С. Детская неврология : учебник: в 2-х т. / А. С. Петрухин. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. <http://www.studmedlib.ru>
- 9) Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил.
- 10) Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учебное пособие / А. А. Михайленко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Фолиант, 2012. - 432 с.

1.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

- 1) Скоромец А. А., Скоромец А. П., Скоромец Т. А. Нервные болезни: учеб. пособие. - 5-е изд.-М. : МЕДпресс-информ, 2012,
- 2) Кичерова О. А., Рейхерт Л. И. Болезнь Паркинсона и другие экстрапирамидные заболевания, Тюмень, 2011,
- 3) Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия[Электронный ресурс] : учебник. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия /Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 424 с.:
- 4) Кичерова О. А., Рейхерт Л. И., Быченко С. М. Рассеянный склероз, Тюмень 2007 г,
- 5) Беляев, Ю. И. Клиническая неврология и функциональная нейрохирургия. Достижения науки и практики во второй половине XX столетия : руководство для врачей-неврологов и нейрохирургов / Ю. И. Беляев ; Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию, ГОУ ВПО ТюмГМА Росздрава. - Тюмень : ТюмГМА , 2007. - 488 с.
- 6) Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва : МИА, 2011. - 360 с.
- 7) Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с.

- 8) Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru>
- 9) Матеишен, Р. С. Военная эпидемиология: учебное пособие / Р. С. Матеишен, Б. В. Кравец, Ю. В. Суторин. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 192 с.
- 10) Патологическая физиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. <http://www.studmedlib.ru>
- 11) Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - М. : ГЭОТАР-Медиа.
- 12) Зенков Л.Р. Клиническая электроэнцефалография с элементами эпилептологии. – Таганрог.- 1996.
- 13) Зенков Л.Р., Ронкин М.А. Функциональная диагностика нервных болезней. - М., 1991
- 14) Шток В.Н. Фармакотерапия в неврологии. - М.:Медицина.-1995.
- 15) Машковский М.Д. Лекарственные средства.- 1993.
- 16) Яхно Н.Н. с соавт. Болезни нервной системы. М.:Медицина.-1995.
- 17) Виленский Б.С. Неотложные состояния в невропатологии. Л., 1986.

1.3. Учебно-методические материалы

Методические разработки практических занятий для ординаторов

Методические разработки практических занятий для преподавателей

1.4. Электронные ресурсы:

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

*Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России*

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	http://www.rosmedlib.ru	№79КВ/02-2015//4150024	21.04.2017 – 20.04.2018	673 назв.

2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	http://www.studmedlib.ru	№306КК/02-2015//4150023	21.04.2017 – 20.04.2018	2128 назв.
3	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова	http://feml.scsml.rssi.ru	№8150066	Бессрочно	23993
4	ЭБС «Лань»	ООО Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com	-	-	-
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)	http://www.elibrary.ru	-	Бессрочно	-

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsma.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), **свободный**.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, **свободный**.

Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, **свободный**.

Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtvumen.ru>, **свободный**.

Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.gorzdrav72.ru>, **свободный**.

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт.

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. www.tgma-neuro-fpk.ru
2. <http://www.stroke-center.ru>
3. www.neurology.ru
4. www.vertebrologi.ru

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.42 «Неврология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

По окончании обучения врач невролог должен уметь:

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;
- определить необходимость специальных методов исследования, интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;
- провести дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- определить программу реабилитационных мероприятий;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- оформить медицинскую документацию;
- составить программу срочного лечения при острых нейроинфекционных заболеваниях;
- составить программу срочного лечения при острых нарушениях мозгового кровообращения;
- составить программу срочного лечения при нейротравме;
- купировать миастенический криз;
- купировать острый болевой синдром;
- провести первичную легочно-сердечную реанимацию;
- оказать неотложную помощь при эпилептическом припадке;
- купировать эпилептический статус;
- применить лечение острой сердечно-сосудистой недостаточности.

По окончании обучения врач-невролог должен владеть:

- методикой проведения люмбальной пункции и ликвородинамических проб;
 - методикой проведения лечебной паравerteбральной блокады;
 - методикой выполнения прозеринового теста при диагностике миастении;
 - методикой проведения эхо-энцефалоскопии;
 - методикой проведения лечебной блокады миофасциальных триггерных точек;
 - методикой катетеризации мочевого пузыря;
 - методикой пункции, катетеризации периферической вены;
 - оценкой данных нейроофтальмологического и отоневрологического исследования;
- расшифровкой и клинической интерпретацией результатов нейровизуализацион-

ных (КТ, МРТ), нейрофизиологических (ЭЭГ, ЭНМГ) и ультрасонографических (УЗДГ, ТКД) исследований.

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.42 «Неврология»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Пример тестовых вопросов.

1. Передача нервного импульса происходит
 - а) в синапсах
 - б) в митохондриях
 - в) в лизосомах
 - г) в цитоплазме
2. Биназальная гемианопсия наступает при поражении
 - а) центральных отделов перекреста зрительных нервов
 - б) наружных отделов перекреста зрительных нервов
 - в) зрительной лучистости
 - г) зрительных трактов
3. Миелиновая оболочка нервного волокна определяет
 - а) длину аксона и точность проведения
 - б) скорость проведения нервного импульса
 - в) длину аксона
 - г) принадлежность к чувствительным проводникам
 - д) принадлежность к двигательным проводникам
4. Геморрагическая сыпь при менингококцемии у детей является следствием
 - а) аллергии
 - б) иммунологической реактивности
 - в) повреждения сосудов и патологии свертывающей системы крови
 - г) всего перечисленного.

5. При микроцефалии у детей обычно
- а) головной мозг относительно больше черепа
 - б) головной мозг значительно меньше черепа
 - в) уменьшение мозгового черепа
примерно соответствует уменьшению головного мозга
 - г) уменьшается лишь мозговой череп относительно лицевого
 - д) мозговой и лицевой череп уменьшаются пропорционально
6. При поражении зрительного тракта возникает гемианопсия
- а) биназальная
 - б) гомонимная
 - в) битемпоральная
 - г) нижнеквадрантная
7. В детском возрасте при травме чаще встречаются
- а) оболочечные кровоизлияния
 - б) паренхиматозные кровоизлияния
 - в) внутрижелудочковые кровоизлияния
 - г) паренхиматозные и внутрижелудочковые кровоизлияния
8. Диссоциированные нарушения чувствительности по сегментарному типу при сирингомиелии характеризуются
- а) выпадением глубокой при сохранности болевой
 - б) выпадением болевой при сохранности температурной
 - в) выпадением только болевой при сохранности глубокой
 - г) сохранностью болевой при выпадении температурной
 - д) сохранностью глубокой при выпадении болевой и температурной
9. Волокна для нижних конечностей располагаются в тонком пучке задних канатиков по отношению к средней линии
- а) латерально
 - б) медиально
 - в) вентрально
 - г) дорсально

10. В детском возрасте при травме чаще встречаются

- а) оболочечные кровоизлияния
- б) паренхиматозные кровоизлияния
- в) внутримозговые кровоизлияния
- г) паренхиматозные и внутримозговые кровоизлияния

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых
на государственный экзамен по специальности 31.08.42 «Неврология» (уро-
вень подготовки кадров высшей квалификации)**

Топическая диагностика заболеваний нервной системы.

1. пирамидная система. Центральный и периферический паралич. Основные синдромы поражения двигательного пути. методика исследования двигательных функций. кортико-спинальный и кортико-нуклеарный тракты.
2. синдромы поражения двигательного пути на различных уровнях.
3. классификация болевых синдромов. особенности лечения ноцицептивной и невропатической боли.
4. Морфологическая структура анализатора поверхностной чувствительность и его патология.
5. Морфологическая структура анализатора поверхностной чувствительность и его патология.
6. Мозжечок: его строение, проводящие пути, функция.
7. Синдромы поражения мозжечка и методика их выявления. виды атаксий.
8. Анатомия и функция экстрапирамидной системы.
9. Синдромы поражения паллидонигарльной системы (паркинсонизм).
10. Симптомы поражения стриарной системы (типы гиперкинезов).
11. Внутренняя капсула. Анатомия и клиника ее поражения.
12. Синдромы поражения ствола (альтернирующий синдромы).
13. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Клиническая картина и дифференциальная диагностика.
14. Учение о системе анализаторов. обонятельный анализатор и его патология.
15. Зрительный анализатор: анатомия, методы исследования. Патология зрительного анализатора.
16. Глазодвигательный нерв и его патология.
17. Вегетативная иннервация зрачка. синдромы зрачковых нарушений (синдром Клода-Бернара- Горнера, Аргайла –Робетсона прямой и обратный).

18. Блоковый и отводящий нервы и их патология.
19. Тройничный нерв: его анатомия и функция.
20. Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.
21. Слуховой анализатор и его патология.
22. Иннервация мышц гортани и глотки (IX и X пары ЧН).
23. Когнитивные функции. Диагностика когнитивных нарушений и деменции.
24. Понятие о филогенезе и онтогенезе речи. Расстройства речи при поражении коры большого мозга.
25. Виды нарушений речи при поражении нервной системы на различных уровнях. Понятие о функциональных системах.
26. Лобная доля: анатомия, синдромы поражения.
27. Височная доля: анатомия, синдромы поражения.
28. Теменная доля: анатомия, синдромы поражения.
29. Затылочная доля: анатомия, синдромы поражения.
30. Строение спинного мозга. Синдромы поражения поясничного утолщения.
31. Строение спинного мозга. Симптомы поражения шейного утолщения.
32. Синдромы поражения шейного сплетения.
33. Синдромы нарушения сознания. Классификация коматозных состояний. Принципы исследования больных с нарушением сознания. Неотложная помощь больным с расстройством сознания.
34. Оболочки и венозная система головного мозга.
35. Анатомия и физиология ликворной системы. Ликвор, его нормальный состав. Патологические ликворные синдромы.
36. Клиника гипертензионного синдрома. Варианты дислокационного синдрома, оказание неотложной помощи при этих состояниях.
37. Формулировка диагноза вертеброневрологического заболевания.
38. Назовите рефлекторные и компрессионные синдромы остеохондроза позвоночника.
39. Лечение болевых синдромов при остеохондрозе позвоночника в зависимости от стадии заболевания.

40. Принципы диагностики и лечения хронической неспецифической боли в спине
41. Современные критерии постановки диагноза и формулировка диагноза рассеянного склероза.
42. Определение степени тяжести функциональных нарушений при рассеянном склерозе.
43. Лечение рассеянного склероза (препараты, дозы).
44. Классификация цереброваскулярных заболеваний. Принципы формулировки диагноза ОНМК.
45. ТИА. Определение. Диагностика, клиника, тактика.
47. Лечение ишемического инсульта.
48. Первичная профилактика ишемического инсульта.
49. Вторичная профилактика ишемического инсульта.
50. Диагностика геморрагического инсульта. Принципы лечения.
51. Диагностика и лечение ДЭП.
52. Клинические проявления невропатии локтевого нерва. Принципы лечения.
53. Клинические проявления невропатии лучевого нерва
54. Клинические проявления невропатии малоберцового нерва
55. Клиническая и параклиническая диагностика порфирийной полинейропатии.
56. Клинические проявления и лечение невропатии лицевого нерва.
57. Клинические проявления невропатии срединного нерва
58. Синдром Гийена-Барре. Клиника, диагностика, лечение.
59. Патогенез, классификация диабетической полинейропатии. Современные принципы лечения.
60. Критерии диагноза мигрень. Принципы лечения.
61. Классификация головной боли. Лечение хронической головной боли напряжения
62. Алгоритм диагностики миастении. Пробы на патологическую мышечную утомляемость.
63. Лечение миастении (патогенетическая терапия, симптоматическая).

64. Диагностика и купирование миастенического криза.
65. Диагностика и купирование холинергического криза.
66. Понятие о синдроме паркинсонизма. Принципы диагностики. Признаки истинной гипокинезии.
67. Клинические проявления и диагностические критерии болезни Паркинсона.
68. Классификация степеней тяжести болезни Паркинсона.
69. Осложнения поздних стадий болезни Паркинсона. Принципы лечения.
70. Лечение болезни Паркинсона. Принципы терапии. Группы препаратов, дозы.
71. Диагностика прогрессирующего надъядерного паралича.
72. Классификация гиперкинезов. Принципы лечения.
73. Назовите диагностические признаки дистонического гиперкинеза.
74. Диагностические признаки тикозных гиперкинезов. Классификация.
75. Классификация тремора. Принципы лечения различных вариантов дрожания.
76. Диагностика миопатии.
77. Синдром периферической вегетативной недостаточности. Топическая принадлежность, клиника, диагностика, лечение.
76. Критерии диагностики и лечение панических атак.
77. этиология, клиника и диагностика Лайм-боррелиоза. Лечение.
78. Классификация клещевого энцефалита. Диагностика и лечение клещевого энцефалита.
79. Когнитивные нарушения. Диагностика. Современные принципы лечения.
80. Классификация эпилепсии
81. Препараты, применяемые в лечении генерализованных форм эпилепсии.
82. Лечение эпилепсии с парциальными приступами.
83. Диагностические критерии БАС.
84. Классификация наследственных заболеваний нервной системы.
85. Черепно-мозговая травма. Клиника, диагностика, классификация, лечение.
86. Опухоли головного мозга . Классификация по Смирнову Л.Н.. общие симптомы опухолей головного мозга.


87. классификация опухолей спинного мозга. Экстра- и интрамедуллярный рост. диагностика. Тактика ведения.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Лист дополнений и изменений

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «Неврология»**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)
на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>протокол №3 от 26.11.2020 заседания кафедры неврологии с курсом нейрохирургии и ИНПР</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p>Дополнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019г № 51Н; - иные документы (при необходимости). <p>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</p> <p><i>4.1. Оценка практических умений и навыков</i></p> <p>Проверка практических умений и навыков проводится в Центре симуляционного обучения / Региональном мультипрофильном симуляционно-аккредитационном центре).</p> <p><i>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования</i></p> <p>(компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</p> <p><i>4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)</i></p> <p>Собеседование по специальности 31.08.42 «Неврология» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам (в количестве - 27 билетов).</p> <p>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>7.1. Основная литература (О.Л.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009. 2. Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное 	<p>Зав.каф., д.м.н ., Доцент Кичерова О.А.</p> 

пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007
Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014-2010

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014-2004
2. Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 424 с.
3. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.
4. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 656 с.

Нормативные документы (Н.Д.)

- Приказ Минздрава России от 14.01.2019 № 4н «Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»

7.3. Учебно-методические материалы:

7.4. Электронные ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020)

	<p>5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные</p> <p>6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные</p> <p>7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные</p> <p>8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная</p> <p>9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные</p> <p>10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные</p> <p>11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные</p> <p>12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019</p> <p>13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)</p>	
--	--	--

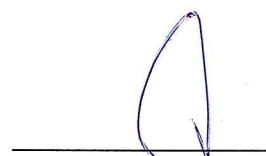
Заведующий кафедрой неврологии с курсом
нейрохирургии ИНПР,
(д.м.н., доцент)



О.А. Кичерова

Согласовано:

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и
непрерывному медицинскому образованию –
Директор Института НПР, д.м.н., профессор



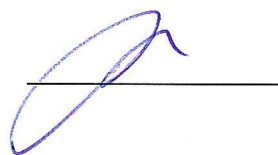
О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей
квалификации, к.фарм.н., доцент



К.А. Викулова

Председатель Методического совета по
непрерывному профессиональному развитию,
д.м.н., профессор



В.А. Жмуров